

JUNTA PERMANENT DE LA FACULTAT DE PSICOLOGIA**Acta núm. 84****3 de Juny 2019**

Sessió celebrada a la Sala de Juntes de les Facultats de Lletres i de Psicologia i presidida per la degana Margarita Martí Nicolovius.

Inici de la sessió: 12:45 hores, en segona convocatòria.

Assisteixen: Saiko Allende, Maria Alvarez, Melina Aparici, Jan Araño, Judit Bertran, Tomás Blasco, Josep Antoni Bonilla, José Luis Costa, Francisco Corujo, David Costa, Silvia Edo, Núria Fabrega, Magalí Garrell, José Luis Lalueza, Joaquim T. Limonero, Ona Lucea, Margarita Martí, Marisela Montenegro, Marisol Mora, Jordi Obiols, Susana Pallarès, Eva Penelo, Judit Puig, Isabel Portell, Jesús Rojas, Tatiana Rovira, Nayme Daniela Salas, Bernat Saldo, Biel Ximeno

Excusen la seva absència: Leonor Cantera, Jordi Fernández, José Blas, Yago Ramis,

No assisteixen: Antonio Chaves, Paula Claver, Patty Mayoral, Nuria Solsona

Persones convidades: Laura Buch, José Consuegra, Sandra Corberó, Mónica Juárez, Elisabeth Ruiz, Angels Guimerà

ORDRE DEL DIA:

1. Aprovació de l'acta de la darrera sessió de la Junta Permanent (acta núm 83, 6-05-2019)
2. Informacions de la degana
3. Aprovació, si escau, dels criteris d'horaris docents i d'avaluació del curs 2019-2020
4. Afers de tràmits
5. Precs i preguntes.

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la darrera sessió de la Junta Permanent (núm. 83, Sessió 6-05-2019)

S'aprova l'acta per assentiment.

2. Informacions de l'equip de deganat

En primer lloc, la degana Margarita Martí dóna la benvinguda als membres de la junta, i a continuació informa els següents aspectes:

- **Conferència de Degans i deganes de les Universitats espanyoles (Terol 9 i 10 de maig).**

La primera part de la conferència està oberta a tot el públic i es van tractar temes com els reptes del sistema universitari espanyol en els propers anys i es van fer taules rodones sobre pseudoteràpies i noves tecnologies aplicades a la Psicologia.

En la segona part, en la sessió ordinària es van tractar els següents temes

- **Informació sobre l'estat de l'ordre de regulació del grau.** En la reunió mantinguda el gener 2019 amb el Ministeri es va tractar la possibilitat de fer un procés de verificació/modificació conjunta amb totes les universitats afectades per la regulació de la titulació. El Ministeri va demanar que la proposta vingués de la Conferència, i que fos una única proposta. Es va fer la proposta d'extingir el títol del Grau en Psicologia i fer una verificació de Grau en Psicologia amb Menció en Psicologia de la Salut amb un nou codi en el Registre d'Universitats, Centres i Titulacions. A més s'afegiria en un Annex del punt 5 de la verificació del títol una taula amb les assignatures i els crèdits que s'imparteixen de cada àmbit de coneixement seguint un model comú. I si hi ha una menció de salut, modificar el nom de la menció. L'ANECA va respondre amb algunes observacions que fan referència a la qüestió de verificació/modificació del títol. No volen que hi hagi verificacions de títols, només modificacions. En aquest moment, s'està a l'espera de la proposta final que pugui fer ANECA.
- En relació al **Grau en Psicologia a la nostra Facultat**, les modificacions del títol s'estan treballant en la comissió per la reforma del grau i la proposta s'haurà d'aprovar en Junta Permanent.
- També es va tractar el tema de la **Psicologia educativa**, pel fet que els psicòlegs i psicòlogues han de cursar el màster de secundària per a fer orientació educativa dins les escoles. El Ministeri demana que la Conferència es posi en contacte amb la conferència dels educadors, però hi ha reticències per part dels professionals de l'educació. De moment, hi ha alguna iniciativa amb pocs resultats. El degà de la UB va explicar el que s'ha fet amb el Màster Interuniversitari de Psicologia de l'Educació (UB, UAB, UdG, RL). S'ha enviat la proposta d'homologació a l'AQU i s'està esperant la seva resposta. En algunes universitats privades es proposa el doble títol de Màster en Secundària i en Psicologia de l'Educació per a poder accedir a les escoles per part dels psicòlegs.
- La presidenta de la Conferència va explicar el problema del recurs que sembla ser va presentar el Consejo General de Colegios Oficiales de la Psicología. El Consejo posa un recurs contra la regulació del grau de psicologia. No estava clar si ja s'havia presentat o només estava anunciat. El Consejo no està d'acord amb la regulació dels 90 ECTS, vol un grau regulat i una professió regulada. La presidenta de la Conferència va demanar al president del Consejo, Francisco Santolaya, que retirés el recurs a l'ordre de

regulació abans de posar-se a la taula a parlar dels punts que preocupen. Es va discutir llargament quina postura prendre com a Conferència amb el Consejo que s'ha mostrat deslleial amb les decisions preses per la Conferència en relació a la regulació del grau. Es va redactar un text per manifestar el desacord que es va aprovar per assentiment a on la Conferència es reafirma en la necessitat del treball conjunt entre els diferents col·lectius per avançar en el prestigi, consolidació i reconeixement de la Psicologia. La declaració es pot trobar al web de la conferència.

- **Inauguració del Servei de Psicologia i Logopèdia –SPL- (4-06-2019).** Demà dijous a les 12:30h s'inaugurarà l'SPL i l'esdeveniment estarà presidit per la rectora Margarita Arboix i el vicerector d'Innovació i Projectes Estratègics, Xavier Lafuente, i la Vicerectora d'Alumnat i Ocupabilitat, Sara Moreno. S'ha convidat a tot el professorat, PAS i alumnat de la Facultat, degans i deganes de Psicologia de tota Espanya, directors i directores de Centres Sanitaris.

3. Aprovació, si escau, dels criteris d'horaris docents i d'avaluació del curs 2019-2020

La Vicedegana d'Afers Acadèmics i Qualitat Docent explica els criteris per a confeccionar els horaris per al curs 2019-20 del grau en Psicologia, el Grau en Logopèdia i el Màster Universitari en Psicologia general Sanitària. En general, es mantenen els criteris de confecció dels horaris del curs 2018-19 a excepció de la programació de primer curs, en què els 5 grups de docència passen a programar-se pel matí.

Aquest canvi es deu a dos condicionants: En primer lloc, el nou model de programació d'optatives que s'ha negociat amb rectorat pel curs 2019-20, presentat, justificat i aprovat per la JP81 del 7 de gener de 2019, que implica que, malgrat que no complim les condicions per tenir 2 grups en les optatives (matí i tarda), puguem mantenir aquesta programació en un nombre suficient d'assignatures per a que estudiants que han cursat el grau a la tarda puguin acabar la seva formació en aquest horari, però amb validesa fins al curs 2021-22. Per tant, a partir del curs 2022-23, estudiants que estiguin cursant el grau per la tarda no disposaran de l'oferta d'optatives necessària de tarda per acabar el grau en aquestes condicions. En segon lloc, des de l'any 2015, existeix un encàrrec de la Junta Permanent que s'ha anat reiterant als diversos equips de deganat, d'homogeneïtzar els 5 grups de matrícula de primer i segon, evitant aquests desequilibris que hi ha actualment entre matí i tarda, que fa que els grups de matí estiguin sobresaturats, i la matrícula al grup de tarda hagi anat disminuint fins arribar als 25 estudiants en els darrers 3 cursos. Aquest encàrrec implicava que calia trobar una solució que no passés per forçar la matrícula d'estudiants al grup de tarda, ja que aquest model ja s'havia provat en anteriors ocasions, on estudiants amb matrícula al grup de tarda assistien als grups de matí, sense que tinguem els mecanismes per controlar que no passi, més enllà dels enfrontaments que es donaven entre estudiants i professorat, i entre el mateix alumnat.

Per això s'ha optat per evitar que l'alumnat es matriculi a primer en horari de tarda, generant l'expectativa que poden cursar un grau de tarda que no podran finalitzar. Aquesta proposta implica que s'hauran d'anar revisant progressivament els horaris de 2on i 3er curs, ja que ajuntant això amb l'esforç que s'està fent per augmentar les pràctiques en grup petit a les assignatures de Formació Bàsica i Obligatoria, s'hauran de repensar els horaris per tal d'encabir la nova proposta, que implicarà en alguns casos la programació de pràctiques en horari de tarda. La coordinadora de titulació ja té l'encàrrec de crear una comissió el curs vinent, per fer aquest disseny.

D'altra banda, atès que aquest canvi pot afectar a estudiants que ja estan matriculats, especialment estudiants que es van matricular per primer cop al curs 2018-19 a temps parcial (entre 6 i 7 estudiants), ja s'han començat els contactes per tal de veure com podem minimitzar l'efecte que aquest canvi pugui tenir en el seu seguiment.

Per últim, la vicedegana exposa que aquesta proposta no ha rebut el consens de la comissió d'afers acadèmics, com havia passat fins ara, i que les reticències al nou model que es van expressar a la comissió anaven per dues vies: (a) l'oposició a eliminar el grup de tarda que permet a estudiants que treballen que puguin cursar estudis; (b) la proposta de mesures per seguir intentant que el grup de tarda rebi més estudiants.

La vicedegana expressa que, malgrat que entén les reticències al canvi, insisteix en què la prioritat ha estat evitar que es matriculin estudiants que, quan arribessin a 4rt, no podrien seguir amb la seva formació en aquest horari.

Per a la resta de grups i assignatures del grau en Psicologia es practiquen els canvis necessaris per atendre les modificacions de programació, o incidències detectades durant aquest curs.

La programació de **Logopèdia** segueix els mateixos criteris que el curs 2018-19, i es practiquen els canvis necessaris per atendre les modificacions de programació, o incidències detectades en aquest curs. Es comenta que els horaris ja estan normalitzats després de la implementació del nou grau, i que per tant, l'assignatura obligatòria de 4rt que estava en horari de tarda ja s'ha pogut programar al matí, si bé segueix havent-hi optatives que es programen en horari de tarda.

En relació al **Màster en Psicologia General Sanitària** es reorganitzen els horaris pel desdoblament del grup TE de 80 a 2 grups 40. S'ha parlat amb les coordinacions de les assignatures, i en funció de si es disposava de prou professorat o no per impartir els grups simultàniament, s'han elaborat dos models: alguns mòduls que segueixen mantenint la docència concentrada en una tarda, i d'altres que passen a impartir-se en dues tardes, capiculant-se entre elles.

S'obre un torn de paraules:

Donat el gran nombre de paraules demanades pels representants de l'alumnat (A) i representants del professorat (P) a continuació es fa una relació dels seus comentaris i propostes i les respostes de l'equip de deganat (D):

E: Pregunten, si es podria avançar la matrícula a optatives de 4rt, per aquells estudiants que estan cursant els primers cursos

D: El Gestor Acadèmic explica que aquesta opció no és possible, ja que segons la normativa de la UAB, per a cursar optatives s'han d'haver cursat prèviament almenys 120 crèdits ECTS, 60 dels quals han de ser de Formació Bàsica.

E: Pregunten amb qui s'ha estat negociant la programació docent del grau en Psicologia en relació al que s'ha explicat de les optatives

D: Amb la comissionada de la rectora per a la programació docent. S'afegeix que l'acord al qual s'ha arribat amb el rectorat es considera molt meritori i rellevant, ja que el punt de partida del qual es partia era que ja s'hagués d'eliminar aquesta programació pel curs vinent, com s'ha fet en altres facultats i graus del campus.

P: Confirma que en altres facultats, en la que ella fa docència, s'han hagut de tancar grups sense possibilitat de negociació, i diu que realment té mèrit haver aconseguit aquesta

pròrroga de 3 anys. També comenta que la única alternativa que veu és que l'alumnat de matí se solidaritzi amb aquesta problemàtica i per tant es matriculi a la tarda.

E: Comenta que si s'elimina el grup de tarda, dins de tres anys només hi hauran estudiants professionals, i no hi haurà estudiants que puguin treballar i estudiar alhora. I si a més es fan grups en anglès, encara serà més elitista. Demana que hi hagi espai per aquest tipus d'estudiants treballadors.

E: Comenten que no entenen com aquesta facultat pot prendre aquestes decisions.

D: La vicedegana entén el malestar per aquesta decisió, reitera que no es pot posar en dubte el compromís que la facultat ha tingut amb aquest col·lectiu en els darrers anys, però que tal i com està ara el context, la solució no es troba a nivell de facultat. Insisteix en què precisament el model d'optatives que s'ha negociat s'ha fet per poder defensar l'alumnat que ja està cursant el grau.

E: Comenta que la proposta que s'ha presentat no és ben bé la que es va presentar a la comissió d'afers acadèmics, i pregunta què passarà finalment amb el grup que es volia fer amb algunes assignatures en anglès, ja que no ho ha vist reflectit en aquesta proposta.

D: La vicedegana comenta que, precisament recollint les reticències de la comissió, en la proposta final s'han prioritzat les dues qüestions més rellevants: evitar que estudiants de nou accés arribin a 4rt sense poder cursar les optatives a la tarda; i prioritzar l'homogeneïtzació de grups per damunt del criteri de l'anglès. Comenta que es decidirà si s'ofereixen les assignatures en anglès en el moment de la matrícula, i que ja s'ha establert un mecanisme per poder valorar, un cop feta, l'interès real que hi ha per aquest grup. Si l'interès real fa que aquest grup sigui d'aproximadament 40 estudiants, finalment es posposarà l'inici de la docència en anglès, per prioritzar poder reduir la resta de grups de matí.

E: Comenta que s'ha de defensar la universitat pública. Els estudiants són els primer afectats amb les retallades i no comprenc perquè els professors no defensen la universitat pública. Demana que aquesta modificació del grau de Psicologia s'hauria d'haver informat amb temps suficient l'alumnat i que la comissió d'afers acadèmics no els ha tingut en compte.

D: Es comenta que des de fa ja uns cursos, s'està avisant l'alumnat de nova matrícula que no tenia l'horari de tarda garantit, i que des del 2015 aquest tema ha sortit reiteradament en diverses Juntes Permanents. Informa també que l'aprovació dels criteris horaris es fa cada any entre finals de maig i principis de juny.

P: Comenta que com a Facultat tenim responsabilitat de gestionar els recursos públics de la manera més eficient possible, i que la solució per a que alumnat divers pugui seguir la formació de grau passa potser per altres mesures com l'increment de beques, i més ben dotades. També comenta que creu que s'ha de donar confiança al tema dels grups de docència en anglès, donat que guanyarem tots amb la formació i que no s'ha de barrejar amb la reforma horària.

E: Qüestiona que les beques siguin realment la solució, però comenta que en tot cas aquest és un altre debat que sobrepassa allò que s'està parlant. Comenta que en aquesta sala hi ha un gran poder de decisió, i donat que la Facultat ha lluitat per a que es mantingui aquest grup de tarda, i que en aquest sentit no es qüestiona l'esforç i la feina que s'ha fet, demana al professorat i als membres de la Junta Permanent que votin en contra d'aquesta proposta, que així com a manera de deixar constància de que no s'està d'acord amb la política de tancament de grups de tarda, i que es busquin noves alternatives.

D: La degana agraeix les aportacions i comentaris dels assistents, però que el grup 5 de la tarda és petit i s'ha de seguir la normativa UAB i a més no ens donen recursos per a fer aquest grup.

El secretari del departament llegeix els nom dels assistents amb dret a vot i es procedeix a la votació de la proposta dels criteris d'horaris docents per al curs 2019-2020.

El resultat de la votació és el següent:

Sí 18 vots

No 8 vots

En blanc 2

S'aprova la proposta presentada dels criteris d'horaris docents per al curs 2019-2020, i les persones representants de l'alumnat a la Junta Permanent abandonen la sala.

A continuació, la Vicedegana d'Afers Acadèmics i Qualitat Docent presenta la proposta d'horaris d'avaluacions dels graus per al curs 2019-2020, seguint el calendari d'avaluacions previst i aprovat en la JP82 del 18 de març de 2019.

S'aprova la proposta del calendari d'avaluacions per al curs 2019-2020 per assentiment.

4. Afers de tràmit

Es presenta la proposta de composició del Tribunal de la prova de conjunt pels estudis de grau en Logopèdia per a la homologació del títol de Logopèdia. Aquest tribunal està compost per:

Presidenta: Cristina Cambra

Secretaria: Elisabet Jurado

Vocals:

Andreu Sauca

Ingrid Fontanals

Melina Aparici

S'aprova aquesta proposta de tribunal per assentiment.

5. Torn obert de paraules

Un estudiant del grup de tarda comenta que no sabia que aquest any era el darrer per als nous estudiants de primer. La degana li respon que donada la moratòria i les demandes de la comissionada de la rectora, l'equip de deganat té la responsabilitat i la decisió de no permetre més matriculacions al grup de tarda de primer curs, per a que no es quedin sense possibilitats de finalitzar el grau en torn de tarda, d'aquí la proposta que s'ha aprovat avui.

Sense cap més intervenció, la Degana aixeca la sessió a les 14:10h.

El secretari



Joaquim T. Limonero

Vist i plau

La presidenta



Margarita Martí