

ACTA NÚM. 52

Comissió d'Afers Acadèmics:

Anna Badia Perpinyà (en substitució de
Joan Carbonell Manils)
Albert Branchadell Gallo
Pilar Carrasquer Oto (en substitució de
Joan Botella Corral)
Jaume Farrés Vicén
María José Feijóo Rey
Isabel Fernández Alonso
Vicent Fonollosa Pla
Daniel Franco Puntos
Joaquín Gairín Sallán
Fernando García del Pino
Manuel Antonio López Béjar
Margarita Martí Nicolovius
Maite Martín Ibáñez
Màrius Martínez Muñoz
Francisco José Morente Valero
Diego Prior Jiménez
Bruno Sánchez Llordés
María Valdés Gázquez
Esther Zapater Duque

A Bellaterra, a les 15.00 h del dia 19 de
desembre de 2017, es reuneixen, a la sala
d'actes del Rectorat i sota la presidència del
vicerector de Programació Acadèmica i de
Qualitat, doctor Josep Ros Badosa, els
membres de la Comissió d'Afers
Acadèmics assenyalats al marge.

S'han excusat d'assistir a la reunió el doctor Joan Botella Corral, el doctor Joan Carbonell Manils, el doctor Diego Castro Ceacero, el doctor Vicente Martínez Perea, la senyora Montserrat Masoliver Puig, el doctor Antoni Méndez Vilaseca, la doctora Maria José Recoder Sellarés i la doctora Gemma Puigvert Planagumà.

No hi assisteixen el senyor Juan José Bravo San José, la doctora Sara Moreno Colom, el senyor David Montpeyó Garcia-Moreno ni la senyora Mercè Terés Magrí.

Hi assisteixen, amb veu i sense vot la senyora Maria Pau Álvarez del Castillo, la senyora Montserrat Balagueró Baró, el senyor Joaquim Bernabé Ròdenas, el doctor Jordi Miró Roig i la doctora Mercè Rullán Ayza.

Hi actua com a secretària la senyora María Matarredona Santonja, lletrada del Gabinet Jurídic.

Ordre del dia

1. Aprovació de l'acta de la darrera sessió.
2. Informe de l'Equip de Govern
 - 2.1. Informe del president de la Comissió.
 - 2.2. Informe de la directora de l'Escola de Postgrau.
 - 2.3. Informe d'altres membres de l'Equip.
3. Informació sobre l'evolució de l'ús del campus virtual i de les accions a dur a terme l'any 2018 dins l'entorn e-Learning.
4. Formació contínua.
 - 4.1. Informació sobre nous cursos d'especialització.
5. Graus.
 - 5.1. Modificació de memòries de grau.
6. Aprovació d'autoinformes d'acreditació: Facultat de Psicologia i Vall d'Hebron Institut de Recerca.
7. Màsters universitaris.
 - 7.1. Creació de títols de màster universitari.
 - 7.2. Aprovació de memòries de màster universitari.
 - 7.3. Modificació de memòries de màster universitari.
8. Afers Acadèmics.
 - 8.1. Aprovació, si s'escau, d'activitats que donen dret al reconeixement acadèmic en els graus per al curs acadèmic 2017-2018.
 - 8.2. Concessió de premis extraordinaris de titulació, per delegació del Consell de Govern.
 - 8.3. Aprovació, si s'escau, de la convalidació de crèdits de Cicles Formatius de Grau Superior als graus.
9. Assumptes de tràmit.
10. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió

1. Aprovació de l'acta de la darrera sessió

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda aprovar l'acta corresponent al dia 21 de novembre de 2017.**

2. Informe de l'Equip de Govern

2.1. Informe del president de la Comissió

El president informa que a la darrera sessió del Consell de Govern de 13 de desembre es van aprovar les titulacions de grau de 180 crèdits que s'havien informat a una anterior sessió de la Comissió.

El president exposa que s'ha produït una incidència amb relació a la sol·licitud d'expedició de determinats títols de màster, i explica el procés per a l'aprovació dels títols de grau i de màster, els quals, per tal que siguin expedits, necessiten un acord del *Consejo de Ministros* publicat al BOE pel qual s'estableix el seu caràcter oficial i la seva inscripció

en el RUCT, un cop han obtingut la corresponent verificació pel *Consejo de Universidades* i l'autorització de la seva implantació per la Generalitat de Catalunya. Continua explicant que aquest curs s'ha donat la circumstància de que alguns títols de màsters han finalitzat la seva docència abans que sortís publicat al BOE l'acord corresponent, que aquest fet ja s'havia produït amb anterioritat, però que el Ministeri acceptava de forma excepcional l'expedició dels títols, amb el benentès que aquests estiguessin autoritzats per la Generalitat. Afegeix que del curs 2016-2017 hi ha set màsters afectats, i que hi ha estudiants que han sol·licitat el títol i s'han trobat que no se'ls podia expedir. El president explica que aquesta circumstància es produeix en els màsters de 60 crèdits, i exposa el cas d'una titulació de màster que entre la data de verificació i la que es publica l'autorització de la implantació per part de la Generalitat ha transcorregut pràcticament un any. Continua explicant que la responsabilitat no és de la Universitat, que els retards es van produir per part de la Generalitat i que en quant l'Equip de Govern es va assabentar es van prendre les mesures oportunes per tal que els títols s'expedissin. Explica que des del Ministeri es demana una justificació per estudis i que s'ha preparat un escrit al Ministeri i un altre a la Generalitat perquè insisteixi al Ministeri que solucioni aquesta situació. Afegeix que es reunirà amb els estudiants per explicar-los el procediment.

Pel que fa a la normativa sobre la permanència a la UAB, el president informa que s'ha de tenir en compte la modificació que es va aprovar el curs 2015-2016 respecte dels cursos que s'han de comptabilitzar a l'hora d'aplicar la normativa.

El president recorda que els centres han d'informar de les places d'accés per a majors de 40 anys abans del 10 de gener de 2018, i que a finals de gener s'han d'enviar les propostes de les ponderacions de les assignatures de batxillerat per les PAU del curs 2020, atès que afecten als estudiants que comencen primer de batxillerat el curs vinent.

El president explica que s'ha revisat el sistema de conversió de les qualificacions dels estudiants que van d'intercanvi i proposa que s'utilitzin les taules de conversions que té el Ministeri en la seva pàgina web, i que aquest ús es presentarà a aprovació en una propera sessió de la Comissió.

El president informa que aviat s'acabaran les reunions que s'han fet amb els centres per tractar el tema de l'evolució de la matrícula dels graus, en les quals s'ha informat sobre les dades de matrícula d'aquest curs del centre corresponent, les xifres referides a la primera preferència, l'abandonament, les vacants, les llistes d'espera etc. Afegeix que les dades no són les definitives però que és una informació específica que ha estat ben rebuda pels centres.

Per últim, el president informa que ja han començat a rebre els informes previs de verificació de quatre graus i d'un màster dels que s'havien proposat, alguns d'ells dels graus de 180 crèdits.

El president obre un torn d'intervencions i els membres de la Comissió fan diversos comentaris, entre d'altres, sobre la necessitat de valorar si les taules de conversió de qualificacions del Ministeri són suficients; sobre el poc marge que hi ha per arribar a un acord amb les altres universitats del sistema català respecte de les ponderacions de les assignatures de batxillerat; sobre la tardança en la publicació en el DOCG de les autoritzacions d'implantació de les titulacions i la repercussió negativa que pot tenir per

a la UAB; i sobre el procediment de concessió de les matrícules extraordinàries quan s'han exhaurit les matrícules ordinàries.

2.2. Informe de la directora de l'Escola de Postgrau

La directora de l'Escola de Postgrau i de la Formació Contínua informa que al llarg de l'any 2017 s'ha reunit la Comissió Permanent Acadèmica sense incidències i cada vegada amb més informació i progressivament amb més volum d'actuacions. Pel que fa al Plenari del Consell Acadèmic, informa que s'ha fet una modificació puntual en la normativa per tal de canviar la periodicitat de les sessions, que passaran a ser semestrals en lloc de trimestrals. Quant al Consell Acadèmic Professional, la directora exposa que cada vegada estan agafant més protagonisme els debats sobre temàtiques d'actualitat que en ocasions donen lloc a posada en marxa de màsters o postgraus.

Amb relació als programes que depenen de l'Escola de Postgrau, la directora informa que pel que fa als MOOCS, s'estan iniciant ja les gravacions dels cursos que van aconseguir guanyar la convocatòria del 2017 i també s'està treballant per lliurar el MOOC sobre Big Data a la plataforma Coursera en el primer trimestre de l'any 2018. Quant al programa Universitat a l'Abast, explica que continua amb la seva línia habitual, incrementant la seva activitat. Amb relació al programa CITIUS, explica que ja s'ha fet la inauguració del curs 2017-2018, i anuncia que el proper dia 20 de desembre tindrà lloc el V Diàleg pel Coneixement UAB-Societat.

La directora de l'Escola de Postgrau explica que s'ha fet una reflexió amb ocasió dels comentaris que s'han rebut sobre les dificultats que es troben en la difusió dels màsters, postgraus i cursos diversos de formació contínua, i exposa que l'òrgan acadèmic de l'Escola va aprovar la proposta de que el web, els documents impresos, els continguts dels programes i la normativa de l'Escola de Postgrau estiguin tant en català, en castellà i en anglès. Continua explicant que quan es va elevar aquesta proposta al Plenari, la vicegerent d'Ordenació Acadèmica va advertir que la normativa de la UAB només està publicada en llengua catalana. Afegeix que es farà un comunicat respecte dels altres tres punts, i que es plantejarà la qüestió de la normativa en la següent reunió de l'Equip de Govern.

La directora de l'Escola informa de les accions que es volen dur a terme durant primer trimestre de 2018, i explica que es vol establir un cànon homogeni per tot el campus tant en transferència com en formació pròpia; permetre utilitzar els romanents per a la propera edició del programa, i elaborar un document de conceptes, llistes i topalls en matèria pressupostària que afectaran tant al PDI com al PAS que fan col·laboracions en la formació pròpia.

El degà de la Facultat de Traducció i d'Interpretació demana perquè no es pot publicar la normativa també en català i en anglès, entenent que la versió amb valor normatiu seria la catalana i que les versions en castellà i en anglès només constarien a efectes informatius. La directora de l'Escola de Postgrau comenta que prefereix que sigui l'Equip de Govern el que es pronunciï sobre aquesta qüestió.

2.3. Informe d'altres membres de l'Equip

No hi ha cap intervenció en aquest punt de l'ordre del dia.

3. Informació sobre l'evolució de l'ús del campus virtual i de les accions a dur a terme l'any 2018 dins l'entorn e-Learning.

El president presenta aquest punt de l'ordre del dia, recorda que a l'anterior sessió de la Comissió va donar una primera informació sobre aquest tema, i explica que des de l'Equip de Govern s'està potenciant l'ús de tecnologies del tipus e-Learning per tal de facilitar la tasca docent del professorat, i que la primera acció que es va iniciar és la migració des del campus virtual cap a la plataforma Moodle. Continua explicant que el Moodle no és l'única acció que es vol fer, i dona la paraula a la doctora Mercè Rullán, que és la persona encarregada de coordinar aquestes tasques.

La doctora Mercè Rullán explica les accions que es van fer el curs 2016-2017, com ara diverses visites als centres per explicar el motiu del canvi, vídeos explicatius, cursos per aprofundir en la plataforma Moodle i formació al CAS i als SIDS dels centres per tal de poder donar suport al professorat. Afegeix que queda pendent fer un MOOC per al professorat que vulguin aprendre a fer cursos i MOOCS.

La doctora Rullán explica que com a situació de partida a data gener de 2017 hi havia un 37% del professorat que utilitzava Moodle i un 63% que bé utilitzava el Campus Virtual o bé no era usuari de cap de les dues plataformes i que la situació a cada centre era molt diferent i que hi ha hagut una evolució molt positiva per part del molts centres que no eren usuaris de Moodle. Continua explicant que es comença a veure un repunt des del mes de març de 2017 i que les últimes dades del mes de novembre reflecteixen que al voltant d'un 80% del professorat ja està dins del sistema. Així mateix, exposa que hi ha un conjunt d'indicadors que marquen l'evolució de la transició, com ara que hi ha un augment d'assignatures de grau que fan servir la plataforma Moodle i que durant el curs 2017-2018 hi ha hagut un creixement molt important de la quantitat de missatges enviats a través de Moodle. Afegeix que com a novetat està la prova pilot de l'ús del sistema antiplagi Urkund, el qual està actiu en 96 aules i del qual es farà una bona difusió, així com la possibilitat d'expedir certificats automatitzats a través d'aquesta eina.

La doctora Rullán explica que per al proper curs els eixos en què es vol treballar són les eines de suport a la docència, l'analítica de dades i el suport a la innovació docent. Pel que fa a les eines de suport a la docència, es vol continuar consolidant al professorat; que els usuaris puguin trobar elements que ajudin a millorar l'ús de Moodle; incorporar altres mòduls dins de Moodle; consolidar l'antiplagi; l'aplicatiu TFE per poder fer un seguiment automatitzat de les assignatures; correcció automàtica dels exàmens tipus tests i establir protocols per apropar els continguts als centres i als professors. Quant a l'analítica de dades, es vol veure com es poden aprofitar aquestes dades per millorar la docència i els resultats dels estudiants, així com reduir l'abandonament, amb la posada en marxa d'una prova pilot amb alguna assignatura o professorat per tal de configurar uns indicadors per tal que Moodle pogués generar les dades sobre els estudiants. Així mateix, es vol explorar la potencialitat de les dades dels entorns d'e-Learning com a suport als equips de Direcció en els diferents àmbits. Amb relació a la innovació docent, es volen fer enquestes i contactes amb els centres per conèixer les actuals necessitats dels docents i poder proporcionar ajuts per tal que els docents puguin, per exemple, elaborar vídeos a la seva docència.

Finalment, la doctora Mercè Rullán, explica que l'e-Learning pretén ser un sistema viu, en el que el Moodle seria l'arbre central; que les quatre potes en que es basa serien l'elaboració de continguts: l'avaluació, la comunicació i la interacció i la transferència d'informació, i que a les arrels es trobaria l'analítica de dades.

El president explica que la idea és treballar els quatre àmbits amb la participació del professorat, que hi ha moltes eines per treballar i que el professorat s'ha d'anar adaptant. Afegeix que s'intentarà, a través de l'ús de Moodle i les dades que en pot donar, si es poden treure dades dels estudiants que serveixin per millorar la docència i el rendiment d'aquests. El president agraeix la doctora Mercè Rullán la seva presentació.

El president obre un torn d'intervencions i el director de l'Escola d'Enginyeria explica que al seu centre hi ha un grup de professors que estan liderant un projecte europeu sobre innovació docent i analítica de dades, i que està en una fase de reproduir resultats i poder fer difusió. El president comenta que és important conèixer que hi ha un projecte com aquest a la UAB i que qualsevol aportació seria benvinguda.

4. Formació contínua

4.1. Informació sobre nous cursos d'especialització

La directora de l'Escola de Postgrau i de la Formació Contínua presenta aquest punt de l'ordre de dia i exposa els cursos d'especialització que es presenten a informació.

Així mateix, vol cridar l'atenció, d'una banda, sobre que el fet de que, a diferència del que passava abans i tret de comptades excepcions que es puguin donar, s'informa sobre cursos que encara no han començat la seva impartició, i d'altra banda, de que cada vegada més la formació pròpia està quedant en mans de professorat associat, molts d'ells no doctors.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Considerar-se assabentada de l'aprovació dels cursos d'especialització que s'annexen.

Segon. Encarregar a la directora de l'Escola de Postgrau i de la Formació Contínua el seguiment d'aquest acord.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

5. Graus.

5.1. Modificació de memòries de grau.

La cap de l'Oficina de Qualitat Docent presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica les modificacions de les memòries dels graus que es presenten a aprovació.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer.- Aprovar, per delegació del Consell de Govern, la modificació de la memòria dels títols de grau següents, en els termes que s'annexen:

- **Economia**
- **Empresa i Tecnologia**
- **Psicologia**
- **Turisme**

Segon.- Encarregar al vicerector de Programació Acadèmica i Qualitat l'execució i el seguiment de l'acord primer.

Tercer.- Comunicar els presents acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

6. Aprovació d'autoinformes d'acreditació: Facultat de Psicologia i Vall d'Hebron Institut de Recerca.

El president presenta aquest punt de l'ordre del dia i exposa els autoinformes d'acreditació que es presenten a aprovació.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer.- Aprovar els autoinformes per al procés d'acreditació de les titulacions dels centres següents:

- **Facultat de Psicologia**
- **Vall d'Hebron Institut de Recerca**

Segon.- Encarregar al vicerector de Programació Acadèmica i de Qualitat l'execució i el seguiment de l'acord primer.

Tercer.- Comunicar els presents acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

7. Màsters universitaris.

7.1. Creació de títols de màster universitari.

La cap de l'Oficina de Qualitat Docent presenta aquest punt de l'ordre del dia i exposa el títol de màster universitari que es presenta a aprovació.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer.- Informar favorablement la creació del títol de màster universitari que s'annexa.

Segon.- Elevar el present acord al Consell de Govern per a la seva aprovació.

7.2. Aprovació de memòries de màster universitari.

La cap de l'Oficina de Qualitat Docent presenta aquest punt de l'ordre del dia i exposa la memòria del títol de màster universitari que es presenta a aprovació.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer.- Aprovar, per delegació del Consell de Govern, la memòria del màster universitari que s'annexa, condicionat a l'aprovació del títol corresponent pels òrgans competents:

— **Gestió d'Àrees de Muntanya**

Segon.- Encarregar al vicerector de Programació Acadèmica i de Qualitat l'execució i el seguiment de l'acord primer.

Tercer.- Comunicar els presents acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

7.3. Modificació de memòries de màster universitari.

La cap de l'Oficina de Qualitat Docent presenta aquest punt de l'ordre del dia i exposa les memòries dels títols de màster universitari que es presenten a aprovació.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer.- Aprovar, per delegació del Consell de Govern, la modificació de les memòries dels títols de màster universitari següents, en els termes que s'annexen:

- **Arxivística i Gestió de Documents**
- **Egiptologia**
- **Geoinformació**
- **Gestió dels Recursos Humans en les Organitzacions**
- **Llengua Espanyola, Literatura Hispànica i Espanyol com a Llengua Estrangera**
- **Prehistòria, Antiguitat i Edat Mitjana**
- **Qualitat d'Aliments d'Origen Animal**
- **Recerca Biomèdica Translacional**
- **Recerca en Psicologia Clínica i de la Salut**

Segon.- Encarregar al vicerector de Programació Acadèmica i de Qualitat l'execució i el seguiment de l'acord primer.

Tercer.- Comunicar els presents acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

8. Afers Acadèmics.

8.1. Aprovació, si s'escau, d'activitats que donen dret al reconeixement acadèmic en els graus per al curs acadèmic 2017-2018.

El cap de l'Àrea d'Afers Acadèmics presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica les activitats que donen dret al reconeixement acadèmic en els graus per al curs acadèmic 2017-2018 que es presenten a aprovació.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer.- Aprovar les activitats susceptibles de reconeixement acadèmic per als cursos 2017-2018 en els termes que s'annexen.

Segon.- Encarregar al vicerector de Programació Acadèmica i de Qualitat l'execució i el seguiment d'aquests acords.

Tercer.- Comunicar els presents acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

8.2. Concessió de premis extraordinaris de titulació, per delegació del Consell de Govern.

El president llegeix els premis extraordinaris de titulació corresponents al curs 2016-2017 de la Facultat de Ciències de la Comunicació, de la Facultat de Dret i de l'Escola d'Enginyeria.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer.- Atorgar, per delegació del Consell de Govern, els premis extraordinaris de titulació per al curs acadèmic 2016-2017 que s'annexen.

Segon.- Encarregar al vicerector de Programació Acadèmica i de Qualitat l'execució i el seguiment d'aquests acords.

Tercer.- Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

8.3. Aprovació, si s'escau, de la convalidació de crèdits de Cicles Formatius de Grau Superior als graus.

El cap de l'Àrea d'Afers Acadèmics presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica el reconeixement dels Cicles Formatius de Grau superior per crèdits d'estudis de grau que es presenten a aprovació.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer.- Aprovar el reconeixement de Cicles Formatius de Grau Superior per crèdits d'estudis de grau, en els termes que s'annexen.

Segon.- Encarregar al vicerector de Programació Acadèmica i de Qualitat l'execució i el seguiment d'aquests acords.

Tercer.- Comunicar els presents acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius.

9. Assumptes de tràmit

Els membres de la Comissió no plantegen cap qüestió en aquest punt de l'ordre del dia.

10. Torn obert de paraules

El director del departament de Sanitat i d'Anatomia Animals comenta que està obert el període de preinscripció dels màsters Erasmus Mundus, el qual és diferent al període de preinscripció de la resta de màsters i del qual arriba poca informació als estudiants. Afegeix que aquest fet suposa que generalment hi ha poca participació d'alumnes de la UAB en aquests màsters, i planteja la possibilitat de que es facin accions per fer una difusió al web de la UAB més dirigida a la captació d'estudiants, almenys en aquelles titulacions que, per la seva durada o d'altres circumstàncies, hi ha menys cultura de fer màsters. Així mateix, proposa que en el cas dels màsters interuniversitaris en què participa la UAB, es destaquí més aquells en què la UAB és la universitat coordinadora. El president contesta que comentarà aquest fet amb l'àrea de Comunicació per estudiar el tema i realitzar d'altres accions de difusió.

El director del departament de Sanitat i d'Anatomia Animals pregunta pel procediment d'aprovació del preu dels crèdits dels màsters, atès que els coordinadors fan una proposta amb un preu per crèdit i l'aprovació final dels preus que fa el Consell Social potser no és coincident amb el preu proposat per ells. Afegeix que si hi ha aquesta modificació, normalment els coordinadors dels màsters no se n'assabenten perquè no els arriba cap informació al respecte. El president comenta que estudiaran aquesta qüestió per tal que, en cas que hi hagi canvis, arribi la informació.

A les 17.00 h, el president aixeca la sessió, de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

La secretària

Vist i plau
El president