

ACTA NÚM. 60

Comissió d'Afers Acadèmics:

Albert Branchadell Gallo
Joan Carbonell Manils
Maite Carrassón López de Letona
Jaume Farrés Vicén
María José Feijóo Rey
Laura Feliu Martínez
Isabel Fernández Alonso
José Antonio Fernández Amor (en
substitució de Esther Zapater Duque)
Vicent Fonollosa Pla
Daniel Franco Puntos
Fernando García del Pino
Maite Martín Ibáñez
Margarita Martí Nicolovius
Màrius Martínez Muñoz
Vicente Martínez Perea
Dolors Masats Viladoms (en substitució de
Joaquín Gairín Sallán)
Montserrat Masoliver Puig
Antoni Méndez Vilaseca
Sara Moreno Colom
Francisco José Morente Valero
Gemma Puigvert Planagumà
María José Recoder Sellarés
Héctor Sala Lorda
Bruno Sánchez Llordés
María Valdés Gázquez

A Bellaterra, a les 15 h del dia 23 d'octubre de 2018, es reuneixen, a la sala d'actes del Rectorat i sota la presidència del vicerector de Programació Acadèmica i de Qualitat, doctor Josep Ros Badosa, els membres de la Comissió d'Afers Acadèmics assenyalats al marge.

S'han excusat d'assistir a la reunió el doctor Joaquín Gairín Sallán, el doctor Manuel Antonio López Béjar i la doctora Esther Zapater Duque.

No hi assisteixen el senyor Juan José Bravo San José ni la senyora Mercè Terés Magrí.

Hi assisteixen, amb veu i sense vot el doctor Javier Lafuente Sancho, la senyora Isabel Aledo Bernal, la senyora María Pau Álvarez del Castillo, la senyora Montserrat Balagueró Baró, el senyor Joaquim Bernabé Ródenas i la senyora Àngels Manso López.

Hi actua com a secretària la senyora María Matarredona Santonja, lletrada del Gabinet Jurídic.

Ordre del dia

1. Aprovació de l'acta de la darrera sessió.
2. Informe de l'Equip de Govern.

- 2.1. Informe del president de la Comissió.
- 2.2. Informe de la directora de l'Escola de Postgrau.
- 2.3. Informe d'altres membres de l'Equip.
- 3. Formació contínua.
 - 3.1. Proposta de títols de màster propis i diplomes de postgrau de nova creació i elevació al Consell de Govern perquè l'aprovi, si escau.
 - 3.2. Aprovació dels plans d'estudis de màsters propis i diplomes de postgrau de nova creació i de renovació, per delegació del Consell de Govern.
- 4. Pregraus duals:
 - 4.1. Proposta de creació del títol propi de Pregrau dual i elevació al Consell de Govern per a la seva aprovació.
 - 4.2. Proposta de creació del títol de Pregrau d'Especialista en Sistemes d'Informació per a les Administracions Locals i elevació al Consell de Govern per a la seva aprovació.
 - 4.3. Aprovació del pla d'estudis de Pregrau d'Especialista en Sistemes d'Informació per a les Administracions Locals, per delegació del Consell de Govern.
- 5. Graus:
 - 5.1. Modificació de títol de Grau i elevació al Consell de Govern per a la seva aprovació.
- 6. Aprovació de les noves propostes de programació de grau i de màster universitari del curs acadèmic 2020-2021.
- 7. Modificació dels criteris de programació dels estudis oficials de la UAB.
- 8. Aprovació de les competències generals de la UAB.
- 9. Afers Acadèmics:
 - 9.1. Aprovació de la convalidació de crèdits de Cicles Formatius de Grau Superior als graus.
 - 9.2. Informe sobre la modificació de la normativa acadèmica de la UAB aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb el Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre.
- 10. Assumptes de tràmit.
- 11. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió

El president

1. Aprovació de l'acta de la darrera sessió

Amb referència a la intervenció de la degana de la Facultat de Ciències de la Comunicació pel que fa a la redacció de les actes de les sessions de la Comissió, el president informa que, un cop consultats l'Oficina de Coordinació Institucional i el Gabinet Jurídic, el contingut de l'acta està determinat per l'article 17 del Reglament del Consell de Govern, en el qual s'estableix que ha d'incloure necessàriament la relació de membres assistents i de membres absents, l'ordre del dia, les propostes i els acords adoptats, i aquells punts que qualsevol membre del Consell de Govern demani expressament que constin a l'acta. Afegeix que, quan un membre vulgui que consti en acta una intervenció, ho ha de demanar.

Per assentiment, la Comissió d'Afers Acadèmics acorda aprovar l'acta de la sessió del dia 18 de setembre de 2018.

2. Informe de l'Equip de Govern

2.1. Informe del president de la Comissió

El president informa que la Direcció General d'Universitats continua en funcions, que es limita a seguir el que marquen els calendaris de reunions i d'aprovacions i que, per tant, no hi ha gaire informació sobre aquest aspecte, tret de la reunió de la CPOA que va tenir lloc el 28 de setembre.

Pel que fa a les darreres dades de matrícula del curs 2018-2019, el president explica que la matriculació segueix la tendència dels cursos anteriors, que la matrícula dels estudis de grau ja està completa, i que la diferència entre el curs anterior i l'actual és que el nombre d'estudiants ha augmentat en un 1,7 %, la qual cosa suposa 422 alumnes més, i el nombre de crèdits matriculats ha crescut en un 1,85 %, és a dir, uns 25.000 crèdits matriculats més. Quant als estudis de màster, el president exposa que la matrícula està al 91 %, que les xifres són lleugerament més baixes que les esperades, que hi ha 2.381 estudiants matriculats i un total de 145.559 crèdits matriculats, la qual cosa suposa un descens de 75 estudiants (2,6 %) i 5.781 crèdits matriculats menys (3,8 %). Afegeix que, per a una futura programació, s'han de tenir en compte aquestes dades i s'ha de fer una reflexió sobre el futur dels estudis de màster. Amb relació a la matrícula de doctorat, el president informa que no es pot fer una comparativa amb la del curs anterior, atès que aquest curs s'han avançat les dates de matrícula. Pel que fa a la matrícula de nou accés en els centres propis, explica que després de la setena recepció hi han accedit 6.266 estudiants (418 estudiants més que el curs passat), tot i que només hi ha hagut un increment de 40 places de nou accés.

Pel que fa a la reunió de la CPOA de 28 de setembre, el president explica que s'hi va presentar el nou secretari del CIC, Lluís Baulenas, i exposa que s'hi va parlar d'una proposta de reforma del Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre, la qual establiria que, amb caràcter general i a proposta de les universitats, es podria prorrogar fins a dos anys l'acreditació dels títols oficials de doctorat des de la primera verificació. Continua explicant que també es va parlar del calendari i els criteris de programació del curs 2019-2020 i que aquests es van tornar a aprovar, i destaca el punt que diu que amb caràcter general no es podrà autoritzar la reverificació d'estudis que estiguin pendants d'un procés d'acreditació, i que només de manera excepcional es podria considerar aquesta reverificació si obeeix a raons molt justificades. Així mateix, exposa que respecte del màster de Formació del Professorat es va informar sobre la futura planificació dels grups per universitats, atès que s'ha detectat que hi ha dèficit de professorat en alguns àmbits i d'altres amb excedent i volen fer una reordenació d'aquestes places que s'ofereixen.

El president informa que en la propera sessió del Consell de Govern es presentarà la creació de la Comissió de Qualitat de la UAB, l'existència de la qual és un requisit indispensable en el procediment d'acreditació institucional en què està immersa la universitat. Afegeix que serà una Comissió del Consell de Govern, que la proposta d'aquesta Comissió és que s'hi integrin a més de l'àmbit de la docència també els àmbits de recerca i de gestió, que la presidirà la rectora, i que la freqüència de reunions no serà mensual.

Igualment, explica que les facultats rebran una comunicació de l'Àrea d'Afers Acadèmics sobre el termini per canviar el nombre de places d'accés a grau i màster del curs acadèmic 2019-2020, la qual cosa pot implicar una modificació substancial de la memòria si hi ha una variació del 10% del nombre d'alumnes i que, per tant, s'haurà d'adaptar al calendari establert.

2.2. Informe de la directora de l'Escola de Postgrau

La directora de l'Escola de Postgrau i de la Formació Contínua explica que l'Escola es troba en fase d'aplicació de la normativa econòmica i de dedicació acadèmica de la formació pròpia a la UAB de forma molt pedagògica i personalitzada, donant solucions en els casos en què es necessita una adaptació. Continua explicant que ja disposen dels nous impresos en modalitat trilingüe.

Així mateix, la directora informa que la qualitat dels estudis propis és la següent fita que l'Escola aborda amb la voluntat d'arribar a tenir un sistema de qualitat com més semblant millor al dels estudis oficials, i que per això s'estan intentant dotar dels recursos humans suficients i es vol emprar la metodologia correcta.

D'altra banda, pel que fa als actes de l'Escola, explica que el programa Universitat a l'Abast ha iniciat el cicle anual de seminaris amb la intervenció del doctor Isidre Molas, i que el dia 22 es va inaugurar el màster en Gestió Empresarial del programa institucional Citius, amb la reunió del claustre de professorat, la reunió de l'alumnat amb el professorat i la conferència inaugural a càrrec del doctor Josep Olivé.

2.3. Informe d'altres membres de l'equip

El vicerector de Relacions Internacionals informa que les auditories que s'han fet en alguns processos i en alguns serveis de la universitat juntament amb els processos d'acreditació, han posat de manifest que les guies docents no estan introduïdes – i per tant disponibles per a ser consultades - en tres idiomes (castellà, català i anglès), i que aquest any es vol corregir aquesta irregularitat per tal que totes les guies docents dels graus i dels màsters oficials estiguin en les tres llengües el curs 2019-2020. Continua explicant que, juntament amb el Servei de Llengües s'ha preparat una guia metodològica, que es publicarà en format de bloc, que dona consells i conté elements de fraseologia i exemples reals de guies traduïdes dels cinc grans àmbits científics (Humanitats, Ciències socials, Ciències, Ciències de la Salut) per tal que el professorat responsable de les assignatures que pugui sentir-se insegur a l'hora de fer-ne la versió en anglès, trobi un suport a l'hora d'omplir-les. Afegeix que només tres del deu epígrafs que tenen les guies docents tenen més d'una línia de text, que no és un text llarg - lligat - i que hi ha alguns epígrafs que estan força estandarditzats en tots els àmbits científics (els sistemes d'avaluació, les estratègies metodològiques emprades). Així mateix, explica que la introducció de la informació en les llengües que falten, s'ha de fer en el període ordinari de revisió de les guies docents, comenta el procediment per modificar el contingut de les guies i diu que, en l'aplicatiu on es carreguen els continguts de les guies docents de cada assignatura, s'habilitaran les tres pestanyes corresponents a les tres llengües. A més, explica que a l'aplicatiu ja hi hauran carregades i traduïdes al castellà i anglès d'ofici les competències i els resultats d'aprenentatge, i que la part que s'haurà d'introduir és la corresponent al temari, els prerequisits si existeixen, els mecanismes d'avaluació i la metodologia. Afegeix que aquest són els camps que els estudiants internacionals busquen a l'hora de triar una universitat estrangera i per això és necessari tenir la informació en anglès i en castellà, i que està previst modificar la normativa abans del mes de desembre per tal que aquesta reflecteixi l'obligatorietat de que les guies docents estiguin en les tres llengües. Tot seguit exposa que s'incorporarà, en el bloc de suport al professorat responsable de les guies docents que n'ha de fer les versions en les tres llengües, un apartat de Preguntes Freqüents en el qual s'aniran publicant altes respostes als dubtes que puguin anar sorgint, i que s'estudiaran també les guies que tenen un alt contingut filològic per veure quin tractament lingüístic se'ls donarà.

El president obre un torn d'intervencions, i els membres fan diversos comentaris, entre d'altres sobre el termini del 15 de novembre per enviar a l'OQD les possibles modificacions en els graus i sobre el que implica que un estudi en procés d'acreditació no pugui iniciar la reverificació.

3. Formació contínua.

3.1. Proposta de títols de màster propis i diplomes de postgrau de nova creació i elevació al Consell de Govern perquè l'aprovi, si escau.

La directora de l'Escola de Postgrau i de la Formació Contínua presenta aquest punt de l'ordre del dia i exposa els nous títols de màster i de diplomes de postgrau propis que es presenten a aprovació, i explica que, en aplicació de la nova normativa, en la documentació que es presenta s'inclou la vinculació del professorat amb la Universitat.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Informar favorablement sobre la creació de nous títols de màster i de diplomes de postgrau propis que s'annexen.

Segon. Elevar aquest acord al Consell de Govern perquè l'aprovi, si escau.

3.2. Aprovació dels plans d'estudis de títols de màster propis i diplomes de postgrau de nova creació i de renovació, per delegació del Consell de Govern

La directora de l'Escola de Postgrau i de la Formació Contínua presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica les modificacions dels plans d'estudis dels màsters propis que es presenten a aprovació.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, els plans d'estudis dels màsters i dels diplomes de postgrau propis següents, amb la condició que els òrgans competents aprovin el títol corresponent, en els termes que s'annexen:

- **màster en Cures d'Infermeria a Persones Afectades per Cremades i per Ferides Cròniques: Abordatge Integral**
- **màster en Estratègia i Negocis**
- **diploma de Postgrau en Ensenyament de la Llengua Àrab en Contextos Educatius no Formals**

Segon. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, la modificació del pla d'estudis del màster propi i la diplomatura de postgrau següents, en els termes que s'annexen:

- **màster en Malalties Infeccioses**
- **diploma de Postgrau en Comunicació i Lideratge Polític**

Tercer. Encarregar a la directora de l'Escola de Postgrau i de la Formació Contínua l'execució i el seguiment d'aquests acords.

Quart. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

4. Pregraus duals:

El president explica que aquest punt té per objecte la creació del títol propi de pregrau dual, la creació d'un títol propi de pregrau concret i l'aprovació de la memòria d'aquest últim.

4.1. Proposta de creació del títol propi de Pregrau dual i elevació al Consell de Govern per a la seva aprovació.

La vicegerent d'Ordenació Acadèmica explica que l'objectiu de la creació del títol és fer un nou tipus d'estudi propi de nivell universitari, amb la voluntat de millorar la qualificació, el desenvolupament personal i l'ocupabilitat de joves que inverteixen en la seva professionalització en un camp determinat amb corresponsabilitat d'empreses i entitats. Pel que fa al marc legal, explica que la disposició addicional onzena del Reial decret 1393/2007 permet la creació d'altres títols de nivell universitari sempre que no es confonguin amb els títols oficials. Quant al públic al qual es dirigeix, comenta que està enfocat a persones que estiguin en condicions d'accedir als graus universitaris i que es vulguin formar en una especialitat. Pel que fa a l'estructura dels estudis, comenta que els estudis es defineixen juntament amb institucions col·laboradores i que es basen en la combinació de tres blocs diferencials: un tècnic troncal, específic de sector; un tècnic d'especialitat complementària i un d'habilitats transversals. Quant a la durada dels estudis, explica que serà d'un any, amb una dedicació de 1.650 hores (1.000 hores de formació a la universitat i 650 de formació a l'empresa), equivalents a 60 crèdits; pel que fa a la titulació que s'obté, exposa que l'estudiant que superi la formació obtindrà la titulació pròpia de la UAB de pregrau dual, que la formació de nivell acadèmic de grau podria ser objecte de reconeixement acadèmic en les titulacions de grau impartides per la UAB i que per cadascun dels títols s'ha de fer una memòria. Amb referència a la gestió dels estudis, explica que l'Escola FUAB Formació en farà la gestió acadèmica i econòmica, i que el títol es vincularà acadèmicament a la facultat o escola que estigui vinculada a l'àmbit de coneixement de cadascun dels estudis. Pel que fa al professorat, comenta que la docència la farà professorat de la UAB, a banda del pla docent, i personal extern per a la part professionalitzadora. Quant a la docència, diu que aquesta es pot fer en els espais de FUAB Formació o altres espais de la UAB. Finalment, pel que fa al finançament, explica que tot i tractar-se d'uns estudis propis l'objectiu és que puguin ser subvencionats en part.

El president obre un torn d'intervencions i els membres fan diverses intervencions, entre d'altres el degà de la Facultat de Filosofia i Lletres proposa unes millores en el contingut i en la redacció de la memòria del títol, que s'accepten, i la degana de la Facultat de Ciències de la Comunicació demana que consti en acta la seva queixa formal que en aquesta sessió de la Comissió es porta a aprovació tota una sèrie d'elements dels quals ja fa molt de temps que s'està fent publicitat al web de la Universitat, que s'està promovent un tipus d'estudis que encara no té l'aprovació de tots els òrgans interns en un moment en què les universitats estan en el punt de mira, i que hauríem de ser molt curosos amb els terminis que es requereixen. El vicerector d'Innovació i de Projectes Estratègics explica que és conscient d'aquest fet, que es tracta d'un projecte en el qual ja fa temps que es treballa, que inicialment es volia oferir com a curs d'especialització però que en veure que els estudis tenien un recorregut més ampli es va voler fer de la manera correcta i es va decidir presentar el títol a aprovació, tot i ja haver estat publicada la informació al web.

Per 23 vots a favor, cap vot en contra i tres abstencions, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Informar favorablement sobre la creació del títol propi de Pregrau dual.

Segon. Elevar el present acord al Consell de Govern perquè l'aprovi, si escau.

4.2. Proposta de creació del títol de Pregrau d'Especialista en Sistemes d'Informació per a les Administracions Locals i elevació al Consell de Govern per a la seva aprovació.

La directora de Serveis Docents de la FUAB presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que el títol de Pregrau d'Especialista en Sistemes d'Informació per a les Administracions Locals neix de la col·laboració amb la Diputació de Barcelona per tal que els estudiants puguin accedir a les administracions locals amb un perfil professional vinculat a la informàtica i a les comunicacions i amb coneixements del món local.

Per 23 vots a favor, cap vot en contra i tres abstencions, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Informar favorablement sobre la creació del títol propi de Pregrau d'Especialista en Sistemes d'Informació per a les Administracions Locals.

Segon. Elevar el present acord al Consell de Govern perquè l'aprovi, si escau.

4.3. Aprovació del pla d'estudis de Pregrau d'Especialista en Sistemes d'Informació per a les Administracions Locals, per delegació del Consell de Govern.

La directora de Serveis Docents de la FUAB presenta aquest punt de l'ordre del dia i exposa el contingut de la memòria del títol.

Els membres de la comissió fan diversos comentaris, entre d'altres, sobre la participació del professorat de la Facultat de Ciències de la Comunicació en la docència relativa a la comunicació i sobre la introducció de la perspectiva de gènere en les competències transversals del títol.

Els membres de la comissió acorden incorporar a la memòria la competència relativa a la perspectiva de gènere.

Per 23 vots a favor, cap vot en contra i tres abstencions, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, el pla d'estudis del pregrau d'Especialista en Sistemes d'Informació per a les Administracions Locals, amb la condició que els òrgans competents aprovin els títols corresponents i que s'incorpori la perspectiva de gènere a la memòria, en els termes que s'annexen:

Segon. Encarregar al vicerector d'Innovació i de Projectes Estratègics l'execució i el seguiment d'aquests acords.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

5. Graus:

5.1. Modificació de títol de Grau i elevació al Consell de Govern perquè l'aprovi, si escau.

La cap de l'Oficina de Qualitat Docent presenta aquest punt de l'ordre del dia explica la motivació del canvi del títol que es presenta.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Informar favorablement sobre la modificació del títol de grau que s'annexa.

Segon. Elevar aquest acord al Consell de Govern perquè l'aprovi, si escau.

6. Aprovació de les noves propostes de programació de grau i de màster universitari del curs acadèmic 2020-2021.

El president presenta aquest punt de l'ordre del dia, demana disculpes perquè la data màxima establerta en el calendari per presentar les propostes a l'OQD dificultava que tota la informació requerida arribés a temps, i expressa el seu agraïment a l'Oficina de Qualitat Docent per la seva tasca de procurar tenir el màxim d'informació per poder prendre una decisió.

Tot seguit, explica que hi ha algunes propostes que provenen de centres adscrits que també requereixen l'aprovació del centre propi més afí a l'àrea de coneixement de la titulació proposada, i també exposa que es demana l'aprovació prèvia dels centres de les propostes acadèmiques de les fitxes, però que no es disposa de l'aprovació dels departaments pel que fa al compromís de la docència, i explica que es donarà el vistiplau a una sèrie de títols perquè puguin continuar en el procés de redacció de la memòria, amb la condició que s'obtingui el compromís dels departaments abans del 30 de novembre de poder assumir la docència corresponent sense recursos addicionals, tret d'aquelles titulacions que la Universitat consideri estratègiques.

El president exposa les propostes presentades pels diversos centres propis i adscrits de noves titulacions de grau i màster per al curs 2020-2021, d'acord amb el document que reparteix. Comenta que hi ha una sèrie de titulacions que es reverifiquen, que altres estudis són emergents, i que hi ha diversos títols presentats per escoles adscrites que no tenen l'aprovació del centre propi de la Universitat i que, per tant, es proposa que no s'aprovin. Així mateix, explica que hi ha un canvi de títol d'una proposta de la Facultat de Filosofia i Lletres.

El president obre un torn d'intervencions i els membres fan diversos comentaris, entre d'altres sobre l'adaptació de la docència als recursos de professorat del departament; sobre que els departaments s'han de comprometre a fer la docència sense conèixer el contingut de la memòria; sobre l'abast de les humanitats, que també inclouen les titulacions de la Facultat de Traducció i d'Interpretació; sobre l'origen i l'abast del títol de grau en Ciències i Humanitats, i sobre la conveniència de recuperar el nom de *filologia catalana* en el títol de grau en Filologia Catalana: Estudis Literaris, Lingüística i Aplicacions Professionals. El degà de la Facultat de Traducció i d'Interpretació demana que consti en acta que a la UAB ja no hi ha titulacions de Filologia, que anomenar el nou títol amb aquesta paraula li sembla fer un pas enrere i que el títol proposat és massa llarg i poc atractiu.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Aprovar les noves propostes de programació de grau i de màsters universitaris de la UAB per al curs 2020-2021 següents:

- Grau en Ciències i Humanitats
- Grau en Enginyeria d'Automoció
- Grau en Estudis en Espanyol i Xinès
- Grau en Estudis Territorials Llatinoamericans i Afroasiàtics
- Grau en Filologia Catalana: Estudis Literaris, Lingüística i Aplicacions Professionals
- MU en Antropologia Social i Cultural / Master in Social and Cultural Anthropology
- MU en Auditoria de Comptes i Comptabilitat
- MU en Direcció de Centres per a la Innovació Educativa
- MU en Dret Animal i Societat
- MU en Economia Laboral / Master in Labour Economics
- MU en Estudis Globals d'Àsia Oriental
- MU en Geografia Econòmica / Master in Economic Geography
- MU en Mediació Familiar en els Àmbits del Dret Privat
- MU en Medicina Transfusional i Teràpies Cel·lulars Avançades / Master in Transfusion Medicine and Advanced Cell Therapies
- MU en Tecnologies per a l'Estudi del Patrimoni i Humanitats Digitals

Segon. Encarregar al vicerector de Programació Acadèmica i de Qualitat el seguiment de l'acord primer.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

7. Modificació dels criteris de programació dels estudis oficials de la UAB.

La comissionada de la rectora per a la Programació Docent presenta aquest punt de l'ordre del dia i exposa que es proposa un canvi de redacció en el punt 4 dels criteris de programació dels estudis oficials de la UAB per tal d'aclarir la interpretació dels marges de presencialitat segons el domini de les tipologies docents en les assignatures. Es tracta només de reflectir més clarament el que ja recull el document aprovat l'any passat, atès que la redacció actual ha donat lloc a malentesos; es treu l'interval que apareixia i s'indica el valor màxim que pot donar lloc a recursos de professorat en la docència presencial tant en els estudis de grau com en els de màster. Continua explicant que també s'introdueix la docència virtual com una tipologia docent, que s'ha limitat a 100 el nombre d'alumnes, que els grups desdoblen a partir de 120, i que en aquesta tipologia docent es considerarà –a efectes de dotació de recursos de professorat– una presencialitat del 23% per les assignatures de grau i del 15% per als màsters.

El president obre un torn d'intervencions, i els membres fan diverses consideracions, entre d'altres, sobre la inviabilitat de tenir una presencialitat del 35% en les assignatures del grau en Veterinària; sobre les conseqüències que tindran en el grau en Psicologia per la presencialitat establerta i l'obligatorietat de la mida dels grups; sobre la conveniència d'establir forquilles per tal de facilitar l'aplicació del document si en un moment donat augmenten els recursos; sobre la dificultat de mantenir les ràtios, i sobre la manca de temps per valorar l'impacte real que tindria el document en la programació. El degà de la facultat de Filosofia i Lletres demana que consti en acta que les titulacions de la seva Facultat no podran programar si han de seguir les ràtios que tenen, que si no es pot programar d'acord amb el que es diu en el document amb relació amb els graus oberts s'hauria de treure aquesta referència així com la que es fa als graus de 180 crèdits, demana que s'apliquin realment es criteris de programació dels màsters i que

es contemplin les especificitats a l'hora dels desdoblament dels grups de pràctiques en totes les titulacions.

La comissionada de la rectora per a la Programació Docent comenta que solament s'han presentat a aprovació les modificacions que ha exposat amb anterioritat, i que la resta del document no és objecte de discussió en aquest punt de l'ordre del dia. El president recorda que el document es va aprovar amb la voluntat que durés en el temps. Els membres de la Comissió debaten la proposta i decideixen que únicament s'aprovin les modificacions que fan referència a la docència virtual.

Per assentiment, la **Comissió d'Afers Acadèmics** acorda:

Primer. Aprovar la modificació dels criteris de programació dels estudis oficials de la UAB, en els termes que s'annexen.

Segon. Encarregar al vicerector de Programació Acadèmica i de Qualitat l'execució i el seguiment d'aquests acords.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius i garantir-ne la difusió.

8. Aprovació de les competències generals de la UAB.

La delegada de la rectora per a la Programació Acadèmica i la Qualitat presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que el projecte de revisió i reformulació de les competències generals de la UAB va ser un encàrrec de la Comissió d'Afers Acadèmics, el qual prové d'una iniciativa de la vicerectora d'Alumnat i d'Ocupabilitat relacionada amb els canvis que s'havien d'introduir en les memòries de les titulacions derivats de la legislació aprovada relativa a la igualtat entre homes i dones. Continua explicant que es va decidir introduir la perspectiva de gènere en tots els nivells de formació superior i que es va acordar fer una competència general de gènere que s'havia d'incloure en tots els estudis de la UAB. Afegeix que el projecte es va presentar en una sessió anterior d'aquesta Comissió, i que alguns dels membres van suggerir que aprofitant l'avinencesa es fes una reformulació de les competències generals de la UAB. Així mateix, explica que s'ha treballat en tres fases: una primera amb una composició reduïda a membres de l'Equip de Govern i tècnics de l'Oficina de Qualitat Docent en la qual es va tractar de definir quatre competències generals de la UAB- entre les quals una de gènere- fent un anàlisi de les ja existents i explorant les competències d'altres universitats; una segona fase en la qual es van incorporar altres membres representants de diferents àmbits de coneixement, en la qual es van validar les competències definides i es van incorporar els resultats d'aprenentatge associats; i una tercera fase, en la qual es van incorporar representants de tots els àmbits de coneixement, per tal d'elaborar una guia d'ús de les competències generals de la UAB de manera que els docents i les persones que han de dissenyar els plans d'estudi disposin d'activitats formatives, activitats d'avaluació i indicadors d'avaluació. Comenta que es vol finalitzar aquest procés a mitjans de novembre per tal que es puguin introduir ja en les memòries Verifica de les noves propostes de grau per al curs 2020/2021.

Exposa que per definir les quatre competències es van inspirar, d'una banda, en el compromís que havien signat com a Universitat membre de l'ACUP amb els objectius de desenvolupament sostenible i d'una altra banda, en el marc del Pla Estratègic de la UAB. Explica les quatre competències que fan referència a aquests conceptes són: Idees/Transferència/Innovació, Sostenibilitat, Responsabilitat Ètica i Diversitat i Gènere.

El president obre un torn d'intervencions, i els membres de la Comissió fan diverses consideracions al respecte, entre d'altres, sobre si s'haurà d'especificar l'àmbit al que pertanyen les competències; sobre la possible coincidència d'aquestes competències generals amb algunes específiques d'algun àmbit; sobre els terminis per adaptar les memòries; sobre la inclusió de deures fonamentals i sobre la necessitat d'introduir alguns factors que manquen.

Els membres debaten la proposta i acorden aprovar únicament els quatre conceptes associats a les competències generals dels estudis de grau de la UAB, ajornant l'aprovació de la formulació definitiva de les competències per a la propera CAA.

Per assentiment, la **Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer.- Aprovar els quatre conceptes associats a les competències generals dels estudis de grau de la UAB, ajornant l'aprovació de la formulació definitiva de les competències per a la propera sessió de la Comissió d'Afers Acadèmics:

- Idees/Transferència/Innovació
- Sostenibilitat
- Responsabilitat Ètica i Diversitat
- Gènere

Segon.- Encarregar al vicerector de Programació Acadèmica i de Qualitat l'execució i el seguiment d'aquests acords.

Tercer.- Comunicar els presents acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius, garantint la seva difusió.

9. Afers Acadèmics:

9.1. Aprovació de la convalidació de crèdits de cicles formatius de grau superior als graus

El cap de l'Àrea d'Afers Acadèmics presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica les diferents propostes de reconeixement de cicles formatius de grau superior per crèdits de grau de la UAB.

Per assentiment, la **Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Aprovar el reconeixement de cicles formatius de grau superior per crèdits d'estudis de grau, en els termes que s'annexen.

Segon. Encarregar al vicerector de Programació Acadèmica i de Qualitat l'execució i el seguiment de l'acord primer.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

9.2. Informe sobre la modificació de la normativa acadèmica de la UAB aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb el Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre.

El cap de l'Àrea d'Afers Acadèmics presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica les modificacions de la normativa acadèmica relatives a l'aprovació d'una nova modalitat d'intercanvi —UAB Exchange Programme—, i al nombre de crèdits superats que es demanen per poder optar a fer pràctiques externes extracurriculars en el cas d'estudiants de graus de 180 crèdits.

Per assentiment, la **Comissió d'Afers Acadèmics** acorda:

Primer. Informar favorablement sobre la modificació dels articles 174, 177, 179, 184, 211 i 425 del Text refós de la Normativa acadèmica de la UAB aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb el Reial decret 1393/2007, en els termes que s'annexen.

Segon. Elevar aquest acord al Consell de Govern perquè l'aprovi, si escau.

10. Assumpes de tràmit

Els membres no plantegen cap qüestió en aquest punt de l'ordre del dia.

11. Torn obert de paraules

El degà de la Facultat de Filosofia i Lletres demana explícitament que, de la mateixa manera que hi ha altres normatives que es revisen després d'un any d'haver-les posat en marxa, es revisi la normativa de criteris de programació d'estudis d'aquí a un any, que ja en farà dos que s'aplica. El president comenta que s'estudiarà la proposta, però que la voluntat de fer la normativa era que pogués durar tota la legislatura.

La degana de la Facultat de Ciències de la Comunicació demana que consti en acta l'agraïment de la Facultat a l'OQD per la seves aportacions, atès que els han aprovat els dos graus nous que han presentat sense cap al·legació. Així mateix, pel que fa al programa Tutor Esport, vol deixar palès que s'ha afegit una nova modalitat esportiva per la qual es rebaixa la qualitat esportiva dels estudiants que formen part d'aquesta proposta, i que a la seva facultat hi ha 16 estudiants acol·lits a aquest programa, els quals tenen dret a una sèrie de prerrogatives com ara canvis de grup, de data d'examen, etc., i demana que hi hagi més control sobre el tema o que la facultat tingui poder de decisió en aquest assumpte.

La degana de la Facultat de Psicologia comenta que els centres necessiten un temps per valorar les conseqüències que pot tenir l'aplicació de les modificacions que s'han presentat dels criteris de programació dels estudis oficials de la UAB. El vicerector de Personal Acadèmic diu que en el moment de programar s'atenen circumstàncies específiques i es posen gradualitats.

El president comenta que ha convidat a assistir a aquesta sessió a la senyora Àngels Manso que es jubilarà aviat, i vol que consti l'agraïment de l'Equip de Govern i de la Comissió per la feina que ha fet en els processos de verificació i d'acreditació durant tots els anys de dedicació.

A les 18.50 h, el president aixeca la sessió, de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

La secretària

Vist i plau
El president