

**Comissió de Grau de Medicina: annex a la sessió
del dia 4 de juny de 2020.**

09/06/2020

Dia: 9 de juny de 2020

Hora: **15:00 a 18:00 hores**

Lloc: Teams

Assistents: Manuel Armengol, María Antonia Baltrons, Rosa Bartolomé, Rosa Bella, Jordi Casademont, María Isabel Fernández Cano, María Catalina Gallego, Andrés Fernandez Real (1er curs), Marta Guillamon (4t Curs GTP), Myriam Marco (3er Curs PT), Margheritta Moretti (5è curs VH), Manel Monreal, Joan Morote, Salvador, Arnau Ortiz (2n Curs) Maria Lluïsa Pedro Botet, Alex Perálvarez, Javier Serra, Montserrat Solanas, Esther Udina.

Assisteixen com a convidats: Manuel Randulfe (3er Curs VH), Maria Cobo (4t Curs VH), NavarroRoger Cortada (5è curs VH) *(com a membre de la CGM només hi ha un estudiant per curs)*

Excusen la seva assistència: Eva Montané (li coincideix amb una reunió a l'hospital que ella presideix)

(Resum de la reunió annexa a la Comissió de Grau de Medicina del dia 4 de juny, celebrat per teams el dia 9 de juny a les 15 h)

El dimarts 9 de juny de 2020, a les 15 h, es fa una reunió extra de la Comissió de Grau de Medicina per ampliar el punt 5. **Escenaris possibles de docència i possibles solucions** de l'ordre del dia de la CGM del dia 4 de juny.

El degà informa que el proper dia 15 de juny el Consell de Govern de la UAB donarà les primeres directrius sobre les mesures de protecció contra el COVID 19 que caldrà prendre el curs que ve i per tant s'informarà de quina presencialitat hi podrà haver. Però també apunta que com que les dades van evolucionant i hi intervenen moltes parts, de dins i fora la UAB, les instruccions definitives no les tindrem fins a mitjans de juliol.

Es dona per fet que la presencialitat no podrà ser la normal, i que s'aposta per una docència mixta tipològica (fer presencialitat o virtualitat segons la tipologia docent). La posició de la Facultat de Medicina en les reunions de degans, és que no es pot renunciar a les pràctiques clíniques assistencials, ja que són essencials per l'ensenyament de Medicina. El degà considera que l'entorn adequat en el qual s'ha de definir com serà la docència 2020-2021 són les comissions de grau i que hauríem de tenir un pla de contingència preparat per quan el rectorat marqui les pautes. Per això, en la reunió del dia 9 de juny s'assen ten les bases d'acord amb la proposta del CGM.

En aquesta reunió assisteixen tots els membres nats del CGM, tret de la Dra, Eva Montané, que excusa la seva presència per coincidir-li amb una reunió que ella coordina a l'hospital. Pel que fa als estudiants, hi assisteix un total de 8 estudiants, de 1er a 5è, de totes les UD menys de Sant PAU.

**Comissió de Grau de Medicina: annex a la sessió
del dia 4 de juny de 2020.**

09/06/2020

La reunió consisteix en analitzar tipologia per tipologia i decidir com plantejar la docència pel curs que ve en cada cas (si més no pel primer semestre). Es contemplen dos escenaris principals: que es pugui fer docència presencial però restringida o que hi hagi de nou un tancament com el d'aquest any.

En general, es descarta substituir les pràctiques clíniques per cap opció virtual (en això estan d'acord tan professorat com estudiants), però es considera que cal tenir un pla de contingència en cas que hi hagi un nou tancament.

El següent pas serà que, a partir d'aquestes directrius, cada unitat docent dibuixi el calendari del proper curs. S'haurà de tenir en compte també amb quin espai que comptem i això no ho sabrem fins que se'ns comuniqui amb quin percentatge podem omplir les aules. S'hauria d'intentar "protegir" al màxim possible la presencialitat als cursos d'inici i final del Grau, primer curs a la UDCMB i tercer i sisè a les UDH

Pel que fa a les guies docents, estem a l'espera que la OQD ens doni una resposta en com actuar. Estaríem d'acord en que fos possible afegir a cada guia un comentari general sense entrar en especificacions, donada la excepcionalitat del moment.

Alguns dels temes que es van discutir:

TEORIA

- a) Les classes teòriques: gravades o en directe per Teams?
 - a. **Millor Teams.** Alguns dels membres que són professors (Montse Solanas, Alex Perálvarez, Maria Antonia Baltrons, Esther Udina) són més partidaris de les classes per Teams en directe que penjar una classe enregistrada o taules power point amb comentaris dels professors. Tant pel que suposa a la qualitat de la docència (llegir un power point no és el mateix que fer una classe amb possible participació d'estudiants) com per el risc que es pugui fer un mal ús del material gravat ja sigui per comercialitzar-lo, com per un altre tipus de mal ús. Marta Guillaumon està d'acord amb aquest plantejament, amb el ben entès que les classes no siguin obligatòries. Maria Antonia Baltrons, recorda que les classes teòriques en general no ho són. Maria Cobo considera que el material penjat amb audio fa perdre qualitat en l'ensenyament, també aposta pel Teams. María Isabel Fernández diu que les classes per Teams no poden ser igual que les presencials, recomanen que o durin més de 30 minuts, i que ens cal formació.
 - b. **Millor material Gravat.** Rosa Corcoy comenta que per el professorat clínic, és millor gravar, perquè no poden garantir la seva presencialitat en un moment determinat.
 - c. **Hi ha el risc de que es faci mal ús de les classes gravades?** Es discuteix sobre si existeix el risc de fer gravacions amb Teams. Rosa Bella diu que amb el Teams que es pot gravar, però no descarregar. María Isabel Fernández, diu que si que es poden descarregar. Proposa fer signar als estudiants un document de compromís per evitar un mal ús. Arnau Ortiz diu que no cal tenir por de si es gravarà perquè en les classes presencials, ja s'està fent. En tot cas, està d'acord amb el document de confidencialitat.
 - d. **Cal tenir un pla de contingència per si es torna a restringir l'accés als espais?** Manel Monreal apunta que l'experiència ens ensenya a que sempre anem per darrera del virus, i que ens cal preparar per diversos escenaris. En el pitjor dels escenaris, hi hauria un rebrot que ens faria també deixar de fer pràctiques.

**Comissió de Grau de Medicina: annex a la sessió
del dia 4 de juny de 2020.**

09/06/2020

- e. **És viable l'opció de fer una classe amb l'assistència dels estudiants repartida per dies?** Esther Udina diu que als estudiants no els agrada que puguin assistir un si i altres no. És partidària que sigui o tots virtual, o tots presencial. I donar llibertat als professors si volen gravar o no gravar.

SEMINARIS

Seminaris de discussió de casos clínics.

- a) Salvador Navarro és partidari de fer-los per Teams. 20 persones, permet un nivell d'interacció correcte.
- b) Jordi Casademont, proposa fer els seminaris de 20 persones a aules de 80, amb presencialitat i obligatòries.
- c) Arnau Ortiz, creu que si poden ser presencial, millor. Si no per Teams cap problema.
- d) Rosa Bella també és partidària que siguin presencials. També es programarien dins els calendaris? Salvador Navarro diu que els calendaris estaran preparats presencial i no presencial.

PLABS, PAULS I PSCA

Se'n parla breument. El resum és el que consta a la taula de més avall.

PCAh

Pel que fa l'entrada als hospitals, Salvador Navarro explica que ha sortit un document de la Direcció de Professionals de la Salut (Docència i pràctiques assistencials (criteris organitzatius de la nova etapa de la pandèmia) que especifica que en un acte assistencial hi poden haver fins a un màxim de 5 persones en formació, distribuïdes en un màxim de 3 residents o un màxim de 3 estudiants. És més o menys el número que teníem del BOE. Per consultes externes, dos estudiants màxim. Pot ser que haguem d'esponjar més els estudiants, però en la línia del que ja estàvem fent.

Jordi Casademont comenta que l'Hospital de Sant Pau és molt reacció a que s'admetin estudiants i que es prioritzaran els residents. Salvador Navarro contesta que com universitat hem de defensar que els estudiants de Medicina han de fer pràctiques de medicina. Joan Morote apunta que això s'ha de negociar amb la gerència dels hospitals. És en les comissions mixtes, universitat-hospitals on hem de fer força.

Manel Monreal pregunta què passarà si la facultat ha de tornar a tancar. Hauríem de preparar els continguts per si passa això. Per exemple potenciant a les ACOES. Salvador Navarro diu que tot i que és cert que hem d'estar preparats per arribar virtualment on no es pugui arribar presencialment, d'aquí a setembre no estem a punt per muntar unes ACOES més extenses. Esther Udina apunta que es podrien fer ACOES virtuals, com les que s'han fet aquest mes de juny. Maria Lluïsa Pedro-Botet aclareix que les

**Comissió de Grau de Medicina: annex a la sessió
del dia 4 de juny de 2020.**

09/06/2020

ACOEES d'aquest juny no eren docència sinó avaluació. Montse Solanas i Joan Morote recolzen la idea que cal treballar simultàniament en dos escenaris, el mixte o el totalment virtual: si ens quedem sense pràctiques, poder oferir als estudiants algun sucedani per no deixar-los carents de la part pràctica.

Myriam Marco comenta que els estudiants no volen succedanis: volem les PCAh tal com són, fins i tot volien recuperar les d'aquest any.

Jordi Casademont suggereix ampliar el període de pràctiques fins el setembre i la gestora acadèmica informa que el període ja està habilitat per part de la UAB. Salvador Navarro diu que si torna a passar una onada del virus i ens treuen els estudiants dels hospitals, hauríem de poder tenir-los a l'estiu.

També es planteja ampliar les pràctiques als centres amb convenis, però Salvador Navarro comenta que en temps de pandèmia, els centres amb convenis tampoc voldran estudiants.

Salvador Navarro encarrega que es faci un quadre amb tots els canvis per tipologia. A continuació, el quadre consensuat.

Taula. Resum de les tipologies i de la docència proposada

Tipologia	Número d'estudiants	Com es farà docència	Cal reservar aules?
TEORIA	80-100	Es farà virtual en la majoria de casos. Es dona llibertat a cada coordinador d'assignatura que adapti els continguts teòrics a la virtualitat segons el que es consideri més adequat: -Gravant classes i penjant-les a moodle -Fent classe a Teams en directe en l'horari de la classe. -Semipresencialitat: els estudiants es divideixen en grups segons la presencialitat permesa i poden assistir només a una part de les classes, la resta del contingut el rebran virtualment	Si, per si es dona el cas que al final es poden fer classes presencials
SEM i SCC	20-25	Si no es poden fer presencials, per Teams	Si, per si es poden fer presencials
PAUL	40-50	S'hauran de fer presencials en grups més petits. Per tant, s'haurà de reduir el número de pràctiques. Els coordinadors d'assignatura ho hauran de decidir.	Si

**Comissió de Grau de Medicina: annex a la sessió
del dia 4 de juny de 2020.**

09/06/2020

PLAB	20-25	S'hauran de fer presencials en grups més petits. Per tant, s'haurà de reduir el número de pràctiques. Els coordinadors d'assignatura ho hauran de decidir.	Es fan als laboratoris
PHCA	5-12 estudiants	Es poden reservar aules més grans si cal, però pot ser presencial	Si
PSCA	12-14	Les aules estan preparades per fer-ho	Si
PCAh	3	a) Pendent de les indicacions del Consell de Govern UAB i la normativa del Dept de Salut , amb posterior discussió amb les comissions mixtes dels hospitals b) Si s'ha d'interrompre de nou la presencialitat , habilitar juliol i agost.	No

L'acta complerta d'aquesta reunió i de la del 4 de juny, es prepararà per què sigui aprovada a la següent CGM.

Torn obert de paraules.

Arnau Ortiz pregunta sobre el tema de les Enquestes d'avaluació adaptada, s'ha fet alguna cosa?

Maria Cobo demana que tot el que es decideix aquí arribi als coordinadors d'assignatura. Salvador Navarro es compromet a fer que tots els membres de la comissió s'impliquin per portar a terme aquestes decisions. En aquesta comissió hi ha un representant de cada curs i el/la coordinador de cada Unitat Docent.