ACTA DE LA SESSIÓ ORDINÀRIA DE LA JUNTA PERMANENT DE FACULTAT CELEBRADA EL 16 DE NOVEMBRE DE 2015

A Bellaterra a les 11:17 del dia 15 de juliol de 2015, es reuneix la Junta Permanent de la Facultat en sessió ordinària sota la presidència del Sr. Degà, actuant com a secretari el secretari de la Facultat i amb l'assistència dels següents membres de la Junta: Antoni Méndez (degà), Lluís Casas (secretari i vicedegà), Verònica Ahufinger (vicedegana), Laia Saumell (vicedegana), Joan Suades (vicedegà), Lluís Alsedà, María Luisa Arboleya, Xavier Bardina, Anna Barragán, Jordina Belmonte, Magdalena Caubergh, Rafael Contreras, Mercè Corbella, Elena Elizondo, Rafel Escribano, Nil Gállego, Jordi Gené, Marta González, Montserrat Mallorquí, David Martín, Carles Navau, Agustí Nieto, Rosa Mª Ortuño, Cristina Palet, M. Carmen Pérez, Joan F. Piniella, Josep Piñol, Francesc Xavier Roqué, Josep Ros, Àlvar Sánchez, Rosa Mª Sebastián, Santiago Suriñach, Antoni Teixell, Manel del Valle, Carolina Villa.
S'excusen: José Manuel Castellano, Carme Miralles, M. Carmen Aguilera, Teresa Puga, Álvar Sánchez.

L'ordre del dia és:

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió ordinària anterior de data 15.07.15.
2. Informe del degà.
3. Aprovació, si escau, del protocol d'ús del local d'estudiants.
4. Aprovació dels membres de les comissions per a les places de professorat agregat adjudicades a Departaments de la Facultat.
5. Informació i ratificació dels acords presos a les darreres sessions de la Comissió d'Afers Acadèmics i d'Avaluació de la Facultat.
6. Informació i ratificació dels acords presos a les darreres sessions de la Comissió de Postgrau de la Facultat.
7. Afers de tràmit.
8. Torn obert de paraules.

1.-Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió ordinària anterior de data 15.07.15.

El secretari de la Facultat explica que s'han fet algunes esmenes a l'acta provisional que es va enviar juntament amb la convocatòria de la junta.
D'una banda s'ha canviat el substantiu 'gestora' per 'administradora' per a referir-se a les intervencions d'Anna Barragan.
De l'altra, i a petició de Mercè Corbella, s'ha modificat el redactat d'una intervenció d'ella en el torn obert de paraules. Allà on deia '...a Geologia per exemple **no posem tots els grups de camp ni de laboratori que fem** perquè sinó…'. Ara hi diu: '…a Geologia per exemple **no fem tots els grups de camp ni de laboratori que podríem fer (d'acord amb les directrius de la UAB)** perquè sinó…'

S'aprova, per assentiment, l'Acta de la sessió ordinària de la Junta Permanent de Facultat de data 05.03.15 amb les modificacions assenyalades.

2.- Informe del degà.

El degà explica que la junta serà interrompuda a les 12:00 per afegir-nos al minut de silenci com a mostra de repulsa als atemptats a París que ha convocat la UAB.

El degà inicia l'exposició de l'informe anunciant els canvis que s'han produït en la composició de la junta com a conseqüència dels relleus dels equips de coordinació de les titulacions de Ciències Ambientals i d'Estadística Aplicada. A Ciències Ambientals, atenent a la complexitat de la titulació i al fet que el model de càrrecs ho permet, s'han designat dos sotscoordinadors. D'altra banda, i sense efectes en la composició de la Junta, també s'han produït relleus a les coordinacions dels màsters de 'Nanociència i Ciència de Materials' i al 'Joint European Master in Environmental Studies –Cities & Sustainability (JEMES)'. El degà agraeix la feina feta als coordinadors i sotscoordinadors sortints (Joan Rieradevall, Jordi Garcia, Mercè Farré, Rosario Delgado, Xavier Cartoixà i Gara Villalba) i dóna la benvinguda als seus relleus (Cristina Palet, Daniel Campos, Montserrat López, Pere Puig, Gregori Guasp, Aitor Lopeandia i Rosa Maria Rovira).

El degà continua l'exposició de l'informe presentant les dades de matrícula d'enguany (doc 1) actualitzades a 12 d'octubre. Pel que fa a graus hi constata números similars als de l'any passat i amb un nivell d'overbooking més moderat que es concentra sobretot a Física però de forma suportable organitzativament (l'any passat fou especialment greu a Química on calgué crear un nou grup de pràctiques). Pel que fa a màsters les dades de matrícula registren 215 matriculats (23 més que l'any passat) igualant el millor registre històric. A més cal afegir-hi els estudiants matriculats en altres universitats en màsters que no coordina la UAB. En resum apunta que pel que fa a graus l'entrada està equilibrada amb l'oferta i pel que fa a màsters hi ha hagut una millora important per bé que encara no s'arriba a cobrir tota l'oferta.

A continuació el degà passa a comentar que els 7 graus i 4 màsters que es van sotmetre al procés d'acreditació han rebut el qualificatiu d'acreditació favorable i ja només manca rebre la documentació específica corresponent al màster d'Història de la Ciència que requereix el vistiplau d'una comissió d'humanitats que encara no s'ha reunit. De cara al setembre de 2016 hi haurà un nou procés d'acreditació per a 4 màsters més (Física d'Altes Energies, Astrofísica i Cosmologia; Mathmods; Nanociència i Nanotecnologia Avançades; Estudis Interdisciplinaris en Sostenibilitat Ambiental, Econòmica i Social).

Un altre tema que tracta el degà és la concessió a la facultat de la distinció Jaume Vicens Vives 2015 en la modalitat de premi col·lectiu per la qualitat docent i de la recerca i per les iniciatives innovadores en els estudis científics amb la finalitat de crear nous perfils professionals. El degà destaca que és un premi veritablement col·lectiu lligat a la trajectòria de tota la Facultat i fruit del treball de molta gent tant des de càrrecs institucionals com anònimament. El degà detalla que a la memòria que es va redactar per optar al premi s'hi van destacar 4 aspectes:
-oferta innovadora d'estudis (informàtica, ciències ambientals, biotecnologia, nanociència i nanotecnologia).

-dobles titulacions (física+matemàtiques, física+química, geologia+ciències ambientals, estadística+sociologia).
-accions de promoció (dissabtes de la física i de les ciències ambientals, química interactiva, gimcana geològica).
-interacció entre departaments i esfera UAB amb incidència en aspectes docents (doctorat, màster, treballs de final de grau, pràctiques).
A banda del reconeixement s'han rebut 20000 euros associats a la distinció i ja s'han demanat suggeriments als coordinadors per a valorar possibles actuacions lligades a la millora docent que es puguin finançar amb aquest premi.

El següent punt de l'informe fa referència a obres, el degà anuncia que ja s'han acabat les següents:
-sortida d'emergència a l'espina C2 senar on se situa el servei de ressonància magnètica nuclear.
-instal·lació d'un elevador per a cadira de rodes a l'accés a l'espina C3 parell.
-local d'estudiants a l'entrada principal de la Facultat i espai d'estudi obert al seu damunt.
D'altra banda la remodelació del bar-restaurant de Ciències encara no s'ha acabat a causa de retards per problemes administratius de la concessionària i per l'aparició d'un problema tècnic a la zona de les cuines en relació a humitats. Malgrat tot la planta del bar ja està operativa amb tot el que s'hi cuina i el bufet lliure s'obre avui mateix amb una oferta limitada ja que el menjar s'ha de portar des del de Medicina tal i com s'ha fet mentre ha estat obert a la planta superior. Abans de Nadal ja hauria d'estar tot fet excepte la planta superior on s'hi començarà a treballar durant les vacances de Nadal.

El degà passa a comentar que la Facultat comptarà amb una aula d'informàtica addicional que serà al mòdul C5b, passa la paraula a l'administradora de centre que explica que la possibilitat de crear aquesta aula prové del fet que l'aula PC3 (on es fa docència del màster de bioinformàtica) requeria màquines amb major capacitat i el coordinador del màster renovarà els ordinadors d'aquesta aula amb càrrec al pressupost del màster. Les màquines velles (24 equips i el del professor, adquirides el 2012) serviran per equipar la nova aula que només cal adaptar convenientment amb una inversió mínima.

El degà recupera la paraula per informar que el proper dimecres se celebra l'acte de Sant Albert, organitzat conjuntament amb la Facultat de Biociències. La conferència divulgativa serà de microbiologia, a càrrec de la Dra. Isabel Esteve, professora emèrita de Genètica i Microbiologia, amb el títol 'Una mirada micro i macroscòpica als ambients extrems per a la vida'. El degà convida tothom a assistir a l'acte. També anuncia l'acte de graduació i lliurament de premis extraordinaris que la Facultat de Ciències celebra el proper divendres 20 de novembre a les 17 hores a l'auditori de la Facultat de Lletres. En aquest cas convida a tothom a anar-hi condicionant-ho a la capacitat de l'auditori.

El degà continua informant que el Departament de Química ha celebrat el 30è aniversari amb la instal·lació d'una taula periòdica de ceràmica a l'entrada nord de la Facultat que ha estat patrocinada.

El degà també comenta que l'equip de govern de la Universitat està treballant en un nou model de distribució del pressupost que es va engegar com a resultat de la pressió de les facultats de Ciències i Biociències que consideren que la distribució de les retallades té un major impacte en les facultats més experimentals. Malgrat tot la subcomissió que estudia aquest nou model no té cap representant de la Facultat, els representants més afins a nosaltres a nivell de Facultat i de Departament són de Medicina i Enginyeria Química respectivament. De tota manera la vicerectora diu que creu que ha interioritzat els problemes que li hem fet saber. Finalment però, hi ha una certa incertesa sobre si l'actual equip de govern acabarà implementant el nou model abans no acabi el seu mandat.

En relació també a economia, es va demanar als coordinadors de fer un llistat de necessitats urgents de docència perquè l'equip de govern compta amb una part de pressupost de 2015 que encara no s'ha repartit. El degà diu que fins al gener no s'atendrà cap de les peticions. Són uns 200000 euros per tot el campus amb la qual cosa no serà possible atendre totes les peticions arribades a la Facultat.

Abans de continuar, el degà vol obrir un torn d'intervencions:

Jordina Belmonte comenta que al màster d'Estudis Interdisciplinaris en Sostenibilitat Ambiental s'ha superat de molt el nombre de places (60 en comptes de 10) als quals cal afegir els 15 matriculats al màster europeu JEMES amb el que comparteixen assignatures. Explica que amb aquests números el màster és difícil oferir un màster de qualitat.
El degà aclareix que als números presentats s'hi ha sumat les matrícules noves a les d'alumnes als quals només els queda pendent el treball de recerca. De tota manera planteja que potser caldria rebaixar el número de places d'aquest màster.

Jordina Belmonte ho veu bé i indica que espera que l'aportació econòmica que rebi el màster vagi en proporció a la que ingressa la Universitat a través dels estudiants que cursen aquest màster.

Jordina Belmonte també comenta que la Fundació Catalunya-La Pedrera va contactar l'ICTA per instar-los a organitzar uns 'Bojos per la Natura' (un acte de promoció de forma similar a iniciatives com 'Bojos per la Física' i 'Bojos per les Matemàtiques) i enguany s'ha fet per primer cop i ja s'està organitzant la propera edició. Espera que pugui arribar algun geòleg i algun meteoròleg per completar la formació en aquests àmbits que s'ha inclòs a aquesta iniciativa.

Finalment Jordina Belmonte també vol informar que l'ICTA ha rebut la distinció de recerca 'María de Maeztu' del Ministeri. En el segon intent, s'ha aconseguit una valoració de 96.5 sobre 100 que ha merescut finançament i que és un mèrit que també pot afegir-se als de la Facultat.

El degà comenta que efectivament és una distinció que també volia esmentar en l'informe i que es va comentar en el darrer consell de govern de la Universitat i alhora es va encoratjar als departaments a optar-hi.

Jordina Belmonte comenta que cal molta feina per demanar-ho i que a més calen investigadors garants amb un currículum molt bo que potser als instituts és més fàcil d'aconseguir pel fet de tenir ICREAs. De qualsevol manera s'ofereix a donar suport a qualsevol departament o institució que decideixi optar-hi.

Joan Francesc Piniella pren la paraula per mostrar satisfacció per la consecució de les obres per a crear una sortida d'emergència a l'espina C2/senar que des del comitè de seguretat de la Facultat era un tema que preocupava.

David Martín intervé per manifestar l'agraïment en nom dels estudiants de ciències ambientals als nous coordinadors de la titulació en unes condicions que no són les òptimes. També vol mostrar el malestar per com s'ha dut a terme el relleu ja que al començar el curs no hi havia coordinadors amb conseqüències com que no hi ha hagut grups organitzats de pràctiques ni s'ha pogut celebrar el dia de les ciències ambientals com s'havia anat fent any rere any organitzats. Creu que la manca d'un departament de ciències ambientals pot estar lligat a aquestes deficiències i el reivindica per bé que admet que els alumnes potser no han fet sentir prou la seva veu sobre aquest aspecte als espais institucionals.

Cristina Palet intervé per presentar-se com a coordinadora de Ciències Ambientals, acull l'agraïment que ha expressat en David Martín i diu que treballaran activament per tirar endavant la coordinació. Comenta que tot just van prendre possessió el càrrec el dia 1 d'octubre i que fou impossible organitzar el dia de les ciències ambientals que estava previst per al dia 9 però que han desplaçat l'acte cap al 19 de febrer. Respecte a la manca de departament explica que és un tema sobre el qual es treballa però més que en la creació d'un departament es parla de fer una unitat docent. Però amb departament o sense treballaran per evitar qualsevol descontentament dels estudiants i explica que el relleu ha costat perquè ha estat difícil trobar-ne.

El degà aclareix que la titulació no ha estat mai sense coordinador, ja que aquest cessa quan el següent és nomenat. Afegeix que s'ha treballat per buscar relleu a la coordinació des del passat mes de febrer i que per aconseguir coordinació cal que algú vulgui fer de coordinador. Sobre el departament creu que no necessàriament hi ha d'haver correspondència entre titulacions i departaments; a la Universitat hi ha múltiples exemples de titulacions no associades a cap departament. Un altra tema, diu, és discutir si crear un departament de Ciències Ambientals fora útil o interessant. Explica, a més, que és un tema que ha tractat diverses vegades amb l'equip de govern de la Universitat, el qual en aquest moment no està per la creació de cap nou departament.

Antoni Teixell intervé per comentar el nou model de distribució de pressupost. Actualment el funcionament de la docència de moltes titulacions es cobreix a base de pedaços i imagina que un dels objectius del nou model és fer desaparèixer aquests pedaços o aportacions extraordinàries. Teixell mostra inquietud pel fet que un cop suprimides aquestes aportacions no s'hagin incorporat convenientment en el finançament general.

El degà confirma el caràcter comprensiu del nou model, que pretén cobrir-ho amb molt detall, per exemple s'hi fa distinció entre laboratoris experimentals que tenen bàsicament despesa de fungible i laboratoris tecnològics amb important despesa d'inversió i poc fungible. En qualsevol cas, comparteix la preocupació i seguirà amb atenció l'evolució del tema.

La junta s'atura un moment per afegir-se al minut de silenci.

La junta es reprèn amb la intervenció del degà que exposa la situació actual del nou decret que modifica el decret de 2007 sobre la regulació dels graus i que dóna flexibilitat als graus per a ser d'entre 180 i 240 crèdits (en comptes dels 240 crèdits actuals).

El degà explica que en paral·lel a això, l'any 2011 apareix un reial decret en què s'estableix el 'Marco Español de Calificaciones para la Educación Superior (MECES)', que és una rèplica del corresponent marc europeu. Aquests marcs estableixen nivells per a cadascun dels títols existents. D'acord amb el MECES hi ha 4 nivells:
-nivell 1: tècnic superior (formació professional de grau superior)
-nivell 2: grau (equival al nivell 6 europeu)
-nivell 3: màster (equival al nivell 7 europeu)
-nivell 4: doctorat (equival al nivell 8 europeu)
Aquests nivells estan basats en els descriptors de Dublín que indiquen les competències a assolir en cada nivell.

El degà també diu que a partir de l'estiu d'enguany han anat apareixent resolucions, una per a cada títol en què s'estableix el nivell MECES que correspon als diversos títols extingits. Pel que fa a llicenciatures, ja n'han aparegut per a totes excepte per a la de Geologia i se'ls dóna nivell 3 (un més que no pas el grau). En el cas de l'antiga diplomatura d'estadística se li ha donat nivell 2. D'aquesta manera s'equiparen les llicenciatures amb un nivell MECES de màster i les diplomatures amb un nivell MECES de grau. El degà creu que aquesta informació és rellevant a l'hora de valorar sobre la nova organització de l'educació superior i veu poc sentit a mantenir un grau de 4 anys amb nivell 2, considerant que en el mateix període (grau de tres anys més un màster d'un) es pot obtenir un títol de nivell 3.

També en relació al nou decret, el degà explica que la Generalitat el 26 de març d'enguany va crear tres comissions del Consell Interuniversitari de Catalunya per estudiar l'impacte de la implementació de canvis en els estudis superiors:
-comissió de garantia de la qualitat acadèmica: no ha fet cap informe i ha traspassat la seva actuació a la comissió de programació i no hi ha oficialment cap recomanació.
-comissió de garantia del finançament de les universitats: va fer un estudi on concloïa que el finançament actual no es veuria afectat.
-comissió de garantia d'accés dels estudiants, preus i beques: va redactar un informe en què acordà i) l'estructura de preus no incrementarà l'aportació dels estudiants per un mateix període de crèdits; ii) tots els estudiants titulats d'estudis de grau de 180 crèdits tindran dret, durant els 5 cursos posteriors a la seva graduació, a cursar com a mínim 60

crèdits de màster al mateix preu públic vigent del grau a través del mecanisme de beques Equitat amb l'objectiu final de fer convergir els preus públics de màster amb els de grau.

Tornant al nou decret, el degà diu que pel que fa als màsters segueix vigent que poden ser d'entre 60 i 120 crèdits.

El degà remarca que el MECES no parla en cap moment de crèdits i reitera, sense ànim de prendre cap decisió, que amb tot allò que ha exposat té sentit plantejar-se la possibilitat d'avançar cap als graus de tres anys. El degà explica que potser caldrà tractar el tema monogràficament i recorda altres consideracions com ara que un moviment d'una universitat pot precipitar moviments en totes les altres, i que l'ocasió és única per a dissenyar graus i màsters conjuntament. A més, creu que tècnicament no és complicat dissenyar graus de 180 crèdits atès que la formació bàsica els graus actuals en concentra en els 3 primers anys. El degà reconeix que el quart any requeriria més elaboració i s'hauria d'incidir en dotar els màsters de flexibilitat i múltiples vies d'accés. Creu que fora un error pensar només en màsters que queden a sobre d'un determinat grau i que és un dels problemes que tenen els màsters actuals.

S'obre un torn d'intervencions.

Santiago Suriñach considera que caldria informar als estudiants sobre les implicacions que tenir un títol de grau (en front a un títol de llicenciat o de màster) de cara a l'accés laboral a ocupació pública.

Carles Navau demana quina implicació té el MECES de cara als estudiants. També expressa la necessitat de tractar el tema del nou decret en una reunió monogràfica i creu que és molt important treballar per tal que els graus dobles no s'acabin devaluant amb la nova organització.

Cristina Palet destaca que el estudiants han passat de fer llicenciatures de quatre anys amb nivell 3 a graus de les mateixes hores però de nivell 2. Mostra preocupació per aquest fet, per la desinformació entre estudiants i perplexitat per la poca reacció contra aquesta devaluació. Finalment pregunta si tots els màsters, independent del nombre d'hores són de nivell 3.

Antoni Teixell veu moltes incerteses i possibilitats d'organització dels màsters. Demana si fora interessant que totes les titulacions anessin en bloc a una nova organització (deixant de banda els graus dobles). Finalment mostra inquietud per la relació amb la UB, no només a nivell d'anticipar moviments d'uns i altres sinó també per les relacions ja existents actualment d'organització d'alguns màsters conjuntament. Per això creu que és necessari dissenyar una estratègia de negociació amb la UB, ell per exemple té pendent de trobar-se amb el degà de la Facultat de Geologia i considera que potser caldria afrontar en bloc la discussió amb els representants de la UB.

Rosa Ortuño coincideix amb el degà que ara no és el moment de pronunciar-se sobre quin és el nou model que cal seguir però sí que creu que és convenient que ho anem discutint i també intentar posar-nos d'acord amb els col·legues de la UB.

Joan Francesc Piniella reitera que fóra pervers que un mateix grau s'oferís en durades diferents a dues universitats relativament properes. També pregunta com actuaríem si una universitat fes el pas de transformar els seus graus a 3 anys, ¿mantindríem els nostres o ens hi sumariem de seguida? Finalment, vol introduir la qüestió de l'heterogeneïtat existent entre titulacions que generen graduats que van fonamentalment a l'empresa (on segurament és més irrellevant el format i nivell del títol) i titulacions que generen graduats que van fonamentalment a l'administració pública. Per exemple destaca que si per ser professor de secundària cal ser llicenciat automàticament ara cal fer un màster.

El degà explica que actualment les convocatòries públiques no poden demanar llicenciats perquè no se'n produeixen. A més, diu que en el cas de professorat de secundària el problema s'ha autoresolt perquè actualment tots els qui volen ser professors de secundària han d'haver cursat el màster de secundària. I que per altres places públiques les convocatòries el que faran és explicitar quin nivell han de tenir els candidats.

Carolina Villa expressa que com alumna li sembla una barbaritat que per exemple es puguin equiparar els esquemes 3+1 amb un 4+2. Li sembla molt bé que l'acord que s'ha comentat sobre el compromís de poder fer 60 crèdits de màster a preu de grau però considera que la menor oferta de places de màster respecte a graus farà que molts alumnes no puguin accedir a completar la seva formació.

Lluís Alsedà destaca com a cas més sagnant en relació al MECES el diplomat d'estadística que optaren per pagar una fortuna per convalidar els 3 cursos i així poder fer el quart de grau de manera que finalment han obtingut un grau que té el mateix nivell MECES que la diplomatura que ja tenien. Considera que caldria fer-hi alguna cosa a nivell institucional. Finalment anuncia que córrer el rumor que la Generalitat vol que totes les titulacions de Catalunya s'adaptin a un mateix esquema d'estudis per especialitat i això podria entrar en conflicte amb decisions que es puguin prendre a nivell de Facultat. Finalment acaba dient que segons sembla la UPC ha vetat la possibilitat de convertir el grau de Matemàtiques en un grau de 3 anys, per bé que expressa dubtes sobre aquest extrem.

El degà comenta que s'han expressat moltes incerteses que ell no pot respondre, però fa la reflexió sobre quin interès pot tenir mantenir un grau de 4 anys si una adaptació a grau de 3 anys + màsters (en formats diversos) seria relativament senzilla (tot i que admet que caldria adaptar les competències del quart any als descriptors de Dublín).

Manel del Valle demana si els ocupadors sabran distingir entre un graduat de 3 i un de 4 anys.

El degà creu que no i per això pensa que si una universitat es mou a 3, totes la seguiran. Sobre el tema d'estadística coincideix en què és l'extrem escandalós d'aquest afer que els

diplomats hagin hagut de pagar per obtenir un títol de graduat que malgrat no estar escrit enlloc se suposava que tenia més entitat que la diplomatura. Sobre els ocupadors remarca que malgrat tenir el mateix nivell graduat i diplomat són títols diferents, en canvi graduat de 3 o de 4 anys és exactament el mateix títol i per això els ocupadors difícilment els distingiran. Amb les llicenciatures de 4 o de 5 anys també hi va haver polèmica i s'ha demostrat que no hi hagut distinció entre llicenciatures. El degà creu que el mercat, arreu, si fa distincions són més aviat sobre la universitat d'origen.

El degà també comenta la proposta del vicerector sobre la doble versió dels graus (de 3 i de 4 anys), tots dos amb treball de final de grau reduït a la mínima expressió (6 crèdits). El degà creu que aquesta idea queda en res si s'analitza des de la perspectiva dels nivells MECES.

Laia Saumell recalca que la motivació dels diplomats d'estadística que es decidien a fer el grau era l'accés a la funció pública (bàsicament l'Idescat) on s'assumia que el grau tenia nivell de llicenciat i que ara es repeteix el problema.

Marta González comenta que està molt bé l'acord que s'ha esmentat d'una comissió de la Generalitat de mantenir el preu del primer any de màster a preu de grau però alerta que al cap d'uns anys les lleis poden canviar i que les recomanacions que podem fer als estudiants se'ns poden girar en contra.

Xavier Bardina coincideix amb Marta González i alerta que això ja ha passat quan els estudiants protestaven per un possible augment de preu i devaluació de títols en relació a la transformació de llicenciatures a graus i nosaltres els miràvem de convèncer que el canvi era positiu i finalment ells han acabat tenint bona part de raó.

Cristina Palet destaca que amb tot això també s'està devaluant la nostra capacitat formativa. Creu que el que s'hauria d'aconseguir a nivell polític és que el compromís d'un preu de grau per al primer any de màster perduri en el temps. És un tema que no és a les nostres mans però hem de dir-hi la nostra. De tota manera destaca que el context polític és d'elevada incertesa i en aquests contextos ha de prevaldre el sentit comú que ens porta a concloure que és absurd fer graus de 4 anys que tenen el mateix nivell que graus de 3.

Carolina Villa reclama el seu dret a formar-se en 4 anys i considera que 3 anys són pocs per completar la formació. A més, destaca que si els màsters són de 2 anys això tindrà igualment incidència en els aspectes econòmics, com ara taxes i beques per al 5è any.

El degà se suma a la constatació d'incerteses i destaca que no ha estat escrit enlloc que el grau fos un títol idèntic a la llicenciatura. I que de fet, quan l'UAB apostava per graus de 3 anys, s'argumentava justament que no es tractava d'un títol de llicenciat. El problema d'optar finalment per graus de 4 anys vingué del fet que encara hi havia moltes universitats espanyoles on s'impartien llicenciatures de 5 anys. Tot plegat creu que no es pot deslligar de les enginyeries en què els nivells d'enginyer tècnic i enginyer superior s'han traduït en nivell de grau i màster (i anteriorment diplomat i llicenciat).

Finalment el degà afegeix que no tenim pressa ja que si volguéssim implementar uns nous graus pel curs 17/18 caldria tenir-ne l'estructura feta a juliol de 2016.

Jordina Belmonte creu que l'UAB hauria de fer l'esforç d'ajudar els graduats que han seguit un període d'estudis de la mateixa durada que una llicenciatura sense assolir el mateix nivell. També diu que en el cas que anem a graus de 3 anys hauríem de prescindir de repeticions de continguts de batxillerat per anivellar.

Manel del Valle remarca que hi ha una diferència important entre el redactat de l'esborrany del nou decret i el que finalment s'ha publicat i que és com es produeix el canvi entre les estructures de grau. A l'esborrany el canvi era forçat i afecta a tothom des del moment en què s'apliqui un nou model mentre que al decret publicat el canvi és transitori, qui comença amb un model l'acaba sense haver de canviar.

3.-Aprovació, si escau, del protocol d'ús del local d'estudiants.

El degà inicia aquest punt fent un resum de l'historial d'ubicacions del local d'estudiants: el local originalment era dins de l'edifici de la Facultat, la creació de la secretaria del BABVE va desplaçar-lo a l'espai que havia deixat lliure la llibreria Paideia. Aquest espai ha quedat ara integrat al bar–restaurant remodelat i per això el local ha tornat a l'edifici de la Facultat, al costat de l'entrada principal.

El degà explica que el protocol d'ús (doc 2) que es vol aprovar és un protocol de mínims que conté normes d'ús raonables com ara la prohibició de fumar-hi (com a tot l'edifici) i de no emmagatzemar-hi materials inflamables o degradables, i respectar el mural existent. També explica que el protocol ha estat signat per un representant dels delegats de curs per bé que els representants de l'assemblea de Ciències/Biociències de moment no l'han volgut signar.

A petició d'un dels membres de la junta se sotmet l'aprovació del protocol a votació a mà alçada.

El protocol d'ús del local d'estudiants queda aprovat per 22 vots a favor, 1 en contra i cap abstenció.

4.- Aprovació dels membres de les comissions per a les places de professorat agregat adjudicades a Departaments de la Facultat.

El degà explica que d'acord amb la normativa per a concursos de professorat agregat, la Facultat escull un dels representants de la corresponent comissió. Amb consulta prèvia amb els departaments la Facultat proposa els següents noms:

Per a la comissió creada dins del departament de Química:
-Jordi Marquet Cortés

-Joan Carles Bayón Rueda (suplent)

Per a la comissió creada dins del departament de Física:
-Lluís Font Guiteras
-Carlos Domingo Miralles (suplent)

Els membres de les comissions per a les places de professorat agregat adjudicades a Departaments de la Facultat s'aproven per assentiment.

5.- Informació i ratificació dels acords presos a les darreres sessions de la Comissió d'Afers Acadèmics i d'Avaluació de la Facultat.

La vicedegana d'Afers Acadèmics i d'Avaluació llegeix els acords presos (doc 3) a les sessions no presencials del dia 5 i 20 d'octubre i a la sessió presencial del dia 4 de novembre en la que s'aprovà la concessió de premis extraordinaris per a la promoció 2014-2015. La vicedegana també llegeix el llistat d'estudiants a qui s'atorgaran els premis extraordinaris (doc 4).

Es ratifiquen, per assentiment, els acords presos a les darreres sessions de la Comissió d'Afers Acadèmics i d'Avaluació de la Facultat.

6.- Informació i ratificació dels acords presos a les darreres sessions de la Comissió de Postgrau de la Facultat.

El degà explica que aquest punt no té contingut perquè la comissió de Postgrau no s'ha reunit des de la darrera sessió de la Junta Permanent. El degà explica que de fet els punts 1, 2, 5, 6, 7 i 8 de l'ordre del dia són fixos a totes les sessions, però alguns no sempre acaben tenint contingut.

7.- Afers de tràmit.

El degà informa de la constitució d'un tribunal per a la realització d'una revisió extraordinària d'examen de l'assignatura "Matemàtiques per a la Geologia" del grau de Geologia.

També informa dels convenis subscrits entre la Facultat i empreses per a la realització de pràctiques en empreses.

Manel del Valle demana si es poden desglossar per àmbits.

El degà opta per llegir el llistat i demanarà si en aquest llista s'hi pot fer figurar la titulació que s'hi associa per poder donar les dades desglossades tal i com es demana.

Joan Francesc Piniella pregunta per la situació actual pel que fa a l'establiment de convenis.

Rafael Contreras intervé per explicar que a nivell de grau (a banda de la titulació de Química que limita l'accés a les pràctiques a un cert nivell d'expedient) pràcticament tots els alumnes que sol·liciten pràctiques d'empresa acabant aconseguint una plaça.

8.- Torn obert de paraules.

Marta González intervé per fer un comentari sobre la poca participació dels alumnes en les enquestes d'avaluació de professorat. Ho exemplifica amb la seva experiència, de 70 alumnes només va rebre respostes per part de 4 alumnes. Creu que caldria plantejar algun canvi o bé eliminar-les atès que unes enquestes amb tant poca participació no tenen validesa estadística i per exemple no es poden adjuntar a les sol·licituds de trams docents.

El degà respon que l'organització de les enquestes no és responsabilitat de la Facultat sinó de la Universitat. Sobre la seva supressió recorda que l'informe de l'acreditació de les titulacions instava a recollir indicadors com els que es s'haurien de derivar de l'anàlisi de les enquestes. El degà opina que les enquestes haurien de ser molt més simples, amb una o dues preguntes. Diu que fins i tot quan es feien presencialment hi havia alguns alumnes que rebutjaven de fer-les. Per altra banda hi ha professors que a partir dels resultats estan disposats a fer canvis i també n'hi ha que no. La pobre participació a les enquestes fa que el deganat es quedi sense arguments a l'hora de pressionar un professor que provoca descontentament entre els estudiants.

Joan Francesc Piniella pregunta si, atès que cada cop hi ha més exàmens que es fan per ordinador, se'n podrien fer a l'aula amb els portàtils propis de cada alumne. I si hi hauria manera d'implementar inhibidors per bloquejar el senyal de xarxa sense fils i evitar que es poguessin comunicar entre ells.

El degà explica que si l'examen requerís l'ús de xarxa tampoc es podria fer ja que una aula amb munt d'ordinadors volent-se connectar a l'hora segurament provocaria la caiguda de la xarxa.

Laia Saumell ho confirma i afegeix que els inhibidors de senyal per a mòbil estan prohibits per qüestions de seguretat.

S'aixeca la sessió a les 13:30.

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), a 16 de novembre de 2015

Secretari:

Vist i plau
Degà