

ACTA NÚM.

Comissió d'Afers Acadèmics:

Membres assistents:

Marta Bertrán Tarrés
Francisca Blaquez Cano (en substitució de
Ramón Vilanova Arbós)
Albert Branchadell Gallo
Francesca Burriel Manzanares
Joan Carbonell Manils
Maite Carrassón López de Letona
Jaume Farrés Vicén
Laura Feliu Martínez
Vicent Fonollosa Pla
Enric Fossas Espadaler
Joaquín Gairín Sallán
Isabel Galán Mañas
Gemma Garcia Alonso
Fernando García del Pino
Claudia Cristina Jiménez Cortés
Maite Martín Ibáñez
Màrius Martínez Muñoz
Vicente Martínez Perea
Montserrat Masoliver Puig
Francisco José Morente Valero
Gemma Puigvert Planagumà
María José Recoder Sellarés
Héctor Sala Lorda
Susanna Subirà Àlvarez (en substitució de
Tatiana Rovira Faixa)

A les 15 h del dia 1 de desembre, s'inicia la sessió a través de Microsoft Teams, sota la presidència de la vicerectora de Programació Acadèmica i de Qualitat, María Valdés Gázquez, els membres de la Comissió d'Afers Acadèmics assenyalats al marge.

S'han excusat d'assistir a la reunió Margarita Martín Castillo, Tatiana Rovira Faixa i Ramón Vilanova Arbós.

No hi assisteixen Júlia Aja Aguilar, Juan José Bravo San José, Albert Font Sancho ni Bruno Sánchez Llordés.

Hi assisteixen, amb veu i sense vot, Maria Pau Álvarez del Castillo, Montserrat Balagueró Baró, Joaquim Bernabé Ródenas i Francisco Cuevas Ruiz.

Hi actua com a secretària María Matarredona Santonja, lletrada del Gabinet Jurídic.

Ordre del dia

1. Aprovació de les actes de les darreres sessions.
2. Informe de l'Equip de Govern.
 - 2.1. Informe de la presidenta de la Comissió.
 - 2.2. Informe d'altres membres de l'Equip.
3. Planificació de la docència del segon semestre del curs 2020-2021.
4. Proposta de màsters universitaris que sortiran a preinscripció el curs 2021-2022.
5. Formació Contínua:
 - 5.1. Proposta de títols de màsters propis i diplomes de postgrau i elevació al Consell de Govern perquè els aprovi, si escau.
 - 5.2. Aprovació dels plans d'estudis de màsters propis i diplomes de postgrau, de nova creació i de renovació amb modificacions, per delegació del Consell de Govern.
 - 5.3. Informació sobre la creació de cursos d'especialització.
6. Graus:
 - 6.1. Aprovació de la modificació de memòries de títols de grau, curs 2021-2022, per delegació del Consell de Govern.
 - 6.2. Aprovació de la modificació de memòries de mínor, curs 2021-2022.
 - 6.3. Informe sobre l'extinció de títols de grau.
7. Afers acadèmics:
 - 7.1. Aprovació de les places reservades per la via d'accés mitjançant l'acreditació de l'expedient laboral o professional als estudis de Grau del curs 2021-2022.
 - 7.2. Aprovació, si escau, d'activitats que donen dret al reconeixement acadèmic en els graus per al segon semestre del curs 2020-2021.
8. Màsters:
 - 8.1. Aprovació de la modificació de memòries de títol de màster universitari, curs 2021-2022, per delegació del Consell de Govern.
9. Aprovació de la convocatòria del III Premi a l'Excel·lència Docent de la UAB – CURS 2020-2021.
10. Assumptes de tràmit.
11. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió

Atesa la situació d'emergència sanitària causada per la COVID-19, la sessió d'aquesta comissió s'ha desenvolupat a distància d'acord amb el que disposa la Instrucció 5/2020, sobre l'organització de reunions urgents a distància dels òrgans de govern col·legiats generals davant l'emergència sanitària decretada a causa del COVID-19, dictada pel secretari general en data 24 de març de 2020.

D'altra banda, també s'ha tingut en compte el que regula l'article 6 del Decret llei 8/2020, de 24 de març, de modificació parcial del Decret llei 7/2020, de 17 de març, de mesures urgents en matèria de contractació pública, de salut i gestió de residus sanitaris, de transparència, de transport públic i en matèria tributària i econòmica, i d'adopció d'altres mesures complementàries, mitjançant el qual es disposa que les universitats públiques podran dur a terme per videoconferència o per qualsevol altre suport digital les sessions dels òrgans de govern, i que tindran plena validesa jurídica sempre que s'asseguri la identitat dels membres o persones que els supleixin, la interactivitat i intercomunicació entre ells en temps real, i la disponibilitat dels mitjans durant la sessió, encara que en els seus estatuts no estigui prevista aquesta forma de reunió.

Abans que la presidenta iniciï la seva intervenció per tractar els punts de l'ordre del dia, s'adverteix als participants de la sessió que, d'acord amb l'article 13 del Reglament (UE) 2016/679, del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i la lliure circulació d'aquestes dades (RGPD), en compliment de la missió d'interès públic que correspon a la Universitat, la reunió d'avui es fa per videoconferència i s'enregistra amb l'única finalitat de redactar l'acta, i que aquesta gravació queda custodiada per la secretària de la Comissió.

El contingut de la reunió no es pot facilitar a terceres persones ni a altres destinataris, excepte a aquells òrgans, àrees, serveis, unitats administratives o personal de la UAB que n'hagin de tenir informació per al desenvolupament de les seves competències o les tasques pròpies del lloc de treball. Consegüentment, s'informa que està prohibit enregistrar i divulgar, totalment o parcialment, el contingut i la gravació d'aquesta sessió a tercers no autoritzats expressament.

S'informa les persones assistents que poden exercir els drets que el RGPD reconeix als titulars de les dades personals, presentar reclamacions davant l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades i fer les consultes pertinents al delegat de Protecció de Dades de la UAB.

S'adverteix que si alguna de les persones assistents no vol ser gravada, un cop s'hagi identificat a l'efecte del quòrum, pot exercir el seu dret d'oposició i inhabilitar l'opció de vídeo.

Abans de tractar els punts de l'ordre del dia, la presidenta dona la benvinguda a la degana de la Facultat de Ciències de l'Educació i agraeix a l'anterior degà la seva col·laboració i la seva dedicació a la Comissió. Així mateix dona la benvinguda a la vicerectora d'alumnat i Ocupabilitat, i tot i que ja formava part de la comissió amb un altre càrrec, a la vicerectora de Qualitat i d'Acreditació Acadèmica.

Explica les normes de desenvolupament de la sessió: cal tenir el micròfon silenciats mentre no es prengui la paraula, s'obriran com a màxim dos torns d'intervencions després de la presentació dels punts i només en els punts que calgui i, en cas que calgui sotmetre a votació algun punt, la secretària llegirà la llista de membres perquè s'identifiquin amb nom i càrrec i expressin el sentit del seu vot.

1. Aprovació de l'acta de la darrera sessió

La presidenta explica que es presenten a aprovació l'acta de la darrera sessió de la Comissió de 3 de novembre de 2020.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda aprovar l'acta corresponent a la sessió de 3 de novembre de 2020.**

2. Informe de l'Equip de Govern

2.1. Informe de la presidenta de la Comissió

La presidenta informa que el 20 de novembre es va celebrar una CPOA extraordinària per abordar el pla d'obertura que des del Departament de Salut s'estava preparant al respecte de les restriccions per causa de la COVID-19. Recorda que pel que fa a les universitats, tota la docència havia de ser virtual i només es mantienien com a excepció les pràctiques i les avaluacions, i explica que dins d'aquest pla d'obertura no es preveia cap canvi al respecte en cap dels quatre trams que es preveïen. Afegeix que la directora general va explicar que només es preveia la recuperació de la presencialitat en l'últim tram després de les vacances de Nadal, i que els membres de la CPOA van reclamar més flexibilitzacions de les mesures cap a les universitats, com ja s'havia aconseguit amb altres sectors, i que comencessin en el segon tram, previst a partir del dia 7 de desembre. Continua explicant que es va manifestar la preocupació pels estudis que no tenien pràctiques de laboratori i pels alumnes de primer curs de grau, i que la directora general es va comprometre a negociar amb el Departament de Salut que almenys permetessin la presencialitat als alumnes de primer curs, que en el cas de la UAB suposarien uns 7000 dels 23800 matriculats.

Pel que fa a la CPOA del 26 de novembre, informa que la directora general va dir que les negociacions amb el Departament de Salut havien anat millor del que esperava, i que era possible que els estudiants de primer de grau tornessin a les aules abans del 7 de desembre, però que encara no havia tingut cap confirmació. Així mateix, exposa que en aquesta reunió es va aprovar l'actualització de la programació universitària per als cursos 2020-2021 i 2021-2022, i que no hi apareixia cap referència als estudis de grau en medicina de la UPF. Afegeix que per part d'AQU es va reconèixer que anaven endarrerits amb les verificacions, i que van assegurar que a finals d'any ho tindrien tot. Així mateix, afegeix que no havien acceptat la verificació per la via d'urgència del màster universitari en Biomedical Data Science i que per tant no s'inclourà en la programació del curs 2021-2022. Quant a la programació del curs 2022-2023 explica que AQU va dir que la fase PIMPEU finalitzaria el 31 de desembre, que les dates que es preveuen per introduir les memòries són entre el 2 de febrer i el 15 d'abril, que les dades de l'informe d'inserció laboral ja estan carregades al portal EUC, que les reunions bilaterals de programació DGU- universitats es faran el mes de gener de 2021, que es seguiran els criteris del document dels centres adscrits i que tindrien en compte els resultats de l'enquesta d'inserció laboral, especialment el que fa referència a la satisfacció dels titulats respecte als graus i als màsters.

Quant a l'accés preferent de determinades titulacions de les universitats catalanes a les especialitats del màster en formació de professorat de secundària, explica que el document no es va aprovar però que està previst que es faci una aprovació diferida, i que abans del 15 de desembre s'ha d'enviar el llistat de les titulacions que compleixen un requisit imprescindible que és que el grau concordant ha de tenir almenys el 60 per cent de les matèries específiques de la llengua.

Amb relació al document Agenda 2030, informa que està previst que s'aprovi a la Junta del CIC de 18 de desembre, que es va parlar de les accions previstes al Pla d'Acció per al curs 2020-2021 i que es demana a totes les universitats que incloguin un pla de formació de professorat en les mesures de sensibilització i que s'avaluï si s'ha aconseguit l'objectiu al juny de 2021. Afegeix que també s'havia de constituir un grup de treball sobre la formació oficial en modalitat dual, que té a veure amb el Pacte Nacional sobre la Societat del Coneixement que parla de la importància de la formació professionalitzadora

universitària en aquest format, que van demanar a la UdL que coordini aquest grup i que presentem persones de la UAB perquè hi participin.

Finalment, comenta que s'està elaborant el calendari de les properes sessions de la Comissió per a l'any 2021, el qual depèn de les dates previstes pel Consell de Govern, i que la proposta és que es facin en horari de matí, i que queda pendent establir quin dia de la setmana es faran.

2.3. Informe d'altres membres de l'Equip

El vicerector de Relacions Internacionals informa que ha sortit en els mitjans i en les xarxes socials un cert malestar de part de l'alumnat pel retrocés del català com a llengua de docència a les universitats catalanes. Explica que es tracta d'una campanya organitzada amb el hashtag *fem-ho en català* que va propiciar que diferents persones adrecessin a través de les xarxes socials o d'altres canals no institucionals missatges del retrocés del català com a llengua de docència que suposadament alterarien el contracte de la llengua de docència publicada en les guies docents. Continua explicant que això va arribar fins al Síndic de Greuges, el qual va adreçar d'ofici un escrit a totes les universitats catalanes afirmant que hi havia un malestar general de l'alumnat de les universitats catalanes per aquesta qüestió i demanant-les que informessin de quina era la situació i de les mesures que s'estaven portant a terme al respecte. Afegeix que aquesta qüestió va arribar a la Comissió de Política Lingüística del CIC, on la conclusió que es va treure va ser que totes les universitats havien detectat i identificat la campanya, que tenia un marcat caràcter legalista però que no es referia a cap assignatura en concret. Comenta que les universitats es van lamentar que el Síndic de Greuges hagués donat per bo aquest missatge sense verificar el seu abast real a les universitats, i que així se li va contestar. Explica que se li va respondre que la UAB té un portal d'entrada únic per a queixes, suggeriments i felicitacions habilitat a tal efecte – l'Opina- que registra les entrades i garanteix que la resposta es dona l'àrea o àmbit adequat, i que a més la UAB garanteix que la informació que surt a les guies docents és el que ens compromet al respecte de la llengua d'impartició de la docència, i que quan no és així hi ha els mecanismes de seguiment i de verificació de perquè no es compleix, per exemple, per circumstàncies sobrevingudes o perquè algunes contractacions es fan amb posterioritat a la publicació de la guia docent. Explica que a la reunió del CIC es va dir que aquesta campanya s'havia iniciat per la Plataforma de Defensa de la Llengua Catalana a partir de la constatació de 37 casos individuals, i recorda que la llengua que figura a la guia docent ha de ser la llengua en la que es fa l'assignatura, que s'estudiarà com habilitar una finestra per poder verificar que la llengua d'impartició és fidel al que diu la guia docent en relació amb la contractació docent posterior a la publicació de la guia, i demana que si es rep alguna queixa que s'intenti canalitzar a través de l'Opina.

La presidenta obre un torn de paraules i els membres de la Comissió fan diverses intervencions, entre d'altres, sobre les places del curs 2021-2022, sobre la recuperació de la presencialitat de l'alumnat de primer a partir del 9 de desembre, sobre si s'ha fet alguna actuació per canviar el reconeixement de la docència virtual de cara a la TPD del curs 2021-2022, sobre la conveniència d'establir percentatges d'aforament, sobre la conveniència de fer pressió als poders polítics per equiparar l'activitat universitària a

d'altres tipus d'activitats econòmiques o culturals de cara al procés de desescalada i sobre la necessitat d'estar més presents als mitjans de comunicació.

3. Planificació de la docència del segon semestre del curs 2020-2021.

La presidenta informa que aquest punt deriva d'un compromís que es va adquirir en l'anterior sessió de la Comissió que requereix una aprovació formal per elevar-lo al Consell de Govern perquè ho ratifiqui, al respecte de l'adaptació del model de docència mixta a les assignatures del segon semestre del curs 2020-2021, tal com s'establia a la instrucció 11/2020, sobre planificació de la docència i de la matrícula del curs 2020-2021.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Informar favorablement sobre l'adaptació a un model de docència mixta de les assignatures del segon semestre del curs 2020-2021.

Segon. Elevar el present acord al Consell de Govern perquè l'aprovi, si escau.

4. Proposta de màsters universitaris que sortiran a preinscripció el curs 2021-2022.

La presidenta explica que el document que es presenta a aprovació fa referència als criteris de programació de màsters de la UAB, als estàndards que estableix la DGU a aquest efecte i al coeficient d'eficiència. Recorda que els criteris de programació de màsters de la UAB estan vigents dels del 2018 i estableixen que els màsters universitaris amb una xifra de matriculació de menys de 15 estudiants durant dos cursos consecutius hauran de prendre mesures correctores. Pel que fa als estàndards de la DGU explica que aquesta considera màsters eficients els que tenen un mínim de 20 estudiants de nou accés, que condiciona la programació de nous estudis universitaris a l'eficiència del centre responsable, i que en relació amb els màsters la DGU considera que un centre no pot programar cap nou màster si no té una eficiència igual o superior al 80 per cent. Afegeix que aquesta s'obté del nombre de màsters eficients respecte al nombre total de màsters oferts al centre.

Continua explicant que atesa la situació d'excepcionalitat en què es trobem, s'ha optat per l'aplicació dels criteris de programació de màsters de la UAB amb una certa flexibilitat. Així mateix, explica les errades que es corregeixen al respecte dels màsters de la Facultat de Veterinària.

El degà de la Facultat de Traducció i d'Interpretació demana que consti en acta la seva queixa testimonial sobre el coeficient d'eficiència, que està basat en la xifra de 20 estudiants i no en el nombre de places ofertes.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer.- Aprovar l'oferta de programació dels màsters universitaris de la UAB per al curs 2021-2022, en els termes que s'annexen.

Segon.- Encarregar a la vicerectora d'Estudis i d'Innovació Docent el seguiment de l'acord primer.

Tercer.- Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

5. Formació contínua

5.1. Proposta de títols de màsters propis i diplomes de postgrau i elevació al Consell de Govern perquè els aprovi, si escau.

El secretari tècnic de l'Escola de Postgrau presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica els títols propis de nova creació i la modificació del títol de màster propi que es presenten a informació.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Informar favorablement sobre la creació de títols de màster propi i de diploma de postgrau que s'annexen.

Segon. Elevar aquest acord al Consell de Govern perquè l'aprovi, si escau.

5.2. Aprovació dels plans d'estudis de màsters propis i diplomes de postgrau, de nova creació i de renovació amb modificacions, per delegació del Consell de Govern.

El secretari tècnic de l'Escola de Postgrau presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica els plans d'estudis que es presenten a aprovació i a modificació.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, la creació del pla d'estudis del màster propi i dels diplomes de postgrau següents, en els termes que s'annexen:

- **màster en Farmacovigilància i Farmacoepidemiologia**
- **diploma de postgrau en Infermeria d'Hospitalització Quirúrgica. Pràctica Clínica Avançada**
- **diploma de postgrau en Pneumologia Avançada**

Segon. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, la modificació del pla d'estudis del Màster propi següent, en els termes que s'annexen:

- **màster en Business Management**

Tercer. Encarregar a la Vicerectora d'Estudis i d'Innovació Docent l'execució i el seguiment d'aquests acords.

Quart. Comunicar els presents acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

5.3. Informació sobre la nova creació de cursos d'especialització

El secretari tècnic de l'Escola de Postgrau presenta aquest punt de l'ordre del dia i exposa els cursos d'especialització que es presenten a informació.

Per assentiment, la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:

Primer. Considerar-se assabentada de l'aprovació del curs d'especialització que s'annexa.

Segon. Encarregar a la vicerectora de Programació Acadèmica i de Qualitat el seguiment d'aquest acord.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

6. Graus:

6.1. Aprovació de la modificació de memòries de títols de grau, curs 2021-2022, per delegació del Consell de Govern.

La vicerectora de Qualitat i d'Acreditació Acadèmica presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica les modificacions de les memòries de quatre títols de grau que es presenten a aprovació.

Per assentiment, la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:

Primer. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, la modificació de la memòria dels títols de grau següents, en els termes que s'annexen:

- Enginyeria d'Automoció
- Enginyeria en Organització Industrial
- Filosofia
- Història de l'Art

Segon. Encarregar a la vicerectora d'Estudis i d'Innovació Docent l'execució i el seguiment de l'acord primer.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

6.2. Aprovació de la modificació de memòries de mínors, curs 2021-2022.

La vicerectora de Qualitat i d'Acreditació Acadèmica presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica les modificacions de cinc mínors de la Facultat de Filosofia i Lletres.

Per assentiment, la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:

Primer. Aprovar la modificació del pla d'estudis dels mínors següents:

- Ciències del Llenguatge
- Cultura Clàssica
- Estudis de Gènere
- Estudis Literaris i Culturals
- Itàlia

Segon. Encarregar a la vicerectora d'Estudis i d'Innovació Docent l'execució i el seguiment de l'acord primer.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

6.3. Informe sobre l'extinció de títols de grau.

La vicerectora de Qualitat i d'Acreditació Acadèmica presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que s'extingeix el títol de grau en Llengua i Literatura Espanyols, atès que s'ha reverificat.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Informar favorablement sobre la extinció del títol de grau universitari següent:

- **Llengua i Literatura Espanyoles**

Segon. Elevar aquest acord al Consell de Govern perquè l'aprovi, si escau.

7. Afers acadèmics:

7.1. Aprovació de les places reservades per la via d'accés mitjançant l'acreditació de l'expedient laboral o professional als estudis de Grau del curs 2021-2022.

El cap de l'Àrea d'Afers Acadèmics presenta aquest punt de l'ordre del dia i recorda que mitjançant aquesta via d'accés no es poden proposar places de titulacions que s'han d'implantar aquest any.

Per assentiment, **la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:**

Primer. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, l'oferta d'estudis i de places per a l'accés als graus mitjançant l'acreditació de l'experiència laboral o professional per al curs acadèmic 2021-2022.

Segon. Encarregar a la vicerectora d'Estudis i d'Innovació Docent l'execució i el seguiment de l'acord primer.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

7.2. Aprovació, si escau, d'activitats que donen dret al reconeixement acadèmic en els graus per al segon semestre del curs 2020-2021.

El cap de l'Àrea d'Afers Acadèmics presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica les activitats que donen dret al reconeixement acadèmic en els graus per al segon semestre del curs 2020-2021.

Per assentiment, la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:

Primer. Aprovar les activitats susceptibles de reconeixement acadèmic per al curs 2020-2021 en els termes que s'annexen.

Segon. Encarregar a la vicerectora d'Estudis i d'Innovació Docent l'execució i el seguiment de l'acord primer.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

8. Màsters:

8.1. Aprovació de la modificació de memòries de títol de màster universitari, curs 2021-2022, per delegació del Consell de Govern.

La vicerectora de Qualitat i d'Acreditació Acadèmica presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica les modificacions de les memòries de quatre títols de màster universitari que es presenten a aprovació.

Per assentiment, la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:

Primer. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, la modificació de les memòries dels títols de màster universitari següents, en els termes que s'annexen:

- **Egiptologia**
- **Elaboració de Diccionaris i Control de Qualitat del Lèxic Espanyol**
- **Estudis Anglesos Avançats**
- **Musicologia, Educació Musical i Interpretació de la Música Antiga**

Segon. Encarregar a la vicerectora d'Estudis i d'Innovació Docent l'execució i el seguiment de l'acord primer.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

9. Aprovació de la convocatòria del III Premi a l'Excel·lència Docent de la UAB – CURS 2020-2021.

La presidenta explica que la convocatòria és similar a la del curs anterior, i convida tots els centres a que facin l'esforç de presentar alguna candidatura per la convocatòria d'aquest curs.

Per assentiment, la Comissió d'Afers Acadèmics acorda:

Primer. Aprovar la convocatòria del III Premi a l'Excel·lència Docent de la UAB, convocatòria 2020-2021, en els termes que s'annexen.

Segon. Encarregar a la vicerectora d'Estudis i d'Innovació Docent l'execució i el seguiment de l'acord primer.

Tercer. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

10. Assumptes de tràmit

No es presenta cap assumpte en aquest punt de l'ordre del dia.

11. Torn obert de paraules

El degà de la Facultat de Filosofia i Lletres vol evidenciar la falta de visibilitat de les universitats des de l'inici de curs i refereix que li sembla greu que tots els sectors econòmics s'hagin fet sentir i que les universitats públicament no hagin dit res. Exposa que tampoc la premsa no s'ha fet ressò de les universitats i que al seu parer el servei que presten les universitats també és essencial com poden ser-ho d'altres que sí que s'han fet sentir com el de la restauració o el de l'oci. Es lamenta de la inactivitat de l'ACUP i demana que es faci alguna cosa a aquest respecte.

La degana de la Facultat de Ciències de la Comunicació exposa que les universitats no tenen Conselleria pròpia i que la Secretaria General d'Universitats és poc visible a l'igual que el Ministre d'Universitats, que els mitjans de comunicació tenen la percepció de que les universitats no pateixen econòmicament i consideren que no estan en risc, i troba a faltar un suport explícit de l'ACUP. Afegeix que entén que és una situació complicada però que hem de ser capaces de fer entendre a la societat la rellevància de les universitats.

La degana de la Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia comenta que la pandèmia planteja uns reptes importants a les universitats en termes d'abandonament o del futur docent, exposa és preocupant que quan les universitats apareixen a la televisió moltes vegades és per a rebre crítiques i explica que la situació actual planteja problemàtiques noves que s'han de resoldre de manera col·lectiva. D'altra banda planteja la possibilitat de revisar la normativa acadèmica en relació als dobles graus i els itineraris de simultaneïtat, de tal manera que es permeti obtenir un primer títol quan encara que no s'hagi finalitzat l'altre, i que es revisi el nombre màxim de crèdits que pot matricular l'estudiant que cursa un doble grau, atès que ara no es fa distinció al respecte dels estudiants matriculats en un únic itinerari. La presidenta comenta que sí que hi ha coses que s'han reconsiderar, i recorda que en el projecte de revisió de la normativa acadèmica que no es va poder culminar a causa de la situació de pandèmia es reprendrà al gener de 2021.

La degana de la Facultat de Veterinària expressa el seu acord amb la intervenció del degà de la Facultat de Filosofia i Lletres i comenta que estem corrent el risc de que ningú es cregui que les universitats són el motor econòmic de la societat i que no s'ha de perdre de vista el que s'anomena generacions perdudes, que són les que estan ara mateix a la universitat i són els professionals del futur. D'altra banda, exposa que s'està parlant molt del sobre esforç que fan els mestres d'educació primària i secundària, però no es fa esment del sobre esforç del professorat universitari, i que no considerar la universitat com essencial és un error.

El degà de la Facultat de Traducció i d'Interpretació pregunta si hi ha algun pla previst per fer que els estudiants tornin als òrgans de govern i a aquesta Comissió en particular. La presidenta explica que durant la fase final de l'anterior mandat hi havia estudiants en la Comissió i diu que les demandes dels estudiants s'haurien de plantejar a través dels representants que tenen en els òrgans col·legiats i que s'ha de fer un esforç perquè tornin.

El vicerector de Relacions Internacionals vol aportar un altre punt de vista sobre la posició de les universitats i explica que durant tot aquest temps la Universitat ha estat molt activa atès que no s'ha aturat mai l'activitat i s'ha hagut de fer la feina amb un sobre esforç enorme, donant el millor de sí mateixa: s'han aportat experts, s'han imprès part de respiradors, s'han donat ajuts tant a l'alumnat com a PDI per adquirir equipaments per poder continuar l'activitat habitual des de casa, s'ha adaptat la docència per garantir la màxima qualitat possible, s'ha fet recerca capdavantera en centres com ara el CRESA, s'han fet iniciatives imaginatives i la rectora ha publicat algun article. Afirmar que el fet que l'activitat no s'hagi aturat i que s'hagin cobrat els sous amb normalitat segurament no desperta tant l'atenció mediàtica com ho han fet altres sectors que han estat sis mesos sense activitat econòmica. Afegeix que els estudiants han fet una vaga en defensa de les universitats públiques i el retorn de l'activitat presencial i que s'han estat reunint, i explica que la UAB ha fet un esforç molt gran per estar-hi sense ser-hi a través de diverses activitats (webinars, atenció d'alumnat, substitució d'activitats presencials, etc). Finalitza la seva intervenció recordant que les universitats potser no han estat massa presents en els mitjans de comunicació, però que han estat més actives que mai en aquest període per fer que, dintre de les possibilitats de que disposaven en el context actual, es pogués seguir oferint l'activitat d'excel·lència com la que s'ha estat fent.

La vicerectora d'Alumnat i Ocupabilitat comenta que l'alumnat hi és i que està fent les mateixes reivindicacions que fa l'Equip de Govern, i que demanen més presencialitat i més flexibilització de l'avaluació, la qual cosa s'està estudiant. Afegeix que reclamen l'apertura dels espais de reunió dels que disposaven abans i també dels espais d'estudi.

La presidenta exposa que està d'acord amb que a les universitats ens falta visibilitat, però recorda que estan alçant la veu en els àmbits on es prenen les decisions, insistint en el caràcter essencial del servei que es presta.

A les 16.38 h la presidenta aixeca la sessió, de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

La secretària

Vist i plau
La presidenta