

---

**AUTOINFORME D'ACREDITACIÓ DE PROGRAMA DE DOCTORAT  
2018**

---

**Dades identificadores bàsiques del programa**

<b>Denominació</b>	Anàlisi Econòmica
<b>Codi RUCT</b>	5600097
<b>Curs acadèmic d'implantació</b>	2012/13
<b>Coordinador/responsable acadèmic</b>	Inés Macho Stadler
<b>Òrgan d'aprovació de l'informe</b>	CAI
<b>Data d'aprovació de l'informe</b>	14 Noviembre 2017

---

## 1. Presentación del programa de doctorado

El Doctorado en Análisis Económico (DEA) es el programa de doctorado de la Unidad de Fundamentos del Análisis Económico del Departamento de Economía e Historia Económica de la Universidad Autònoma de Barcelona. Este programa proviene del International Doctorate in Economic Analysis que tiene sus inicios en el año 1990 y que constituyó el primer programa en el Sur de Europa que se basaba en una organización similar a la tradición anglosajona: dos años de máster (parte formativa) seguidos de tres años de tesis (parte de investigación). Desde 1994, año en que se graduó el primer doctor del programa, 190 estudiantes han obtenido el doctorado con nosotros.

El DEA es un programa que tiene una clara vocación internacional, tanto por lo que se refiere a sus estudiantes como a sus profesores; vocación que se ha mantenido a lo largo de los tiempos y que se concreta desde el curso académico 2012-13 hasta el curso académico 2016-17, período objeto de esta acreditación, con las siguientes cifras:

- Casi el 80% de los estudiantes matriculados durante los cinco cursos son de procedencia extranjera.
- El 50% de los graduados por este doctorado han encontrado su primer trabajo fuera de España.
- Un 97,1% de los profesores son doctores de universidades distintas de la UAB y el 82,3% son doctores por universidades extranjeras.
- Todos los profesores del programa publican en revistas internacionales, forman parte de numerosos consejos editoriales de prestigiosas revistas internacionales y participan regularmente en congresos internacionales.

El DEA se nutre principalmente de dos masters de referencia: el MAE (Master in Economic Analysis), de la Facultad de Economía y Empresa de la UAB y organizado por nuestro departamento, y el Erasmus Mundus QEM (Models and Methods of Quantitative Economics) cofinanciado por la Unión Europea y co-organizado con otras tres prestigiosas universidades europeas. Como ya comentamos en el seguimiento, ha habido un descenso de los estudiantes matriculados en MAE como consecuencia de la desaparición de las becas para másteres en España. Ello ha llevado a un cierto descenso en el número de estudiantes de nuevo ingreso en el doctorado durante tres de los cinco últimos cursos. Sin embargo, las últimas matrículas de ingreso en el DEA, que corresponde a los cursos 2016-17 y 2017-18, ya demuestran una clara recuperación con respecto a los años anteriores. La situación se ha podido reconducir de forma positiva gracias a acciones para mejorar la matrícula en el master MAE (la ayuda financiera que supone el Programa Severo Ochoa ha sido de particular relevancia). Actualmente (curso 2017-18), el máster ya cuenta con 28 estudiantes en primer año y 26 en segundo, cifras considerablemente más altas a las de años anteriores. Ello hace prever que la matriculación en doctorado en los cursos 2018-19 y 2019-20 volverá a ser la adecuada.

## 2. Proceso de elaboración del autoinforme de acreditación

Con fecha 16 de Octubre de 2017 se hizo la siguiente propuesta de composición de la Comisión de Evaluación Interna (CAI) del Doctorado en Análisis Económico (**Evidencia 0.2.1**), que fue aceptada el 20 de Octubre de 2017 por la Junta Permanente de la Escuela de Doctorado (**Evidencia 0.2.2**).

Miembros del CAI	En calidad de ...
Macho-Stadler Inés	Coordinadora
Obiols Homs Francesc	Director de tesis
Pérez-Castrillo David	Tutor
Zoi Sarah	Doctorando
Vicente Holgado Mercè	Personal de administración

La primera etapa de la elaboración del autoinforme ha sido realizada de forma centralizada. La recogida de información ha sido llevada a cabo por la Coordinadora del programa, Inés Macho-Stadler, y la gestora del programa, Mercè Vicente Holgado. A partir de esta información se han preparado los diferentes indicadores y evidencias y se ha elaborado una primera propuesta de informe basándose en estos. En una segunda etapa, la propuesta se ha presentado en una reunión del CAI para su valoración, debate, y aprobación.

El informe resultante de esta reunión fue expuesto públicamente en fecha 13 de Noviembre de 2017 para su valoración por parte de la comunidad involucrada en el programa. El día 14 de Noviembre a las 11 de la mañana se celebró una audiencia pública para la recogida de comentarios y sugerencias por parte de profesores, estudiantes y personal de administración.

Tras finalizar la audiencia pública, y tras la consideración de las enmiendas presentadas, se confeccionó y aprobó el informe final con fecha 14 de Noviembre de 2017 (**Evidencia 0.2.3**).

El proceso de elaboración del autoinforme ha sido muy satisfactorio. La reflexión que se ha generado sobre la situación actual del doctorado ha permitido poner de relieve la calidad del programa y su evolución positiva desde su puesta en marcha.

## 3. Valoración los resultados en los estándares de acreditación

### Estándar 1: Calidad del programa formativo

El diseño del programa (líneas de investigación, perfil de competencias y actividades formativas) está actualizado según los requisitos de la disciplina y responde al nivel formativo requerido al MECES.

En Economía, los requisitos de un programa de doctorado de calidad están claramente definidos, y desde su nacimiento, incluso antes de que se instaurase el sistema de verificación

de los programas de doctorado, DEA sigue los mismos estándares y pautas que los mejores programas de doctorado europeos y norteamericanos.

Además, la calidad del programa está garantizada por los procesos de calidad que deben seguir los programas de doctorado de la UAB. En el [SGIG](#) de la Escuela de Doctorado se incluye el proceso [PE3: Creación y diseño de nuevas titulaciones](#), proceso a través del cual se verifican las nuevas titulaciones.

A través del proceso [PC7. Seguimiento de programas de doctorado](#) se realiza el seguimiento y la actualización de las propuestas de mejora surgidas de este seguimiento y que se especifican en el apartado siguiente.

El Doctorado en Análisis Económico fue verificado por el Consejo de Universidades el 28 de Diciembre de 2012 y fue introducido en el curso 2012-2013. La calidad del programa de formación fue comprobada a través del mismo proceso de verificación, por el proceso de seguimiento realizado el año pasado, y continúa en vigor hasta el día de hoy. En este proceso de acreditación se valoran los cursos académicos 2012-13, 2013-14, 2014-15, 2015-16 y 2016-17.

Durante el periodo de vigencia de este nuevo programa, se han solicitado y aprobado tres modificaciones.

El 24 de Noviembre de 2016 se presentó una modificación relativa a la baja e incorporación de nuevos investigadores, que fue aprobada por la Junta Directiva de la Escuela de Doctorado el 20 de Enero de 2017. Esta modificación no afecta en ningún caso las líneas de investigación que ofrece el doctorado ni al número de estudiantes admitidos.

El 24 de Marzo de 2017 se presentó una nueva modificación en la que se solicitaba la eliminación de la competencia CB17, y la supresión de los siguientes requisitos para acceder al programa: nota mínima de 8 en los cursos, nota mínima de 8,5 en la tesis de master, acreditación del nivel de inglés cuando el estudiante provenga de un programa impartido íntegramente en este idioma, y los exámenes de conocimientos generales (prelims) para los estudiantes que provengan de los masters de referencia. Esta modificación fue aprobada el 15 de Septiembre de 2017.

El 30 de Noviembre de 2017 se presentó una nueva modificación del profesorado del programa, aprobada por la Junta Directiva de la Escuela de Doctorado con fecha 18 de Diciembre de 2017. La lista de profesorado resultante tras esta modificación (véase [ANEXO](#)) refleja fielmente la composición actual del equipo de profesores en los que se apoya el programa de doctorado y en ella se basa también esta acreditación. Esta modificación no afecta en ningún caso las líneas de investigación que ofrece el doctorado ni al número de estudiantes admitidos.

1.1. Los doctorandos admitidos tienen el perfil de ingreso adecuado y su número es coherente con las características y distribución de las líneas de investigación del programa y el número de plazas ofrecidas.

El programa ha apostado desde sus inicios por un fuerte componente internacional de sus doctorandos y por la incorporación de sus doctorandos al mercado laboral internacional, aumentando de esta manera las posibilidades de encontrar un puesto de trabajo acorde con su

capacitación para sus alumnos. En este sentido podemos confirmar que durante el período objeto de esta acreditación, el programa ha continuado atrayendo un gran número de estudiantes extranjeros (en el último curso, 2016-17, más del 80% de sus estudiantes son de origen extranjero, tal y como se muestra en la tabla siguiente) y un número significativo de sus graduados han encontrado puestos de trabajo en otros países (de los 12 graduados del programa, 6 han encontrado un empleo en instituciones extranjeras; véase punto 6.3). Los detalles de la información agregada en la siguiente tabla están disponibles en la [Evidencia 1.1.1](#).

Matriculados en doctorado	Oferta plazas	Nuevo ingreso	Total	% de admitidos con el perfil de acceso adecuado	% de extranjeros
2012-13	10	10	10	100%	70%
2013-14	10	5	14	100%	57,14%
2014-15	10	6	20	100%	70%
2015-16	10	11	30	100%	73,33%
2016-17	10	6	30	100%	83,33%

En cuanto al número de estudiantes que accede a estudios de doctorado, si bien ha habido una disminución en el número de alumnos matriculados en algunos cursos (2013-14, 2014-15 y 2016-17), tenemos la convicción de que a partir del curso académico 2017-18 el número de estudiantes que entraran en el doctorado tenderá hacia las 10 plazas y podría ser incluso mayor. La mayor parte de nuestros estudiantes de doctorado proviene del Master en Análisis Económico, un master de dos años de 120 créditos. Este master ha visto cómo se reducían en los últimos años el número de estudiantes matriculados debido, en particular, al hecho de que han desaparecido las subvenciones y becas a los estudiantes de los masters. El programa ha necesitado unos años para poder hacer frente a esta situación y en los cursos académicos 2015-16 y 2016-17 ya se ha notado un aumento significativo en el número de alumnos matriculados (ver tabla siguiente). Dado que el doctorado se nutre principalmente de estos estudiantes, no tenemos dudas que ello resultará en un aumento considerable de solicitudes para entrar en el programa de doctorado para los próximos cursos y de esta manera ser capaces de volver a los números que había históricamente. Por ejemplo, hay 9 estudiantes que han sido admitidos en el doctorado para el curso 2017-18.

Número matriculados de primer año de master	
Curso académico	nº de matrículas de 1er año
2015-16	18
2016-17	32
2017-18	28

(Los detalles de la información agregada en la siguiente tabla están disponibles en la [Evidencia 1.1.2](#))

El programa tiene como prioridad garantizar que los estudiantes tienen los conocimientos adecuados. Por ello el número de admitidos varía en función de las solicitudes y del tamaño de los grupos de los másteres de referencia.

La formación a través de la cual los estudiantes acceden al doctorado es adecuada. Los requisitos para el acceso al doctorado (haber completado uno de los dos masters de referencia

MAE y QEM, o un master de características similares habiendo superado también los exámenes de conocimientos generales para el acceso al doctorado “prelims”, así como tener notas de corte de master altas) han garantizado un perfil adecuado. De forma muy puntual, algún estudiante ha dejado el programa, motivado por la reorientación de sus preferencias por una carrera profesional fuera de la academia, o por la oportunidad de incorporarse en muy buenas condiciones al sector privado. En todo caso, sólo ha habido 2 estudiantes que han abandonado el programa durante los 5 cursos que se evalúan (véase apartado 6.2 para información adicional).

Dado que la formación de acceso es adecuada, el doctorado no ofrece ningún complemento de formación adicional.

El 100% de los estudiantes que entran en el doctorado tienen dedicación a tiempo completo. Esto es posible porque el 100% de los estudiantes están financiados a través de becas o de otro tipo de ayuda financiera. En este sentido, cabe señalar que el programa hace un esfuerzo enorme para encontrar financiación para sus estudiantes y apoya en todos los procesos de aplicación para esas ayudas. (El detalle de la información se puede encontrar en la [Evidencia 1.1.3](#))

El número de plazas ofrecidas es apropiado teniendo en cuenta la capacidad de supervisión de los investigadores de la Unitat de Fonaments de l'Anàlisi Econòmica (UFAE) y del Institut d'Anàlisi Econòmica (IAE). Si bien ha habido bajas y nuevas incorporaciones de investigadores, las líneas de investigación de la memoria verificada (ver <https://ddd.uab.cat/record/166756>) continúan en vigor lo que permite a los estudiantes incorporarse a la línea de investigación de su interés. Los estudiantes naturalmente se acaban distribuyendo entre las líneas de investigación del programa. De todos los estudiantes matriculados en el período de referencia, el 26% de los estudiantes siguen su tesis en la línea de investigación de Macroeconomía, el 34% en Microeconomía, y el restante 39% en Economía Empírica y Cuantitativa (véase la línea de investigación de cada estudiante así como la distribución por líneas en la [Evidencia 1.1.4](#)).

**Valoración = En progreso hacia la excelencia:** Como se indica en este apartado, en el estándar 1, en nuestra opinión el programa DEA dispone de mecanismos completamente adecuados para garantizar que todos los estudiantes tienen un perfil de acceso adecuado y que su número se corresponde totalmente con la oferta de plazas, las líneas de investigación y las características del programa.

### 1.2. El programa cuenta con mecanismos adecuados de supervisión de los doctorandos y, si procede, de las actividades formativas.

La supervisión de los doctorandos y de las actividades formativas está garantizada a través del seguimiento anual.

Cada curso académico, la Comisión Académica del programa de doctorado hace pública una convocatoria de seguimiento, en la que una comisión formada por tres profesores de la línea de investigación del doctorando evalúa los avances del plan de investigación de cada estudiante de doctorado, el desarrollo de sus actividades y un informe del director de tesis y tutor académico. En casos excepcionales (estancias de investigación o trabajos de campo), la Comisión de Doctorado, con un informe previo de la Comisión Académica del programa de

doctorado, puede autorizar reemplazar la presentación oral y presencial del seguimiento anual por otro formato.

El hecho de no presentarse a un seguimiento anual sin ninguna justificación conlleva la baja definitiva del alumno en el programa de doctorado, dado que la evaluación positiva del seguimiento es un requisito indispensable para poder continuar en el programa y matricularse el curso siguiente. Si la evaluación del seguimiento anual es negativa, el alumno se puede volver a matricular del mismo seguimiento dentro del calendario de matrícula, hacer un nuevo plan de investigación y someterse a una nueva evaluación de este seguimiento en el mes de Marzo siguiente. Sin embargo, si la nueva evaluación es negativa, el estudiante causa baja definitiva.

El programa de doctorado cuenta además con otros mecanismos adecuados para el seguimiento del progreso de sus estudiantes. Aparte de la organización de actos de seguimiento con tribunales, el programa también asegura un adecuado control del progreso de los estudiantes mediante presentaciones periódicas públicas de los estudiantes en los diferentes seminarios (*Internal Workshops, Student Only seminars y ENTER Jamboree*) y de apoyo para las visitas de investigación en otras instituciones.

Como evidencia principal del proceso de seguimiento, el programa cuenta con actas de seguimiento firmadas por los tribunales y con la información de asistencia y presentación de estudiantes en diferentes seminarios (véanse [Evidencias 6.5](#) y [6.4](#) del **Estándar 6**).

Los mecanismos de supervisión y formación se completan en la fase final de los estudios de doctorado con la preparación y supervisión en el proceso de búsqueda de trabajo, en el cual el Coordinador del programa de doctorado también tiene asignada la función de apoyar a los estudiantes de tercer año. El coordinador es el encargado de organizar el *Job Market*, que se inicia con una sesión de información al principio del tercer año sobre cómo buscar trabajo (consejos sobre cómo preparar el currículum y otros documentos tales como cartas de presentación, cartas de referencia, etc., que se enviarán a las diferentes instituciones que ofrecen trabajo). En este proceso, el programa organiza varias entrevistas de prueba (grabadas en vídeo para examinar todos los aspectos claves) y una entrevista personal con los coordinadores del programa. El programa también organiza la presentación de los artículos de *Job Market* en seminarios en los que todos los profesores del programa participan activamente (véase [Evidencia 6.4](#) del **Estándar 6**). Por último, los alumnos tienen que preparar una página web, a la que el programa da visibilidad (véase la página web <http://idea.uab.es/jmarket/candidates.html>).

Como actividades de formación adicional, el programa de doctorado prepara sesiones de orientación a la investigación para los estudiantes. En particular, el programa organiza desde hace tres años, durante el mes de octubre/noviembre, el *IDEAs Jamboree*, donde los investigadores del programa presentan en un ambiente informal y relajado sus áreas de investigación durante un día entero. Están invitados tanto los estudiantes de los masters de referencia como los estudiantes de doctorado. Se trata de un mecanismo que permite de una manera muy natural poner en contacto a los investigadores con los estudiantes, para dar a conocer sus campos de investigación y los avances recientes en ellos (véase [Evidencia 1.1.5](#)).

**Valoración = En progreso hacia la excelencia:** el programa dispone de mecanismos completamente alineados con las necesidades de seguimiento y supervisión de los estudiantes y de sus actividades formativas.

## **Estándar 2: Pertinencia de la información pública**

La Institución informa de manera adecuada a todos los grupos de interés sobre las características del programa de doctorado y sobre los procesos de gestión que garantizan su calidad.

### 2.1. La institución pública información veraz, completa y actualizada sobre las características del programa de doctorado, su desarrollo operativo y los resultados alcanzados.

Institucionalmente, la UAB ha diseñado, dentro de su estrategia de comunicación, una ficha de titulación común para todos los programas de doctorado de la universidad que recoge la información relativa a aspectos como el acceso al programa, las características del programa, su organización y planificación, así como información sobre la tesis doctoral. Esta información es accesible universalmente para todos los grupos de interés desde [el espacio web general de la UAB](#).

La información publicada es veraz, completa, actualizada y contiene todos los requisitos de información pública y de indicadores recogidos en las tablas 1.1 y 1.2 del apartado 3.2 de la [Guía para la acreditación de los programas oficiales de doctorado de AQU Cataluña](#).

En cuanto a los resultados alcanzados, la Universitat Autònoma de Barcelona [publica](#) de forma centralizada, para todos los programas de doctorado, todos los indicadores requeridos. Durante el primer período de elaboración de los informes de seguimiento correspondientes al curso académico 2015/16, esta información era de acceso restringido para el profesorado, estudiantes y personal de administración y servicios. Actualmente esta información ya está abierta y es universalmente accesible.

Además de la información institucional a nivel de la universidad, el programa de doctorado mantiene una página web muy completa en inglés (que es el idioma oficial del doctorado) en la cual hay información extensa y actualizada sobre todos los aspectos relevantes del programa. La página web es ["idea.uab.es"](#) y contiene de forma estructurada y homogénea toda la información sobre los siguientes aspectos: la estructura del programa (incluyendo la estructura de los masters de referencia), todos los profesores del programa, incluyendo su perfil académico e investigador, todos los estudiantes del programa (lo que en particular facilita que estudiantes interesados puedan contactar tanto profesores como estudiantes para obtener informaciones adicionales), la política de admisión, el listado de los estudiantes que están en el mercado de trabajo el año en curso, y el listado de todos los estudiantes que se han graduado en el programa (desde 1994) con información sobre su colocación y página web. Dado que todos los graduados han encontrado trabajo conforme a su categoría profesional, dicha información constituye la mejor publicidad para el programa de doctorado.

**Valoración = En progreso hacia la excelencia:** Tanto la Universidad como el propio programa de doctorado mantienen unas páginas web continuamente actualizadas, exhaustivas que incluyen toda la historia y la información pertinente de sus actividades, desarrollo y logros.

2.2. La institució garanteix a tots els grups d'interès un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat, que inclou els resultats del seguiment i, en el seu cas, de la seva acreditació.

Toda la informació mencionada en el apartado anterior es accesible universalmente para todos los grupos de interés desde [el espacio web general de doctorado](#) de la UAB i la [web](#) propia del doctorado. Los informes de seguimiento y de acreditación, cuando se generan, se hacen públicos en los correspondientes espacios webs ([seguimiento](#) / [acreditación](#)).

**Valoración = En progreso hacia la excelencia:** la UAB pone a disposición de los grupos de interés toda la información sobre resultados académicos y tiene previsto durante el 2018 pasar las encuestas sobre el grado de satisfacción del profesorado.

2.3. La institució té un sistema de garantia interna de qualitat (el SGIC) en el que se enmarca el programa de doctorat.

El SGIC de la Escuela de Doctorado de la UAB es de acceso público en [el espacio de doctorado](#) de la web de la UAB.

**Valoración = En progreso hacia la excelencia:** La UAB publica de manera accesible la información sobre política de calidad, procesos del SGIQ y las memorias y los resultados del seguimiento y de la acreditación. Se ofrece información actualizada, completa y relevante sobre las características del programa y su desarrollo operativo. La información es muy clara, legible, agregada, y accesible a todos los grupos de interés. La UAB ofrece acceso a información para los interesados, publica y difunde de manera integral la política de calidad, incluyendo los resultados de seguimiento y acreditación.

### **Estándar 3: Eficacia del sistema de garantía interna de calidad (SGIQ)**

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora continua del programa.

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i la acreditació.

#### **Diseño y aprobación del programa**

Todos los programas de doctorado en la UAB han sido diseñados, aprobados y verificados positivamente siguiendo:

- el proceso estratégico [Verificación de programas de doctorado del SGIQ](#), que concreta de forma detallada y completa las tareas y los agentes implicados.
- [la Guía para la elaboración y la verificación de las propuestas de programas oficiales de doctorado de la AQU](#).

Este proceso se ha aplicado al programa de doctorado que se acredita y se valora positivamente la implantación del proceso ya que ha permitido el diseño y aprobación de los títulos sin ninguna anomalía, consiguiendo la verificación favorable del programa.

La UAB publica en la web las memorias y las resoluciones de todos sus programas de doctorado. La documentación específica sobre los procesos de verificación del programa DEA se encuentra disponible al público en el enlace siguiente: <https://ddd.uab.cat/record/166756>. La aprobación del título por parte del Consejo de Gobierno, del Consejo Social, y su publicación en el DOG se incluyen como **Evidencia 3.1**.

### **Seguimiento del programa implantado**

El seguimiento de los programas de doctorado se realiza de acuerdo con:

- el proceso clave [Seguimiento de programas de doctorado](#) del SGIQ, que concreta de forma detallada y completa las tareas y los agentes implicados.
- la [Guía para el seguimiento de programas oficiales de doctorado](#) de AQU

Antes del actual proceso de acreditación, el programa de doctorado elaboró un informe de seguimiento hasta el curso académico 2015/16, para el cual la coordinación del programa analizó los indicadores disponibles y el resultado de las reuniones de coordinación docente. Los informes de seguimiento se aprueban por la Junta Permanente de la Escola de Doctorat. El Seguimiento 2015/16 i el informe de valoración de este Seguimiento están disponibles al público en los enlaces siguientes:

<http://www.uab.cat/doc/ISTDoctoratAnalisiEconomica2016>

[http://www.uab.cat/doc/IASPD\\_DoctoratAnalisiEconomica2015\\_16](http://www.uab.cat/doc/IASPD_DoctoratAnalisiEconomica2015_16)

Una vez elaborados y aprobados, los informes de seguimiento se publican en el sitio [web](#) de la Universidad. La aprobación del seguimiento por parte de la Junta Permanente de la Escuela de Doctorado se incluye como **Evidencia 3.2**.

El programa valora positivamente el proceso de seguimiento porque ha permitido el análisis y la revisión de la implantación, el desarrollo y los resultados del mismo, así como la detección de aspectos a mejorar.

Las posibles modificaciones son el resultado del análisis y revisión derivados del proceso de seguimiento, de acuerdo con:

- el proceso clave [Modificación de programas de doctorado](#) del SGIQ
- y los [Procesos para la comunicación y/o evaluación de las modificaciones introducidas en los programas de doctorado de AQU](#).

### **Acreditación del programa**

Los primeros programas de doctorado que se someten al proceso de acreditación lo hacen en el año 2018. Durante el año 2017 se ha elaborado el proceso estratégico de la acreditación de programas de doctorado y se ha incorporado en el SGIQ de la Escola de Doctorat.

El proceso de acreditación se lleva a cabo de acuerdo con:

- el proceso estratégico "[PE6-Acreditació dels programes de doctorat](#)" del SGIQ, que concreta de forma detallada y completa las tareas y los agentes implicados.
- y la [Guía para la acreditación de los programas oficiales de doctorado](#) de AQU (documento provisional de consulta pública).

El proceso de seguimiento de programas de doctorado previo a la acreditación ha facilitado la recogida de información, valoraciones y mejoras necesarias para la preparación del presente

autoinforme de acreditación. La elaboración del autoinforme se detalla en el apartado 2 de este documento.

El apartado 4 de este autoinforme de acreditación (plan de mejora) asegura la trazabilidad y la actualización de las propuestas de mejora, teniendo en cuenta:

- las propuestas de mejora del informe de seguimiento anterior
- las recomendaciones del informe de valoración de seguimiento de la AQU
- las propuestas de mejora detectadas en el proceso de acreditación

El programa valora positivamente la implementación de este proceso porque, de una forma más extensa y detallada que el proceso de seguimiento, ha permitido el análisis detallado de los indicadores, desarrollo y resultados de las titulaciones.

**Valoración = En progreso hacia la excelencia:** El SGIQ funciona de forma adecuada y facilita el diseño y la aprobación de los programas, su seguimiento, su acreditación, garantizando la implicación de los distintos grupos de interés.

### 3.2. El SGIQ implementado garantiza la recogida de información y de los resultados relevantes para la gestión eficiente del programa de doctorado.

El SGIQ de la UAB contempla la recogida centralizada de un conjunto de indicadores de acceso, matrícula, profesorado, resultados, empleabilidad y su evolución, que son relevantes para la gestión, seguimiento y futura acreditación de los programas. Se recogen los indicadores señalados en la tabla 1.2 de la sección 3.2 de la [Guía para la acreditación de programas de doctorado](#) de AQU. El SGIQ asegura la recopilación de información a través de los diferentes procesos que la componen.

Desde el segundo semestre de 2017, los indicadores son [universalmente accesibles](#). A través de la base de datos DATA, accesible a través de la intranet de la UAB, se publican también otros indicadores complementarios, que pueden ser consultados por los coordinadores de los programas.

En cuanto a la recogida de la satisfacción de los grupos de interés, se ha elaborado el [proceso de apoyo de satisfacción de los grupos de interés](#) y ha sido incorporado en el SGIQ de la Escola de Doctorat.

Durante el mes de noviembre de 2017, se han programado encuestas de satisfacción de los doctores. Está previsto diseñar encuestas para directores y tutores durante el año 2018.

El análisis de este conjunto de indicadores y de los resultados de la satisfacción de los colectivos (encuestas y reuniones con alumnos y profesores) proporciona la información necesaria para la gestión de los programas y para los procesos de seguimiento y acreditación.

**Valoración = En progreso hacia la excelencia:** El SGIQ garantiza la recogida de información, facilita cuadros con indicadores relevantes y su evolución temporal. Así mismo, la recogida de satisfacción de los grupos de interés se ha puesto en marcha y se prevé que durante 2018 se recojan las opiniones de los profesores (último colectivo pendiente)

3.3. El SGIQ implementado es revisado regularmente para analizar su conveniencia y, si procede, se propondrá un plan de mejora para optimizarlo.

El SGIQ de la Escola de Doctorat dispone del proceso estratégico [Definició, desplegament i seguiment](#) del SGIQ, que recoge el sistema de revisión con sus responsables y, si procede, de actualización del SGIQ.

Durante el último trimestre de 2017, se ha procedido a elaborar el primer informe de revisión del SGIQ (procesos implantados antes de 2016).

El SGIQ de la Escola de Doctorat tiene plenamente implantados los procesos:

- Definición de la política y objetivos de calidad
- Definición, implementación i seguimiento del SGIQ
- Verificación de programas de doctorado
- Seguimiento de programas de doctorado (2016)
- Acreditación de programas de doctorado (2017)
- Modificación de programas de doctorado
- Acceso al programa de doctorado
- Expediente y matriculación
- Depósito de tesis
- Expedición de títulos y certificados.
- Satisfacción de los grupos de interés (2017)

**Valoración = En progreso hacia la excelencia:** El SGIQ tiene un proceso implementado que obliga a la institución a revisar de forma periódica y completa la adecuación del mismo SGIQ. La revisión se concreta en un informe que incluye la reflexión sobre el funcionamiento del SGIQ y que permite hacer un seguimiento de los cambios realizados. Las acciones de mejora del SGIQ son coherentes con la revisión efectuada i se estructuran en planes de mejora que recogen todos los elementos necesarios para un seguimiento óptimo i periódico de su implantación.

#### **Estándar 4: Adecuación del profesorado**

4.1. El profesorado tiene una actividad de investigación acreditada.

Todos los profesores del programa doctoral están vinculados a la Unitat de Fonaments de l'Anàlisi Econòmica (UFAE) del Departament d'Economia i Història Econòmica de la Universitat Autònoma de Barcelona, o al Institut d'Anàlisi Econòmica (IAE) del CSIC.

La actividad investigadora del profesorado se basa en investigación tanto teórica como empírica en las áreas de Microeconomía, Macroeconomía y Economía Empírica y Cuantitativa. Los temas más específicos en los que los profesores trabajan incluyen Teoría de Juegos, Finanzas, Elección Social, Economía Experimental, Economía Política, Economía Pública, Economía del Trabajo, Econometría, Crecimiento, Políticas Monetarias, Organización Industrial.

Nuestro equipo de investigadores es altamente productivo y comprometido con la excelencia en investigación científica y formación de postgrado. Desarrollamos proyectos de investigación financiados de manera competitiva por el Gobierno Español, la Generalitat de Catalunya, la Comisión Europea y otras instituciones privadas, como por ejemplo la Fundación BBVA o la Fundación Ramón Areces (véase la situación actual de proyectos en el [Anexo](#)). Estos proyectos son de duración limitada y se suceden en el tiempo a medida que las diferentes instituciones

publican las nuevas convocatorias. Los investigadores principales (IP) de todos los proyectos financiados forman parte del profesorado del programa doctoral.

Todos los miembros que conforman el grupo de profesores del doctorado DEA forman parte de la comunidad académica y científica de la Barcelona Graduate School of Economics, que recientemente ha obtenido el reconocimiento "Severo Ochoa 2016-2019" del Ministerio de Ciencia e Innovación. Esta acreditación reconoce ante todo la excelencia del grupo de investigación y su capacidad para formar nuevas generaciones de investigadores. El programa incorpora una base económica importante dirigida directamente a los estudios del master MAE (Máster en Análisis Económico) que constituye uno de los dos masters de referencia del doctorado DEA.

Anteriormente, este mismo grupo de investigadores también formó parte del proyecto Consolider Ingenio 2010 y obtuvo la distinción a la excelencia en la investigación Severo Ochoa 2011 del Ministerio de Ciencia e Innovación.

La actividad investigadora de los profesores del programa doctoral se refleja también en el número anual de publicaciones en revistas con un factor de impacto alto, que ocupan el 10 por ciento más alto en el "Journal of Citation Reports" (JCR), clasificadas por el Article Influence Score (AIS). En el [Anexo](#), incluimos 25 de las publicaciones de cuartil 1 del profesorado del programa.

Además de trabajar en su investigación, los profesores del programa participan regular y activamente en la organización de congresos académicos reconocidos tanto a nivel nacional como internacional, así como en actividades editoriales como miembros de consejos, editores y coeditores de prestigiosas revistas internacionales (ver listado en el [Anexo](#)).

**Valoración = En progreso hacia la excelencia:** Más de tres cuartas partes del profesorado del programa tiene actividad de investigación acreditada, tanto en términos de sexenios vivos de investigación, como en artículos publicados en revistas del máximo nivel de impacto o pertenencia a consejos editoriales de revistas internacionales prestigiosas.

#### 4.2. El profesorado es suficiente y tiene la dedicación adecuada para desarrollar sus funciones.

El profesorado del programa doctoral DEA tiene la dedicación adecuada para realizar sus funciones, conforme a los requisitos establecidos en el Reglamento Académico de la Universitat Autònoma de Barcelona, aplicable a estudios universitarios regulados de acuerdo con el Real Decreto 1393/2007, del 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, del 2 de julio.

La dirección de tesis está reconocida por la UAB como dedicación docente ([Acord del Consell de Govern de 23 de gener de 2014, Artículos 4 y 6](#)) para el director en el momento de la defensa de la tesis. A efectos de reconocimiento de la dedicación docente, en el caso de codirección se contabiliza la fracción correspondiente a partes iguales.

La tesis doctoral puede ser codirigida por varios doctores, hasta un máximo de tres, cuando hay razones de índole académica (por ejemplo, interdisciplinariedad temática o programas desarrollados en colaboración nacional o internacional), con la autorización previa de la Comisión Académica del doctorado. Esta autorización podrá ser revocada posteriormente si, a juicio de la Comisión Académica, la codirección no beneficia el desarrollo de la tesis doctoral.

El director de tesis doctoral que no sea profesor de la UAB y no se haya incorporado como director en el programa de doctorado DEA ha de acreditar experiencia investigadora. La Comisión Académica del programa de doctorado DEA puede autorizar, una vez evaluada la idoneidad del doctor mencionado anteriormente, su incorporación al programa de doctorado como un posible director de tesis (o asignarlo como director a una sola tesis doctoral).

Entre las responsabilidades del director de la tesis y su dedicación en la dirección se encuentra la de supervisar regularmente, según la frecuencia especificada en el documento de compromiso, el plan de investigación del alumno, orientarle y enfocar el proyecto mientras se desarrolla.

El tutor académico es responsable de la adecuación de la formación y actividad investigadora a los principios de los programas de doctorado y de la Escola de Doctorat. Entre sus responsabilidades y dedicación se encuentra las de garantizar la coherencia entre las tareas del doctorando y las del director y su grupo de investigación y velar por la adecuación de la formación y actividad investigadora del estudiante con los principios de programa.

Tanto en el caso de la dirección, como en el de la tutoría de la tesis, se establece un calendario para el seguimiento del trabajo del estudiante, que queda reflejado en los informes de evaluación de seguimiento anual.

Se puede modificar el nombramiento del director de tesis y del tutor en cualquier momento durante el período de realización del doctorado. En ambos casos, la Comisión Académica del doctorado DEA es la encargada de resolver las solicitudes de cambio, sobre la base de los informes presentados y firmados por los profesores y el estudiante.

El profesorado del programa DEA se compone de 34 profesores a tiempo completo. Estos profesores tienen o bien tramos vivos de investigación o bien experiencia investigadora acreditada. El listado de profesores y la información sobre su experiencia investigadora y como directores de tesis se encuentra en el [Anexo](#).

El programa también se beneficia de las numerosas visitas a la UFAE y al IAE de reconocidos profesores afiliados a otros departamentos o universidades internacionales, con quienes los estudiantes pueden discutir sus trabajos y que colaboran con el programa en el seguimiento de algunas tesis doctorales. Durante el período evaluado, ha habido un caso de un estudiante que ha realizado su tesis bajo la codirección de un profesor afiliado a una universidad extranjera, el profesor Abhay Abhyankar de la universidad de Essex (el otro director fue el profesor del programa Michael Creel).

Además, cabe destacar que el programa cuenta con profesores e investigadores post-doctorales, formados en programas de doctorado prestigiosos internacionales en los desarrollos más recientes de la disciplina, lo que representa un activo adicional para los estudiantes del programa (ver [Anexo](#)).

**Valoración = En progreso hacia la excelencia:** La estructura de la plantilla de profesores del programa, así como su número son muy adecuados para dirigir tesis doctorales de calidad, homologables a cualquier programa de doctorado internacional, y atender a los doctorandos de forma eficiente.

#### 4.3. El programa de doctorado cuenta con las acciones apropiadas para fomentar la dirección de tesis.

Desde 2014-2015, el programa de doctorado organiza el *IDEA Jamboree*. Se trata de una jornada de conferencias que tiene lugar en el primer cuatrimestre del año académico y en donde los profesores del programa dan a conocer su investigación a los estudiantes en un ambiente informal y relajado. Esta acción pretende promover las relaciones entre estudiantes e investigadores, así como aumentar la participación de nuevos investigadores en la dirección de tesis doctorales.

Además, y durante todo el año académico, se realizan seminarios en el Departament d'Economia i Història Econòmica, en el Institut d'Anàlisi Econòmica y en la Barcelona GSE (el número de seminarios formales o informales semanales es de 5 o 6 durante el período lectivo). Estos seminarios están dirigidos tanto a profesores como a estudiantes de doctorado, quienes también participan para proporcionar información sobre los avances de su tesis doctoral a la comunidad de investigación.

Hay que señalar que los profesores recién incorporados al programa tienen la posibilidad de dirigir tesis de máster (en los masters de referencia MAE y QEM, o en los masters de un año de la Barcelona GSE), lo que les proporciona experiencia en la dirección de investigación de estudiantes. Tras dicha experiencia en la dirección de tesis de master, los profesores están bien preparados para dirigir tesis de doctorado y los estudiantes tienen la posibilidad de conocer la capacidad de dirección de los profesores más jóvenes.

**Valoración = En progreso hacia la excelencia:** El programa de doctorado cuenta con mecanismos claros y adecuados para que los profesores se involucren en las tareas de tutorización y dirección de tesis. No cabe duda de que todos nuestros estudiantes encuentran la supervisión y atención que precisan.

#### 4.4. El grado de participación de profesorado extranjero y doctores internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuada al ámbito científico del programa.

Los comités de seguimiento anuales que evalúan el progreso en la elaboración de una tesis doctoral están compuestos por tres doctores miembros del Departament d'Economia i Història Econòmica, del Institut d'Anàlisi Econòmica y de la Barcelona GSE. Aproximadamente un 80% de los profesores de los tribunales de seguimiento son doctores internacionales (ver [Evidencia 4.4.1](#)).

En referencia al origen de los profesores en el programa, destacamos que el 97,1% de los profesores son doctores de universidades distintas de la UAB y el 82,3% son de universidades de fuera de España.

Con respecto a los miembros de los tribunales de las tesis doctorales, y siguiendo las directrices establecidas por la UAB, como máximo uno de los miembros titulares y suplentes puede pertenecer a la UAB o a instituciones colaboradoras de DEA. Los otros miembros son profesores o investigadores de otras instituciones de reconocido prestigio tanto españoles como extranjeros, siempre dentro del ámbito científico del programa. El 30% de los miembros de los tribunales de tesis están afiliados a universidades o centros de investigación extranjeros (ver [Evidencia 4.4.2](#)).

**Valoración = En progreso hacia la excelencia:** El programa cuenta con una mayoría de profesores que obtuvo su doctorado en universidades extranjeras. Los comités de seguimiento, por tanto, están compuestos principalmente por profesores con experiencia internacional y variada. Los tribunales de tesis también cuentan con un elevado porcentaje de profesores con doctorados y/o afiliación extranjeros.

## **Estándar 5: Eficacia de los sistemas de soporte al aprendizaje**

### 5.1. Los recursos materiales disponibles son adecuados al número de doctorandos ya las características del programa de doctorado.

La Universitat Autònoma de Barcelona pone a disposición de los programas de doctorado los recursos materiales necesarios para el correcto desarrollo de las actividades de formación e investigación.

Las infraestructuras de la Universidad facilitan el acceso al campus de la UAB, a través de los distintos medios de transporte, la libre movilidad en los edificios, la accesibilidad y adaptabilidad de los espacios: aulas, bibliotecas físicas y digitales, laboratorios, salas de estudio, salas de actos, salas de informática con software especializado, etc.

El acceso a la información, tanto académica como de la vida universitaria, está garantizada a través del sitio web de la Universidad, que también garantiza el acceso a espacios virtuales. El alumno dispone, además, de los servicios administrativos de la Escuela de Doctorat, de servicios de acogida y otros servicios de logística, como el Punto de Información (International Welcome Point). También dispone de servicios de orientación y empleo, como la Oficina de Treball Campus. Todos estos servicios y oficinas tienen un amplio horario de atención al público.

Además de los recursos materiales que la UAB ofrece a los programas de doctorado para el desarrollo de las actividades de investigación, cada estudiante del programa DEA tiene a su disposición una mesa en un despacho para poder trabajar. El programa cuenta con 6 despachos para estudiantes donde poder trabajar y desarrollar su actividad de investigación. Cada despacho, además, está equipado con estantes para guardar libros y notas y tiene conexión a Internet para que los estudiantes puedan conectar sus propios equipos informáticos. Además de los despachos, el programa cuenta con una sala equipada con una mesa y una pizarra donde se puede trabajar en grupo y discutir sobre investigación. Además, los estudiantes tienen acceso a una sala-comedor situada en el pasillo del Departamento, que cuenta un fregadero y agua corriente, dos hornos microondas y una nevera.

Los estudiantes de doctorado organizan una serie de seminarios propia donde presentan su investigación y discuten ideas para seguir avanzando. Los seminarios tienen lugar en un aula proporcionada por el programa y que se reserva para esta tarea.

El programa también ofrece a los estudiantes de doctorado dos aulas de informática. Una sala está situada en el mismo pasillo del Departamento y cuenta con tres ordenadores. La segunda sala es un recurso compartido con otras tareas educativas de la Facultad (para los trabajos en grupo deben hacer una reserva con antelación) y cuenta con 20 ordenadores. En estas instalaciones, los estudiantes tienen acceso a los paquetes informáticos que necesitan (Matlab, Stata, etc.).

Finalmente, los estudiantes tienen acceso gratuito a la biblioteca de ciencias sociales, donde además de tener acceso a libros y revistas en formato papel, pueden acceder a todas las bases de datos de la UAB.

**Valoración = En progreso hacia la excelencia:** El programa dispone de recursos materiales y servicios muy adecuados para el desarrollo óptimo de las actividades del programa.

5.2. Los servicios a disposición de los doctorandos apoyan adecuadamente el proceso de aprendizaje y facilitan la incorporación al mercado laboral.

#### **5.2.1. Servicios generales de la UAB:**

La UAB aprobó el Plan de Acción Tutorial de la UAB que contempla tanto las acciones de promoción, orientación y transición a la universidad, como las acciones de asesoramiento y apoyo a los estudiantes de la UAB en los diferentes aspectos de su aprendizaje y el su desarrollo profesional.

La Escuela de Doctorado gestiona los estudios de más de 4.000 alumnos organizados en 68 programas de doctorado, se defienden en torno a 1000 tesis doctorales y hay un porcentaje elevado de estudiantes extranjeros. La memoria anual que publica la Escuela de Doctorado recoge de forma detallada las actividades académicas y administrativas del centro.

El principal canal de información de la Escuela de Doctorado es la web que tiene como objetivo que si pueda encontrar toda aquella información respecto de los programas de doctorado de la UAB ya sea de carácter general de los estudios de doctorado o específica por los diferentes programas. La página web, en las 3 versiones, catalán, castellano e inglés, debe ser el lugar de referencia en relación a la información para todos los agentes implicados en el Doctorado: doctorandos, directores, investigadores, personal de apoyo a los programas, agentes externos...

Herramientas de apoyo a la misma web. Estas herramientas tienen como finalidad complementar o resolver dudas:

- Direcciones de correo para consultas generales o específicas. La web incluye una dirección general de correo [escola.doctorat@uab.cat](mailto:escola.doctorat@uab.cat) y direcciones de correo especializadas en temas específicos de cada página de la web de la Escuela de Doctorado. Por ejemplo, [ed.titols@uab.cat](mailto:ed.titols@uab.cat) , [ed.admissions@uab.cat](mailto:ed.admissions@uab.cat) , [ed.mobilitat@uab.cat](mailto:ed.mobilitat@uab.cat) y [ed.comissions@uab.cat](mailto:ed.comissions@uab.cat).
- Vídeos explicativos de los diferentes procesos. Por ejemplo, se incluyen enlaces a vídeos tutoriales sobre cómo hacer la matrícula online, cómo hacer el depósito o como depositar la tesis en la base de datos TESEO.
- Apartados de preguntas frecuentes. Se van incorporando en aquellas páginas que generan más consultas. Por ejemplo, el depósito de la tesis.

#### **Atención al usuario presencial o telefónica**

La Escuela de Doctorado ofrece atención presencial para trámites y consultas o atención telefónica para consultas (contactos y horarios de la Escuela de Doctorado).

- **Atención personalizada en la Escuela de Doctorado.** Este servicio permite realizar trámites de forma presencial relacionados con los diferentes procesos administrativos

como el acceso, la matrícula, el depósito de la tesis o la solicitud de títulos o certificados o las solicitudes. A fin de garantizar la máxima agilidad en la atención, hay implantado un sistema de solicitud de cita previa. A fin de dar una respuesta adecuada a la demanda, se hace un seguimiento del empleo de las citas en aquellos momentos del curso académico en el que hay una mayor afluencia de solicitudes.

- La atención al usuario puede ser en catalán, castellano o inglés.
- **Atención telefónica.** Se recomienda utilizar esta vía sólo si no ha sido posible resolver una determinada situación por las vías anteriores

### **Correo electrónico institucional o personal**

Todos los alumnos disponen de una dirección de correo electrónico institucional de la UAB que, junto con la dirección personal o teléfono que pueden informar en el momento de la admisión, constituye la forma de comunicación individual a los alumnos que utiliza, en su caso, la Escuela de Doctorado.

### **Campus Virtual de la UAB**

El Aula Moodle Espacio de Comunicación Escuela de Doctorado es una herramienta dinámica que se utiliza para la publicación de avisos, noticias, inscripciones a actividades transversales y generación de certificados de asistencia o informaciones que pueden ser de utilidad. Requiere estar matriculado y el acceso pide identificación y contraseña.

### **Promoción de los Estudios de Doctorado**

La UAB participa en el Salón Futura que se celebra en Barcelona y está dirigido a la orientación e información de los estudiantes de Grado en relación a la continuación de sus estudios. En este Salón se hace difusión del doctorado, preparándose de forma especial un díptico informativo.

La UAB participa en diferentes ferias internacionales dirigidas principalmente a la difusión de los estudios de máster y doctorado.

### **Acciones dirigidas a la colaboración con empresas y la internacionalización de los doctorados**

Programa de Doctorados Industriales. El programa de Doctorados Industriales, promovido por la Generalitat de Cataluña, fomenta el desarrollo de proyectos de investigación estratégicos dentro de una empresa, donde el doctorando / a desarrollará su formación investigadora en colaboración con la universidad. Asimismo, estos proyectos serán objeto de una tesis doctoral y permiten obtener la Mención de Doctor Industrial.

Proyectos European Joint Doctorates. En el marco de la internacionalización de los programas de doctorado, se han realizado jornadas informativas en coordinación con la Oficina de Proyectos internacionales sobre la ejecución de proyectos European Joint Doctorate para poder informar a los investigadores que presentan propuestas European Joint Doctorate (dentro de la

convocatoria europea Innovative Training Network de las Acciones Marie S. Curie del Horizonte 2020).

### **Actividades formativas transversales organizadas por la Escuela de Doctorado**

Este programa de actividades promueve la formación en competencias transversales durante la etapa formativa del doctorado con independencia del programa de doctorado que se curse. Las actividades están organizadas por diferentes entes de la UAB o por la propia Escuela de Doctorado e incluyen temáticas diversas como la búsqueda de información, emprendimiento, patentes, la ética en la investigación o cómo afrontar la etapa postdoctoral.

Las actividades se recogen en este apartado de la web para facilitar que las doctorandas y doctorandos tengan a su alcance la información disponible de manera sencilla y ágil.

En el momento en que se programa una actividad se hace difusión a través del Aula Moodle Espacio de Comunicación Escuela de Doctorado que genera un correo electrónico de aviso.

Sesiones de formación en aspectos administrativos del doctorado

Estas sesiones las lleva a cabo la Unidad Técnica de la Escuela de Doctorado y están dedicadas a explicar los aspectos administrativos del doctorado, especialmente los que se gestionan "on line". Se organizan a petición del programa de doctorado y van dirigidas a los doctorandos, y directores y tutores de tesis.

### **Acciones de acogida y orientación organizadas por la Escuela de Doctorado**

#### **Sesión de bienvenida**

La Escuela de Doctorado organiza cada curso académico una sesión de bienvenida dirigida a los alumnos de nuevo ingreso. En esta sesión y a través de la conferencia que imparte se hace un especial énfasis en la importancia de la ética en la investigación y como queda recogido en Código de Buenas Prácticas de la Escuela de Doctorado en el marco.

También se informa de otros aspectos de interés para los doctorandos, como son las plataformas informáticas de información y gestión académica (uso de la plataforma SIGMA).

#### **International Welcome Point**

En el International Welcome Point (IWP), situado en la Plaza Cívica, los estudiantes encontrarán toda la información que necesiten en llegar, podrán resolver cualquier duda sobre la vida académica, conseguir la tarjeta de estudiante de la UAB, conocer las actividades que se llevan a cabo en el campus, informarse sobre las becas disponibles, recibir atención personalizada para encontrar alojamiento, preguntar sobre los servicios de la universidad y ver a qué cursos de idiomas se pueden matricular.

#### **Sesión de orientación profesional**

La actividad ¿Y después del Doctorado qué? Es una sesión dirigida a los doctorandos de segundo y tercer año (o que estén a punto de depositar la tesis).

Se pretende ofrecer una visión amplia de las posibilidades que hay tras el doctorado dentro o fuera del ámbito académico / universitario. Personal del Servicio de Empleabilidad y del Área de Gestión de la Investigación de la Universidad Autònoma de Barcelona informan de los recursos que los investigadores en formación tienen a su alcance para orientar y desarrollar su carrera profesional. El acto cuenta con la presencia de doctores y empleadores que hablan, desde la experiencia, de las salidas profesionales de los investigadores-doctores tanto en entornos académicos como no académicos.

### **Ceremonia de entrega de títulos de doctor / a y de premios extraordinarios de doctorado**

Esta ceremonia se organiza dos veces por curso académico (hacia mayo y hacia noviembre). Con este acto la UAB quiere poner en valor el esfuerzo y la dedicación de los jóvenes investigadores y su aportación a la generación de conocimiento.

### **Becas, movilidad y empleabilidad**

#### **Becas**

Una buena parte de los estudiantes de doctorado realizan la tesis en el marco de una beca o contrato de investigación. Desde la web de la Escuela de Doctorado se puede acceder al buscador de la UAB de Ayudas, Becas y Convocatorias donde se pueden consultar las convocatorias de becas, ajustes y premios correspondientes a los estudios de doctorado.

La información específica respecto al número y tipo de beca está recogida en la memoria anual de la Escuela de Doctorado (por ejemplo, memoria del año 2016, pág. 11).

Las diferentes convocatorias de becas y contratos pueden implicar la gratuidad o reducción del coste de la matrícula, a fin de facilitar la información en relación a las condiciones, documentación acreditativa y específico en la web de la Escuela de Doctorado hay publicado un documento resumen con la información para las diferentes situaciones de gratuidad total o parcial.

#### **Movilidad**

Favorecer la movilidad en los estudios de doctorado es una prioridad de la Escuela de Doctorado en el contexto de mejorar la adquisición de competencias transversales. En este marco, los fondos de financiación son diversos, por ejemplo, algunos becas o contratos de doctorado incorporan financiación para realizar estancias en un centro o institución.

Dentro de las acciones específicas de movilidad de doctorado hay dos programas específicos a nivel europeo: Erasmus Estudios (Doctorado) dirigido a hacer una estancia en una universidad o centro de investigación vinculado en el marco del proyecto de la tesis doctoral y Erasmus Prácticas dirigido a hacer una estancia en prácticas en empresas o instituciones.

Las estancias de movilidad son uno de los requisitos indispensables para optar a la Mención Doctor Internacional, es por eso que desde la UAB se intentan favorecer con acciones como las convocatorias de movilidad Erasmus.

#### **Empleabilidad**

El servicio de empleabilidad de la UAB ofrece asesoramiento de orientación profesional, emprendimiento y prácticas profesionales.

### **Otros Servicios de la UAB**

La UAB dispone de un amplio abanico de servicios dirigidos a facilitar las actividades personales y profesionales de los estudiantes. Por ejemplo, servicios científico-técnicos, bibliotecas y documentación, idiomas, deportes, vivienda y salud.

### **5.2.2 Servicios específicos que ofrece el programa de doctorado:**

El programa ofrece los siguientes servicios específicos a sus estudiantes: servicios logísticos, servicios de orientación académica y profesional y de inserción laboral:

#### **Servicios logísticos**

El programa proporciona toda la información y certificados necesarios para gestionar el procedimiento de solicitud y renovación de permisos de residencia (para estudiantes comunitarios y no comunitarios), vivienda y seguro médico, así como para la solicitud de visados cuando los estudiantes de doctorado están buscando trabajo en el *Job Market*. El programa está en contacto constante y directo con el *International Welcome Point* de la Universitat Autònoma de Barcelona, que es el organismo responsable de asesorar de manera oficial a los estudiantes en todos los aspectos de logística.

#### **Servicios de orientación académica (becas, movilidad, proyectos)**

El programa ofrece muchos servicios de orientación académica. En particular, el programa informa a los estudiantes de las convocatorias de becas y asesora sobre los requisitos para poder participar. La información es proporcionada a través de correos electrónicos, pero también se contacta personalmente a los estudiantes. Además, el programa hace un seguimiento del proceso de solicitud, asesorando a los estudiantes en todos los problemas que puedan surgir. Cabe señalar que, hasta este año, el 100% de estudiantes matriculados tienen beca. Además de las convocatorias de becas públicas del Gobierno Español o de la Generalitat de Catalunya, el programa ha buscado fuentes de financiación adicionales para otros estudiantes. Para ello se han establecido convenios con instituciones como la Barcelona GSE y el Banco de Sadabell. El programa también informa a los alumnos de las posibilidades para una estancia en centros prestigiosos en el extranjero. DEA es un programa diseñado para atraer a los mejores estudiantes y los mejores investigadores para posicionarse como uno de los mejores programas del mundo en el área. El programa y los profesores que contribuyen a su desarrollo tienen muchas conexiones con centros de investigación y universidades de todo el mundo. La dirección del programa transmite toda esta información a los estudiantes para que puedan elegir la estancia en el extranjero que se adapte mejor a su currículum. Un alto porcentaje de los estudiantes realiza estas estancias de investigación subvencionados por programas de movilidad, o bien con ayudas de los proyectos de investigación de sus directores (ver [Evidencia 6.2](#)).

Además, el programa participa en la red [ENTER](#) (junto a otras prestigiosas universidades en Europa). La red prevé que los estudiantes de las instituciones afiliadas puedan pasar un semestre en otra institución. Así mismo, todos los años se organiza un *ENTER Jamboree* en una

de las universidades de la red, en el que varios estudiantes del programa DEA participan, junto con profesores. El programa DEA cubre todos los gastos de la participación de los estudiantes en este congreso. Por último, el programa también proporciona información sobre las convocatorias de becas de movilidad y premios.

### **Servicios de orientación profesional y de inserción laboral**

La orientación profesional y el empleo representan un aspecto de máxima importancia para el programa. Por esta razón, el programa dedica muchos recursos a formar y preparar a los estudiantes para el mercado de trabajo. Las actividades de búsqueda de empleo que la dirección del programa organiza se guían por el tipo de trabajo al que los estudiantes de doctorado normalmente acceden y por las características y organización del mercado laboral de estudiantes de doctorado en economía en el mundo. Los estudiantes, después de graduarse, encuentran trabajo en universidades, públicas o privadas, centros de investigación, instituciones internacionales y grandes empresas, principalmente en los sectores de consultoría y financiero (ver [Evidencia 6.3](#)). Durante los meses de diciembre y principios de enero de cada año, hay encuentros en España y en Estados Unidos (*job market meetings*) donde las instituciones entrevistan a estudiantes de doctorado que están terminando sus estudios y que, en principio, podrían empezar a trabajar el siguiente septiembre.

Para la dirección del programa es una prioridad fundamental preparar a los estudiantes para las entrevistas y para futuros seminarios del *Job Market*. Por esta razón, el Departamento ofrece las siguientes actividades (ver [Evidencias 6.4](#)):

- 1) *Mock interviews*: entrevistas ficticias de los estudiantes ante un tribunal formado por profesores del programa donde se preparan para las entrevistas con las instituciones interesadas.
- 2) *Job Market rehearsals*: seminarios del Departamento donde el estudiante de doctorado presenta su artículo del *Job market*, la pieza más importante de su investigación.
- 3) Reuniones periódicas con el *placement officer* del programa para recibir asesoramiento en la búsqueda de las ofertas y las instituciones que mejor se adapten a los intereses de la investigación de los estudiantes.
- 4) Publicación en la página web del doctorado del perfil del estudiante que irá al mercado de trabajo, con toda la información necesaria.

**Valoración = En progreso hacia la excelencia:** Los servicios a disposición de los doctorandos garantizan de forma adecuada su proceso de aprendizaje y su incorporación al mercado de trabajo. El 100% de nuestros graduados ha conseguido trabajo al finalizar el doctorado en puestos internacionales que corresponden a su formación.

### **Estándar 6. Calidad de los resultados**

Se adjunta relación de las tesis doctorales generadas en el marco de este programa indicando su título, fecha de lectura, calificación obtenida, mención internacional, enlace al depósito digital, publicaciones resultantes, así como estudiantes con tesis avanzadas ([Evidencia 6.1](#)).

6.1. Las tesis doctorales, las actividades de formación y su evaluación son coherentes con el perfil formativo pretendido.

Desde el curso académico 2012-13 se han defendido en total 31 tesis doctorales, de las cuales 12 corresponden estudiantes matriculados en el nuevo doctorado, cuyas tesis se han defendido en los cursos 2015-16 y 2016-17.

De las doce tesis, 5 se enmarcan en la línea de Microeconomía, 3 en la línea de Macroeconomía y 4 en la línea de Economía Aplicada y Cuantitativa (ver [Evidencia 1.1.4](#)). Por tanto, todas las tesis defendidas se enmarcan dentro de las tres líneas de investigación del programa.

El 100% de estas tesis del nuevo doctorado se ha realizado a tiempo completo, el 75% ha recibido una evaluación Cum Laude y el 33,3% la Mención Internacional ([Evidencia 6.1](#)). Es de señalar que el porcentaje de alumnos con Mención Internacional no refleja el alto grado de internacionalización del DEA, que ya ha sido reflejado en apartados anteriores. En primer lugar, todo el programa DEA es en inglés y, por tanto, todas las tesis se escriben y defienden en este idioma. En segundo lugar, el 50% de los graduados en estos dos últimos cursos ha realizado estancias largas en centros internacionales (véase [Evidencia 6.2](#)). En tercer lugar, 11 de las 12 defensas de tesis han contado con algún miembro de su tribunal afiliado a una institución extranjera (véase [Evidencia 4.4.2](#)).

A pesar de dicho grado de internacionalización, no todos los estudiantes con posibilidad de hacerlo han optado a la Mención Internacional. Para entender dicha decisión, hay que señalar que todos los estudiantes tienen ya un buen trabajo como doctores en el momento de la defensa (el apartado 6.3 da información más detallada sobre colocación). La mitad de ellos han elegido un trabajo en el sector privado. Además, la mayor parte de nuestros estudiantes son extranjeros y buscan y encuentran trabajos fuera de España. Para muchos de estos trabajos, la Mención Internacional no aporta ninguna ventaja adicional.

La duración media del programa de doctorado es de 3,7 años (ver tabla siguiente). El número es ligeramente más elevado del deseable, en buena parte debido a que el número de estudiantes que hace su tesis utilizando grandes bases de datos ha aumentado notablemente en nuestro programa (tal y como demandan cada vez más tanto las universidades y centros de investigación como las empresas). La preparación y utilización de grandes bases de datos conlleva un aumento considerable en el tiempo que los estudiantes (en general, los investigadores) necesitan para empezar a obtener resultados. Por ello, empieza a ser la norma, más que la excepción, que muchas tesis en Economía en las universidades de referencia en el mundo se realicen en cuatro años.

- Duración media del programa de doctorado

Curso académico	Duración media
2015-16	3,9 años
2016-17	3,5 años

El alto grado de involucración de los profesores y la continua supervisión de la dirección del programa y de los directores y tutores de tesis lleva a datos excelentes en cuanto a la continuación de los estudiantes que inician el doctorado. El número de abandonos del programa en estos últimos 5 años es únicamente de 2 estudiantes sobre 38, lo cual representa el 5% de los estudiantes matriculados. En todo caso, la razón principal de la muy baja tasa de abandono es que los estudiantes perciben un futuro profesional brillante una vez finalizado el doctorado. Tal y como describiremos en el apartado 6.3, todos los doctores del DEA encuentran trabajo como doctores antes de finalizar los estudios.

Respecto a las actividades de formación, el programa de doctorado organiza muchas actividades para sus estudiantes. La dirección del doctorado junto con los directores de los estudiantes son los responsables del seguimiento de la participación de los estudiantes en las numerosas actividades de formación. Entre dichas actividades, destacamos las más importantes:

1. Seminarios: el departamento organiza tres series de seminarios: Macroeconomía, Economía Aplicada y Microeconomía. En estos seminarios, los ponentes son académicos de primer nivel internacional provenientes de todo el mundo. Los estudiantes deben asistir al menos a una de las tres series de seminarios.

2. Presentaciones regulares de estudiante con el grupo de trabajo. Cada estudiante es parte de un grupo de trabajo que es coordinado por uno o más profesores en un área de investigación (incluyendo los directores de tesis). Hay reuniones semanales donde se discute la evolución de los diversos proyectos de los estudiantes.

3. Presentaciones en otras instituciones de la red ENTER: los estudiantes tienen que ir a presentar sus trabajos de investigación a una de las otras instituciones de la red ENTER. Además, tienen que participar al menos una vez en el *ENTER jamboree*, un congreso anual organizado por las universidades de la red. Esto ayuda a mejorar sus habilidades de presentación. Además, la relación e interacción con otros estudiantes e investigadores de otras instituciones sirve para que los estudiantes puedan desarrollar sus trabajos.

4. Presentaciones al final del año: en el mes de junio, los alumnos de primer año tienen que enviar su artículo de primer año y deben presentarlo ante un tribunal. Igualmente, los estudiantes de segundo y tercer año deben presentar los avances de su trabajo de investigación ante un jurado compuesto por miembros del departamento (proceso de seguimiento). Estos tribunales valoran si el trabajo es satisfactorio y en consonancia con lo que se espera de los estudiantes. Esto permite al programa de doctorado mejorar su tasa de éxito y eficacia, porque los estudiantes son sometidos a un riguroso control de los avances en sus investigaciones (ver [Evidencia 6.5](#)).

5. La dirección del programa hace un seguimiento personalizado de cada uno de los estudiantes para detectar posibles problemas. Los coordinadores del programa se reúnen periódicamente con cada estudiante y con el director para asegurar que el trabajo evoluciona correctamente.

6. Los estudiantes se reúnen regularmente con sus directores para discutir el progreso de sus trabajos de investigación.

**Valoración = En progreso hacia la excelencia:** Las evidencias obtenidas en los últimos años sobre la calidad de las tesis, los resultados de investigación, ofertas de trabajo en universidades y empresas internacionales y de calidad demuestran que la formación recibida en el programa DEA es de gran calidad, comparable con la que reciben los doctorandos de las mejores universidades. La contrastación de la forma de trabajar, la metodología y enfoque del programa DEA y la de los programas de doctorado de la red ENTER, de la cual formamos parte junto con las universidades de Toulouse, Estocolmo, Bruselas, Londres, Madrid, Mannheim, y Tilburg, muestran que nuestros estudiantes están en línea con la formación y resultados de otras universidades de la red.

6.2. Los valores de los indicadores académicos son adecuados para las características del programa de doctorado.

Todas las evidencias señaladas en el apartado 6.1 demuestran la adecuación de la formación y de las tesis resultantes a las características del programa DEA: Alto nivel de internacionalización, alto nivel de formación tanto a nivel académico como no académico, y colocación de todos los estudiantes en trabajos como doctores en todo el mundo.

Respecto a la evolución temporal de las matrículas en el doctorado desde el curso 2012-13, hasta el curso 2016-17, el número de alumnos matriculados ha sido 10, 5, 6, 11, y 6. Todos los estudiantes son a tiempo completo y están financiados (véase la [Evidencia 1.1.3](#)). Tal y como hemos argumentado en el apartado 1.1, los datos de matrícula en los masters de referencia nos permiten augurar un aumento del número de estudiantes matriculados para situar la entrada de estudiantes alrededor de 10 estudiantes por curso, que nos parece el número adecuado a las características de nuestro programa y del tamaño de la plantilla de profesores.

**Valoración = En progreso hacia la excelencia:** Los indicadores muestran que en estos años el programa DEA evoluciona de manera similar a la de otros programas de doctorado de calidad, por ejemplo, los programas de las universidades de la red ENTER, que constituyen programas de referencia en el área de Economía.

6.3. Los valores de los indicadores de inserción laboral son adecuados para las características del programa de doctorado.

Los indicadores de inserción laboral de los doctores que salen del programa son excelentes. El 100% de los doctores del programa de doctorado DEA (desde su inicio en 1991) han encontrado trabajo en instituciones en las que trabajan como doctores en economía. La colocación de todos los graduados se puede consultar en:

<http://idea.uab.es/graduates/phd.html>

La tabla siguiente muestra las instituciones donde han encontrado trabajo los 12 doctores del programa que iniciaron sus estudios con posterioridad a Septiembre 2012, es decir, a partir del curso 2012-13 en el que el Doctorado en Análisis Económico fue verificado por el Consejo de Universidades. Todos los estudiantes tenían ya el compromiso de trabajo en el momento de defender la tesis.

Tesis defendidas	Curso	Trabajo	Adecuación formación
------------------	-------	---------	----------------------

Alejandra Catalina Ramos	2016-17	Trinity College Dublin, Irlanda	100%
Andrii Parkhomenko	2016-17	University of Southern California, EEUU	100%
Gallio, Francesco	2016-17	Kernel Analytics, España	100%
Pino Adrian	2016-17	Kernel Analytics, España	100%
Tongbin Zhang	2016-17	Shanghai Univ of Finance & Economics, China	100%
Vázquez Sedano, Alexis	2016-17	Accenture, España	100%
Alberto Sanchez Martin	2015-16	Banco de Santander, España	100%
Alejandro Forcades	2015-16	SM2 Software & Service Management, España	100%
Benjamin Tello Bravo	2015-16	Banco de México, México	100%
Francesco Cerigioni	2015-16	Universitat Pompeu Fabra, España	100%
Isabel Melguizo	2015-16	Universidad Iberoamericana, México	100%
Javier Rodriguez Camacho	2015-16	Pontificia Universidad Javeriana, Colombia	100%

La mitad de los doctores está trabajando fuera de España. Cinco de ellos ha encontrado trabajo en universidades de cinco países distintos, mientras que uno está trabajando en el servicio de estudios de un banco central. De los seis doctores que están en España, cinco de ellos trabajan para consultorías o bancos, y uno es profesor en una universidad. Tanto el tipo de trabajo que todos ellos realizan, como la categoría laboral y el sueldo corresponden a estándares internacionales de doctores en Economía.

**Valoración = En progreso hacia la excelencia:** Los indicadores de inserción laboral son comparables con los de los mejores programas de doctorado en Economía en Europa. El 100% de nuestros doctores encuentran trabajos como doctores, en instituciones públicas o privadas tanto nacionales como internacionales.

### 3. Plan de mejora: resumen y trazabilidad de las propuestas de mejora

Origen <sup>1</sup>	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades <sup>2</sup>	Prioritat	Responsable <sup>3</sup>	Inici	Final	Indicadors de seguiment <sup>4</sup>	Modificació memòria?
<b>Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu</b>									
<b>Estàndard 2. Pertinència de la informació pública</b>									
<b>Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)</b>									
1 ISUPD 15/16	Completar la implantació del SGIQ	Implantació del SGIQ	Elaboració procés de Seguiment de programes de doctorat: pendent la metaavaluació i l'aprovació	Alta	Responsable qualitat l'Escola de Doctorat	Juliol 2016	Finalitzat Octubre 2017	Procés i acta aprovació	No
			Elaboració procés d'Acreditació de programes de doctorat			Febrer 2017		Procés i acta aprovació	
			Elaboració procés de Satisfacció dels grups d'interès					Procés i acta aprovació	
	Manca indicadors satisfacció grups d'interès	Ampliació recollida satisfacció grups	Programació enquesta doctors/es		Secretària Acadèmica de l'Escola de Doctorat	Octubre 2017	Desembre 2017	Resultats	
			Programació enquesta tutor/es doctordands				Desembre 2018	Resultats	
	Revisió SGIQ	Revisió SGIQ	Revisió processos SGIQ implantats abans 2016		Responsable qualitat Escola de Doctorat	Octubre 2017	Desembre 2017	Informe revisió SGIQ	
<b>Estàndard 4. Adequació del professorat</b>									
	La informació estava basada en un criteri erróne de definició de profesorado del programa	Actualización de la información	De acuerdo con lo indicado en el <a href="#">Anexo</a> sobre el profesorado del programa, durante este curso presentaremos la actualización del profesorado y de las líneas de investigación para que sea conforme a la realidad actual del programa	Alta	Coordinación del programa	Cuando la UAB abra el periodo para cambios			No
<b>Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</b>									
<b>Estàndard 6. Qualitat dels resultats</b>									


<sup>1</sup> Cal indicar l'origen de la proposta de millora:

(1) Darrer informe de seguiment indicant el curs acadèmic. Per exemple: *Seguiment 15/16*

(2) Informe d'avaluació d'AQU (indicar procés (verificació, modificació o acreditació) i any): Per exemple: *Verificació 2014* o *Acreditació 2016*

(3) Procés actual de seguiment: *Seguiment 16/17*

<sup>2</sup> Accions proposades el més concretes possibles. Poden haver més d'una acció per un mateix diagnòstic i objectiu a assolir.

<sup>3</sup> Càrrec concret

<sup>4</sup> Indicadors de seguiment parcials o finals de l'acció proposada

#### 4. Relación de evidencias

##### Proceso de acreditación del programa

Nº	Evidencia
0.2.1	<a href="#">Propuesta CAI</a>
0.2.2	<a href="#">Aprobación de la CAI</a>
0.2.3	<a href="#">Aprobación del informe final</a>

##### Estándar 1: Calidad del programa formativo

Nº	Evidencia
1.1.1	<a href="#">Nacionalidad y Perfil de ingreso</a>
1.1.2	<a href="#">Alumnos matriculados en el master de referencia</a>
1.1.3	<a href="#">Dedicación y financiación</a>
1.1.4	<a href="#">Distribución de estudiantes por líneas de investigación</a>
1.1.5	<a href="#">IDEAs Jamboree</a>

##### Estándar 3: Eficacia del sistema de garantía interna de calidad (SGIQ)

Nº	Evidencia
3.1	<a href="#">Aprobación y publicación del título</a>
3.2	<a href="#">Aprobación del seguimiento del título</a>

##### Estándar 4: Adecuación del profesorado

Nº	Evidencia
4	<a href="#">Profesorado del programa (ANEXO)</a>
4.4.1	<a href="#">Miembros de tribunales de seguimiento graduados en el extranjero</a>
4.4.2	<a href="#">Miembros de tribunales de tesis con afiliación extranjera</a>

##### Estándar 6: Calidad de los resultados

Nº	Evidencia
6.1	<a href="#">Tesis defendidas y avanzadas, y publicaciones</a>
6.2	<a href="#">Estancias de los estudiantes de doctorado</a>
6.3	<a href="#">Ocupación de nuestros doctores y adecuación de la formación</a>
6.4	<a href="#">Actividades formativas</a>
6.5	<a href="#">Evaluación del seguimiento</a>