

CLAUSTRE

SESSIÓ DEL DIA 3 DE MAIG DE 2023

A les 9 h del dia 3 de maig de 2023 es reuneix, en sessió ordinària i presencialment a la sala d'actes del Rectorat, el Claustre de la Universitat Autònoma de Barcelona, sota la presidència del rector, Francisco Javier Lafuente Sancho. Assisteixen a la reunió els membres assenyalats a l'annex núm. 1. S'han excusat d'assistir-hi els membres assenyalats a l'annex núm. 2. No hi assisteixen els membres assenyalats a l'annex núm. 3.

Ordre del dia

1. Incorporació al Claustre dels nous membres escollits en representació de l'alumnat de la UAB
2. Aprovació de l'acta de la darrera sessió
3. Elecció de l'alumnat membre de la Mesa del Claustre
4. Elecció de representants de l'alumnat del Claustre al Consell de Govern
5. Elecció dels membres de la Comissió de Convivència de la UAB en el marc de la Llei de convivència universitària
6. Informacions del rector
7. Informació sobre el desplegament de la LOSU
8. Debat sobre l'aplicació del Protocol per prevenir i actuar contra l'assetjament sexual, l'assetjament per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere, i la violència masclista
9. Torn obert de paraules

Desenvolupament de la sessió

El rector dona la benvinguda als assistents, i especialment als nous estudiants que s'incorporen a l'òrgan, i dona la paraula al moderador. El moderador inicia la sessió donant la benvinguda als assistents i explicant les normes de desenvolupament de la sessió, la qual es fa de manera presencial.

1. Incorporació al Claustre dels nous membres escollits en representació de l'alumnat de la UAB

El rector dona la benvinguda als nous membres escollits en representació de l'alumnat de la UAB, als quals agraeix la implicació en el màxim òrgan de representació i de participació de la institució. Considera que com a estudiants dediquen una part important del seu temps a treballar per millorar la institució.

2. Aprovació de l'acta de la darrera sessió

El moderador informa que no s'ha presentat cap proposta de modificació de l'acta, i ningú no hi fa cap esmena ni proposta de modificació.

Per assentiment, el Claustre acorda aprovar l'acta corresponent al dia 21 de desembre de 2022.

3. Elecció de l'alumnat membre de la Mesa del Claustre

El moderador informa de les candidatures presentades per l'alumnat. Seguidament es vota, i el resultat és el següent:

Candidatura	Vots
David Capel Martos	34
Adolfo Dalmau Cifre (suplent: Marc Pera Fusté)	7
Ashot Geghamyan Dumanyan (suplent: Pedro Chinchilla Vergés)	7
Nil Vilardaga Roca (suplent: Ona Farré Perisé)	36

El moderador informa que s'ha emès un vot en blanc i que queden designats com a membres de la Mesa del Claustre Nil Viladraga Roca i David Capel Martos.

El rector agraeix la seva participació als membres de la Mesa del Claustre per raó d'edat i dona la benvinguda als nous membres de la Mesa del Claustre.

4. Elecció de representants de l'alumnat del Claustre al Consell de Govern

El moderador informa de les candidatures presentades per l'alumnat (8) i diu que l'article 2.1.f del Reglament del Consell de Govern estableix que hi ha d'haver «sis representants dels estudiants, entre els quals hi ha d'haver almenys un representant de doctorat». Per això, afegeix que, si en aquesta sessió no es presenta com a candidat cap estudiant de postgrau dels presents, solament es podran designar cinc representants de l'alumnat al Consell de Govern. Iris Parra Jounou, doctoranda de Filosofia, presenta la seva candidatura com a alumna de doctorat i, per tant, l'òrgan pot escollir els sis estudiants. El moderador també informa de les candidatures d'Ashot Geghamyan Dumanyan (suplent: Pedro Chinchilla Vergés) i de Pedro Chinchilla Vergés (suplent: Ashot Geghamyan Dumanyan) i diu que la Mesa del Claustre, en sessió de data 2 de maig de 2023, va acordar acceptar-les.

Pedro Chinchilla Vergés, estudiant de 2n d'Economia, es presenta als membres del Claustre i defensa la seva candidatura per poder ser representant de l'alumnat al Consell de Govern, perquè considera que els alumnes han d'estar representats d'una manera directa i clara.

Seguidament es vota i el resultat és el següent:

Candidatura	Vots
Uxia Aguiló Peláez	38
Laura Alloza Ollés	34
Pedro Chinchilla Vergés (suplent: Ashot Geghaamyán Dumanyan)	8
Adolfo Dalmau Cifre (suplent: Marc Pera Fusté)	7
Ona Farré Perisé	38
Aniol Freixas Torrent	36
Ashot Geghaamyán Dumanyan (suplent: Pedro Chinchilla Vergés)	6

Òscar Losada García (suplent: Paula Casals Fanlo)	34
Iris Parra Jounou	36

El moderador informa que, fruit de les votacions, els representants de l'alumnat al Consell de Govern seran els següents:

- **Uxia Aguiló Peláez,**
- **Ona Farré Perisé,**
- **Aniol Freixas Torrent,**
- **Laura Alloza Ollé,**
- **Òscar Losada García i**
- **Iris Parra Jounou (estudiant de postgrau).**

5. Elecció dels membres de la Comissió de Convivència de la UAB en el marc de la Llei de convivència universitària

El moderador informa que és procedent designar dos representants del personal docent i investigador amb vinculació permanent amb la Universitat i membres del Claustre de la UAB, escollits pels sectors A i B; dos representants del personal d'administració i serveis amb vinculació permanent amb la Universitat i membres del Claustre de la UAB, escollits pel sector D, i dos representants de l'alumnat membres del Claustre de la UAB, escollits pel sector C.

Seguidament es vota i el resultat és el següent:

Sector	Candidatura	Vots
A i B	Xavier Bardina Simorra (suplent: Cristina Palet Ballús)	66
	Susana Navas Navarro (suplent: Enric Marín Otto)	65
D	Carina Clavell Fuentez	7
	Anna Morist Yagüe (suplent: Miriam Lázaro Díez)	20
	David Soler Moreno (suplent: Ernesto Castaños Moreno)	17
C	Paula Casals Fanlo (suplent: Judit Tort Badal)	42
	Aniol Freixas Torrent (suplent: Uxia Aguiló Peláez)	42

El moderador informa que, fruit de les votacions, els membres de la Comissió de Convivència de la UAB, en el marc de la Llei de convivència universitària, seran els següents:

Sector	Membres
A i B	Xavier Bardina Simorra (suplent: Cristina Palet Ballús)
	Susana Navas Navarro (suplent: Enric Marín Otto)
D	Anna Morist Yagüe (suplent: Miriam Lázaro Díez)
	David Soler Moreno (suplent: Ernesto Castaños Moreno)
C	Paula Casals Fanlo (suplent: Judit Tort Badal)
	Aniol Freixas Torrent (suplent: Uxia Aguiló Peláez)

6. Informacions del rector

El moderador dona la paraula al rector, que dona la benvinguda als membres del Claustre i a la resta d'assistents a l'acte. Per començar, parla de les persones que treballen a la Universitat, un dels eixos prioritaris del seu programa de govern. En relació amb el personal docent i investigador (PDI), recorda que, tal com va anunciar en l'última

sessió del Claustre, es va decidir incrementar en 120 places l'oferta de places de professorat lector per al curs 2023-2024, la qual cosa suposa una oferta de 173 places, si s'hi incorporen les 53 places convocades arran de baixes de personal per jubilació. Explica també que des de febrer de 2023 es treballa per assignar les places en funció de les necessitats de cada àrea de coneixement (professorat agregat, professorat titular i, després, professorat lector). En aquest sentit, exposa que l'adjudicació de les places noves als departaments ja ha finalitzat i que el procés ha durat més d'un mes. Afegeix que actualment es defineixen els perfils i els tribunals perquè els concursos finalitzin abans de l'estiu i que també es treballa per assignar les places de professorat substitut. En aquest sentit, indica que es van definint les comissions d'avaluació per a la creació de borses de professorat. Per aconseguir aquests objectius, el rector transmet que es reforçarà temporalment l'àmbit de contractació del PDI. Destaca l'esforç dut a terme per la Unitat de Personal Acadèmic per gestionar 240 concursos (incloent-hi els de promoció a càtedra).

Respecte del pla de xoc del personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (PTGAS), informa que el pressupost de la Generalitat de Catalunya per a l'any 2023 incorpora una dotació específica de 5 milions d'euros de finançament a les universitats per a la millora de l'organització, el relleu i la tecnificació de les plantilles de PTGAS de les universitats, amb voluntat de consolidar aquest finançament. El rector indica que encara no han rebut del Departament de Recerca i Universitats la resolució d'un milió d'euros per a la UAB. També explica que l'objectiu d'aquestes mesures és fer front als reptes següents: assumir les noves funcions i responsabilitats que incorpora el nou marc normatiu estatal (LOSU), que requereix noves unitats bàsiques així com nous perfils; afrontar el relleu generacional de les plantilles de PTGAS per millorar-ne la reorganització, la tecnificació i la qualificació competencial, per contribuir a la reducció de la precarització de la contractació i de les seves condicions, i desenvolupar i assignar personal i recursos per fer front a les noves unitats, responsabilitats i funcions en les missions que han d'assumir. Expressa que és imprescindible que aquests recursos siguin consolidables. També informa que en aquests moments es treballa en la proposta de noves places que s'han de negociar en el marc de la comissió d'RLT. Respecte de la carrera administrativa, transmet que la Universitat ja té una proposta de model de carrera professional. No obstant això, reconeix que cal fer la darrera negociació amb els representants dels treballadors i afegeix que es vol iniciar la negociació passat l'estiu i demanar els recursos a la Generalitat per a l'exercici de 2024, de manera que la UAB pugui implantar el model.

Pel que fa als aspectes econòmics, informa que el pressupost aprovat de la Generalitat inclou una sèrie de recursos per al sistema universitari que en milloren el finançament en diversos aspectes. D'una banda, explica que hi ha una partida de 17,2 milions d'euros per a tot el sistema universitari (dels quals 3,6 milions són per a la UAB) per compensar dèficits de capítol 1 (increments SS) i capítol 2. D'altra banda, indica que hi ha una partida de 10 milions d'euros (dels quals 2,1 milions són per a la UAB) per al rejuveniment i l'estabilització del PDI i 5 milions d'euros (dels quals 1 milió són per a la UAB) per als nous perfils PTGAS vinculats a noves figures de la LOSU. Així mateix, exposa que es va prometre dedicar 50 milions d'euros a cobrir l'augment de la despesa energètica. No obstant això, explica que la UAB ha contractat l'energia amb el CSUC mitjançant un concurs que permet actualitzar preus diverses vegades l'any, i que l'augment del cost de l'energia ha estat menor del que inicialment es preveia, i exposa que, per aquest motiu, la Generalitat vol cobrir un percentatge important d'aquest augment de costos, però no hi destinarà la partida de 50 milions d'euros inicialment prevista. Finalment, transmet que l'import previst per al Pla d'inversions universitàries (PIU) és de 51 milions d'euros per a tot el sistema (dels quals 10,5 milions són per a la UAB).

Respecte de temes d'alumnat, el rector transmet que l'RD 2/2023 obliga a cotitzar per les pràctiques no remunerades dels estudiants. Afegeix que el CIC ha demanat una moratòria d'un any i la possibilitat de fer un procediment abreujat a la SS. A més, transmet que per poder fer la gestió que això implica necessitaran contractar personal addicional. Finalment, exposa que assumiran el cost de pagar la SS i el personal addicional perquè per a ells és essencial que l'estudiant pugui seguir tenint aquesta experiència formativa al llarg dels estudis. En aquest sentit, explica que la UAB té 10.976 estudiants fent pràctiques curriculars no retribuïdes, la qual cosa significa que, comptant amb la bonificació del 95 %, l'aplicació d'aquesta modificació normativa suposa un impacte de 426.000 euros, més els costos del personal de gestió.

En relació amb La Comunitària, el rector recorda que entre les 12 i les 16 h del 20 d'abril de 2023 se'n va celebrar la segona edició en un nou format, adreçat a tota la comunitat (estudiants, PAS i PDI). En aquest sentit, explica que es va voler que fos en una data pròxima a Sant Jordi i que amb La Comunitària es vol visibilitzar el teixit associatiu i els serveis que hi ha al campus, i acompanyar-ho d'activitats esportives i culturals. Exposava que a la fira d'entitats hi van participar unes quaranta entitats (col·lectius d'estudiants, serveis de la UAB, una facultat) i que es va fer cinema, una obra de teatre, exposicions, una diada castellera, actuacions musicals, un torneig interuniversitari de rugbi, activitats esportives, escacs, balls, jocs i una arrossada popular al bar de la Cívica, entre altres activitats.

Respecte a la participació de la UAB al Saló de l'Ensenyament el passat mes de març, el rector transmet que va ser un nou èxit d'afluència de públic i que s'hi van repartir 16.500 punts de llibre, 7.000 díptics i 6.000 fulls de mà. Afegeix que es calcula que van passar al voltant de 30.000 persones per l'estand de la Universitat i un total de 100.000 persones pel recinte. Destaca la participació de 170 professors, als quals agraeix la implicació i la col·laboració.

Pel que fa a la recerca, destaca les dades principals dels primers quatre mesos de 2023. Explica que, en l'àmbit català, durant aquest 2023 s'ha resolt la convocatòria de reconeixement i finançament de grups SGR, sobre la qual remarca que, si bé la UAB ha vist reduït de 206 a 177 el nombre d'SGR respecte de la convocatòria del 2017 (per les mateixes característiques de la convocatòria), ha vist incrementat el nombre d'SGR finançats (de 65 sobre 206 el 2017 a 93 sobre 177). També explica que la UAB ha aconseguit 4,5 milions d'euros en comparació amb els 2,2 milions de 2017. Així mateix, exposa que s'han aconseguit 24 places del programa Investigo (DGR) per incorporar personal investigador o tècnic i que 7 investigadors han rebut el reconeixement ICREA Acadèmia: Alba Hernández, Raquel Piqué, Xavier Pons, Albert Quintana, David Reverter, Neus Vidal i Sergi Vidal. Assenyala que, en l'àmbit estatal, s'han sol·licitat 21 noves places d'investigadors Ramón y Cajal i, en l'àmbit internacional, s'han aconseguit 15 projectes per valor de gairebé 16 milions d'euros, cosa que situa la UAB com a cinquena entitat de l'Estat en participació en el programa Horizon Europe (programa marc de recerca de la Comissió Europea), amb un retorn de 34 milions d'euros.

Respecte de la transferència de coneixements, destaca l'últim informe anual de l'Oficina Europea de Patents (OEP), que comprèn totes les patents sol·licitades durant l'any 2022 i posiciona la UAB com a universitat líder a l'Estat espanyol en registre de patents (15 sol·licituds a través de l'Oficina de Valorització i Patents de la UAB) i, per setè any consecutiu, com la universitat pública espanyola amb més sol·licituds de patents europees. Així mateix, el rector indica que dins el rànquing global d'entitats (públiques i privades) la UAB ocupa la sisena posició. També destaca que la UAB ha aconseguit dos dels cinc projectes concedits en la convocatòria de proves de concepte del Barcelona Deep Tech Node (la UPC n'ha aconseguit dos i la UB, un), els IP dels quals són Albert

Quintana i Rubén Lopez, respectivament, ambdós de l'Institut de Neurociències de la UAB.

El rector informa amb especial èmfasi que es continua consolidant l'àmbit de la salut a la UAB. En aquest sentit, concreta que l'any passat es van incrementar en 160 les places del grau en Infermeria, per la qual cosa en aquests moments la UAB té una oferta de 240 places públiques i 370 places en centres adscrits. També exposa que enguany la Generalitat ha demanat a les universitats un increment de fins a un 15 % de places de nou accés al grau en Medicina, amb finançament específic, per la qual cosa la UAB tindrà 35 noves places i en total n'oferirà 385. Explica que, simultàniament, la UAB ofereix 80 places del grau en Fisioteràpia, 360 places del grau en Psicologia i 80 del grau en Logopèdia. Informa de la inclusió de dos hospitals universitaris nous en el sistema docent de la UAB, la qual cosa suposa un increment del 50 %, ja que es passa de 4 a 6 centres hospitalaris. Concreta que els nous hospitals amb què es van iniciar els tràmits per signar els concerts són l'Hospital de Terrassa i l'Hospital de Mataró. Puntualitza també que aquest increment es farà sense incrementar les unitats docents i transmet que esperen que els centres nous estiguin totalment integrats el curs 2025-2026. A més, indica que amb aquesta actuació la UAB potencia també la recerca que es du a terme en aquests centres. D'altra banda, el rector explica que, depenent del model que finalment estableixi la Facultat, disposar d'una xarxa més àmplia d'hospitals ha de permetre que els estudiants puguin conèixer més d'un hospital durant la seva formació.

En relació amb la docència en Medicina, el rector informa que s'acaba de signar un acord entre les facultats de Medicina de la UAB i de Ciències de la Salut de la UB, que permetrà que l'alumnat de sisè curs de les dues facultats pugui cursar les Pràctiques Clínicas Tutelades en centres adscrits a qualsevol de les dues universitats. Puntualitza que aquesta acció permetrà intercanviar alumnes i fer la docència pràctica en equips i centres diferents.

Respecte de la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, del sistema universitari (LOSU), que va entrar en vigor el propassat 12 d'abril de 2023, el rector diu que implica que abans del 12 d'abril de 2025 s'hagin d'actualitzar els Estatuts de la UAB i s'hagi de constituir un nou Claustre i un nou Consell de Govern. Així mateix, exposa que, tot i que la norma disposa d'un règim transitori, hi ha preceptes que són aplicables i afegeix que els principals aspectes que afecta la LOSU són els relacionats amb el professorat i l'organització de la Universitat.

El rector acaba l'informe explicant que el propassat 21 de març de 2023, en el marc de la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya, es va aprovar el Protocol guia d'àmbit universitari per prevenir i reparar amb diligència deguda les situacions de violència masclista, assetjament sexual i assetjament per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere. Recorda que el 14 de desembre de 2022 el Consell de Govern de la UAB va aprovar la modificació del Protocol per prevenir i actuar contra l'assetjament sexual, l'assetjament per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere, i la violència masclista, i puntualitza que, tot i ser anterior, el Protocol de la UAB recull, en gran part, tot allò que s'estableix el Protocol guia de la Generalitat. També destaca que la UAB, representada per la secretària general, ha participat activament en el grup de treball d'elaboració d'aquest document.

Tot seguit, el moderador obre un primer torn de paraules. **(I)** Hi ha una intervenció respecte de les negociacions dutes a terme sobre la classificació professional del PAS laboral que malauradament no van arribar a concloure, la qual cosa va motivar que els sindicats deixessin de designar els membres dels tribunals dels concursos de selecció de personal i que la direcció de la Universitat hagi passat a designar tots els membres

del tribunal de selecció. Es demana conèixer quin és el posicionament institucional respecte d'aquesta qüestió. El rector respon que la voluntat de l'Equip de Govern és que els representants dels treballadors proposin la designació de dos membres en els tribunals dels concursos. **(II)** Un estudiant demana a la resta d'alumnes que no convoquin les aturades a través de grafits a les parets, perquè fa una mala imatge i sobretot perquè es tenen canals de comunicació eficaços per fer les convocatòries. El rector coincideix amb aquesta intervenció en el sentit que és innecessari fer grafits com a mecanisme de reivindicació de drets. **(III)** Es critica que l'Equip de Govern no hagi fet més accions en defensa de la llengua catalana. El rector fa una breu relació de les actuacions fetes en defensa del català. **(IV)** Es pregunta si hi ha hagut cap avenç quant al model de finançament de les universitats. El rector reconeix que, tot i que s'han explicat diferents fets relatius a aquest punt, no s'han explicat totes les actuacions dutes a terme, i exposa que té un acord parcial sobre la matèria, sobre el qual encara no es pot informar. Destaca la seva lluita perquè les despeses de ciutat singulars de la UAB siguin reconegudes per la Generalitat. Transmet també que sempre ha defensat un nou model de finançament i que el conseller s'ha compromès a iniciar l'estudi per definir el nou model.

El moderador obre un segon torn de paraules. **(I)** Respecte de la designació dels membres dels tribunals de selecció, es considera inoportú el posicionament institucional manifestat pel rector. El rector confirma que tot es fa d'acord amb la legalitat. **(II)** Hi ha una intervenció sobre la concentració a la plaça Cívica per a l'accessibilitat als estudis i la modificació dels criteris de relació amb les empreses lliures de residus fòssils. Es demana que es compleixi l'acord del Consell de Govern núm. 51/2019. El rector manifesta el seu compromís amb aquesta qüestió i expressa que es treballa en un pla de formació per a tot el professorat en matèria de sostenibilitat.

7. Informació sobre el desplegament de la LOSU

El moderador dona la paraula al rector, que informa que, per al desplegament i l'aplicació de la LOSU, es podria haver optat per un plantejament fonamentalment tècnic i introduir-hi únicament aquells aspectes als quals obliga la llei. No obstant això, considera que s'està davant una oportunitat històrica que permetrà anar més enllà, pensar a llarg termini i fer una reflexió madura i honesta, establint un marc de debat que permeti visualitzar com hauria de ser la UAB del futur.

Seguidament, el moderador dona la paraula a la secretària general, que informa de les dades més significatives de la LOSU.

Pel que fa les disposicions generals, les funcions i l'autonomia universitària (art. 1-3), la secretària general explica que la LOSU delimita, concreta i amplia les funcions de la Universitat —foment de la innovació; contribució al benestar social, al progrés econòmic, a la cohesió social i a l'entorn territorial; transmissió de principis democràtics a la ciutadania; foment d'activitats de voluntariat i del tercer sector—, i que cal tenir com a referents els drets humans i fonamentals, la memòria democràtica, l'equitat, la sostenibilitat, la lluita contra el canvi climàtic i els valors dels ODS (2). També afegeix que la Llei amplia les diferents manifestacions de l'autonomia universitària: establiment de línies estratègiques; determinació de la seva organització i estructures; autonomia econòmica i financera; determinació d'ensenyaments; establiment de programes de recerca i transferència; foment de programes de mobilitat; tutoria acadèmica; establiment de programes de beques i ajuts als estudiants; establiment de sistemes de garantia de la qualitat; definició de polítiques d'internacionalització; desenvolupament de normes de convivència (3.2).

Quant a l'ensenyament i la garantia de la qualitat (art. 4-10), la secretària general exposa que s'estableixen títols propis de formació al llarg de la vida mitjançant modalitats diverses, microcredencials, micrograus i altres programes de curta durada que podran tenir reconeixement acadèmic (7). Així mateix, assenyala que també es preveu que les universitats puguin desenvolupar estratègies d'innovació docent específiques amb títols oficials amb itinerari obert, menció dual, dobles titulacions o altres modalitats (9.8).

En relació amb la recerca, la transferència i la innovació (art. 11-13), la secretària general transmet que les universitats hauran de dedicar un percentatge no inferior al 5 % del seu pressupost a programes propis de recerca (57.7). També assenyala que la LOSU consolida l'aposta per la ciència oberta en considerar-la com un bé comú, cosa que implica l'accés obert a publicacions, dades, codis i metodologies. Així mateix, afegeix que la Llei estableix l'obligació que el personal docent i investigador publiqui en format electrònic als repositoris institucionals els continguts finals acceptats i les dades associades, cosa que complementa l'art. 37 de l'LCTI i l'article 79 de la Llei 9/2022. També indica que les biblioteques tenen un paper fonamental en la transmissió d'aquests coneixements i explica que, segons la LOSU, l'accessibilitat en obert de resultats científics del PDI serà un criteri i un requisit d'avaluació i que els repositoris institucionals seran la forma d'accés als continguts per agilitzar l'avaluació. També informa que la Llei pretén fomentar la ciència ciutadana, la qual cosa consisteix en la generació de coneixement compartit entre la ciutadania i el sistema universitari de recerca per tal de promoure la reflexió científica, tecnològica, humanística, artística i cultural i l'aplicació als reptes socials (12). En aquest sentit, afegeix que les universitats han de promoure el desenvolupament econòmic i social equitatiu, inclús i sostenible reforçant la col·laboració amb les administracions locals i els actors socials del seu entorn mitjançant la ciència ciutadana (18.4).

D'altra banda, la secretària general indica que, seguint allò que estableix l'article 4 bis de l'LCTI, la LOSU estableix la perspectiva de gènere en l'àmbit de la recerca i la transferència de coneixements en exigir el principi de presència equilibrada entre homes i dones a les comissions d'avaluació i selecció de convocatòries i projectes de recerca, establint mecanismes per evitar biaixos de gènere i incentivant la promoció de projectes científics amb perspectiva de gènere, la paritat de gènere als equips de recerca i els mecanismes que facilitin l'augment del nombre de dones investigadores principals (13.2).

En relació amb la universitat, la societat i la cultura (art. 18-22), la secretària general exposa que la LOSU determina que les universitats han de fomentar activitats que promoguin la democràcia, la igualtat, la justícia social, la pau, la inclusió, els ODS (18.1) i el voluntariat universitari d'acord amb la Llei 45/2015 (18.5). Afegeix que la Llei també determina que les universitats han de vetllar perquè els seus campus siguin climàticament sostenibles per fer front a l'emergència climàtica (18.2) i especifica que, dintre de la programació pluriennal de finançament de les CA, es preveu el finançament estructural per necessitats singulars com l'existència d'infraestructures singulars (56.3.b). També explica que la LOSU reconeix la creació i la transmissió de la cultura com una missió fonamental de la universitat.

Quant a la internacionalització (art. 23-30), explica que segons la LOSU les universitats han d'elaborar les seves pròpies estratègies i plans d'internacionalització basant-se en els objectius de l'estratègia d'internacionalització, i que la seva implantació servirà per determinar els objectius de finançament de les universitats (24.2). També indica que esdevé prioritària la mobilitat dels estudiants —a través del foment de programes de beques i formació al llarg de la vida (com ara Erasmus+)—, del PDI i del PTGAS (27). En aquest sentit, també transmet que s'agilitzen els visats per estudis per atraure talent internacional promovent programes d'informació, acollida i acompanyament per

incorporar-hi estudiants, PDI i PTGAS, i se simplifiquen els tràmits d'homologació i declaració d'equivalència de títols estrangers i procediments d'accés a la universitat.

Quant als estudiants (art. 31-37), la secretària general informa que la LOSU garanteix la igualtat d'oportunitats en l'accés a la universitat i en la continuïtat a la universitat amb independència de la capacitat econòmica. També transmet que la Llei estableix la beca com un dret subjectiu de l'estudiant per accedir a la universitat i mantenir-s'hi, basat en criteris socioeconòmics. En aquest sentit, explica que l'Estat establirà sistema de beques i ajuts a l'estudi en els pressupostos i que les CA i les universitats podran establir sistemes propis de beques i ajuts a l'estudi. En aquesta línia, informa que el govern de l'Estat regularà, amb caràcter bàsic, modalitats i quanties de beques, condicions econòmiques i supòsits d'incompatibilitat, revocació i reintegrament, i que les universitats podran establir supòsits d'exempció de preus públics i bonificacions pels serveis acadèmics per a persones de famílies amb dificultats socioeconòmiques, per a persones amb discapacitat i per a víctimes de violència de gènere (32). Així mateix, afegeix que es reconeix com a dret de formació acadèmica, entre d'altres, l'aturada acadèmica, respectant el dret a l'educació dels estudiants (33).

Pel que fa a l'estructura i la governança de les universitats (art. 38-52), la secretària general transmet que les unitats bàsiques obligatòries de les universitats (43) són les unitats d'igualtat i diversitat, de defensoria universitària i d'inspecció de serveis, així com els serveis de salut i acompanyament psicològic i psicopedagògic, i els serveis d'orientació professional, entre d'altres. Respecte dels òrgans unipersonals electes, explica que la Llei estableix una durada de sis anys improrrogables i no renovables i que aquests càrrecs han de ser exercits per professorat a temps complet (44.2 i 44.3). Així mateix, concreta que el rector ha de ser personal docent i investigador permanent doctor a temps complet i reunir els mèrits de recerca, docència i gestió que determinin els estatuts i que garanteixin una alta capacitat investigadora, una trajectòria docent acreditada i una experiència en gestió universitària suficient en un càrrec unipersonal, i que el seu mandat serà de sis anys improrrogables i no renovables (51.1). En aquest sentit, puntualitza que, fins que no s'adaptin els Estatuts, els requisits per poder-se presentar al càrrec de rector o rectora són tenir 3 sexennis de recerca, 3 quinquennis de docència i 4 anys de gestió en un càrrec unipersonal (disposició transitòria 1a.3).

En relació amb el règim econòmic i financer (art. 53-63), la secretària general indica que les CA tenen l'objectiu de destinar l'1 % del PIB a despesa pública en educació universitària pública en el conjunt de l'Estat. En aquest sentit, afegeix que la LOSU determina que a aquest efecte s'establiran en els PGE, els PG de les CA i els PGU les aportacions corresponents, d'acord amb la disponibilitat pressupostària (55.2). També explica que es preveu la creació en 1 any d'una comissió que estableixi aquest increment de despesa pública (disposició addicional 14a). Així mateix, exposa que les CA, en coordinació amb les universitats, han de fer programacions pluriennals que permetin aprovar instruments de finançament programat en què s'identifiquin els objectius, els recursos per assolir-los i els mecanismes d'avaluació. Concreta que s'hauran d'incloure els eixos de finançament següents, que se sustentaran en indicadors específics d'avaluació (56): finançament estructural basal (despesa de personal i despesa corrent de béns i serveis i inversions per garantir la sostenibilitat mediambiental de les universitats); finançament estructural per a necessitats singulars (per exemple, infraestructures singulars), i finançament per a objectius estratègics de la programació pluriennal. A més, exposa que en el procediment d'elaboració del pressupost, que ha de ser públic, únic i equilibrat, s'hauran d'emetre informes d'impacte per raó de gènere i d'impacte mediambiental, i que les universitats hauran de dedicar un percentatge no inferior al 5 % del seu pressupost a programes propis de recerca (57).

Quant al personal docent i investigador (art. 64-88), la secretària general explica que es vol dotar d'estabilitat el professorat. En aquest sentit, afegeix que s'ordena la carrera acadèmica en tres etapes: accés, estabilització i promoció, i que des de l'inici del doctorat fins a l'estabilització solament han de transcórrer 10 anys. Concreta que l'accés es farà mitjançant la figura del professorat ajudant doctor (lector), amb un contracte de 6 anys i a temps complet; que s'elimina l'acreditació per a aquesta figura i s'hi accedeix per concurs públic; que aquest professorat pot impartir un màxim de 180 hores lectives per curs, i que al cap de 3 anys se'n farà una avaluació orientativa (78). La secretària general indica que, segons la LOSU, l'estabilització correspon a la figura de TU o permanent laboral, a la qual s'accedeix amb acreditació i concurs públic, i que la promoció correspon a la figura de professorat catedràtic funcionari o laboral. També exposa que el professorat funcionari serà majoritari en relació amb el conjunt del PDI (64.3) i que el període d'adaptació serà fins a 2030 (disposició transitòria 6a). En aquest sentit, precisa que el professorat contractat laboral temporal no podrà superar el 8 % (en comparació amb el 40 % actual) del total del PDI (64.3). També assenyala que les universitats podran contractar personal docent i investigador laboral a través de les figures previstes a l'LCTI (contracte predoctoral, d'accés de personal doctor investigador, d'investigador distingit i d'activitats científicotècniques), tant amb finançament intern com extern i recorda que abans solament es permetia fer el contracte predoctoral amb fons finalistes externs. Així mateix, destaca les figures de professorat laboral substituït, associat i distingit que preveu la LOSU. També assenyala que es preveuen mesures d'acció positiva en els concursos d'accés a places de PDI per afavorir l'accés de dones a través de reserva i preferència de places perquè, en igualtat de condicions d'idoneïtat, tinguin preferència persones del sexe menys representat. Així mateix, indica que es garantirà que l'oferta d'ocupació reservi places per a persones amb discapacitat (art. 59 de l'EBEP), i que la composició de les comissions de concursos de places de PDI haurà de ser equilibrada quant a dones i homes. També transmet que les universitats hauran d'assegurar l'exercici efectiu dels drets de conciliació de la vida personal, laboral i familiar (65; 86.2). Per acabar aquest punt, indica que s'equiparen les vies funcional i laboral reconeixent a tot el professorat permanent laboral drets i deures de caràcter acadèmic i categories comparables als del personal docent i investigador funcionari (82).

En relació amb el personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (art. 89-94), la secretària general explica que la LOSU preveu la carrera professional mitjançant la progressió en el grau, la categoria, l'escala o el nivell sense necessitat de canviar de lloc de treball, d'acord amb la trajectòria i l'actuació, la qualitat del treball, els coneixements adquirits i l'avaluació (90). També transmet que s'hi regula el règim retributiu i s'hi preveu que les universitats poden establir programes d'incentius vinculats a mèrits individuals i a la contribució en la millora de l'activitat desenvolupada (93). Així mateix, assenyala que la LOSU preveu, de manera genèrica, l'establiment de plans pluriennals de formació per garantir la millora professional (94.1) i de mobilitat nacional i internacional (94.2).

Seguidament, la secretària general explica l'impacte que aquesta llei tindrà respecte de la normativa interna de la Universitat.

A continuació, el moderador dona la paraula a la vicerectora de Personal, la qual explica que la disposició transitòria quarta estableix un termini d'un any per adaptar els criteris d'acreditació a professorat titular i professorat permanent laboral, i que la disposició transitòria onzena estableix que les convocatòries per cobrir places de PDI abans de 31 de desembre de 2023 podran regir-se per la normativa vigent abans de la LOSU.

La vicerectora informa de les novetats respecte dels concursos d'accés als cossos docents universitaris i a la figura de professorat laboral (similitud de pes entre l'experiència docent i la investigadora, i requisit que la majoria dels membres dels

tribunals dels concursos siguin externs). També explica les principals característiques del professorat laboral. En aquest sentit, especifica que la figura del professorat ajudant doctor (lector) es regeix per un contracte de 6 anys a temps complet, amb un màxim de 180 hores lectives per curs, i que per accedir-hi s'elimina l'acreditació i es fa un concurs públic. Indica que transcorreguts 3 anys se n'ha de fer una avaluació orientativa (78). Quant al professorat substitut, puntualitza que és una figura que serveix per substituir PDI amb dret de reserva del lloc de treball (és a dir, en cas de permisos, llicències, baixes mèdiques) i que la selecció es fa per concurs. També indica que aquesta figura està destinada a activitat docent lectiva i no lectiva sense superar la del professorat substituït, i que la durada de la contractació depèn de la causa que la motivi (80).

Pel que fa als professors associats, la vicerectora recorda que han de ser especialistes i professionals de reconeguda competència amb l'activitat principal fora de l'àmbit acadèmic universitari, que s'han de contractar per fer tasques docents i que s'han de seleccionar mitjançant l'avaluació de mèrits per part d'una comissió (86.2). En aquest sentit, puntualitza que no podran fer funcions estructurals de gestió ni coordinació i que podran impartir un màxim de 120 hores lectives per curs. També assenyala que se'ls farà un contracte indefinit, a temps parcial, no subjecte a taxa de reposició, i que no formarà part de l'oferta pública d'ocupació. Afegeix que serà causa objectiva de finalització del contracte deixar de complir els requisits pels quals es van contractar, i que tindran dret a antiguitat i a indemnització per acomiadament (79). Així mateix, assenyala que abans del 31.12.2024 les universitats públiques hauran d'estabilitzar els professors associats mitjançant concurs, i que aquestes places no computen a la taxa de reposició (disposició transitòria 7a). També exposa que aquests professors es poden veure beneficiats pels mecanismes d'adaptació previstos a la disposició transitòria vuitena.

Quant al professorat distingit, la vicerectora explica que es tracta d'una nova figura que té per objecte atraure professorat de prestigi acadèmic i investigador tant espanyol com estranger, i que el règim jurídic del contracte d'investigador distingit està regulat a l'art. 23 de l'LCTI (84).

Reprèn la paraula la secretària general, que presenta la proposta del procediment d'implantació de la LOSU a través de la modificació dels Estatuts de la UAB. Identifica una primera etapa tècnica, en què el Gabinet Jurídic ha d'elaborar un text articulat dels Estatuts adequat a la legalitat vigent. Afegeix que després hi ha una segona etapa, de caràcter polític, liderada per una comissió redactora de 10 persones de diferents àmbits i característiques, la qual col·laborarà amb uns grups d'interès (entre 3 i 5), mitjançant grups de discussió (*focus groups*) per àmbits temàtics. En aquest sentit, la secretària general puntualitza que es preveu fer dues sessions del Claustre: una per proposar un primer text perquè l'analitzin els claustrals i hi presentin esmenes, si escau, i una per presentar el text a deliberació final, votació i, si escau, aprovació.

El moderador obre un primer torn de paraules. **(I)** Hi ha una intervenció en què es posa de manifest la importància del repte i d'aprofitar per fer una reflexió profunda sobre l'estructura d'universitat que es vol. Es posa l'exemple del disseny de departaments i facultats, així com de les seves relacions, i de la modalitat d'estudis amb itineraris oberts, duals i al llarg de la vida, i es diu que aquesta reflexió estructural afectarà la feina més conjuntural. També s'exposa que cal posar en valor les figures de gestió i que s'ha de plantejar el model de dedicació docent i la plantilla de professorat i de PTGAS. **(II)** Es demana més concreció del calendari de modificació dels Estatuts, atès que pot coincidir amb el calendari de les eleccions al rectorat. **(III)** Es destaca que l'oferta que fa l'Equip de Govern és poc atractiva. Es proposa que s'incentivi a participar en el procés les persones que poden aportar-hi alguna cosa. També es considera que el calendari que s'ha presentat és massa curt per emprendre una reforma d'aquest tipus. Aquesta

consideració és compartida per diversos claustrals que demanen la paraula. També es proposa que el redactat dels Estatuts sigui de mínims, ja que després se n'haurà de fer el desplegament a través de reglaments. **(IV)** Es destaca la importància que la comissió que es creï sigui integrada per claustrals. **(V)** Es demana conèixer quina és la proposta de l'Equip de Govern sobre el model d'universitat. **(VI)** Es considera que la LOSU no soluciona els problemes de la universitat. Es parla de la carrera professional tant vertical com horitzontal del PTGAS, però es considera que no hi ha hagut avenços en aquesta qüestió, tot i que s'hi ha treballat. **(VII)** En aquest sentit, s'exposa que la LOSU inclou unes previsions pressupostàries que dubtosament seran aplicables i s'expressa que a la UAB s'implementa de manera accelerada comprometent la qualitat de la docència. Es proposa fer un front comú de totes les universitats per no implantar la LOSU mentre no arribin els diners per poder-ho fer. **(VIII)** Es fa una defensa de la reserva de places acadèmiques per a persones amb discapacitats físiques.

El rector considera que no és una bona llei, sinó que és la que s'ha pogut fer a conseqüència de les diferents pressions en el procés de creació. Explica que l'ACUP va elaborar molts documents per poder influir en aquest procés, però que no se n'ha fet cas. Expressa que els dos temes que més el preocupen són el personal i el finançament, i que es vol buscar un consens ampli per definir el model d'universitat que es vol per als propers anys. Respecte del calendari de reforma dels Estatuts, transmet que no ha volgut exposar un calendari tancat, ja que considera que s'han de buscar consensos i que això no se sap quant de temps trigarà. Exposa la seva voluntat de desvincular aquest procediment del procediment electoral, ja que els Estatuts són de la UAB i no de l'Equip de Govern. En aquest sentit, reitera que la voluntat és buscar el màxim consens. Assegura que, si un temps prudencial abans de les eleccions al rectorat no s'ha arribat a un acord, retirarà l'acció de modificar els Estatuts per no destorbar el procediment electoral. Indica que encara no se sap quines persones integraran la comissió, però que es vol que tothom s'hi senti representat, i puntualitza que sempre hi poden intervenir no claustrals donant suport al procés de modificació estatutari. Respecte del finançament per estabilitzar la plantilla, el rector diu que l'Equip s'ha centrat primer en el PDI i ara toca que se centri en el PTGAS, i assegura que vol tenir un model tancat a finals d'any. També reitera que s'està defensant el tema del finançament.

El moderador obre un segon torn de paraules. **(I)** Hi ha una intervenció sobre la problemàtica dels directors de departament que assumeixen tasques pròpies de cap de personal, però sense tenir la capacitat de disposició econòmica. **(II)** Es qüestiona el fet d'iniciar un procediment de reforma estatutària sense abans haver establert unes quantes idees bàsiques sobre el model d'universitat. Aquesta consideració és compartida per altres claustrals intervinents. També es considera que el fet que hi hagi eleccions al rectorat a finals de 2024 no ha de provocar que el procediment de modificació estatutària sigui més ràpid del que cal. **(III)** Es demana concreció del calendari, tot i que després s'hagi de modificar de resultes de les negociacions que es duguin a terme. **(IV)** Es demana més concreció en el procés de modificació dels Estatuts, i es considera que el procés electoral afectarà aquest procés. **(V)** Es diu que els Estatuts han de ser un marc de mínims i que després hi ha d'haver el desenvolupament normatiu, via reglaments. Es pregunta com es crea la comissió redactora i els grups d'interès de caràcter temàtic. Es comenta que la implementació de la LOSU implicarà molta feina per als departaments.

El rector respon que primer cal tractar sobre el model d'universitat que es vol, i que la comissió i els grups de discussió han de ser representatius de la comunitat. Afegeix que d'aquí a l'estiu es pot fer el treball tècnic i després es durà a terme el treball polític, en què s'implicarà el Claustre amb les dues sessions i amb la presentació i la resolució d'esmenes. Assegura que la voluntat és dur a terme la feina en aquest mandat i que, si veuen que no poden arribar a consens, paraltzaran la feina perquè la continuï el proper

Equip de Govern. Afegeix que avui s'ha volgut fer una primera presentació de la manera de treballar i que més endavant hi haurà propostes concretes. També indica que es proposarà de manera anticipada el concepte d'universitat que es vol en el futur i que cal que la comunitat se sumi a aquesta actuació. Així mateix, afirma que amb la LOSU cal renovar part del professorat associat i que tenen 2 milions d'euros per convocar noves places, amb la qual cosa la plantilla de professorat associat disminuirà.

8. Debat sobre l'aplicació del Protocol per prevenir i actuar contra l'assetjament sexual, l'assetjament per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere, i la violència masclista

El moderador dona la paraula al rector, que explicita el seu compromís d'actuar amb fermesa i determinació davant de qualsevol situació d'assetjament, agressió o violència masclista que es produeixi a la Universitat. En aquest sentit, el rector expressa que els preocupa especialment l'acompanyament, la protecció i el suport de totes les persones que han patit i que pateixen qualsevol d'aquestes situacions. Afegeix que l'objectiu de l'Equip de Govern és tenir unes aules lliures de violències contra les dones i que per això la seva màxima és «tolerància zero». Tanmateix, puntualitza que, perquè això no sigui només un lema, va decidir que, per primera vegada en aquesta universitat, les competències en matèria d'igualtat i diversitat les assumís la secretària general, la segona autoritat acadèmica de la UAB, de manera que es va aconseguir fer visible aquest àmbit com una prioritat política i amb un caràcter clarament transversal. També insisteix que, tot i la determinació en l'aplicació dels instruments de què es dota la UAB per combatre aquestes situacions de violència contra les dones, la UAB compleix i complirà sempre escrupolosament tots aquells aspectes procedimentals que el marc jurídic vigent estableix per tal de preservar els drets fonamentals de qualsevol membre de la comunitat universitària.

Tot seguit, la secretària general fa una introducció prèvia per demostrar el compromís que aquest equip de govern té amb aquestes polítiques. Explica que s'ha fet un nou model d'abordatge de situacions d'assetjament des d'una perspectiva més preventiva que reactiva, que situa la víctima en el centre de les actuacions. En aquest sentit, afegeix que el context social i normatiu afavoria aquest canvi. Transmet que s'ha fet una aposta clara per la prevenció. El seu informe s'estructura en tres parts: què hem fet, on som i què farem.

Pel que fa a la primera part de l'informe, relativa al que ja s'ha fet, la secretària general explica que van dissenyar una estratègia basada en dos eixos: prevenció i reparació. Afirma que el primer que es va plantejar va ser la reforma del Protocol, que valora com un instrument viu, subjecte als canvis que la realitat posi de manifest. Afegeix que amb aquest efecte es va impulsar un procediment participatiu el mes d'abril de 2022, el qual va finalitzar amb l'aprovació del Protocol el mes de desembre de 2022. També exposa que es va constituir un grup de treball integrat per vint persones de diferents col·lectius de la comunitat universitària. Explica la dinàmica del grup de treball, que es va reunir en cinc ocasions i que va culminar amb l'informe favorable de la Comissió d'Igualtat i de Responsabilitat Social Universitària el 2 de desembre de 2022 i la posterior aprovació pel Consell de Govern el 14 de desembre de 2022, en ambdós casos per assentiment. Exposar que encara no s'ha hagut d'aplicar el text modificat, que el text anterior va ser aprovat pel Consell de Govern de 7 de novembre de 2018 i que, no obstant això, vista l'experiència adquirida durant aquests quatre anys en l'aplicació del Protocol, i ateses les diferents modificacions legislatives sectorials (la Llei 17/2020, de 22 de desembre, de modificació de la Llei 5/2008, del dret de les dones a erradicar la violència masclista; la Llei 3/2022, de 24 de febrer, de convivència universitària, i la Llei 15/2022, de 12 de juliol, integral per a la igualtat de tracte i la no-discriminació) i les diferents polítiques

endegades per les administracions públiques, la situació aconsellava modificar el text del Protocol per adequar-ne el contingut a les necessitats que en van motivar la promulgació. Així, concreta que les novetats més importants del text que es va aprovar són les següents: s'actualitzen els principis que regeixen l'actuació del Protocol, s'estableixen procediments alternatius derivats de l'activació del Protocol, s'agilitza la gestió dels procediments un cop activat el Protocol, es reformen la composició de la CTA i la relació dels nous procediments amb les actuacions de la CIRCA i s'estableix l'Observatori com l'òrgan que ha de fer el seguiment de les mesures. La secretària general creu que hi ha desconeixement per part de la comunitat del funcionament del Protocol. Destaca que es pot iniciar d'ofici, que la seva naturalesa jurídica és de procediment informatiu i que, consegüentment, es poden incoar expedients disciplinaris. Exposa que amb la reforma normativa es van introduir diferents possibilitats d'actuació i mecanismes de compliment de la resolució. També transmet que aquest protocol es va elaborar en paral·lel al procés endegat per la Generalitat per aprovar el Protocol guia d'àmbit universitari per prevenir i reparar amb diligència deguda les situacions de violència masclista, assetjament sexual i assetjament per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere, el qual ha estat liderat per una professora especialista en la matèria del grup Antigona que també va participar en el grup de treball del Protocol de la UAB.

La secretària general informa que una altra acció que s'ha portat a terme ha estat atorgar beques d'ajut a víctimes de violència masclista. En aquest sentit, explica que la gratuïtat de la matrícula solament estava reconeguda per als casos de violència en l'àmbit de la parella, però que amb aquest nou abordatge s'ha intentat donar resposta a l'objectiu de tolerància zero a les violències masclistes.

Destaca que, per primera vegada, es van aplicar sancions en el marc d'un expedient disciplinari a un professor de la Universitat i se'l va suspendre de les seves funcions, tal com es va explicar a l'informe del Claustre de 21 de desembre de 2022. En matèria de transparència, la secretària general transmet que la legislació no permet donar les dades que en principi reclama la comunitat respecte dels expedients informatius i disciplinaris que se substancien. Explica diferents mesures preventives i de sensibilització per tal d'arribar a l'alumnat i a altres col·lectius per construir espais amb xarxes segures. En aquest sentit, indica que s'han programat cursos de formació tant per a l'alumnat com per al PAS i per al PDI, i que el repte és fer aquestes formacions obligatòries perquè consideren que és una prevenció de riscos. Presenta dades històriques agregades: hi ha hagut 19 activacions de CTA, 58 casos gestionats, i en 91 casos el Protocol no era aplicable. També precisa que de 2012 a 2022 s'han produït 168 casos i que en els darrers 2 anys s'han produït 6 activacions del Protocol. Com a valoració final d'aquesta primera part de la seva exposició, considera que s'han fet moltes coses però que encara estan enmig del recorregut. Considera que les delegades i les responsables d'Igualtat han de transmetre les situacions que es donin. Valora la UAB com una universitat pionera en la matèria i creu que aquest és el camí que ha de seguir.

Quant a la segona part de l'informe, relativa a la situació actual, la secretària general destaca que és molt important que tota la comunitat tingui el màxim d'informació possible sobre els tres expedients que van fer públics els mitjans de comunicació. De fet, considera que el fet que sortís informació d'aquests expedients a la premsa ha complicat la gestió administrativa i judicial dels expedients i que ja es veurà si aquest fet tindrà conseqüències judicials en el futur.

Respecte del cas que actualment s'està tramitant en la jurisdicció penal, exposa que entre octubre i desembre de 2018 es va substanciar la CTA. Afegeix que el febrer de 2019 es va incoar un expedient disciplinari i el mes d'abril de 2019 el cas es va remetre a la fiscalia, perquè es va considerar que els fets eren susceptibles de delictes. Exposa

també que posteriorment es va substanciar el procediment penal i actualment hi ha sentència de l'Audiència Provincial, la qual no és ferma. Recorda que amb aquesta sentència el rector va dictar una mesura cautelar. També transmet que en el segon cas s'ha substanciat tant una CTA (de març a juny de 2022) com el posterior expedient disciplinari (de setembre de 2022 a febrer de 2023) dins els terminis legalment establerts i que el procediment va finalitzar amb la imposició d'una sanció al professor, la qual ha estat objecte de recurs contenciós administratiu. La secretària general explica que, en aquests dos casos, com en la resta dels expedients que s'obren en matèria d'assetjament, es mira de complir una triple finalitat: donar protecció a la víctima, desenvolupar l'activitat legal adient per obtenir la prova de càrrec que, si escau, justifiqui la imputació de fets reprovables i la imposició de la sanció corresponent, i assegurar que no es produeixen situacions de perill a la comunitat universitària. Respecte de les preguntes que s'han formulat sobre aquests dos casos, informa que té legitimació activa per instar la CTA qualsevol persona que tingui coneixement d'una infracció en matèria de violència sexual. En aquest sentit, transmet que tota la comunitat té una responsabilitat, però es necessiten proves per poder tirar endavant un procediment. Respecte de la dicotomia entre anonimat i confidencialitat, exposa que l'anonimat no es pot mantenir, ja que per poder imputar una incorrecció a una persona s'han de concretar els fets. Malgrat tot, puntualitza que això no significa que no es pugui mantenir la confidencialitat, i afegeix que les comunicacions que fa la UAB estan subjectes a la confidencialitat i, per això, la UAB no ha traslladat la informació als mitjans de comunicació. Respecte de l'adopció de mesures cautelars, considera que queda molt camí per endavant pel que fa a les mesures de caràcter acadèmic. Opina que quan s'inicia un camí nou, moltes vegades no surten les coses a la primera com un vol, però cal seguir el camí i treballar en aquesta línia. Exposa que ahir va sortir als mitjans de comunicació un expedient de la CTA i disciplinari que va acabar fa un any. Reconeix que hi ha molts aspectes per millorar, però que no tots són imputables a l'Equip de Govern. Destaca que a vegades es fa difícil treballar aquests assumptes sense revictimitzar les persones. Respecte de les mesures de reparació per a la víctima, explica que no hi havia cap instrument i que, a part dels ajuts, s'ha hagut de treballar sobre qüestions que encara no estaven definides.

La secretària general expressa que la UAB ha demostrat que, si cal actuar, actua, i que ha canviat de perspectiva respecte dels expedients disciplinaris. Agraïeix la feina immensa duta a terme per les persones que han fet possible la substanciació dels expedients disciplinaris.

Pel que fa a la tercera part de l'informe, sobre les mesures de futur, la secretària general informa que es treballa sobre materials visuals destinats als estudiants perquè els arribi la informació amb més facilitat. També transmet que es vol fer signar al professorat que assumeix les tasques de direcció de tesi un compromís de comportament ètic respecte dels seus doctorands. Així mateix, considera que cal enfortir la xarxa entre les delegades i les representants d'Igualtat perquè aquestes figures siguin més visibles. També manifesta que es vol canviar l'entorn perquè sigui de confiança, ja que la reparació i la sanció, tot i ser mesures necessàries, no són suficients. També exposa que estan elaborant un manual de conductes inapropiades i que utilitzaran la informació disponible dels moviments «Me too» i la vehicularan a través dels canals adients per fer actuacions. Explica que així volen enfortir la confiança amb el professorat i la institució. Diu que es vol que els nous estudiants coneguin el Protocol, i expressa la voluntat de clarificar tots els processos d'actuació a les facultats i escoles, per la qual cosa cal treballar conjuntament amb els deganats. També transmet que no totes les conductes són susceptibles d'instar el procediment de la CTA. Afirmar que es vol enfortir el treball de xarxa i que es vol crear la figura de responsable d'Igualtat per a l'Escola de Postgrau, amb l'objectiu de millorar tots els processos per no revictimitzar i aconseguir el màxim rigor possible. Destaca que la UAB lidera un procés de canvi i que, malgrat que no ho

fa tot bé, ho fa, i afegeix que és un laboratori de proves, perquè altres universitats no tenen la implicació que ha assumit la UAB, i creu que és una oportunitat de millora per a la qual cal comptar amb tota la comunitat universitària, ja que tothom hi té part de responsabilitat. Puntualitza que aquests dies es parla de la situació d'assetjament vertical, però que actualment també hi ha assetjament entre iguals.

El moderador obre un primer torn de paraules. Davant la intenció d'una persona no claustral d'intervenir amb veu al Claustre, el moderador li recorda el contingut de l'article 18 del Reglament del Claustre i la posició unànime de la Mesa del Claustre de no deixar participar amb veu un no claustral si no justifica el motiu de la intervenció. També l'informa que, si vol, pot vehicular la seva intervenció a través d'un claustral. **(I)** Hi ha una intervenció que posa de manifest les situacions que es poden donar entre director de tesi i doctorand, i considera que falta designar un representant d'Igualtat a l'Escola de Doctorat. Es demana avançar en matèria de mesures cautelars. També es demana que no es tapin assetjaments sexuals amb altres figures legals. Es considera adient anar posant punts liles. La secretària general respon que ha parlat amb la vicerectora de Recerca per veure com es pot arribar millor als alumnes de postgrau. **(II)** Es considera que institucionalment hi ha d'haver un comportament clar de tolerància zero davant casos d'assetjament sexual. Es proposa fer una auditoria externa sobre els protocols existents (CTA i CIRCA) per veure si s'han respectat en els expedients substanciat i també tot allò que es pot millorar. S'expressa que el protocol actual no garanteix la independència de la CTA i que les accions de protecció a les víctimes no haurien de ser potestatives de l'autoritat. Així mateix, s'opina que en els expedients disciplinaris cal que actuïn persones especialistes i es lamenta que el protocol actual no inclogui les pràctiques contra la igualtat de gènere. També es considera que la unitat d'igualtat prevista a la LOSU ha de gaudir d'independència respecte de l'Equip de Govern. La secretària general recorda que no és la primera vegada que han inclòs aquest punt en una sessió del Claustre i transmet que mai no ha suscitat cap debat entre els claustrals. Respecte de l'especialització de la CTA, la qual prové de 2016, respon que està integrada per persones especialistes en l'àmbit del gènere i que gaudeix de l'assessorament d'una psicòloga especialitzada, i que a més tots els expedients han estat assessorats per persones especialitzades. Respecte de la independència de la CTA, la secretària general explica que no desenvolupa cap paper en aquest òrgan, ni al llarg del procediment. També assegura que en tots els casos tramitats s'ha posat la víctima en el centre i sempre s'ha complert el marc normatiu. **(III)** Es transmet una queixa per la manera de convocar aquest claustre i la decisió de la Mesa del Claustre de no deixar intervenir un no claustral. Per això, en representació d'aquesta persona no claustral, es trasllada la petició del cessament de la secretària general i del cap del Gabinet Jurídic, perquè, segons l'intervinent, es van posar en coneixement d'aquests càrrecs fets susceptibles de delictes que tenien a veure amb menors i la institució no va fer-hi res. Es considera que el Protocol és garantista per als assetjadors i poc protector per a les víctimes, i que la substanciació d'aquest procediment no té un control suficient dels sindicats. També s'expressa que limitar la paraula a un no claustral al Claustre de la Universitat és una vergonya. La secretària general destaca la importància de mantenir les formes al si d'aquest òrgan per respecte als assistents i les persones que els claustrals representen. Incideix que a la CTA no hi ha corporativisme i que totes les persones que l'integren fan la feina que se'ls encomana d'acord amb la legalitat. Considera que amb la feina que s'ha fet i que s'ha reportat avui és injust catalogar-la de corporativista. Explica que la informació que ha donat avui i en totes les compareixences que ha fet sobre la matèria en diferents òrgans de la Universitat (Claustre, Consell de Govern, comissions delegades del Consell de Govern) mai no ha estat esbiaixada. Tanmateix, reconeix que no ha pogut donar tota la informació, per complir les restriccions que imposa la legislació. També deixa clar que el Gabinet Jurídic ha actuat sempre que ha tingut coneixement de fets delictius amb elements probatoris per poder substanciar imputacions. Per tant, expressa que l'acusació contra la secretària general

i el cap del Gabinet Jurídic no és certa. **(IV)** Una altra intervenció considera que existeix corporativisme en el tema de la substanciació d'expedients d'assetjament sexual, i que, en relació amb l'ús de la paraula d'un no claustral, es fa un tracte diferent segons si és un membre del PDI o un membre del PTGAS. Hi ha una queixa per la hiperregulació de la matèria, que provoca que a vegades la gent no sàpiga on ha d'acudir perquè es reculli la seva queixa. La secretària general reitera que les dades de les actuacions sobre les quals s'ha informat posen de manifest la manca de corporativisme. **(V)** Respecte a les accions de futur, es diu que s'ha plantejat un manual de bona conducta per al professorat, però que també faltaria un manual de bona conducta per a l'alumnat. La secretària general recorda que el Codi ètic de la UAB vincula totes les persones de la comunitat.

Per acabar, la secretària general trasllada el prec de les víctimes que no volen sortir a la llum i que no volen que es parli dels seus temes. Afegeix que demanen que no hi hagi debats crispats, sinó crítica constructiva per millorar l'estat de la qüestió. Diu que s'ha actuat i s'ha de seguir actuant i que l'anonimat no solament ha de ser formal, sinó també efectiu, i que, si donen publicitat als detalls dels expedients, s'acaba assenyalant les víctimes. Reflexiona que com a comunitat es pot triar entre perdre energies amb discussions o tirar endavant i treballar de manera conjunta, i expressa que es corre el risc de perdre una situació d'avantatge. Demana que no es faci demagògia amb aquest tema ja que es perjudica les víctimes.

El moderador obre un segon torn de paraules. **(I)** Hi ha una intervenció en la qual es constata que la Universitat, com a institució, ha manifestat tolerància zero davant l'assetjament sexual, i que considera positiu parlar sobre què s'ha fet malament, així com reflexionar sobre com millorar i enfortir-se. S'agraeix tota la feina que s'ha fet fins al moment. Es recorda tot el suport a les víctimes, però es considera que és del tot injustificat fer pintades a les facultats contra professors, ja que som en un estat de dret en què hem d'actuar d'acord amb els procediments legals dels quals ens hem dotat. **(II)** Hi ha una altra intervenció en què es manifesta tristor, ja que sembla com si la institució no reaccionés davant situacions d'assetjament, quan la realitat és que sí que es treballa. Es considera que debatre sobre allò que es pot millorar és positiu, i que cal repensar les actuacions de cadascun de nosaltres a l'acadèmia i fora de l'acadèmia. També s'expressa que cal reconduir l'estat de crispació perquè perjudica les víctimes, i que una víctima no vol que el seu cas sigui públic. En aquest sentit, es recorda que hi ha professors que reben pintades anònimes, adhesius amb cares, etc., i que tot plegat genera molta crispació a la comunitat. **(III)** Hi ha una altra intervenció en què es posa de manifest que la funció del professorat és donar classes i explicar. Es manifesta la por que, amb el soroll generat per les notícies sortides a la premsa, el Protocol neixi «atrofiat». Es demana un esforç d'informació quan una actitud d'assetjament sexual és qualificada amb un altre tipus legal.

La secretària general considera que cal treballar per restablir la confiança de la comunitat i recorda que hi ha vies perquè la gent adreci les seves queixes. També explica que en tots els casos en què han aparegut pintades contra professors els membres de l'Equip de Govern han donat suport al professorat.

El rector tanca el debat exposant que totes les actuacions dutes a terme per la institució han estat marcades pels procediments legals i lamenta que als mitjans de comunicació s'hagin explicat els fets de manera tendenciosa. Assegura que la secretària general ha donat suport als professors afectats per les pintades als centres, i transmet que en aquest moment és procedent rebaixar la tensió existent. En aquest sentit, exposa que cal reforçar els mecanismes dels quals es disposa i demana que, si algú té coneixement de coses que no funcionen, les denunciï i així es podrà millorar.

9. Torn obert de paraules

Com que ningú no demana la paraula, el rector clou la sessió, agraeix les intervencions dels claustrals i expressa que ara hi ha una oportunitat per canviar les coses.

A les 14.50 h es dona per acabada la sessió, de la qual, com a secretària general, estenc aquesta acta.

La secretària general

Vist i plau
El rector

Claustre 3-5-2023
Professorat assistent

Nom	Gognoms
Francesc	Accensi Alemany
Elena	Albanell Trullàs
Francesc Xavier	Álvarez Calafell
Isabel	Álvarez Cánovas
Gemma	Armengol Rosell
Javier	Asensio Ruiz de Alda
Anna	Badia Perpinyà
Edelmira Rosa	Badillo Jiménez
Juan Antonio	Baeza Labat
Maria Antonia	Baltrons Soler
Antonio	Barbadilla Prados
Joaquín	Beltrán Antolín
Maria Dolores	Bernabeu Tamayo
Marta	Bertrán Tarrés
Ian	Blanes Garcia
Cristina	Buenafuentes de la Mata
Teresa	Cabré Monné
Montserrat	Capdevila Batet
Diego	Castro Ceacero
Eduardo	Cesar Galobardes
Andrés	Chamarro Lúsar
Ramon	Cladellas Pros
Margalida	Coll Andreu
Ana	Cortés Fité
María José	Cuenca García
Laila	Darwich Soliva
José María	de Dios Marcer
Nuria	de la Osa Chaparro
Mercè	Díez Jiménez
Juan Jesús	Donaire Benito
Lluís	Escriche Martínez
Ricardo	Esteban Legarreta
Maria Isabel	Fernández Alonso
Ester	Fernández Gimeno
Margarita	Freixas Alas
Isidre	Gibert González
Santiago	Guerrero Boned
Antoni	Iglesias Fonseca

Claustre 3-5-2023
Professorat assistent

Nom	Cognoms
Maria dels Dolors	Izquierdo Tugas
Claudia	Jiménez Cortés
Eduard	José Cunilleras
Francisco Javier	Lafuente Sancho
Patrícia	Lázaro Pernias
Manel	López Béjar
Virginia	Luzón Fernández
Assumpció	Malgosa Morera
Tomàs Manuel	Margalef Burrull
Martí	Marín Corbera
Enric	Marín Otto
Màrius	Martínez Muñoz
Vicente	Martínez Perea
Francisco José	Morente Valero
José Luís	Muñoz Moreno
Xavier	Navarro Acebes
Susana	Navas Navarro
Joan	Orobitg Huguet
Cristina	Palet Ballús
David	Paloma Sanllehí
Jordi	Pàmies Rovira
Judith	Panadés Martí
Albert	Pastor Martínez
Montserrat	Pi Llorens
Anna	Piella Vila
Elisabet	Pladevall Ballester
Nuria	Planas Raig
Isabel	Pont Castejón
Inmaculada	Ponte Marull
Marta	Prat Sabater
Joan	Pujol Tarrés
Rafael	Rebollo Vargas
Anselm	Rodrigo Domínguez
Alfonso	Rodríguez Baeza
David	Rodríguez Gómez
Maria Jose	Rodríguez Puerta
Sara	Rovira Esteva
Albert	Ruíz Cirera
Amelia	Saiz López
Jordi	Saldo Periago

Claustre 3-5-2023
Professorat assistent

Nom	Gognoms
Carlos	Sánchez Lancis
Laura	Sanmiquel Molinero
Manuel	Santirso Rodríguez
Antoni	Sanz Ruíz
Rosa María	Sebastián Pérez
Joan	Serra Sagristà
Olga	Serradell Pumareda
Eric John	Slof
Olga	Torres Hostench
María	Valdés Gázquez
Anna	Vale Martínez
Xavier	Verge Mestre
Laia	Viladot Vallverdu
Pere	Ysàs Solanes
Esther	Zapater Duque

Claustre 3-5-2023**Estudiants assistents**

Nom	Gognoms
Laura	Alloza Ollés
Sergi	Altimira Domingo
Josep	Artigas Campuzano
Daphne	Bernardo Rodríguez
Carla	Bové Domingo
David	Capel Martos
Paula	Casals Fanlo
Berta	Castella de Mas
Pedro	Chinchilla Vergés
Jaume	Cladera Payeras
Adolfo	Dalmau Cifre
Maria del Jaire	de la Torre Lorente
Joana	de Solà Morales Casals
Ona	Farré Perisé
Mar	Ferrer González
Marc	Font Icart
Aniol	Freixas Torrent
Rocío	Gautier Lobo
Ashot	Geghamyan
Mar	Gómez Hernández
Ana	Gonzalez Mellado
Èlia	Graset Puig
Eulàlia	Guasch Roig
Manel	Guitart Giménez
Nil	Heras Cuervas
Òscar	Losada Garcia
Leyre	Macián Catalán
Ariadna	Mallol García
Griselda	Masdeu Monclús
Adria	Medina Altarriba
Pol	Mirabel Fernández
Eloi	Navarro Díaz
Vall	Octavio Granés
Iris	Parra Jounou
Marc	Pera Fusté
Maria	Pinart Corominola
Núria	Prats Núñez
Laura	Puelma Jové
Aina	Riba Alsina
Antoni	Romero Teboul
Marta	Solans Homedes
Judit	Tort Badal
Nil	Vilardaga Roca
Xènia	Ymbert Martínez

Claustre 3-5-2023
PAS assistent

Nom	Gognoms
Anna Maria	Barceló Vernet
Jennifer	Barrero Victorio
Ernesto	Castaños Moreno
Carina Roxana	Clavell Fuentez
Mònica	Espejo Segura
August	García Alberó
Jordi	Gassiot Pintori
Mònica	Grau Sánchez-Fortún
Miriam	Lázaro Díez
Benjamín	Lázaro Miranda
Núria	Lleonart Santanach
Juan	Montesinos Andrade
Anna	Morist Yagüe
Maica	Nogales Malagón
Lorena	Noya Escribano
Anna	Pujol Altarriba
Marta	Ramírez Hidalgo
Vicenç	Robles Alarcon
Miguel Ángel	Ruíz Salmerón
Sarai	Sabate Díaz
Dolors	Sales Pujol
David	Sánchez Solbes
Annabel	Segura Torres
David	Soler Moreno
Jaume	Tintoré Balasch
David	Yeste Muñoz

Claustre 3-5-2023
Professorat que han excusat l'assistència

Nom	Gognoms
Maria Lourdes	Abarca Salat
Jaume	Aguadé Bover
Eva	Anduiza Perea
Maria del Mar	Baeza Labat
Assumpció	Bosch Merino
Anna	Díaz Vicario
Jordi Ramón	Miró Roig
Salvador	Navarro Soto
Montserrat	Pallarès Barberà
Lluís	Ribas Xirgo
Valeri	Sorolla Amat
Joan	Sorribes Gomis
Susanna	Subirà Álvarez
Antoni	Teixell Càcharo
Santiago	Tejedor Calvo

Claustre 3-5-2023
Estudiants que han excusat l'assistència

Nom	Gognoms
Cristina	Centellas Estévez
Tània	Massanas Jordà

Claustre 3-5-2023
PAS que han excusat l'assistència

Nom	Gognoms
Andreu	Pompas Alcaraz

Claustre 3-5-2023

Professorat no assistent

Nom	Gognoms
Jesús	Adrián Escudero
Jordi	Alberola Domingo
Manuel	Armengol Carrasco
Ramón	Baldrich Caselles
Xavier	Bardina Simorra
Jordi	Bartolomé Filella
Josep Maria	Basart Muñoz
Xavier	Blanco Escoda
Ismael Iván	Blanco Fillola
Cristina	Blasi Casagran
Antoni	Bulbena Vilarrasa
Jordi	Carrabina Bordoll
Francesc d'Assis	Cortès Mir
Alexandre	Cortes Ramirez
Michael David	Creel
Miquel	Domènech Argemí
Elena	Druguet Tantiña
Eloy	Espin Basany
Magí	Farré Albaladejo
Francesc	Foguet Boreu
Francesc	Galera Porta
Carles	Gil Giró
Antonio	Gil Moreno
Stefania	Giombini
Paloma	González Marcén
Albert	Grau Rivas
Benet	Gunsé Forcadell
Alba	Hernández Bonilla
Oscar	Jané Checa
Pol	Llonch Obiols
Marina	Marcos Silva
Carlos	Martinez Lizama
Maria Dolors	Masats Viladoms
Jordi	Mompart Penina
Marisela	Montenegro Martínez
Sara	Moreno Colom
Pere	Navalles Villar
Francesc	Obiols Homs

Claustre 3-5-2023
Professorat no assistent

Nom	Gognoms
Pere	Ortín Ángel
Sonia	Parella Rubio
Carles	Pedret Ferré
Isabel	Pellicer Cardona
Dolors	Poch Olivé
Oriol	Ramos Terrades
Francesc Xavier	Ribes Guardia
Daniel	Rico Camps
Lucía	Sánchez Alba
Angelina	Sánchez Martí
Gonzalo	Seco Granados
Albert	Selva O'Callaghan
Ayumi	Shimoyoshi
Maria Eulàlia	Subirà de Galdàcano
Jordi	Suñé Tarruella
Xavier	Vilà Carnicero
Victor Jose	Yuste Mateos

Claustre 3-5-2023

Estudiants no assistents

Nom	Gognoms
Nuria	Aguilera Luzón
Uxia	Aguiló Peláez
Laura	Alsina Alberich
Oriol	Altés Depares
Sara	Andújar Palomino
Laia	Anguera Duch
Nadia	Arranz García
Ariadna	Berdié i Alfonso
Aura	Blanch Miranda
Arnau	Busquets Costas
Rocío	Castany Ramos
Eva	Cid Soria
Jana	Costa i Delgado
Esteban Brian	Delgado Arias
Joan	Deyà Ordinas
Ignacio	Ferrer González
Irene Rae	Francis Wood
Pablo	Garcia Triviño
Xènia	Ledesma Buscart
Sara	Llopis Sanz
Cristina	Madrid Sandín
Arnau	Martí Galmés
Pau	Muns Trabado
Eric	Navarro Lázaro
Magalí	Noguera Borralleras
Núria	Novellas Basté
Nora	Pelay Sitjes
Martina	Prat Serrano
Eduardo Samuel	Rad Hind
Emma	Rayo Suárez
Saturno	Ruiz Roldan
Sara	Saulina i Castanyer
Jan	Senar Serra
Gerard	Solaz Planas
Núria	Valls Torrents

Claustre 3-5-2023
PAS no assistent

Nom	Gognoms
Antonia	Doroteo Muñoz
Begoña	Negre Osorio
Èlia	Soriano Costa