

Programa

ANGLÈS NIVELL A2

Segon Nivell (A2)

1. Nivell A2

El nivell A2 és el segon que estableix el Consell d'Europa en l'aprenentatge de llengües, en una escala de sis nivells (A1, A2, B1, B2, C1 i C2). El nivell A2 defineix els usuaris que tenen un nivell bàsic de la llengua i es coneix també amb el nom de *bàsic* en la terminologia habitual en català i *waystage* en anglès.

2. Nivell A2 d'anglès al Servei de Llengües

El Servei de Llengües ofereix el nivell A2 d'anglès en un sol curs.

3. Modalitat d'aprenentatge

El Servei de Llengües ofereix cursos de diverses modalitats: presencials, semipresencials i virtuals. En el cas del Segon Nivell (A2) les modalitats del curs que s'ofereixen actualment són la presencial i la virtual (consulteu la informació dels cursos virtuals).

4. Destinatari

Els cursos de llengua general de les diverses llengües del Servei de Llengües s'adrecen a un públic de persones adultes, principalment estudiants de la UAB i membres d'altres col·lectius de la Universitat com el personal docent o el personal d'administració i serveis. Amb tot, qualsevol persona adulta, vinculada o no a la UAB, es pot matricular als cursos si té el nivell requerit per fer-ho.

5. Objectiu general del nivell A2

Tal com estableix el *Marc europeu comú de referència per a les llengües* (MECR) del Consell d'Europa, en completar el nivell A2 els aprenents han de poder comprendre frases i expressions utilitzades habitualment i relacionades amb temes d'importància immediata (per exemple, informacions personals bàsiques, informacions familiars, compres, geografia local, ocupació). Han de poder també comunicar-se en situacions

Programa

senzilles i habituals que exigeixin un intercanvi simple i directe d'informació sobre temes familiars i habituals. I han de poder descriure, de manera senzilla, aspectes de la seva experiència o bagatge personals, aspectes de l'entorn immediat i assumptes relacionats amb necessitats immediates.

6. Objectius per destreses

Els objectius del nivell A2 per destreses, d'acord amb el MECR, són els següents:

Comprensió oral

L'aprenent ha de poder comprendre les expressions i el vocabulari més freqüents sobre temes d'interès personal (per exemple, informació personal i familiar molt bàsica, compres, lloc de residència, ocupació laboral) i entendre la idea principal de missatges i avisos curts, clars i senzills.

Comprensió lectora

L'aprenent ha de poder llegir textos molt curts i senzills, trobar informació específica i previsible en documents escrits senzills i quotidians com ara anuncis, prospectes, menús i horaris, i comprendre cartes personals curtes i senzilles.

Expressió oral

L'aprenent ha de poder utilitzar una sèrie d'expressions i frases per descriure de manera senzilla la seva família i altra gent, les seves condicions de vida, el seu bagatge educatiu i la seva feina actual o l'última que va tenir.

Expressió escrita

L'aprenent ha de poder escriure notes i missatges curts i senzills relatius a necessitats immediates, i redactar cartes personals molt senzilles, per exemple per agrair alguna cosa a algú.

Interacció oral

L'aprenent ha de poder comunicar-se en tasques senzilles i habituals que exigeixen un intercanvi senzill i directe d'informació sobre temes i activitats familiars, i mantenir

Programa

intercanvis socials molt breus encara que, en general, no els entengui prou com per mantenir o dirigir ell mateix una conversa.

7. Competència lingüística comunicativa del nivell A2

Els usuaris i aprenents de llengües fan servir un gran nombre de competències (generals, saber fer, saber ser, saber aprendre). Les competències específicament lingüístiques del nivell són les següents:

7.1. Competències lingüístiques

7.1.1. Competències gramatical i ortogràfica

Adjectives, comparative
Adjectives, superlative
Defining relative clauses
Adverbials (time, place, frequency & word order)
Quantity
Subject and object questions
Past continuous
Past simple
Present continuous
Present perfect
Futures (*will, shall & going to*)
Present continuous for future
Modals, obligation
Modals, advice
Modals, ability
Verbs + *ing* / infinitive (introduction)
Present passive
Common phrasal verbs
Possessives-use of '*s & s'*
Conditionals, zero & first
Prepositions of time, place & movement
Conjunctions (*so, but, after, before, then*)

7.1.2. Competències lèxica i semàntica

Family

Programa

Jobs
Holidays
Describing people, places & objects
Clothes
Housing
Food & drink
Leisure
Shopping
Health
Towns & cities
Services
Traveling
Education

7.1.3. Competències fonològica i de pronunciació

Final *s/es*
Regular verb (*ed* endings)
Word stress
Sentence stress & contractions (*'ll* & *won't*, *must* & *mustn't*)
The schwa
Consonant clusters

7.2. Competència sociolingüística i competències pragmàtiques

Expressing feelings
Expressing opinions
Asking & giving clarifications
Expressing preferences
Making invitations
Making requests
Narrating past events
Explaining future plans, spontaneous decisions & arrangements
Making offers, suggestions & promises
Describing & asking about things, places & people
Talking about experiences
Connecting & sequencing ideas
Defining
Expressing obligation

Programa

Asking for & expressing permission
Giving advice
Talking about quantity
Hypothesizing about the future

8. Enfocament i metodologia

Els cursos de llengua general del Servei de Llengües es basen en l'enfocament comunicatiu i en el treball per tasques, per bé que puntualment s'hi poden fer servir altres enfocaments i mètodes. Les classes són eminentment pràctiques i s'hi fomenta l'aprenentatge cooperatiu i la participació efectiva dels aprenents, individualment, en parelles o en grups.

Entre les activitats que es duen a terme a les aules hi ha, per exemple, llegir textos de mena diversa amb objectius també diversos (comprendre el text, localitzar-hi informació específica, reelaborar-lo); participar en converses no assajades; participar en debats i discussions; expressar opinions i arguments de manera fluida i estructurada; fer presentacions orals sobre temes preparats prèviament, i escriure textos de diversos tipus segons el nivell.

Si bé els cursos de llengua general s'enfoquen a un idioma concret, s'hi té molt present que l'aprenent de llengua construeix progressivament la seva competència plurilingüe, que és fruit de l'amalgama de tots els coneixements i les destreses de les diverses llengües que coneix. Alhora, s'hi té present que l'aprenent desenvolupa la competència pluricultural i la competència intercultural, que són promogudes en els cursos. Totes aquestes competències es consideren decisives per a un ús efectiu de la llengua i contribueixen a generar aprenents de llengües que puguin ser agents socials compromesos a fer possibles espais on tinguin cabuda el multilingüisme i el multiculturalisme.

Un altre aspecte destacat de l'enfocament de les accions formatives del Servei de Llengües és que l'aprenent ocupa l'espai central del procés formatiu. Tots els cursos tenen computat, d'acord amb aquest principi, un nombre d'hores de treball autònom de l'aprenent. El Servei de Llengües ofereix el Centre d'Autoaprenentatge de Llengües, una plataforma virtual on els aprenents poden trobar tota mena de recursos per a la formació autònoma i informal. Els cursos del Servei de Llengües potencien el component estratègic en l'aprenentatge de llengües, que contribueix a crear aprenents autònoms i permet una aproximació més senzilla a altres llengües.

Programa

El Servei de Llengües programa activitats formatives complementàries als cursos, que permeten als aprenents reforçar alguns aspectes concrets de l'aprenentatge. És el cas, per exemple, de cursos de conversa, clubs de lectura o activitats de suport lingüístic en tàndem (consulteu-ne l'oferta actual).

9. Materials i recursos

En iniciar-se el curs, el professorat comunica als alumnes els materials i els recursos, que poden ser llibres de text, dossiers o materials a la xarxa. En el cas de cursos completament virtuals, la llicència d'ús de les plataformes s'inclou en el preu de la matrícula, fora que s'indiqui el contrari. En els altres casos, l'aprenent es fa càrrec del cost dels materials i els recursos de pagament. L'accés al Centre d'Autoaprenentatge de Llengües del Servei és lliure.

10. Avaluació i certificació

Consulteu la secció específica del web.