

ACTA NÚM. 48

Comissió d'Afers Acadèmics:

Albert Branchadell Gallo
Joan Carbonell Manils
Pilar Carrasquer Oto (en substitució de
Joan Botella Corral)
Diego Castro Ceacero
Maria Cònsul Giribet (en substitució de
Manuel Armengol Carrasco)
Jaume Farrés Vicén
Isabel Fernández Alonso
María José Feijóo Rey
Xavier Font Segura (en substitució de
Daniel Franco Puntos)
Joaquín Gairín Sallán
Fernando García del Pino
Manuel Antonio López Béjar
Maite Martín Ibáñez
Màrius Martínez Muñoz
Montserrat Masoliver Puig
Antoni Méndez Vilaseca
Sara Moreno Colom
Francisco José Morente Valero
Diego Prior Jiménez
Gemma Puigvert Planagumà
María José Recoder Sellarés
Tatiana Rovira Faixa (en substitució de
Margarita Martí Nicolovius)
Bruno Sánchez Llordés
María Valdés Gázquez
Esther Zapater Duque

A Bellaterra, a les 15 h del dia 4 de juliol de 2017, es reuneixen, a la sala d'actes del Rectorat i sota la presidència del vicerector de Programació Acadèmica i de Qualitat, doctor Josep Ros Badosa, els membres de la Comissió d'Afers Acadèmics assenyalats al marge.

S'han excusat d'assistir a la reunió el doctor Manuel Armengol Carrasco, el doctor Joan Botella Corral, el doctor Daniel Franco Puntos el doctor Vicente Martínez Perea, i la doctora Margarita Martí Nicolovius.

No hi assisteixen el senyor Pol Álvarez Matallana, el senyor Juan José Bravo San José, ni la senyora Mercè Terès Magrí.

Hi assisteixen, amb veu i sense vot la senyora Sílvia Altafaja Vela, la senyora Maria Pau Álvarez del Castillo, la senyora Montserrat Balagueró Baró, el senyor Joaquim Bernabé Ródenas i la doctora Virginia Luzón Fernández.

Hi actua com a secretària la senyora María Matarredona Santonja, lletrada del Gabinet Jurídic.

Ordre del dia

1. Aprovació de l'acta de la darrera sessió.
2. Informe de l'Equip de Govern
 - 2.1. Informe del president de la Comissió.
 - 2.2. Informe de la directora de l'Escola de Postgrau.
 - 2.3. Informe d'altres membres de l'Equip.
3. Informe sobre el Pla d'acció tutorial de la UAB.
4. Formació contínua.
 - 4.1. Proposta de títols de màster propis i diplomes de postgrau de nova creació i elevació al Consell de Govern perquè l'aprovi, si escau.
 - 4.2. Aprovació dels plans d'estudis de màsters propis i diplomes de postgrau de nova creació i de renovació amb modificacions, per delegació del Consell de Govern.
 - 4.3. Informació sobre nous cursos d'especialització.
5. Afers acadèmics.
 - 5.1. Modificació del calendari academicoadministratiu per al curs 2017-2018.
 - 5.2. Aprovació, si escau, de la convalidació de crèdits de cicles formatius de grau superior als graus.
 - 5.3. Modificació d'una activitat que dona dret al reconeixement acadèmic per al curs 2017-2018.
 - 5.4. Informe sobre la modificació de la Normativa acadèmica de la UAB aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb el Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre.
6. Graus.
 - 6.1. Creació de títols de grau.
 - 6.2. Aprovació de memòries de grau.
7. Màsters universitaris.
 - 7.1. Creació de títols de màster universitaris.
 - 7.2. Aprovació de memòries de màster universitari.
8. Aprovació d'autoinformes d'acreditació: Escola d'Enginyeria.
9. Assumptes de tràmit.
10. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió

1. Aprovació de l'acta de la darrera sessió

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda aprovar l'acta corresponent al dia 30 de maig de 2017.**

2. Informe de l'Equip de Govern

2.1. Informe del president de la Comissió

El president informa que el dia 22 de juny van tenir lloc la Conferència General i la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya, i que aquesta va acordar demanar una moratòria de quatre anys en l'aplicació de l'exigència del nivell B2 d'una tercera llengua als estudiants universitaris de grau de les universitats catalanes i incorporar l'acreditació del nivell B2 d'una tercera llengua en el suplement europeu al títol (SET).

Així mateix, exposa que el dia 6 de juliol es va publicar el Decret pel qual es fixen els preus dels serveis acadèmics a les universitats públiques de Catalunya i a la UOC per al curs 2017-2018. Remarca, d'una banda, que el Decret preveu que els titulats

d'estudis de grau de 180 crèdits tenen dret, com a mínim, a cursar 60 crèdits d'un estudi de màster al mateix preu públic vigent dels graus del mateix tipus que el màster que cursin, mitjançant el mecanisme de beques Equitat i, d'altra banda, que s'estenen les beques Equitat als màsters universitaris i s'aplica més progressivitat en la reducció del preu en els trams 1 i 2 de renda en els estudis de grau. Afegeix que, de manera general, els preus màxims que han de pagar els estudiants són els mateixos que l'any anterior.

Tot seguit, el president explica que s'ha signat el Pacte nacional per a la universitat per debatre i consensuar el futur del model universitari català, i que el Pacte ha tingut una acceptació dispar entre la comunitat universitària, atès que alguns rectors van fer palès que el perfil de les persones de rellevància que es van designar hauria de ser més divers.

Pel que fa a la reunió de la CPOA de 16 de juny, el president exposa que es van crear diferents grups de treball per intentar convergir en la denominació comuna dels graus, atès que s'ha observat que hi ha estudis de grau que tenen continguts similars amb noms diferents, i que cadascun d'aquests grups de treball està liderat per una universitat, incloses les privades. El president enumera les diferents comissions i exposa que la UAB lidera el grup de publicitat i màrqueting. Continua explicant que la DGU va presentar un document de treball del Programa de Millora de l'Aprenentatge i de la Docència Universitària, el qual tindrà una durada de quatre anys i del qual es faran una sèrie de convocatòries específiques, una anàlisi de l'estratègia que cal seguir i una presentació final de resultats. Afegeix que la voluntat d'aquest programa és dotar de recursos les universitats per promoure la bona docència universitària, que el coordinador del programa és Josep Eladi Baños, de la UPF, i que funcionarà amb un consell assessor i, si cal, amb assessors externs.

El president informa que la Generalitat i el Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC) estan tirant endavant un pla de formació en tecnologies mòbils que consisteix en un programa per organitzar una sèrie de cursos de formació sobre noves tecnologies per a persones inscrites com a demandants d'ocupació en el SOC. Continua explicant que és un programa dirigit a les empreses, les quals poden demanar una formació concreta, i que la Generalitat està interessada en què les universitats facin aquesta formació. Afegeix que van demanar una persona de contacte de la UAB, que serà el director de l'Escola d'Enginyeria.

Així mateix, el president comenta els resultats de les PAU de 2017, i explica que s'hi van presentar 27.000 estudiants, dels quals van aprovar un 94 % (25.900), la qual cosa suposa un descens del 3 % respecte de l'any anterior. Continua exposant que la mitjana d'expedient és un 7,38, la mitjana de les PAU és una mica més baixa i la d'accés és al voltant d'un 7. Pel que fa a la UAB, exposa que s'hi van matricular 5.700 estudiants i se n'hi van presentar uns 5.600, dels quals han aprovat un 94 %, i que la mitjana ha estat de 7,37.

Pel que fa a la programació del curs 2018-2019, el president agraeix a totes les facultats l'esforç que han fet per complir les dues trameses, tot i que algunes han arribat fora de termini, i considera que s'ha de ser més rigorós amb el compliment dels terminis, perquè l'OQD, a qui també agraeix la feina, pugui introduir les memòries al RUCT.

El president recorda que es va enviar als centres un correu, acompanyat d'una guia amb indicacions, respecte de la introducció de la perspectiva de gènere a les guies docents de cara al curs 2018-2019, atès que és una exigència de l'AQU. Afegeix que s'estudiarà la inclusió d'una competència transversal de la UAB en aquest sentit, i concreta que s'incorporarà a les acreditacions dels graus la propera vegada.

Tot seguit, presenta un informe sobre el procés d'acreditació, explica les dades corresponents als centres propis, i exposa que hi ha 30 estudis de grau i màster que s'assoleixen en procés d'excel·lència (38 %), 90 que s'assoleixen (61 %) i 2 que s'assoleixen amb condicions (2 %). Remarca que la cerca de l'excel·lència s'ha d'emprar com a reconeixement de les titulacions, i que s'ha utilitzat per seleccionar els estudis inclosos a la convocatòria de beques de màster d'excel·lència Fundació Catalunya-La Pedrera. Afegeix que les coordinacions d'estudis i les facultats han fet tots els possibles per arribar a l'excel·lència i que tots els processos relacionats amb la qualitat s'hi van incorporant i a la llarga beneficiarà el procés de docència.

2.2. Informe de la directora de l'Escola de Postgrau

La directora de l'Escola de Postgrau i de la Formació Contínua informa que el dia 6 de juliol hi ha convocada una reunió per tractar de la plataforma Coursera i d'un projecte que s'ha ofert a la UAB sobre Big Data, el qual s'ha de tenir preparat per a mitjan mes si es vol realitzar, i que es faran tots els esforços possibles per aconseguir el projecte i poder oferir el primer màster en versió MOOC amb Coursera en parla hispana en aquesta matèria. Continua explicant que en aquesta reunió també es vol nomenar la comissió que haurà de resoldre la primera convocatòria de MOOC de l'any 2017, a la qual s'han presentat catorze projectes, que es preveu que la resolució estigui a finals de mes, i afegeix que probablement hi haurà una segona convocatòria.

Pel que fa al programa Universitat a l'Abast, exposa que al llarg del mes de juliol s'oferirà un programa anomenat Seminaris a l'Abast, de periodicitat mensual, que es desenvoluparà entre octubre de 2017 i maig de 2018, el qual pretén renovar el programa tradicional que hi havia amb persones de la UAB, externes o del Consell Assessor Professional de l'Escola, en temàtiques d'actualitat, combinant temes de ciències experimentals i no experimentals, la impartició per homes i dones i la presència de professorat sènior i júnior.

La directora de l'Escola informa que hi ha convocada una reunió amb els degans i els directors d'escola per al proper 7 de setembre, amb l'objectiu de parlar de possibles criteris i suggeriments per a l'elaboració d'un document tècnic que es vol tenir enllestit a finals de setembre, que abordi conceptes, imports, quantums màxim per professorat i preu per crèdit, de tal manera que hi hagi un marc juridicoeconòmic que permeti treballar amb seguretat jurídica. Afegeix que la idea és que es comencin a aplicar a totes les accions formatives pròpies el curs 2018-2019.

Pel que fa a activitats recents de l'Escola, la directora informa que s'han dut a terme la sessió trimestral del Consell Assessor Professional i el III Diàleg UAB-Societat, i que s'ha iniciat el cicle de conferències d'interès i actualitat centrades en digitalització, disrupció i canvis organitzatius. Afegeix que el dia 3 de juliol va tenir lloc la cloenda del programa Universitat a l'Abast del curs 2016-2017 amb la conferència del senyor Lluís Permanyer.

La directora de l'Escola també transmet que no ha sigut possible passar d'una reunió de periodicitat anual amb els directors i coordinadors de màsters i diplomes de postgrau a una de periodicitat semestral, atès que, d'una banda, els punts reivindicats en aquestes reunions referits al cànon i als romanents no s'han pogut abordar en aquest període, i d'altra banda, des del mes de desembre la unitat de propostes de l'Escola de Postgrau ha tingut alguns problemes de personal que s'han anat solucionant de la millor manera.

2.3. Informe d'altres membres de l'Equip

No hi ha informacions d'altres membres de l'Equip en aquest punt de l'ordre del dia.

El vicerector obre un torn d'intervencions i els membres de la Comissió fan diversos comentaris, entre d'altres sobre la possibilitat d'introduir la perspectiva de gènere com a competència transversal en les titulacions; sobre la conveniència de modificar la redacció de les competències bàsiques establertes a les memòries; sobre la intervenció de la Universitat per aplicar el preu reduït del primer any de màster als estudiants que cursin estudis de 180 crèdits; sobre l'aplicació de la moratòria de quatre anys en l'aplicació de l'exigència del nivell B2; sobre la voluntat de la Facultat de Ciències de la Comunicació de participar en el conveni entre la Generalitat i el SOC per impartir docència sobre noves tecnologies per a persones inscrites com a demandants d'ocupació en el SOC; sobre la reivindicació que personal de la UAB participi en el Programa de Millora de l'Aprenentatge i de la Docència Universitària, i sobre l'encert d'elaborar un document marc regulador pel que fa a la formació contínua.

3. Informe sobre el Pla d'acció tutorial de la UAB

La vicerectora d'Alumnat i d'Ocupabilitat presenta aquest punt de l'ordre del dia. Explica que l'elaboració d'aquest Pla d'acció tutorial (PAT) parteix de diversos factors: el dret dels estudiants a rebre assessorament i orientació, recollit a l'Estatut de l'estudiant universitari, el canvi en la metodologia docent amb la implantació de l'EEES, la constatació que tots els centres docents tenen plans d'acció tutorial diferents, el fet que la redacció d'aquest pla formava part del programa de l'Equip de Govern, i l'heterogeneïtat cada vegada més gran del perfil dels estudiants i les necessitats diferents que es van normalitzant. Continua explicant que el mes de novembre de 2016 es va reunir una comissió tècnica, formada per les unitats i els serveis que ofereixen assessorament als alumnes, que va diagnosticar necessitats i circuits dels PAT, va detectar-hi mancances, va cercar maneres de millorar-los i va dissenyar un pla de formació que havia d'acompanyar les propostes. Afegeix que el document resultant es va presentar a la Comissió d'Alumnat i Ocupabilitat, la qual hi va fer diverses aportacions. En aquest sentit, informa que, per a l'elaboració del document, s'ha partit dels tretze plans d'acció tutorial dels centres propis de la Universitat, i que l'objectiu del document marc és intentar sistematitzar les accions que ja es duen a terme, i transparentar-les i dissenyar un pla de comunicació per donar-hi més visibilitat.

Pel que fa al contingut del document, la vicerectora exposa que és un document guia, que s'elabora partint de la perspectiva de l'estudiant, i de la qual neixen les accions tutorials per tal de donar solució a les necessitats dels estudiants. Continua explicant que el Pla defineix un objectiu general d'acord amb el qual estableix cinc objectius específics, que es tradueixen en disset objectius, seguint la idea de recorregut. Enumera els cinc objectius específics, que són: d'orientació acadèmica, de transició a la universitat i de promoció; d'acollida, d'assessorament i d'informació; de tutoria acadèmica; de tutoria professional, i d'acompanyament a les necessitats específiques de supervisió.

La vicerectora informa que la responsabilitat de la coordinació del PAT general de la UAB és del Vicerectorat d'Alumnat i d'Ocupabilitat, que la del PAT dels centres correspon a l'equip deganal o de direcció d'escola, i que la de totes les accions tutorials de més que poden desenvolupar serveis o unitats específiques serà d'aquests serveis i unitats. Afegeix que la responsabilitat pel que fa a l'avaluació serà de l'ICE.

Amb relació a l'avaluació, la vicerectora explica que es preveu un sistema de seguiment per mesurar l'impacte del PAT, i que s'ha establert en una proposta marc del sistema d'avaluació a través d'una sèrie d'indicadors de seguiment i d'altres indicadors d'impacte, a partir dels que es recullen en el Sistema de Garantia Intern de Qualitat. Així mateix, exposa que s'ha previst un pla de formació sobre el PAT, i que l'Àrea de Comunicació i Promoció preveu un pla de comunicació per fer-lo visible i accessible a l'alumnat.

Tot seguit, el vicerector obre un torn d'intervencions. Els membres de la Comissió fan diversos comentaris, entre d'altres sobre les tutories individuals i l'ús que en fan alguns estudiants; sobre els abusos que poden fer els estudiants a través del PIUNE; sobre la conveniència que per a l'assessorament previ als estudiants amb necessitats especials es consulti les facultats i les escoles; sobre els indicadors d'avaluació i la conveniència d'afegir indicadors d'impacte a més dels quantitatius ja previstos, i sobre l'adaptació de la proposta per aplicar-la també als estudiants de màsters i estudis propis.

4. Formació contínua

4.1. Proposta de títols de màster propis i diplomes de postgrau de nova creació i elevació al Consell de Govern perquè l'aprovi, si escau

La directora de l'Escola de Postgrau presenta aquest punt de l'ordre de dia i explica la proposta de creació de títols propis de màster i de diploma de postgrau que es presenten.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Informar favorablement sobre la creació dels nous títols de màster i diplomes de postgrau propis que s'annexen.

Segon. Elevar aquest acord al Consell de Govern perquè l'aprovi, si escau.

4.2. Aprovació dels plans d'estudis de màster propis i diplomes de postgrau de nova creació i de renovació amb modificacions, per delegació del Consell de Govern

La directora de l'Escola de Postgrau presenta aquest punt de l'ordre de dia i exposa els plans d'estudis dels màsters i del diploma de postgrau que es presenten a aprovació.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, els plans d'estudis dels màsters propis següents, amb la condició que els òrgans competents aprovin els títols corresponents, en els termes que s'annexen:

- **Màster en Gestió i Metodologia de la Qualitat i Seguretat de l'Atenció en Salut**
- **Màster en Gestió de la Comunicació i el Patrocini en Organitzacions Esportives**

Segon. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, el pla d'estudis del diploma de postgrau següent, en els termes que s'annexen:

- **Diploma de postgrau** en Gestió i Metodologia de la Qualitat i Seguretat de l'Atenció en Salut

Tercer. Encarregar a la directora de l'Escola de Postgrau i de la Formació Contínua l'execució i el seguiment d'aquests acords.

Quart. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

4.3. Informació sobre nous cursos d'especialització

La directora de l'Escola de Postgrau presenta aquest punt de l'ordre de dia i exposa els cursos d'especialització que es presenten a informació.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Considerar-se assabentada de l'aprovació dels cursos d'especialització que s'annexen.

Segon. Encarregar a la directora de l'Escola de Postgrau i de la Formació Contínua el seguiment d'aquest acord.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

5. Afers acadèmics

5.1. Modificació del calendari academicoadministratiu per al curs 2017-2018

El cap de l'Àrea d'Afers Acadèmics presenta aquest punt de l'ordre del dia i exposa la proposta de modificació del calendari academicoadministratiu del curs 2017-2018, ateses les modificacions del calendari de preinscripció universitària de grau del curs 2017-2018 i del calendari de programació i implantació d'estudis per als cursos 2018-2019 i 2019-2020, aprovades pel Consell Interuniversitari de Catalunya.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Aprovar la modificació del calendari academicoadministratiu del curs 2017-2018, en els termes que s'annexen.

Segon. Encarregar al vicerector de Programació Acadèmica i de Qualitat l'execució i el seguiment d'aquest acord.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius i garantir-ne la difusió.

5.2. Aprovació, si escau, de la convalidació de crèdits de cicles formatius de grau superior als graus

El cap de l'Àrea d'Afers Acadèmics presenta aquest punt de l'ordre del dia. Exposa la proposta de convalidació de crèdits de cicles formatius de grau superior als graus.

Per assentiment, la **Comissió d'Afers Acadèmics** acorda:

Primer. Aprovar el reconeixement de cicles formatius de grau superior per crèdits d'estudis de grau, en els termes que s'annexen.

Segon. Encarregar al vicerector de Programació Acadèmica i de Qualitat l'execució i el seguiment d'aquests acords.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius i garantir-ne la difusió.

5.3. Modificació d'una activitat que dona dret al reconeixement acadèmic per al curs 2017-2018

El cap de l'Àrea d'Afers Acadèmics presenta aquest punt de l'ordre del dia. Informa que es modifica el nombre de crèdits d'una activitat que dona dret a reconeixement acadèmic, que passa d'un crèdit a un crèdit i mig.

Per assentiment, la **Comissió d'Afers Acadèmics** acorda:

Primer. Aprovar la modificació de l'activitat susceptible de reconeixement acadèmic per al 2017-2018 en els termes que s'annexen.

Segon. Encarregar al vicerector de Programació Acadèmica i de Qualitat l'execució i el seguiment d'aquests acords.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius i garantir-ne la difusió.

5.4. Informe sobre la modificació de la Normativa acadèmica de la UAB aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb el Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre

El president presenta aquest punt de l'ordre del dia i recorda que aquesta proposta de modificació ve impulsada per una moció aprovada en la sessió del Claustre de 15 de desembre de 2016, per la qual s'acorda demanar a la Comissió d'Afers Acadèmics que obri un debat que condueixi, si escau, a la modificació de la Normativa d'avaluació en els estudis de la UAB perquè aposti per una aplicació real de l'avaluació continuada. En aquest sentit, diu que en diverses sessions anteriors ja es va presentar una proposta que va ser objecte de discussió, i que en la darrera sessió es va decidir fer un grup de treball amb membres de la Comissió per estudiar en detall i revisar les diferents propostes que han anat sorgint, a partir de les quals s'hi han introduït modificacions. Afegeix que de la redacció que es va consensuar amb el grup de treball s'han fet adaptacions posteriors, d'acord amb les opinions dels membres de la Comissió i el que estableix l'Estatut de l'estudiant universitari.

El president comenta les modificacions introduïdes referents a l'objectiu de l'avaluació continuada; al procés d'avaluació continuada, amb l'establiment d'un mínim d'activitats avaluatives; a la determinació d'una qualificació mínima que es pot exigir per participar en la recuperació, que no pot ser superior a 3,5; a la possibilitat que el professor responsable de l'assignatura, amb el vistiplau de la coordinació de l'estudi i del centre, pugui excloure del procés de recuperació les activitats dirigides, que, per les seves

característiques, no siguin recuperables; al contingut de les guies docents, i al calendari d'activitats d'avaluació.

El president obre un torn d'intervencions. Els membres de la Comissió fan diversos comentaris, entre d'altres sobre la possible inclusió en la Normativa de la possibilitat de modificar les actes quan hi hagi un error en la qualificació, i sobre l'establiment de la nota mínima per participar en el procés de recuperació en un 4 o la determinació de la qualificació mínima de 3,5 com una recomanació.

Per 19 vots a favor, cap vot en contra i 3 abstencions, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Informar favorablement sobre la modificació dels articles 54, 112, 114 i 115 i sobre la incorporació dels articles 112 bis, 112 ter i la disposició final al Text refós de la Normativa acadèmica de la UAB aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb el Reial decret 1393/2007.

Segon. Elevar aquest acord al Consell de Govern perquè l'aprovi, si escau.

6. Graus

6.1. Creació de títols de grau

La cap de l'Oficina de Qualitat Docent exposa els nous títols de grau de la Facultat de Filosofia i Lletres que es presenten a aprovació.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Informar favorablement sobre la creació dels títols de grau que s'annexen.

Segon. Elevar aquest acord al Consell de Govern perquè l'aprovi, si escau.

6.2. Aprovació de memòries de grau

La cap de l'Oficina de Qualitat Docent presenta aquest punt de l'ordre del dia.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, les memòries dels títols de grau que s'annexen, amb la condició que els òrgans competents aprovin els títol corresponents:

- **Ciències de l'Antiguitat**
- **Globalització i Sostenibilitat**
- **Planificació Territorial, Geografia i Medi Ambient**

Segon. Encarregar al vicerector de Programació Acadèmica i de Qualitat l'execució i el seguiment d'aquests acords.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

7. Màsters universitaris

7.1. Creació de títols de màster universitari

La cap de l'Oficina de Qualitat Docent presenta aquest punt de l'ordre del dia. Exposa els títols de màster universitari que es presenten a informació.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Informar favorablement sobre la creació del títol de màster universitari que s'annexa.

Segon. Elevar aquest acord al Consell de Govern perquè l'aprovi, si escau.

7.2. Aprovació de memòries de màster universitari

La cap de l'Oficina de Qualitat Docent presenta aquest punt de l'ordre del dia.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, les memòries dels títols de màster universitaris que s'annexen, amb la condició que els òrgans competents aprovin els títols corresponents:

- Didàctica del Xinès per a Hispanoparlants
- Fisioteràpia en Pediatria
- Interpretació de Conferències
- Periodisme i Innovació en Continguts Digitals

Segon. Encarregar al vicerector de Programació Acadèmica i de Qualitat l'execució i el seguiment d'aquests acords.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

8. Aprovació d'autoinformes d'acreditació: Escola d'Enginyeria

Pel que fa al procés d'acreditació de les titulacions dels centres, el president presenta a aprovació l'autoinforme elaborat per l'Escola d'Enginyeria.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Aprovar l'autoinforme per al procés d'acreditació de les titulacions de l'Escola d'Enginyeria.

Segon. Encarregar al vicerector de Programació Acadèmica i de Qualitat l'execució i el seguiment d'aquests acords.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

9. Assumptes de tràmit

La vicegerent d'Ordenació Acadèmica presenta aquest punt de l'ordre del dia. Informa de la signatura del conveni entre el màster en Integració Europea de la Facultat de Dret i el màster en *International Regional Studies* de l'*Institute of Public Administration and Management of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration*, que dóna lloc a un doble títol de màster i que es posarà en marxa de cara al curs 2017-2018. Continua comentant que el màster de la UAB és de 60 crèdits que el màster rus és de 120 crèdits, i que els estudiants de la UAB el primer any cursen 50 crèdits a la UAB i el segon any fan el Treball de Fi de Màster i 60 crèdits del màster de l'escola russa, i que els estudiants russos fan un curs allà i el segon any cursen els 60 crèdits a la UAB.

Per assentiment, la **Comissió d'Afers Acadèmics** acorda:

PRIMER.- Considerar-se assabentada de la signatura del conveni entre l'*Institute of Public Administration and Management of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration* i la Universitat Autònoma de Barcelona que regula el programa internacional conjunt que condueix a l'obtenció del doble títol de màster universitari en Integració Europea i de màster en *International Regional Studies*.

SEGON.- Encarregar al vicerector Programació Acadèmica i de Qualitat l'execució i el seguiment d'aquests acords.

TERCER.- Comunicar els presents acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius.

7. Torn obert de paraules

Els membres de la comissió no plantegen cap qüestió en aquest punt de l'ordre del dia.

A les 18:15 hores, s'aixeca la sessió, de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

La secretària

Vist i plau
El president