

ACTA NÚM. 81

Comissió d'Afers Acadèmics:

Membres assistents:

Marta Bertrán Tarrés
Albert Branchadell Gallo
Francesca Burriel Manzanares
Joan Carbonell Manils
Maite Carrassón López de Letona
Jaume Farrés Vicén
Vicent Fonollosa Pla
Enric Fossas Espadaler
Isabel Galán Mañas
Gemma Garcia Alonso
Fernando García del Pino
Joan Antoni Iglesias Fonseca
Margarita Martín Castillo
Maite Martín Ibáñez
Màrius Martínez Muñoz
Montserrat Masoliver Puig
María José Recoder Sellarés
Tatiana Rovira Faixa
Héctor Sala Lorda
Olga Serradell Pumareda
Ramón Vilanova Arbós

A les 9'30 h del dia 21 d'abril, s'inicia la sessió a través de Microsoft Teams, sota la presidència de la vicerectora d'Estudis i d'Innovació Docent, María Valdés Gázquez, els membres de la Comissió d'Afers Acadèmics assenyalats al marge.

S'han excusat d'assistir a la reunió Vicente Martínez Perea i Francisco José Morente Valero.

No hi assisteixen Júlia Aja Aguilar, Juan José Bravo San José, Albert Font Sancho, Claudia Cristina Jiménez Cortés ni Bruno Sánchez Llordés.

Hi assisteixen, amb veu i sense vot, Maria Pau Álvarez del Castillo, Joaquim Bernabé Ródenas, Montserrat Balagueró Baró i Francisco Cuevas Ruiz.

Hi actua com a secretària María Matarredona Santonja, lletrada del Gabinet Jurídic.

Ordre del dia

1. Aprovació de les actes de la darrera sessió
2. Informe de l'Equip de Govern.
 - 2.1. Informe de la presidenta de la Comissió.
 - 2.2. Informe d'altres membres de l'Equip.
3. Formació Contínua:
 - 3.1. Proposta de títols de màsters propis i diplomes de postgrau i elevació al Consell de Govern perquè els aprovi, si escau.

- 3.2. Aprovació dels plans d'estudis de màsters propis i diplomes de postgrau, de nova creació i de renovació amb modificacions, per delegació del Consell de Govern.
- 3.3. Informació sobre la creació de cursos d'especialització.
4. Aprovació d'assignatures dels programes específics per a estudiants internacionals: Pre-established Programmes de l'Study Abroad.
5. Graus:
 - 5.1. Informe sobre la creació de títols de.
 - 5.2. Aprovació de memòries de títols de grau, per delegació del Consell de Govern.
 - 5.3. Aprovació d'autoinformes d'acreditació.
6. Màsters:
 - 6.1. Informe sobre la creació de títols de màster universitari.
 - 6.2. Aprovació de memòries de màster universitari, per delegació del Consell de Govern.
7. Modificació parcial del punt 2 del document Criteris de programació dels estudis oficials de la UAB: regulació del màxim d'hores de conferenciant en els màsters universitaris.
8. Afers Acadèmics:
 - 8.1 Aprovació de la convalidació de crèdits de Cicles formatius de Grau Superior al graus.
 - 8.2 Aprovació de la concessió de premis extraordinaris de titulació, per delegació del Consell de Govern.
9. Assumptes de tràmit.
10. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió

Atesa la situació d'emergència sanitària causada per la COVID-19, la sessió d'aquesta Comissió s'ha desenvolupat a distància, d'acord amb el que disposa la Instrucció 5/2020, sobre l'organització de reunions urgents a distància dels òrgans de govern col·legiats generals davant l'emergència sanitària decretada a causa de la COVID-19, dictada pel secretari general en data 24 de març de 2020.

D'altra banda, també s'ha tingut en compte el que regula l'article 6 del Decret Llei 8/2020, de 24 de març, de modificació parcial del Decret Llei 7/2020, de 17 de març, de mesures urgents en matèria de contractació pública, de salut i gestió de residus sanitaris, de transparència, de transport públic i en matèria tributària i econòmica, i d'adopció d'altres mesures complementàries, mitjançant el qual es disposa que les universitats públiques poden dur a terme per videoconferència o per qualsevol altre suport digital les sessions dels òrgans de govern, i que tenen plena validesa jurídica sempre que s'asseguri la identitat dels membres o persones que els supleixin, la interactivitat i la intercomunicació entre ells en temps real, i la disponibilitat dels mitjans durant la sessió, encara que en els seus estatuts no estigui prevista aquesta forma de reunió.

Abans que la presidenta iniciï la seva intervenció per tractar dels punts de l'ordre del dia, s'adverteix als participants de la sessió que, d'acord amb l'article 13 del Reglament (UE) 2016/679, del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i la lliure circulació d'aquestes dades (RGPD), en compliment de la missió d'interès públic que correspon a la Universitat, la reunió d'avui es fa per videoconferència i s'enregistra amb l'única finalitat de redactar l'acta, i que aquesta gravació queda custodiada per la secretària de la Comissió.

Així mateix, es recorda que el contingut de la sessió no es pot facilitar a terceres persones ni a altres destinataris, excepte als òrgans, les àrees, els serveis, les unitats administratives o el personal de la UAB que n'hagin de tenir informació per al

desenvolupament de les seves competències o les tasques pròpies del lloc de treball. Conseqüentment, s'informa que està prohibit enregistrar i divulgar, totalment o parcialment, el contingut i la gravació d'aquesta sessió a tercers no autoritzats expressament.

En aquest sentit, s'informa les persones assistents que poden exercir els drets que l'RGPD reconeix als titulars de les dades personals, presentar reclamacions davant l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades i fer les consultes pertinents al delegat de Protecció de Dades de la UAB. S'adverteix que si alguna de les persones assistents no vol ser enregistrada, un cop s'hagi identificat a l'efecte del quòrum, pot exercir el seu dret d'oposició i inhabilitar l'opció de vídeo.

La presidenta explica les normes de desenvolupament de la sessió: cal tenir el micròfon silenciats mentre no es prengui la paraula, s'obriran com a màxim dos torns d'intervencions després de la presentació dels punts i només en els punts que calgui i, en cas que calgui sotmetre a votació algun punt, la secretària llegirà la llista de membres perquè s'identifiquin amb nom i càrrec i expressin el sentit del seu vot.

La presidenta dona la benvinguda a la nova degana de la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia, Olga Serradell Pumareda, com a nou membre de la Comissió, en substitució de Laura Feliu Martínez, a qui agraeix la seva dedicació i les seves aportacions a la Comissió.

1. Aprovació de l'acta de la darrera sessió

La presidenta explica que es presenta a aprovació l'acta de la darrera sessió de la Comissió.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda aprovar l'acta corresponent a la sessió de 3 de març de 2021.**

2. Informe de l'Equip de Govern

2.1. Informe de la presidenta de la Comissió

La presidenta informa sobre les novetats legislatives estatals, i recorda que el secretari general d'Universitats va fer arribar als rectors per correu electrònic l'esborrany del nou Reial decret que regularà l'organització dels ensenyaments universitaris, i es va donar un termini per formular-hi al·legacions fins a l'1 d'abril, amb independència del període d'informació pública que s'obri amb posterioritat. Informa que la UAB ha enviat les seves al·legacions, similars a les de la DGU, i explica que, en relació amb els àmbits de coneixement que es recullen en un llistat tancat a un annex, es va demanar que s'eliminés aquest annex o que s'obris la possibilitat d'adscriure els estudis interdisciplinaris a més d'un àmbit de coneixement. Pel que fa als títols universitaris, explica que es va demanar que no es regulés en excés els títols amb universitats estrangeres i que no s'eliminessin els graus de 180 ECTS, ja que es limita la flexibilitat dels estudis, ens allunya de l'EEES, i que aquests títols donen resposta a necessitats especials de formació. Afegeix que també es van fer consideracions sobre les possibilitats d'introduir elements d'innovació en les propostes acadèmiques que es troben en el projecte d'universitats europees (microcredencials, micromòduls etc.). Quant a la nova regulació de la formació permanent, explica que es considera que és massa rígida, i es va fer esment a la durada dels estudis, a la denominació dels màsters i a la direcció dels estudis per tal de permetre que el professorat no permanent pugui dirigir alguns

programes. Continua explicant que li consta que el Ministeri ha rebut moltes al·legacions i que estan oberts a canvis, però que sembla que no hi ha intenció de modificar el relatiu a la formació permanent.

La presidenta informa que també s'ha publicat al BOE una resolució per la qual s'aproven recomanacions en relació amb els criteris i estàndards d'avaluació per a la verificació, modificació, seguiment i renovació de l'acreditació de títols universitaris de grau i de màster oferts en modalitats d'ensenyament virtuals i híbrides, que és el relatiu als criteris dels processos de qualitat d'estudis híbrids i virtuals. Exposa que l'esborrany havia arribat a la CRUE, que es pensava que tindria caràcter normatiu però que finalment s'ha publicat en forma de recomanacions. Afegeix que falta veure com ho aplicarà l'AQU, i que és un tema del qual es parlarà a la CPOA.

Quant a les informacions de la Generalitat de Catalunya, la presidenta informa que han tingut lloc dos sessions de la CPOA, una ordinària el dia 19 de març, i una extraordinària el dia 23 de març, i explica que aquesta última es va convocar per treballar conjuntament el tema de les al·legacions a l'esborrany del nou reial decret que regularà l'organització dels ensenyaments universitaris. Pel que fa a la sessió del dia 19 de març, explica que es va aprovar la programació universitària del curs 2021-2022, que totes les propostes de la UAB que no tenien cap tràmit pendent van ser activades, i que per les que encara tenen algun tràmit pendent, haurien de tenir tot resolt pel 30 d'abril els graus i pel 28 de maig els màsters. Quant al grau en Medicina de la UPF, explica que es va afegir a la programació en l'últim moment, i que en el proper Consell de Govern el rector donarà informació sobre aquest assumpte.

La presidenta informa que també es va fer una presentació del pla de formació continua superior a càrrec de la directora general de Planificació en l'Àmbit d'Universitats i Recerca, la qual treballa en un projecte que vol establir un impuls a la formació contínua, i que va explicar que estan treballant en l'elaboració d'un catàleg de formació de programes de curta durada en àmbits estratègics amb una càrrega docent entre 4 i 30 ECTS, que es va fer una experiència pilot en la qual va participar la UAB, i que també la UAB va participar en el programa pilot per dissenyar set programes de curta durada en l'àmbit digital, que han estat validats per l'AQU i els quals es volen incloure en l'oferta formativa per l'ocupació del SOC. Explica que el SOC demana que les universitats que vulguin oferir aquestes formacions s'han d'inscriure com a entitats formatives del SOC, i que la UAB està treballant per inscriure's.

Tot seguit informa que a la CPOA es va prendre el preacord d'allargar el període excepcional per al sistema universitari de Catalunya fins a la finalització del curs 2021-2022, independentment de la situació de l'estat d'alarma declarada pel govern de l'Estat.

En relació amb les informacions sobre la UAB, la presidenta informa que a la reunió de l'Equip de Govern es va tractar de la modalitat d'impartició dels estudis de màster a la UAB per al curs 2021-2022 i es va dir que es vol aprofitar la possibilitat d'oferir els màsters de la UAB en modalitat virtual o semipresencial. Igualment, explica que es va establir com a data límit per fixar la forma d'impartició de la docència a mitjans de juny perquè en aquests moments s'hauria de pensar en el pitjor dels escenaris i no permetria ampliar la presencialitat.

Quant a algunes accions de l'Equip de Govern relacionades amb els estudis i la docència, explica les dades i el desenvolupament de la Fira Virtual de màsters, que ha tingut un índex de participació molt positiu, i de la Fira Virtual de graus en el qual la participació ha estat una mica més baixa. Afegeix que a la UAB sí que l'interessa assistir

al Saló de l'Ensenyament presencial en el futur, però que s'ha de plantejar si vol seguir participant en el Saló Futura.

D'altra banda, exposa que ja estan programades les formacions sobre el tauler d'indicadors dels estudis de la UAB per la segona quinzena del mes abril, i que s'han programat quatre sessions per al PDI i el PAS.

Igualment, explica que s'ha publicat la guia de les competències generals de la UAB, la qual proporciona exemples d'activitats adaptades als diferents àmbits disciplinaris. Informa que de moment està publicada a la intranet, a l'apartat d'àmbit acadèmic, i que es vol fer difusió a les coordinacions de grau i al PDI. Recorda que les competències es van aprovar al novembre de 2018, que s'havien d'introduir en les noves propostes de grau a partir del curs 2019-2020, i que es va establir fins al curs 2023-2024 per introduir-les en tots els estudis de grau de la UAB.

En darrer lloc, informa que en l'últim Consell de Govern es va explicar que es volia començar a treballar en el model docent de la UAB fent un balanç de l'experiència de docència mixta durant la situació excepcional a causa de la pandèmia, que s'ha creat un grup de treball d'experts d'innovació docent per cada àmbit de coneixement, que es redactarà un document de síntesis que passarà a la sectorial acadèmica de l'Equip de Govern per a la seva concreció, i que el punt de partida és el pla estratègic 2018-2030 de la UAB.

2.3. Informe d'altres membres de l'Equip

La vicerectora de Qualitat i d'Acreditació Acadèmica pren la paraula i felicita a la Facultat de Ciències per haver obtingut l'informe favorable sobre la certificació del centre i agraeix l'esforç de tots que ho han fet possible.

Tot seguit explica la modificació que s'ha fet en relació amb la dificultat en poder passar enquestes en assignatures supervisades, sobre tot de pràctiques en entitats i de TFG i TFM, atès que en alguns centres s'utilitzava la tipologia de grup 99 que no permetia per la seva definició poder passar enquestes. Afegeix que s'ha optat per canviar aquesta tipologia i utilitzar-ne una altra que es pugui enquestar.

D'altra banda, recorda als centres la importància d'actualitzar la bibliografia de les guies docents de les assignatures del curs 2021-2022, i explica que el Servei de Biblioteques de la UAB ha informat que tenen problemes perquè normalment extreuen la informació bibliogràfica de les guies docents per poder realitzar els documents i posar-los a disposició dels estudiants, però que han detectat que en els últims anys no s'ha actualitzat la referència bibliogràfica i que s'utilitzen poc els documents digitals. Afegeix que igualment s'enviarà un recordatori per correu electrònic.

La vicerectora d'Alumnat i d'Ocupabilitat intervé per informar que s'ha reunit amb els representants dels consells d'estudiants de la universitat i que les qüestions que han sorgit en la majoria de les trobades són les referides, en primer lloc, pel que fa a les classes, es queixen de les classes no presencials que es fan de manera asíncrona, que les presentacions que es pegen son insuficients per poder adquirir les competències de les guies i demanen que les classes es facin de manera síncrona i es gravin perquè puguin accedir-hi posteriorment. Afegeix que a més que siguin classes síncrones demanen que es facin respectant els temps programats de cada assignatura, i que el contingut sigui just, perquè el volum de feina s'ha multiplicat i que han disminuït les possibilitats que els ofereixen en relació amb les de l'any passat. Pel que fa a l'avaluació, que és el tema que ha generat la majoria de comentaris, es queixen de la falta de

coherència perquè les classes no són presencials però l'avaluació sí, i que aquesta moltes vegades coincideix amb les onades de la pandèmia. Així mateix, es queixen de que hi ha una falta de coherència sobre el que s'ha de treballar i el que s'avalua, i que com que s'ha de mantenir un percentatge de presencialitat segons els espais, que s'han hagut de programar avaluacions fora de l'horari lectiu i se solapa amb feina o altres compromisos. Quant a l'avaluació continuada, explica que demanen que s'ha de treballar perquè a vegades oculta una avaluació única, perquè, per exemple, es fa una única prova al final del semestre però que té tres parts que es fan en el mateix moment, o que el percentatge de la nota no compleix la normativa acadèmica i que els exàmens valen més del cinquanta per cent de la nota. Així mateix, explica que es queixen que els examen tipus test, que l'avaluació és massa memorística i que caldria prioritzar avaluacions més competencials amb més raonaments, i que els exàmens tinguin menys pes que els treballs. Afegeix que sobre la retroalimentació es queixen de que no arriba o arriba massa tard amb l'examen final i tenen poc marge de maniobra, i finalment demanen que es faci més formació al professorat en competències digitals atès que són classes en línia.

Tot seguit, informa que aquestes reunions li han servit per insistir en que han d'utilitzar els canals que tenen al seu abast per formalitzar les seves queixes, que haurien d'aportar proves, que en primer lloc haurien de parlar amb el professorat responsable de l'assignatura, després amb la coordinació de la titulació, després amb el deganat o direcció de centre i en últim lloc amb el vicerectorat responsable, i que igualment també poden plantejar les qüestions que vulguin a través de l'OPINA.

Finalment, explica que també una part de l'alumnat reivindica que hi hagi la possibilitat d'adherir-se a l'avaluació única, i que ha acceptat treballar per definir què és el que es pot entendre com avaluació única i com s'hauria d'articular. Comenta que ja s'ha fet una primera reunió amb estudiants dels consells d'estudiants com de les assemblees dels centres a la que també van assistir la vicerectora d'Estudis i d'Innovació Docent i el vicerector de Relacions Internacionals, i que en la darrera sessió de la Comissió d'Alumnat i d'Ocupabilitat es va demanar que s'afegís també representació dels equips de deganat per cada àmbit de coneixement. Afegeix que també s'hauria de treballar l'avaluació continuada.

El vicerector de Relacions Internacionals pren la paraula i informa, en primer lloc, sobre l'acreditació del nivell B2 de llengua estrangera per a l'obtenció del títol de grau. Recorda que enguany acabava la moratòria que es va establir i que des de la UAB sempre s'ha defensat i es continuarà defensant la no vinculació de l'expedició del títol a aquesta exigència. Comenta que la directora general d'Universitats el secretari CIC van fer reunions bilaterals amb les diferents universitats per veure com es podria abordar aquesta qüestió en un futur i que finalment hi ha una proposta aprovada pel plenari CIC per la qual s'insta a la Generalitat a que de cara a la nova regulació d'aquesta qüestió es busqui més una opció d'afavorir i de donar suport a que l'alumnat millori el seu nivell de competència lingüístic en terceres llengües. Afegeix que es necessiten beques efectives per millorar el nivell de competència lingüística de l'alumnat.

Pel que fa a la llengua d'impartició de la docència, el vicerector recorda el ressò mediàtic que hi va haver a l'inici d'aquest curs respecte a l'incompliment de la llengua de docència que s'establia a les guies docents que va fins i tot suscitar una actuació del Síndic de Greuges, i explica que s'ha identificat una pràctica, que és més o menys habitual, que és que quan un grup d'alumnes provinents de Llatinoamèrica o d'universitats europees demanen que es parli en castellà i que una part del professorat, intentant tenir una deferència ho fa. Afegeix que aquesta problemàtica vulnera drets lingüístics, perquè la llengua consignada a la guia docent és un dels criteris que empra l'alumnat a l'hora de triar una assignatura, i insisteix que s'ha de verificar que la llengua d'impartició de la

docència és la que consta a la guia docent, tot i ser conscients que hi ha una casuística específica de professorat que es contracta amb posterioritat a la publicació de les guies. Exposa que s'ha de tenir cura i sensibilitzar el professorat, i comenta que la Comissió de Política Lingüística del CIC recomana cuidar aquestes qüestions, que el programa de govern proclamava l'interès per preservar, defensar i promoure l'ús del català en la docència com a llengua pròpia de la UAB, al mateix temps que es reconeixen que hi ha altres llengües oficials i que es vol promocionar l'ús de l'anglès com a llengua franca per la recerca i la comunicació científica, però fent-ho compatible amb la gestió del plurilingüisme al campus. Conclou que encara hi ha queixes en aquest sentit i que s'haurà de continuar parlant.

Quant a la Summer School de la UAB, recorda que va per la setena edició, que l'any passat es va fer totalment en línia, la qual cosa va suposar un canvi de públic destinatari, ja que el gruix de l'alumnat que va assistir-hi va ser de la UAB. Explica que aquest any s'ha decidit per fer una modalitat mixta, que s'ofereixen 28 assignatures, que participen tots els centres tret de la Facultat de Medicina, que una part de les assignatures es faran presencials en condicions de garantir la seguretat, i que la meitat es faran en modalitat en línia. Afegeix que la matrícula està anant lenta però que s'està matriculant gent, i convida a veure els vídeos de les assignatures que hi ha al web.

La presidenta obre un primer torn de paraula i els membres de la Comissió fan diverses intervencions, entre d'altres, sobre la possibilitat de rebre la informació amb antelació per reduir la durada d'aquestes reunions; sobre la possibilitat de poder modificar la llengua d'impartició en els casos que es contracti professorat amb posterioritat; sobre la dificultat de compatibilitzar l'avaluació continuada i l'avaluació única i la feina afegida que pot suposar pel professorat; sobre el sotmetiment dels programes de formació continua als processos de seguiment; sobre els recursos dels màsters que s'ofereixen en modalitat virtual; sobre la data per aprovar la modalitat d'impartició de la docència del curs 2021-2022 i l'afectació que pot tenir sobre el procés de les guies docents; sobre la celebració del Saló de l'Ensenyament; sobre la vinculació de la modalitat de docència amb l'avaluació; sobre el nombre d'hores de treball que suposa el model de docència de la UAB i la incompatibilitat amb l'avaluació única i sobre la difusió de la guia de competències generals de la UAB.

La presidenta obre un segon torn de paraules i els membres de la Comissió hi fan diverses intervencions, entre d'altres, sobre la necessitat de tenir en compte la capacitat de les aules a l'hora d'establir criteris de presencialitat i sobre la necessitat de tenir instruccions clares per a la programació del curs 2021-2022.

3. Formació Contínua:

3.1. Proposta de títols de màsters propis i diplomes de postgrau i elevació al Consell de Govern perquè els aprovi, si escau.

El secretari tècnic de l'Escola de Postgrau presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica el títol de màster i els títols de diploma de postgrau de nova creació per al curs 2021-2022 que es presenten a informació.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Informar favorablement sobre la creació del títols de màster propi i de diploma de postgrau que s'annexen.

Segon. Elevar aquest acord al Consell de Govern perquè l'aprovi, si escau.

3.2. Aprovació dels plans d'estudis de màsters propis i diplomes de postgrau, de nova creació i de renovació amb modificacions, per delegació del Consell de Govern.

El secretari tècnic de l'Escola de Postgrau presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica els plans d'estudis que es presenten a aprovació i a modificació.

La degana de la Facultat de Psicologia demana que els centres tinguin més informació en relació amb l'estratègia del mapa de titulacions i per poder valorar també el seu encaix amb les titulacions oficials.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, la creació del pla d'estudis del màster següent, amb la condició que els òrgans competents aprovin el títol corresponent, en els termes que s'annexen:

- **Màster en Feminismes Jurídics. Teories i Pràctiques Feministes del Dret**

Segon. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, la creació del pla d'estudis dels Diplomes de Postgrau següents, amb la condició que els òrgans competents aprovin el títol corresponent, en els termes que s'annexen:

- **Diploma de Postgrau en Neuropsicologia i Neurologia de la Conducta Forense**
- **Diploma de Postgrau en Gestió i Preservació Documents Audiovisuals i Sonors**

Tercer. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, la modificació del pla d'estudis del màster propi següent, en els termes que s'annexen:

- **Màster en Metròpoli en Estudis Urbans i Metropolitans**

Quart. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, la modificació del pla d'estudis del Diploma de Postgrau següent, en els termes que s'annexen:

- **Diploma de Postgrau en Medicina d'Emergències i Cures Intensives en Petits Animals (semipresencial) [Document] [Document]**

Cinquè . Encarregar a la Vicerectora d'Estudis i d'Innovació Docent l'execució i el seguiment d'aquests acords.

Sisè. Comunicar els presents acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

3.3. Informació sobre la creació de cursos d'especialització.

El secretari tècnic de l'Escola de Postgrau presenta aquest punt de l'ordre del dia i exposa els cursos d'especialització que es presenten a informació.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Considerar-se assabentada de l'aprovació del curs d'especialització que s'annexa.

Segon. Encarregar a la vicerectora de Programació Acadèmica i de Qualitat el seguiment d'aquest acord.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

4. Aprovació d'assignatures dels programes específics per a estudiants internacionals: Pre-established Programmes de l'Study Abroad.

La vicegerent d'Ordenació Acadèmica presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que el programa Study Abroad va ser aprovat l'any 2007 i que en l'any 2011 es va establir que l'aprovació de qualsevol assignatura nova corresponia a aquesta Comissió.

Explica que es presenten tres programes a aprovació que es fan a la Casa de Convalescència, que són, en primer lloc, el programa Gap Year, el qual és un programa d'entre 12 i 30 crèdits com a màxim, dirigit a alumnat internacional que ha acabat batxillerat i que no es vol vincular amb un primer any universitari, que la docència es fa en anglès, que s'ofereixen 30 places, i que dona lloc a una certificació Study Abroad.

En segon lloc, explica el programa Foundation Year, el qual es dirigeix a un públic similar a l'anterior però que està pensat com un curs propedèutic per l'alumnat que es vulgui incorporar a un grau de la UAB o de qualsevol universitat espanyola, que permet fer fins a 60 crèdit màxim, el component principal del qual és l'aprenentatge de la llengua espanyola, per passar del nivell A2 a B2 (mòdul 1), que també permet fer un mòdul d'assignatures de qualsevol grau de la UAB o d'altres programes pre-established, i que té una durada com a mínim semestral.

En últim lloc, explica el programa Business & Management, el qual és un nou programa de l'àmbit economia i d'administració d'empreses d'entre 12 i 30 crèdits, que la docència es fa en anglès i que requereix un nivell B2 per poder-lo seguir.

Els membres de la Comissió fan diversos comentaris al respecte de les assignatures que s'ofereixen i al professorat que fa la docència en català i castellà, i a la possibilitat de que l'alumnat matriculat en el programa Foundation Year pugui assistir a una assignatura de llengua a la UAB.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Aprovar els cursos del Programa Study Abroad *Pre-established*, per al curs acadèmic 2021-20122, següents:

- 1) Foundation Year Programme**
- 2) Business & Management Programme**
- 3) Gap Year Programme.**

Segon. Encarregar al vicerector de Relacions Internacionals l'execució d'aquest acord.

Tercer. Comunicar el present acord a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-lo efectiu.

5. Graus:

5.1. Informe sobre la creació de títols de grau.

La vicerectora de Qualitat i d'Acreditació Acadèmica presenta aquest punt de l'ordre del dia i exposa els títols de grau que es reverifiquen i que es presenten per a ser informats.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Informar favorablement sobre la creació del títols de grau següents:

- **Estudis d'Anglès i Clàssiques**
- **Estudis d'Anglès i Francès**

Segon. Elevar el present acord al Consell de Govern perquè l'aprovi, si escau.

5.2. Aprovació de memòries de títols de grau, per delegació del Consell de Govern.

La vicerectora de Qualitat i d'Acreditació Acadèmica presenta aquest punt de l'ordre del dia i exposa les memòries dels títols de grau que es presenten a aprovació.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, les memòries dels estudis de grau següents:

- **Estudis d'Anglès i Clàssiques**
- **Estudis d'Anglès i Francès**

Segon. Encarregar a la vicerectora de Qualitat i d'Acreditació Acadèmica l'execució i el seguiment de l'acord primer.

Tercer. Comunicar els presents acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius.

5.3. Aprovació d'autoinformes d'acreditació.

La vicerectora de Qualitat i d'Acreditació Acadèmica presenta a aprovació l'autoinforme per al procés d'acreditació de les titulacions d'Estudis d'Àsia Oriental i de Traducció i Interpretació de la Facultat de Traducció i d'Interpretació.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Aprovar l'autoinforme per al procés d'acreditació de les titulacions del centre següent:

- **Facultat de Traducció i d'Interpretació**

Segon. Encarregar a la vicerectora de Qualitat i d'Acreditació Acadèmica l'execució i el seguiment de l'acord primer.

Tercer. Comunicar els presents acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius.

6. Màsters:

6.1. Informe sobre la creació de títols de màster universitari.

La vicerectora de Qualitat i d'Acreditació Acadèmica presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que es presenta a aprovació el títol de màster universitari en Mediació Familiar i en els Àmbits del Dret Privat. Recorda que es va retirar de l'aprovació la sessió anterior perquè mancava un acord amb la Facultat de Dret, que és un màster de nova creació i que no porta recursos afegits.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Informar favorablement sobre la creació dels títols de màster universitari que s'annexen:

- **Mediació Familiar i en els Àmbits del Dret Privat**

Segon. Elevar el present acord al Consell de Govern perquè l'aprovi, si escau.

6.2 Aprovació de memòries de títols de màster universitari, per delegació del Consell de Govern.

La vicerectora de Qualitat i d'Acreditació Acadèmica presenta aquest punt de l'ordre del dia i exposa la memòria del títol de màster universitari que es presenta a aprovació.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, les memòries dels títols de màster universitari següents:

- **Mediació Familiar i en els Àmbits del Dret Privat**

Segon. Encarregar a la vicerectora de Qualitat i d'Acreditació Acadèmica l'execució i el seguiment de l'acord primer.

Tercer. Comunicar els presents acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius.

7. Modificació parcial del punt 2 del document de Criteris de programació dels estudis oficials de la UAB: regulació del màxim d'hores de conferenciants en els màsters universitaris.

La vicerectora de Qualitat i d'Acreditació Acadèmica presenta aquest punt de l'ordre del dia i exposa que es torna a presentar el mateix punt que es va discutir en l'anterior sessió de la Comissió, i recorda que es proposa modificar parcialment l'article 2 del document de criteris de programació dels estudis oficials de la UAB, en el sentit de limitar el percentatge d'hores presencials que es poden cobrir amb conferenciants convidats en la docència d'un màster, que actualment és del 20% del total d'hores presencials impartides (sense tenir en compte les assignatures supervisades), i que es preveu que

aquest percentatge pugui arribar al 25%, de manera excepcional per a situacions ja existents i amb autorització del vicerectorat encarregat de la programació docent. Afegeix que es presenta el mateix redactat perquè es va retirar a instàncies de la intervenció de la degana de la Facultat de Ciències per comprovar que no limitava la participació del personal dels centres d'investigació en el campus, i que s'ha constatat que aquesta participació es fa mitjançant la figura del professor col·laborador i que no hi ha compatibilitat.

Els membres de la Comissió debaten la proposta, i fan diversos comentaris al respecte, entre d'altres, sobre la possibilitat de que limitar les hores de conferenciant pugui afectar a la valoració de l'estàndard sobre l'adequació del professorat en el procés d'acreditació dels màsters; sobre la possibilitat d'establir que els màsters hagin de fer la programació d'acord amb els recursos econòmics de què disposin; sobre la necessitat de limitar la figura del conferenciant i la possibilitat de reconduir aquesta docència externa a través d'un conveni de col·laboració docent amb institucions.

L'aprovació del punt se sotmet a votació, i voten en contra la degana de la Facultat de Veterinària i la directora del Departament de Sanitat i d'Anatomia Animals, i s'abstenen la degana de la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia i el degà de la Facultat de Dret.

Per 16 vots a favor, 2 vots en contra i 2 abstencions, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Aprovar la modificació parcial del punt 2 del document de criteris de programació dels estudis oficials de la UAB en el sentit d'afegir el paràgraf següent:

“El percentatge d'hores presencials que es poden cobrir amb conferenciant convidats en la docència d'un màster és del 20% del total d'hores presencials impartides (sense tenir en compte les assignatures supervisades). En tot cas, només de manera totalment excepcional per a situacions ja existents, i amb autorització del vicerectorat encarregat de la programació docent, aquest percentatge pot arribar al 25%”.

Segon. Encarregar a la vicerectora de Qualitat i d'Acreditació Acadèmica l'execució i el seguiment de l'acord primer.

Tercer.- Comunicar els presents acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius.

8. Afers Acadèmics

8.1. Aprovació de reconeixement de Cicles Formatius de Grau Superior per crèdits d'estudis de grau.

El cap de l'Àrea d'Afers Acadèmics presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica la convalidació del crèdits de cicles formatius de Grau Superior als graus que es presenten a aprovació.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Aprovar el reconeixement de cicles formatius de grau superior per crèdits d'estudis de grau, en els termes que s'annexen.

Segon. Encarregar al vicerectora d'Estudis i d'Innovació Docent l'execució i el seguiment de l'acord primer.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

8.2. Concessió de premis extraordinaris de titulació, per delegació del Consell de Govern

El cap de l'Àrea d'Afers Acadèmics presenta aquest punt de l'ordre del dia, llegeix els premis extraordinaris presentats pels centres corresponents del curs 2019-2020, i felicita les persones premiades.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, la concessió dels premis extraordinaris de titulació per al curs acadèmic 2019-2020 que s'annexen.

Segon. Encarregar a la vicerectora d'Estudis i d'Innovació Docent l'execució i el seguiment de l'acord primer.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

9. Assumptes de tràmit

No es presenta cap assumpte en aquest punt de l'ordre del dia.

10. Torn obert de paraules

La degana de la Facultat de Psicologia explica que es troben amb una problemàtica en relació amb el servei de cita prèvia del servei de correcció dels examen tipus test, atès que els marges de correcció que estan donant per les segones avaluacions a vegades són superiors a la data de recuperació. Comenta que s'han posat en contacte amb el servei i demana si hi ha altres centres que també estiguin afectats. La vicerectora de Qualitat i de Programació Acadèmica comenta que intentarà esbrinar aquesta situació i posar-hi solució.

La degana de la Facultat de Veterinària comenta que la setmana passada va sortir publicat a un mitjà de comunicació un problema de la UAB amb relació a un màster propi que s'havia impartit temps enrere a la Facultat de Ciències de la Comunicació, i que no és la primera vegada que passa una cosa similar. Creu que això afecta a la imatge de la UAB davant el propi personal i demana que es doni algun tipus d'informació en relació a aquests problemes. La presidenta explica que s'han mantingut contactes amb aquest mitjà de comunicació a través del vicerectorat de Comunicació i de Promoció, que aquest supòsit en concret es va donar per una mala praxis del director del màster, i que no troba necessari incloure aquest tipus d'informació en els informes dels membres de l'Equip de Govern, però s'ofereix a donar-li més detalls sobre l'assumpte.

El degà de la Facultat de Traducció i d'Interpretació pregunta si hi ha alguna novetat de les negociacions del president de l'ACUP amb els estudiants tancats a la UB. La presidenta comenta que encara no ha rebut cap informació sobre aquest assumpte.

El degà de la Facultat de Filosofia i Lletres anuncia que finalitza el seu mandat com a degà el 10 de maig, explica que és la seva última participació en aquesta Comissió, i recorda que n'ha format part durant 12 anys, els primers sis anys com a vicerector i els segons sis com a degà. Comenta que aquesta és la més important de les Comissió amb funcions delegades del Consell de Govern, que és l'única de la que formen part tots els degans i directors i que decideix sobre de la formació de les generacions futures, i fa un repàs de les contribucions a la docència que s'han fet al llarg dels anys en què hi ha participat. Demana disculpes per la seva verbositat i vehemència, i mostra el seu agraïment als membres de la Comissió. La presidenta comenta que la contribució del degà a la Comissió ha estat extraordinària, que s'ha distingit sempre pel seu caire institucional, i li agraeix la seva feina.

A les 12:41h la presidenta aixeca la sessió, de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

La secretària

Vist i plau
La presidenta