

CLAUSTRE

SESSIÓ EXTRAORDINÀRIA DEL DIA 17 DE DESEMBRE DE 2019

A les 12.37 h del dia 17 de desembre de 2019 es reuneix, en sessió extraordinària, a la sala d'actes del Rectorat i sota la presidència de la rectora, Margarita Arboix Arzo, el Claustre de la Universitat Autònoma de Barcelona. Assisteixen a la reunió els membres assenyalats a l'annex núm. 1. S'han excusat d'assistir-hi els membres assenyalats a l'annex núm. 2. No hi assisteixen els membres assenyalats a l'annex núm. 3.

Ordre del dia

1. Aprovació de les actes de les darreres sessions.
2. Presentació de les línies generals de la política de la Universitat i l'informe anual de la rectora (d'acord amb l'article 58.g dels Estatuts de la UAB).
3. Informe anual de l'Observatori per a la Igualtat sobre l'aplicació del Protocol per prevenir i actuar contra l'assetjament sexual, l'assetjament per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere, i la violència masclista.
4. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió

La rectora, Margarita Arboix, obre la sessió i dona la benvinguda als membres claustrals. Tot seguit, el moderador passa al primer punt de l'ordre del dia.

1. Aprovació de les actes de les darreres sessions

En relació amb la darrera sessió extraordinària es corregeix la transcripció del nom i cognom del professor Cunilleras i s'incorporen al torn obert de paraules les intervencions d'un estudiant en representació de la Crida i de Vicenç Robles, representant sindical. S'incorporen aquestes modificacions a les actes i tot seguit, per assentiment, el Claustre **acorda aprovar les actes de les darreres sessions: de 18 de desembre de 2018, ordinària; de 27 de febrer de 2019, extraordinària; de 30 de maig de 2019, extraordinària, i de 21 d'octubre de 2019, extraordinària.**

2. Presentació de les línies generals de la política de la Universitat i l'informe anual de la rectora (d'acord amb l'article 58.g dels Estatuts de la UAB)

La rectora inicia aquesta intervenció amb unes pinzellades sobre el seu mandat durant aquests quatre anys per veure on és la UAB i com s'ha arribat fins aquí. Explica que s'arrossegueu anys d'inestabilitat política tant a Espanya com a Catalunya, amb governs en funcions, eleccions repetides, pressupostos prorrogats (ja en són quatre), canvis en les secretaries generals d'Universitats (tot això provoca canvis), una autonomia universitària reduïda, amb molta intervenció, taxes universitàries molt elevades, les més cares d'Espanya, un sistema de beques molt millorable segons el parer de la rectora, etc. Posa com a exemple les beques gratuïtes, que l'Estat no retorna a la UAB íntegrament (en retorna el 60 %), de manera que a la UAB hi ha entre 8,5 i 11 milions, depenent dels anys, que no arriben, que es perden. Pel que fa a les taxes de reposició, diu que són d'un 10 %, però que fa uns dies van donar la notícia que s'incrementen fins al 105 %. Explica que abans no es podia reposar el personal que es perdia perquè a Catalunya la taxa de reposició estava limitada al 50 %, mentre que a la resta d'universitats espanyoles la taxa de reposició era del 100 %. Diu que el pressupost, congelat des del 2012-2016, ha afectat molt negativament la UAB, ha generat molta dificultat a l'hora de prendre decisions i trobar solucions als problemes diaris. Explica que la congelació de les plantilles de PDI i PAS al capítol 1 ha afectat la contractació; que en els títols universitaris controlats s'han admès canvis però amb limitacions, com per exemple obrir una titulació nova a canvi de tancar-ne una altra, i que la conseqüència ha estat que la UAB ha començat més d'una titulació com a pròpia amb preus públics i després ha aconseguit oficialitzar-la, però no ha rebut recursos per a aquestes titulacions noves i el cost ha anat a càrrec de les facultats i els departaments.

Explica que la situació política actual és molt complicada, que hi ha moltes reaccions tant polítiques com socials, i que aquesta situació es reflecteix en la UAB i en la seva organització, en la seva vida acadèmica. Considera que s'obren processos judicials en comptes de fer ús del diàleg i d'un tractament democràtic i respectuós entre les parts per solucionar els conflictes dintre de l'àmbit universitari per intervencions dels companys i que aquests casos s'allarguen durant anys sense una solució acceptable per a totes les parts (per ex., el cas dels 27+1 està viu des del 2013; o més recentment, sobre la possibilitat de fer avaluació única i no continuada, encara hi ha obert el procés al contenciós, tot i que, de moment, el jutge ha resolt de forma favorable a la UAB la petició de mesures cautelars que van formular els recurrents). La rectora ofereix la seva solidaritat i disponibilitat per ajudar a resoldre aquests processos i diu que farà el que sigui a les seves mans. Diu que al centre d'aquesta situació i des de l'octubre del 2017 també s'ha pogut veure com s'han judicialitzat els conflictes polítics, al seu parer equivocadament, entre Catalunya i Espanya, i que cal prendre mesures per recuperar la confiança i abordar la situació dels condemnats el 14 d'octubre pel Tribunal Suprem, ja que aquests condemnats han d'ésser participants necessaris per abordar un diàleg en el conflicte polític català. La rectora espera que els nostres governants siguin capaços d'arribar a una sortida raonada de la crisi institucional que patim a Catalunya i a Espanya mitjançant la negociació i l'increment de les capacitats d'autogovern. Espera també que es posi com a prioritat una agenda política que reforci els drets socials i que redueixi les desigualtats socials i de gènere, perquè això facilitarà la disminució a les universitats de la tensió, millorarà les condicions de la Universitat, ajudarà a respectar la diversitat de formes de pensar i les diferents voluntats sobre com desitgem que funcioni el nostre

país, i a recuperar el paper que han de tenir les nostres institucions donant resposta a les necessitats de la societat i les de les institucions universitàries, tan maltractades en aquesta última dècada.

La rectora agraeix i reconeix la tasca feta per tota la comunitat de la UAB (PDI, PAS i alumnes), que ha fet possible que la UAB sigui una universitat de referència en l'àmbit mundial, europeu i espanyol. Aclareix que l'informe que ara presentarà és el resultat del que tots han fet, cadascun des del seu lloc d'activitat, i que aquest equip de govern ha tingut l'honor de representar la UAB treballant amb encerts i errors, que estan segurs que no sempre ha plogut a gust de tothom, però que les decisions que han pres han estat les que han cregut millors en cada moment per a la UAB, que sempre han intentat consensuar-les amb la comunitat universitària i els seus representants i acordar-les en els òrgans de govern corresponents, i que sempre han intentat que la transparència fos el lema del seu treball. Diu que, no obstant això, algunes vegades deuen haver fallat. També assenyala que el curs passat es van aprovar les bases del Pla estratègic de l'Horitzó 2030, les quals han marcat algunes de les activitats que s'han desenvolupat en aquest període, i comenta que alguns dels resultats que exposarà tenen el punt de partida en aquest pla estratègic.

Tot seguit, presenta les dades seguint l'informe que s'ha fet arribar als membres i en destaca alguns aspectes.

DOCÈNCIA

La rectora assenyala que l'eix central és l'orientació cap a la innovació docent i la qualitat, i que aquest eix esdevé projecte estratègic i ja es va plantejar en un claustre en què es feia una reflexió (acompanyada d'una gran acció a les facultats amb participació de molta gent) sobre el que volia la UAB en el futur dels títols. La rectora recorda a les persones assistents que un dels temes centrals era el 4+1 i el 3+1+1, una qüestió que els estudiants plantejaven amb força i que va obligar la UAB a arribar-hi a un acord segons el qual, si la Generalitat de Catalunya no ho regulava, la UAB es comprometia que els estudiants que cursessin un grau de tres anys poguessin accedir al primer any de màster al preu del que costa un any de grau, i el cost de fer-ho l'hauria assumit la UAB, però que al final no va ser necessari perquè la Generalitat ho va reconèixer. Recorda que en aquell claustre es van acordar estudis multidisciplinaris, transversals, etc., i això va portar a tirar endavant molts graus pioners en l'àmbit universitari, com ara el de Gènere, el de Ciutats Intel·ligents (smart cities), el de Filosofia, Política i Economia i alguns altres que ara estan en marxa, tot esperant que es puguin posar en funcionament el curs 2020-2021 o el 2021-2022, depenent dels tràmits burocràtics pendents.

Explica que el projecte de suport a la qualitat ha estat un eix central, que s'ha reforçat l'OQD, a la qual felicita per la feina feta, i que s'han format tècnics que ara estan a les secretaries de les facultats (no tants com volia aquest equip de govern), que faciliten la tasca de complir els requisits de l'acreditació de la qualitat en els títols de la UAB. Diu que a l'informe hi consten les gràfiques de les acreditacions de tots els títols de grau, màster i doctorat, i que mostren molt bons resultats pel que fa a l'excel·lència, tot i que reconeix que en els graus encara s'ha de fer un esforç, perquè era la primera tanda i no

es coneixien bé les metodologies, però que ara es podrien treure més bons resultats. Diu que, per exemple, els doctorats superen el 55 % d'excel·lències, que respecte de màsters i doctorats s'ha fet una feina molt important als centres i als departaments i que és un èxit que ha aconseguit la comunitat universitària i que situa la UAB en una bona situació, millorable, sobre la qualitat i la innovació dels seus títols.

D'altra banda, pel que fa al mapa de titulacions, la rectora agraeix a les facultats l'esforç de revisió dels seus títols, modificant-ne i anul·lant-ne alguns, creant-ne de nous. Diu que hi ha un element que indica que s'ha fet bé, que és l'èxit en les matrícules: tots els títols nous estan funcionant i són la primera elecció de molts estudiants, fet que ha implicat un increment de 700 alumnes en la matrícula d'aquest curs respecte del curs passat.

Diu que hi ha hagut canvis en l'Escola de Postgrau que s'han de remarcar: una nova normativa econòmica que ha clarificat la posició de la UAB en la formació continuada i un reglament nou que marca què poden fer els actors en cada moment. Explica que, paral·lelament, l'Escola està treballant molt i ha passat moments complicats, però el seu personal està fent un esforç molt gran per adaptar-se a tots aquests canvis, i la rectora els felicita per aquest esforç. Afegeix que també estan fent un esforç més per aconseguir que els estudis de postgrau propis siguin estudis que passin una acreditació pròpia (introducció del sistema de qualitat dintre dels estudis propis).

PDI

La rectora explica que l'objectiu principal era dignificar la situació laboral del professorat i que es van orientar les primeres accions a estabilitzar el professorat interí que tenia la UAB, i van ser elaborats i aprovats per la Comissió de Personal Acadèmic i pel Consell de Govern els criteris de prioritització de les places d'agregat i més tard les de catedràtic. Diu que l'estabilització de professorat interí ha significat que el 2016 hi havia uns 200 professors agregats, titulars interins i postdocs, que eren els tres grups d'interinatge, i ara hi ha 180 professors agregats que ja s'han estabilitzat i el 2020 queden 24 places que sortiran aquest any, de manera que la UAB tindrà 204 agregats estabilitzats, i que si encara hi ha agregats interins és perquè n'han entrat de nous des del 2016. Pel que fa als titulars interins, diu que n'hi ha 11 que s'han estabilitzat, i pel que fa als postdocs, dels que venien dels acords del 2015 en queden 2, que s'espera que es puguin estabilitzar el 2020, de seguida que es compleixin els tempos requerits. Explica que, paral·lelament, s'ha fet tota la promoció de personal catedràtic, que no en sortien places per la taxa de reposició i que es van crear tots els criteris de promoció de càtedres i s'han convocat 126 places fins ara. Explica que el 2016 hi havia 150 titulars acreditats i que, en aquest període, s'han anat acreditant més professors i, per tant, aquest nombre ha anat creixent: s'han convocat 126 places i durant el 2020 es convocaran 30/34 places més: 10 per a contractats i 24 per a funcionaris. Per al 2020, diu que es tindrà el punt de partida pràcticament tancat, i que hi ha nous acreditats que s'han anat incorporant, tant agregats, que ja no són interins i que poden concursar a càtedra, com titulars que s'han acreditat per l'ANECA. Explica que també s'ha elaborat un model de dedicació docent i que en aquest sentit és important destacar un element que no s'ha donat en altres universitats de l'Estat: la UAB va decidir que es reconeixeria la docència, la recerca, la

transferència i la gestió, i això ha provocat que hi hagi molts professors que estan en 16 crèdits ECTS, i altres que estan en 14 i 13, depenent també de si són IP, etc. Tot aquest reconeixement no s'aplica a d'altres universitats. Diu que el fet de tenir professors amb 16, 24, 28 o 32 crèdits ECTS ha fet que els nostres departaments hagin pogut fer més recerca, que la UAB ha crescut molt en recerca, i que és gràcies al Consell de Govern, que va tenir el gran encert d'aprovar el model de dedicació ampliant les activitats que es podien reconèixer. Comenta que tot això fa que la UAB estigui en una situació millor i tingui una qualitat superior de docència pel que fa a la transferència del coneixement que genera a través de la recerca, i afavoreix la qualitat del seu procediment docent. Diu que aquest nou model de plantilles està en revisió perquè cal que encaixi amb les facultats i amb els departaments hospitalaris clínics, tant a Veterinària com a Medicina; que a Medicina les caselles del professorat quedaven sempre en blanc perquè no s'hi podia aplicar el sistema general i en canvi ara ja sí que s'està aplicant (i també a Medicina) la part de la recerca per disminuir la part docent. Explica que aquests models de plantilla han permès prioritzar les places de lector, que la UAB ha tret 86 places perquè, tot i tenir la taxa de reposició al 100 % per part de l'Estat, la Generalitat només en permetia el 50 % i només abonava una quarta part d'aquestes plantilles, i que la resta de diners necessaris s'han tret del capítol 1 de la UAB. Finalment, diu que enguany es convocaran 30 places més, que ja estan aprovades pel SIP, i que per tant al final hauran sortit 116 places; i que es convocaran 10 places noves d'agregats, i així hi haurà un total de 40 places per a professors joves.

RECERCA

La rectora explica que s'ha fet una política amb els recursos propis que surten fonamentalment dels cànons de retenció i captació de talent; que es va crear el Programa Talent, un programa propi que ha permès contractar 10 persones amb currículums excel·lents, algunes de les quals ja formaven part de la UAB, i que també hi ha hagut el programa Beatriz Galindo i la incorporació de les ERC Grants (dos beneficiaris de les quals podran incorporar-se a la plantilla cada any). A part, destaca que en aquestes polítiques s'ha fet una atenció molt especial al sector més precari, els associats; que hi havia associats A1, A2, A3 i A4 i el que la UAB ha fet és intentar passar tots els associats a com a mínim A3, cosa que tampoc han fet altres universitats. Diu que només un 4,5 % encara no ha passat a A3. Afegeix que, gràcies a l'esforç que han fet els departaments amb les seves plantilles, s'ha pogut dignificar aquesta figura i intentar que desapareguessin els falsos associats, fent possible que les seves condicions s'ajustin al que estableix la normativa.

Explica que s'ha aconseguit tot això, però que hi ha altres coses que no s'han aconseguit, com per exemple rejuvenir la plantilla, i que no s'ha pogut fer per manca de recursos, no per manca de voluntat, ja que s'han fet esforços importants, com ara treure el nombre més alt de places de lector de totes les universitats. Diu que s'ha apostat per aquesta via però que, de totes maneres, el professorat de la UAB està molt envellit, cosa que dificulta el futur. Diu que la UAB no ha tingut autonomia sobre els seus recursos i que això també hi ha afectat: la taxa de reposició era d'un 50 % i no del 100 %, de manera que, malgrat l'esforç per retenir talent, amb els recursos propis de la UAB només s'han pogut aconseguir 10 persones, no hi ha hagut més pressupost i els recursos han sortit

dels cànons dels mateixos IP. Considera que és un repte que la UAB i Catalunya tenen, un repte que, si no se soluciona, portarà les universitats a una situació molt complicada, un tema pendent que no s'ha estat capaç de resoldre, i opina que potser s'haurien pogut fer algunes coses més.

PAS

Explica que s'ha procurat l'estabilització i dignificació del PAS. Informa que s'ha començat la reclassificació dels auxiliars administratius a administratius, perquè les feines que feien eren d'administratiu, per tant els C2 14 i 16 han passat a ser C1 16, i aquesta estabilització ha portat a una oferta pública, perquè una llei de pressupostos ha permès aquesta possibilitat. Pel que fa específicament al professorat titular interí, diu que se'n van convocar places quan la normativa estatal ho va permetre (any 2018) i es va negociar amb la Direcció General d'Universitats de la Generalitat la convocatòria de noves places el 2019, de manera que, una vegada se celebrin els concursos pendents, ja no quedaran titulars interins a la UAB.

Explica que també s'ha negociat amb la Generalitat pel que fa al PAS (perquè el PAS és plantilla de la Generalitat) per poder fer una oferta pública de 238 places, i s'han acabat concursos d'administratiu, que estan reubicant-se actualment.

A banda dels interins, explica que a la UAB hi havia un problema endèmic, el capítol 6, molts membres del qual ocupaven places estructurals, i que els agents socials han fet una feina molt important que ha permès que 142 tècnics de capítol 6 passin a ser capítol 1.

Informa que s'ha estabilitzat el personal de Trade, lligat a tota la banda d'obres de la casa, que han estat durant molts anys en una situació molt complicada i que ara són capítol 1.

Diu que s'han creat gestors de qualitat als centres (cada dos centres hi ha un gestor), però que, no obstant això, no hi ha hagut pressupost perquè cada centre tingui el seu gestor de qualitat, de manera que s'han creat les unitats de qualitat en els centres.

Comunica que la promoció i selecció ha implicat també 211 concursos de promoció i d'accés a escala que també han permès situar persones que estaven en situacions anòmales, com ara en comissió de serveis.

Informa que s'ha tirat endavant l'aprovació de la carrera professional, que encara està en una fase inicial d'anàlisi i estudi del projecte, la primera, i que tot just ara comença la fase més important, que és la de discutir amb tots els agents socials, veure com s'aplica aquest pla i veure quines conseqüències tindria. Diu que el gerent li comentava que calien diners per implementar-ho, però que quedaven alguns diners per poder fer alguna acció.

Continua explicant que s'ha fet una anàlisi d'estructures del que necessiten els centres, departaments i instituts, tot i que és una tasca que està costant, i que a poc a poc s'està

adequant la plantilla, però que manca plantilla encara. Diu que s'ha de fer un esforç, que no s'han pogut crear noves places, sinó que s'ha arreglat el que estava més descol·locat. Explica que des del 2016 fins al 2019, tal com mostren els gràfics, s'han estabilitzat 181 persones amb contracte fix i 81 persones amb contracte temporal, i que hi ha 140 nous funcionaris. Considera que la UAB va per bon camí, però que encara manca personal per fer les funcions que requereixen els departaments.

Informa que, en el cas del PAS, no s'ha aconseguit ampliar la plantilla, tot i que la UAB no disposa de les taxes de personal que requereix una universitat com aquesta i per això el professorat ha de fer moltes tasques que hauria de fer el PAS. Diu que també són necessaris tècnics especialitzats que facin una sèrie d'accions que realment ells poden fer millor que el professorat. En definitiva, considera que aquesta situació no és profitosa per a la Universitat.

Explica que el que no s'ha fet, i és preocupant, és digitalitzar l'administració totalment, malgrat que s'han fet esforços, però que s'ha de seguir treballant per ser més eficients, i la digitalització ajudarà en aquest aspecte. Diu que es necessiten diners, però que és necessari impulsar la digitalització. Considera que per a la reorganització, per tenir una administració més eficient, es necessiten més diners i recursos per dotar les facultats i els departaments del personal administratiu i tècnic necessari, i que és un repte i a la UAB encara li queda molt camí per fer.

Finalment, la rectora manifesta la seva preocupació per un tema: no s'han pogut recuperar la majoria de reconeixements socials que tenia el PAS i el professorat en matèria de transports, menjador, gratuïtat i reducció de la matrícula als graus universitaris per als fills del personal, etc., que es van anar retirant amb les retallades. Diu que no s'han pogut recuperar i que és un tema que continua pendent.

RECERCA, TRANSFERÈNCIA I INNOVACIÓ

Explica que la UAB ha fet un salt molt important en els últims anys gràcies a la feina i esforç del personal de l'Àrea de Recerca, el qual felicita, perquè ha sabut buscar diners i treballar amb qualitat, ha fet millores organitzatives que han facilitat els processos de gestió i els de fer propostes de recerca a escala nacional, europea, etc., i ha buscat fons per a la recerca. Diu que un d'aquests processos nous és el CRIS, una plataforma que de moment funciona de forma pilot però que a partir de gener ja estarà operativa, i que ajuda molt en la gestió de tots els programes de recerca. Informa que també hi ha hagut una ampliació de la plataforma dels Serveis Científicotècnics i agraeix a la seva directora la feina encomiable feta, ja que gràcies a ella tenim uns serveis més àgils i sanejats. Destaca la coordinació dels grups TECNIO, la creació de la Unitat de Suport a Projectes ERC i Projectes Coordinats Horitzó 2020 i la tasca de la Unitat de Patents. Diu que s'han enfortit les activitats de revalorització de resultats i en aquest cas s'han produït noves EBT, noves empreses derivades (*spin-off*), el programa Smart Money (per buscar inversors) i l'impuls de les patents europees. Explica que, paral·lelament, s'ha produït la captació i retenció de talent, que ha permès que dues places d'ERC Grants s'incorporin a places més permanents, la implementació del programa per a postdocs, el COFUND (Implementació del Programa COFUND UAB - Banco Santander - CE), que ha permès

contractar 52 postdocs, i la creació del programa propi que ha permès contractar 10 investigadors de plantilla i una plataforma de micromecenatge (Talent UAB Santander), que està arrencant i que creu que pot donar molt bons resultats. Diu que un element fonamental per a la promoció de la transferència és la relació del teixit social productiu i innovador amb la Universitat, per exemple des del *hub* d'innovació B30 o la creació del projecte d'especialització i competitivitat territorial amb Sabadell, a través del qual s'ha desenvolupat un mapa de coneixement i l'aplicació de vigilància tecnològica, i gràcies al qual es tenen dades constants de l'evolució dels programes d'innovació per ajudar les empreses de l'Esfera UAB. Explica que s'han creat els UAB Open Labs i els Bibliolabs i que també s'han executat els projectes europeus d'innovació territorial, com ara l'Unicorn (és un projecte que va en la línia de treballar amb Universitats i centres de recerca de l'Amèrica llatina, està en prova pilot però molt avançat), l'UniverCity Action Lab (UcityLab) i el SeeRRI (és una plataforma de reptes que busquen la col·laboració entre empreses i que és on està la vigilància tecnològica). La rectora creu que és un gran encert i que aquest és el salt que ha de fer la UAB.

D'altra banda, informa que la UAB és la primera universitat espanyola en la producció de tesis de qualitat, gràcies a la feina de l'Escola de Doctorat i dels departaments, i que això va acompanyat de la publicació de més de 4.500 articles indexats anuals amb una mitjana de 2,5 articles publicats per professor permanent (la mitjana de la Universitat de Cambridge és de 2,9 amb uns pressupostos molt diferents). Felicita tot el personal que treballa en aquesta línia i comenta que ha augmentat un 30 % el finançament entre els anys 2015 i 2018, i que el 2019 la UAB és la universitat espanyola que més recursos ha captat dins del programa Horitzó 2020: 13,5 milions. Insisteix que s'ha de felicitar tot el personal investigador que fa aquesta feina. Explica que aquest any 2019 s'han sol·licitat 70 patents europees, s'han creat 7 EBT, s'han signat 18 acords de transferència i també s'han fet 60 doctorats industrials, alguns dels quals ja estan en marxa. Diu que s'ha de celebrar perquè era una assignatura pendent i ara en l'àmbit de la transferència la UAB està molt activa.

Tot seguit, la rectora enumera una sèrie d'aspectes que cal millorar: 1) Els programes de recerca nacional han disminuït i alguns anys fins i tot s'han anul·lat; això ha provocat que els grups de recerca que vivien d'aquests programes s'hagin quedat sense finançament. És un problema gran, sobretot per als grups que comencen. S'ha d'estar sobre el tema. 2) Es produeix una degradació progressiva de les infraestructures de recerca, ha desaparegut la convocatòria d'infraestructures i s'està notant. S'ha de fer una acció directa des dels governs espanyol i català. Les infraestructures de recerca estan molt envellides. 3) Cal continuar potenciant els projectes de transferència, està previst en el Pla estratègic. 4) Cal millorar l'Àrea de Recerca; és veritat que s'ha fet un gran esforç, però no és suficient pel que necessita aquesta universitat. Hi ha aspectes en els quals no hi ha prou recursos, per exemple en la justificació de projectes: cada tipus de projecte té un procediment de justificació diferent, i als investigadors els costa aquest tema, i això comporta que les justificacions no estiguin ben fetes de vegades i en aquests casos la UAB ha de tornar diners. Hi ha una unitat administrativa per ajudar a fer les justificacions econòmiques però no és suficient. És imprescindible una unitat potent que ajudi a captar projectes i a justificar després. És un aspecte en el qual s'ha de millorar.

ALUMNAT

Explica que s'ha establert una situació més favorable cap a l'alumnat, que s'ha plantejat l'accés i la igualtat d'oportunitats, i que el que ha fet la UAB són plans d'acció per a la discapacitat, antiestigma de salut mental, de gènere i igualtat, d'acollida de persones en situació de refugi polític, contra l'assetjament sexual, etc. Diu que aquests plans s'han centrat en la sensibilització del campus i de la seva esfera i en la visibilització d'aquests grans temes que alguns consideren tabús. Informa que s'ha facilitat l'accés d'aquests col·lectius (amb discapacitat) a la plantilla, i se n'ha afavorit la permanència i la representació en els òrgans de govern i en el Claustre per visibilitzar-los i donar-los la paraula. Recorda que la UAB sempre ha tingut la voluntat de ser una universitat inclusiva, igualitària i diversa que parteix dels principis de no-discriminació i d'igualtat d'oportunitats, i que les facultats han fet un gran esforç per fer possible que aquests elements es tinguessin en compte i els equips de deganat hi han estat molt sensibles i han donat resposta a moltes situacions que s'han produït sobre aquests temes. Posa com a exemple el Programa d'Acollida, a través del qual la UAB ha acollit al campus persones refugiades polítiques i les seves famílies, que viuen a la Vila, i també estudiants que s'han incorporat al nostre campus a fer màsters per acabar els estudis. Explica que s'han fet moltes actuacions d'acollida i acompanyament social i diu que s'ha de felicitar la FAS i les persones que des de les facultats han fet possible totes aquestes accions amb gran responsabilitat. Informa que tot això ha fet que la Generalitat consideri la UAB com un centre especial per a l'acollida i li hagi atorgat algun ajut econòmic més. Explica que la UAB ha mantingut el Programa Finestreta, que venia de l'equip anterior, però que aquest equip de govern hi ha fet alguns canvis i l'ha centrat en les ajudes per a situacions d'emergència, que han permès que estudiants amb dificultats poguessin continuar els estudis.

Pel que fa a la participació estudiantil, explica que la política s'ha orientat a assegurar la representació i participació de l'alumnat als òrgans de govern i en la dinàmica sociocultural, i que s'ha treballat en la proximitat i accessibilitat del Vicerectorat d'Alumnat als consells d'estudiants, a les assemblees, als delegats de curs i als diferents col·lectius, i s'ha fet una feina de proximitat que ha facilitat entendre des del Rectorat, el professorat i el PAS què són i què volen els estudiants i què els preocupa fonamentalment. Diu que tot això s'ha fomentat a través de la creació cultural i artística, el compromís social, la gestió sostenible i amb la participació activa de la Unitat de Dinamització, a qui també dona les gràcies i felicita efusivament, perquè ha fet possible la transformació de la festa de l'Autònoma, ha acollit els estudiants i els ha ajudat en els seus processos. Diu que és una unitat que es mereix un 10.

Informa que hi ha hagut un tema que ha centrat la lluita estudiantil durant tot el mandat i que ha estat la lluita per les taxes, i que no s'ha acabat perquè els estudiants han fet una política molt intensa, amb moltes mobilitzacions que han portat a la presentació d'una iniciativa legislativa popular per a la qual han aconseguit més de 70.000 signatures. Felicita els estudiants per aquest èxit i agraeix que la UAB, el professorat i el PAS hagin donat suport a aquesta lluita. Diu que aquest equip de govern no s'ha cansat de sol·licitar-ho a tot arreu i que la UAB, promoguda pels seus estudiants, ha liderat aquest iniciativa legislativa i també la lluita per la rebaixa de les taxes. Espera que en el

mandat següent aquesta rebaixa es confirmi, ja que sembla que les negociacions polítiques van en aquest sentit.

OCUPABILITAT

D'aquest apartat de l'informe, la rectora destaca el servei de suport als alumnes amb l'activitat acadèmica, la professionalització dels estudiants potenciant les competències transversals i l'impuls i consolidació dels Premis als Millors TFG per a la Transformació Social (en els àmbits de perspectiva de gènere, desenvolupament sostenible, generació d'idees i justícia global).

Explica que hi ha hagut també una vinculació que està donant fruits, però a la qual encara queda molt recorregut, que és la vinculació Universitat-alumni, a través de la qual es contacta amb els estudiants que ja han acabat els estudis però que continuen vinculats a la UAB amb un lligam de formació contínua, d'aportació de recursos i de prestigi de la UAB.

Finalment, explica que s'ha treballat en la qualitat de les pràctiques, que s'ha regulat l'oferta de pràctiques i l'orientació professional d'aquestes, i s'ha intentat que no fossin feines encobertes mal pagades, sinó que s'hi ocupessin llocs de formació. Diu que s'ha millorat la mobilitat internacional, s'ha fet un conveni amb el SOC i s'han creat uns programes de generació d'idees que faciliten la incorporació dels estudiants al mercat de treball quan acaben els estudis.

ECONOMIA I CAMPUS

La rectora explica que es parteix d'un model de l'any 1999 que implica una distribució del pressupost molt difícil per a les universitats grans i en particular per a la UAB, i que aquest és el problema central. Considera que cal continuar lluitant contra les polítiques financeres de la Generalitat. Diu que és veritat que la UAB també gaudeix dels seus propis recursos i que aquests sí que els distribueix ella mateixa, però que el model per al repartiment d'aquests recursos interns era del 1999, i s'ha hagut de discutir i proposar una nova distribució del pressupost, que és la que s'ha aprovat i la que s'està aplicant actualment. Admet que aquest nou model no agrada a tothom perquè hi ha col·lectius que hi han guanyat i d'altres que hi han perdut, però considera que permet més equitat. Explica que utilitzant la part de cànon del postgrau s'han tret partides per als Renovi dels laboratoris docents i que això ha ajudat una mica, tot i que hi ha molts elements obsolets encara.

Respecte del PIU, explica que s'ha passat dels 18-20 milions del 2010 a la xifra actual, que és d'entre 2 i 3 milions, i que aquesta reducció ha estat crítica per a tota la UAB, perquè no s'ha pogut arribar a tot arreu ni fer plans Renovi. Diu que també s'ha endegat i aprovat en l'últim Consell de Govern una nova normativa de càrrecs acadèmics, perquè és necessari reformular el reconeixement dels diferents sectors que fan gestió a la Universitat, tant pel que fa als punts de gestió i la reducció acadèmica com pel que fa a la remuneració d'aquests càrrecs, i que a través d'aquesta normativa s'ha reconegut

com a càrrec la figura del coordinador o coordinadora de titulació, que és un element central perquè els graus i els postgraus funcionin correctament.

Comenta que s'ha fet un esforç encomiable com a campus saludable, feina que ha permès a la UAB de ser la 34a universitat del món en el THE Impact Ranking, que mesura l'impacte dels Objectius de desenvolupament sostenible, majoritàriament, i la primera de l'Estat i la 16a del món en el GreenMetric Ranking, que mesura l'impacte saludable i tota una sèrie d'accions més. Explica que encara queda molt recorregut per fer, però que avui dia la UAB pot dir que té una consciència del que significa el tema ecològic, per exemple pel que fa a la Festa Major de la UAB, que ha funcionat molt bé amb la participació i col·laboració dels estudiants. Diu que hi ha altres temes importants en aquest àmbit, com ara l'ús de la bicicleta i del cotxe, la caldera de biomassa, la recàrrega de vehicles, etc., i que tot això encara és poc per a totes les necessitats que es tenen a la UAB, al país i al món, i que per tant s'ha de seguir treballant en aquesta línia.

D'altra banda, explica que s'ha començat a instaurar la responsabilitat social universitària. Destaca que, en el procés de pressupostos, la FUAB està donant bons resultats econòmics gràcies al sanejament i als canvis d'alguns aspectes que no acaben de funcionar gaire bé, i que avui en dia s'ha convertit en una font de finançament important per a la UAB, que permetrà tancar aquest any sense dèficit. Informa que s'ha començat a fer micromecenatge, per exemple en el programa de Beques UAB Refugi. Explica que s'ha resolt el conflicte amb Applus i la Generalitat, perquè els terrenys eren de la UAB però la Generalitat els va cedir a Applus, i per tant uns terrenys que estaven destinats a la recerca van passar a ser utilitzats per a un negoci privat i no podia ser, de manera que es va negociar i com a resultat Applus pagarà uns diners a la UAB a canvi de continuar la seva activitat econòmica en aquests terrenys. Comunica que la UAB continua tenint, malgrat tot, un problema de finançament: té un pressupost de 300 milions i escaig, dels quals la Generalitat aporta 160 milions, les taxes dels estudiants representen 50 milions i escaig, i la resta prové de recerca, convenis i serveis que presta la UAB, i per tant l'aportació pública és aproximadament d'un 52 % només, i això crea moltes dificultats.

RELACIONS INTERNACIONALS DE LA UAB

La rectora explica que una part important de les relacions internacionals es fa conjuntament amb les 4 universitats que s'han aliat per fer campanyes arreu del món, fet que ha permès augmentar la mobilitat, ampliar les destinacions i signar molts acords d'intercanvi. Diu que la UAB segueix una clara estratègia de mobilitat de professorat, PAS i estudiants, sempre lligada a projectes de departament, i que la Facultat de Traducció i d'Interpretació ha estat de les més actives en aquest àmbit, i això ha ajudat al reconeixement internacional de la UAB. Exposada que, pel que fa a la xarxa Unicorn, les àrees de Recerca i de Relacions internacionals l'estan treballant, i que també s'està millorant la Summer School i s'està incrementant la participació de les facultats en el programa. Pel que fa al Programa AIDA, d'ajuts per a la intensificació de la docència en anglès, diu que les facultats també estan fent un esforç.

Informa que la Facultat de Traducció i d'Interpretació va tenir una gran implicació en la creació de l'Institut Confuci, i que té un compromís força elevat amb les llengües orientals, per exemple amb la llengua i cultura coreanes. A banda, també s'està treballant amb la llengua portuguesa i amb la llengua àrab, la Facultat de Lletres està treballant amb els Emirats Àrabs i Portugal per crear uns instituts que s'ubicaran al campus però que potser es traslladaran a Barcelona. En aquest sentit, la UAB seria la primera d'Europa a tenir uns instituts d'aquestes característiques. Explica que, amb diverses facultats implicades com l'Escola d'Enginyeria i la de Ciències de la Comunicació, s'estan pactant uns acords amb l'Acadèmia dels Països Àrabs que els permetran tenir centres que facin les nostres titulacions però tutelades des d'aquí, i que concretament estan en funcionament a Egipte.

Comenta que un dels temes més destacats és la Universitat Europea, i que la UAB va presentar una proposta a la Unió Europea, conjuntament amb l'AECIU i va guanyar. Diu que aquest mes de novembre passat es va fer la primera reunió de la comissió del projecte a la UAB, que és qui ha fet l'aportació més important des del punt de vista social perquè hi ha incorporat el tercer sector, els reptes socials i treballar els *living labs*. Diu que implicarà un compromís de totes les facultats i centres de la UAB, i que s'espera que sigui profitós per a la mobilitat dels estudiants, ja que es pretén moure 600 alumnes amb aquest projecte, que crearà titulacions en llengua anglesa molt transversals i amb gran mobilitat i això tindrà un gran valor.

Diu que queda pendent tirar endavant el projecte Unicorn i afavorir la presència de la llengua anglesa en totes les titulacions, cosa que no s'ha pogut fer per manca de recursos econòmics altra vegada. Però considera que sí que s'ha fet un salt espectacular en els doctorats, amb més del 50 % d'alumnes internacionals i la majoria amb excel·lència.

Conclou que és per tots aquests motius esmentats que la UAB surt sempre molt ben classificada en els rànquings.

RELACIONS INSTITUCIONALS I CULTURA

Comunica que el tema central ha estat el 50è aniversari de la UAB, gràcies al qual s'han pogut nomenar uns quants *honoris causa*, fet que ha donat molta projecció a la UAB, tot lligat amb temes centrals de l'ADN de la UAB, com ara la solidaritat, el respecte dels drets, etc.

Explica que el Vicerectorat de Relacions Institucionals i de Cultura porta la FAS, que gestiona el Programa d'Acollida per a les persones refugiades i el PIUNE, que serveixen per garantir que la UAB sigui inclusiva; el Programa CROMA, que implica l'acostament de la Universitat a les escoles i instituts, i el Programa Ítaca, que és un èxit total. Diu que la FAS i el Vicerectorat de Relacions Institucionals i de Cultura treballen conjuntament amb els vicerectorats d'Alumnat i d'Ocupabilitat en totes aquestes activitats, que constitueixen un foment de la solidaritat, que és característica de l'ADN de la UAB.

D'altra banda, explica que s'han millorat les relacions amb el territori: s'han signat molts convenis amb les administracions locals de l'Esfera UAB, sobretot amb Cerdanyola,

Sabadell, Rubí, Sant Cugat, Mollet, etc.; des del Parc i des de Relacions Institucionals s'ha fet una bona feina, s'han aconseguit projectes europeus i d'altres de relacionats sobretot amb residus, i l'Ajuntament de Barcelona ha inclòs la UAB com a universitat pròpia, de manera que actualment la UAB participa en el Consell Assessor Municipal d'Universitats.

Pel que fa a la protecció i l'impuls de l'esport, diu que era un tema abandonat a la Universitat i que des del SAF i des de les facultats s'ha participat en tots els campionats catalans i estatals, s'ha millorat en el reconeixement de crèdits per aquesta activitat per als alumnes i s'han millorat les condicions dels esportistes d'elit respecte dels seus estudis. Explica que s'ha fet un treball especial per l'esport, de manera que la UAB és la que organitza aquest any els campionats de Catalunya, que la ciutat on se celebraran aquests campionats serà Sabadell, i que tot això lliga també amb el tema de les relacions amb les administracions locals de l'entorn i els convenis que s'han signat per dur a terme aquests acords. Considera que la UAB ha guanyat bastantes medalles, que els estudiants de la UAB són bons esportistes i que s'han fet unes relacions importants amb el sector de l'esport que han portat a crear un màster en Gestió Esportiva i alguns pregraus lligats a l'esport.

Finalment, explica que s'han tirat endavant polítiques amb biblioteques en l'àmbit digital, com per exemple la Biblioteca d'Humanitat Digital, i un *living lab*, i que s'està treballant el tema de la ciència oberta. Diu que s'ha aconseguit que biblioteques importants dipositin els seus catàlegs a la UAB i que ara ja estan disponibles per a la consulta.

COMUNICACIÓ I PROMOCIÓ

Exposa que la UAB ha tingut sempre una comunicació interna deficient, però que aquest any se n'han millorat alguns aspectes amb la introducció del *Butlletí de Comunicació Interna*, la bústia de suggeriments i la nova intranet. Diu que encara costa arribar a molts dels sectors de la comunitat universitària per tal que coneguin què fa la Universitat i quins serveis ofereix. Explica que considera que l'equip de treball actual ha sabut fer visible la UAB, sortint a la televisió i a la ràdio i acceptant entrevistes, i que sobretot el professorat ha fet un esforç per difondre els programes de recerca. Informa que la Generalitat va concedir un premi a *UABDivulga* perquè la UAB ha estat capaç d'informar sobre la ciència de manera planera per arribar a tota la ciutadania i ha fet ús de les xarxes socials per divulgar la ciència. Considera que actualment hi ha més gent que sap que la UAB existeix i quina feina s'hi fa, la qual cosa ha provocat que la UAB hagi crescut en nombre d'alumnes i en prestigi i hagi donat uns resultats excel·lents. Afegeix que la feina feta a les fires, la divulgació feta als instituts, el reforç de la imatge corporativa, etc., també han permès aquesta millora de posicionament de la UAB.

En el cas de les TIC, diu que és un tema que necessita recursos, i que la UAB no en té prou. Tenint en compte el pressupost actual, considera que els companys de les TIC es mereixen un 10, ja que han millorat les wifis, els PC de treball..., però que encara no és suficient, ja que la UAB ha tingut algun ensurt, com ara la caiguda de les xarxes que es va produir i que va causar l'aturada gairebé total de l'activitat, i algun ensurt en el

procediment de matrícula. Malgrat tot, diu que es pot afirmar que avui en dia la UAB té un equip de persones capaç de resoldre problemes molt grans amb professionalitat i discreció, tot i que té molt pocs recursos, i l'Equip de Govern i la rectora feliciten els companys de les TIC ja que sense ells la UAB no seria on és: han posat en marxa la digitalització de molts àmbits, la ciència oberta, els *living labs*, etc.

La rectora acaba la seva intervenció i dona pas als claustrals perquè preguntin, comentin i critiquin el que creguin convenient. Ella i el seu equip es posen a disposició del Claustre per aclarir tot el que es cregui pertinent.

Tot seguit, el moderador obre un primer torn de paraules i comenta a les persones assistents que tenen un paper per identificar-se. Explica que en el primer torn, si no hi ha gaires sol·licituds de paraula, es disposa de 5 minuts per intervenció i en el segon torn de 3 minuts.

Se sol·liciten set paraules i es mantenen els 5 minuts màxims per intervenció.

En la primera intervenció, el moderador dona la paraula a María José Recoder, professora del sector A, que dona les gràcies a la rectora per l'informe i comenta que té dues coses per dir: la primera fa referència als estudiants de la Facultat de Ciències de la Comunicació però és possible que afecti estudiants d'altres centres i la segona la fa en nom dels degans que es consideren afectats per una qüestió. Diu que la primera qüestió és que Sigm@ ha provocat un error en el càlcul de les notes i això ha generat situacions injustes, perquè estudiants d'Erasmus que tenien millors notes no han pogut accedir a la seva destinació preferent, sinó a la seva tercera opció. Creu que s'ha de fer una reassignació de places, perquè les persones que han obtingut les millors qualificacions obtinguin les places que volien i les que els ha tocat una destinació a la qual no tenien dret se'ls informi que s'ha produït un error tècnic i se'ls doni la destinació que els pertocava, ja que s'ha de rescabalar els estudiants perjudicats. Afegeix que cal revisar Sigm@, perquè és prou important que s'equivoqui calculant notes. La segona qüestió que vol plantejar, i parla en nom de diferents degans, diu que té a veure amb la qualitat, els processos de qualitat i l'Oficina de Qualitat Docent (OQD). La degana comenta que va enviar un correu al vicerector la setmana de l'11 de desembre i, per tant, creu que ho pot comentar al Claustre. Diu que els degans estan molt preocupats perquè l'OQD no podrà donar l'abast pel que fa a tots els processos nous i a les exigències noves de l'AQU, les quals la UAB s'ha compromès a complir. Explica que la cap d'aquesta oficina, en diverses reunions, havia advertit que es jubilaven uns quants tècnics i que, si les places no es cobrien, no podrien donar l'abast. Comenta que la setmana de l'11 de desembre diversos degans ja van rebre un correu del vicerector en què deia que no es podrien assumir totes les revisions de graus o de màsters que s'havien proposat i, per tant, considera que no és un tema menor, i li sembla que la qualitat és percebuda pel PDI i per bona part del PAS com a sinònim de burocràcia, per tant d'afegir feina suplementària. Creu que els rectors, que són els que dirigeixen l'AQU, s'haurien de plantejar si totes les exigències i directrius de l'AQU tenen cap sentit i començar a racionalitzar-les. Té la sensació davant de l'AQU que consideren les universitats i el seu PDI com delinqüents. Explica que ella va ser fa un temps responsable

de qualitat de la UAB i és molt sensible a aquest tema, i per això el treu en aquest claustre.

En la segona intervenció, Eduard José Cunilleras, professor del sector A, en representació d'aproximadament vint claustrals, agraeix l'informe a la rectora i demana una ampliació d'informació sobre la situació política que es viu. Passa a llegir literalment l'acord 8é22/11/2017 que deia: "exigència de posada en llibertat de les persones empresonades, algunes de les quals han estat vinculades a la nostra universitat", i comenta que en aquest acord ja s'instava el Consell de Govern a fer difusió d'aquesta declaració i fer-la arribar a institucions europees, espanyoles i internacionals. Diu que en un altre claustre, el desembre del 2018, també es donà suport al Manifest per la llibertat del presos polítics catalans impulsat per UAB República, en què es reclamava la immediata posada en llibertat dels presos polítics i l'acabament de la persecució judicial injusta d'exiliades companyes com Anna Gabriel, Lluís Puig, etc., i es va exigir un posicionament clar i inequívoc de l'Equip de Govern de la UAB i de la resta d'universitats catalanes. Continua dient que el 21 d'octubre de 2019 es va arribar a l'acord 3r, que declara que no hi ha marge per al silenci de la institució universitària davant de l'actual situació de repressió i erosió de drets civils, reclama la immediata posada en llibertat de les persones condemnades o en presó provisional, i insta els òrgans de govern d'aquesta universitat a fer el màxim de difusió d'aquesta declaració. Recorda que van aprovar aquest manifest simultàniament la majoria d'universitats públiques i que un 80 % o més dels claustrals hi van votar a favor. Diu que, si el Claustre és el màxim òrgan de representació de la comunitat universitària i entre les funcions del Claustre hi ha recollir i formular recomanacions, propostes i declaracions institucionals, el que vol és demanar més informació sobre a quines institucions europees o internacionals ha fet difusió d'aquests tres acords l'Equip de govern o la rectora. Finalment, dona les gràcies.

En la tercera intervenció, el moderador dona la paraula a Jordi Gassiot (Koki), representant del PAS, en representació de 7 claustrals, que comenta que aquest claustre marca el final de l'etapa de l'equip de govern de Marga Arboix i Elvira, de cara a unes properes eleccions per constituir un nou rectorat. Diu que el seu grup claustral ha de començar a avaluar l'actuació d'aquest equip en funció d'allò que va enunciar en la campanya electoral del 2016, és a dir, establir les condicions de mínims per donar suport a les candidatures, i que dels 49 ítems d'aquests mínims l'equip actual només n'ha assolit satisfactòriament 8, és a dir, un 16 % d'allò mínim esperable per a aquest grup. Així doncs, si es parla de notes, considera que tindrien un 1,6 sobre 10 pel que fa a l'assoliment de les competències proposades. Diu que farà una exposició dels ítems que al CAU els semblen més rellevants: entre els assolits, cal destacar els que tenen a veure amb els estudiants, i consideren que s'ha fet la feina molt correctament; entre els no assolits cal destacar de forma molt negativa l'absència de compromís amb la radicalitat democràtica i de reconeixement del Claustre com a màxim òrgan de representació democràtica de la comunitat universitària, ja que l'Equip de Govern no ha assumit com a pròpies les decisions del Claustre ni ha adquirit el compromís de considerar-les vinculants i aplicar-les. Respecte a aspectes com l'assetjament, consideren que s'ha avançat en la lluita contra l'assetjament sexual, però pel que fa a l'assetjament moral l'avaluació és profundament negativa, amb una manca de compromís evident amb l'objectiu de convertir la UAB en un referent d'empresa lliure d'assetjament. Diu que fan

aquesta valoració negativa extensiva a tot allò relatiu a la salut de les persones, tant física com psicosocial, incloent-hi aspectes com l'alimentació, l'activitat esportiva o la implementació de mesures correctives en els casos de riscos de seguretat i salut detectats. Avaluen negativament la manca de voluntat de transformació de les places de lliure designació en places de confiança sense consolidació de sou, una mesura de control del que coneixem com l'«aristoPAS» i de mesures arbitràries, que no han estat la característica d'aquest equip però que, com que no s'ha compromès a erradicar aquestes pràctiques, tampoc han deixat de ser presents en els processos de selecció de personal. Acaba per citar la manca de compromís polític en la recuperació de tots aquells aspectes del personal relacionats amb la pèrdua de drets amb les retallades, i posa un exemple: manca de compromís en un aspecte tan paradigmàtic, i sobre el qual és tan fàcil d'arribar a un acord, com la recuperació de la jornada laboral de 35 h del conveni. Tot això obliga aquest grup de claustrals a situar-se en el vot negatiu per a l'informe de la rectora, tot esperant que pugui pujar nota en la revisió final i que pugui nota en la revàlida. Dona les gràcies per l'atenció que li han prestat.

En la quarta intervenció, el moderador dona la paraula a Joan Carbonell Manils, representant del professorat del sector A, en representació de la Facultat de Lletres. Comenta que la seva intervenció se centrarà en dos punts de fons, un dels quals reitera el que ha expressat María José Recoder. Diu que un tema transversal que afecta tot el funcionament de la institució és l'assegurament de la qualitat, és a dir, establir mecanismes per assegurar el sistema de garantia interna de la qualitat en els processos transversals, i que, com a conseqüència d'això i de manera progressiva, fer-ho en els processos als centres és una bona estratègia que alinea la UAB amb la manera de fer dels ens que estan al servei de la ciutadania, que sempre reclamen qualitat, i la UAB també. Exposa que la institució ha decidit, amb bon criteri, apostar per certificar aquest sistema de garantia no només en l'àmbit acadèmic sinó també en altres que el sobrepassen, però que hi ha dos esculls: una falta de previsió i una manca de prioritització. Considera que s'apliquen processos de qualitat sense que la comunitat hagi interioritzat la importància del concepte de qualitat, si més no en l'àmbit acadèmic, en general. Li sembla que hi ha hagut una mica de manca de previsió, i que l'acreditació de la qualitat s'associa a burocràcia. Diu que la manca de prioritització ha estat que s'ha volgut assolir el màxim però sense tenir els instruments per fer-ho. Està d'acord amb la seva col·lega i creu que l'OQD no té capacitat actualment per fer front a aquesta complexitat, i no sap si la UAB se'n sortirà. Opina que potser s'hauria d'haver fet una previsió de si es tenien els instruments per portar-ho a terme i, en primer lloc, conscienciar la comunitat. Considera que la UAB també té un problema amb les dades, però no hi entrarà perquè no es pot tractar tot.

En segon lloc, vol atraure l'atenció d'aquesta sala sobre un tema de pèrdua d'autonomia universitària, que es reflecteix en molts àmbits i és producte d'un intervencionisme exagerat de la Generalitat, que denota una manca de confiança de la Generalitat en les seves institucions d'ensenyament superior per excel·lència. Diu que aquesta manca de confiança augmenta en el cas de la UAB, ja que per a la Generalitat la UAB no és una universitat còmoda ni fiable, tot i que gràcies a la UAB i a dues universitats més Catalunya és en les primeres posicions dels rànquings. Considera que està bé que en època de crisi es controli el capítol 1, però que no ho està el fet que no deixin distribuir-

lo com a la UAB li sembli més convenient. Considera que també està bé que hi hagi un control previ de les propostes de programació, però que no ho està que hi hagi reticència i veto sistemàtic a gairebé totes les propostes poc homologades dels estudis que surten d'aquesta universitat: es vetarà que la UAB faci uns estudis segurament perquè no són homologables, tot i que siguin molt interessants. Diu que és en aquest punt que apareix l'AQU, que ell considera que és un problema. Opina que l'Equip de Govern té la màniga curta i que tothom està estressat i es corre el perill de normalitzar aquesta situació estressant.

Per acabar, comenta que li fa molt de mal que l'Hospital del Mar li pugui ser arrabassat a la UAB i es pregunta, ara que la UAB té el *know how* i el professorat, si la UAB volgués fer estudis de Farmàcia, què diria la Generalitat, i creu que segurament diria que no pot. Explica que el 20 de desembre de 2011, en aquest claustre, ell mateix reclamava fer front als perills que amenaçaven la UAB (i que malauradament s'han complert) amb un lideratge (i cita textualment) «polític, d'ample alè, ferm, coherent, cohesionat, capaç de sumar voluntats, amb un projecte que ens ajudés a preservar la nostra essència». A dia d'avui, li sembla que durant el quadrienni s'ha comptat amb un lideratge polític que ha anat més enllà del simple lideratge administratiu, que ha tingut ample abast, que ha impulsat la reflexió sobre les bases d'una universitat del 2030 mitjançant l'elaboració d'un pla estratègic, que ha estat ferm (de vegades massa), que ha estat coherent (li sembla que hi ha bastanta coherència entre el que s'ha dit i el que s'ha fet en contra del que pensa el company del PAS), que ha estat cohesionat perquè públicament només hi ha una veu, i que ha estat capaç de sumar voluntats, tot aprovant una sèrie de documents, de vegades massa lentament. Pel que fa a la valoració de la Facultat de Filosofia i Lletres, diu que ha col·laborat decididament amb aquest equip de govern per aconseguir els objectius que s'han fixat com a interès general de la Universitat, moltes vegades amb pèrdues importants de pes relatiu d'aquesta facultat, i està pensant en la distribució del pressupost de funcionament, per solidaritat (segurament a Ciències tindran més diners per poder fer les pràctiques encara que a Lletres suposi una pèrdua econòmica i de pes).

En la cinquena intervenció, pren la paraula Ferran Martín, professor del sector A, a títol individual, i comenta que la rectora ha fet referència al model de càrrecs, aquest nou model aprovat pel Consell de Govern, i que comporta una sèrie de canvis raonables al seu entendre, per exemple el fet que es produeix un reconeixement més gran dels coordinadors d'estudis, però diu que això és així excepte si aquests coordinadors són ICREA Acadèmia. Explica que ICREA Acadèmia és un premi que atorga la Generalitat, a través del qual concedeix diners per finançar la recerca i estableix un complement per a l'investigador, que les bases d'aquest programa estableixen que hi ha d'haver una intensificació en l'activitat de recerca però no en exclusiva, i que, per tant, un ICREA Acadèmia ha de poder exercir càrrecs, tal com recullen a més els Estatuts de la UAB (tot el PDI, sigui o no ICREA Acadèmia, té dret a exercir càrrecs). Explica que, segons aquest nou model de càrrecs, els ICREA poden exercir càrrecs però sense reducció docent, i diu que no acaba d'entendre aquesta diferència. Explica que es va argumentar en el Consell de Govern que els ICREA ja tenen una reducció docent per intensificar la recerca, però ell diu que això no és cert, perquè els diners de l'ajut poden ser per això o no, i hi ha altres maneres d'intensificar la recerca, com per exemple contractar personal per fer la

feina de recerca. Es pregunta si cal i què es guanya amb això. Creu que és un error (hi ha hagut encerts i errors), considera que és travessar una línia vermella i demana que es repensi aquest aspecte. Diu que parla en nom propi però que té la sensació que molts PDI, no només els ICREA, subscriurien les seves paraules, és a dir, que tampoc consideren just que els ICREA no puguin gaudir de la reducció de docència. Finalment, dona les gràcies.

En la sisena intervenció, el moderador dona pas a Eloi Guerrero, estudiant, a títol individual, que explica que els estudiants diuen que donaran suport a l'informe de la rectora perquè són crítics però no volen desmerèixer la feina feta per l'Equip de Govern. A títol personal pregunta quina és la diferència entre aquesta sessió del Claustre i la sessió en què es va aprovar el Manifest, ja que aquesta sessió gairebé no té quòrum, i quan es va aprovar el Manifest li'n sobrava. Critica que sempre surti el monotema de la situació política, i vol trencar amb el monotema. Comenta que la UAB ha hagut de prorrogar els pressupost de 2019 al 2020 perquè la Generalitat porta prorrogant els seus des de 2017, i diu que la UAB no pot presentar uns pressupostos equilibrats i la situació econòmica és extremament greu. Diu que aquest és un bon moment perquè es prengui consciència de la situació en què ens trobem, però gairebé no es té quòrum per començar la sessió, i que potser quan la UAB no pugui pagar les factures a final de mes semblarà més interessant venir a les sessions del Claustre, i denuncia que el Claustre es fa servir moltes vegades per coses que no haurien de ser. Finalment, demana disculpes per les vegades en què ha fet intervencions massa crítiques i dona les gràcies.

En la setena intervenció, el moderador dona la paraula a Juan Montesinos, representant del PAS, en representació de 14 claustrals, el qual comenta que a la pàgina 65 de l'informe de la rectora (i llegeix textualment): «Els dos incidents greus a les infraestructures TIC (avaria dels discs i col·lapse del programari de matrícula) han posat de manifest les mancances en el coneixement de les nostres infraestructures, així com la implicació de la plantilla i l'important esforç que va fer per solucionar aquests problemes». Comenta que aquesta redacció ha causat sorpresa entre el personal dels serveis informàtics perquè sembla que digui que aquest personal té mancances en el coneixement de les infraestructures de la UAB, i que no poden acceptar aquest redactat perquè sí que coneixen les infraestructures però no tenen prou mitjans econòmics per solucionar la situació. Explica que entenen que hi ha una deficiència en la redacció que caldria esmenar i espera que es rectifiqui i quedi ben recollit en el document. Per acabar, dona les gràcies.

El moderador dona la paraula a la rectora perquè respongui a les intervencions anteriors.

La rectora contesta a la primera intervenció, de la degana María José Recoder, dient-li que, respecte al tema de Sigm@ i els Erasmus, és la primera notícia que té, i demana al vicerector que expliqui què ha passat. Es disculpa perquè no ho sabia. El vicerector pren la paraula i comenta que van tenir notícia d'aquest incident just ahir a les 15 h de la tarda, a través d'una estudiant de Ciències de la Comunicació que tenia un 6,2 de nota en el seu expedient però que complementada amb un C1 en anglès atorgat pel Servei de Llengües (el mecanisme estableix que aquest C1 serveix com a criteri de mobilitat)

passava a ser un 8,5, i tenia així la millor puntuació per accedir a la destinació que havia triat, però que aquesta assignació, que és un circuit automàtic, no s'havia produït i s'havia assignat la plaça que ella volia a una persona que en aquell moment tenia millor nota. Explica que, com que aquesta estudiant té raó si això és així, el que s'està fent des de l'Àrea aquest matí és procurar esmenar la qüestió i que aquesta estudiant pugui anar a Bergen, que era la seva primera opció. Diu que s'ha contactat amb la Universitat de Bergen per veure si accepten una segona plaça perquè aquesta estudiant hi pugui anar. Informa que, normalment, quan s'ha produït una incidència d'aquest tipus, sempre s'ha solucionat així i les altres universitats accepten oferir excepcionalment aquesta segona plaça. Diu que el primer que faran serà solucionar el problema i en segon lloc esbrinaran per què no s'ha produït aquest circuit automàtic. Recorda que aquest programa mobilitza més de 1000 estudiants cada any i que normalment no hi ha problemes, però que, si n'hi ha, l'obligació de l'Àrea és solucionar-los. Per acabar, dona les gràcies.

La rectora pren la paraula novament i comenta que, pel que fa al segon tema de la primera intervenció, se solidaritza amb el que plantegen la degana Recoder i el degà Carbonell. Comenta que a l'OQD són tots molt professionals i treballen molt directament amb les unitats de qualitat de les facultats. Del tema de les acreditacions, esmenta que té unes connotacions complicades i lliga amb el que comentava el professor Carbonell. La rectora diu que sap que a vegades s'han de fer coses molt burocràtiques, que impliquen molta paperassa i dificultats. Reconeix que és un problema que necessita recursos de personal i gent que tingui consciència que això té un valor i que té una complicació, perquè si no és un fracàs. Diu que fer-ho bé té avantatges a la llarga perquè el retorn és molt important, i passa el mateix amb la qualitat docent. Posa com a exemple que es va produir un problema, que fins i tot va sortir a la premsa, amb una persona a qui la UAB va dir que no tenia el que corresponia a un màster, i explica que, tot i que era estiu i l'Escola de Postgrau estava a mínims, com que l'Escola de Postgrau tenia els papers en ordre, en poques hores van tenir la resposta sobre què havia passat i van poder explicar a la premsa que aquesta persona tenia un màster dels antics, els *magisters*, en els quals la manera de calcular els crèdits era diferent, i que per tant tenia tot el dret de posar al currículum que tenia un màster. Diu que tots aquests processos són pesats però donen uns fruits de traçabilitat, congruència i rigor, i per tot això s'han de fer, i que és veritat que s'ha de tenir la consciència que això serveix i per a què serveix. Admet que segurament no s'ha fet bé la política d'explicar i de treballar amb el personal d'aquestes àrees la importància que té la burocràcia que comporta una acreditació, que s'ha de fer millor, i diu que en pren nota. Considera que és veritat que les facultats han fet un esforç molt gran per passar totes les acreditacions que han passat i que segur que s'ha après molt i que a partir d'ara la feina serà més fàcil. Considera que és important tenir acreditats els centres, perquè si estan acreditats la UAB acreditarà les seves titulacions i potser així es podrà trencar la dinàmica de xiringuitos dels grups que avaluen les titulacions que passen per l'AQU, l'ANECA, etc., en què els interessos no són la qualitat ni la innovació, sinó mantenir l'estatu quo. La rectora creu que és increïble tot el que la UAB ha hagut de passar perquè s'acredités el grau de Gènere, i diu que justament la Facultat de Filosofia i Lletres és una de les que més ha patit tot aquest procés perquè, tot i que es tracta d'una titulació transversal, està liderada per aquesta facultat. Considera que el suport d'aquesta facultat que ha rebut l'Equip de Govern ha estat impressionant, i que en molts moments s'ha volgut llançar la tovallola, però que al final

s'ha aconseguit. Explica que aquesta titulació es va començar com a pròpia i després es va transformar perquè no arribava, i que ara està passant el mateix amb una altra titulació, i que això succeeix perquè són titulacions modernes, transversals, trencadores, etc., i no compleixen els requisits establerts a la regulació corresponent, i que en canvi sí que passen l'acreditació plans d'estudis infectes de la UPF (tot lligat amb el tema de l'Hospital del Mar). Diu que s'hi està treballant, però que és un tema problemàtic, sobretot l'acreditació de titulacions i l'acreditació de les persones amb els seus currículums. Diu que no tenen en compte la docència, però que també és veritat que la llei no ho deixa clar, que hi ha coses que s'han de millorar però que no són a les seves mans, tot i que la UAB es queixa molt últimament i per aquest motiu no és gaire ben acceptada ni còmoda. Considera que la UAB diu el que pensa, i que segurament algunes vegades s'equivoca, però que no amaga el cap sota l'ala.

Respecte al que ha plantejat el professor Cunilleras, exposa que se n'ha fet tota la difusió que es podia al web i a les xarxes socials de la UAB (Facebook, Instagram, etc.), s'ha passat als mitjans de comunicació, que han fet una gran difusió del que han fet les universitats amb aquest tema en concret, i que inclús s'ha portat algunes universitats als tribunals per fer un mal ús dels òrgans de govern (la UAB no). Diu que s'ha fet tota la difusió que era a les mans de la UAB.

Respecte a la intervenció de Jordi Gassiot i els seus representats, la rectora creu que el plantejament que l'Equip de Govern no respecta els acords claustrals no s'ajusta a la realitat, perquè al Claustre s'ha portat tota la política acadèmica relacionada amb el professorat, amb els plans d'estudis, amb els plans de prioritització, etc., i tot això s'ha portat al Consell de Govern, que ho ha aprovat amb canvis o en la seva totalitat. Sobre temes més concrets, com ara el dels 27 i més, diu que en aquest cas l'Equip de Govern ha enviat aquests dies la petició que havia demanat el CAU sobre què s'havia fet amb els judicis relacionats amb activitats a la UAB que la rectora ha rebutjat moltes vegades. Diu que hi ha moltes coses que el Claustre no sap: l'entrevista de la rectora amb els fiscals, el fet que la Secretaria va enviar directament als jutges i als fiscals la posició de la UAB, les reunions que s'han fet amb els advocats dels afectats, etc. Diu que es tracta d'un document públic que es pot enviar a tots els claustrals, i que aquest equip de govern no fa difusió d'aquestes gestions perquè no cal, el més important és que es facin. Diu que la fiscalia sap perfectament quina és la posició de la UAB i com funciona la UAB, i que la UAB no està d'acord a judicialitzar els processos ni amb les penes que algunes persones han rebut per haver fet accions que estan dintre de l'àmbit regular de la Universitat, i que aquest equip de govern ho ha demostrat, perquè quan els estudiants han volgut ocupar la Universitat hi ha negociat i s'ha vist que no comparteix que es judicialitzin aquestes accions.

Respecte a la política de PAS i PDI, acadèmica i docent, a la rectora li agradaria que s'agafés el que aquest equip deia a la seva campanya electoral i es veiés que l'objectiu central era estabilitzar i promoure les plantilles de la UAB, tant de PDI com de PAS, i que encara que hi hagi hagut dificultats per les condicions econòmiques, ho han fet. Li costa d'acceptar que només han complert un 1,6/10 del seu programa. Diu que, o estan mirant fulls diferents, o no entén aquestes diferències d'interpretació.

Per contestar al doctor Martín, la rectora demana al vicerector que faci l'explicació, però abans diu que creu que la reducció per ser ICREA és el mínim que s'ha establert per a qualsevol tipus de professor, perquè s'exigeix a tots els professors universitaris que com a mínim facin 6 crèdits de docència, i aleshores la rectora es pregunta si a un ICREA que ja té la reducció a 6 crèdits se li ha de reduir la docència a menys de 6 crèdits. Diu que aquest equip també creu que qualsevol professor que fa recerca ha de fer la transferència amb la formació, així que no és que no es vulgui reduir la docència, és que ser ICREA implica fer només 6 crèdits de docència. La rectora dona la paraula al vicerector de Personal Acadèmic, que comença la seva intervenció dient que el satisfà molt sortir a explicar aquest tema tan menor després de quatre anys de govern. Explica que, quan el document va arribar al Consell de Govern per debatre'l, tenia una limitació pel que fa als ICREA que responia a una qüestió de lògica: la finalitat de l'ICREA Acadèmia és la intensificació de la recerca i, per tant, sembla contradictori que una persona que ha rebut una distinció per intensificar la seva activitat de recerca, decideixi fer també gestió. Creu que és una decisió personal. Ara el vicerector parla a títol personal i diu que li sembla que si un ICREA té temps per fer gestió sense descuidar la recerca, aleshores també ha de fer docència per no privar l'alumnat d'un investigador amb excel·lència. D'altra banda, diu que hi ha una qüestió més pràctica: quan el document va arribar al Consell de Govern, es va plantejar tot un debat sobre la qüestió i al final la limitació es va retirar (tot i que el vicerector creu que s'hauria d'haver mantingut), però només per buscar el màxim consens sobre el document i perquè tampoc era un element determinant d'aquest document, i així és com avui en dia els ICREA també poden fer gestió, igual que la resta de membres de la comunitat universitària. Considera que és veritat el que diu el doctor Martín que no és obligatori reduir docència si es contracta algú que substitueixi l'ICREA en aquesta funció, però que la major part de les vegades això no és el que succeeix i, a efectes pràctics, els ICREA estan situats en el mínim de docència, aquests 6 crèdits, i en el pitjor dels casos, entre 7 i 8 crèdits de docència, i diu que el que passaria, si aquests ICREA fessin gestió i se'ls reduís la docència, és que aquesta part que es podria pagar amb la distinció ICREA s'acabaria pagant de capítol 1, i el vicerector no hi està d'acord i creu que qui ho ha de pagar és la Fundació ICREA.

La rectora pren la paraula de nou per contestar a la intervenció del senyor Montesinos pel que fa a l'aclariment de la frase de l'informe que ell demana. La rectora diu que ja ha deixat clar en la seva intervenció que el que volia dir és que la UAB té equips vells, que funcionen al límit de la seva capacitat i cauen, i que no es referia al personal, al contrari, que s'ha de dir que ara el personal de les TIC soluciona coses per a les quals abans s'havien de contractar empreses externes, perquè ara aquest personal té capacitat i qualitat per fer-ho. A la rectora li agradaria que als companys de les TIC els quedés clar que han estat col·laborant d'una forma exquisida i que són molt bons professionals.

El moderador obre un segon torn de paraules, en el qual es reben vuit sol·licituds, per la qual cosa demana utilitzar només 3 minuts per intervenció i que, si poden ser 2 minuts, millor.

En la primera intervenció, Eloi Guerrero, estudiant, a títol individual, fa un comentari respecte al tema de la judicialització dels conflictes universitaris i diu que és interessant

no explicar tot el que es fa per no deixar entreveure ingerències en el sistema judicial. Diu que no li agrada que s'al·ludeixi a ocupacions i certes activitats que s'han dut a terme al campus com a normals i comunes dintre de l'activitat universitària, que els estudiants entenen la dinàmica universitària, però es pregunten si, en cas que aquesta ocupació l'hagués dut a terme una força d'una ideologia contrària a la de l'Equip de Govern, ara s'utilitzarien les mateixes paraules. Creu que haurien d'imperar les mateixes opinions, en cas que s'entengués que aquestes actuacions són normals, tant si són d'una ideologia com d'una altra, cosa que no creu que succeeixi en realitat.

En la segona intervenció, el professor Merino, representant del sector A, a títol individual, planteja dues qüestions. La primera és respecte a l'informe de gestió de la rectora, sobre el qual destaca que el tema relatiu a l'educació s'ha obviat en l'exposició oral, concretament de l'ICE i del CORE, tot i que entén que s'ha de resumir. Diu que s'ha creat el CORE, que té una activitat mínima i que s'hi hauria de donar un impuls més decidit. En segon lloc, fa una reflexió més general i diu que li agradaria que els temes més socials no quedessin reduïts només als aspectes perifèrics, sinó que entressin al cor de la Universitat, en la docència, la transferència i la recerca. Per acabar, dona les gràcies.

En la tercera intervenció, Margarita Freixas, professora del sector A, a títol individual, agraeix a la rectora i al seu equip de vicerectors la tasca que han fet i el compromís amb la qualitat, i diu que té una pregunta sobre la qüestió. Diu que, atès que el sistema de garantia interna de la qualitat ha ensenyat al col·lectiu universitari a treballar d'una manera molt transversal amb l'OQD i amb l'Àrea d'Organització i Planificació, vol preguntar si s'ha previst reforçar aquesta àrea i l'OQD, o si s'ha replantejat com s'ha d'organitzar el PAS. Esmenta que la rectora ha dit que s'està treballant en l'especialització tècnica del PAS, atès que aquest aspecte és urgent perquè no es poden implementar modificacions en els graus, i en definitiva vol saber si se n'ha fet alguna previsió.

En la quarta intervenció, Ferran Martín, professor del sector A, a títol individual, exposa que creu que els ICREA tenen dret a utilitzar els diners de la subvenció com vulguin i que una manera de fer-ho és reduint docència, però que no ha de ser necessàriament així, sinó que això forma part de la llibertat de cada individu. I considera, per tant, que aquesta proposta, si es queda tal com està, és una retallada de drets. Diu que es pot prohibir o no exercir un càrrec, però creu que segons els Estatuts de la UAB no es pot, i que si no es prohibeix és difícil entendre que no es vegi com una retallada de drets el fet que per exercir un càrrec, siguis ICREA o no, no tinguis una reducció de docència com tots els altres. En la seva opinió, considera que això va més enllà de l'error, que és traspassar línies vermelles, que és una prohibició encoberta, perquè es pregunta qui desenvoluparà un càrrec si no implica una reducció, i que és posar encara més difícil trobar voluntaris per exercir càrrecs. Per acabar, dona les gràcies.

En la cinquena intervenció, Maite Martín, professora del sector A, a títol individual, i en la línia de les intervencions del degà Carbonell i de la degana Recoder, parla sobre l'AQU i diu que, per entendre l'AQU, s'ha de fer una mica d'història, que l'AQU va néixer quan ho va fer l'espai europeu d'educació superior, i que en aquell moment es va constituir

l'Agència d'Educació Europea d'Educació Superior, que és la que va acreditar posteriorment totes les agències acreditadores que hi ha actualment a escala estatal. Explica que totes les agències han de complir el SG de 2015, que són els estàndards que marca l'ENQA, que és l'agència europea, i que entre aquests estàndards n'hi ha un que diu que una agència acreditada ha de ser políticament independent. Informa que en aquest moment tant el president com el director de l'AQU estan nomenats directament pel conseller. Explica que l'ENQA, en la seva primera avaluació de l'AQU, ja va posar de manifest que no era independent políticament. Aleshores l'AQU va fer uns retocs de maquillatge als seus estatuts per semblar més independent, però realment no ho és. És per això que AQU és l'instrument polític per controlar les universitats, d'aquí que controlin els trams de recerca del PDI, l'aprovació o no dels plans estudis de les universitats en funció d'interessos territorials (per exemple, la creació de la Facultat de Veterinària de Lleida). Diu que efectivament amb l'AQU es produeix un problema polític, no universitari, i que, en comptes d'utilitzar l'AQU com un instrument per crear un sistema universitari català potent que sigui referent a la resta d'Europa, els polítics catalans l'utilitzen per als seus propis interessos. Per acabar, diu que està una mica en desacord amb el que ha dit la rectora, que entén el problema, però creu que, com que tots els rectors de totes les universitats catalanes formen part del Consell de Govern de l'AQU, si es posessin d'acord, potser sí que podrien fer que l'AQU funcionés com hauria de funcionar. Per acabar, dona les gràcies.

En la sisena intervenció, Pere Ysàs, professor del sector A, a títol individual, diu que pensa que el balanç del mandat d'aquest equip de govern és clarament positiu, que no ha contrastat els documents que es van presentar a la campanya electoral, però que la percepció que té dels àmbits que ell coneix és que s'han seguit de manera clara, coherent i ferma els compromisos que s'havien adoptat, que votarà a favor d'aquest informe, i felicita l'Equip de Govern per la seva actuació. Diu que, evidentment, s'han fet coses millors i pitjors, i en vol destacar un parell: 1) El lideratge per situar fins allà on ha estat possible, i encara no ha estat suficient, el problema del finançament de les universitats; després d'una dècada en dèficit, la doctora Arboix i el seu equip han aconseguit posar en el centre del debat el problema del finançament, que necessita un canvi d'actitud del Govern de la Generalitat. 2) L'actitud de diàleg obert al conjunt de la comunitat universitària d'aquest equip de govern, cosa que no sempre s'ha donat en els equips de govern que han anat passant en els vint anys que fa que ell és membre del Claustre; està d'acord amb les paraules del doctor Carbonell quan diu que la UAB és una universitat incòmoda, i ell diria que fins i tot algunes institucions d'aquest país tenen una actitud hostil cap a la UAB, i això té conseqüències greus.

Respecte a la qüestió de l'AQU, diu que està d'acord amb la intervenció del professor Martín i creu que cal una actuació. Comenta diversos aspectes i diu que la majoria de decisions que pren l'AQU es fan en comissions formades per acadèmics de totes les universitats, no només per polítics, i proposa que de tant en tant es reuneixin els professors de la UAB que formen part d'alguna instància de l'AQU per poder tenir elements més complets i contrastats. Ja per acabar, comenta que és cert que hi ha molts companys que són reticents als processos de qualitat i que això s'ha de combatre, i per fer-ho s'hauria d'aconseguir que aquelles parts dels processos que són més burocràtiques canviïn, perquè si no la percepció és que moltes coses acabaran arxivades

i això és desincentivador per a la col·laboració i la participació. Finalment, dona les gràcies.

En la setena intervenció, Jordi Gassiot, representant del PAS, en representació de 7 claustrals, diu que el poder judicial ha d'estar subjecte a pressió i a crítica, com qualsevol altre poder, igual que la premsa com a quart poder, i ho diu perquè sembla que s'hagi posat en dubte. La seva intervenció va per l'1,6, que sembla que no ha agradat a la rectora, i diu que sempre pot demanar revisió d'examen i dir els punts que ella pensa que s'haurien de puntuar millor, i li recorda que, quan van plantejar aquests punts, estaven basats no en l'assoliment sinó en el compromís i la implicació, per exemple en el cas de la negociació col·lectiva. Creu que tots aquests compromisos no s'han assolit des de l'Equip de Govern i això és el que ell i el seu grup critiquen: no el fet que no s'hagin assolit determinades coses, sinó que no hi hagi hagut el compromís ni tan sols d'intentar-ho. Dona les gràcies i acaba la seva intervenció.

En la vuitena intervenció, Vicenç Robles, representant del PAS, en representació de 7 claustrals, comenta la resposta de la rectora sobre el document que es va passar al CAU sobre el compliment o no de les resolucions que s'havien fet al Claustre. Diu que ells van rebre una llista del que s'havia fet, però que el que demanaven era si s'havien complert aquestes resolucions, i respecte als 27+1, van demanar que la UAB renunciés a demanar la responsabilitat civil, cosa que ells creuen que no s'ha fet, i l'altra petició que feien era donar suport al Manifest per la llibertat dels presos polítics, i podríem dir que l'Equip de Govern hi ha donat un suport tímid. Pensen que s'han perdut oportunitats, com ara defensar aquest manifest al Parlament de Catalunya, que hauria estat per a la UAB una oportunitat de guanyar notorietat. Continua dient que hi ha coses que importen a la Universitat, com poden ser els pressupostos, la docència, quants estudiants hi ha a la UAB, la situació del PAS, etc., però que també importen a la Universitat la defensa dels drets civils, la llibertat d'expressió, la defensa de la dissidència, demanar la llibertat dels presos polítics i coses com aquestes.

En la novena i última intervenció, Tatiana Rovira, del professorat del sector A, a títol individual, parla com a degana de la Facultat de Psicologia amb referència al tema de la qualitat i subscriu les intervencions anteriors. Comenta que l'altre dia va anar a la Facultat un comitè de la UATI a informar de com estava el procés i només vol comentar que, de tot el que els van dir (no saben si en tindran prou ni com acabarà), van mostrar dos punts positius: que a la Facultat es té cultura de la qualitat, que el procés no s'havia fet burocràtic, que s'ho creien i que el que feien era intentar ser molt autocrítics per millorar. Insisteix que aquests processos s'han de simplificar i que fer-ho és a les mans de la UAB. Diu que l'altre missatge que vol transmetre té a veure amb la prioritització; diu que s'ha fet un esforç perquè hi hagi tècnics a les facultats, compartits, cosa que ha creat esperit de solidaritat amb les altres facultats. Agraïx a l'OQD i al vicerector el suport donat i comenta que tenir les certificacions del CIC no vol dir tenir menys feina, vol dir tenir-ne més a les facultats, ja que acreditar-se no només implica estar acreditats, sinó també que tots els processos els haurà de fer la UAB i llavors sí que la UAB haurà de donar explicacions del que ha dit que fa, que haurà de ser el que fa realment, i diu que, com ho té ara, ho continua fent igual de bé. Diu que una vegada es tingui la certificació s'ha de seguir priorititzant aquest aspecte encara més. Per acabar, dona les gràcies.

El moderador dona la paraula a la rectora per tal que pugui respondre a aquestes intervencions.

La rectora respon a Eloi Guerrero dient-li que l'Equip de Govern no ha fet pressió a ningú perquè ni hi està autoritzat ni és la seva voluntat, però que el que sí que ha fet és explicar com funciona la Universitat i quines són les normes de convivència. Explica que els jutges i fiscals implicats van estar agraïts que l'Equip de Govern ho fes, perquè aquesta explicació els va donar una visió que no tenien. Creu que van fer bé tot el procediment que es va seguir. Aclareix que ella no diu que l'ocupació sigui una normalitat, el que diu és que les reivindicacions han de ser una normalitat. Diu que les reivindicacions tenen formes per fer-se visibles i mostrar el compromís, i que els companys tenen dret a exercir-les de la manera més pertinent i la Universitat ha d'entendre que això no és un conflicte, sinó que és una realitat que posa en evidència una sèrie de protestes i propostes que volen que s'apliquin i després el que cal és negociar i arribar fins allà on cada administració pot. Diu que hi ha coses que creu que no està bé fer-les, però que és la seva opinió i està oberta a discutir i negociar per acabar fent el que sigui millor per a la Universitat, sempre amb respecte mutu.

La rectora passa a donar resposta al professor Merino i diu que l'ICE apareix moltes vegades en el seu informe pel paper que ha tingut en la formació del professorat, tant d'instituts com intern, i també en la innovació docent. Comenta que, si es van mirant els diferents apartats, l'ICE apareix moltes vegades, perquè a més té molta importància en la validació d'una sèrie de processos que es fan dintre de la docència i de la innovació. Així doncs, en les propostes de donar-li més espai, la rectora diu que hi serà. Afegeix que l'ICE també és important en l'anàlisi que es fa de la investigació, etc., perquè ajuda a treure conclusions de si es fan bé les coses o no.

Pel que fa als temes socials, exposa que s'està fent un esforç, i que sobretot s'està intentant innovar, per exemple amb el tema de gènere, que és transversal i s'està intentant que formi part de totes les assignatures, cosa que no és fàcil perquè és necessari que el professorat, amb la seva llibertat de càtedra, ho incorpori, però ella diu que creu que cada dia hi ha més consciència d'aquestes qüestions i, per tant, s'estan incorporant en el llenguatge. Explica que, quan ella diu que la Festa Major està funcionant, és perquè a nivell social aquesta universitat respon, que el PDI, PAS i sobretot els estudiants estan liderant el procés i han entès el compromís amb l'emergència climàtica i amb les qüestions de gènere, i que les exigeixen i apliquen. Diu que creu que hi ha una consciència social en les activitats que la Universitat fa cada dia i que és evident que en alguns sectors s'ha avançat més que en uns altres (per exemple, a Econòmiques s'han endegat tota una sèrie d'activitats encaminades cap al tercer sector que són fantàstiques i s'ha creat un màster en aquesta línia). Considera que la gent va introduint els conceptes socials dintre dels seus plans d'estudis i assignatures, de les seves activitats diàries, i que potser des del Rectorat es pot donar més empena a aquesta qüestió. Diu que està oberta a fer-ho perquè creu que és fonamental que això sigui un segell, i que sap que és un tema que costa però a poc a poc es va fent.

En resposta a Margarita Freixas, la rectora exposa que hi ha dues àrees que són fonamentals i que s'han de potenciar, la recerca i la docència, claríssimament relacionades ambdues amb la qualitat, i que aquesta qüestió constitueix un repte per a les universitats en general. Diu que el repte de qualitat i d'innovació ha de tenir un paper fonamental en la UAB d'ara i en la del futur, i això vol dir que s'han de reforçar les estructures. Explica que l'objectiu és que cada facultat tingui un tècnic propi, que s'ha de reforçar l'OQD, i que ha de ser una prioritat de la UAB. Diu que és veritat que hi ha una part molt important de burocràcia que és difícil d'eliminar del tot perquè hi ha uns processos de traçabilitat que s'han de garantir, i que aquesta garantia es fa amb dades i documents, i tot ha d'estar ben ordenat i classificat (la digitalització ajudarà molt en aquest aspecte). Exposa que la UAB té un compromís amb la qualitat i està fent un esforç, que la UAB és bona però que ho ha de demostrar, i reconeix que és complicat però diu que s'ha de continuar treballant en aquesta línia.

La rectora dona la paraula al vicerector de Personal Acadèmic perquè contesti al professor Martín. El vicerector diu que no pot acceptar que li diguin que és un vulnerador de drets individuals, que no existeix un dret fonamental a exercir càrrecs, i que hi ha molts càrrecs que no tenen reducció docent i que no sembla que això sigui una discriminació per a les persones que els exerceixen. Diu que seria una vulneració de drets si s'hagués prohibit exercir càrrecs, perquè això sí que hauria vulnerat els Estatuts, i per això es va modificar de seguida. Exposa que el tema dels càrrecs de gestió és molt relatiu, que tothom entén que es poden introduir elements de restricció en molts aspectes de la seva regulació normativa i per raons molt diverses, per principis, per eficàcia, per recursos, etc., i que en aquesta normativa hi ha diverses limitacions de l'exercici de càrrecs que ningú ha vist com a limitació de drets, per exemple, per poder exercir un càrrec s'han de tenir com a mínim dos anys d'antiguitat a la UAB. El vicerector creu que no s'està vulnerant cap dret, i que simplement forma part de la capacitat de regular que té la UAB. El vicerector llegeix l'apartat 2.1.b de la convocatòria ICREA que regula el que els investigadors ICREA reben per la seva participació: «l'ICREA rebrà una subvenció de 20.000 € anuals per a la universitat a la qual pertany l'investigador o investigadora, i aquesta subvenció s'ha de destinar a projectes de recerca i/o a accions directament relacionades amb la seva activitat de recerca i es dedicarà molt especialment a la contractació de personal que permeti rebaixar la tasca docent de l'investigador ICREA». Diu que, per tant, es tracta de veure qui paga i el vicerector ja ha deixat abans molt clar qui creu que ha de pagar aquesta tasca docent.

Intervé el secretari general, el senyor Rebollo, per respondre al senyor Robles sobre el tema de la responsabilitat civil. El secretari diu que no sap si el Claustre és conscient de l'abast de l'acusació inicial sobre l'ocupació, ja que en aquell moment es demanaven 384.000 € en concepte de responsabilitat civil per reparacions diverses, pèrdues, despeses, hores de treball per dedicació al pla de contingència, hores laborals perdudes durant l'ocupació i valoració econòmica de la gestió del conflicte, i que es van fer gestions, es va traslladar a la fiscalia el neguit d'aquest equip de govern sobre la judicialització del conflicte i sobre la necessitat de resoldre en clau universitària aquesta situació, i com a conseqüència es va retirar l'acusació per part de la UAB i només es va mantenir una demanda d'11.000 €, que responen exclusivament al cost material dels objectes perjudicats sense entrar en consideracions de qui és el responsable perquè no

pertoca a l'Equip de Govern fer aquesta valoració. El secretari pregunta què passaria si la UAB deixés de reclamar aquests 11.000 € i respon que la rectora, com que és gestora de diners públics, incorreria en un delicta de malversació de diners públics, això la rectora no ho pot fer. Finalment, remarca la reducció de 384.000 € a 11.000 €.

La rectora pren la paraula per contestar a les intervencions sobre l'AQU. Pel que fa al comentari de Maite Martín, que ha dit que l'AQU no és independent, la rectora diu que l'AQU són moltes persones, moltes comissions, i que hi ha molta gent de la UAB, i no s'atreveix a fer la mateixa afirmació que ha fet la professora Martín perquè creu que els professors que hi ha a les comissions fan bé la seva feina. Diu que és evident que hi ha pressions polítiques i que l'AQU aplica molt literalment la norma, però creu que s'ha de continuar treballant amb l'AQU. Explica que l'AQU ja ha plantejat als rectors tota la banda de l'acreditació de socials, infermeria, fisioteràpia, algunes branques d'educació, que no és fàcil i que s'haurà de continuar lluitant per totes aquestes coses lligades a l'AQU. Diu que comparteix moltes de les opinions que s'han expressat al Claustre però que després s'ha de gestionar tan bé com es pugui. Creu que la UAB no és una universitat còmoda perquè diuen les coses com les pensen, i que a la Secretaria i a la Conselleria són bastant flexibles en aquests temes (Infermeria) però també és veritat que no es mouen dels seus criteris i que en alguns casos són tossuts. Exposa que tant en recerca com en docència la UAB és súper activa amb els directors generals, amb els secretaris, fins i tot amb la consellera, que dona suport a la UAB moltes vegades, però que sovint no és fàcil invertir la situació.

El moderador creu que no cal fer un tercer torn d'intervencions i dona pas a la votació. Informa els claustrals que tenen una papereta verda amb tres opcions, que de fet en són cinc. La sala roman tancada mentre es produeix la votació.

A continuació, es fa la votació de l'informe de la rectora, amb caràcter secret, i per 72 vots a favor, 13 vots en contra, 17 abstencions i 1 vot en blanc, el Claustre **acorda aprovar l'informe anual de la rectora sobre les línies generals de la política de la Universitat** (annex núm. 4).

3. Informe anual de l'Observatori per a la Igualtat sobre l'aplicació del Protocol per prevenir i actuar contra l'assetjament sexual, l'assetjament per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere, i la violència masclista

Pren la paraula la vicerectora d'Ocupabilitat i Alumnat, Sara Moreno, que comenta que l'informe ha estat lliurat i que no s'ha de votar al final. Diu que és la primera vegada que es presenta aquest informe, això és així perquè s'ha revisat el protocol del 2016 contra l'assetjament sexual per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere i la violència masclista. Ara fa un any es va aprovar un nou protocol, que és el que està en vigor actualment. Diu que se'n va fer la revisió amb tres objectius molt concrets: 1) ampliar els àmbits d'aplicació del protocol, ja que fins al moment al protocol només es preveia l'actuació en casos de denúncia i es va ampliar al tema de la prevenció i de l'acompanyament; 2) ampliar definicions i àmbits d'actuació; 3) preveure i coordinar mecanismes d'actuació de la Comissió Tècnica Assessora (CTA), en casos d'assetjament

específicament sexual, juntament amb la CIRCA, que és la comissió per a la intervenció i resolució de casos d'assetjament laboral en general. Explica que fins ara no hi havia comunicació entre ambdues comissions i que ara s'han establert una sèrie de circuits perquè es puguin coordinar.

Exposa que un dels aspectes nous que preveu aquest protocol és que, juntament amb l'informe anual de la rectora per rendir comptes de l'actuació de l'Equip de Govern, també es presenti un informe que posi en relleu com ha anat l'aplicació d'aquest protocol durant l'any, i que així ho van demanar els agents socials i es va acceptar perquè és un acte de transparència i de visibilització d'una realitat que a vegades no es vol veure o s'intenta amagar. Diu que la idea és que la presentació d'aquest informe tingui una continuïtat amb aquesta doble vessant. Comenta que aquest informe s'ha adjuntat a la documentació que es va presentar amb la convocatòria del Claustre i que ha estat elaborat per l'Observatori per a la Igualtat. La vicerectora agraeix la feina feta per l'Observatori, també en l'aplicació d'aquest protocol, i explica que l'informe està estructurat en els tres objectius que preveu el protocol: 1) prevenció; 2) actuacions en cas de denúncia; 3) acompanyament i suport a les persones víctimes o afectades per situacions de discriminació, assetjament o violències masclistes o LGTBI-fòbiques.

Seguint aquesta estructura, explica que l'informe comença amb un paquet d'accions preventives, tant en termes de sensibilització i informació com de formació, i s'hi fa una llista de les accions que s'han impulsat, totes centralitzades per l'Observatori. Diu que la difusió del Protocol aprovat el 2018 s'ha fet a través dels webs de l'Observatori i de la UAB, que s'ha incorporat també a la pàgina d'accés al campus virtual per motius estratègics, perquè és una pàgina molt consultada, i que s'ha afegit a la contracoberta del notebook, que és la llibreta que es regala amb la matrícula, tota la informació relativa al Protocol, per la visibilitat que té en termes d'impacte. Exposa que el material de difusió del Protocol es reparteix en totes les fires d'entitats, als International Welcome Days, a la Festa Major, etc., per tal que la circulació d'aquesta informació sigui molt eficient. D'altra banda, informa que s'han fet formacions per a PDI, PAS i alumnat en temes de violències masclistes des de diverses perspectives, tant des del punt de vista de la prevenció com de la detecció i de l'actuació, i que en els casos de col·lectius que estan inscrits al directori ja en són 6 els que han fet l'autodiagnosi de gènere i de violència masclista. Aquesta diagnosi es fa conjuntament amb el suport de la Unitat de Dinamització i de l'Observatori i permet analitzar com estan les relacions de gènere en l'àmbit intern i les possibles situacions que poden tenir dins el col·lectiu per violència de gènere, i després passar a prendre una sèrie de decisions i accions per desenvolupar internament. Finalment, s'han fet actes de sensibilització, d'entre els quals cal destacar les campanyes informatives al voltant de la Festa Major, el Punt Lila de la Festa Major, que es fa per segon any, i la celebració del 25 de novembre com el Dia Internacional per a l'Erradicació de la Violència contra les Dones.

Explica que el segon objectiu del Protocol és establir unes bases per actuar en cas de denúncia, tant per donar resposta a la denúncia com per adoptar mesures preventives i/o correctores de la situació que es denuncia, i que el Protocol, en el quart capítol, preveu la possibilitat d'iniciar un procés per denúncia, i que ho pot fer qualsevol persona de la comunitat que tingui coneixement d'un cas d'assetjament o de violència, i una

vegada fet, s'activa la CTA, que és una comissió especialitzada en aquests temes que s'encarrega de l'obertura del procés i fa les entrevistes que cal per valorar la situació, de manera que la rectora pugui emetre una resolució final.

Comunica que en el temps que s'ha aplicat aquest protocol, des del novembre de 2018 fins al novembre de 2019, hi ha hagut cinc activacions d'aquesta part del Protocol per denúncia: en dos casos s'han emès resolucions, un cas s'ha suspès, un altre s'ha desestimat i el que manca està pendent de resolució. Diu que en aquests cinc casos s'han fet totes les entrevistes que han calgut, que si ha estat necessari hi ha hagut col·laboració de la CTA amb la CIRCA perquè o bé un PDI o bé un PAS estava implicat en la denúncia, i que el balanç de la tasca coordinada entre les dues comissions ha estat positiu, tot i que sempre es poden millorar coses.

Diu que la CTA ha de fer una reunió anual amb tots els delegats de prevenció i amb Gerència per tal d'avaluar la seva actuació i veure què es pot millorar, i que aquesta reunió anual es va fer el novembre de 2019 i, com a conclusions a destacar, en l'informe es va acordar que calia treballar per millorar els terminis de resolució del Protocol en els casos de denúncia, tant pel que fa a les reunions com a l'elaboració de l'informe, i també treballar per establir mecanismes més concrets de seguiment de les resolucions que es deriven d'aquestes denúncies. Exposa que la CTA és la responsable de fer tot el procés d'investigació de la denúncia i de fer una proposta de la resolució que acabarà signant la rectora, però també de fer el seguiment de l'aplicació d'aquesta proposta de resolució. Diu que es va acordar establir mecanismes que facilitessin aquest seguiment en termes d'acreditació, és a dir, de controlar que les persones que hagin de prendre les mesures establertes a la resolució, en el temps preceptiu les prenguin efectivament i, si no ho fan, de prendre les mesures que es considerin oportunes.

Parla d'una formació que està pendent d'elaboració i que es preveu que es podrà implementar ben aviat.

Informa que el tercer objectiu del Protocol és establir mesures de suport i acompanyament a les persones afectades per situacions de discriminació, assetjament o violències masclistes o LGTBI-fòbiques, que el Protocol preveu una sèrie d'unitats, serveis i recursos que es posen a l'abast de tota la comunitat que hagi viscut una d'aquestes situacions, però no forçosament dins de la Universitat, i que aquesta és la diferència amb les denúncies, perquè les denúncies són per a situacions viscudes dintre de la Universitat. Explica que a l'Observatori es fa una primera acollida de la persona i se la informa de tots els recursos que té a l'abast; per exemple, la Unitat de Psicogènere, situada dins del Departament de Psicologia i Logopèdia de la Facultat de Psicologia, que porten especialistes en atenció de violències masclistes, és un servei psicològic gratuït que s'ofereix a tota la comunitat. Diu que s'ha de posar en relleu el Servei Assistencial de Salut, que també té psicòlegs i metges disponibles en cas que sigui necessari, i que de la mateixa manera també es treballa molt coordinadament amb el Servei de Seguretat. Afegeix que aquesta coordinació entre els quatre serveis ha funcionat al llarg d'aquest any i s'ha sistematitzat en una base de dades conjunta que permet contrastar i tenir totes les dades de tots els casos esdevinguts. Comenta que tot això es complementa amb un conveni amb l'Ajuntament de Cerdanyola per tal que es puguin

derivar els casos que s'allarguin i que necessitin una atenció més integral que la que pot donar la UAB, que no té competències en aquests casos, i que aquest conveni és concretament amb el SIAD, Servei d'Informació i Atenció a les Dones de Cerdanyola del Vallès, que és molt complet. Diu que també, si cal, es dona suport des del Gabinet Jurídic.

Explica que en aquest apartat s'han atès 28 casos: en 17 casos la persona agressora era de fora de la UAB; en 3 casos l'agressor ha estat un alumne, en 5 casos un membre del PDI i en 1 cas un membre del PAS. Diu que el perfil de les persones que han patit l'agressió és el següent: en 21 casos han estat alumnes, en 1 cas un membre del PAS, en 2 casos membres del PDI i en 3 casos personal extern de la UAB però usuari dels serveis de la UAB (SAF, Servei de Llengües, etc.). Informa que, respecte a la tipologia, a la raó per la qual aquestes persones han recorregut a aquests serveis: en 6 casos ha estat per agressions sexuals o violacions, en 2 per assetjament laboral, en 5 per assetjament sexual, en 3 per temes relacionats amb identitat o expressió de gènere, en 10 per violència masclista i en 2 per temes de violències verbals o ciberassetjaments.

La vicerectora creu que és molt important que el Claustre pugui sentir aquestes dades i que prengui consciència que aquest tipus de comportaments són una realitat a la Universitat, que per la seva manera d'estructurar-se per jerarquies afavoreix moltes situacions que no s'haurien de tolerar i que caldria denunciar. Diu que no hauria de ser així, però que és bo que cada vegada hi hagi més denúncies i que s'ha de procurar que hi hagi un espai de confiança perquè les denúncies es produeixin i es puguin anar erradicant aquestes situacions de dominació majoritàriament masclista, ja que de les 28 persones que han utilitzat aquest servei, 26 són dones i les altres dues no s'identifiquen amb cap gènere.

La vicerectora acaba aquí la seva intervenció i dona pas a les preguntes del Claustre. El moderador informa que efectivament a l'ordre del dia hi ha previst un torn de paraules, i es passa al quart punt de l'ordre del dia.

4. Torn obert de paraules

El moderador comenta que hi ha dues peticions sobre l'informe que s'acaba de presentar i dona la paraula a la primera sol·licitant.

Intervé Montserrat Ventura, en representació del Departament d'Antropologia, perquè va passar aquest informe a les persones que són representants d'igualtat. Explica que en el seu departament una persona que és representant d'igualtat, una que és coordinadora de grau i una excoordinadora de grau feliciten l'Observatori per l'informe però fan un parell de preguntes que vol transmetre: demanen si algun dia es podrien trobar tots els representants d'igualtat dels departaments i si seria possible oferir-los algun tipus de formació, perquè la majoria de vegades els problemes d'aquest tipus els planteja l'alumnat i qui se'ls troba és el professorat, i més concretament els coordinadors de grau, i diuen que hi ha una mica d'indefensió en el sentit de no saber gaire què fer, tot i que és cert que l'Observatori respon de manera immediata. Explica

que creuen que estaria bé rebre formació específica, i eventualment fer una avaluació conjunta. Dona les gràcies i acaba la seva intervenció.

En segon lloc, intervé Júlia Hayper en nom de la Crida. Diu que ella va estar treballant amb les conselleres de govern per a l'elaboració del Protocol i recorda que es va posar èmfasi a donar publicitat al Protocol de manera conjunta per arribar al màxim nombre d'estudiants possible, però la valoració que fa la Crida és que no se n'ha fet prou publicitat. Creu que el fet que només hi hagi un cas de ciberassetjament no respon a la realitat i que segurament els cinc casos d'agressió sexual tampoc. Diu que l'alumnat segueix obert per treballar perquè el Protocol arribi al màxim d'estudiants possible, i creu que hi ha mecanismes més fàcils i senzills per arribar a l'alumnat que posar la informació al web, com ara penjar cartells a les portes dels WC. Diu que és l'única crítica que fa del Protocol i acaba la intervenció.

Intervé la vicerectora Sara Colom per donar les gràcies a les dues intervinents i passa a respondre'ls.

Respecte a la primera intervenció, la vicerectora comenta que totes les facultats tenen la figura del representant de polítiques d'igualtat i que l'Observatori sí que fa reunions periòdiques amb aquests representants, que tenen un paper molt important i són un element clau per implementar les polítiques de gènere que s'impulsen des de la Universitat, i diu que la figura de representant de departament no és extensiva als 56 departaments que hi ha actualment, que és un aspecte plantejable però que no s'hi ha treballat. Considera que s'hauria de plantejar si hi ha un solapament perquè ja existeix una figura a escala de centre docent. Diu que les persones que tenen relació directa amb l'alumnat, és a dir, la representant d'igualtat o la coordinadora de grau, han de disposar de tota la formació i informació necessàries per fer la primera atenció abans de derivar el cas a l'Observatori, i que com comentava a l'informe s'ha fet formació al PDI i al PAS i ara li acaben de confirmar que hi ha previstos tres cursos en el període intersemestral que tornen a abordar aquestes qüestions, i afegeix que, a banda, es poden fer, i el Protocol convida a fer-ho, formacions ad hoc si hi ha una necessitat específica, que només cal que hi hagi demanda i s'articularà la manera de donar-hi resposta. Diu que, si els sembla bé, recull la proposta i la comenta amb l'Observatori per veure com es pot gestionar.

Pel que fa a la segona intervenció, que qüestiona la difusió del Protocol, la vicerectora comenta que la difusió mai és suficient, i que es va intentar incorporar totes les opcions de difusió, incloses les que proposava la intervinent, però que és cert que el fet d'imprimir s'està reduint. Diu que a l'informe no s'esmenta, però que el Protocol també s'anuncia a les pantalles de les gestions acadèmiques. Afegeix que sempre es pot fer més i que recull la reflexió i la demanda que fa l'alumnat i es busquen estratègies que no formin part tant dels canals institucionals però que siguin més efectives per donar a conèixer el Protocol. Creu que el fet de presentar aquest informe al Claustre també és una manera de fer-ne difusió pel compromís que els membres claustrals tenen amb la UAB i perquè també ells mateixos en poden fer difusió. Per acabar, recull les demandes de les dues intervencions i diu que seguiran treballant en aquesta línia. Dona les gràcies i acaba la intervenció.

No hi ha més intervencions.

Pren la paraula la rectora per desitjar a tothom unes bones festes de Nadal.

I com que no hi ha cap més punt per tractar, la rectora agraeix les intervencions dels claustrals i a les 16.30 h dona per acabada la sessió, de la qual, com a secretari, estenc aquesta acta.

El secretari general

Vist i plau
La rectora