

28 de Febrer de 2022 – Reunió de la Comissió d'Igualtat

Persones Assistents: Jenny Cubells Serra, Mònica Balltandre Pla, Anna Vale Martínez, Maria Jesús Tarragona Oriols, Marina García Solà, Mar Formiga Ribas, Margot Pujal Llombart, Teresa Sánchez Sánchez, Susana Subrià Álvarez, Laura Sanmiquel Molinero, Hugo Núñez Borges, Daniel González Rosselló

No assisteixen: Lorena Bogónez

La reunió es fa en l'entorn virtual TEAMS amb el següent **Ordre del dia:**

1. Aprovació actes anteriors si s'escau
2. Informació de la presidenta
3. Proposta/es i decisió sobre acte/acció de la CI a la Facultat, al voltant del 8 de Març Dia internacional de la dona treballadora
4. Visibilitat de promoure un Grup de dinamització i sensibilització per una cultura de la igualtat i diversitat a la facultat
5. Estratègia per introduir perspectiva de gènere a les guies docents i recerca pel curs 2022-23
6. Precs i Preguntes

1. Aprovació actes anteriors si s'escau (revisades segons normativa i posant acords al final)

2. Informació de la presidenta

- I. S'han de revisar els **documents adjunts a la convocatòria de la reunió**. S'han de conèixer ja que són documents base de la CI. També es poden trobar a la pàgina web de l'observatori. Són importants per a per a **sol·licituds que se us faci dins del vostre àmbit del que sou delegades d'igualtat** (Dpts., estudiantat, PAS, PDI, etc.). És una manera **d'anar-se formant com a CI. Hi ha sensibilitat, però no és suficient..** En algun moment si ens ho plantegem, podem demanar formació específica des de Observatori per la Igualtat (OI) per a la CI.
- II. A partir del curs 2021-22 hi ha **una nova mesura de conciliació**. El PDI al tornar de la baixa de maternitat pot **sol·licitar un semestre sense docència**, per dedicar-se a la recerca, per corregir i compensar la desigualtat de gènere en temes de cura (implica pèrdua de diners i de carrera acadèmica).
- III. S'ha activat la **campanya de difusió del protocol contra l'assetjament** (aules, jornades acollida, adhesius al lavabo, pantalles facultat, llibreta, etc). S'ha d'intentar millorar el circuit i la cultura per a la identificació i actuació envers assetjament a la universitat..
 - i. **Comissió de treball** per desenvolupar mecanismes alternatius en casos que no siguin necessari activar el protocol.
 - ii. Augment de la demanda a la **Unitat de Psicogènere**. Es fa acompanyament psicològic
 1. Es projecte una taula resum de casos atesos a psicogènere.
 2. Durant el 2021 s'han ates 24 casos de violències.

- IV. **L'observatori centralitza les violències de gènere de la universitat.**
- i. Presentació del protocol per prevenir i actuar contra...a la UAB.
 1. l'assetjament sexual
 2. l'assetjament per raó de sexe,
 3. orientació sexual,
 4. identitat de gènere,
 5. expressió de gènere,
 6. la violència masclista
 - ii. OI centralitza el protocol, i hi ha varia gent darrere:
 1. Ganivet jurídic
 2. Psicòloga experta en psicologia amb perspectiva de gènere
 3. Persona de l'observatori
 - iii. Recursos disponibles a la UAB:
 1. Observatori Igualtat (OI)
 2. Unitat Psicogènere (SPL)
 3. Unitat assessorament psicopedagògic (UAP)
 4. Servei d'atenció a la discapacitat (PIUNE)
 5. Servei assistencial de salut (SAS)
 6. Fundació Autònoma Solidaria (FAS)
 7. Servei de seguretat
- V. **La funció de la CI**, és la de sensibilitzar i acompanyar als de la facultat en tots els serveis i recollir i gestionar les demandes/necessitats que arribin des de la Facultat. <https://www.elcritic.cat/reportatges/tretze-expedients-oberts-en-8-anys-per-assetjament-masclista-a-les-universitats-51496>
- VI. **Pla d'igualtat (2019 – 2023) amb 4 eixos.** EIX 1. Promoció de la cultura i les polítiques d'igualtat de gènere. EIX 2. Igualtat de condicions en l'accés, la promoció i l'organització del treball i l'estudi. EIX 3. Promoció de la perspectiva de gènere en la docència i la recerca. EIX 4. Participació i representació paritària en la comunitat universitària
- i.
 1. Revisar l'ús del llenguatge en la normativa (a) i documents institucionals (b)
Incrementar el nombre de dones en els actes i jornades de docència i recerca
 - ii.
 2. Dur a terme accions per promoure un context amigable en entorns segregats
 - iii.
 1. Incrementar el nombre de dones en els actes i jornades de docència i recerca
 - iv.
 4. Incorporar la perspectiva de gènere en el sistema interna de garantia de qualitat (...) dels centres docents
 - a. Té a veure amb les Guies Docents
 - v.
 1. Garantir la transparència en els criteris d'elecció, les competències, les tasques, el funcionament i els acords dels òrgans de govern i de representació (PAS, PDI i alumnat).
- VII. **Reunió de representant d'igualtat de facultat – OI (octubre 2021)**
- i. A partir **Pacte d'Estat contra la VdG beques gratuïtat matrícula, ajuts de mobilitat** de la Generalitat, per qui ha estat víctima de violència de gènere. Estan obertes tot l'any (més informació OI). S'ha demanat des de la UAB que sigui tant violència de gènere en la parella i fills, però també flexibilitzar el criteri per incloure violències amb persones LGTBI+

- ii. **Premi al millor TFG amb perspectiva de gènere de Psicologia.** S'hauria de demanar a les persones que tutoritzen que els promoguin de forma general (parlar amb la coordinació de TFG al Departament i Facultat. També es vol promoure a nivell de **TFM i Doctorat** (necessari, cas propi TFM's MUGPS). Falta molta sensibilització.
- iii. **Incorporar la perspectiva de gènere en el SIG** (Sistema Intern de Qualitat). Procés lent i complicat. Més formacions al PDI, incloure a les enquestes una pregunta sobre perspectiva de gènere. Des de la CI hem de vetllar perquè surti endavant.
- iv. **Accions UAB Diversa** en col·laboració **externa amb Concís.** Treball per trencar el sistema binarisme de gènere i fer espais més inclusius a la UAB. Hi ha un grup de treball, per pensar necessitats, visites a les facultats. S'ha començat amb un **projecte pilot a la Facultat de Lletres**, per repensar els espais dels lavabos i vestuaris del SAF (*canvis senyalització, espais per copa menstrual, alletament, etc.*). Intentar canviar **l'estructura de les aules** perquè siguin més democràtiques-flexibles, suposa molts diners, però s'anirà fent a mesura que remodelin espais, el centre decidirà el model.
- v. **Flexibilització docència** en el cas **d'estudiants embarassades** (pendent)
- vi. **Obligació legal decret/901/2020**, separar del **IV Pla Igualtat vigent**, la part laboral de la resta (sindicats)

VIII. **Reunió de Comissió Igualtat delegada de l'Equip de Govern UAB (desembre 2021)**

- i. Estudi (CRUE) sobre **breixa salarial de gènere a les universitats** (som la única universitat catalana que hi participa). S'ha centrat en PDI, i des de la UAB s'ha demanat fer també amb el PAS, la llei obliga però no s'ha fet.
- ii. Nova **Conselleria d'Igualtat i Feminismes** al govern de la Generalitat, **Tania Verge**, ajuda en la visibilitat i sensibilització cap el problema del gènere i també amb **més finançament i més accions** per Pla Igualtat Universitats.
- iii. **FAS Beques d'impuls- estudiantat amb grau de dependència** (ajuts en transport + assistència personal) 54%-96% dependència, per a Estudis de Grau.
- iv. **Petició acció proactiva** per posar **quotes a les beques doctorals**, ídem beques **recerca**, sobretot a les **facultats de ciències** (e.g., a física i matemàtiques no s'ha tingut cap professora fins a 3er, no hi cap referent), **introduir-ho a les bases..** → Revisar si és un problema en la nostra facultat.
- v. Ídem **Petició** introduir una **reserva de gènere** en les **convocatòries professorat**, per **entrar més dones científiques a les places de ciències masculinitzades** → caldria veure les **necessitats que tenim a Psicologia**, grau feminització per fer **accions per compensar** o no → és una mesura del IV Pla d'Acció Vigent, de la que no hem fet res encara ho hauríem de fer aquest any o el següent si ho necessitem...

IX. **Reunió anual del Consell Assessor de l'Observatori per a la igualtat (desembre 2021)**

- i. A petició de la Secretària General, nova estratègia per **impulsar i garantir l'aplicació de les mesures del IV Pla d'acció de gènere**, i per fer el seguiment d'aquesta implementació. Estratègia **aprovada per la Comissió d'Igualtat i responsabilitat social universitària**, delegada del Consell de Govern, en la sessió del 12 de maig de 2021.
 - 1. **Seleccionar cada any, en base a uns criteris determinats, un nombre limitat de mesures** per ser aplicades → en el procés d'execució el **personal tècnic de l'Observatori dona suport i assessorament** als òrgans responsables d'executar

les mesures seleccionades i també fa **el seguiment i avalua el procés i resultat** de l'aplicació.

- ii. Obligació legal decret/901/2020, separar del IV Pla Igualtat vigent, la part laboral de la resta (sindicats) → S'ha constituït la **Comissió per l'actualització del IV PAG** que coordina l'Observatori des del juny de 2021 → metodologia per l'elaboració de l'addenda, s'ha creat un grup de treball format per **12 membres de la Comissió negociadora**.
- iii. **S'ha proposat l'Encarna Bodelón i el Grup d'Antígona per a L'ACTE DE RECONeixEMENT DEL 8 DE MARÇ** perquè a més dels mèrits personals, ha liderat el Postgrau en Gènere i Igualtat, que ja ha arribat a la seva vintena edició.
- iv. Es proposa difondre el tema del **reconeixement de drets laborals a víctimes de violència de gènere** que siguin treballadores de la UAB

Torn de paraules:

- a) TFG's amb perspectiva de gènere:
 - La Representant del Departament de Psicobiologia i Metodologia apunta que es faci arribar la proposta per fomentar els TFG, que es faci arribar a la coordinació de TFG de logopèdia i psicologia, amb copia a deganat i coordinació titulació del grau de psicologia i logopèdia. Per fer-ho més formal i justificar-ho com a indicador.
 - Representant alumnat Logopèdia apunta que és important que es fomenti això a logopèdia, perquè en els 4 anys només se n'ha presentat un.
 - Presidenta CI: que es faci també amb els TFM's. Podríem fomentar-ho des de la comissió.

3. Proposta/es i decisió sobre acte/acció de la CI a la Facultat, al voltant del 8 de Març Dia internacional de la dona treballadora.

- I. Representant Departament Psicologia Social i la Representant alumnat Logopèdia, proposen:
 - i. Mural amb gomets i que tothom escrigui la seva.
 - ii. Deixar targetes amb blanc, perquè cadascú escrigui "la violència" que viu a la universitat i on cadascú la situen a l'iceberg.
 - iii. Informar de que la següent setmana hi haurà la projecció dels vídeos.
- II. Representant de postgrau: fer un mural d'un Iceberg, on l'estudiantat escrigui les diferents violències.
- III. **Acte pel 8M (data posterior a 8M)**
- IV. Representant Departament Psicologia Bàsica i de l'Educació apunta que igual que l'any passat, es poden fer els curtmetratges amb perspectiva de gènere → Cinefòrum. **Títol:** "Històries de la Psicologia amb mirada feminista" i **data:** 25 d'abril 2022
 - i. La Representant del Departament de Psicobiologia i Metodologia apunta que des del grup de treball de la comissió, estiguin implicades en la decisió de quants i quins documentals es presenten.
- V. La Representant del Departament de Psicobiologia i Metodologia i la Representant de l'Equip Deganat de la Facultat proposen utilitzar els vídeos de l'any passat i/o els d'aquest

any i deixar una sala oberta i que vagin passant els vídeos en bucle. La gent pot anar entrant i sortint. Pot deixar-se uns dies

- i. S'hauria de fer una bona cartelleria explicant-ho bé.
 - ii. Obrir també un espai de discussió (mateix dia i/o dia següent)
- VI. La Representant del Departament de Psicologia Clínica proposa una persona que podria fer una xerrada. Ella va assistir a una Xerrada sobre economia feminista de la mà de Yolanda Jubeto. Economista i professora del País Basc. Plantejar alguna xerrada amb ella pel maig.

4. Viabilitat de promoure un Grup de dinamització i sensibilització

- I. Grup de treball que reculli la quotidianitat del dia a dia de la facultat.
- II. Estudiants de grau + gent de la comissió (obert a tothom)
- III. Direcció d'un TFG (compartit o no) que sigui la construcció d'un grup de Treball de la Comissió.
- IV. Proposta d'entrar aquest grup de treball entrar al consell d'estudiants (que hi ha l'assemblea, ipsych, etc).

5. Estratègia per introduir perspectiva de gènere a les guies docents i recerca pel curs 2022-23. Obligatori dins el pla d'igualtat.

- I. Proposta de la Representant de l'Equip Deganat de la Facultat:
 - i. El tema de les guies docents, si que s'han introduït les competències de gènere. Això es va revisar per part de la coordinació de titulació.
 - ii. Revisió de les guies docents: la utilització del llenguatge i dels continguts de gènere (encara no s'ha acabat de tancar).
 - iii. Incidir que des dels consells de departament se'n parli i implicar-los.
 - iv. Check-in abans de tancar la guia docent.

Acords:

1. S'acorda generar propostes de títols o preguntes en relació als actes del 8M: acció-mural "Iceberg de les violències de gènere" (pensar pregunta per part dels/les delegats/des igualtat estudiantat) cinefòrum-i projecció ininterrompuda de curtmetratges (Prof. Monica Balltandre) i Xerrada Yolanda Jubeto de cara al maig (M^{re} Jesús Tarragona).
2. Per a la introducció de la perspectiva de gènere a les guies docents, de cara al proper curs 2022-23, la presidenta enviarà a la Vicedegana acadèmica una proposta d'escrit per incloure en la petició de les guies docents del curs 2022-23, al professorat. Es segueix pensant altres accions possibles.
3. Per promoure la introducció de la perspectiva de gènere en la docència a través de potenciar les propostes de TFG amb perspectiva de gènere, i la participació en el concurs del premi de millor TFG amb perspectiva de gènere en Psicologia i Logopedia, la presidenta escriu a coordinadores dels TFG's i dels Graus de Psicologia i Logopedia per comentar-ho, i a partir d'aquí es segueix treballant des de la CI.
4. Repensar la dinàmica i composició Grup de Treball de la Facultat en termes d'estudiantat, en termes de sensibilització i indagació de necessitats per a la promoure de la igualtat de gènere a la Facultat, per tal de fer accessible i útil la CI a la resta de persones (delegats/des igualtat estudiantat)

5. Propera reunió presencial, data aproximada: mes de maig

•