



APRENTATGE BASAT EN PROJECTES. COM COMENÇAR?

Professor: Miquel Valero (UPC)

Justificació:

L'aprenentatge basat en projectes és una metodologia docent de creixent interès en l'ensenyament superior, no només per les cada vegada més abundants evidències de la seva eficàcia sinó també perquè aquesta metodologia permet abordar de manera integral diversos dels reptes que ens planteja l'adaptació de la nostra docència als requeriments de l'Espai Europeu d'Educació Superior (reptes com ara la planificació del treball de l' estudiant dins i fora de classe o el desenvolupament de competències transversals).

El taller pretén aprofundir en les qüestions claus tant per a la implantació del model com per a la gestió del dia a dia , de tal manera que els professors participants acabin el taller amb un pla concret per a la introducció d'aprenentatge basat en projectes en la seva pròpia assignatura i amb un repertori de criteris , mètodes i eines que els permetin ser més eficaços en la implantació del pla dissenyat

Objectius:

En finalitzar el taller els participants estaran en condicions de:

- Dissenyar un projecte per Aprenentatge Basat en Projectes utilitzant el mètode ABPr
- Planificar el seu treball a classe i fora de classe i planificar el treball dels seus alumnes
- Desplegar un sistema eficient de seguiment i retroalimentació del treball de l'alumne
- Ajudar als seus alumnes a gestionar els conflictes de grup
- Dissenyar un mètode d'avaluació tant dels grups com dels individus

Continguts:

- El bàsic d'Aprenentatge Basat en Projectes (ABPr)
- Exemples d'aplicació d'ABPr
- Com es dissenya un projecte? El mètode ABP2
- Criteris per a la formació de grups
- La planificació del treball de l'estudiant
- La gestió de la retroalimentació
- L'avaluació grupal i individual



Pla de treball:

1. Presentació del taller
2. El bàsic sobre PBL i un exemple, presentació i debat
3. Disseny d'una activitat PBL per a la teva assignatura

Presentació de l'activitat i formació de grups
Presentació de l'esquema proposat per al disseny
Desenvolupament individual
Presentació en petits grup

4. Debat final 20'