

ACTA NÚM. 162

Assistents:

Edelmira Badillo Jiménez (en substitució de Diego Castro Ceacero)

Maite Carrassón López de Letona, Presidenta

Assumpció Bosch Merino (en substitució de Montserrat Llagostera Casas)

Josep Maria de Dios Marcer

Núria de la Osa Chaparro

Francesc Josep de Rueda Roigé

Anna Díaz Vicario

Ester Fernandez

Ana Fernández Montraveta

Isidre Gibert González

Jesús Giraldo Arjonilla

Fernando Guerrero Rebollo

Eduard José Cunilleras

Assumpció Malgosa Morera

Salvador Navarro Soto

Susana Navas Navarro

Judith Panadés Martí

Xavier Ramos Morilla

Tatiana Rovira Faixa

Jordi Suñé Tarruella

Olga Torres Hostench

Maria Valdés Gázquez

Pere Ysàs Solanes

A Bellaterra, a les 09.32 h del dia 29 de novembre de 2022, es reuneixen en sessió ordinària, a la Sala de Junes del Rectorat i sota la presidència de la vicerectora de Personal Acadèmic els membres de la Comissió de Personal Acadèmic assenyalats al marge.

S'han excusat d'assistir a la reunió el senyor Ernesto Castaños Moreno, el doctor Diego Castro Ceacero i el doctor Xavier Bardina Simorra.

Actuen com a membres de suport la doctora Natividad Ramajo Hernández, adjunta al vicerectorat de Personal Acadèmic, el senyor Joan Farré Vila, cap de la Unitat de Personal Acadèmic, la senyora Maria Pau Álvarez del Castillo, cap de l'Oficina de Qualitat Docent, el senyor Joan Antoni Alcaide Romero, cap d'Unitat d'Avaluació de la Qualitat i el senyor Eduard Sánchez Artigas, tècnic de l'Oficina de Qualitat Docent.

Hi actua, com a secretària, la senyora Montse Tarjuelo Jacas, lletrada del Gabinet Jurídic de la UAB.

La sessió es gravarà a efectes de preparació de l'acta.

Ordre del dia

1. Aprovació de l'acta de la darrera reunió.
2. Informe de la presidenta de la comissió.
3. Aprovació de concursos de PDI permanent
4. Aprovació de concursos de PDI temporal
5. Aprovació de criteris d'avaluació intermèdia de lectors.
6. Debat de la proposta de modificació del Model de Dedicació Acadèmica.
7. Modificació de la Guia d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la Universitat Autònoma de Barcelona
8. Assumptes de tràmit

9. Torn Obert de paraules

1. Aprovació de les actes de les reunions anteriors.

La vicerectora explica que es presenten a aprovació dues actes, la de la darrera sessió del dia 18 d'octubre i la del 24 de maig, que va quedar pendent d'aprovació per la baixa del vicerector de Personal Acadèmic.

La Comissió de Personal Acadèmic, per assentiment, acorda aprovar l'acta de la comissió del dia 18 d'octubre de 2022 i la del 24 maig de 2022.

2. Informe de la presidenta de la comissió.

La vicerectora de Personal Acadèmic explica les dades rebudes per la direcció del programa Serra Húnter respecte a les sol·licituds rebudes en la crida internacional de la segona convocatòria del 2022 i explica que s'han presentat a la crida de la plaça d'Economia aplicada 29 sol·licituds, de les quals s'han rebutjat 4, a la plaça de Didàctica i organització educativa 6 persones presentades, a la plaça d'Enginyeria química 33 persones presentades i 10 rebutjades, a la plaça de Biologia molecular 40 places i 9 rebutjades i a la plaça de Publicitat i relacions públiques 6 persones presentades.

A continuació comenta que com que no ha sigut possible concretar a tots els tribunals de les places de catedràtics que s'han de convocar el 3r membre nomenat pel rector, ja que és molt complicat localitzar la gent, es convocarà una CPA extraordinària al desembre abans de les vacances. La CPA serà telemàtica i només per concursos.

Tot seguit explica que s'ha aprovat a la CPA del CIC l'oferta pública de les places de les universitats catalanes per al 2023, que és provisional ja que no estan tancades les baixes definitives del 2022 i pot canviar. A la UAB hi ha un total de 52 baixes a efectes de reposició i el total d'efectius és de 115. D'aquestes 115, 17 són per places d'estabilització de Ramon y Cajal amb I3/R3, 20 per a titulars d'universitat, i 78 per a agregats. Comenta que les places d'agregat i TU poden variar en funció de les convocatòries internes de la UAB, però, en qualsevol cas, la suma sempre serà 98.

Finalment comenta que ja es té el llistat de prioritització de l'assignació dels lectors, titulars i agregats pel 2023, comenta que es farà arribar la llista a tots els membres de la CPA i a directors de departaments.

A continuació s'inicia un torn d'intervencions en el que es demana si la UAB no pot buscar crèdit per treure places tot i que no tingui diners, el vicerector d'Economia contesta que a la universitat el pressupost està limitat, especialment pel capítol 1, es té l'import i nombre de places limitat. Explica que també es tenen limitacions per obtenir crèdit, es té el crèdit interanual, les pòlisses de crèdit, però és crèdit limitat per la Generalitat, comenta que no es pot anar al mercat i finançar la Universitat com vulguem com si fossim una empresa privada. Es pregunta que quan es demanarà la proposta de membres de tribunals per les places del programa Serra Húnter, la vicerectora respon que ara s'ha obert la crida internacional i fins que no acabi aquesta crida no es demanaran els membres dels tribunals.

3. Convocatòria de concursos de personal acadèmic permanent

La vicerectora de Personal Acadèmic presenta les dades de la convocatòria i explica que hi ha algun error en els tribunals que un cop detectats es corregiran.

A continuació es demana pel calendari d'aquesta convocatòria i es respon que són 4 mesos des de que es publica la convocatòria.

La Comissió de Personal Acadèmic per assentiment acorda,

Primer.- Aprovar la convocatòria dels concursos públics per a l'accés a places de professorat permanent, de conformitat amb l'annex adjunt.

Segon.- Encarregar a la vicerectora de Personal Acadèmic l'execució i el seguiment d'aquest acord.

4. Convocatòria de concursos de personal acadèmic temporal

La vicerectora explica les categories de les places que es presenten. Demana si es pot aprovat també la convocatòria d'una plaça de lector Serra Húnter on faltava el nom de dos membres del tribunal que posen des de la direcció del PSH, ningú manifesta cap oposició i es presenta tot a aprovació.

La Comissió de Personal Acadèmic per assentiment acorda,

Primer.- Aprovar la convocatòria dels concursos públics per a l'accés a places de professorat temporal, de conformitat amb l'annex adjunt.

Segon.- Encarregar a la vicerectora de Personal Acadèmic l'execució i el seguiment d'aquest acord.

5. Aprovació de criteris d'avaluació intermèdia de lectors.

La vicerectora presenta aquest punt de l'ordre del dia, tal com s'ha fet en les darreres ocasions en que es presenten els criteris d'avaluació intermèdia per al professorat lector a cada Departament.

La Comissió de Personal Acadèmic per assentiment acorda,

Primer.- Aprovar els criteris d'avaluació intermèdia de lectors del Departament de de Pedagogia Aplicada de conformitat amb l'annex adjunt.

Segon.- Encarregar a la vicerectora de Personal Acadèmic l'execució i el seguiment d'aquest acord.

6. Debat de la proposta de modificació del Model de Dedicació Acadèmica.

La vicerectora explica que l'equip de govern ha estat treballant sense descans per millorar el finançament, però malauradament aquest esforç no s'ha traduït fins ara en un resultat econòmic, per això el curs passat es va fer una primera modificació del MDA, que gracies a l'esforç de tothom va permetre contractar 32 professors mes, entre lectors, TU i agregats, i s'han recuperat unes 50 places de les 300 que es van perdre per les retallades. Les negociacions del nostre rector i els altres rectors de les universitats catalanes amb la consellera de Recerca i Universitats abans de l'estiu eren prometedores, ja que s'havia aconseguit que finalment assumís la necessitat d'implementar un pla de xoc que permetés la recuperació gradual de les plantilles de professorat permanent de les universitats públiques catalanes. Però ara estàvem en un moment d'incertesa pel canvi a la conselleria, que el nou conseller va resoldre la setmana passada al manifestar la seva voluntat de mantenir els compromisos de l'anterior consellera. La directora general em va confirmar que els recursos del pla de xoc ja estan previstos per als pressuposts de l'any que ve. Tot i que aquests

recursos probablement no arribin per cobrir les 250 places que necessitem per recuperar la situació derivada de les retallades, ens ajudaran a apropar-nos. Aquesta nova situació ens dona marge per abordar la modificació de l'MDA amb una mica més de temps del que inicialment havíem previst, atès que ja no resulta imprescindible aprovar-lo amb efectes immediats per al curs 2023-2024 per garantir la convocatòria d'un mínim de 50 noves places addicionals. L'Equip de Govern ha decidit, per tant, continuar treballant en la revisió de l'MDA sense la urgència dels terminis imposats fins ara, amb la voluntat de poder arribar al màxim consens possible durant el 2023.

A continuació la vicerectora comenta les dues noves messes negociadores (18 octubre i 14 novembre) que van tenir lloc després de la última CPA amb les modificacions que van suposar, així com les reunions amb les direccions de departaments i deganats i tota la correspondència rebuda de directores i directors, deganes i degans i professorat amb comentaris al document que s'han de continuar treballant. Ella vol reiterar la voluntat de l'equip de govern que la modificació del MDA a la que finalment s'arribi sigui el fruit del màxim consens. El problema es que molts comentaris i suggeriments son contradictoris. Ahir un membre de la CPA li va enviar un escrit de reflexions d'un grup de professors que demanaven que s'enviés als membres de la CPA, i que va decidir no fer-ho, donat que ha rebut molts documents i en cap cas s'ha enviat a la CPA. Comenta que prepararà una carpeta compartida on es col·loquin totes les revisions del MDA i els documents rebuts. S'ha de continuar treballant en la modificació del MDA fins que no arribin els suficients diners per recuperar totes les places que es van perdre durant retallades.

A continuació s'inicia un torn d'intervencions en la que s'agraeix tenir mes temps per repensar la modificació. Es planteja que el col·lectiu de degans i deganes també tenen modificacions a aquest model, com revisar les hores de tutorització d'alumnes de manera que l'impacte no només afecti al professorat estable sinó que es repartiria a la plantilla B. Es demana que no només es pobleixin detalls, sinó que es deixi la porta oberta a models alternatius que es puguin decidir. Que s'estimi l'impacte en la recerca. Es demana quantes universitats segueixen el model Wert. Es demana que l'esforç de comunicació des de l'equip vagi més enllà de degans i directors de departaments, que sigui més obert al conjunt de professorat.

Es comenta que no es barregi gestió amb docència, qui no vulgui fer res de gestió, haurà de tenir un increment de docència. No es preveuen mesures coercitives quan el professorat no vulgui fer determinades coses, s'està en desacord amb la disminució dedicació docent dels TFG. S'ha d'estudiar com alleugerir les tasques de gestió. Algunes àrees coneixement tenen un 40% de professorat majors de 55 anys i s'haurien utilitzar dades reals en la que la gent es jubila. Es comenta que lo més bàsic és la comunicació i la manera com s'ha explicat no ha estat del tot correcta per part de tots, també per part de directors de departaments. El tractament dels TFG i TFM ha creat malestar.

La vicerectora contesta que es pot analitzar la proposta de moure la fórmula de reconeixement d'hores presencials, és una possibilitat, però no és tan fàcil, modificar això perjudica els grups petits. Comenta que hi ha un altre tema a discutir, seria bo fer alguna reunió de treball amb membres de la CPA, aquí estan representants de tots els col·lectius, i s'ha de valorar si el model actual respecte als reconeixements d'un professor que té 3, 4 o 5 trams està bé. Aquest model es va basar en el decret Wert, i hi ha poques universitats que ho apliquin, al sistema català no n'hi ha cap que el segueixi. Explica que no es pot discutir el model amb tot el campus, tothom no té al cap tot el que significa, segurament no es pot fer tot d'una, si es retoca una mica la fórmula ja es podrien fer coses. Sobre la comunicació diu que a la CPA estan representats tots els col·lectius, també els directors d'instituts, i treballaran tots junts. Respecte a la recerca diu que la UAB sempre ha estat ben situada en la recerca perquè el nostre model la reconeix, però s'ha de fer més docència. Explica que és difícil arribar a tothom, avui mateix sortirà un correu a tot el professorat amb això que s'està dient, el que no pot ser és que un correu que ella va enviar amb la intenció que es fer córrer, a directors i degans, no va arribar

a tothom, per això aquesta vegada s'enviarà a tothom. Continuaran treballant en la comunicació, però també vol fer notar que la gent que va assistir a les reunions del campus quan es va fer l'actual MDA amb l'anterior equip de govern era escassa. Sobre la previsió de l'avantprojecte de la LOSU comenta que no hi ha ningú que faci més de 240 hores presencials. Es completen aquests crèdits amb docència supervisada i es controla que no es faci més de 240 hores. Si són tots grups petits potser sí, però això ho han de controlar els directors departaments. També es va esmenar el 20%, no parla de gestió, diu altres activitats. Es va ampliar i explicar que es faria una fitxa on es podria introduir les activitats varies amb la idea que hagués un control del director departament, si un professor no compleix es poden aplicar sancions, com en altres incompliments docents, no cal posar-ho al MDA. Comenta que la previsió de les places noves sí que es fa a 5 anys vista, però les jubilacions a 8 anys vista no es pot fer, és difícil, igualment ho miraran. Respecte a la modificació anterior del MDA del 2021 vol deixar clar que en cap moment es va dir que fos reversible ni que es fes a 3 anys, era retocar el model per aconseguir 30 places de més que una vegada contractades segueixen cobrant cada any.

A continuació s'inicia un segon torn d'intervencions en el que es comenta que aquesta modificació s'afegeix a la modificació anterior, es pot demanar compromís institucional però tampoc pot ser incondicional, han posat en marxa un manifest on s'han adherit uns 800 professors, 140 catedràtics, gent amb molts anys institució. S'ha d'escoltar aquestes opinions, tots som vocacionals però s'ha arribat al límit del que es pot demanar. Una part del rebuig que ha generat al professorat es posar-los en una situació feble davant de la Conselleria. Es celebren les bones notícies i que es tingui un temps més llarg per posar en marxa algun canvi. Es demana que els mails arribin a tothom, s'ha de poder dir el més francament possible i fugir d'expressions com quan abans millor, etc. L'any vinent aniran maldades a nivell econòmic, pagarem la llum i la calefacció i si s'ha de dir que no tornarem enrere que es digui. Es demana quines són les previsions de la Generalitat a nivell pressupostari per les universitats pels propers 3 anys, i si es consolidaran aquestes 50 places al 2024, 2025, etc.

Respecte a l'incompliment docent de la dedicació, sembla evident que no s'hauria de recollir al MDA, ja hi ha un regim disciplinari, però a algú que no vol fer tasques gestió no se'l pot enviar a casa, potser la via dels informes de l'avaluació docent seria una manera.

Respon la vicerectora que sobre la feblesa amb la conselleria ja es van aconseguir diners per començar a revertir aquesta situació, diu que estem molt millor que abans i disposem de més temps per treballar d'una forma més còmode les modificacions que necessitem. Respecte a la franquesa la vicerectora diu que a ella li agrada ser franca, ella ho ha intentat, no ha canviat amb el seu discurs, però el missatge no arriba a tothom. Aquesta UAB porta treballant en un canvi del model de finançament de les universitats catalanes com a mínim des de fa 6 anys, sense parar, tant la rectora com l'actual rector. El model actual perjudica a la UAB, com a la resta d'universitats ja els hi estava bé ningú ho volia parlar, properament algunes universitats també tindran dèficit, i ja comencen a parlar de canviar el model de finançament, i si això s'aconsegueix es podrien revertir les mesures.

Sobre el pla de xoc de la Generalitat per incorporar noves places a les universitats són 10 milions en total en 3 anys, el que havien calculat que necessitava cada universitat, són diners que es quedaran estables, però que no permeten recuperar totes les places perdudes, hi ha molts departaments que fa molts anys que estan malament i s'ha d'intentar recuperar les places de més que quedin pendants. La UAB necessita recuperar totes aquestes places, aquestes 300 places servirien per recuperar les perdudes des del 2010. Comenta que es pot incloure al document quants diners fan falta que arribin de més per tirar enrere les actuacions, es pot fer a fases, aquest compromís pot estar al document. Finalment comenta que es pot estudiar si cal posar al document alguna mesura coercitiva, però està clar que l'avaluació docent ha de servir també per tenir en compte aquests comportaments. Per acabar diu la vicerectora que deixa aquí el debat amb el compromís de continuar treballant.

7. Modificació de la Guia d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la Universitat Autònoma de Barcelona

La vicerectora de Qualitat presenta aquest punt i vol fer abans una introducció contextual per centrar l'objectiu de la modificació. Explica que al 2021 es van rebre els requeriments d'AQU: el tractament de la A, incorporar el seguiment del professorat que no supera l'avaluació i discriminar més en algun indicador. En aquest sentit, ara s'estan revisant els Indicadors 1 i 3, seguint amb la proposta que ja es va presentar a la CPA anterior, tenint en compte els comentaris que s'hi van fer. La vicerectora recorda que l'avaluació docent no determina si som bons o dolents, sinó que es realitza un perfil de com es desenvolupa la tasca en un període concret. Comenta que ha revisat de nou tota la proposta anterior, per matisar alguns dels canvis que més s'havien comentat a l'anterior CPA. Explica que els canvis estan remarcats en vermell al document i els comenta.

A continuació s'inicia un torn d'intervencions, en què es presenta una declaració consensuada de degans, deganes i directors: veuen una part molt positiva que li volen donar valor, com és el seguiment dels que tenen una D, i altres parts on no han trobat consens, i a les quals no s'hi donarà suport. Hi ha moltes esmenes que compliquen en excés i poden desincentivar el professorat a demanar trams i poden desincentivar els càrrecs de gestió i això perjudica, demanen més treball per reconduir alguns dels punts. També demanen revisar si totes aquestes mesures d'intensificar la docència tenen sentit si el que es vol és excel·lència docent. Es comenta que es va enviar un document de canvis en representació de Ciències, Biociències i Enginyeries, alguns canvis han estat recollits però no altres. Mirant l'informe d'AQU creuen que la modificació va molt més enllà dels requeriments; qui ha obtingut una A durant molts anys es pot trobar de sobte amb una C. En resum, no veuen cap motiu per endurir la qualificació de la B. La A es pot endurir, com es fa ara, o buscar un reconeixement de professorat excel·lent. Es vol dir que la pandèmia i el ciber atac han tensionat molt, i ara la modificació ho complica molt més, no és massa adequat. S'insisteix en centrar-se estrictament en els requeriments d'AQU. Hi ha activitats de grups d'estudiants que interactuen amb altres universitats estrangeres online, seminaris, etc que estan fora del pla docent, que es podrien considerar innovació i no surten a la guia.

En conjunt s'està d'acord amb el seguiment de qui obté una D, amb la resta es considera que cal una reflexió més profunda i llarga de tots els apartats sense premiar la quantitat sinó la qualitat.

La vicerectora respon que agraeix que el seguiment dels desfavorables agradi a tothom. Respecte a la resta de punts comentats destaca que els sistemes d'avaluació requereixen que es presenti documentació i s'aportin evidències, si bé moltes dades surten directament de les nostres bases d'informació, i s'està pendent d'elaborar un aplicatiu; l'objectiu últim de l'avaluació és la millora; no es vol penalitzar la B, es vol discriminar més la A, per a que sigui un reconeixement de persones especialment implicades en la docència; respecte a possibles propostes d'innovació docent que no s'inclouen, el model ja ho té en compte quan diu que les comissions podran avaluar altres activitats que es presentin, avalades.

A continuació s'inicia un altre torn en el que es comenta que a l'apartat de gestió i coordinació, no es veu la figura del coordinador d'unitat, i hauria de ser-hi. S'expressa que a l'informe dels responsables acadèmics per valorar al professorat, es demana a les persones responsables fer una valoració d'una informació que no tenen.

La vicerectora de Qualitat diu que és veritat que la menció a les coordinacions d'unitat es presentava com a modificació a l'indicador 3, i no ha quedat reflectit en el text.. Respecte a l'informe de les persones responsables comenta que a les rubriques ja es detalla que per fer

l'informe s'ha de consultar amb les coordinacions de titulació, amb caps de departament, o fins i tot fer una comissió per elaborar els informes.

La vicerectora comenta que per aprovar la proposta de modificació s'anirà punt per punt. Els comissionats i les comissionades estan d'acord amb la proposta de modificació dels punts de l'1 al 3. En els punts 4,5 i 6 no s'han presentat modificacions. Del punt 7è en endavant, es quedaran els indicadors com al model anterior, a excepció d'aquells aspectes que tenen a veure amb el seguiment del professorat amb avaluació desfavorable. Pel què a fa a les modificacions que no s'han incorporat, es planteja que s'hi segueixi treballant.

La Comissió de Personal Acadèmic per assentiment acorda,

Primer.- Informar favorablement les modificacions dels punts 1 al 3 de la guia d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la Universitat Autònoma de Barcelona i elevar-la al Consell de Govern per a la seva aprovació.

Segon.- Encarregar a la vicerectora de Qualitat l'execució i el seguiment d'aquest acord.

8. Assumpes de tràmit

La vicerectora de Personal Acadèmic presenta aquest punt pel qual la Comissió dona el vistiplau dels col·laboradors de docència que han entrat al sistema durant el mes d'octubre, de conformitat amb les previsions del Reglament de Personal Acadèmic.

La Comissió de Personal Acadèmic per assentiment acorda,

Primer.- Donar-se per assabentats del reconeixement com a col·laboradors docents en les diverses modalitats previstes al Reglament de Personal Acadèmic dels professionals entrats al sistema durant el mes d'octubre que consten a l'annex adjunt.

Segon.- Encarregar a la vicerectora de Personal Acadèmic l'execució i el seguiment d'aquest acord.

9. Torn obert de paraules.

No n'hi ha cap.

A les 13:40 hores, la presidenta aixeca la sessió, de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

La secretària

Vist i plau
La presidenta