



Margarita Arboix

Rectora de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)

"En Cataluña estamos muy por debajo de la media europea de inversión en educación"

N. G. MADRID

La catedrática de farmacología Margarita Arboix ha sido elegida nueva rectora de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Es la segunda mujer que dirige una universidad pública española, junto con la de Granada y uno de sus principales objetivos nada más llegar al cargo es abrir un debate sobre la conveniencia del decreto 3+2 de grados y másteres.

¿Por qué cree que hay tan pocas mujeres en altos cargos en la universidad?

Creo que hay pocas mujeres en los altos cargos de la universidad pública porque, en general, escasean los puestos femeninos en todas las instituciones públicas y privadas. En la universidad hay otros factores objetivos, como es el hecho de que para ser rectora hay que ser catedrática y hoy en la universidad del total del cuerpo de catedráticos solo alrededor del 20 por ciento son mujeres, aunque hay más estudiantes de grado y más doctoradas mujeres que hombres; pero a medida



EE

que se sube en los puestos de responsabilidad vemos como el porcentaje de mujeres disminuye.

¿Cómo se pueden cambiar las cosas?

Se considera un derroche intelectual, social y económico que muchas mujeres que empiezan la carrera académica y científica abandonen en un momento determinado su trayectoria profesional. Desde la UE se han abordado políticas para evitar este despilfarro de talento, como políticas de conciliación familiar, estímulos específicos para las mujeres, que las universidades desarrollen políticas de igualdad mediante los observatorios de género, etc.

¿Cómo está la situación del profesorado en la UAB?

Después de años de recortes, de prohibición de convocatoria de nuevas plazas, de amortización de las que quedaban vacantes por jubilación, etc., la situación es muy preocupante. En la mayor parte de los departamentos se ha producido un gran número de bajas por jubilación de profesorado (profesores titulares y catedráticos) de larga trayectoria y experiencia docente e investigadora. Esta pérdida no se ha

visto compensada con la entrada de profesorado joven que, a medio plazo, pudiera garantizar adecuadamente el relevo.

La Generalitat pretende ahorrar dinero con las jubilaciones y el programa 'Serra Hunter'. ¿Cómo considera la medida?

Desde luego, no podemos estar de acuerdo. Ya hace años que se está recortando el capítulo de profesorado y, por tanto, ahorrando dinero mediante las jubilaciones de profesorado. Esa tendencia no puede continuar de ninguna manera. Al revés, ha de ser revertida cuanto antes. En Cataluña estamos muy por debajo de la inversión en universidades que se da en los países europeos con los que nos queremos comparar. Para aproximarnos a ellos, la peor decisión es la de ahorrar en inversiones universitarias y, más concretamente, en la contratación del profesorado necesario para mantener y, en la medida de lo posible, mejorar la calidad de nuestra docencia, nuestra investigación y nuestra transferencia de tecnología y conocimiento.

¿Cuáles son los retos de futuro de la universidad española?

Los retos son potenciar y mejorar la investigación y la transferencia de sus investigadores. Tenemos un nivel de docencia e investigación de calidad excepcional, pero aún nos queda mucho camino que recorrer para que se nos reconozca la excelencia en la transferencia que se realiza en la universidad pública española y es imprescindible que ésta alcance niveles óptimos en su proyección social. Hay que mejorar los indicadores de transferencia del conocimiento en la sociedad, tanto tecnológica como en los ámbitos de las humanidades y las ciencias sociales.

Formación: Licenciada en Ciencias Biológicas, doctora en Ciencias Biológicas.

Trayectoria: Miembro del Comité Europeo de Medicamentos Veterinarios de la Agencia Europea de Medicamentos, presidenta del Grupo Europeo de Resistencias Antimicrobianas, miembro del Panel de Aditivos para la Alimentación Animal de la Agencia Europea de Seguridad Alimentaria.