

ACTA NÚM. 82

Comissió d'Afers Acadèmics:

Membres assistents:

Celia Andreu Sánchez (en substitució de Maria José Recorder Sellarés)

Marta Bertrán Tarrés

Albert Branchadell Gallo

Francesca Burriel Manzanares

Maite Carrassón López de Letona

Jaume Farrés Vicén

Vicent Fonollosa Pla

Enric Fossas Espadaler

Margarita Freixas Alas

Isabel Galán Mañas

Gemma Garcia Alonso

Fernando García del Pino

Claudia Cristina Jiménez Cortés

Joan Antoni Iglesias Fonseca

Bibiana Juan Godoy (en substitució de Maite Martín Ibáñez)

Margarita Martín Castillo

Màrius Martínez Muñoz

Vicente Martínez Perea

Montserrat Masoliver Puig

Francisco José Morente Valero

Tatiana Rovira Faixa

Héctor Sala Lorda

Olga Serradell Pumareda

Ramón Vilanova Arbós

A les 9'30 h del dia 26 de maig, s'inicia la sessió a través de Microsoft Teams, sota la presidència de la vicerectora d'Estudis i d'Innovació Docent, María Valdés Gázquez, els membres de la Comissió d'Afers Acadèmics assenyalats al marge.

S'han excusat d'assistir a la reunió Maite Martín Ibáñez i María José Recoder Sellarés.

No hi assisteixen Júlia Aja Aguilar, Juan José Bravo San José, Albert Font Sancho, ni Bruno Sánchez Llordés.

Hi assisteixen, amb veu i sense vot, Maria Pau Álvarez del Castillo, Joaquim Bernabé Ródenas, Montserrat Balagueró Baró i Francisco Cuevas Ruiz.

Hi actua com a secretària María Matarredona Santonja, lletrada del Gabinet Jurídic.

Ordre del dia

1. Aprovació de les actes de la darrera sessió
2. Informe de l'Equip de Govern.
 - 2.1. Informe de la presidenta de la Comissió.
 - 2.2. Informe d'altres membres de l'Equip.
3. Formació Contínua:
 - 3.1. Proposta de títols de màsters propis i diplomes de postgrau i elevació al Consell de Govern perquè els aprovi, si escau.
 - 3.2. Aprovació dels plans d'estudis de màsters propis i diplomes de postgrau, de nova creació i de renovació amb modificacions, per delegació del Consell de Govern.
 - 3.3. Informació sobre la creació de cursos d'especialització.
4. Màsters:
 - 4.1. Informe sobre la creació de títols de màster universitari i elevació al Consell de Govern per a la seva aprovació.
 - 4.2. Aprovació de memòries de màster universitari, per delegació del Consell de Govern.
5. Aprovació de les accions propedèutiques del curs acadèmic 2021-2022.
6. Afers Acadèmics:
 - 6.1. Modificació del calendari acadèmicoadministratiu del curs 2020-2021, per delegació del Consell de Govern.
 - 6.2. Aprovació de la convalidació de crèdits de cicles formatius de grau superior als graus.
 - 6.3. Aprovació, si escau, d'activitats que donen dret al reconeixement acadèmic en els graus del curs 2021-2022.
7. Assumptes de tràmit.

Informació sobre el doble títol de màster en English and American Studies entre la UAB i la Universitat de CA'Foscari Venezia.
8. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió

Atesa la situació d'emergència sanitària causada per la COVID-19, la sessió d'aquesta Comissió s'ha desenvolupat a distància, d'acord amb el que disposa la Instrucció 5/2020, sobre l'organització de reunions urgents a distància dels òrgans de govern col·legiats generals davant l'emergència sanitària decretada a causa de la COVID-19, dictada pel secretari general en data 24 de març de 2020.

D'altra banda, també s'ha tingut en compte el que regula l'article 6 del Decret llei 8/2020, de 24 de març, de modificació parcial del Decret llei 7/2020, de 17 de març, de mesures urgents en matèria de contractació pública, de salut i gestió de residus sanitaris, de transparència, de transport públic i en matèria tributària i econòmica, i d'adopció d'altres mesures complementàries, mitjançant el qual es disposa que les universitats públiques poden dur a terme per videoconferència o per qualsevol altre suport digital les sessions dels òrgans de govern, i que tenen plena validesa jurídica sempre que s'asseguri la identitat dels membres o persones que els supleixin, la interactivitat i la intercomunicació entre ells en temps real, i la disponibilitat dels mitjans durant la sessió, encara que en els seus estatuts no estigui prevista aquesta forma de reunió.

Abans que la presidenta iniciï la seva intervenció per tractar dels punts de l'ordre del dia, s'adverteix als participants de la sessió que, d'acord amb l'article 13 del Reglament (UE) 2016/679, del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i la lliure circulació d'aquestes dades (RGPD), en compliment de la missió d'interès públic que correspon a la Universitat, la reunió d'avui es fa per videoconferència i s'enregistra amb l'única finalitat de redactar l'acta, i que aquesta gravació queda custodiada per la secretària de la Comissió.

Així mateix, es recorda que el contingut de la sessió no es pot facilitar a terceres persones ni a altres destinataris, excepte als òrgans, les àrees, els serveis, les unitats administratives o el personal de la UAB que n'hagin de tenir informació per al desenvolupament de les seves competències o les tasques pròpies del lloc de treball. Consegüentment, s'informa que està prohibit enregistrar i divulgar, totalment o parcialment, el contingut i la gravació d'aquesta sessió a tercers no autoritzats expressament.

En aquest sentit, s'informa les persones assistents que poden exercir els drets que l'RGPD reconeix als titulars de les dades personals, presentar reclamacions davant l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades i fer les consultes pertinents al delegat de Protecció de Dades de la UAB. S'adverteix que si alguna de les persones assistents no vol ser enregistrada, un cop s'hagi identificat a l'efecte del quòrum, pot exercir el seu dret d'oposició i inhabilitar l'opció de vídeo.

La presidenta explica les normes de desenvolupament de la sessió: cal tenir el micròfon silenciats mentre no es prengui la paraula, s'obriran com a màxim dos torns d'intervencions després de la presentació dels punts i només en els punts que calgui i, en cas que calgui sotmetre a votació algun punt, la secretària llegirà la llista de membres perquè s'identifiquin amb nom i càrrec i expressin el sentit del seu vot.

La presidenta dona la benvinguda a la nova degana de la Facultat de Filosofia i Lletres, Margarita Freixas Alas, com a nou membre de la Comissió, en substitució de Joan Carbonell Manils, a qui agraeix la dedicació i la implicació amb la Comissió durant els anys que n'ha estat membre.

1. Aprovació de l'acta de la darrera sessió

La presidenta explica que es presenta a aprovació l'acta de la darrera sessió de la Comissió.

Per assentiment, la Comissió d'Afers Acadèmics acorda aprovar l'acta corresponent a la sessió de 21 d'abril de 2021.

2. Informe de l'Equip de Govern

2.1. Informe de la presidenta de la Comissió

La presidenta informa que ha estat una etapa amb molt poques novetats degut a la interinitat del govern de la Generalitat, que només ha tingut lloc una CPOA i que algunes reunions programades no s'han portat a terme.

Pel que fa a les informacions sobre el Ministeri, la presidenta explica que s'ha rebut el text modificat del projecte de *Real Decreto por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad* i que s'ha obert el període d'audiència pública des del 19 de maig al 9 de juny. Recorda que ja havia arribat com una cortesia a totes les universitats a finals del mes de març, que ja es van enviar al·legacions abans del 9 d'abril, i explica que es revisarà la nova versió i que es tornaran a fer les mateixes al·legacions de les coses que no s'hagin canviat i s'afegiran d'altres si ha hagut canvis amb els quals no estiguem d'acord. Esmenta que les dues qüestions més importants que s'havien plantejat eren sobre la desaparició dels graus de 180 ECTS i sobre la regulació de la formació permanent. Pel que fa a la durada dels graus, explica que es continua dient que els graus tindran 240, 300 o 360 ECTS, i es preveu com a excepció en el cas de títols conjunts en el marc de convenis d'universitats europees. Afegeix que en la nova versió s'ha introduït un canvi en el sentit de que els graus de 180 ECTS han de sol·licitar el canvi a grau de 240 ECTS en el termini de dos anys des de la publicació del Reial decret (abans es deixava de marge la següent reacreditació de la titulació). Quant a la formació permanent, pel que fa al tipus i la durada dels estudis, comenta que es mantenen les especificacions sobre la denominació i la durada del màster, del diploma d'especialització i del diploma d'expert, però es permet que les universitats puguin utilitzar altres denominacions. Així mateix, quant a la direcció d'estudis, es deixa oberta la possibilitat de que el professorat no permanent pugui dirigir alguns estudis de formació pròpia. Finalment, com altra novetat important es permet que els màsters propis que tinguin informe favorable del SGIQ de la universitat puguin sol·licitar la inscripció en el RUCT amb la denominació de màster en formació permanent.

Quant a les informacions de la Generalitat de Catalunya, la presidenta informa que des de l'anterior CAA només s'ha celebrat una CPOA el 22 d'abril, i que es va cancel·lar la convocatòria extraordinària prevista per treballar conjuntament les al·legacions al Reial decret. Explica que es va treballar en l'activació de l'aprovació de la programació universitària del curs 2021-2022 i que tot el que es referia a la UAB era correcte, així com també la proposta de places de nou accés en graus i màster, en la qual s'havien inclòs les 30 noves places en el grau de Medicina. Igualment, explica que s'ha ampliat el termini per a la inclusió dels estudis de grau i de màster del curs 2021-2022 fins al 30 de juny només per aquells estudis que tinguessin pendents bé la signatura de convenis o bé la resolució favorable del *Consejo de Universidades*. Comenta que també es va tractar l'ampliació de l'oferta de grups d'especialitats del màster de formació del professorat d'educació secundària pel curs 2021-2022, i també la prioritització de l'accés preferent a les especialitats de matemàtiques i de tecnologies industrials a partir del curs 2022-2023. Pel que fa al primer supòsit, des de la UAB es va insistir que es podrien ampliar els grups sempre que es tinguessin recursos extra i que com que això no es preveu, la Universitat es manté en les especialitats i els grups que té fins ara.

Tot seguit, informa que es va presentar una proposta d'acord per a vincular les places del professorat universitari amb places de l'àmbit d'infermeria, atès que en places acadèmiques de l'àmbit assistencial en medicina la vinculació es lliga a les especialitats mèdiques però en el cas d'infermeria, tot i que existeixen fins a set especialitats, només es requereix el títol d'especialista en una d'elles. Afegeix que el que es demana és que no sigui un requisit l'especialitat per fer la vinculació de les places, i que el que es va aprovar és un acord perquè se sol·liciti al govern de Catalunya que porti a terme les accions necessàries davant del govern d'Espanya per tal que les universitats puguin incorporar professorat de l'àmbit assistencial en infermeria i puguin començar a treballar en l'eliminació del requisit de les especialitats.

Finalment, com a novetat en l'àmbit de la Generalitat, explica que s'ha publicat la nova resolució del departament de Salut amb les mesures per a la contenció de la Covid-19 a partir del 24 de maig, la qual, pel que fa a les activitats docents universitàries, contempla un augment de la presencialitat del 30 al 50%. Així mateix, quant a la planificació del curs 2021-2022, explica que el govern encara no s'ha pronunciat, i que es preveu que s'alleugereixin les mesures de prevenció respecte a la distància de seguretat, però que no se sap si hi haurà canvis en relació amb l'aforament ni el percentatge de presencialitat. Afegeix que el rector, com a president de l'ACUP, demanarà indicacions clares per poder fer la programació del proper curs.

En relació amb les informacions sobre la UAB, la presidenta explica, que la Universitat ja està registrada com a centre formatiu en el SOC, i agraeix les persones de l'Escola de Postgrau que ho han fet possible. Afegeix que la UAB podrà participar en la propera convocatòria d'activitats formatives del SOC demanant les 7 formacions de l'àmbit digital en el disseny de les quals va participar.

Així mateix, explica que la Universitat està participant en l'enquesta de competències digitals del professorat que ha impulsat la CRUE, que es vol fer un informe a nivell del sistema universitari espanyol, que es passaran les enquestes a una mostra de 230 professores i professors de la UAB amb una distribució pautada, que s'ha fet un primer enviament i s'ha rebut un 18'7% de respostes que no és suficient, i que per això s'ha ampliat el temps de resposta.

En darrer lloc, informa que la presidència de la ACUP correspon a la UAB i que dels projectes que s'estan pilotant li toca liderar el projecte en l'àmbit de docència. Explica que al llarg d'aquest any es portaran a terme dos projectes de docència i d'innovació docent cofinançats per la Secretaria d'Universitats i Recerca, relatius a l'impacte de la pandèmia en els processos d'ensenyament i aprenentatge de les universitats públiques catalanes i l'anàlisi sobre els resultats, i a l'impacte de la innovació docent en l'educació universitària a Catalunya. Afegeix que es crearà una comissió de treball amb representants de les diferents universitats, que la representant de la UAB serà la cap de la Unitat de Formació i Innovació Docent i que la persona que coordinarà els dos projectes serà el coordinador del CIDIU.

2.3. Informe d'altres membres de l'Equip

La vicerectora d'Alumnat i d'Ocupabilitat intervé per informar que en la darrera Comissió d'Accés i Afers Estudiantils del 18 maig es van presentar l'esborrany de l'oferta dels centres d'estudis de la convocatòria de 2021, les ponderacions dels nous estudis pel proper curs, l'oferta d'especialitats del màster de professorat de secundària i el calendari de les PAU de 2021-2022. Pel que fa al calendari, es va fer una petició de que les universitats no programessin classes durant els dies en que es desenvolupen les proves per les dificultats de trobar altres llocs i el cost que suposa.

Així mateix, explica que es va presentar el calendari de preinscripció de les proves d'aptitud personal (PAP) per als graus d'Educació Infantil i d'Educació Primària del 2022 i que sobre aquesta qüestió van presentar un informe arran dels resultats d'aquest any, atès que el primer any que es va fer la prova van aprovar un 72% i que aquest percentatge ha anat disminuint al voltant del 60% fins al 2020, i que s'ha arribat a un 51% aquest any. Exposa que en l'informe s'han detectat grans dificultats de competència comunicativa i

de raonament crític, que hi ha una preocupació sobre la competència lingüística de l'alumnat i que s'hauran de prendre mesures al respecte.

Tot seguit, informa que es va presentar el projecte de decret de preus del curs 2021-2022, el qual preveu una reducció dels preus dels màsters universitaris, que s'igualen als preus dels estudis de grau amb el coeficient C, que és el més alt dels graus.

Finalment, explica que la CRUE va presentar la *Guía de buenas prácticas para la transición, el acceso y la acogida del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo en los estudios universitarios*, i que l'enviarà als centres quan estigui disponible.

La vicerectora de Qualitat i d'Acreditació Acadèmica pren la paraula i explica que la UAB continua rebent informes favorables de certificació dels centres, felicita la Facultat de Filosofia i Lletres, i agraeix la feina i l'esforç de les persones que ho han fet possible.

Pel que fa a les enquestes, explica que la Universitat té problemes amb la participació dels estudiants que es repeteixen cada semestre. Comenta que ja s'ha aprovat en la CPA la llista de resolucions favorables de l'avaluació de l'actuació docent del professorat de l'últim quinquenni, i que hi ha professorat que té un informe desfavorable per no tenir un nombre d'enquestes significatiu. A més, recorda que en els processos de certificació i d'acreditació tant de centres com de titulacions s'insisteix en que es tinguin enquestes significatives i que és una informació absolutament necessària en els processos de qualitat. Afegeix que s'ha evidenciat que els millors resultats de participació s'han obtingut quan es deixen uns minuts a classe perquè els alumnes omplin les enquestes, i recorda que per a les enquestes del segon semestre en el correu ja es va incorporar aquesta recomanació. Demana l'opinió dels membres de la Comissió sobre la conveniència d'incorporar ja per al curs vinent en l'apartat de metodologies docents de les guies docents l'obligatorietat de deixar 15 minuts a classe per fer les enquestes.

La presidenta obre un torn de paraula i els membres de la Comissió fan diverses intervencions, entre d'altres, sobre la possibilitat de veure l'esborrany del decret i fer al·legacions en relació a la defensa dels graus de 180 ECTS; sobre l'avantprojecte de Llei de Convivència Universitària i si hi ha previst fer al·legacions; sobre l'estat de les negociacions en relació amb l'avaluació única amb els estudiants; sobre els resultats de les PAP i la necessitat d'una reflexió sobre les proves; sobre la necessitat d'establir uns criteris per repensar els graus de 180 ECTS, sobre la possibilitat d'ampliar les enquestes a tot el professorat i sobre la possibilitat de vincular la incentivació de la participació en les enquestes amb la valoració del professorat que fan els centres quan sol·liciten els trams.

Pel que fa a la proposta d'incorporar ja per l'any vinent en l'apartat de metodologies docents de les guies docents l'obligatorietat de deixar 15 minuts en classe per fer les enquestes, els membres de la Comissió es mostren majoritàriament d'acord.

3. Formació Contínua:

3.1. Proposta de títols de màsters propis i diplomes de postgrau i elevació al Consell de Govern perquè els aprovi, si escau.

El secretari tècnic de l'Escola de Postgrau presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica els títols de màster i el títol de diploma de postgrau de nova creació per al curs 2021-2022 que es presenten a informació.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Informar favorablement sobre la creació del títols de màster propi i de diploma de postgrau que s'annexen.

Segon. Elevar aquest acord al Consell de Govern perquè l'aprovi, si escau.

3.2. Aprovació dels plans d'estudis de màsters propis i diplomes de postgrau, de nova creació i de renovació amb modificacions, per delegació del Consell de Govern.

El secretari tècnic de l'Escola de Postgrau presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica els plans d'estudis de màster i de diploma de postgrau que es presenten a aprovació i a modificació.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, la creació del pla d'estudis dels màsters següents, amb la condició que els òrgans competents aprovin el títol corresponent, en els termes que s'annexen:

- Màster en Estil de Vida Saludable
- Màster en Cures Infermeres a l'Adult en Estat Crític

Segon. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, la creació del pla d'estudis del Diploma de Postgrau següent, amb la condició que els òrgans competents aprovin el títol corresponent, en els termes que s'annexen:

- Diploma de Postgrau en Il·lustració digital: marques, mitjans i videojocs

Tercer. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, la modificació del pla d'estudis del màster propi següent, en els termes que s'annexen:

- Màster en Diagnòstic i Tractament del Peu Diabètic

Quart. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, la modificació del pla d'estudis dels Diplomes de Postgrau següents, en els termes que s'annexen :

- Diploma de Postgrau en Assistència Integral al Malalt Traumàtic Greu (Àmbit Prehospitalari i Hospitalari)
- Diploma de Postgrau en Estil de Vida Saludable

Cinquè . Encarregar a la Vicerectora d'Estudis i d'Innovació Docent l'execució i el seguiment d'aquests acords.

Sisè. Comunicar els presents acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

3.3. Informació sobre la creació de cursos d'especialització.

El secretari tècnic de l'Escola de Postgrau presenta aquest punt de l'ordre del dia i exposa el curs d'especialització que es presenta a informació.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Considerar-se assabentada de l'aprovació del curs d'especialització que s'annexa.

Segon. Encarregar a la vicerectora de Programació Acadèmica i de Qualitat el seguiment d'aquest acord.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

4. Màsters:

4.1. Informe sobre la creació de títols de màster universitari i elevació al Consell de Govern per a la seva aprovació .

La vicerectora de Qualitat i d'Acreditació Acadèmica presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que es presenta a aprovació el títol de màster universitari en Biomedical Data Science/Ciencia de Datos Biomédicos.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Informar favorablement sobre la creació dels títols de màster universitari que s'annexen:

- **Biomedical Data Science/Ciencia de Datos Biomédicos.**

Segon. Elevar el present acord al Consell de Govern perquè l'aprovi, si escau.

4.2 Aprovació de memòries de títols de màster universitari, per delegació del Consell de Govern.

La vicerectora de Qualitat i d'Acreditació Acadèmica presenta aquest punt de l'ordre del dia i exposa la memòria del títol de màster universitari que es presenta a aprovació. Explica que és un màster interuniversitari de sistema, sense especialitats, que la docència es fa en anglès i que al ser estratègic sí que porta recursos.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, les memòries dels títols de màster universitari següents:

- **Biomedical Data Science/Ciencia de Datos Biomédicos**

Segon. Encarregar a la vicerectora de Qualitat i d'Acreditació Acadèmica l'execució i el seguiment de l'acord primer.

Tercer. Comunicar els presents acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius.

5. Aprovació de les accions propedèutiques del curs acadèmic 2021-2022.

La vicerectora de Qualitat presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que les propostes d'accions propedèutiques són similars a les del curs anterior, tot i que hi ha algunes noves i algun canvi en el nombre de grups.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Aprovar les accions propedèutiques per al curs acadèmic 2021-2022, en els termes que s'annexen.

Segon. Encarregar a la vicerectora de Qualitat i d'Acreditació Acadèmica l'execució i el seguiment de l'acord primer.

Tercer. Comunicar els presents acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius.

6. Afers Acadèmics

6.1. Modificació del calendari acadèmic i administratiu del curs 2020-2021, per delegació del Consell de Govern.

El cap de l'Àrea d'Afers Acadèmics presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que es presenta una modificació del punt 2.7.2. respecte a la modificació de matrícula dels estudis de doctorat, en el qual s'afegeix en el termini de modificació de matrícula la especificació que serveix per incloure a la matrícula la lectura de la tesi doctoral, i s'estableix un tercer termini de matrícula de la tesi.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Modificar el calendari acadèmic i administratiu del curs 2020-2021, en els termes que s'annexen:

Segon. Encarregar a la vicerectora d'Estudis i d'Innovació Docent l'execució i el seguiment e l'acord primer.

Tercer. Comunicar els presents acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius.

6.2. Aprovació de la convalidació de crèdits de cicles formatius de grau superior als graus.

El cap de l'Àrea d'Afers Acadèmics presenta aquest punt de l'ordre del dia, i explica les noves propostes de convalidació de crèdits de cicles formatius de grau superior a dos estudis de grau.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Aprovar el reconeixement de cicles formatius de grau superior per crèdits d'estudis de grau, en els termes que s'annexen.

Segon. Encarregar al vicerectora d'Estudis i d'Innovació Docent l'execució i el seguiment de l'acord primer.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

6.3. Aprovació, si s'escau, d'activitats que donen dret al reconeixement acadèmic en els graus per al curs acadèmic 2021/2022.

El cap de l'Àrea d'Afers Acadèmiques presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que la immensa majoria d'activitats són renovacions, noves edicions d'activitats anteriors o algunes activitats que son activitats que ja es feien però que només canvien de nom.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Aprovar les activitats susceptibles de reconeixement acadèmic per al curs 2021-2022 en els termes que s'annexen.

Segon. Encarregar a la vicerectora d'Estudis i Innovació Docent l'execució i el seguiment d'aquests acords.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

7. Assumptes de tràmit

Informació sobre el doble títol de màster en English and American Studies entre la UAB i la Universitat de Ca'Foscari Venezia

La vicegerent d'Ordenació Acadèmica presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que s'ha aportat com a documentació un conveni que recolza un itinerari conjunt que s'anomena *master degree programme in English and American Studies* entre la UAB i la Universitat de Ca'Foscari Venezia, en el que la Facultat de Filosofia i Lletres estava treballant fa temps. Afegeix que el programa, implicat de la UAB és el màster en Estudis Anglesos Avançats, i que és un programa de 120 ECTS que funciona amb reconeixement acadèmic i explica com es durà a terme la mobilitat i la distribució de la docència. Finalment comenta que s'iniciarà el curs 2021-2022, i que els estudiants reben els dos títols.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Donar-se per assabentat de la signatura del conveni que regula el programa internacional conjunt conduent a l'obtenció del doble títol de màster universitari en Estudis Anglesos Avançats / Advanced English Estudis a la UAB i el programa de màster Laurea magistrale in Lingue e Letterature Europee, Americane e Postcolonial Languages and Literatures (LM-37) or Laurea Magistrale in Scienze del Linguaggio/Language Sciences (LM-39 a la Università Ca'Foscari.

Segon. Encarregar a la vicerectora de Estudis i d'Innovació Docent l'execució i el seguiment de l'acord primer.

Tercer. Comunicar els presents acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius.

8. Torn obert de paraules

La Degana de la Facultat de Filosofia i Lletres comenta que a la acreditació del SGIQ se'ls va fer la recomanació de que es fessin enquestes al professorat, i demana si s'està treballant amb aquest tema. La vicerectora de Qualitat i d'Acreditació Acadèmica explica que les enquestes al professorat es van començar a passar l'any passat, però que al coincidir amb la situació generada per la COVID-19 es va fer una enquesta relacionada amb aquesta situació sanitària. Afegeix que aquest any es tornaran a fer.

D'altra banda, la degana pregunta si aquest any es passaran les enquestes de pràctiques externes i de treballs de fi d'estudis i si ja estan obertes. La presidenta comenta que aquest curs aquestes enquestes es programaran amb l'eina antiga però s'estan fent accions per tal que el curs 2021-2022 es reprenquin en el sistema d'enquestes general.

El degà de la Facultat de Traducció i d'Interpretació pregunta en quin nivell està la reflexió del model docent de la UAB. La presidenta recorda que estava previst fer-la en dues etapes, la primera amb un grup de treball d'experts en innovació docent i la segona amb la sectorial acadèmica de l'Equip de Govern, i explica que ja s'està acabant la primera fase, i que al finalitzar es plasmarà en un document amb una sèrie de reflexions i indicacions sobre com hauria de ser el model docent de la UAB i com aconseguir-ho, el qual es traslladarà a l'Equip de Govern per a la seva concreció. Afegeix que està previst que finalitzi abans de l'estiu, i que tornarà a informar quan estigui més avançada.

Així mateix, pel que fa a les enquestes, el degà de la Facultat de Traducció i d'Interpretació comenta que en la guia que reben els centres per fer l'informe de responsable acadèmic no apareix com a ítem a valorar la participació de les enquestes, i que li sembla que estaria bé que hi estigués. La vicerectora de Qualitat i d'Acreditació Acadèmica explica que podria ser un ítem a valorar i que ho inclouran, però recorda que el contingut de la guia és orientatiu i que si es vol incloure qualsevol altre paràmetre es podria fer.

A les 10:47 h la presidenta aixeca la sessió, de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

La secretària

Vist i plau
La presidenta