

Guía docent de l'assignatura “Criminologia i Criminalística”

1. IDENTIFICACIÓ

- ✓ **Nom de l'assignatura:** Criminologia i criminalística
- ✓ **Codi:** 101845
- ✓ **Titulació:** Grau en Prevenció i Seguretat Integral
- ✓ **Curs acadèmic:** 2018-2019
- ✓ **Tipus d'assignatura:** Obligatòria
- ✓ **Crèdits ECTS (hores):** 6 (150h)
- ✓ **Període d'impartició:** Primer semestre
- ✓ **Idioma en que s'imparteix:** Català/Castellà/Anglès
- ✓ **Responsable de l'assignatura i e-mail de contacte:** Elena Garrido Gaitán
(elena.garrido@uab.cat)
- ✓ **Altres professors:** Sergio Mora Montserrat (sergio.mora@uab.cat)

2. PRESENTACIÓ

L'assignatura “Criminologia i Criminalística”, pretén aproximar a l'alumnat del Grau a la comprensió de la Criminologia des del punt de vista aplicat, investigatiu i de les ciències del comportament. Així, s'atorgaran els fonaments essencials de la Criminologia i la Criminalística de cara a garantir un bon coneixement de les mateixes i de la seva aplicació.

En ésser una assignatura d'un caire conceptual i fonamental, aportarà coneixements que ampliaran el bagatge de coneixements de l'alumnat que, alhora, s'apliquen en altres disciplines associades a la Criminologia, la Prevenció i la Seguretat Integral.

3. OBJECTIUS FORMATIUS

Els objectius marc de l'assignatura intenten ser un reflex d'alguns els objectius primordials del grau. Així, en aquesta assignatura l'alumnat ha d'aplicar els seus coneixements sobre les teories criminològiques a les experiències de conflicte i criminalitat existents i plantejar respostes adequades i relacionades amb el marc legal vigent, tenint en compte que l'estudi de les teories

criminològiques estarà basat en l'anàlisi des del punt de vista criminològic de cara a aportar respostes idònies en l'estudi del delictes des de la vessant criminològica i criminalística.

- OB1. Comprendre les bases de la ciència criminològica.
- OB2. Comprendre les cases de la criminalística.
- OB3. Familiarització amb el lèxic propi de la criminologia i la criminalística.
- OB4. Entendre els àmbits d'aplicació d'aquestes ciències dintre de la Seguretat Integral.
- OB5. Conèixer els àmbits d'aplicació d'aquestes ciències.
- OB6. Assolir un nivell competencial apte en quant a continguts teòrics que permeti als professionals del Grau poder-se coordinar amb tècnics d'aquest àmbit.
- OB7. Assumir les vinculacions d'aquesta assignatura amb altres del Grau.

4. COMPETÈNCIES I RESULTATS DE L'APRENTATGE

Competències Generals i Específiques:

- CG1. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- CG2. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- CG3. Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, de persones i de situacions.
- CG4. Generar propostes innovadores i competitives en la investigació i en l'activitat professional.
- CE1. Amb caràcter general, posseir i comprendre coneixements bàsics en matèria de prevenció i seguretat integral.
- CE2. Realitzar anàlisi d'intervencions preventives en matèria de seguretat.
- CE4. Identificar els recursos necessaris per a donar resposta a les necessitats de la gestió de la prevenció i la seguretat integral.

Competències Transversals:

- CT3. Utilitzar la capacitat d'anàlisi i de síntesi per a la resolució de problemes.
- CT5. Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional desenvolupant la curiositat i la creativitat.
- CT7. Adaptar-se a situacions imprevistes.
- CT8. Treballar en xarxes interinstitucionals i interprofessionals.
- CT9. Mantenir una actitud proactiva respecte al desenvolupament de la pròpia carrera professional i el creixement personal.
- CT10. Identificar, gestionar i resoldre conflictes.
- CT11. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- CT12. Comunicar-se i transmetre idees i resultats de forma eficient en l'entorn professional i no expert, tant de forma oral com a escrita.
- CT13. Fer un ús eficient de les TIC en la comunicació i transmissió d'idees i resultats.
- CT14. Comunicar-se de forma eficaç en anglès, tant de forma oral com a escrita.
- CT15. Assumir la responsabilitat social, ètica i professional que es derivi de la pràctica de l'exercici professional.

Resultats d' Aprenentatge:

- RA1.1. Elaborar propostes de gestió en seguretat i prevenció en una organització.
- RA2.1. Realitzar anàlisi d'intervencions preventives en matèria de seguretat, medi ambient, qualitat o responsabilitat social corporativa i extreure indicadors de risc.
- RA4.1. Identificar els recursos necessaris per a la gestió de la seguretat, medi ambient, qualitat o responsabilitat social corporativa.
- RA4.2. Identificar la infraestructura, la tecnologia i els recursos necessaris en les operacions de la prevenció i la seguretat

5. TEMARI I CONTINGUT

Bloc 1: Criminologia – Activitats docents dirigides, pràctiques i autònomes (setmanes 1-6)

- 1.1 Introducció a la Criminologia
- 1.2 Objecte d'estudi de la Criminologia
- 1.3 Diferenciació de la Criminologia d'altres ciències afins
- 1.4 Història de la Criminologia
- 1.5 Criminologia i delictes
- 1.6 Criminologia i societat
- 1.7 Marc jurídic de la criminologia

Bloc 2: Criminalística - Activitats docents dirigides, pràctiques i autònomes (setmanes 8-12)

- 2.1 Introducció a la Criminalística
- 2.2 Objectes d'estudi de la Criminalística
- 2.3 Història de la Criminalística
- 2.4 Criminalística Aplicada I
- 2.5 Criminalística Aplicada II
- 2.6 Criminalística Aplicada III
- 2.7 Criminalística Aplicada IV
- 2.8 Criminalística Aplicada V

Bloc 3: Lectures - Activitats supervisades (transversal)

- 3.1 El paper de la prevenció criminològica
- 3.2 La importància de la investigació en criminologia

6. BIBLIOGRAFIA RECOMANADA

Bibliografia obligatòria / bàsica:

Per la superació de l'assignatura, caldrà assumir els continguts QUE ES VAGIN INDICANT del manual:

- Garrido, V.; Stangeland, P. y Redondo, S. (2013). *Principios de Criminología*. 4ª ed. Valencia: Tirant lo Blanch.

Alhora, per cada tema tindrem una bibliografia bàsica (específica pel tema i que l'alumnat haurà de conèixer de cara a la seva avaluació) i una bibliografia recomanada que es referenciarà a l'inici de cada tema mitjançant el campus virtual (que no constarà per l'avaluació sinó que serà de l'interès de l'alumnat).

Bibliografia complementària:

- Anadón, M. J. y Robledo, M. M. (2010) *Manual de criminalística y ciencias forenses: técnicas forenses aplicadas a la investigación criminal*. Madrid: Tebar
- Cid, J.y Larrauri, E. (2001) *Teorías criminológicas*. Barcelona, Bosch.
- Echeburúa, E. (2001). *Personalidades violentas* (2ª Edición). Madrid: Pirámide.
- Garcia-Pablos de Molina, A. (2007). *Criminología: una introduccion a sus fundamentos teoricos* (6ª ed.)Valencia: Tirant lo Blanch
- Ibáñez, J. (2010) *Técnicas de Investigación Criminal*. Madrid: Dykinson
- Serrano, A. (2007) *Historia de la Criminología en España*. Madrid: Dykinson
- Soria, M. A. (coord.) (2005). *Psicología Jurídica: Un enfoque Criminológico*. Barcelona: Editorial Delta
- Soria, M.A. y Saiz, D. (coords.) (2006). *Psicología Criminal*. Madrid: Pearson

7. METODOLOGIA DOCENT

Les classes a l'aula correspondran a una metodologia magistral en la qual s'exposarà la teoria de la matèria objecte d'estudi, la resta correspondrà a les sessions practiques on l'alumnat treballarà en grup, discutint sobre materials reflexius i resolent casos concrets. Els continguts treballats a les sessions teòriques (a més de la bibliografia bàsica obligatòria) seran avaluats mitjançant proves escrites. D'altra banda, els continguts treballats a les sessions practiques també seran avaluats mitjançant el lliurament de les tasques realitzades.

Alhora, l'alumnat, fora de l'aula contribuirà al coneixement de la matèria mitjançant la recerca de documentació de temes relacionats amb la matèria objecte d'estudi. Cada alumne, a més de la seva assistència a l'aula en la qual es pretendrà i un aprenentatge significatiu haurà de realitzar recerca de documentació i treball personals de consolidació sobre l'exposat en classe. La reflexió sobre dues lectures del curs i el lliurament d'un treball escrit sobre cadascuna d'elles son els darrers elements de l'avaluació continuada.

Les tutories amb el professorat es concertaran per correu electrònic

7.1 ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Títol	UD	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides				
Classes teòriques: classes magistrals en grup complet.				
Classes pràctiques: tasques sobre els temes treballats a l'aula. Reflexions individuals, exercicis en grup, presentacions orals de casos, etc.		53,5	2,14	RA1.1 RA2.1 RA4.1 RA4.2
Tipus: Supervisades				
Estudi personal: treball personal de consolidació de coneixements, lectures programades, etc.		15	0,6	RA1.1 RA2.1 RA4.1 RA4.2
Tipus: Autònomes				
Estudi personal: treball personal de consolidació de coneixements, lectures programades, etc.		70	2,8	RA1.1 RA2.1 RA4.1 RA4.2

8. SISTEMA D'AVUACIÓ

El plantejament que proposem pretén reunir diferents puntuacions sobre la participació dels estudiants de l'assignatura que permeti procedir a l'avaluació continuada i definitiva del estudiant. Plantejarem, doncs, una avaluació continuada, mesurada a través dels comentaris escrits sobre les lectures, el lliurament de la feina treballada en grup a les sessions de pràctiques i exàmens escrits.

L'avaluació continuada sempre estarà supeditada al compliment del 80% de l'assistència de l'alumnat a les sessions presencials. En cas que un alumne no superi l'avaluació continuada, tindrà la opció de presentar-se a l'Examen Final, que implicarà continguts de tota l'assignatura i la seva nota màxima serà d'un 5 a l'assignatura.

A) 2 treballs de reflexió / discussió (30% de la nota final)

Aquests treballs s'aniran demanant en el decurs del semestre i es centraran en comentaris de lectures del campus. Cadascun dels treballs haurà de ser lliurat en la data proposada segons el cronograma. La mitjana d'ambdós ha de ser mínim de 5, però el perquè cada treball es consideri apte per fer mitjana és d'un 4. La nota dels treballs suposarà el 30% de la nota del curs. L'alumnat que no lliuri els treballs a termini hauran de presentar-se a l'examen final de tot el curs.

B) 2 exàmens escrits (50% de la nota final)

L'alumnat, de forma individual, realitzarà dues proves escrites (en funció de la data proposada segons el cronograma). La mitjana d'ambdós ha de ser mínim de 5, però el perquè cada examen es consideri apte per fer mitjana és d'un 4. La mitjana d'ambdós suposarà el 50% de la nota del curs. Si la mitjana dels exàmens és inferior a 5, l'alumnat suspès haurà de presentar-se a l'examen final de tota l'assignatura, podent obtenir una nota màxima de 5 punts. L'alumnat No Presentat no serà valorat, a excepció de que s'aporti una justificació (document escrit) davant l'absència de l'examen i que permeti valorar la idoneïtat de presentar-se a l'examen final.

C) Temes treballats a l'aula (20% de la nota final)

Durant el decurs del semestre s'aniran realitzant diferents tasques a les sessions pràctiques d'aula, el lliurament d'aquestes tasques in situ suposarà la seva avaluació i la mitjana de les mateixes (sense que calgui aprovar cadascuna) suposarà el 20% de la nota final. Aquestes tasques poden ser reflexions individuals, exercicis en grup, presentacions orals de casos, etc.

Per l'alumnat que repeteixi l'assignatura es penjarà una nota informativa a la Plataforma Moodle al respecte del seu seguiment del curs.

En cas de no superar l'assignatura d'acord amb els criteris abans esmentats (avaluació continuada), es podrà fer una prova de recuperació en la data programada a l'horari, i que versarà sobre la totalitat dels continguts del programa.

Per participar a la recuperació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats, el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues tercers parts de la qualificació total de l'assignatura. No obstant això, la qualificació que constarà a l'expedient de l'alumne és d'un màxim de 5-Aprobat.

L'alumnat que necessiti canviar una data d'avaluació han de presentar la petició emplenant el document que trobarà a l'espai moodle de Tutorització EPSI.

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, "en cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb un 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que es pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0".

Les proves/exàmens podran ser escrits i/o orals a criteri del professorat.

8.1 ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Proves teòrico-pràctiques individuals (avaluació continuada)	50 %	4	0,16	RA1.1 RA2.1 RA4.1 RA4.2

Treball a l'aula (avaluació continuada)	20 %	2,5	0,1	RA1.1 RA2.1 RA4.1 RA4.2
Lectures i treballs individuals (avaluació continuada)	30 %	5	0,2	RA1.1 RA2.1 RA4.1 RA4.2
Avaluació final (examen per no superació de l'avaluació continuada) – màxim nota 5	100 %	2	0,08	RA1.1 RA2.1 RA4.1 RA4.2

9. PREVENCIÓ I SEGURETAT INTEGRAL

Aquesta assignatura es complementa amb altres assignatures relacionades amb la Seguretat Integral, que durant tot el grau pretenen ubicar els conceptes essencials en les diferents àrees implicades en l'estudi de la criminologia, mitjançant assignatures de formació bàsica i optatives. De fet, aquesta assignatura s'emmarca dintre del grup de matèries relacionades amb tècniques i eines de gestió del risc. Així, s'aportarà informació relacionada amb la criminalitat, la delinqüència i l'estudi criminalístic amb l'objectiu de tenir les bases suficients com per poder comprendre els elements vinculats a la investigació criminal.