

ACTA NÚM. 161

Assistents:

Xavier Bardina Simorra
Maite Carrassón López de Letona, Presidenta
Ernesto Castaños Moreno
Diego Castro Ceacero
Josep Maria de Dios Marcer
Núria de la Osa Chaparro
Anna Díaz Vicario
Ana Fernández Montraveta
Isidre Gibert González
Jesús Giraldo Arjonilla
Fernando Guerrero Rebollo
Eduard José Cunilleras
Montserrat Llagostera Casas
Assumpció Malgosa Morera
Salvador Navarro Soto
Susana Navas Navarro
Judith Panadés Martí
Xavier Ramos Morilla
Tatiana Rovira Faixa
Jordi Suñé Tarruella
Olga Torres Hostench
Pere Ysàs Solanes

A Bellaterra, a les 15.00 h del dia 18 d'octubre de 2022, es reuneixen en sessió ordinària, a la Sala de Junes del Rectorat i sota la presidència de la vicerectora de Personal Acadèmic els membres de la Comissió de Personal Acadèmic assenyalats al marge.

S'han excusat d'assistir a la reunió el doctor Francesc Josep de Rueda Roigé i la doctora Maria Valdés Gázquez

Actuen com a membres de suport la doctora Natividad Ramajo Hernández, adjunta al vicerectorat de Personal Acadèmic, el senyor Joan Farré Vila, cap de la Unitat de Personal Acadèmic, la senyora Maria Pau Álvarez del Castillo, cap de l'Oficina de Qualitat Docent, el senyor Joan Antoni Alcaide Romero, cap d'Unitat d'Avaluació de la Qualitat i el senyor Eduard Sánchez Artigas, tècnic de l'Oficina de Qualitat Docent.

Hi actua, com a secretària, la senyora Montse Tarjuelo Jacas, lletrada del Gabinet Jurídic de la UAB.

La sessió es gravarà a efectes de preparació de l'acta.

Ordre del dia

1. Aprovació de l'acta de la darrera reunió.
2. Informe de la presidenta de la comissió.
3. Aprovació de concursos de PDI permanent

4. Aprovació de concursos de PDI temporal
5. Aprovació dels membres de les comissions que avaluen les sol·licituds de la convocatòria interna de mèrits rellevants per a places d'agregat/TU
6. Modificació del punt 5 del Model de Plantilla Teòrica del PDI dels Departaments i de les UDH.
7. Modificació de la Guia d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la Universitat Autònoma de Barcelona
8. Presentació i debat de la proposta de modificació del Model de Dedicació Acadèmica
9. Modificació de l'Oferta Pública Ocupació del PDI 2022.
10. Assumptes de tràmit: Col·laboradors docents dels mesos de juliol i setembre del 2022.
11. Torn Obert de paraules

1. Aprovació de de l'acta de la reunió anterior.

La Comissió de Personal Acadèmic, per assentiment, acorda aprovar l'acta de la comissió del dia 13 de setembre de 2022.

2. Informe de la presidenta de la Comissió.

La vicerectora de Personal Acadèmic inicia el seu informe explicant que és la primera sessió d'aquesta Comissió que ella presideix com a vicerectora de Personal Acadèmic, ja que anteriorment ho havia fet per substitució del doctor Francisco José Morente que continua de baixa per malaltia i ha hagut de deixar el càrrec. Explica que intentarà fer-ho el millor possible el que queda del mandat de l'equip de govern.

A continuació explica que el procés d'aprovació de la LOSU està en debat parlamentari, s'estan rebent propostes de modificació al Congrés, que sembla que avança amb la previsió aprovar-la al primer trimestre del 2023. Des de les universitats catalanes de l'ACUP s'intenta accedir a diferents partits polítics per si es pot modificar alguna cosa. Des de la UAB s'ha fet èmfasi en el cas dels professors substituïts, per tal que quedi clar que poden substituir a més d'una persona.

Finalment explica que, pel que fa a les places per mèrits rellevants per estabilització i retenció de talent, ara ha sortit una primera resolució on hi ha 11 persones i 3 persones que repeteixen en 3 departaments, explica que com no es pot repetir en un mateix departament, les comissions miraran qui té millor currículum, i de les places només s'adjudicaran 8 o 9 i no es cobriran totes les places.

A continuació s'inicia un torn d'intervencions en el que es demana si hi ha alguna novetat respecte al canvis al departament de Recerca i Universitats de la Generalitat. La vicerectora respon que no hi ha cap novetat, podria ser que la directora general d'Universitats continués i el director general de Recerca també però encara no hi ha cap notícia oficial.

3. Convocatòria de concursos de personal acadèmic permanent

La vicerectora de Personal Acadèmic presenta les dades de la convocatòria.

La Comissió de Personal Acadèmic per assentiment acorda,

Primer.- Aprovar la convocatòria dels concursos públics per a l'accés a places de professorat permanent, de conformitat amb l'annex adjunt.

Segon.- Encarregar al vicerector de Personal Acadèmic l'execució i el seguiment d'aquest acord.

4. Convocatòria de concursos de personal acadèmic temporal

La vicerectora explica les categories de les places que es presenten. A continuació comenta que a partir d'aquesta sessió d'avui s'aplicaran els terminis de forma rigorosa en la recepció de la documentació dels punts, i la documentació que no arribi dins del termini no entrarà i s'haurà d'esperar a la següent sessió. En aquest punt de l'ordre del dia ha arribat tard alguna documentació d'algunes places de professor associat, però com no s'ha informat a tothom del grau de rigor que s'aplicarà a partir d'ara s'ha decidit incloure-les i presentar-les a aprovació però a partir d'ara es serà molt estricte amb aquests terminis.

La Comissió de Personal Acadèmic per assentiment acorda,

Primer.- Aprovar la convocatòria dels concursos públics per a l'accés a places de professorat temporal, de conformitat amb l'annex adjunt.

Segon.- Encarregar al vicerector de Personal Acadèmic l'execució i el seguiment d'aquest acord.

5. Aprovació dels membres de les comissions que avaluen les sol·licituds de la convocatòria interna de mèrits rellevants per a places d'agregat/TU.

La vicerectora de personal Acadèmic presenta aquest punt i explica que segons la normativa actual els membres de les comissions que avaluen les sol·licituds de la convocatòria interna de mèrits rellevants per a places d'agregat i de titulars d'universitat s'han de renovar cada dos convocatòries i, per tant, toca renovar-les ara. Es presenta a aprovació els membres de les comissions.

A continuació s'inicia un torn d'intervencions i es demana per una causa d'exclusió d'una candidatura a mèrits rellevants i la vicerectora respon que és un tema particular del departament i que ja s'han contestat les al·legacions presentades amb l'explicació necessària.

La Comissió de Personal Acadèmic per assentiment acorda,

Primer.- Aprovar la composició de les comissions que avaluen les sol·licituds de la convocatòria interna de mèrits rellevants per a places d'agregat/TU.

Segon.- Encarregar a la vicerectora de Personal Acadèmic l'execució i el seguiment d'aquest acord.

6. Modificació del punt 5 del Model de Plantilla Teòrica del PDI dels Departaments i de les UDH.

La vicerectora de Personal Acadèmic explica la necessitat que hi ha hagut de revisar el model de plantilla teòrica dels departaments i que ja derivava del propi programa de l'equip de govern. Explica els canvis en el document.

A continuació s'inicia un torn d'intervencions en el que es comenta que s'agraeix que s'hagin incorporat alguns canvis suggerits pels directors i directores de ciències de la salut. També es comenta que a la Facultat de Veterinària fan docència assistencial dirigida que se'ls hi resta de l'encàrrec docent de manera que mai podran aconseguir places de lectors. La vicerectora respon que la situació a veterinària està determinada per l'especificitat de l'Hospital Clínic Veterinari, que és un organisme diferenciat de la UAB, tot i que existeix per donar suport a les pràctiques clíniques dels alumnes, igual que a Medicina. Comenta que a la Facultat necessiten veterinaris professionals per fer practiques, en l'adjudicació de lectors igual que passa a infermeria, no es compten les practiques clíniques assistencials, necessàriament han de fer-les els veterinaris de l'hospital. Finalment diu que és un cas particular i que ja tenen hora per parlar-ho amb ella. També es pregunta que si a una unitat els hi toquen dues places si es pot decidir quan treure-les per no perdre-les. La vicerectora contesta que si es renuncia es perd la plaça durant aquest any però l'any següent tornarà a sortir a dalt de la llista una altra vegada i tornaran a ser prioritzats.

La Comissió de Personal Acadèmic per 20 vots a favor, 1 vot en contra i 1 abstenció acorda,

Primer.- Informar favorablement la modificació del punt 5 del Model de Plantilla Teòrica del PDI dels Departaments i de les UDH, i elevar-lo al Consell de Govern per a la seva aprovació, de conformitat amb l'annex adjunt.

Segon.- Encarregar a la vicerectora de Personal Acadèmic l'execució i el seguiment d'aquest acord.

7. Modificació de la Guia d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la Universitat Autònoma de Barcelona

La vicerectora de Personal Acadèmic explica que presenta aquest punt ella, ja que tot i que ja no és la vicerectora responsable ha participat en la modificació d'aquesta normativa com a vicerectora de Qualitat i d'Acreditació Acadèmica i presenta a la doctora Tatiana Rovira Faixa, que és la nova vicerectora de Qualitat que serà la que impulsarà aquesta normativa després de la seva aprovació. Recorda que ja va explicar la necessitat de modificació de la guia ja que ha de complir amb el que va assenyalar AQU. Tot seguit explica els canvis del document.

A continuació s'inicia un torn d'intervencions en el que es planteja que sembla que a la UAB no li agrada que molts professors tinguin una A, i potser això és perquè el professorat és bo. També es diu que s'està d'acord en endurir els requisits per treure una A, però no que s'hagin endurit també els requisits per treure una B, tampoc s'està d'acord en haver de donar 4 assignatures diferents en 5 anys. Si una persona no aprova se li fa seguiment, pot ser que la persona ja no vulgui avaluar-se i no se li fa res. Es reconeix l'esforç fet en el canvi de la guia, potser s'haurien de posar ítems que discriminin els que són excel·lents. Es demana que si, a partir d'ara, la majoria de docents trauran una B o una C, si això no perjudicarà a la UAB. Es diu que la UAB proposa una taula d'excel·lència amb criteris i aquí es fa política, els bons docents són els que fan això, les taules serveixen per plasmar la política i la voluntat de la institució. També es diu que el document està condicionat pels criteris previs inspirats per AQU, i que no se sap quin és el nivell d'interlocució amb les universitats, es demana quan acaba aquest termini de 2 anys per presentar les modificacions a AQU. S'ha d'evitar que el professorat tingui la percepció que es tracta d'establir mecanismes de penalització i no per ajudar a fer-ho millor. Sobre el concepte

d'excel·lència es comenta que moltes vegades es té més en compte la magnitud de la docència que no la qualitat d'aquesta docència. Potser millor que es debati amb més profunditat abans d'aprovar-lo.

A continuació es diu que ens ofeguen amb les normes i processos, i s'inverteix molt de temps en moltes coses que no se sap si ens farà millors. Es dirà que som A per criteris quantitatius, no qualitatis, realment es vol professorat sobrepassat o que ho faci molt be sense sobrepassar-se? Es demana més temps, més possibilitats de reflexió. També es diu que certificar algunes coses serà molt difícil. No s'entén que no es discrimini per baix, molts dels que tenien ara la B tindran la C. Es diu que en graus o departaments on estan molt especialitzats es impossible fer 4 assignatures en 5 anys.

La vicerectora de Qualitat, doctora Rovira explica els conceptes que hi ha darrera del model i que potser no s'han explicat bé. No dubten que hi hagi molt bon professorat, el que passa es que hi ha centres que expliquen que la validació final de qui acaba tenint una A hi ha desenaix, hi ha professorat que té un plus i es excel·lent i esta en el mateix grup de qui te A però no és excel·lent. Amb els estudiants també passa, si tenim molts estudiants amb excel·lent, no saps si ho estàs fent bé. Sobre el nivell interlocució amb AQU si que s'està d'acord en que s'ha de seguir "interlocutant". En el detall dels indicadors és veritat que hi ha tants criteris que és difícil veure on quedem nosaltres, lo de les 4 assignatures en 5 anys no és un criteri únic, pots tenir problemes en aconseguir aquest item però no els altres. S'han fet simulacions amb els nous criteris i son assolibles en general però no necessàriament tots ells en conjunt. Pel que fa al mateix seguiment de les C i les D, la recomanació la poden tenir igual, es pot fer un procés de reflexió.

La vicerectora de Personal Acadèmic diu que s'intenta diferenciar el professorat que es dedica a la docència quasi per sobre de la resta, un professor que fa be les classes tindrà el tram però has de tenir també projectes d'innovació docent. També explica que ella ha consultat guies d'avaluació docent de diferents agències amb criteris molt més complicats que aquests. El seguiment per les D és perquè es treballi per millorar. Als que no es presenten, per ara no els podem abordar, es una assignatura pendent que es tractarà més endavant. AQU funciona per comissions avaluadores, no dona ni una instrucció, les comissions fan el que volen, a vegades son contradictòries entre elles. Sobre el termini diu que ens podem donar un termini fins al novembre, però l'hem de tenir implementat pel curs que ve. Si lo de les 4 assignatures en 5 anys ho veuen super complicat es pot treure. La vicerectora diu que ella té una A i es dedica full time a la gestió. Hi ha documentació que no cal adjuntar, tot el que tenim a les bases de dades no cal. Comenta que el patró de mesura no esta ben dimensionat. Les instruccions que es donen als degans es que consultin al centre, a les coordinacions, gestions acadèmiques, etc.

A continuació s'inicia un torn d'intervencions en el que es planteja que hi ha departaments on hi ha molta recerca i si s'explica el canvi dient que és per premiar els professor que es dediquen molt a la docència no s'entendrà i al final la gent no demanarà els trams, i qui faci molta recerca no podrà aspirar mai a una A. Es diu que el concepte d'excel·lència introdueix confusió, si li expliquem al professorat que el que es mesura és la intensitat en l'activitat docent però que també hi hagi qualitat potser ho entendran millor. Es pregunta que s'identifica com a indicadors d'excel·lència, ja que si és fer cursos o activitats d'innovació, aquests no aporten necessàriament excel·lència.

La doctora Carrasson diu que la situació és complicada, i potser no ho han sabut explicar bé, però es pot aportar nova informació. Comenta que entén que la gent pot tenir interès legítim

de tenir una A, però el que volen és ressaltar el docent que excel·leix en docència i en dedicació a la millora docent.

Respecte a la sol·licitud de donar més temps per reflexionar comenta de nou que es pot posposar l'aprovació pel novembre, i respecte a que la modificació només incideix en els indicadors quantitatius comenta que és perquè en aquesta ocasió s'han tractat aquests indicadors, ja que els qualitius es van "modificar" fa un any. Diu que ens estem fixant en coses concretes, però sí que hi ha criteris d'excel·lència, no tot va cap a la intensificació. Diu que clar que hi haurà professorat amb recerca que podrà tenir una A. Respecte al replantejament total del document diu que no es pot anar a un model totalment diferent al presentat, es poden treballar els matisos. Per exemple, reduir el nombre d'assignatures a impartir durant el tram de 4 a 3, reduir els crèdits mínims que han de fer els professors de 16 a 14 crèdits i altres retocs.

La vicerectora de Qualitat diu que s'intentarà que s'entengui millor i es recolliran les esmenes tècniques i es tornarà a presentar a aquesta comissió.

8. Presentació i debat de la proposta de modificació del Model de Dedicació Acadèmica

La vicerectora de Personal Acadèmica presenta aquest punt de l'ordre del dia i recorda el que ja s'ha anat comentant a aquesta Comissió sobre la necessitat de modificar el MDA per tal de poder fer una política efectiva de captació de professorat. Explica que les bones perspectives de canvi de model de finançament de les universitats públiques catalanes, s'han perdut i no sembla que pugui passar en breu. Hem de buscar una solució nosaltres. Els sindicats ja van dir que això suposava que el PDI farà més classes, i és així, però l'objectiu es treure 50 o 60 places l'any que ve, més que les jubilacions que tindrem aquest any. Comenta que hem passat de fer 240 hores presencials fa 20 anys, a fer menys de 120 hores presencials en molts casos i que des del 2017 ara tenim un model que ha permès reduir una mitjana de dos crèdits anuals de docència al professorat que és cert que ha anat molt bé a la UAB per a incrementar la recerca, però ara no ens ho podem permetre, és probable que la recerca pugui resultar una mica afectada, però s'ha d'aconseguir gent jove, ja que dins de 5 anys tothom s'haurà jubilat i d'aquesta manera no haurà tampoc recerca. Comenta que aquesta modificació s'ha elaborat conjuntament amb l'anterior vicerector, doctor Morente.

Explica els canvis del document i comenta que inclourà una introducció al document amb els antecedents que porten a aquesta modificació. Explica que no s'aplicarà tot d'una, sinó en dos anys. Ella proposaria que els canvis respecte als TFG s'apliquin al segon any, per si algun grau es planteja reduir el pes del TFG que tinguin temps de fer-ho, i els canvis dels TFM que tampoc s'apliquin immediatament.

Respecte al procés d'estabilització de professorat permanent comenta que un correu enviat per CCOO no s'ajusta a la realitat, ja que de totes les places d'aquests darrers anys, el 66% les guanya gent de la casa, el 33% associats de la casa i la resta persones que havien estat abans a la UAB, així el 75% d'estabilització és per persones que tenim a la casa. Sí que desapareixeran places d'associats, és l'objectiu, en el document ja es té en compte la LOSU, apareixeran els substituïts, etc. Vol demanar responsabilitat a tothom i que tothom ajudi a trametre aquest missatge, que o prenem una decisió com a universitat o aquesta deixarà de ser el que és.

El vicerector d'Economia diu que per incrementar les places respecte a la gent que es jubila calen diners, i el capítol I està "topat", si tinguéssim pressupostos nous podríem augmentar el capítol I, ara ja sabem que no tindrem aquests diners. També hi ha incertesa pels canvis polítics ja que la consellera anterior va posar sobre la taula 30 milions d'euros per contractar professorat estable però actualment amb els canvis de govern tot és incert, tot està aturat i sense aquests recursos s'ha de repartir la feina.

La vicerectora de Personal Acadèmic diu que la idea inicial del rector era que si arribaven els diners hauríem tret 100 places de més. Ara hem hagut de reduir-les, però 50 places si que les hem de treure.

A continuació s'inicia un torn d'intervencions, s'agraeix la feina i l'explicació i que s'incorpori al model una introducció que expliqui els motius, es comenta que hi ha molta feina de context a fer, la percepció del professorat davant d'aquesta proposta comporta actituds negatives, s'han demanat molts esforços, s'ha d'explicar molt més, i aclarir o desmentir coses que s'han anat dient en els últims temps. S'ha dit diferents vegades que la dedicació docent del professorat està per sota d'altres universitats catalanes, si hi ha dades que es posin sobre la taula. S'ha d'explicar que pensa fer l'equip de govern de cara en fora, no només de cara endins sinó sembla que anem al conformisme. La darrera modificació del MDA va ser temporal i puntual però aquesta ja té una dimensió que desborda l'anterior. El voluntarisme sempre ha estat molt important, si es toca tindrem conseqüències negatives. Es demana que quan es proposi un MDA no ha de ser modificat un de ja existent, ha de ser més proper amb el context, amb la LOSU, i es proposa actuar en dues fases, una primera de caire excepcional, aplicant mesures com incrementar la càrrega i poder contractar més gent i la següent fase feta amb calma, en la que aquesta CPA o una comissió "ad hoc" prepari un veritable nou model de dedicació acadèmica, que ens permeti anar a allò que es voldria.

Es diu que si la dedicació a la docència és més gran, es farà menys investigació, i això tindrà conseqüències, es baixarà la producció científica. Es troba a faltar una anàlisi econòmica, també un estudi de producció científica. Es comenta que no ens podem passar amb el voluntarisme, si tenim gent jove que tenen ganes de fer coses, hem d'aconseguir que hi siguin. Potser una solució seria incrementar el PAS que ajudés més al PDI i alliberés a aquest de fer tasques que li prenen temps. Es recolza la idea de fer-ho en dues fases, es manifesta que els departaments que tenen molts associats no poden assegurar que la docència la facin només els permanents, i que fent un simulacre es veu que xocarà la docència mínima amb les reduccions per càrrecs.

La vicerectora respon que l'anterior rectora va ser molt combativa però no es va aconseguir res, i l'actual rector també està retreballant molt i quan aconsegueix alguna cosa canvien el govern de la Generalitat. Com ha dit el vicerector d'Economia el capítol I està tancat. La Generalitat ha autoritzat que la UAB sobrepassi la capacitat de contractació, però el que falten són els diners. Per responsabilitat política hem de buscar una solució, ningú ens la buscarà. El plantejament de dues etapes que han comentat alguns comissionats ella no pot compartir-la, només es pot comprometre amb la primera, la segona etapa no sap si podrà abordar-la o no, ja que un MDA no es pot fer en 2 anys, que és el que li queda a l'actual equip. La vicerectora comenta que a ella aquest model li agrada, és transparent, clar, reconeix la docència, facilita la recerca àmpliament i ha funcionat bé. Comenta que som professors, i molta gent estava a 6 i 7 crèdits de docència, però ara la situació ha canviat i aquelles concessions que vam fer les hem de tornar enrere. Sobre les dades de les altres universitats diu que tenim dades, no tenim els models de cada universitat, a la U.B hi ha un reconeixement o un altre, no tots com nosaltres. La Pompeu Fabra té un model en el que tot el professorat està a 16 crèdits, independentment del que facin,

però a canvi tenen un alt volum d'associats de baix nivell. Diu que a nosaltres ens agrada que el nostre model mesuri l'esforç que fa cadascú. Sobre que fèiem abans i que fem ara, la vicerectora diu que ara un professor que fa teoria està fent 7 o 8 hores per 1 crèdit, hi ha universitats que no tenen això, els crèdits són de 10 hores com els dels alumnes. Hi ha diferència, des de la Generalitat ens diuen que la UAB té un model molt generós. Si tinguéssim recursos seria igual, perquè ha funcionat, però ara mateix no ens ho podem permetre. Sobre fer un estudi econòmic considera que no és necessari, tindrem clar el que estalviem. Sobre les dades comenta que es donaran clares i precises i seran molt transparents. La pregunta de quants contractes es van fer amb el retoc anterior del MDA diu la vicerectora que encara no està acabat el procés i no ho pot dir però quan finalitzi el procés ho explicarà. Sobre el fet de tenir la complicitat de la majoria del campus comenta que és important, però no ens podem permetre el model tal com estava. Sobre el tema d'incrementar el PAS diu la vicerectora que tampoc és pot fer ja que, igual que amb el PDI el capítol I per al PAS també està "topat". Comparteix que el nivell de recerca de la UAB ho és per les hores que es fan de més. Comenta que és una actuació d'urgència, i es tornaria als nivells de dedicació del PDI vigents si es torna a la normalitat pressupostària. Finalment diu que la setmana vinent tenen mesa negociadora amb la JPDI i el Comitè d'Empresa, i s'afegiran coses, comenta que no cal que aprovem la modificació al novembre, però al mes següent si, perquè les noves assignacions han d'anar amb aquesta modificació.

El vicerector d'Economia manifesta que no vol rebatre els arguments, que vol que quedi clar que no ens conformem, estem en una situació d'incertesa i si venen maldestres no ens podem quedar de braços creuats. Explica que vam tenir sort que tot just entrar el rector va ser president de l'ACUP i va representar molt be les universitats catalanes, i va tenir com a rector una relació especialment bona amb la Conselleria. El gerent, el rector i ell mateix han interactuat molt amb la Generalitat. Sobre l'actitud combativa de l'anterior rectora diu que aquests gestos finalment no van tenir repercussió pecuniària, ja que no importem gaire i no fem gaire soroll a la premsa. El problema no és econòmic únicament, ja que també es vol reduir la temporalitat i els associats, i no és assumible que més del 50% de la docència la facin els associats. Si ens quedem en la situació actual, sense líders dels grups de recerca, a llarg termini aquesta situació serà pitjor que el que estem intentant fer ara. Comenta que com ja s'ha dit tenim "topat" el capítol I, i tampoc ens incrementem el pressupost pel creixement vegetatiu (triennis, trams, etc) que no ens paguen. Augmentar el PAS aniria en detriment del PDI, seria un problema afegit.

La Comissió de Personal Acadèmic per assentiment acorda,

Primer.- Presentació i debat de la proposta de modificació del Model de Dedicació Acadèmica de la UAB.

Segon.- Encarregar a la vicerectora de Personal Acadèmic l'execució i el seguiment d'aquest acord.

9. Modificació de l'Oferta Pública Ocupació del PDI 2022.

La vicerectora explica que el darrer 28 d'abril de 2022 el Consell de Govern de la UAB va aprovar l'oferta d'ocupació pública del PDI, però que aquesta oferta d'ocupació pública per al 2023 s'ha de modificar de resultes del procés de prioritització de places de catedràtic que ha desenvolupat aquesta Universitat. En aquest sentit s'ha d'incloure 3 places de professors titulars més i 3 càtedres de funcionaris més.

La Comissió de Personal Acadèmic per assentiment acorda,

Primer.- Informar favorablement la modificació de l'oferta d'ocupació pública de Personal Docent i Investigador per a l'any 2022, i elevar-la al Consell de Govern perquè exerceixi les seves competències.

Segon. Encarregar a la vicerectora de Personal Acadèmic l'execució i el seguiment d'aquests acords.

10. Assumptes de tràmit:

La vicerectora de Personal Acadèmic presenta aquest punt pel qual la Comissió dona el vistiplau dels col·laboradors de docència que han entrat al sistema durant els mesos de juliol i setembre de 2022, de conformitat amb les previsions del Reglament de Personal Acadèmic.

La Comissió de Personal Acadèmic per assentiment acorda,

Primer. Donar-se per assabentada del reconeixement com a col·laboradors docents durant els mesos de juliol i setembre de 2022 en les diverses modalitats previstes al Reglament de personal acadèmic.

Segon. Encarregar al vicerector Personal Acadèmic l'execució i el seguiment d'aquests acords.

11. Torn Obert de paraules

No n'hi ha cap.

Fi: 19.15 h.