

ACTA de la JUNTA PERMANENT EXTRAORDINÀRIA

28 d'octubre de 2019

Assistents: M. Bertran, A. Casals, S. Comelles, D. Duran, I. Durbán, J., Estrada, J., Gairín, C. Garcia, M. Garcia, C. Garriga, N. Gorgorió, M. Junyent, A. Marbà, C. Márquez, R. Martínez, L. Martínez, M. Martínez, Ò. Mas, D. Masats, A. Navío, J. Pàmies, M. Rifà, C. Ruíz, JM Sanahuja, A. Santisteban, C. Sena, J. Tejada, P.Tomàs.

Excusats: G. Ion.

Absents: À. Campà, B. Cantó, C. De Paz, M. Dooly, A. Garcia, A. Lega, A.M. Margallo, R.M. Megías, I. Sola i J. Vañó.

Abans d'iniciar la sessió, es planteja i s'acorda que assistiran com a convidades les estudiants Clara de Miguel, Patricia Gomis i Mireia Tomàs.

ORDRE DEL DIA

1. Anàlisi de la possible flexibilització i adaptació de l'avaluació del primer semestre del curs 2019-20
2. Torn obert d'intervencions

S'inicia la reunió a les 13:39h.

1. Anàlisi de la possible flexibilització i adaptació de l'avaluació del primer semestre del curs 2019-20

El degà emmarca la discussió proposada per aquesta Junta per la situació actual i sobretot per les negociacions que el rectorat va engegar amb els representants dels estudiants. Per facilitar el debat, es parteix d'un document que s'està elaborant des del rectorat i que es discutirà i, si és el cas, s'aprovarà al Consell de Govern del dimecres 30 d'octubre. El text planteja flexibilitzar la normativa d'avaluació per permetre l'avaluació única, amb caràcter excepcional per aquest semestre, entenent que els estudiants que hi optin ho hauran de demanar de forma expressa en un termini establert i, en conseqüència, renunciant a la possibilitat de l'avaluació continuada. Quedarien excloses d'aquesta mesura assignatures com per exemple els pràcticums, a criteri de les Facultats.

La idea de la mesura és facilitar que els i les estudiants que volen fer classe ho puguin fer amb garanties i que els qui es volen mobilitzar tinguin un mecanisme alternatiu d'avaluació. Seria sempre una decisió individual dins d'un termini que s'establirà.

En el torn obert d'intervencions, el professor Antoni Santisteban es mostra d'acord amb la filosofia del document, però té dubtes sobre si això seria una opció o una obligació per part del professorat, i si els seminaris es consideren pràctiques o teoria.

La professora Montserrat Rifà, en nom seu i d'altres professores amb qui ha parlat, veu necessari diferenciar entre avaluació única i prova final de síntesi. També creu que caldria fer algun esment en relació a les possibilitats de posar a disposició els materials o mecanismes virtuals per l'alumnat que decideix acollir-se a l'avaluació única.

El professor José Tejada planteja si aquesta flexibilització és compatible amb una vaga indefinida.

L'estudiant Clara García diferencia un context de vaga indefinida o d'un de mobilitzacions. També mostra les reticències a que es considerin els seminaris com a pràctica i no es pugui fer avaluació única a la majoria d'assignatures. Finalment, proposa una tercera via entre avaluació continuada i avaluació única, plantejant reajustaments d'entregues, activitats, etc.

El professor Òscar Mas vol aclarir de quina forma es seleccionaran les assignatures que no podran entrar a la possibilitat d'avaluació única. I vol saber també si caldrà fer proves diferents pels estudiants que vagin per una via o una altra. Per últim, voldria clarificar si avaluació única significa una sola prova o poden ser diverses.

La professora Maribel Garcia vol saber quines garanties tindran els estudiants que volen fer avaluació continuada, en el sentit que s'asseguri que realment podran fer l'assignatura de forma ordinària.

El degà respon a les qüestions plantejades, en primer lloc deixant clar que la metodologia i l'avaluació són competència del professor, sempre d'acord amb les guies docents. Amb tot, aquest acord que es vol aprovar aniria en la línia que ho assumeixi tot el professorat, però no creu que es pugui imposar. També considera que l'avaluació única pot ser en forma de prova o treball, i que això ho haurà d'acabar d'establir cada professor. En canvi, no pensa que sigui possible la tercera via que ha proposat la representant dels estudiants. Pel que fa a les assignatures que quedarien fora de la mesura, la idea serà la de minimitzar les assignatures que no hi entrarien, més enllà del pràcticum. Afirmar que caldrà veure com es gestiona el mecanisme perquè els estudiants s'hi acullin, però que òbviament les vagues condicionen la programació de les proves d'avaluació.

El professor Joan Estrada veu molt complicat adaptar les assignatures de la seva àrea, que són eminentment pràctiques, a una avaluació única. També li preocupa la possible repercussió que aquest tipus de mesures i situacions pot tenir per a la universitat pública.

La professora Lurdes Martínez interpreta que la prova de síntesi pot estar formada per diverses proves teòriques i pràctiques. I també veu molt complicat, com el professor Joan Estrada, poder avaluar determinades assignatures de caràcter pràctic, basades en l'experimentació o que requereixen la presència de la col·lectivitat.

La professora Conxita Márquez es suma a la visió que serà molt complicada l'avaluació a través d'aquesta prova única en diverses assignatures. Valora que aprovar això ve a ser una mena de traïció als propis principis i no veu clara la mesura, tot i que l'entén.

El professor Òscar Mas veu problemàtic que al final el professor pugui ser el darrer responsable de si s'aplica o no la mesura en una determinada assignatura.

La professora Montserrat Rifà valora la importància d'aquest espai de debat que s'ha creat. A més a més, afirma que la mesura no agrada, però que entén que és una situació excepcional. També posa de relleu que potser no es pot aplicar per igual a totes les àrees.

La vicedegana Anna Marbà entén la situació com a excepcional. I fa notar que hi ha assignatures com la seva en què es fa molt complicada l'avaluació única, però que caldrà d'alguna manera donar-hi resposta en la línia del que plantejarà el rectorat.

L'estudiant Clara García pensa que la normativa del rectorat haurà de ser d'obligat compliment, que no pot quedar a criteri de cada professor.

El degà comenta alguns aspectes en relació al segon torn d'intervencions:

- Caldrà clarificar què és i què no és una prova de síntesi, però que no hauria de ser la suma d'evidències de les proves parcials que es fan en l'avaluació continuada.
- Cal tenir clar que l'estudiant ho demana de forma individual en un període extraordinari que s'obrirà.
- Es tracta d'una situació excepcional que ha de garantir tant els qui volen fer l'assignatura de forma ordinària com els qui es volen mobilitzar sense perdre directament el curs.
- Entén que la normativa del rectorat obre una via legal, però que no és directament una obligació pel professor, encara que òbviament se li demanarà que ho apliqui.
- Caldrà matisar el tema de programar activitats avaluatives en el cas de vaga indefinida.

La vicedegana Marta Bertran veu incongruent que els qui vetllem per la qualitat estiguem defensant aquestes mesures. Però també veu que davant d'aquesta situació ja de per si complicada, en què clarament ja hi ha hagut alteracions, la mesura no és tan greu. I que cal poder donar resposta a una realitat i que és que hi ha estudiants que volen fer classes de forma ordinària i d'altres que estan mobilitzats. Defensa, doncs, la proposta com a resposta raonable a la situació actual.

El professor Màrius Martínez posa en context el tipus d'avaluació continuada i competencial que està actualment en vigor. Amb la mesura que s'està promovent explica que el que es vol és flexibilitzar la normativa perquè l'avaluació única sigui possible en primera convocatòria. I, a partir d'aquí, les Facultats hauran d'acordar en quines assignatures s'aplicarà i en les quals sí que serà obligatori. Per últim, recalca que el dret de vaga, el dret d'anar a classe o el dret de càtedra són drets individuals, però que cal exercir-los amb responsabilitat i pensant en la col·lectivitat.

El professor Salvador Comelles manifesta la dificultat d'aquesta mesura i considera que la incertesa de com evolucionarà plantejarà segurament seguir valorant aspectes de la flexibilitat.

La professora Mercè Junyent es pregunta què passa amb les assignatures anuals i no veu clar en aquests casos que un/a estudiant es pugui comprometre ara a una avaluació única.

El professor David Duran analitza la complexitat de la situació i, davant d'aquesta mesura, proposa que la decisió sobre com ha de ser aquesta avaluació única la pugui gestionar el propi professorat, partint d'un plantejament ampli i flexible d'aquesta. També es mostra preocupat per la possibilitat que s'estableixen dues tipologies d'estudiants (el mobilitzat i el que assisteix a classe).

La professora Lurdes Martínez veu que estem en una contradicció: entenem la situació, però no sabem com es podrà aplicar el tema de l'avaluació única.

La professora Montserrat Rifà està d'acord amb el que la professora Marta Bertran i el professor Màrius Martínez han expressat. Li preocupa el tema de la judicialització que podria haver-hi i vol entendre que es demanarà avaluació única de l'assignatura (la porti a terme el professor que ara té o un altre de la mateixa àrea).

La professora Maribel Garcia creu que, malgrat tot, cal aprovar aquest document, amb les excepcions d'assignatures que correspongui. Mostra dubtes sobre el fet que l'alumnat s'hagi d'apuntar a un aplicació per poder accedir a l'avaluació única. I no veu clar què fer davant d'avaluacions que hi ha de forma imminent aquesta mateixa setmana, i si realment es podran garantir els drets dels qui volen fer classe de forma ordinària.

El vicedegà Albert Casals remarca de la necessitat de deixar clar que és una mesura excepcional, en cap cas un precedent, ja que el plantejament docent de la Facultat es basa en gran mesura en l'avaluació continuada.

Acabades les intervencions, el degà demana realitzar un sondeig sobre el grau d'acceptació que tindria aquesta mesura en els termes en què es proposa i amb els matisos que siguin necessaris. 14 persones es mostren favorables, mentre que cap membre hi està en contra.

2. Torn obert d'intervencions

Ningú fa ús d'aquest torn.