



Com es fa un Pòster Acadèmic

Formadors: Servei de Llengües UAB

Objectiu:

Donar al personal acadèmic criteris i consells perquè pugui ajudar els seus alumnes a produir un pòster acadèmic i, alhora, perquè sàpiga com avaluar aquest tipus de produccions escrites. El curs es refereix a la llengua catalana, però els continguts es poden aplicar a l'elaboració de pòsters en altres llengües.

Contingut i metodologia

1. El pòster, eina de comunicació científica 1.1. Què és un pòster: definició i límits, elements, situacions en què es generen, avantatges i inconvenients de la comunicació per mitjà d'un pòster. 1.2. Les sessions de pòsters i els pòsters a la xarxa: punts d'arribada. 1.3. La presentació oral del pòster: de l'escrit a l'oral; del monòleg a la interacció.

2. El contingut del pòster 2.1. La concepció del pòster: característiques per a una comunicació eficaç. 2.2. L'estructura del pòster: títol, autor, procedència, introducció, hipòtesi, objectiu, metodologia, resultats, conclusions. Criteris en l'estructuració de la informació: itinerari lineal amb ordre lògic. 2.3. Característiques textuais del pòster: elements textuais, visuals i espais en blanc. Concisió, claredat, precisió i atractiu visual. 2.4. Característiques formals del pòster: color, il·lustracions (imatges, gràfics, taules), aspectes tipogràfics. 2.5. Altres qüestions pràctiques. Recursos per generar un pòster, producció, trasllat, emmagatzematge. Com compartir un pòster.

3. Avaluar els pòsters de l'alumnat 3.1. Criteris per a l'avaluació d'un pòster acadèmic. 3.2. Rúbriques per a l'avaluació d'un pòster. El curs aporta uns continguts sobre el pòster com a gènere de discurs utilitzat en diverses assignatures universitàries com a evidència d'un treball o d'un projecte de recerca de l'alumnat o, altres vegades, com a forma de difusió del coneixement científic en fòrums professionals com congressos o jornades.

Les explicacions s'acompanyen d'una mostra de diversos exemples de pòsters i es debaten les millors opcions per produir un pòster efectiu. El docent convida el professorat, al final de la sessió, a construir una rúbrica d'avaluació d'un pòster, que li pot resultar útil per valorar les produccions en aquest format dels seus alumnes.

El curs informa, igualment, de diversos recursos interessants a la xarxa per a la producció de pòsters acadèmics.