

ACTA NÚM.

Comissió d'Afers Acadèmics:

Jennifer Barrero Victorio
Marta Bertrán Tarrés
Ian Blanes Garcia
Maite Carrassón López de Letona
Andrés Chamarro Lúsar
Laila Darwich Soliva
Juan Jesús Donaire Benito
Ricard Esteban Legarreta (*en substitució de
Susana Navas Navarro*)
Margarita Freixas Alás
Isabel Galán Mañas
Isidre Gibert González
Manel López Béjar
Enric Marín Otto
Màrius Martínez Muñoz
Montserrat Masoliver Puig
Anna Morist Yagüe
Salvador Navarro Soto
Judith Panadés Martí
Anna Piella Vila
Tatiana Rovira Faixa
Laura Santamaria Guinot
Olga Serradell Pumareda
Olga Torres Hostench

A les 9'30 h del dia 17 de maig es reuneixen a la Sala de Junes del rectorat, sota la presidència de la vicerectora d'Estudis i d'Innovació Docent, María Valdés Gázquez, els membres de la Comissió d'Afers Acadèmics assenyalats al marge.

S'han excusat d'assistir a la reunió Oscar Jané Checa, Susana Navas Navarro, Oriol Ramos Terrades i Esther Zapater Duque.

No hi assisteixen Xavier Blanco Escoda, Arnau Calsapeu Codina ni Bernat Sánchez Yvern.

Hi assisteixen, amb veu i sense vot, Miquel Anguera Lasheras, Joaquim Bernabé Ródenas, Montserrat Capdevila Batet i Remei Camps Ferrer.

Hi actua com a secretària María Matarredona Santonja, lletrada del Gabinet Jurídic.

Ordre del dia

1. Aprovació de l'acta de la darrera sessió
2. Informe de l'Equip de Govern.
 - 2.1. Informe de la presidenta de la Comissió
 - 2.2. Informe d'altres membres de l'Equip de Govern

3. Formació permanent:

3.1. Informe sobre la creació de títols de màsters de formació permanent i diplomes d'especialització i elevació al Consell de Govern per a la seva aprovació.

3.2. Aprovació dels plans d'estudis de màsters de formació permanent i de diplomes d'especialització, de nova creació i de renovació amb modificacions, per delegació del Consell de Govern.

4. Màsters:

4.1. Aprovació de la modificació de memòries de títols de màster, curs 2023-2024, per delegació del Consell de Govern.

5. Aprovació de les accions propedèutiques del curs acadèmic 2023-2024.

6. Programes educatius de curta durada

6.1. Aprovació de micromòduls del curs 2023-2024.

6.2. Aprovació de reptes del curs 2023-2024.

7. Afers Acadèmics:

7.1. Informe sobre la modificació del calendari acadèmic i administratiu del curs 2023-2024, per delegació del Consell de Govern .

7.2. Aprovació del reconeixement acadèmic de les activitats de curta durada organitzades per l'ECIU University.

7.3. Aprovació d'activitats que donen dret al reconeixement acadèmic en els graus per al curs acadèmic 2023-2024.

7.4. Concessió de premis extraordinaris de titulació del curs 2021-2022, per delegació del Consell de Govern.

7.5. Aprovació de reconeixement de Cicles Formatius de Grau Superior per crèdits d'estudis de grau

8. Assumptes de tràmit

9. Torn obert de paraules

Desenvolupament de la sessió

La presidenta informa que la data de la propera sessió de la Comissió serà el 4 de juliol.

2. Aprovació de l'acta de la darrera sessió

La presidenta explica que es presenta a aprovació l'acta de la sessió de la Comissió de 18 d'abril de 2023.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden aprovar l'acta de la sessió de 18 d'abril de 2023.

2. Informe de l'Equip de Govern

2.1. Informe de la presidenta de la Comissió

Pel que fa a les informacions sobre el Ministeri, en relació amb el reial decret d'accés i admissió, la presidenta informa que la novetat més important està relacionada amb unes jornades del grup de treball d'accés de la sectorial d'afers estudiantils de la CRUE que va tenir lloc els dies 4 i 5 de maig, i anuncia que ha convidat al Comissionat del rector per a les Relacions amb l'Ensenyament Secundari i l'Accés a la Universitat perquè n'informi a les persones membres de la Comissió.

Pel que fa al programa del Ministeri d'Universitats per impulsar les microcredencials, informa que li van contactar per formar part d'un projecte de l'OCDE sobre microcredencials universitàries, i explica que va participar en un workshop a Màlaga el 24 abril. Continua explicant que es va presentar un document que s'està elaborant a la Comissió Europea que conté recomanacions per fer una aproximació a les microcredencials per l'aprenentatge al llarg de la vida i l'ocupabilitat. Comenta que es van tractar molts dels aspectes que estaven contemplats en el programa de microcredencials del Ministeri, com ara la prospecció de necessitats o l'assegurament de la qualitat, i que es van presentar alguns models. Explica que com a conclusió de la jornada es va fer palesa la necessitat de les universitats d'establir una estratègia de programació de les microcredencials, i informa que va rebre una invitació del Ministeri d'Universitats per assistir a l'acte oficial de presentació del pla de Microcredencials que tindrà lloc a la Universitat de Màlaga el 19 de juny (Microcreds).

Quant a les informacions de la Generalitat de Catalunya, la presidenta informa que en la darrera sessió de la CPOA de 16 de maig la directora general va informar que el pla Microcreds del Ministeri d'Universitats, que s'adreça a les universitats públiques, es va presentar a la Comissió Delegada d'Universitats, la qual va aprovar únicament la distribució dels pressupost i no la resta del document. Així mateix, explica que es va dir que el pla no penjarà de la Direcció General d'Universitats, sinó que ho farà de la Direcció General de Coneixement, Transferència, i Territori, i que encara no han decidit quin serà el canal d'informació de les universitats. Finalment, informa que a la sessió de la CPOA també es va tornar a actualitzar la programació acadèmica del curs 2023-2024, i que tota la documentació referent a la UAB era correcta.

En relació amb les informacions de la UAB, la presidenta informa que els dies 22 i 29 d'abril van tenir lloc les proves d'accés a la universitat per persones majors de 25 i de 45 anys, i agraeix la feina del personal de l'Àrea d'Afers Acadèmics i de l'Aulari Central que hi van donar suport logístic. Així mateix, explica que el 5 de maig va tenir lloc a la Facultat de Ciències de la Comunicació la IV Jornada APS de la UAB, amb molt bona assistència. Igualment, informa que el 10 de maig va tenir lloc la jornada d'innovació docent, en la qual a més de la conferència i la taula rodona es va fer el lliurament del premi a l'excel·lència docent a la doctora Sònia Casillas i que entre totes les activitats van participar al voltant de 264 persones.

Finalment, informa sobre un comunicat que s'ha enviat als centres relatiu a les reivindicacions col·lectiu End Fossil, recorda que és un moviment internacional que està fent accions reivindicatives en defensa del medi ambient, i que la setmana passada van ocupar la UAB. Explica que tenen diverses reivindicacions, que una d'elles és la introducció una assignatura sobre responsabilitat ecosocial en els plans d'estudis i que el compromís al qual s'ha arribat és començar a treballar per aconseguir que s'introdueixi la sostenibilitat en els plans d'estudis, mitjançant la creació d'un grup de treball. Recorda que més enllà d'aquestes reivindicacions hi ha l'obligació d'incloure aquest tipus de continguts als articles 4.2 i 3 del Reial decret 822/2021, els quals parlen del tractament de la sostenibilitat i del canvi climàtic. Afegeix que la sectorial CRUE-Sostenibilitat va fer un document d'orientacions a les universitats per a la integració d'aquests principis i valors, i que repassant aquest document i el que ja s'ha realitzat a la UAB, ja hi ha feina feta, per quant ja tenim les competències generals de la UAB, la guia de resultats d'aprenentatge, les activitats de reconeixement acadèmic que contemplen aquest tema, l'oferta de formació del professorat i algun pilot de programar un curs en temes de sostenibilitat i energia.

2.2. Informe d'altres membres de l'Equip

La presidenta dona la paraula al Comissionat del rector per a les Relacions amb l'Ensenyament Secundari i l'Accés a la Universitat, el qual agraeix les vicerectores d'Estudis i d'Innovació Docent i d'Alumnat i d'Ocupabilitat per la invitació a intervenir a la reunió, i als deganats i la direcció d'Escola pel suport en totes les proves d'accés.

El Comissionat explica que a principis de maig va haver una reunió a Granada amb les persones que s'encarreguen de l'organització de les PAU de l'estat espanyol, i que hi ha unes dissensions molt importants entre la CRUE i el Ministeri d'Educació i Formació Professional en relació amb el projecte de Reial decret d'accés i admissió a la Universitat, causat principalment per una possible invasió de la autonomia universitària i per les modificacions substancials en la mecànica de la prova que afecten de forma significativa a l'alumnat.

Quant a la possible invasió de l'autonomia universitària, explica que la LOSU, en l'article 3.2 l) estableix que l'autonomia de les universitats comprèn i requereix l'admissió de l'estudiantat, i que en el Títol VIII, a l'article 31, s'estableix que correspon al govern, mitjançant reial decret, establir les normes bàsiques per a l'accés de l'estudiantat als ensenyaments universitaris oficials, d'acord amb l'article 38 de la llei Orgànica 2/2006, d'Educació, i que aquest article estableix que les administracions educatives i les universitats organitzaran les proves d'accés. Continua explicant que el projecte de Reial decret contradiu les dues lleis orgàniques i pot qüestionar l'autonomia de les universitats per quant estableix que cada administració educativa podrà delimitar l'abast de la col·laboració de les seves universitats a aquests efectes.

Pel que fa a les modificacions substancials en la mecànica de la prova, explica les dues més important que són, d'una banda, l'augment de la durada dels exàmens, que passaran de 90 a 105 minuts, la qual cosa podria suposar que s'hauria de passar de 3 a 4 dies de proves, amb el consegüent estrès tant pel sistema universitari com per l'alumnat. D'altra banda, explica que es proposen nous models d'exàmens que anomenen competencials, que es preveu que s'introdueixin a les proves de juny de 2024. Informa que ja s'ha estat treballant en el nou model d'exàmens, que s'han creat comissions per elaborar un model de tipus d'examen per matèria, que l'objectiu del model és fer difusió als centres de secundària perquè tant l'alumnat com el professorat puguin anar treballant. Continua explicant que a l'estat espanyol es preveu que s'enviï al juny de 2023 i que a Catalunya s'han fet públics a l'octubre de 2022. Afegeix que tant els representants de les universitats, la coordinació generals de les PAU a Catalunya com els coordinadors de les PAU de les universitats i els coordinadors de matèria desconeixen la composició de les comissions que han treballat tant a nivell estatal com de Catalunya en l'elaboració d'aquests models.

Quant a l'anàlisi de l'adequació dels nous tipus d'exàmens, explica que es va fer una prova pilot de caràcter voluntari el 14 de març a tot l'estat, en la qual van participar 2000 estudiants de tot l'estat, dels quals 200 estudiants de Catalunya de 5 centres diferents, quan el curs 2021-2022 es van matricular a les PAU 300000 alumnes a l'estat espanyol i 35000 a Catalunya, la qual cosa suposa que el percentatge és molt petit. Afegeix que tampoc no es coneix quins centres van participar, quins criteris es van aplicar per a la selecció dels centres, la composició de la comissió que van elaborar els exàmens i els resultats. Explica que les proves les va organitzar el Consell Superior d'Avaluació del Sistema d'Educació No Universitari que penja de la Conselleria de l'Educació del sistema

educatiu, i que està pensat per fer avaluació dels sistema educatiu i s'està barrejant amb l'accés a la universitat.

Com a conclusió, explica que es va publicar una nota en la que es deia que els responsables de les proves d'accés a la universitats de les disset comunitats autònomes consideren inviable la realització de les noves proves EBAU per al curs 2024 i exigeixen al Ministeri una moratòria d'un any.

La vicerectora d'Alumnat i d'Ocupabilitat, arran de la intervenció del Comissionat, puntualitza que a la prova pilot només es van fer dos tipus d'exàmens (anglès i matemàtiques del batxillerat científic), que els van fer estudiants de 1r de batxillerat i que, com a mínim en alguns centres, l'examen de matemàtiques el van fer estudiants del batxillerat social. Afegeix que a la Comissió d'Accés i d'Afers Estudiantils del CIC es va parlar d'aquest tema i es va dir que es necessitaria molt de temps per analitzar el resultat, es va passar molt per sobre tot el relacionat amb les noves PAU i es va anunciar que hi haurà un nou model de batxillerat a partir de 2028.

Quant a les PAU de 2023, explica que es va tractar el conveni d'organització, que com a novetat aquest any inclourà un codi ètic que tot el professorat participant haurà de signar prèviament. Pel que fa a les inscripcions parcials, explica que únicament està tancada la matrícula lliure i que hi ha 200 inscripcions més que l'any anterior, per la qual cosa van demanar que tots els centres facin les reserves d'espais necessàries per si cal ampliar-los. També van demanar que les aules siguin refrigerades.

Quant a les proves d'accés de 2024, comenta que amb l'augment del temps de realització dels exàmens, també s'hauria d'augmentar el temps per a la correcció, la qual cosa podria generar un problema de manca de correctors i que l'harmonització dels exàmens és una qüestió molt complexa i que probablement no hi haurà consens.

En relació amb el màster universitari en Formació de Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes, informa que se'ls va dir que hi haurà un increment de 108 places però que la documentació sobre aquest punt els va arribar a posteriori.

Sobre les PAP en educació infantil i en educació primària, la vicerectora explica que es va parlar dels resultats, que va haver un 54 per cent d'aprovat de l'estudiantat, que el percentatge d'aprovat de l'estudiantat que ve de cicles superiors baixa al 35 per cent, que la prova té un nivell equivalent a les competències que ha de tenir un estudiant de 4t de la ESO, i que és un problema tant d'accés com general que la meitat dels estudiants que volen ser mestres no aprovin uns exàmens equivalents al nivell de 4t de l'ESO. Afegeix que va demanar al CIC que, com que es tracta d'un problema de la societat es tracti amb el Departament d'Educació. Així mateix, explica que va traslladar una pregunta relativa a si les universitats privades que han tret les proves PAP es mantenen al MIF i que la resposta va ser afirmativa i que s'ha de tractar si s'han de mantenir en aquest programa.

Igualment, pel que fa a les dades del cens d'Unidiscat, explica que se'ls va informar de les dades globals del sistema català, i comenta que hi ha persones que no necessiten reserva de places perquè tenen nota suficient, i explica que davant de l'augment exponencial del nombre de persones que s'han identificat com a persones amb discapacitat, es van queixar que els ajuts que es reben d'Unidiscat són minsos i s'atorguen a posteriori, i que es va demanar a Unidiscat que s'avancin els ajuts, però van explicar

que tenen previst augmentar mínimament el pressupost que destinen a les universitats i que no s'avançaran. Així mateix, informa que es va dir que a partir de l'any vinent Unidiscat passarà a dependre de la Comissió de Compromís Social, i que va demanar que s'aclarís quines funcions tindrà aquesta comissió i també fins on han d'arribar les adaptacions curriculars de l'alumnat amb discapacitat.

Pel que fa a les dates del Saló de l'Ensenyament del 2024, informa que tindrà lloc el 14 de març, que es va dir a les universitats que haurien de rotar als espais al Saló de l'Ensenyament, la qual cosa suposaria una despesa important de mobiliari, i que finalment van dividir en grups les universitats i van permetre que els grups decidissin si volien rotar o no i que en el grup que estaven la UB, la UPC i la UAB es va votar no rotar. Així mateix, explica que es va dir que el departament volia reprendre el Saló Futura, i que es va mostrar en desacord.

Així mateix, explica que van informar sobre el decret de preus del curs 2023-24, i que es va dir que es mantenen les taxes, que se suprimeix el recàrrec per segona titulació i que es reconeixeran les matrícules d'honor dels estudiants procedents de cicles superiors. Afegeix que també hi hauria una ampliació de la gratuïtat de matrícula per violència de gènere, que fins ara es circumscribia a l'àmbit de la parella.

Finalment, explica que en el torn obert de paraules es va tractar el tema de la cotització de les practiques curriculars no remunerades, i que totes les universitats van fer una petició al CIC perquè hi hagi una interlocució per aconseguir una moratòria.

La presidenta obre un torn obert de paraules, i les persones membres de la Comissió fan diverses intervencions, entre d'altres, sobre l'accés a la universitat i els nous models d'examen de les PAU; sobre la remuneració de les pràctiques curriculars i la posició de la UAB; sobre el plantejament de les modificacions dels plans d'estudis que estableix el Reial decret 822/2021; sobre la desconfiança de les administracions envers de les universitats; sobre les competències en relació amb la sostenibilitat que ja incorporen alguns plans d'estudis i sobre la fixació dels terminis d'avaluació única que han de fer els centres.

La presidenta obre un segon torn obert de paraules, i les persones membres de la Comissió fan diverses intervencions, entre d'altres, sobre la diferència de posició dels centres en relació amb la retribució de les pràctiques curriculars; sobre el caràcter formatiu de les pràctiques i sobre el límit de les adaptacions a estudiants amb necessitats especials.

3. Formació permanent

3.1. Informe sobre la creació de títols de màsters de formació permanent i de diplomes d'especialització i elevació al Consell de Govern per a la seva aprovació.

El cap de la Unitat Tècnica de Programació Acadèmica de l'Escola de Postgrau presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica la modificació dels títols de màster de formació permanent i de diploma d'especialització que es presenten a informació per al curs 2023-2024.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

Primer. Informar favorablement sobre la creació del títols de màster de formació permanent i de diploma d'especialització que s'annexen.

Segon. Elevar aquest acord al Consell de Govern perquè l'aprovi, si escau.

3.2. Aprovació dels plans d'estudis de màsters de formació permanent i de diplomes, de nova creació i de renovació amb modificacions, per delegació del Consell de Govern.

El secretari tècnic de l'Escola de Postgrau presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica les memòries dels títols de màster de formació permanent i de diploma d'especialització que es presenten a aprovació i a modificació per al curs 2023-2024.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

Primer. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, el pla d'estudis del màster de formació permanent següent, amb la condició que els òrgans competents aprovin el títol corresponent, en els termes que s'annexen:

- Màster de formació permanent en Estil de Vida Saludable i Sostenible

Segon. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, el pla d'estudis del màster de formació permanent següent en els termes que s'annexen:

- Màster de formació permanent en Criminalística

Tercer. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, el pla d'estudis del diploma d'especialització següent, amb la condició que els òrgans competents aprovin el títol corresponent, en els termes que s'annexen:

- Diploma d'especialització en Estil de Vida Saludable i Sostenible

Quart. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, la modificació del pla d'estudis dels diplomes d'especialització següents, en els termes que s'annexen:

- Diploma d'especialització en Ocupació Pública
- Diploma d'especialització en Gestió, Preservació i Difusió d'Arxius Fotogràfics
- Diploma d'especialització en Criminalística. Infoanàlisi i Tècniques Avançades en Ciències Forenses

Cinquè. Encarregar a la vicerectora d'Estudis i d'Innovació Docent l'execució i el seguiment d'aquests acords.

Sisè. Comunicar aquest acords a la vicegerenta d'Ordenació Acadèmica, perquè porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius.

4. Màsters

4.1. Aprovació de la modificació de memòries de màster universitari, curs 2023-2024, per delegació del Consell de Govern.

La vicerectora de Qualitat presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica la modificació de la memòria del títol de màster universitari d'Iniciació a la Recerca en Salut Mental que es presenta a aprovació.

Per assentiment, **les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:**

Primer. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, la modificació de les memòries del títol de màster universitari següent, en els termes que s'annexen:

- **Iniciació a la Recerca en Salut Mental**

Segon. Encarregar a la vicerectora de Qualitat l'execució i el seguiment de l'acord primer.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerenta d'Ordenació Acadèmica, perquè porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius.

5. Aprovació de les accions propedèutiques del curs acadèmic 2023-2024.

La vicerectora de Qualitat presenta aquest punt de l'ordre del dia i recorda que les accions propedèutiques no formen part del pla d'estudis, que serveixen per reforçar la preparació de l'alumnat, explica que vuit centres presenten accions propedèutiques per al curs 2023-2024 i exposa el llistat.

Per assentiment, **les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:**

Primer. Aprovar les accions propedèutiques per al curs acadèmic 2023-2024, en els termes que s'annexen:

Segon. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, perquè porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius.

6. Programes educatius de curta durada:

La presidenta comenta que aquest punt és la primera vegada que es presenta a la Comissió, i dona la paraula al vicerector de Relacions Internacionals, el qual explica que en el marc dels projectes de universitats europeus- ECIU en el cas de la UAB-, s'estan desenvolupant nous artefactes formatius que generen oportunitats d'aprenentatge tant per a l'estudiantat de la UAB com a d'altres persones que poden estar interessades en formar-se a través d'activitats formatives de curta durada. Explica que, d'una banda, estan els reptes, que són oportunitats formatives fonamentalment extracurriculars que es desenvolupen en el marc de grups, que poden ser internacionals, els quals pretenen captar necessitats del territori que poden ser vinculades a una activitat productiva o a una situació que afecta a la ciutadania, i que aquesta metodologia permet que el grup d'estudiants empatitzin amb la situació, desenvolupin un procés d'investigació i puguin proporcionar solucions de valor. Afegeix que els reptes donen lloc a una metodologia que es el *challenge based learning*, i explica que aquesta metodologia s'està assajant en dos facultats i que el curs que ve s'ampliarà a d'altres centres. Finalment diu que els reptes estan fora de l'activitat reglada curricular.

Pel que fa als micromòduls, explica que són activitats formatives que se semblen als cursos de curta durada que ja s'han desenvolupat en el marc de la formació permanent, que poden estar dins o fora de l'oferta reglada, i que poden ser activitats de pocs crèdits que cursi l'alumnat de la Universitat però també altres persones, i que donin lloc al que es denomina microcredencials. Afegeix que els micromòduls són activitats més formalitzades i també són un complement a les necessitats formatives de la societat.

Finalment explica que per aquest curs vinent es presenten 5 activitats de curta durada, i que és una acció estratègica de la UAB.

6.1. Aprovació de micromòduls del curs 2023-2024.

El cap de l'Àrea d'Afers Acadèmiques presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica els micromòduls que es presenten a aprovació.

Les persones membres de la Comissió debaten la proposta, i fan diverses aportacions, entre d'altres, sobre el funcionament de la matrícula, sobre la competència per presentar propostes i la docència dels micromòduls, i sobre la definició del procediment.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

Primer. Aprovar la creació de micromòduls del curs 2023-2024, en els termes que s'annexen.

Segon. Encarregar a la vicerectora d'Estudis i Innovació Docent l'execució i el seguiment d'aquests acords.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerenta d'Ordenació Acadèmica per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

6.2. Aprovació de reptes del curs 2023-2024.

El cap de l'Àrea d'Afers Acadèmiques presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica els reptes dins del marc d'ECIU University que es presenten a aprovació.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

Primer. Aprovar la creació de reptes del curs 2023-2024, en els termes que s'annexen.

Segon. Encarregar a la vicerectora d'Estudis i Innovació Docent l'execució i el seguiment d'aquests acords.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerenta d'Ordenació Acadèmica per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

7. Afers acadèmics

7.1. Informe sobre la modificació del calendari acadèmic i administratiu del curs 2023-2024, per delegació del Consell de Govern.

El cap de l'Àrea d'Afers Acadèmics presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica les modificacions que es presenten a aprovació. Comenta les errades de transcripció que es corregeixen i els canvis en el calendari d'aprovació de les activitats de reconeixement acadèmic per al curs 2024-2025 per poder adaptar-lo a la nova regulació.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

Primer. Modificar el calendari acadèmic i administratiu del curs 2023-2024, en els termes que s'annexen.

Segon. Encarregar la vicerectora d'Estudis i d'Innovació Docent l'execució i el seguiment d'aquests acords.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerenta d'Ordenació Acadèmica, perquè que porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius.

7.2. Aprovació del reconeixement acadèmic de les activitats de curta durada organitzades per l'ECIU University del curs 2023-2024.

El cap de l'Àrea d'Afers Acadèmics presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que s'aprova que totes les activitats de curta durada que organitza l'ECIU puguin ser reconegudes en els estudis de la UAB. Afegeix que es té la garantia d'ECIU que aquestes activitats compleixen amb els requisits que estableix la normativa per a les activitats de curta durada, i que en tot cas, s'estableix que aquestes activitats s'incorporaran a l'expedient acadèmic d'acord amb els condicions, requisits i procediments establerts per la Normativa acadèmica de la UAB.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

Primer. Aprovar que les activitats de curta durada de l'oferta interuniversitària de l'ECIU University del curs 2023-2024 poden tenir reconeixement acadèmic, que s'incorporarà a l'expedient acadèmic de l'estudiant d'acord amb les condicions, requisits i procediments establerts per la Normativa acadèmica de la UAB.

Segon. Encarregar a la vicerectora d'Estudis i Innovació Docent l'execució i el seguiment d'aquests acords.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

7.3. Aprovació d'activitats que donen dret al reconeixement acadèmic en els graus per al curs acadèmic 2023-2024.

El cap de l'Àrea d'Afers Acadèmics presenta aquest punt de l'ordre del dia i informa que s'afegeixen dues activitats a la documentació enviada, i explica les sis diferents tipologies d'activitats que hi ha.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

Primer. Aprovar les activitats susceptibles de reconeixement acadèmic per al curs 2023-2024, en els termes que s'annexen. [Annex Activitats que donen dret al reconeixement acadèmic en els graus 2023_2024].

Segon. Encarregar a la vicerectora d'Estudis i Innovació Docent l'execució i el seguiment d'aquests acords.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerenta d'Ordenació Acadèmica per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

7.4. Concessió de premis extraordinaris de titulació del curs 2021-2022, per delegació del Consell de Govern.

El cap de l'Àrea d'Afers Acadèmics presenta aquest punt de l'ordre del dia i llegeix els premis extraordinaris que es presenten a aprovació i felicita les persones que han obtingut el premi.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

Primer. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, la concessió dels premis extraordinaris de titulació per al curs acadèmic 2021-2022, en els termes que s'annexen.

Segon. Encarregar al vicerectorat d'Estudis i d'Innovació Docent l'execució i el seguiment de l'acord primer.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerenta d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

7.5. Aprovació de reconeixement de Cicles Formatius de Grau Superior per crèdits d'estudis de grau.

El cap de l'Àrea d'Afers Acadèmics presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica els reconeixements de Cicles Formatius de Grau Superior per crèdits d'estudis de grau que es presenten a aprovació.

Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:

Primer. Aprovar el reconeixement de cicles formatius de grau superior per crèdits d'estudis de grau, en els termes que s'annexen.

Segon. Encarregar a la vicerectora d'Estudis i d'Innovació Docent l'execució i el seguiment de l'acord primer.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

8. Assumpes de tràmit

No es planteja cap assumpte de tràmit en aquest punt de l'ordre del dia.

9. Torn obert de paraules

La degana de la Facultat d'Economia i d'Empresa planteja que l'article 23.3 de la Normativa acadèmica, que diu que l'alumnat del pla extingit que no hagi finalitzat la titulació té dret a ser traspasat al nou pla, sempre que no n'hagi exhaurit el règim de permanència i reconèixer les assignatures previstes al nou pla, suposa un problema per l'alumnat que ha exhaurit el règim de permanència, ja que no podria demanar la matrícula extraordinària i tampoc no podria passar al nou pla, i que això suposa un greuge comparatiu. El cap de l'Àrea d'Afers Acadèmics comenta que ja tenien notícies d'aquest problema, que és així com està contemplat a la normativa i que s'està buscant una solució que sigui coherent amb la resta de la normativa i que no comprometi altres situacions que es puguin donar en el futur.

A les 12:10 h la presidenta aixeca la sessió, de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

La secretària

Vist i plau
La presidenta