

ACTA NÚM. 61

Comissió d'Afers Acadèmics:

Albert Branchadell Gallo
Joan Carbonell Manils
Maite Carrassón López de Letona
Jaume Farrés Vicén
María José Feijóo Rey
Laura Feliu Martínez
Isabel Fernández Alonso
Vicent Fonollosa Pla
Daniel Franco Puntos
Joaquín Gairín Sallán
Margarita Martí Nicolovius
Fernando García del Pino
Maite Martín Ibáñez
Màrius Martínez Muñoz
Vicente Martínez Perea
Montserrat Masoliver Puig
Antoni Méndez Vilaseca
Sara Moreno Colom
Francisco José Morente Valero
Ricard Ripoll Villanueva (en substitució de
Gemma Puigvert Planagumà)
María José Recoder Sellarés
Héctor Sala Lorda
Bruno Sánchez Llordés
María Valdés Gázquez
Esther Zapater Duque

A Bellaterra, a les 15 h del dia 20 de novembre de 2018, es reuneixen, a la sala d'actes del Rectorat i sota la presidència del vicerector de Programació Acadèmica i de Qualitat, doctor Josep Ros Badosa, els membres de la Comissió d'Afers Acadèmics assenyalats al marge.

S'han excusat d'assistir a la reunió el doctor Manuel Antonio López Béjar.

No hi assisteixen el senyor Juan José Bravo San José ni la senyora Mercè Terés Magrí.

Hi assisteixen, amb veu i sense vot la senyora Isabel Aledo Bernal, la senyora Montserrat Balagueró Baró, el senyor Joaquim Bernabé Ródenas i la senyora Àngels Manso López.

Hi actua com a secretària la senyora María Matarredona Santonja, lletrada del Gabinet Jurídic.

Ordre del dia

1. Aprovació de l'acta de la darrera sessió.
2. Informe de l'Equip de Govern.
 - 2.1. Informe del president de la Comissió.
 - 2.2. Informe de la directora de l'Escola de Postgrau.
 - 2.3. Informe d'altres membres de l'Equip.
3. Formació contínua.

- 3.1. Proposta de títols de màster propis i diplomes de postgrau de nova creació i elevació al Consell de Govern perquè l'aprovi, si escau.
- 3.2. Aprovació dels plans d'estudis de màsters propis i diplomes de postgrau de nova creació i de renovació, per delegació del Consell de Govern.
- 3.3 Informació sobre nous cursos d'especialització.
4. Aprovació de la definició de les competències generals de la UAB.
5. Informe sobre la transformació de Serveis Científicotècnics en Serveis Docents.
6. Afers Acadèmics:
 - 6.1: Aprovació de la convalidació de crèdits de cicles formatius de grau superior als graus.
 - 6.2. Concessió de premis extraordinaris de titulació, per delegació del Consell de Govern
 - 6.3. Informe sobre la modificació de la normativa acadèmica de la UAB aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb el Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre.
7. Graus:
 - 7.1: Modificació de memòries de Grau.
8. Màsters universitaris:
 - 8.1. Aprovació de memòria de màster universitari.
 - 8.2. Extinció de títols de màster universitari.
 - 8.3. Modificació de memòries de màster universitari.
9. Aprovació de la proposta de programació de màsters universitaris als centres propis de la UAB per al curs acadèmic 2019-2020.
10. Assumptes de tràmit.
11. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió

El president proposa un canvi en la presentació dels punts de l'ordre del dia, de tal manera que després de l'informe de l'Equip de Govern es presenten el punts 5 i 6. A l'acta es reflecteixen els punts en l'ordre prèviament establert.

1. Aprovació de l'acta de la darrera sessió

Atès que a causa de la fallida del sistema informàtic no ha hagut temps suficient per revisar el contingut de l'acta, els membres de la Comissió decideixen ajornar l'aprovació per a la següent sessió.

2. Informe de l'Equip de Govern

2.1. Informe del president de la Comissió

El president informa que el Director General d'Universitats va reunir els vicerectors acadèmics de les universitats que participen en la docència del màster en formació de professorat de secundària per tractar l'assumpte de la negativa d'alguns centres de secundària de determinades comarques a rebre estudiants en pràctiques, i explica que tot i que no hi ha un pla concret previst per solucionar el problema, sí que hi ha hagut contactes amb els Serveis Territorials i amb la Direcció General d'Ensenyament, sembla que la DGU proposarà que es reconegui la tasca dels tutors dels centres i que les universitats per la seva part facin el mateix amb els tutors acadèmics; s'espera que el problema estigui solucionat pel curs vinent. Afegeix que la facultat de Ciències de l'Educació ha fet grans esforços per buscar centres concertats perquè els estudiants puguin fer-hi pràctiques.

Tot seguit informa que l'Aliança 4 Universitats, a proposta de la rectora, va posar sobre la taula la idea d'oferir estudis transversals combinant temàtiques molt diverses, i que així va sortir la proposta del grau en Ciències i Humanitats, el qual s'ha començat a treballar a la nostra universitat per les facultats implicades i del qual es va aprovar la fitxa Pimpeu en la darrera sessió de la Comissió. Afegeix que, tot i que la proposta ha sorgit de la UAB, interessa que els estudis es puguin fer dins del marc de l'Aliança 4 Universitats i que pugui cristal·litzar en un grau interuniversitari. En aquest sentit, explica que està previst que el proper 30 de novembre tingui lloc una reunió amb les dues universitats de Madrid i professorat de les facultats implicades.

El president explica que també s'està treballant en una proposta de grau obert en Ciències amb la Universidad Autónoma de Madrid, que en seria la coordinadora, i que el dia 21 de novembre està prevista una reunió a la que acudiran representants de la UAB.

Pel que fa a les propostes d'estudis de grau per al curs 2018-19, explica que en referència a la proposta de grau en Història, Política i Economia es va fer una reclamació al Consejo de Universidades proposant un canvi de nom, que aquest es va acceptar, que va tornar a l'AQU, la qual va fer una valoració positiva, i que s'espera que en breu es tingui la resolució. Pel que fa al grau en Estudis de Gènere, diu que està encara en procés d'al·legacions. Quant a la proposta de grau en Economia i Empresa Internacionals, comenta que s'ha rebut un informe negatiu del Consejo de Universidades al·legant que el nom pot donar lloc a confusions, atès que hi ha estudis d'altra durada dins del territori MEC i que els estudis són massa especialitzats.

Quant a l'estat de la matrícula, exposa que en els estudis de grau hi ha 24 estudiants menys amb relació a les dades que va presentar a l'última sessió. Pel que fa als estudis de màster, explica que la matrícula està al 97% i comenta que es confirma que hi ha una baixada remarcable amb un descens de 80 estudiants (2'75%) i 6.493 crèdits matriculats menys (4'2%). Quant a la matrícula dels estudis de Doctorat, diu que està al 82% però que no és factible fer una comparativa amb les dades del curs anterior, atès que s'ha avançat el calendari de matrícula.

Igualment, el president informa que en la darrera sessió del Consell de Govern s'ha aprovat el reglament de l'ICE i la creació de la Comissió de Qualitat de la UAB i que es posaran en marxa tots els mecanismes per triar-ne els membres.

Per últim, informa que s'està treballant en la convocatòria del primer Premi d'Excel·lència Docent de la UAB, la qual és una iniciativa del vicerectorat i de la direcció de l'ICE amb motiu del 50è aniversari de l'ICE. Afegeix que seria una convocatòria interna que es faria anualment, que s'obriria a principis d'any per poder atorgar les distincions aprofitant la Jornada d'Innovació Docent, que s'està treballant en que cada facultat pogués proposar un/a professor/a i que no es vincularia a que es tinguin trams docents.

2.2. Informe de la directora de l'Escola de Postgrau

La directora de l'Escola de Postgrau i de la Formació Contínua informa sobre la presència de l'Escola de Postgrau en l'àmbit MOOC, i explica que la plataforma Coursera, en la qual participa la UAB, va celebrar el tercer aniversari de la impartició de cursos en llengua espanyola a Mèxic els dies 6 i 7 de novembre. Afegeix que únicament formen part d'aquesta plataforma vuit universitats de parla espanyola, de les quals només la UAB i la UNAM de Mèxic són universitats públiques. Explica que la UAB va oferir la possibilitat de coordinar la coproducció de tots els vídeos dels cursos que es

fessin en llengua espanyola, en la qual cosa també estaven interessades les universitats privades que formen part de la plataforma, i que finalment, amb el suport de la UNAM de Mèxic, es va aconseguir. Continua explicant que la plataforma Coursera ha iniciat un nou recorregut oferint cursos de màster de pagament en llengua anglesa, i, tot i que al principi no era la seva idea, es va signar un acord perquè la UAB i la UNAM co-dirigissin el primer màster en format MOOC en llengua espanyola.

Tot seguit, destaca que el 15 de novembre la Xarxa Espanyola d'Universitats en Formació Pròpia va aprovar que la UAB sigui la seu per a fer la seva trobada anyal, coincidint amb la celebració del 25è aniversari de l'Escola de Postgrau i de Doctorat de la UAB, entre el 27 al 29 de març de 2019. Exposava que el dia 28 es faran les jornades al Campus i que la resta tindran lloc a la Casa de Convalescència.

Pel que fa a la qualitat, la directora explica que des de l'Escola de Postgrau es va demanar a l'àmbit gerencial poder treballar amb programes de qualitat, i que hi ha el compromís de fer una proposta d'un pla de treball amb uns mínims de qualitat i objectivitat per portar a terme el control de la qualitat acadèmica de la formació pròpia. Afegeix que es treballarà també de comú acord amb les pautes establertes pels membres de la Comissió Acadèmica de l'escola en aquest sentit.

Per últim, comenta que es vol fer una jornada de portes obertes en l'àmbit de la Formació Pròpia, que hi ha una proposta perquè es faci en les franges horàries sense programació acadèmica en els centres previstes al calendari acadèmic i que quan estigui decidit es farà la comunicació pertinent.

2.3. Informe d'altres membres de l'equip

La comissionada de la rectora per a la Programació Docent informa sobre l'auditoria del compliment de la programació docent que s'ha posat en marxa, i explica que el que es pretén és comprovar que el que està programat és efectivament el que s'està fent a les aules. Continua explicant que no es tracta de fer un control del professorat sinó de la programació docent, que aquesta necessitat de fer una auditoria interna es va detectar des de fa més d'un any, que no es farà en totes les facultats, les titulacions ni les assignatures a la vegada i que es vol completar en un període de dos anys. Afegeix que és un procés que portaran les persones de la Unitat d'Auditoria de l'Àrea d'Organització i Planificació, les quals es posaran en contacte únicament amb les gestions acadèmiques i que faran les visites corresponents sense avís previ.

El president obre un torn d'intervencions, i els membres fan diversos comentaris, entre d'altres sobre els premis a l'excel·lència docent i la importància de posar en valor la docència; sobre la possibilitat que replantejar-se la desvinculació dels premis als trams docents; sobre el tema sobre el qual versarà el màster codirigit amb la UNAM de la plataforma Coursera; sobre el procés d'auditoria, la seva oportunitat i els mitjans de què disposen les facultats per garantir que la docència s'ajusti al que es programa, i sobre si existeix alguns tipus de fase d'al·legacions o incidències; sobre donar a conèixer com més aviat millor l'estat del procés d'aprovació del grau en Gènere i sobre el disseny del grau en Ciències i Humanitats i els recursos dels que es disposa.

La degana de la Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia demana que consti en acta que està en desacord amb el procés d'auditoria com a línia de desenvolupament futur, perquè creu que no és la manera més adequada de fomentar el compliment de les funcions pròpies com a membres d'una universitat pública, atès que introdueix un element de control molt vinculat amb els recursos i un element més de pressió i de desconfiança envers el professorat.

El degà de la Facultat de Filosofia i Lletres vol que consti en acta que la comissió que ha treballat per encàrrec de la rectora en la proposta de Grau en Ciències i Humanitats no veu clar que el fet que hi participin quatre universitats, i que cal preparar molt bé la reunió amb la resta d'universitats participants del dia 30 de novembre.

3. Formació contínua.

3.1. Proposta de títols de màster propis i diplomes de postgrau de nova creació i elevació al Consell de Govern perquè l'aprovi, si escau.

La directora de l'Escola de Postgrau i de la Formació Contínua presenta aquest punt de l'ordre del dia i exposa el nou títol de diploma de postgrau que es presenta a aprovació.

Per assentiment, la **Comissió d'Afers Acadèmics** acorda:

Primer. Informar favorablement sobre la creació d'un nou títol de diploma de postgrau propi que s'annexa.

Segon. Elevar aquest acord al Consell de Govern perquè l'aprovi, si escau.

3.2. Aprovació dels plans d'estudis de títols de màster propis i diplomes de postgrau de nova creació i de renovació, per delegació del Consell de Govern

La directora de l'Escola de Postgrau i de la Formació Contínua presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica el pla d'estudis del diploma de postgrau que es presenta a aprovació.

Per assentiment, la **Comissió d'Afers Acadèmics** acorda:

Primer. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, el pla d'estudis del diploma de postgrau propi següent, amb la condició que els òrgans competents aprovin el títol corresponent, en els termes que s'annexen:

- **Diploma de Postgrau en Protecció de dades**

Segon. Encarregar a la directora de l'Escola de Postgrau i de la Formació Contínua l'execució i el seguiment d'aquests acords.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

3.3 Informació sobre nous cursos d'especialització.

La directora de l'Escola de Postgrau i de la Formació Contínua presenta aquest punt de l'ordre del dia i exposa els cursos d'especialització autoritzats.

Per assentiment, la **Comissió d'Afers Acadèmics** acorda:

Primer. Considerar-se assabentada de l'aprovació dels cursos d'especialització que s'annexen.

Segon. Encarregar a la directora de l'Escola de Postgrau i de la Formació Contínua el seguiment d'aquest acord.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

4. Aprovació de la definició de les competències generals de la UAB.

La delegada de la rectora per a la Programació Docent presenta aquest punt de l'ordre del dia i recorda que a la darrera sessió de la Comissió es van aprovar els quatre conceptes associats a les competències generals dels estudis de grau de la UAB, ajornant l'aprovació de la formulació definitiva de les competències per a la següent sessió de la Comissió. Continua explicant que els canvis introduïts corresponen a les aportacions del secretari de la facultat de Dret en la redacció de la tercera competència, que fa referència a responsabilitat ètica, i que es va introduir només la paraula "deures".

Afegeix que el redactat del punt de l'ordre del dia es va modificar, atès que només s'ha d'aprovar la formulació exacta de les competències generals, i no els resultats d'aprenentatge, que són modulables a les diferents titulacions.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer.- Aprovar la definició de les competències generals en els estudis de grau de la UAB, en els termes que s'annexen.

Segon.- Encarregar al vicerector de Programació Acadèmica i de Qualitat l'execució i el seguiment de l'acord primer.

Tercer.- Comunicar els presents acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius, garantint la seva difusió.

5. Informe sobre la transformació de Serveis Científicotècnics en Serveis Docents

El president dona la paraula a l'adjunta al vicerector d'Innovació i de Projectes Estratègics, que explica que es va fer un estudi sobre l'estat dels serveis científicotècnics, i que dels divuit existents es va detectar que dos d'aquest serveis feien una activitat bàsicament docent, atès que donaven suport docent a una facultat, i que són el Servei de Planta de Tecnologia dels Aliments (SPTA) i el Servei de Tractament de la Parla i el So (STPS). Continua explicant que en aquests dos serveis, el percentatge de suport a la docència era superior al vuitanta per cent. Pel que fa al primer, comenta que la degana de la Facultat de Veterinària li va fer veure que atès el seu funcionament com servei científicotècnic primer s'hauria de revisar la gestió abans de fer la transformació, i que es per això que únicament es presenta en aquesta sessió la transformació en servei docent del Servei de Tractament de la Parla i el So. Afegeix que els serveis docents també poden donar suport de recerca i servei a l'exterior.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer.- Informar favorablement sobre la transformació del següent Serveis Científicotècnic en Servei Docent:

- **Servei de Tractament de la Parla i el So (STPS), amb dependència funcional de la Facultat de Filosofia i Lletres**

Segon.- Encarregar al vicerector de Programació Acadèmica i de Qualitat l'execució i el seguiment de l'acord primer.

Tercer.- Comunicar els presents acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius, garantint la seva difusió.

6. Afers Acadèmics:

6.1: Aprovació de la convalidació de crèdits de cicles formatius de grau superior als graus.

El cap de l'Àrea d'Afers Acadèmics presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica les diferents propostes de reconeixement de cicles formatius de grau superior per crèdits de grau de la UAB.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Aprovar el reconeixement de cicles formatius de grau superior per crèdits d'estudis de grau, en els termes que s'annexen.

Segon. Encarregar al vicerector de Programació Acadèmica i de Qualitat l'execució i el seguiment de l'acord primer.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

6.2. Concessió de premis extraordinaris de titulació, per delegació del Consell de Govern

El president llegeix els premis extraordinaris de titulació de la facultat de Medicina i de l'Escola d'Art i Disseny EINA del curs 2017-2018.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer.- Atorgar, per delegació del Consell de Govern, els premis extraordinaris de titulació per al curs acadèmic 2017-2018 que s'annexen.

Segon.- Encarregar al vicerector de Programació Acadèmica i de Qualitat l'execució i el seguiment d'aquests acords.

Tercer.- Comunicar els presents acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius.

6.3. Informe sobre la modificació de la normativa acadèmica de la UAB aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb el Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre.

El vicerector de Relacions Internacionals presenta aquest punt de l'ordre del dia i exposa que es presenta l'adaptació normativa a la necessitat de disposar de les guies docents en català, castellà i anglès, la qual permet demanar al professorat responsable de les guies docents i al conjunt de les titulacions el compliment d'aquesta disposició. Afegeix que s'ha fet una reformulació de l'article 114 en aquest sentit, articulat en 5 punts.

Pel que fa al punt 5, explica que no s'ha fet una regulació específica per a les assignatures de titulacions de contingut lingüístic o filològic, perquè el requeriment de disposar de les guies docents en tres llengües és un requeriment transversal de caràcter general per a tothom.

Els membres de la Comissió fan diversos comentaris, entre d'altres, sobre l'acceptació d'aquest canvi per part dels coordinadors de titulació i del professorat; sobre les eines que tenen les facultats per fer complir l'obligació d'omplir les guies docents en tres idiomes; sobre el calendari; sobre la possibilitat de contractar alguna persona per revisar la versió en llengua anglesa; sobre el suport que es donarà a les facultats per dur a terme la tasca i sobre la conveniència de determinar a la normativa de la persona responsable d'omplir la guia docent.

Per 17 vots a favor, 0 vots en contra i 1 abstenció, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer.- Informar favorablement sobre la modificació de l'article 114 del Text Refós de la Normativa acadèmica de la UAB aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb el Reial Decret 1393/2007.

Segon.- Elevar el present acord al Consell de Govern per a la seva aprovació.

7. Graus:

7.1: Modificació de memòries de Grau.

La cap de la Unitat de Programació i Acreditació Universitària de l'OQD presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica les modificacions que es presenten a aprovació de diferents estudis de grau.

El vicerector de Personal Acadèmic demana que consti en acta que les modificacions en el Grau en Gestió de Ciutats Intel·ligents i Sostenibles suposa un increment de recursos quantificats en 12 hores.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer.- Aprovar, per delegació del Consell de Govern, la modificació de les memòries dels títols de Grau següents:

- **Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica**
- **Enginyeria en Organització Industrial**
- **Enginyeria Mecànica**
- **Gestió de Ciutats Intel·ligents i Sostenibles**
- **Infermeria**
- **Publicitat i Relacions Públiques**
- **Turisme**

Segon.- Encarregar al vicerector de Programació Acadèmica i de Qualitat l'execució i el seguiment de l'acord primer.

Tercer.- Comunicar els presents acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius.

8. Màsters universitaris:

8.1. Aprovació de memòria de màster universitari.

La cap de la Unitat de Programació i Acreditació Universitària de l'OQD presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que es tracta d'una renovació de segell, i que com que hi ha hagut un canvi en els components dels consorci, es requereix una reverificació de titulació amb el mateix nom.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer.- Aprovar, per delegació del Consell de Govern, la memòria del màster universitari que s'annexa:

- **Erasmus Mundus Models i Mètodes d'Economia Quantitativa / Erasmus Mundus in Models and Methods of Quantitative Economics (QEM)**

Segon.- Encarregar al vicerector de Programació Acadèmica i de Qualitat l'execució i el seguiment d'aquests acords.

Tercer.- Comunicar els presents acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius.

8.2. Extinció de títols de màster universitari.

La cap de la Unitat de Programació i Acreditació Universitària de l'OQD presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica les titulacions de màsters que es proposen a extinció.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer.- Informar favorablement sobre la extinció dels títols de màster universitaris següents:

- **Enginyeria Informàtica / Computer Engineering**
- **Tècniques Avançades d'Intervenció en Fisioteràpia**

Segon.- Elevar el present acord al Consell de Govern per a la seva aprovació.

8.3. Modificació de memòries de màster universitari.

La cap de la Unitat de Programació i Acreditació Universitària de l'OQD presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica les modificacions que es presenten a aprovació.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer.- Aprovar, per delegació del Consell de Govern, la modificació de les memòries dels títols de màster universitari següents, en els termes que s'annexen:

- **Arxivística i Gestió de Documents**
- **Continguts en Comunicació Audiovisual i Publicitat**
- **Enginyeria de Telecomunicació / Telecommunication Engineering**
- **Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes**
- **Iniciació a la Recerca en Salut Mental**

- **Investigació Clínica Aplicada a les Ciències de la Salut**
- **Modelització per a la Ciència i la Enginyeria / Modelling for Science and Engineering**
- **Teledetecció i Sistemes d'Informació Geogràfica**
- **Unió Europea-Xina: Cultura i Economia**

Segon.- Encarregar al vicerector de Programació Acadèmica i de Qualitat l'execució i el seguiment de l'acord primer.

Tercer.- Comunicar els presents acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius.

9. Aprovació de la proposta de programació de màsters universitaris als centres propis de la UAB per al curs acadèmic 2019-2020.

El president presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que s'ha modificat el document que es va enviar respecte dels centres adscrits. Així mateix, exposa els estudis de màster que finalment no programaran perquè estan extingits, comenta que la proposta de programació s'ha preparat tenint en compte els criteris de programació de màsters de la universitat, i repassa els estudis de màster que es proposa que es programin de cada centre, d'acord amb els criteris esmentats.

Els membres de la Comissió debaten la proposta, i fan diversos comentaris, entre d'altres, sobre la situació dels màsters considerats de sistema; sobre els criteris que s'apliquen a l'hora de programar; sobre l'oportunitat de biennalitzar alguns estudis de màster i sobre les causes de la no programació d'alguns estudis.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer.- Aprovar l'oferta de programació dels màsters universitaris de la UAB per al curs 2019-2020, en els termes que s'annexen.

Segon.- Encarregar al vicerector de Programació Acadèmica i de Qualitat el seguiment de l'acord primer.

Tercer.- Comunicar els presents acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius.

10. Assumptes de tràmit

Els membres no plantegen cap qüestió en aquest punt de l'ordre del dia.

11. Torn obert de paraules

El degà de la facultat d'Economia i Empresa demana que s'estudiï l'establiment d'un criteri de recuperació d'assignatures que es deixen de programar, així com d'un criteri per establir un possible desdoblament d'assignatures optatives. Així mateix, comenta que el compromís de docència que s'ha d'aportar per a la programació dels màsters del curs 2020-2021 en data 30 de novembre resulta difícil d'assumir fins que no es tingui finalitzada la memòria, sobre tot quan es tracta de màsters interuniversitaris o interfacultatius, i demana que es flexibilitzi el termini. Igualment, pregunta si hi ha una norma clara que reguli l'ús d'eines audiovisuals en espais docents i que hi hagi una restricció de l'accés dels professors a les dades electròniques dels estudiants.

El president comenta que les assignatures formen part de la memòria del títol, i, que per tant, no estan desprogramades de manera definitiva i es poden tornar a programar. La comissionada de la rectora per a la Programació Docent explica que si es vol tornar a programar una assignatura, els recursos es rebrien el curs següent, i recorda que aquesta programació pot perjudicar a d'altres assignatures, ja que tindrien menys alumnes. Sobre el desdoblament d'optatives, comenta que aquestes estan sotmeses al mateix criteri que la resta d'assignatures. Pel que fa al termini del 30 de novembre, el president explica que es podria estudiar allargar el termini en aquests casos especials. El vicerector de Personal Acadèmic recorda que s'ha de programar amb cura, atès que els graus i els màsters no compten amb recursos addicionals i que si es programa algun títol nou és perquè es produeix la desprogramació d'algun altre. Pel que fa a la darrera qüestió plantejada, el president comenta que és un tema que s'ha de consultar i estudiar.

El director de l'Escola d'Enginyeria pregunta al vicerector de Personal Acadèmic com recull el full individual del pla docent que signen el professorat la dedicació als Treballs Finals de Grau. El vicerector de Personal Acadèmic comenta que en el pla docent individual consta la docència dirigida del curs anterior i la docència supervisada del curs següent, i que, per tant, el que se signa no correspon exactament al que s'està realment fent. Afegeix que s'ha de fer una reflexió sobre com abordar la qüestió dels plans docents i buscar com es pot fer constar aquesta circumstància.

El degà de la facultat de Biociències recorda que encara està pendent atendre el problema del finançament dels màsters, la qual cosa incideix directament en la qualitat dels màsters, i demana que es posi una data per la revisió del model de finançament dels màsters i que hi hagi una comissió que estudiï aquest tema amb degans i deganes representants de tots els àmbits. El president comenta que li traslladarà la seva proposta al vicerector d'Economia.

La degana de la facultat Ciències de la Comunicació mostra la seva preocupació per la caiguda del sistema informàtic, la qual cosa dona una mala imatge davant de les altres universitats. El president explica les actuacions que s'han fet, comenta que ja s'ha enviat un comunicat sobre aquesta incidència informàtica i que en la propera sessió del Consell de Govern es donaran totes les explicacions pertinents.

A les 18.45 h, el president aixeca la sessió, de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

La secretària

Vist i plau
El president