

ACTA REUNIÓ DE LA COMISSIÓ D'IGUALTAT 15/7/2021

Redacta acta: Jenny Cubells

Assistents: Mònica Balltandre, Laura Buch, Margot Pujal i Llombart, Teresa Sánchez Sánchez, Laura Sanmiquel, Susana Subirà, Maria Jesús Tarragona, Anna Vale Martínez, Irina Weinstein,

Excusen la seva assistència: Lorena Bogónez, Mar Formiga

No assisteixen: Emma Pinyol, Leonor Cantera, Teresa Sánchez, Arantxa Sabanés.

La reunió es fa en l'entorn virtual TEAMS amb el següent ordre del dia:

1. **Informacions prèvies** (Reunió Comissió Igualtat delegada del Govern UAB, etc.) (**enllaç amb els punts i els acords** de la Comissió d'Igualtat delegada)

Document de l'estat actual del IV Pla Igualtat a maig 2021, i de la prioritació i planificació del curs vinent:

<https://www.uab.cat/web/coneix-la-uab/organs-de-govern-i-de-representacio/acords-dels-organs-de-govern/acords-del-claustre-i-consell-de-govern/sessio-de-la-comissio-d-igualtat-12-5-2021-1345697393974.html?param1=1345840655696>

2. **Possibles assetjaments a la Facultat de Psicologia** (punt sol·licitat per Laura Buch) (adjunto novament protocol)
3. **Temes pendents d'aquest curs 2020-21 per fer el 2021-22:** com implementar l'Eix3: Perspectiva de Gènere en Docència i Recerca (incorporar-la a les guies docents); Activació Grup de Treball de la CI, Canvis en la composició CI. etc.
4. **Propostes- pluja d'idees, d'objectius de la CI pel curs 2021-22:** (possible: Actuar per revertir la segregació de gènere en els estudis, etc.)
5. **Recordatori preparació memòria CI:** informacions i registre de les accions (fetes i previstes curs 20-21-22) de cada membre-representants d'igualtat de la CI (Dpts., Alumnat, Pas, i Deganat a la CI) en relació als indicadors dels centres docents (document que teniu + altres) per finals octubre,
6. **Valoració primer curs de vida de la CI** (escurçat i amb pandèmia!!)
7. **Precs i Preguntes**

1. Informacions

La presidenta de la comissió explica a partir del gràfic de flux el funcionament de la planificació de les accions del IV Pla d'Igualtat de la UAB. Ara mateix queda per implementar un 47% de les accions plantejades. Repassem els eixos a treballar segons

marca el document. Ens convida a revisar el document, per tal de sensibilitzar-nos i tenir coneixement i idea de l'abast del treball fet i que queda per fer.

En base a les prioritats marcades s'han desenvolupat un seguit d'accions que ja s'han implementat i/o iniciat 41%. Del que queda pendent es prioritzen les intervencions efectives contra les violències donat que les mesures preses fins ara són millorables i també la introducció de la perspectiva de gènere i lgtbiq+ a les guies docents.

2. Possibles assetjaments a la Facultat de Psicologia

La presidenta de la comissió explica el cas d'una professora de Madrid que ha rebut amenaces i ara se les acusa a ella i la seva doctoranda d'assetjament sexual a estudiants. Es demana donar suport des de les Institucions a les persones individuals que treballen en contra de les violències per tal de no caure en la violència institucional.

La representant de les estudiants de grau explica que hi ha professores i alumnes que estan incòmodes amb comentaris que fa un professor de la facultat a les seves classes que naturalitzen les diferències de gènere mitjançant estudis científics de caire biològic que poden ser qüestionables. Es podria parlar de micromasclismes? Informa de que una persona va activar el protocol contra l'assetjament de la UAB però no va obtenir la resposta esperada. També es van presentar el cas a la Unitat de Psicogènere.

Una de les representants dels Departaments comenta que aquest professor es jubila el proper curs. També comenta que és una persona impetuosa i que pot haver tingut alguns problemes amb estudiants pel tracte i no necessàriament per comentaris masclistes. Sota el seu parer, no creu que hagi mirat de perjudicar a les dones. Creu que té més a veure amb el seu tarannà que amb un tema de sexisme. Creu que si s'ha activat el protocol hauríem de saber el resultat i recollir les màximes evidències possibles per a poder valorar.

La presidenta de la comissió apunta a que si el cas ha activat el protocol, no es pot haver perdut perquè es fa un estudi a fons de les demandes que es reben. Més aviat es pot haver desestimat per manca de proves. Tot i que sigui un tema de tarannà del professor en el moment actual no podem seguir normalitzant aquestes actituds i com a comissió ens tocarà liderar aquest procés. És un tema complex que implicarà potser formació per a la pròpia CI per compartir els termes i conceptes amb els que es parla.

L'estudiant concreta que per part de l'alumnat el més notori és en relació als continguts impartits pel professor. Es comenta que per tal d'activar el protocol cal recollir el màxim possible d'evidències.

L'estudiant qüestiona que, en els casos de sexisme o violència de gènere detectats al campus, la decisió final depengui de la rectora. Demana com ho veu la comissió i si es podria demanar un canvi en aquest sentit. Es comenta la manca de transparència del funcionament concret del protocol, per exemple la suplent en la comissió explica que després de fer la recerca dins del protocol, no s'informa a les membres del que la rectora ha resolt, i que és una de les qüestions pendents de millora del IV PLA, perquè fa a les violències de gènere al campus.

L'estudiant de màster convidada ha realitzat un breu diagnòstic psicosocial participatiu en el marc del seu TFM. L'estudi mostra la necessitat d'investigar sobre el malestar que s'ha expressat en els grups de discussió per part d'alguns membres de la Facultat, i realitzar tallers de prevenció i també tallers dirigit als homes que han exercit alguns tipus de violència de gènere. Així com, obrir un canal de comunicació entre l'observatori, la unitat de psicogènere i l'alumnat .

3. Temes pendents d'aquest curs 2020-21 per fer el 2021-22:

En el cas de la Fac. Psicologia:

- Abordar la segregació dels estudis (campanya publicitària dels Graus).
- Promocionar un sistema lliure del sexisme a la Universitat en totes les activitats (Consell d'estudiants)
- Incloure la competència general de la UAB sobre el gènere en les guies docents, i la perspectiva a la docència i recerca.

Tasques concretes:

- Organitzacions lliures de sexisme i violència de gènere:
- Elaborar una guia per l'autodiagnosi de cada Centre,
- Guia per abordar les VG en els congressos, que es desenvolupen a la UAB,
- Difondre protocols i recursos existents de manera eficaç
- Visibilitzar l'assetjament sexual
- Publicar un informe de les accions desenvolupades pel punt lila, a la festa major
- Dissenyar un protocol per a detectar necessitats específiques de les víctimes quan a docència.

La presidenta de la comissió informa que s'aprova una mesura de conciliació que es donarà després de la baixa per maternitat. Es concreta en un semestre sense docència per tal de fer investigació. D'aquesta manera, es busca compensar l'aturada de les dones en l'àmbit de la recerca quan són mares.

La presidenta de la comissió pregunta que pensem sobre com ha anat el grup de treball amb estudiants i membres de la comissió. Sembla que el grup no s'ha reunit massa, o no ha estat massa actiu, però sí que es van rebre propostes de com activar una bústia per tal de recollir diferents tipus de violències al campus: pràctiques sexistes, microviolències, assetjaments, o altres violències masclistes o lgtbfòbiques, etc. . Es comenta que es creu que la proposta no va tirar endavant, i el grup tampoc, per manca d'informació sobre els possibles solapaments entre els diferents estaments implicats en com cal gestionar les accions de violència de gènere al campus La presidenta de la comissió creu que si son situacions que passen a la Facultat de Psicologia caldria atendre-les des de la CI però si són qüestions més transversals podrien ser dirigides a la Unitat de Psicogènere. Comenta també que per dinamitzar i tirar endavant al grup, caldria algú que liderés el procés (una o dues persones).

Es proposa que seria interessant tenir un correu de la CI de la Facultat de Psicologia on es puguin fer arribar les consultes i demandes de les situacions que ho requereixin de

qualsevol persona de la facultat que volgués adreçar una consulta en aquest sentit. Es considera que es podria fer i que una persona de la comissió pogués gestionar-lo. Es decideix que des del deganat es farà la sol·licitud d'un correu i es farà la seva gestió.

De cara a l'any vinent l'ideal seria no canviar les persones que conformen la comissió però hi ha casos que han de variar com és el cas d'una estudiant que acaba els seus estudis de grau a la UAB. Com tenim altres estudiants de cursos de grau a la comissió no cal repetir les eleccions de moment.

4 Propostes- pluja d'idees, d'objectius de la CI pel curs 2021-22:

La presidenta de la comissió demana si volem compartir idees de cara a l'any vinent. Una de les responsables dels departaments explica que ha iniciat converses amb la directora d'aquest departament, per tal que, de cara al curs vinent, es pogués dur a terme la revisió de les guies docents del departament. I es comenta que s'està valorant la possibilitat de poder comptar amb el suport d'una persona contractada pel departament de Psicologia Clínica, per diferents encàrrecs de tasques, i que podria també col.laborar en la revisió d'aquestes guies.

Es proposa sol·licitar que la universitat posi recursos materials per a dur a terme la tasca de la comissió.

Es considera que seria interessant visibilitzar les iniciatives dels departaments per animar a altres departaments a fer-ho també.

La representant de les estudiants de grau proposa una reunió de la comissió d'estudiants amb la CI de Psicologia per tal de crear xarxa.

5 Recordatori preparació memòria CI: informacions i registre de les accions (fetes i previstes curs 20-21-22) de cada membre-representants d'igualtat de la CI (Dpts., Alumnat, Pas, i Deganat a la CI) en relació als indicadors dels centres docents (document que teniu + altres) per finals octubre.

La presidenta de la comissió informa que ens demanarà un llistat a cadascuna específic (del que hem fet durant el l'any 2021 i preveiem fer a curt termini, en l'àmbit específic de Dpts., Alumnat, Pas, i Deganat en relació a la CI de Psicologia, per elaborar la memòria de la CI de l'any 2020-2021. Proposa també afegir un apartat qualitatiu d'anàlisi de com ha anat i quines resistències hem trobat en allò que ens proposem.

6 Valoració primer curs de vida de la CI de Psicologia (escurçat i amb pandèmia!!)

Es valora la implicació de les membres i el fet que en poc temps i en un context difícil per la pandèmia s'ha fet molt bona feina.

7 Precs i Preguntes

No hi ha preguntes.

Acords:

- a. Temes pendents curs 21-22: a) Abordar la segregació dels estudis (campanya publicitària dels Graus); b) Promocionar un sistema lliure del sexisme a la Facultat com a acció transversal de la UAB, en totes les activitats (Consell d'estudiants); c) Incloure la competència general de la UAB sobre el gènere en les guies docents, i la perspectiva a la docència i recerca.
- b. Buscar i valorar recursos que ajudin a la CI a abordar les pràctiques sexistes i violències de gènere que puguin arribar a la comissió de la Facultat. Fer alguna reunió monogràfica per aprofundir amb el Protocol que tenim i potser alguna formació.
- c. Al novembre 2021, fer una reunió de l'assemblea i comissions d'estudiants de la Facultat amb la CI de Psicologia per tal de crear xarxa.
- d. Preparar un llistat cadascuna per inicis de novembre, del que hem fet durant el l'any 2021, i que preveiem fer a curt termini en el 2022 (en l'àmbit específic de Dpts., Alumnat, Pas, i Deganat) per elaborar la memòria conjunta de la CI de l'any 2020-2021. Afegint un apartat qualitatiu descriptiu de com ha anat i quines resistències hem trobat en allò que ens proposem en el nostre àmbit i en general.