

Reglament d'Igualtat d'Oportunitats de l'Estudiantat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE)

(Acord del Consell de Govern d'11 de juliol de 2024)

ÍNDEX

- Capítol I. Disposicions generals
- Capítol II. Accés a la Universitat
- Capítol III. Accessibilitat
- Capítol IV. Disseny universal per a l'aprenentatge i ajustos raonables
- Capítol V. Ajudes tècniques
- Capítol VI. Acció tutorial i orientació
- Capítol VII. Serveis i programes d'inclusió i de suport

Capítol I. Disposicions generals

Article 1

La Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), com a institució pública d'educació superior compromesa amb els principis d'igualtat, equitat i justícia social, té el ferm propòsit de fomentar la inclusió de l'estudiantat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE) perquè pugui participar plenament en la comunitat universitària amb igualtat d'oportunitats.

Article 2

En aquest reglament s'entén per *estudiant amb NESE* tothom que presenti algun tipus de discapacitat física, sensorial o psíquica, malaltia crònica o trastorn de neurodesenvolupament, o bé altes capacitats.

Article 3

L'àmbit d'aquest reglament comprèn el conjunt de l'estudiantat amb NESE matriculat en estudis oficials i estudis propis de la UAB. També s'aplica a les persones que tenen intenció d'accedir als estudis de la UAB i a l'estudiantat que sigui a la UAB en el marc de la participació en un programa de mobilitat.

Article 4

El Pla d'Acció sobre Discapacitat i Inclusió de la UAB és l'instrument que adopta la Universitat per articular les polítiques per a l'atenció de la discapacitat i la inclusió.

Article 5

La UAB ofereix un servei d'orientació, la unitat competent en matèria d'inclusió de l'estudiantat amb discapacitat i NESE, adreçat a l'estudiantat amb NESE.

Article 6

La UAB vetlla per evitar qualsevol tipus de discriminació per raó de discapacitat o altres NESE en l'àmbit universitari, en el marc de la seva normativa de convivència, del seu codi ètic i dels seus Estatuts.

Capítol II. Accés a la Universitat

Article 7

La UAB ha de garantir informació accessible i transparent sobre els procediments d'admissió per a l'estudiantat amb NESE en tots els seus mitjans institucionals de difusió.

Article 8

La UAB ha de facilitar a l'estudiantat amb NESE que vulgui accedir a la Universitat orientació acadèmica sobre els estudis als quals vol accedir amb indicació clara de les competències específiques de la titulació i les possibles sortides professionals. Aquesta orientació acadèmica és responsabilitat de les coordinacions de les titulacions i, si escau, es pot comptar amb el suport de la unitat competent en matèria d'inclusió de l'estudiantat amb discapacitat i NESE.

Article 9

La UAB ha de reservar, com a mínim, un 5 % de les places de cada títol de grau, màster i doctorat per a persones amb certificat de discapacitat igual o superior al 33 % o al percentatge que estableixi la Generalitat de Catalunya segons la via d'accés corresponent a cada tipus d'estudis. En aquests casos la matrícula és gratuïta, de conformitat amb el que disposa la normativa aplicable.

Article 10

La UAB ha de difondre els ajuts a l'estudi propis i d'altres institucions adreçats a l'estudiantat amb discapacitat i, molt especialment, els ajuts adreçats a persones en situació de dependència.

Capítol III. Accessibilitat

Article 11

La UAB, en compliment de la normativa vigent aplicable, ha de garantir l'accessibilitat universal dels seus serveis i de les seves instal·lacions físiques o virtuals.

Article 12

La UAB ha de garantir l'aplicació de les mesures necessàries per tal de facilitar la mobilitat i ha de respectar les pautes d'accessibilitat que estableix la llei vigent en la construcció de noves edificacions i en les reformes dels edificis.

Article 13

Per facilitar l'accés a la Universitat:

1. La UAB ha de vetllar perquè hi hagi transport públic adaptat als seus campus.
2. Els autobusos interns de la UAB i els dels seus concessionaris que funcionen dins del campus de Bellaterra han de tenir, com a mínim, una plaça adaptada i destinada per a les persones amb discapacitat física i mobilitat reduïda.
3. La UAB es compromet a oferir servei de transport adaptat a les persones amb mobilitat reduïda dins del campus de Bellaterra, en la mesura que sigui possible.

Article 14

La UAB ha de vetllar per garantir l'accessibilitat dels seus campus.

La UAB ha de promoure la participació i la representació de l'estudiantat amb discapacitat o amb mobilitat reduïda a la Taula de Mobilitat. Aquest òrgan ha de vetllar per disposar d'una diagnosi actualitzada dels aspectes relacionats amb la mobilitat i l'accessibilitat i promoure'n la millora.

Article 15

La UAB ha de garantir que les places d'aparcament reservades al col·lectiu de persones amb discapacitat o mobilitat reduïda siguin d'ús exclusiu per a aquest col·lectiu.

Article 16

La UAB ha de vetllar per tal que tots els espais d'activitat acadèmica (espais docents, laboratoris, aules d'informàtica, biblioteques, etc.) i els espais de participació i de serveis —propis o concessionats— (restauració, activitat física, comerç, allotjament, etc.) siguin accessibles d'acord amb la normativa vigent, de manera que garanteixin el dret a una vida independent per a l'estudiantat amb NESE dins de l'àmbit acadèmic de la Universitat.

Article 17

1. D'acord amb el Codi d'Accessibilitat de Catalunya, la comunicació i els espais d'interacció digital de la Universitat han de complir els estàndards d'accessibilitat previstos, i s'ha de facilitar l'accés universal a totes les persones que els consulten independentment de les seves capacitats físiques, sensorials o intel·lectuals i del context tècnic d'ús en què ho fan (tipus de dispositiu, programari, velocitat de connexió, condicions ambientals, etc.).
2. La pàgina web, els entorns virtuals d'aprenentatge i qualsevol altre espai de comunicació institucional han de complir els estàndards i requisits dels nivells A i AA de les Pautes d'Accessibilitat per al contingut web 2.1 (WCAG) en el codi desenvolupat, en el disseny de la interfície i en el contingut editat (no només textual, sinó també multimèdia, PDF, Word i altres formats que no siguin HTML i s'incorporin en webs).
3. La pàgina web ha d'incloure una declaració d'accessibilitat, que s'ha d'actualitzar a partir de les avaluacions periòdiques corresponents.
4. La Seu electrònica i, presencialment, el Registre General de la Universitat estan disponibles per presentar-hi queixes i suggeriments sobre accessibilitat web.

Capítol IV. Disseny universal per a l'aprenentatge i ajustos raonables

Article 18

La UAB es compromet amb els principis d'accessibilitat universal i disseny per a tothom, d'acord amb el que estableix la normativa aplicable. El compromís amb el disseny universal per a tothom, però, no exclou els serveis i els productes de suport per a l'estudiantat amb discapacitat o NESE quan així ho requereixi.

Article 19

La UAB es compromet amb els principis de disseny universal per a l'aprenentatge (DUA), d'acord amb el que estableix la normativa vigent aplicable. Les metodologies docents, els materials didàctics i els sistemes d'avaluació s'han de basar en els principis del DUA.

1. Per gaudir dels ajustos curriculars necessaris, cal que la unitat competent en matèria d'inclusió de l'estudiantat amb discapacitat i NESE emeti un informe tècnic en el qual es concretin les adaptacions que s'han d'aplicar en les assignatures que estigui cursant l'estudiant durant el període que s'especifiqui en aquest mateix informe tècnic.

2. Els ajustos curriculars aplicables a la UAB queden recollits al Protocol d'ajustos curriculars per a l'estudiantat amb NESE de la UAB.
3. Els ajustos raonables són d'obligada aplicació per al professorat i representen una mesura que garanteix el dret de l'estudiantat amb NESE per poder desenvolupar els seus estudis universitaris amb igualtat d'oportunitats.
4. En el supòsit que algun ajust curricular afecti l'assoliment de les competències previstes al pla d'estudis de la titulació que cursi l'estudiant, el centre ha de justificar aquesta afectació i posar-ho en coneixement de la unitat competent en matèria d'inclusió de l'estudiantat amb discapacitat i NESE per tal que actualitzi l'informe.

Article 20

1. La UAB ofereix formació al seu professorat en els principis del DUA, en els ajustos raonables segons el tipus de NESE i en matèria d'accessibilitat.
2. La UAB proporciona orientacions als centres i, en concret, al seu professorat en relació amb l'aplicació dels ajustos curriculars, les metodologies docents, els materials didàctics i els sistemes d'avaluació que compleixin els principis del DUA.

Capítol V. Ajudes tècniques

Article 21

1. La UAB ha de disposar d'equipament tècnic adient per a l'estudiantat amb NESE i ha de preveure una partida pressupostària a fi d'actualitzar i restaurar aquest equipament tècnic.
2. La UAB garanteix que l'estudiantat que ho necessiti aprengui a fer servir aquest equipament tècnic.
3. La UAB disposa d'una persona de referència en l'àmbit de les tecnologies que vetlla per l'accessibilitat dels entorns virtuals d'aprenentatge.

Capítol VI. Acció tutorial i orientació

Article 22

1. Cada facultat o escola de la UAB ha de disposar d'un membre del personal acadèmic que actuï com a responsable d'inclusió del centre (RIC) i que sigui la persona referent per a l'estudiantat amb NESE. El centre ha de donar a conèixer aquesta figura al seu web i a les sessions informatives que organitzi (jornades de portes obertes, jornades d'acollida, etc.). La unitat competent en matèria d'inclusió de l'estudiantat amb discapacitat i NESE també dona a conèixer al seu web el llistat de totes les persones RIC.
2. La persona RIC té les funcions següents:
 - Coordinar-se amb la unitat competent en matèria d'inclusió de l'estudiantat amb discapacitat i NESE en l'atenció i el seguiment de l'estudiantat amb NESE.
 - Ser la persona interlocutora de referència del centre per a l'estudiantat amb NESE.
 - Orientar, acompanyar i fer un seguiment de l'estudiantat amb NESE en qüestions de caire acadèmic.
 - Mediar amb el professorat, la Gestió Acadèmica del centre o qualsevol altre agent de la Universitat en els casos en què sigui necessari.

- Preveure mecanismes de formació, suport i acompanyament per al professorat del seu centre en temes d'inclusió, accessibilitat i DUA.
 - Coordinar-se amb altres càrrecs acadèmics, que, segons l'organització del centre, poden ser vicedegans i vicedeganes o sotsdirectors i sotsdirectores d'estudiantat, coordinadors i coordinadores de titulació, tutors i tutores de grups classe, etc.
3. La UAB ha de promoure la formació permanent de la persona RIC, a més de l'intercanvi d'experiències entre responsables dels diferents centres, per proporcionar una millor orientació a l'estudiantat.

Article 23

El vicerectorat competent en matèria acadèmica ha de vetllar perquè les normes de permanència que aprova el Consell Social prevegin un règim especial per a l'estudiantat amb NESE, en particular pel que fa al termini de permanència.

Capítol VII. Serveis i programes d'inclusió i de suport

Article 24

La UAB ha de garantir el suport i el seguiment de l'estudiantat amb NESE mitjançant la unitat competent en matèria d'inclusió de l'estudiantat amb discapacitat i NESE.

Article 25

Per donar-se d'alta en aquest servei, l'estudiantat amb NESE ha d'acreditar la seva situació mitjançant la documentació corresponent, el certificat de discapacitat o un informe mèdic o psicològic oficial.

Article 26

La UAB fomenta els programes de voluntariat entre l'estudiantat adreçats a proporcionar suport, com ara la presa d'apunts per a l'estudiantat amb NESE. La UAB ha de vetllar perquè aquests programes de voluntariat incorporin la formació necessària per proporcionar el suport que calgui i perquè tinguin el reconeixement corresponent.

Disposició derogatòria. Queda derogat el Títol III sobre els Estudiants amb necessitats especials del Text refós de les normatives complementàries de les normes de caràcter general aplicables a l'estudiantat de la Universitat Autònoma de Barcelona, aprovat pel Consell de Govern el 13 de juliol de 2011 i modificat el 9 d'octubre de 2013.

Disposició final. Aquest Reglament entra en vigor l'endemà de la seva aprovació pel Consell de Govern de la UAB.