

ACTA NÚM. 29

Comissió d'Alumnat i d'Ocupabilitat

Francesc Accensi Alemany
Jordi Barbé García
Margarita Freixas Alas
Anabel Galán Mañas
Jordi Grau Rebollo
Enric Marín Otto
Montserrat Masoliver Puig
Silvia Piqueras Leon
Tatiana Rovira Faixa
Dolors Sales Pujol
Rosa María Sebastián Pérez
María Valdés Gázquez
Anna Vale Martínez
Esther Zapater Duque

A les **11.00 h** del dia **20 de juliol de 2022**, es reuneixen, en sessió ordinària, per mitjans telemàtics i sota la presidència de la vicerectora d'Alumnat i d'Ocupabilitat, Anabel Galán Mañas, els membres de la **Comissió d'Alumnat i d'Ocupabilitat** assenyalats al marge.

S'ha excusat d'assistir a la reunió Carme Miralles Guasch.

Hi assisteixen amb veu i sense vot Pilar Calvo Cobos (convidada) i com a suport Sílvia Altafaja Vela, Joaquim Bernabé Rodenas, Lluís Casas Duocastella, Anna Cros Alavedra, Josep Lluís Espluga Trenc, Cristina Fernández Córdoba, Màrius Martínez Muñoz, Eva Miquel Valdés, Judit Oliver Casas, Susana Sánchez i Ana Valencia Veloso.

Hi actua com a secretari Jorge Pedemonte Marino, lletrat del Gabinet Jurídic.

D'acord amb l'article 13 del Reglament (UE) 2016/679, del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i la lliure circulació d'aquestes dades (RGPD), us informem que, en compliment de la missió d'interès públic que correspon a la Universitat, la reunió prevista per al proper dia 20 de juliol de 2022 es realitzarà per videoconferència i serà enregistrada amb l'única finalitat de redactar l'acta. El contingut de la reunió no podrà ser facilitat a terceres persones ni a d'altres destinataris, excepte a aquells òrgans, àrees, serveis, unitats administratives o personal de la UAB que n'hagin de tenir informació per al desenvolupament de les seves competències o les tasques pròpies del lloc de treball.

Les persones assistents poden exercir els drets que l'RGPD reconeix als titulars de les dades personals, presentar reclamacions davant l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades i fer les consultes pertinents al delegat de Protecció de Dades de la UAB.

Ordre del dia

1. Aprovació de les actes de les darreres sessions
2. Informe de la presidenta de la Comissió
3. Modificació de la convocatòria d'ajuts a l'estudi del curs acadèmic 2022-2023: estades de pràctiques
4. Assumptes de tràmit
5. Torn obert de paraules

Desenvolupament de la sessió

1. Aprovació de les actes de les darreres sessions

Per assentiment, **la Comissió acorda aprovar les actes corresponents a les sessions de 25 de novembre de 2021 i de 4 de maig de 2022.**

2. Informe de la presidenta de la Comissió

La presidenta de la Comissió informa sobre diverses qüestions. Pel que fa a l'ocupabilitat, la presidenta de la Comissió presenta Sílvia Piqueras com a nova directora del Servei d'Ocupabilitat de la UAB. La presidenta explica que la nova responsable ja ha començat a fer reunions amb els diferents centres de la Universitat per tal de programar les activitats del curs vinent. També afegeix que es treballa en aquest àmbit de l'ocupabilitat amb la vicerectora de Projectes Estratègics per acabar de lligar els dos plans que estan en procés d'elaboració: el Pla d'ocupabilitat i el Pla d'emprenedoria.

Informa també que el passat 19 de maig es va signar el conveni amb Barcelona Activa i que ja es treballa aquest conveni marc. En aquest sentit, concreta que s'ha començat a treballar tant en el test de competències com en el test d'interessos professionals, que, com ja es va anunciar, són eines prioritàries un cop signat el conveni.

Quant a la dinamització comunitària, la presidenta informa que Sílvia Altafaja és la cap de l'Oficina de Compromís i Comunitat. En aquest sentit, transmet que es treballa en la festa UAB, que deixa de rebre aquest nom i que ara es diu «La Comunitària UAB». Explica que aquest esdeveniment tindrà dues edicions: la primera serà el 4 d'octubre de 12 h a 16 h i la segona, a la primavera. Afegeix que, de moment, hi ha una trentena d'activitats programades de diferents membres de la comunitat universitària, i puntualitza que es vol que sigui una activitat de tota la Universitat, no només de l'estudiantat, sinó també del PAS i del PDI. Exposa que, juntament amb els bars, es mira d'organitzar un dinar col·lectiu un dels dies, per al qual es faran servir diferents espais a banda de la plaça Cívica, com ara el SAF i la zona del Campus SiS, i que al mes de setembre es tindrà més informació per tal de concretar com anirà aquest esdeveniment.

Així mateix, indica que s'ha elaborat un estudi entre l'alumnat sobre competències transversals en matèria de representació i participació estudiantil. En aquest sentit, explica que s'avalua com acreditar aquestes competències que adquireixen els estudiants en el marc d'aquestes activitats. També informa que la setmana passada van tenir lloc unes sessions organitzades per la Universitat Pompeu Fabra entre les universitats catalanes per parlar de teixit associatiu, i concreta que la idea és posar en comú com es gestionen aquestes activitats així com compartir bones pràctiques.

En relació amb la Unitat d'Assessorament Psicopedagògic, la presidenta exposa que a la darrera Comissió del SIG d'Accés i Afers Estudiantins s'havia aprovat la reserva de places per a infants tutelats. En aquest sentit, explica que ara s'han fet les assignacions de places i que la Unitat d'Assessorament Psicopedagògic tutoritzarà aquestes persones en arribar a la Universitat. Concreta que en la primera assignació hi ha dues persones assignades (extutelades), de les quals es farà un seguiment personalitzat amb la finalitat que puguin acabar els estudis amb èxit.

Quant a l'alumni, la presidenta informa que la setmana passada es va reunir el patronat i que es treballa en el disseny d'una nova estratègia, dins un model sense quotes per

fer créixer el sentiment de pertinença i vinculació a la UAB. Afegeix que s'ha elaborat un estudi per veure quines necessitats d'acompanyament es requereixen en aquest nou model, en particular en tasques d'ocupabilitat, i que es treballa en el disseny d'un programa de mentoria per facilitar la transició de l'alumnat cap al mercat laboral. En aquest sentit, afegeix que amb el nou model es tindrà un 5 % de descompte en màsters i postgraus propis i màsters de la FUAB.

Així mateix, explica que, aprofitant un viatge del vicerector de Relacions Internacionals als Estats Units, s'ha fet una reunió del *Chapter* que es vol crear a l'East Coast. Afegeix que es preparen accions de cara al curs vinent en aquest marc de relacions internacionals, amb la idea de potenciar la creació de xarxes.

Pel que fa a l'alumnat, la presidenta evidencia els pocs estudiants que hi ha a la Universitat, atesa l'època de l'any que és. També transmet que s'ha expressat una queixa consistent en la manca de coneixement de l'estudiantat sobre l'activitat del campus en sentit ampli (tots els serveis i les necessitats). Exposa que a partir d'aquí es van fer dos tallers amb tots els serveis del campus i amb estudiants, respectivament, per tal d'identificar els serveis, les seves mancances i les demandes que l'alumnat té en aquest sentit. Així mateix, concreta que aquesta definició dels serveis va lligada al mapa d'experiència, que és una acció del pla estratègic que cal implementar.

La presidenta informa que es va dissenyar un curs amb una triple vessant d'inclusió, disseny universal per a l'aprenentatge i accessibilitat, però que s'ha anul·lat per manca d'inscripcions. Afegeix que se'n faran més edicions, tot i que això ha de fer reflexionar perquè hi ha molts estudiants amb necessitats educatives especials.

Pel que fa a la LOSU, la presidenta informa que el grup de treball «Diversidad y Trabajo Social» de la CRUE ha treballat per fer arribar les queixes en relació amb la LOSU pel que fa als estudiants amb necessitats específiques de suport educatiu, ja que la LOSU només preveu estudiants amb alguna discapacitat. Tanmateix, reconeix que s'ha evidenciat els darrers anys que hi ha moltes persones que accedeixen a la universitat sense una discapacitat concreta, però amb necessitats específiques o trastorns d'aprenentatge que requereixen un suport educatiu.

Finalment, pel que fa a l'Estatut del becari, la presidenta transmet que hi treballen el Ministeri de Treball i Economia Social i els sindicats, però no el Ministeri d'Universitats. En aquest sentit, explica que l'Estatut preveu les pràctiques no laborals i posa sobre la taula l'eliminació de les pràctiques extracurriculars. També lamenta que l'Estatut no té en compte el que són realment les pràctiques acadèmiques formatives, una qüestió que preocupa i s'ha de comunicar als agents encarregats d'elaborar-lo.

A continuació, pren la paraula el vicerector de Relacions Internacionals, que, pel que fa a l'àmbit de la salut mental, informa que es treballa en un protocol d'emergències internacionals. El vicerector afegeix que la implementació d'aquest protocol requereix la coordinació amb el vicerectorat d'Alumnat i de la Secretaria General, i que quan estigui enllestit se n'informarà.

El vicerector transmet que, a partir del setembre, conjuntament amb el vicerectorat de Comunicació i Promoció, s'endegarà una campanya de promoció del canal OPINA amb la finalitat d'oferir protecció dels drets lingüístics. Explica que serà una campanya paral·lela a la del lema del curs vinent, «No em toquis la llengua». També transmet que aquestes accions s'emmarquen en un projecte més ampli de política lingüística del conjunt del sistema universitari de Catalunya, que es va concretar el passat mes de juny amb l'aprovació del Pla d'enfortiment de la llengua catalana per part del Consell Interuniversitari de Catalunya.

D'altra banda, el vicerector emfasitza la importància que té el compliment de les guies docents pel que fa a la llengua d'impartició de les assignatures.

El senyor Barbé, comissionat del rector per a les Relacions amb l'Ensenyament Secundari i l'Accés a la Universitat, informa sobre el funcionament de les PAU que van tenir lloc el mes de juny i transmet que es van desenvolupar sense incidents. Comenta les dades sobre nombres d'alumnes matriculats, matèries, revisions i dobles correccions.

Tot seguit, s'obre un torn de paraules.

El senyor Accensi pregunta si, en relació amb les incidències que es reben al canal OPINA, hi ha una valoració o estadística dels graus o àrees de coneixement sobre els quals es focalitzen les queixes. El senyor Martínez li respon que aproximadament un terç són de l'àrea d'humanitats, un terç de ciències i un altre terç de la resta, i afegeix que la queixa més habitual acostuma a ser el canvi de llengua respecte al que s'estableix en la guia docent.

La senyora Freixas transmet que en el curs d'inclusió, disseny universal per a l'aprenentatge i accessibilitat alguns professors han expressat que el fet que les activitats de formació apareguin ara en una llista força llarga dificulta la selecció d'allò que es vol cursar. També exposa que entén que el protocol d'emergències internacionals s'aplica als estudiants entrants i demana què passa en el cas dels estudiants que marxen. Sobre el compromís del 80 % de docència en llengua catalana, pregunta si es limita als graus. Així mateix, exposa un problema de calor a les aules a l'estiu, i que li preocupa que es repeteixi la mateixa situació el mes de setembre.

El senyor Martínez respon que, en relació amb els estudiants que marxen, se cerquen protocols a les universitats de destí, i que seria convenient coordinar-se en aquest sentit. També aclareix que el compromís de docència en llengua catalana només s'aplica al grau. Per la seva banda, el senyor Barbé puntualitza que just abans de l'inici de les PAU es va fer arribar un missatge a manteniment per cercar mecanismes de refrigeració i indica que es farà un pla per pal·liar la situació, tot i que reconeix que de cara al setembre és complicat.

La senyora Rovira exposa que la Conferència de Degans de les Facultats de Psicologia també ha dut a terme una acció semblant sobre les al·legacions a la LOSU. D'altra banda, planteja el dubte sobre la llengua i exposa que es troba professorat que fa docència en una llengua i l'examen en una altra. El senyor Martínez contesta que, si la llengua majoritària de docència és el català, l'examen ha de ser en català, i això ha d'estar així reflectit a la guia docent (quan la guia diu que la llengua majoritària és català, aleshores l'examen haurà de ser en català).

En relació amb els estudiants d'intercanvi amb necessitats, la senyora Oliver matisa que algunes vegades els mateixos estudiants escullen un programa d'intercanvi, però no comuniquen prèviament les seves necessitats. Per això, expressa la conveniència de coordinar-se en aquest sentit per tal que tothom n'estigui assabentat, i el senyor Martínez acull la proposta de coordinació de manera positiva.

3. Modificació de la convocatòria d'ajuts a l'estudi del curs acadèmic 2022-2023: estades de pràctiques

La presidenta explica les modificacions de la convocatòria arran dels comentaris que els diferents àmbits han fet arribar.

Per assentiment, la Comissió acorda:

Primer. Aprovar la modificació de la convocatòria d'ajuts a l'estudi del curs acadèmic 2022-2023: estades de pràctiques, d'acord amb la documentació adjunta a la convocatòria de la sessió de la Comissió [DOCUMENT 1].

Segon. Encarregar a la vicerectora d'Alumnat i d'Ocupabilitat l'execució i el seguiment d'aquest acord.

Tercer. Comunicar aquest acord al vicegerent competent en matèria d'alumnat, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-lo efectiu.

4. Assumptes de tràmit

No n'hi ha.

5. Torn obert de paraules

Els membres de la Comissió no fan cap intervenció en aquest punt de l'ordre del dia.

A les 12.04 h la presidenta aixeca la sessió, de la qual, com a secretari, estenc aquesta acta.

El secretari

Vist i plau
La presidenta