

ACTA NÚM. 156

Assistents:

Francisco José Morente Valero
Xavier Bardina Simorra
Maite Carrassón López de Letona
Ernesto Castaños Moreno
Josep Maria de Dios Marcer (Per substitució de Laia Viladot Vallverdú)
Núria de la Osa Chaparro
Francesc Josep de Rueda Roige
Anna Díaz Vicario
Miquel Domènech Argemí
Ana Fernandez Montraveta
Vicent Fonollosa Pla
Enric Fossas Espadaler
Margarita Freixas Alas
Isidre Gibert González
Eduard José Cunilleras
Montserrat Llagostera Casas
Judith Panadés Martí
Xavier Ramos Morilla
Jordi Suñé Tarruella

A Bellaterra, a les 09.34 h del dia 24 de maig de 2022, es reuneixen a la Sala de Junes del Rectorat i sota la presidència del vicerector de Personal Acadèmic, el doctor Francisco José Morente Valero, els membres de la Comissió de Personal Acadèmic assenyalats al marge.

S'han excusat d'assistir a la reunió el doctor Armand Sánchez Bonastre, la doctora Laia Viladot Vallverdú, el doctor Jesús Giraldo Arjonilla, el doctor Pere Ysàs Solanes, la doctora Maria Valdés Gázquez i el señor Fernando Guerrero Rebollo.

Actuen com a membres de suport la doctora Natividad Ramajo Hernández, adjunta al vicerectorat de Personal Acadèmic, el senyor Joan Farré Vila, cap de la Unitat de Personal Acadèmic, la senyora Mari Pau Álvarez del Castillo, el senyor Juan Antonio Alcaide Romero i el senyor Eduard Sánchez Artigas.

Hi actua, com a secretària, la senyora Montse Tarjuelo Jacas, lletrada del Gabinet Jurídic de la UAB.

El vicerector de Personal Acadèmic informa als membres que la sessió es gravarà a efectes de preparació de l'acta.

Ordre del dia

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior
2. Informe del vicerector de Personal Acadèmic
3. Aprovació de concursos de PDI permanent
4. Aprovació de concursos de PDI temporal
5. Interpretació d'un aspecte del Model de Dedicació Acadèmica (efectes del tram viu de gestió).

6. Convocatòria d'avaluació de l'activitat docent 2022 (trams generats fins el 31/12/2021):

6.1 Aprovació de la relació definitiva d'admesos i exclosos a la convocatòria 2022.

6.2 Aprovació de la resolució provisional d'avaluació de la convocatòria 2022.

7. Assumptes de tràmit:

8. Torn obert de paraules

1. Aprovació de de l'acta de la reunió anterior.

La Comissió de Personal Acadèmic, per assentiment, acorda aprovar l'acta del dia 3 de maig de 2022.

2. Informe del vicerector de Personal Acadèmic

El vicerector inicia el seu informe explicant una que han tingut a la Direcció General d'Universitats (DGU) a proposta del nostre rector que presideix la Comissió de Personal Acadèmic del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC). Explica que van fer un diagnòstic que tothom va compartir: el problemes de les plantilles. Va haver algun petit desacord amb la DGU ja que va dir que les universitats havíem apostat pels associats en comptes dels lectors, i tant el nostre rector com els vicerectors de personal acadèmic presents van dir que va ser conseqüència de les polítiques del govern amb les retallades i la congelació de places durant uns anys o amb capacitat de contractació del 80 o 50% mentre a la resta de comunitats autònomes ja no hi havia. La DGU va animar a les universitats a plantejar plans de convocatòries de places de lectors, que fossin imaginatives, en la línia de la que estem fent de les 50 places addicionals. La directora general va recordar que el problema dels associats no deriva només de les polítiques de taxes de reposició i capacitat de contractació, sinó també de models interns de reconeixement de la recerca molt elevat, i el vicerector creu que es referia a nosaltres que apliquem el model Wert que aplica descomptes docents per recerca, transferència, innovació docent, etc.

Una notícia molt positiva que va sortir d'allà, és que la DGU va estar d'acord en comptabilitzar els associats per la seva capacitat docent, per 18 crèdits, i no en relació al temps parcial del contracte.

A continuació explica que sembla que la tramitació de la Llei Orgànica del Sistema Universitari (LOSU) s'està activant i sembla ser que portaran el projecte de llei al Consell de Ministres abans de l'estiu i amb l'expectativa que s'aprovi la llei a principis de l'any 2023. El ministre Subirats ha estat a Catalunya i s'ha reunit amb els rectors, amb el nostre també, i el missatge és que la llei tira endavant, sembla que té els suports parlamentaris per a garantir la tramitació. És una llei que deixa obertes moltes coses, no regula aspectes que podien ser polèmics, després els decrets poden anar definint més i les comunitats autònomes també. Respecte al PDI la regulació és molt semblant a la que ja teníem, es remet a la regulació d'un futur decret que regularà l'estatut del PDI. Sobre la dedicació del professorat la llei deroga el que coneixem com a decret Wert, però això no vol dir que haguem de canviar el nostre MDA, ja que la llei dona autonomia a la universitat per establir la dedicació. Sobre les figures de professorat no hi ha novetats, l'equivalent al lector canvia en un aspecte molt important: no serà necessària l'acreditació per optar a places de lector, teòricament un doctor recent doctorat podria optar a una plaça de lector i la durada del contracte seria de 5 a 6 anys amb avaluació intermèdia. Obre la via a solucionar problemes en àmbits on l'acreditació de lector és difícil d'obtenir, com infermeria, alguns àmbits de dret, economia o ciències de l'educació. Apareix la figura del substitut,

soluciona que els associats feien aquesta funció i ara no caldrà però el problema és que el substitut pot substituir només una persona pel potencial de docència d'aquesta.

Els associats passaran a tenir una docència màxima de 12 hores, A-3-4 com a molt, no A-3-5 ni A-3-6, i ens donen anys per solucionar-ho. Altra figura important és la del professor no doctor, i podran optar a aquest contracte persones que portin al menys 5 anys contractades dels darrers 7 anys amb contractes de durada anual, matriculades en programes de doctorat o podent-se matricular, només es podran convocar durant 3 anys. Es desenvolupa la carrera laboral però no amb tant detall com en d'altres esborranys, va cap a l'equiparació entre laborals i funcionaris, que a Catalunya sí que va per aquí però a la resta d'Espanya no. No s'estableixen passarel·les de funcionari a laboral i a l'inrevés.

A continuació explica que la setmana passada la vicerectora de qualitat i programació acadèmica i ell van fer una reunió amb directors de departaments i gestors departamentals per parlar de la programació docent de la docència supervisada, es va explicar el canvi i va haver preguntes, etc., ahir van enviar un document amb rectificacions, amb la casuística que se es pot presentar, i van donar un termini d'una setmana perquè els departaments diguin el que considerin i després volen fer un FAQs perquè hi hagi informació suficient.

A continuació s'inicia un torn d'intervencions on es demana si la Conselleria es va comprometre a donar més diners, i si la nova llei modificarà els plans de la UAB de modificar el MDA a finals d'aquest any.

El vicerector diu que no es van comprometre a donar més finançament, la DGU es va reivindicar a si mateixa, van dir que ells ja estan fent un esforç molt gran injectant diners a les universitats. Explica el vicerector que la LOSU preveu una cosa que si s'acomplís seria extraordinària: planteja el compromís d'una despesa de l'1% del PIB. Això suposa un avenç en relació amb les dades actuals de despesa que ronden el 0,7% de mitjana del PIB després d'una dècada en què les universitats s'han vist afectades per les retallades i les polítiques d'austeritat produïdes per l'anterior crisi econòmica del 2008. Aquest augment va en la línia del que ja s'ha acordat a la LOMLOE d'un 5% del PIB de despesa en educació o l'1,25% que planteja la nova Llei de Ciència que s'està tramitant al Congrés dels Diputats. Respecte a la modificació del MDA diu el vicerector que la modificació es farà igualment, comenta que ara ens guiarem una mica més pel que ja diu l'esborrany de la LOSU, es treballarà sobre la base que el professorat no ha de tenir més de 240 hores ni menys de 120 i això sí que és un canvi, ara tenim professorat que pot estar per sota. Finalment comenta que quan s'aprovi l'Estatut del PDI o el decret de desenvolupament s'haurà de fer un reajustament, però creu que hi ha coses que no es veuran afectades per la LOSU.

3. Convocatòria de concursos de personal acadèmic permanent

El vicerector presenta aquest punt de l'ordre del dia i presenta les dades que consten al document adjunt.

S'obre un torn d'intervencions on es demana si es poden traduir les bases a l'anglès, ja que hi ha membres estrangers als tribunals i es demana que el concurs sigui en anglès. També es demana que si amb igual rang el president ha de ser forçosament d'una universitat estrangera. Sobre les bases en anglès el vicerector diu que sí que es farà, de fet ja s'ha demanat, i ho urgirà. Del tema del president el criteri que sempre s'ha fet servir és el de la jerarquia, no de si són de dins o de fora, a la pràctica el que fem és que siguin d'aquí ja que coneixen millor els mecanismes de la nostra universitat, més que criteri és una pràctica. Com el secretari sempre és de la UAB, que el president sigui de fora o de dins no és tant important.

La Comissió de Personal Acadèmic per assentiment acorda,

Primer.- Aprovar la convocatòria dels concursos públics per a l'accés a places de professorat permanent, de conformitat amb l'annex adjunt.

Segon.- Encarregar al vicerector de Personal Acadèmic l'execució i el seguiment d'aquest acord.

4. Convocatòria de concursos de personal acadèmic temporal

El vicerector presenta aquest punt de l'ordre del dia i presenta les dades que consten al document adjunt.

La Comissió de Personal Acadèmic per assentiment acorda,

Primer.- Aprovar la convocatòria dels concursos públics per a l'accés a places de professorat temporal, de conformitat amb l'annex adjunt.

Segon.- Encarregar al vicerector de Personal Acadèmic l'execució i el seguiment d'aquest acord.

5. Interpretació d'un aspecte del Model de Dedicació Acadèmica (efectes del tram viu de gestió).

El vicerector explica que aquest assumpte ja es va comentar en l'anterior sessió però com no estava a l'ordre del dia ara hi consta i amb la proposta d'acord a banda dels antecedents normatius figura la transcripció de la sessió d'aquesta Comissió del dia 4 d'abril de 2019, on es va explicar la interpretació que s'havia adoptat respecte a la formulació que un tram de recerca viu pot fer "reviure" un tram de recerca que estigui "mort". Igualment s'ha de tenir en compte que el títol preliminar del codi civil estableix que les normes s'interpretaran segons el sentit propi de les seves paraules, en relació amb el context, els antecedents històrics i legislatius i la realitat social del temps en que han de ser aplicades, atenent fonamentalment a l'esperit i finalitat d'aquelles.

Explica que la sessió de la CPA en la que es va debatre la interpretació d'aquest aspecte va ser el primer curs en que es va aplicar el MDA, el criteri es va interpretar així des del primer dia, per primera vegada el curs 2018-2019, i no hi ha hagut mai una interpretació diferent des de que s'aplica. Es va aplicar així perquè, tal com diu la transcripció del debat, era la intenció de les persones que van aprovar aquest model. Les persones que estaven a la CPA eren totes les mateixes que van aprovar el MDA en el seu tràmit cap al Consell de Govern. Ell vol tornar a repetir, que l'objectiu que es perseguí a l'introduir aquest paràgraf era la no penalització de qui es dedicava de forma intensiva a la gestió, no premiar, no es volia premiar, es volia no penalitzar. Aquesta interpretació s'ha aplicat sempre a tothom, no ha hagut una actitud arbitrària, a tothom que ha preguntat se li ha donat l'explicació, i amb mes o menys satisfacció aquesta interpretació no ha anat mes enllà. El gabinet jurídic de la UAB ho ha estudiat i avala que es pugi fer de la forma que s'està fent. El redactat es millorable i hauria solucionat el problema des del primer moment, però no hi ha dubte de l'esperit en el que es va aprovar pels membres de la CPA i que s'ha interpretat fins ara. Ell demana a la CPA que validi la interpretació que s'està fent fins que no s'introdueixi al MDA tal com diu la proposta d'acord.

A continuació s'inicia un torn d'intervencions en el que es diu que la literalitat de la norma no diu això, i que en 3 anys ja es podia haver arreglat, que es favorable a la interpretació però se li

hauria d'acceptar a la professora que ho demana. Es comenta que si el gabinet jurídic considera que aquesta interpretació és vàlida se li hauria de fer confiança. També es diu que la interpretació és la justa, ja que un tram gestió no serà mai com un tram de recerca, i que la UAB per no penalitzar hagi decidit que actua com si fos un tram de recerca s'agraeix, l'esperit és el correcte tot i que el redactat es desafortunat.

Els membres de la Comissió sotmeten la proposta a votació. Vota en contra el director del Departament d'Art i Musicologia. S'absté el representant de la Junta del PDI.

Per 16 vots a favor, 1 en contra i 1 abstenció, La Comissió de Personal Acadèmic acorda:

Primer.- Interpretar l'article 7.1 que preveu que un tram de gestió viu (o punts equivalents) o haver acumulat 10 punts de gestió després d'haver aconseguit el 4art tram de gestió podrà computar com un tram de recerca durant els 6 anys següents al del seu reconeixement, en el sentit següent:

Que el tram de gestió viu pot activar un tram de recerca que estigui "mort" (o que no es tingués prèviament) a efectes del càlcul del potencial docent de la persona afectada. El tram de gestió no se sumarà als sexennis de recerca existents, com si es tractés d'un tram d'aquesta naturalesa, a efectes de calcular el potencial docent de la persona afectada.

Segon.- Encarregar al vicerector de Personal Acadèmic la modificació del vigent Model de Dedicació Acadèmica per incorporar les interpretacions que s'han anat adoptat des de la seva aprovació, tot incloent-hi la que es objecte d'aquest acord.

Tercer.- Encarregar al vicerector de Personal Acadèmic l'execució i el seguiment d'aquests acords.

6. Convocatòria d'avaluació de l'activitat docent 2022 (trams generats fins el 31/12/2021):

6.1 Aprovació de la relació definitiva d'admesos i exclosos a la convocatòria 2022.

6.2 Aprovació de la resolució provisional d'avaluació de la convocatòria 2022.

La vicerectora de Qualitat i d'Acreditació Acadèmica presenta aquest punt en el que es presenta a aprovació la relació definitiva d'admesos i exclosos de la convocatòria 2022 i s'aprova la resolució provisional d'avaluació. Explica que s'ha creat un Equip a l'aplicació Teams on els components de la Comissió de Personal Acadèmic poden consultar la documentació addicional en relació amb les reclamacions presentades a la relació provisional d'admesos i exclosos i amb la resolució provisional d'avaluació.

Explica que s'han presentat 281 professors i només hi ha 6 exclosos de forma definitiva, i explica els motius de les exclusió, que en dos casos és per dedicació parcial de tres hores, en un cas per no assolir el requeriment de docència mínim, en un altre per no assolir el requeriment del 50% del MDA i per no aportar la documentació mínima requerida en model normalitzat.

A continuació s'inicia un torn d'intervencions en el que es debat sobre les enquestes dels estudiants. Es demana si hi ha alguna acció que es pugui fer per generar percentatges més alts de participació dels estudiants en les enquestes.

La vicerectora diu que un problema que tenim en facultats experimentals amb els professors que fan practiques en laboratoris és que no s'avaluen perquè no tenim manera de fer-ho. S'estava treballant en un pla, però l'atac informàtic ho ha parat, al curs que ve es farà una prova pilot. Pel que fa a la dificultat d'aconseguir estudiants que responguin les enquestes, explica que per aquest curs 2022-2023 en totes les guies docents totes assignatures incorporen que es destinaran 15 minuts a fer enquestes, això es responsabilitat de tots els professors. Comenta que enviarà un recordatori a tot el professorat, per tal que utilitzin els 15 minuts, i que es quedin a l'aula, ja que els professors que ho fan aconseguixen participacions altes.

També es comenta que a vegades algun professor comprova després dels 15 minuts i ningú ha fet cap enquesta i es diu també que els estudiants no contesten perquè creuen que no serveix per res. Es diu que l'enquesta no és un bon instrument, mesuren la popularitat però no la qualitat docent.

La vicerectora diu que no és cert que no serveixin per a res, i comenta que tots els sistemes d'avaluació que existeixen i que AQU valida fan servir les enquestes. El problema és que si no s'utilitzen les enquestes no et donen l'acreditació del sistema d'avaluació. Acceptem enquestes per sota del 40%, som laxes. Si que serveixen però és veritat que els estudiants no creuen en elles.

També es comenta que al deganat repassar els comentaris permet veure bones maneres i no tant bones de fer docència, i ens estan demanant indicadors d'opinió d'estudiants. Es planteja el problema de les enquestes dels estudiants de medicina als hospitals.

La vicerectora diu que a les Unitats Docents Hospitalàries tenim un problema, i en aquests àmbits s'està treballant per buscar solucions, ja que no hi ha manera de tenir alumnes matriculats en grups i subgrups i es tractarà el problema de forma específica.

Sobre les enquestes d'assignatura i de professor diu la vicerectora que si no tens l'enquesta de professor la persona que es presenta pot utilitzar la d'assignatura, per avalar la seva bona acció docent. Si no són significatives, altres enquestes d'alumnes on s'avaluï d'alguna manera al professor i hi hagin anàlisis, també serveixen, però això ho ha d'aportar el professor.

La Comissió de Personal Acadèmic per assentiment acorda,

Primer.- Aprovar la relació definitiva de professorat admès i exclòs a la convocatòria d'avaluació de l'activitat docent per a la retribució addicional per trams docents autonòmics generats fins el 31/12/2021.

Segon.- Aprovar la resolució provisional d'avaluació de la convocatòria d'avaluació de l'activitat docent per a la retribució addicional per trams docents autonòmics generats fins el 31/12/2021,

7. Assumptes de tràmit:

Informació dels col·laboradors de docència nomenats al mesos de febrer, març i abril de 2022.

El vicerector de Personal Acadèmic presenta aquest punt pel qual la Comissió dona el vistiplau dels col·laboradors de docència que han entrat al sistema durant els mesos de febrer, març i abril de 2022., de conformitat amb les previsions del Reglament de Personal Acadèmic.

La Comissió de Personal Acadèmic per assentiment acorda,

Primer. Donar-se per assabentada del reconeixement com a col·laboradors docents durant els mesos de febrer, març i abril de 2022 en les diverses modalitats previstes al Reglament de personal acadèmic.

Segon. Encarregar al vicerector Personal Acadèmic l'execució i el seguiment d'aquests acords.

8. Torn Obert de paraules

El doctor Francesc Josep de Rueda Roige comenta que va rebre un mail signat pel vicerector de Personal Acadèmic i per la vicerectora de Qualitat i d'Acreditació Acadèmica dient que ell ha de demostrar que sabia expressar-se en català, i demana com es possible que es demani això i que passarà si no s'acredita.

El vicerector comenta que el mail el van signar ell mateix i el vicerector de Relacions Internacionals i Política Lingüística. Explica que segons la normativa de les universitats catalanes, el professorat des del 2003 està obligat a acreditar la suficiència en el català. La major part de professorat en el seu moment quan feia el concurs, acreditava això, amb certificat C1, en el cas que no es pogués acreditar-ho al moment del concurs es donava l'opció legal de fer-ho en els dos anys següents. El vicerector de Relacions Internacionals i Política Lingüística va detectar que havia una seria persones que no ho havien acreditat, i es va acordar fer una moratòria perquè aquestes persones que ja ho haurien d'haver fet ho fessin, tot indicant que hi ha un seguit de cursos gratuïts per que qui vulgui pugui fer-ho i aquesta es la carta.

El doctor Miquel Domènech Argemí, pel que fa a la docència supervisada, diu que quan es parla de sector B, al 2007 havien postdocs que ara són associats, la quantitat d'hores supervisades era molt superior. El vicerector diu que si a algú se li va doblar la docència al 2017-2018, se li va doblar i no la va fer, es el que s'ha de mirar, parlem-ne, però el principi general és intentar encabir en algun dels casos.

11.54 fi.