

ACTA NÚMERO [...]

Comissió d'Alumnat i d'Ocupabilitat:

Anabel Galán Mañas
Maria Lourdes Abarca Salat
Ian Blanes García
Lluís Casas Duocastella
Sònia Casillas Viladerrams
Anna Cros Alavedra
Margarita Freixas Alas
Jordi Grau Rebollo
Enric Marín Otto
Montserrat Masoliver Puig
Albert Pastor Martínez
Silvia Piqueras Leon
Dolors Sales Pujol
Laura Santamaria Guinot
Rosa María Sebastián Pérez
Valeri Sorolla Amat
Anna Vale Martínez

A les **10 h** del dia **21 de novembre de 2023**, es reuneixen, en sessió ordinària, a la Sala de Junes del Rectorat, sota la presidència de la vicerectora d'Alumnat i d'Ocupabilitat, Anabel Galán Mañas, els membres de la **Comissió d'Alumnat i d'Ocupabilitat** assenyalats al marge.

No assisteixen a la reunió Carla Bové Domingo, Andrés Chamarro Luser, Reda Chriki el Badra, Marta Crosas Soler, Ariadna Molló Henao, Nazir Ahmed Can, Judit Oliver Casas, Jordi Perdiguero García, Gina Picart Royo, Francesc Xavier Roca Marva, Maria Guadalupe Romero Ramos i Núria Simelio Solà.

S'han excusat d'assistir-hi Francesc Accensi Alemany, Jordi Barbé García, Sònia Casillas Viladerrams, Carlos Martínez Lizama, Carme Miralles Guasch, Dafne Muntanyola Saura, Susagna Tubau Muntaña, María Valdés Gázquez i Esther Zapater Duque.

Hi assisteixen amb veu i sense vot Silvia Altafaja Vela, Cristina Fernández Córdoba, Mireia Hernández Ascanio, Jordi Prat Fernández, Susana Sánchez Ceba i Ana Valencia Veloso.

Hi actua com a secretari Pedro de Alcántara-García Briones, cap del Gabinet Jurídic.

Ordre del dia

1. Aprovació de l'acta de la darrera sessió
2. Informe de la presidenta de la Comissió
3. Informe favorable, si escau, de la modificació del Reglament del Consell d'Estudiants de la UAB
4. Aprovació, si escau, de la Convocatòria d'ajuts per a la participació d'estudiants per al 2024
5. Aprovació, si escau, de les bases del 21è Premi Argó a Treballs de Batxillerat i Projectes de CFGS

6. Presentació de la memòria de La Comunitat UAB
7. Presentació de la memòria del Servei d'Ocupabilitat
8. Presentació de la memòria de la Unitat d'Assessorament Psicopedagògic
9. Assumptes de tràmit
10. Torn obert de paraules

Desenvolupament de la sessió

1. Aprovació de l'acta de la darrera sessió

Per assentiment, la Comissió d'Alumnat i d'Ocupabilitat acorda aprovar l'acta de la sessió del 28 de setembre del 2023.

2. Informe de la presidenta de la Comissió

La presidenta inicia el seu informe explicant el contingut de les sessions extraordinàries de la Comissió d'Accés i d'Afers d'Estudiants (CAAE) del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC) del 10 i 18 d'octubre de 2023. La intenció de la primera sessió era exclusivament informar els membres de les ponderacions de les matèries de modalitat de segon de batxillerat per al 2024. Els vicerectors es van queixar i finalment es van haver de sotmetre a aprovació. Només es van sotmetre a aprovació les matèries de nova incorporació (Arts Escèniques, Ciències Generals, Història de la Música i de la Dansa, i Literatura Dramàtica).

El 16 de novembre de 2023 es va celebrar una sessió ordinària en què respecte a les PAU es va dir que l'any que ve es pensa que augmentarà el nombre d'estudiants que s'hi presentaran. La convocatòria ordinària 2024 serà els dies 4, 5 i 6 de juny de 2024 i l'extraordinària, els dies 3, 5 i 6 de setembre de 2024, tot i que es va demanar que reservem quatre dies per si hi hagués algun imprevist. La convocatòria per als majors de 25 i de 45 anys serà el 20 d'abril de 2024 per a la fase general i el 27 d'abril de 2024 per a la fase específica. Respecte a la preinscripció universitària es va comentar que actualment la reserva de places a la universitat està establerta per llei d'àmbit estatal (5 % de places de cada grau), tant per a joves amb necessitats educatives especials per discapacitat (NESE A) com per a joves esportistes d'alt rendiment i persones adultes més grans de 25 i de 45 anys. La sol·licitud es fa el moment de preinscriure's. També es va comentar que recentment s'han impulsat reserves de places a la universitat mitjançant un acord de les universitats en el marc del CIC. Es tracta de places per a joves tutelats per la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència i per a alumnat d'ètnia gitana. Segueix explicant les dades de preinscripció universitària de joves tutelats i extutelats: 18 places el 2022 i 42 places, 30 de les quals van ser per a dones, el 2023. Valora que aquestes dades revelen que l'acció positiva ha tingut efecte. Respecte a les dades de preinscripció universitària del poble gitano: 7 places el 2018 i 20 places, 13 de les quals van ser per a dones, el 2023. Seguidament la presidenta informa de la problemàtica suscitada en relació amb el calendari d'inscripció universitària respecte a l'assignació de places i la matrícula, ja que alguns alumnes arriben el

mes d'octubre. Comenta que hi ha un reial decret que diu que no es poden deixar places vacants. Per això, de cara al 2025 es proposa fer una comissió mixta amb representants de les universitats (polítics i tècnics) i representants del CIC per ajustar els calendaris de manera que sigui viable per a la Generalitat i assumible per les universitats. Des del CIC es considera que caldria modificar el reial decret i que l'escenari ideal seria que a nivell d'Espanya es decideixi que es pot tancar el 30 de setembre.

En un altre ordre de coses, informa que el 13 d'abril i 18 de juliol de 2024 tindran lloc les convocatòries ordinària i extraordinària de la prova d'aptitud personal dels graus d'Educació Infantil i Educació Primària (PAP), respectivament. Explica que totes les universitats públiques mantenen les PAP. Mentre no hi hagi un estudi seriós, no canvia res. S'està valorant si cal mantenir les proves de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport i les proves de Traducció. També comenta que el Saló Aula Madrid tindrà lloc del 6 al 10 de març de 2024, el Saló de l'Ensenyament, del 13 al 17 març de 2024 i l'Espai de l'Estudiant de Valls tindrà lloc el 7 i 8 de març de 2024. El Saló Futura enguany l'organitza Fira de Barcelona, però la UAB no té intenció d'anar-hi.

Respecte a les ponderacions de les matèries de modalitat de segon de batxillerat explica que a la darrera convocatòria extraordinària es va demanar de revisar les ponderacions. Per poder-les aplicar a la preinscripció de 2026 s'han d'aprovar el febrer de 2024. Les qüestions que afecten l'admissió s'han de fer dos anys i mig abans perquè els estudiants que comencin primer de batxillerat ja ho sàpiguen. Aquesta mateixa setmana s'enviarà a tots els degans l'Excel amb les ponderacions i els centres que comparteixen titulació, i els criteris que han de complir les ponderacions. Només s'acceptaran les modificacions que hagin estat acordades per totes les universitats. Per tant, es demana als degans que es posin en contacte amb els seus homòlegs i que després facin arribar a aquesta Comissió els acords que s'hauran de traslladar a la CAAE.

La presidenta informa que La Comunitària va tenir lloc el propassat 3 d'octubre de 2023, entre les 12 i les 16 h, amb el lema «La salut mental està en joc. Guanyem la partida». En destaca la diversitat d'activitats dutes a terme, l'alta participació de la comunitat i el grau de satisfacció de la gent que hi va assistir, dels col·lectius i de les unitats que hi van participar amb alguna activitat. La presidenta considera que aquest nou model de celebració està consolidat i convida els presents a participar a La Comunitària del 23 d'abril.

Dins l'àmbit de l'activitat desenvolupada pel Servei d'Ocupabilitat explica que, pel que fa a les pràctiques extracurriculars no remunerades, segons estableix el Reial decret 2/2023, és obligatori cotitzar les pràctiques no remunerades a partir de l'1 de gener. Per aquest motiu no s'autoritzen les pràctiques extracurriculars no remunerades. Aquesta decisió forma part dels compromisos signats per les universitats catalanes amb el moviment estudiantil. Respecte al Pla d'ocupabilitat comenta que en breu s'enviarà als vicedegans d'ocupabilitat perquè puguin fer les consideracions oportunes abans de portar-lo a aprovar a la propera Comissió d'Alumnat i d'Ocupabilitat. Finalment, respecte al Premi als millors treballs de final de grau en emprenedoria social explica que aquest ha estat el segon curs en què s'han convocat aquests premis, subvencionats pel Consell Social, però

en les quatre categories només s'han presentat dues candidatures en cada edició del premi. És per això que a partir del curs vinent ja no es convocarà.

En matèria de l'activitat desenvolupada per Alumni UAB explica el programa Mentoria UAB, que està duent a terme la segona edició, en què una persona del col·lectiu Alumni fa de mentora d'una persona que està estudiant un grau o que s'acaba de titular. Enguany s'hi han apuntat 80 estudiants. S'està fent la selecció de les persones mentores. Informa de les dades de Mentoria per al curs 2023-2024, amb 78 peticions d'estudiants rebudes i confirmades (inclouen 3 estudiants amb necessitats educatives especials) i 59 mentors confirmats; s'està treballant en els 19 que falten. Les facultats amb més nombre de peticions són Ciències de la Comunicació (16), Economia i Empresa (9), Ciències (9) i Biociències (9). Informa del Programa d'acompanyament i formació cap a rol directiu, programa pilot adreçat a exalumnes que vulguin actualitzar-se i millorar les seves capacitats per poder optar a un càrrec directiu. Es van rebre 19 peticions, de les quals 12 van ser acceptades i confirmades. L'inici de les sessions és aquest dijous 23 de novembre i finalitza al gener.

En l'àmbit d'actuacions del PIUNE explica que s'ha lliurat l'informe de les Beques Impuls (quinzena convocatòria). S'adrecen a estudiants amb discapacitat física (del 65 % i del 96 %) en situació de dependència perquè obtinguin suport econòmic per sufragar parcialment les despeses d'assistència personal per a la realització de les activitats bàsiques de la vida diària i el transport, donada la dificultat de fer ús del transport públic col·lectiu. La dotació total de la quinzena convocatòria és de 10.000 € per al curs 2023-2024. L'ajut màxim per estudiant és de 3.000 €. El curs 2023-2024 s'han resolt sol·licituds de 7 estudiants (4 homes i 3 dones). El curs 2022-2023 s'hi van presentar 10 sol·licituds. La resolució ha acordat que 4 estudiants rebran l'ajut pel concepte d'assistència personal; 6 estudiants rebran l'ajut per a la mobilitat, i que 3 estudiants rebran l'ajut pel concepte de mobilitat i també pel d'assistència personal.

En l'àmbit de dinamització comunitària i l'Oficina de Compromís i Comunitat explica que s'està treballant el Mapa d'experiència de l'estudiant, subvencionat pel Consell Social, que té per finalitat millorar les accions de promoció i posar en valor les vivències de l'estudiant al campus. Les experiències que l'estudiant viu al llarg del seu itinerari formatiu li aporten competències transversals aplicables a la seva vida professional i generen un sentiment de pertinença reforçat per la creació de vincles amb altres estudiants que tindrà incidència al llarg de la seva vida, tant personal com professional la qual cosa pot reduir l'abandonament en els primers cursos del seu itinerari formatiu a la universitat. L'estudi consisteix a identificar els espais, les activitats i els processos dels quals forma part l'alumnat i que complementen el seu itinerari formatiu per obtenir informació sobre l'impacte que hi tenen i sobre allò que li aporten en la seva experiència universitària. Es tracta d'un estudi exploratori per al qual cal organitzar grups de discussió i realitzar una enquesta. Aquest estudi es centra només en les activitats extracurriculars, que són les que la institució no té recollides. Comenta que l'elaboració del mapa permetrà conèixer l'experiència de l'alumnat en un sentit ampli i també què li aporten les activitats no acadèmiques, enfortir els espais del teixit associatiu i de representació de l'alumnat, augmentar-ne la presència i participació en activitats culturals, esportives, de generacions d'idees, de

voluntariat, etc., dotar d'eines a la institució per tal de garantir l'aprenentatge no formal que es produeix en contextos no acadèmics, incorporar com a atributs de la institució els valors i competències adquirides de l'alumnat, incidir positivament en les vivències de l'alumnat en el seu pas per la UAB i en el sentiment de pertinença de la comunitat estudiantil, i incidir en la reducció de l'abandonament en les primeres etapes de l'itinerari acadèmic.

La presidenta acaba l'informe comentant diferents aspectes que li traslladen els estudiants:

- I. Els estudiants es queixen que no reben les notes de les activitats d'avaluació parcials abans de fer noves activitats. El curs passat fins i tot van arribar a fer l'avaluació final sense tenir les notes parcials.
- II. També comenten que en alguns dobles graus interfacultatius els horaris dels exàmens se'ls solapen amb classes i amb altres exàmens de recuperació.
- III. S'han rebut moltes queixes de delegats perquè sembla que el professorat els demana tasques de suport a la docència. En aquest sentit recalca que els delegats no han de fer cap tasca de suport a la docència. El seu paper és representar els estudiants, canalitzar les queixes i necessitats i participar en els òrgans acadèmics del centre. En cap cas han de gestionar canvis d'horaris, reserva d'espais, elaboració de llistes d'estudiants, etc.

La presidenta dona la paraula a la comissionada per a la Política Lingüística

A final del curs passat es va incorporar a la Normativa acadèmica un paràgraf on s'especificava que la llengua de docència de les assignatures havia de coincidir amb la llengua dels enunciats dels exàmens. S'ha fet palès que aquesta incorporació és insuficient perquè no indica en quina llengua s'han de redactar els exàmens de grups on la docència es fa en més d'una llengua. Caldrà debatre més a fons aquesta qüestió, però en la sessió de la Comissió de Relacions Internacionals i Política Lingüística del passat 9 de novembre es va posar sobre la taula que s'oferissin els exàmens només en català si una part de la docència s'impartia en aquesta llengua. Es va demanar que la proposta es dugués a la Comissió d'Afers Acadèmics i que en una sessió posterior s'arribés a un acord abans de l'inici del segon semestre.

La presidenta obre un torn de paraules on els membres de la Comissió debaten sobre els temes següents:

- a) Es qüestiona la metodologia per fer la revisió de les ponderacions de les matèries per poder-les tenir aprovades abans del mes de febrer del 2024. Es considera complicat pactar les ponderacions amb altres universitats en aquest termini de temps. Un altre membre manifesta la satisfacció per poder actualitzar les ponderacions de Geologia i Ciències Ambientals, que era una reivindicació històrica. La presidenta comenta que a la CAAE es va dir que s'havien de lliurar les propostes de ponderacions consensuades a finals de gener de 2024 i que en cas de no haver-hi consens es convocaria els vicerectors perquè acabessin consensuant les ponderacions. Tots els vicerectors van estar en contra de la proposta. Comenta també que ella no pot acceptar un canvi de ponderació respecte a una titulació sobre la qual no

té coneixement i sense tenir el vistiplau del degà, degana o direcció responsable. Això ha de venir dels centres.

- b) Es demana més claredat sobre la llengua d'impartició d'assignatures. També es pregunta què passa quan l'estudiant sap català però demana que es passi al castellà. La comissionada del rector per a la Política Lingüística informa dels instruments normatius pel que fa a la llengua: el Pla d'enfortiment del català i el Pla d'increment de la docència en català. D'acord amb aquesta normativa la UAB ha d'arribar a impartir un 80 % de la docència de grau en català. En cas que hi hagi matèries amb més d'un grup, un dels grups haurà de ser en català. Dintre de les facultats s'ha de nomenar una persona o constituir una comissió que faci una anàlisi de la situació per a assolir el 80 %. Comenta que encara només hi ha dades sobre el 50 % de la llengua de la docència i que cal esperar fins a l'inici de desembre per completar aquesta informació. Pel que fa als màsters habilitadors, s'exigirà un 40 % en català. Quant als màsters amb un públic local, demanen a la Universitat que en dos anys n'augmenti la docència en català fins al 20 %. Als màsters orientats a la recerca, un 5 % de docència en català és suficient. I els màsters oferts totalment en castellà o en anglès, destinats a un públic majoritàriament no local, queden fora de qualsevol objectiu d'increment de docència en català. Respecte a la llengua en què s'han de lliurar les proves, comenta que s'hauria de ser coherent amb la llengua d'impartició. Per tant, la llengua en la qual s'ha fet la docència és la mateixa llengua en la qual s'han de lliurar els enunciats dels exàmens. El fet d'apel·lar a la bona predisposició del professorat per atendre les demandes dels alumnes ha portat problemes, com traduccions al català de terminologia tècnica en anglès que fan incoherent l'enunciat.
- c) Es parla de la competència que exerceix la comunitat autònoma de Madrid per atraure estudiants internacionals a cursos de màster a través de bonificacions en les matrícules. La presidenta considera que aquest és un tema important que traslladarà a l'equip de govern per poder abordar-lo. La vicegerenta d'Ordenació Acadèmica esmenta que hi ha altres comunitats autònomes que també apliquen preus més baixos als estudis universitaris, com ara Andalusia, que subvenciona al 100 % els estudis de grau.
- d) Es tracta sobre el fet que per desenvolupar la seva activitat docent no cal que el professorat accedeixi a les dades de caràcter personal dels alumnes. La presidenta i la vicegerenta d'Ordenació Acadèmica comenten que s'està treballant amb Sigma perquè el professorat només tingui accés a les dades dels estudiants que siguin necessàries per poder dur a terme la docència.
- e) Es pregunta sobre les novetats a les PAU de 2024 i 2025.
- f) Es demana més recursos per poder atendre l'augment de demanda de serveis per a l'alumnat amb necessitats educatives especials. A les facultats no és suficient tenir una única persona com a responsable d'inclusió. De vegades, els responsables no saben com gestionar les situacions de crisi i no es té clar que els equips de primers auxilis tinguin formació en salut mental. També es comenta la dificultat i manca de personal dels serveis que atenen els estudiants. Amb la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, del sistema universitari s'ha establert com a unitat bàsica de les universitats tant la unitat d'igualtat i de diversitat com el servei de salut i acompanyament psicològic i pedagògic. Actualment s'estan dotant places a aquesta unitat administrativa. La presidenta comenta que les facultats poden nomenar més professorat com

a responsable d'inclusió, ja que tot el PDI ha de destinar un 40 % del seu temps a fer recerca, un 40 % a fer docència i un 20 % a fer gestió. D'altra banda, s'està treballant en l'elaboració d'un protocol sobre salut mental i es preveu la formació del personal de seguretat per a la gestió de casos relacionats amb la salut mental. Es comenta que les unitats i els serveis adreçat a estudiants són els més infradotats de personal i es demana un informe sobre les places previstes en funció del que estableix la LOSU. Respecte a aquest assumpte, la presidenta respon que aquestes qüestions li corresponen a la Comissió d'Economia i d'Organització.

3. Informe favorable, si escau, de la modificació del Reglament del Consell d'Estudiants de la UAB

La presidenta treu aquest punt de l'ordre del dia i es presentarà en la propera sessió.

4. Aprovació, si escau, de la Convocatòria d'ajuts per a la participació d'estudiants per al 2024

La presidenta informa de la proposta d'oferir recursos per al desenvolupament d'accions, activitats i projectes a associacions inscrites al Directori, registre del teixit associatiu de la UAB, entre l'1 de gener i el 31 de desembre de 2024 d'acord amb les Bases reguladores d'ajuts per a la participació de l'alumnat de la UAB, aprovades per l'acord de la Comissió d'Afers d'Estudiants de data 16 de maig de 2011. Seguidament dona la paraula a la senyora Altafaja, que explica les dades de la convocatòria (**annex núm. 1**). La convocatòria serà del 29 de gener al 29 de febrer de 2024. La dotació pressupostària consisteix en 12.500 euros, contra la partida pressupostària GG201583 de la Unitat de Dinamització Comunitària. Poden sol·licitar els ajuts les associacions d'estudiants legalment constituïdes i inscrites al Directori de la UAB. La quantia màxima de l'ajut per cada activitat és de fins al 70 % del pressupost total o, com a màxim, 600 euros. Cada col·lectiu pot ser beneficiari, com a màxim, de 1.500 euros. Cada col·lectiu pot rebre ajuts com a màxim per a 3 sol·licituds. Explica la forma de pagament i els criteris de valoració (dinamització del campus, promoció de la igualtat d'oportunitats i treball en xarxa). La Comissió d'Avaluació estarà integrada per la vicerectora d'Alumnat i d'Ocupabilitat, per membres de l'equip tècnic de la Unitat de Dinamització Comunitària i per membres del teixit associatiu de la UAB. La resolució dels ajuts es farà pública el dia 10 d'abril de 2024 al web uab.cat/comunitat.

Per assentiment, la Comissió d'Alumnat i d'Ocupabilitat de la UAB acorda el següent:

PRIMER.- aprovar la Convocatòria d'ajuts per a la participació d'estudiants per al 2024 en els termes dels Annexos núm. 1 i 2.

SEGON.- Encarregar a la vicerectora d'Alumnat i d'Ocupabilitat l'execució i seguiment d'aquest acord.

TERCER.- Comunicar el present acord a la vicegerent competent en matèria d'alumnat, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-ho efectiu.

5. Aprovació, si escau, de les bases del 21è Premi Argó a Treballs de Batxillerat i Projectes de CFGS

La presidenta dona la paraula a Anna Cros, que informa de les bases de la convocatòria aquest any 2024 del 21è Premi Argó a treballs de recerca de batxillerat i a projectes de cicles formatius de grau superior (CFGS), amb la finalitat de reconèixer l'esforç dels estudiants en l'aprenentatge i en la recerca, i d'incrementar els vincles amb els centres d'ensenyament secundari. Explica que és una acció molt consolidada i per aquesta raó aquest any no ha estat subvencionada pel Consell Social ja que no és un projecte innovador. Es valoren treballs de recerca de batxillerat i projectes de CFGS que hagin obtingut una qualificació d'excel·lent i hagin estat presentats en un centre educatiu de Catalunya durant el curs 2023-2024.

Els treballs de recerca de batxillerat s'organitzen per àmbits: ciències, biociències i ciències de la salut, tecnologia, humanitats, ciències socials i arts.

Els projectes dels CFGS s'organitzen per famílies professionals: arts gràfiques, comerç i màrqueting, hoteleria i turisme, imatge i so, imatge personal, serveis socioculturals i a la comunitat, tèxtil, confecció i pell i resta de famílies professionals.

Per a cada una de les categories s'estableixen els premis següents:

Primer premi: matrícula gratuïta per cursar el primer curs de grau en un centre propi de la UAB i 400 euros.

Segon premi: val d'Abacus per valor de 250 euros.

Tercer premi: val d'Abacus per valor de 150 euros.

Mencions: val d'Abacus per valor de 50 euros.

Anna Cros explica que s'ha arribat a un acord amb Abacus, que lliurarà els premis en format d'aval per poder comprar material.

Per assentiment, la Comissió d'Alumnat i d'Ocupabilitat de la UAB acorda el següent:

PRIMER.- Aprovar, si s'escau, la convocatòria del 21è Premi Argó per a Treballs de Batxillerat i Projectes de CFGS 2024. (Annex núm. 3).

SEGON - Encarregar a la vicerectora d'Alumnat i d'Ocupabilitat l'execució i seguiment d'aquest acord.

TERCER.- Comunicar els presents acords a la vicegerent competent en matèria d'alumnat, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius.

6. Presentació de la memòria de La Comunitat UAB

La presidenta comenta que el proppassat 3 d'octubre de 2023 entre les 12 i les 16 h es va celebrar la tercera edició de La Comunitària. És la tercera edició perquè el curs passat es va iniciar aquest nou format i cada curs acadèmic es fan dues edicions. Seguidament dona la paraula a Ana Valencia, que fa una explicació més detallada de les activitats dutes a terme. Valora que el canvi en el format de la festa major ha estat encertat, ja que el format actual és molt dinàmic i amb gran diversitat d'activitats (p. ex. vermut concert, concentració castellera, fira d'entitats) que es desenvolupen tan a la Plaça Cívica com a l'Espai SiS, distribució que dona promou que tots els membres dels diferents estaments de la comunitat hi puguin participar. Per il·lustrar-ho presenta un vídeo de la jornada ([Video-memor_lacomunitaria_tardor_2023.mp4](#)).

La presidenta agraeix a Silvia Altafaja i Ana Valencia l'organització de la jornada i haver estat capaces de canviar la forma de celebrar aquesta festa. Celebració que ha arribat a tots els estaments de la comunitat universitària i no solament als alumnes.

7. Presentació de la memòria del Servei d'Ocupabilitat

La presidenta dona la paraula a Silvia Piqueras, directora del Servei d'Ocupabilitat, que presenta les dades principals de l'activitat del servei el curs acadèmic 2022-2023. És un període d'estabilitat i en el qual s'ha produït el creixement de l'activitat, la qual cosa ha permès que la Universitat se centri a millorar els seus processos de forma continuada, a augmentar l'oferta formativa i a arribar a més usuaris. Considera que la gran majoria dels indicadors de gestió consoliden la tendència a l'alça, fet que evidencia que l'estratègia i les accions de la Universitat en matèria d'ocupabilitat donen els seus fruits. Confirma que el Servei d'Ocupabilitat és cada vegada més conegut i utilitzat per estudiants i exalumnes de la UAB. La presència i visibilitat del Servei ha augmentat en activitats de campus dirigides a l'alumnat. Posa d'exemple la participació a la fira de La Comunitària UAB, on calcula que es va donar a conèixer el Servei a un total de més de 700 estudiants. També destaca que el Servei ha treballat molt estretament amb les facultats i escoles de la UAB. El contacte amb els centres docents ara és més fluid i han augmentat les reunions. L'objectiu d'això és detectar quines són les competències professionals que estudiants i exalumnes han de desenvolupar de forma complementària al seu pla d'estudis a l'hora de fer el salt al món laboral. Aquesta col·laboració amb els centres docents ha permès a la Universitat redefinir i adaptar de forma continuada els seus serveis i activitats, posant les necessitats dels seus usuaris al centre. S'incorpora com **annex núm. 4** la memòria del curs 2022-2023, en la que es reflecteixen les dades principals de l'activitat del Servei.

En finalitzar la presentació, la presidenta agraeix a Silvia Piqueras la feina duta a terme per tot l'equip del Servei d'Ocupabilitat. Seguidament es fa una pregunta sobre la gestió dels alumnes de pràctiques vinculats a Erasmus+.

8. Presentació de la memòria de la Unitat d'Assessorament Psicopedagògic

La presidenta dona la paraula a Anna Cros, que presenta les dades de l'activitat duta a terme per la Unitat d'Assessorament durant el curs 2022-2023. Explica que el servei (Unitat) d'Assessorament Psicopedagògic de l'ICE dona suport al procés d'aprenentatge continuat de l'alumnat de la UAB mitjançant la prevenció i intervenció en els àmbits educatiu i social. El servei estructura la seva tasca professional en dues línies d'actuació: la línia assistencial i la línia de desenvolupament de programes específics. Pel que fa a la tasca assistencial, es fa referència a la intervenció individualitzada directa a l'alumnat de la UAB que mostra dificultats en el seu procés d'aprenentatge mitjançant l'atenció, l'acompanyament o el suport en funció de la necessitat plantejada. La línia de desenvolupament de programes específics permet detectar i analitzar les demandes exposades per l'alumnat sobre qüestions que condueixen al fracàs acadèmic, dissenyar i dur a terme accions adreçades a la transició del batxillerat a la universitat i reduir l'abandonament universitari i ajudar a la integració, al desenvolupament personal i a l'orientació educativa de l'alumnat. S'incorpora com **annex núm. 5** la memòria del curs 2022/2023 on es reflecteixen les principals dades de l'activitat del servei.

Respecte a l'activitat assistencial, es va atendre 382 estudiants per derivació d'altres serveis (Servei Assistencial de Salut, PIUNE, Observatori per a la Igualtat, etc.). Es van rebre 157 consultes puntuals que es van poder tramitar en una trobada (presencial, per telèfon, per Teams o per correu electrònic). Aquestes demandes es vehiculen sense necessitat d'una atenció individualitzada de caràcter sistemàtic. Es fan les derivacions pertinents o es proporciona la informació i els suggeriments oportuns. Es va fer atenció individualitzada a 236 estudiants (de 2 a 7 trobades individuals —presencials i virtuals— durant tot el curs acadèmic), a 68 per diverses dificultats en el procés d'aprenentatge, 23 per orientació educativa, 80 estudiants de les beques Salari Ítaca-Banco Santander, 63 estudiants amb situació d'emergència i 2 estudiants amb reserva de plaça.

De l'activitat preventiva i el desenvolupament de projectes específics, destaca:

- I. Les accions formatives L'Acció Tutorial: Entre la Realitat i el Repte, dins del programa en Formació Docent en Educació Superior (FDES), i el Curs d'Estratègies d'Aprenentatge.
- II. Les accions i programes d'integració i transferència social: les beques-salari Ítaca, l'evolució del Pla d'acció tutorial (PAT-UAB), la participació el 2022 en la revisió dels processos del Sistema de Garantia Intern de Qualitat (SGIQ) de la UAB, la participació al programa Argó Migració i l'actualització del web Assessorament Psicopedagògic de l'ICE.
- III. Els projectes d'orientació educativa de transició del batxillerat a la UAB, el projecte Brúixola.
- IV. La vinculació amb facultats i ens de la UAB.

9. Assumpptes de tràmit

No n'hi ha cap.

10. Torn obert de paraules

Ian Blanes pregunta les causes per les quals el punt 3 de l'ordre del dia ha caigut i si aquestes tenen a veure amb els consells d'estudiants de les facultats. La presidenta diu que no, que el sentit de la reforma té a veure amb el règim de funcionament del Consell d'Estudiants de la UAB.

Ian Blanes comenta que quan es reguli l'aturada acadèmica no s'hauria d'acceptar l'aturada per aquelles accions dutes a terme per col·lectius aliens a la Universitat. La presidenta explica que en l'actualitat s'està treballant en una modificació de la Normativa acadèmica per regular els efectes de les aturades acadèmiques autoritzades. La intenció és treballar-la amb degans, directors d'escola i estudiants. Comenta que, en l'última petició d'estudiants que s'ha rebut sobre aquest tema, el que demanaven és que, si tenien alguna activitat d'avaluació, no se'ls penalitzés si volien manifestar-se en un acte en concret.

A les 12.30 h la presidenta aixeca la sessió, de la qual, com a secretari, estenc aquesta acta.

El secretari

Vist i plau
La presidenta