

Unitat Docent Vall d'Hebron
FACUTAT DE MEDICINA

UAB

Universitat Autònoma de Barcelona

QUADERN
PRÀCTICA CLÍNICA ASSISTENCIAL IV
(104073)

CURS 2020-2021

Nom i cognoms: _____

OBJECTIUS

L' **objectiu general** és que l'estudiant consolidi els coneixements anteriors i assolixi les habilitats clíniques, comunicatives i de cerca i maneig de la informació científica pertinents **per poder**:

- **Reconèixer els problemes de salut bàsics** i fer propostes raonades per la solució dels mateixos, utilitzant les fonts d'informació clínica i biomèdica adients, interpretant de manera científica els resultats obtinguts.
- **Comunicar-se amb altres professionals de la salut, amb els pacients i els seus familiars, de manera clara i efectiva.**
- **Actualitzar els coneixements de manera autònoma.**

Per això haurà de saber:

- Elaborar una història clínica de manera estructurada
- Fer una exploració física completa
- Elaborar un diagnòstic diferencial raonat
- Formular una hipòtesi diagnòstica
- Justificar les proves diagnòstiques de laboratori, d'imatge o d'altres, que cal demanar
- Interpretar correctament els resultats obtinguts amb les mateixes
- Proposar un tractament adequat
- Informar al pacient i familiars
- Redactar un informe explicatiu
- Utilitzar les TICs per accedir a les bases de dades clíniques i biomèdiques, obtenir l'informació pertinent i comunicar-se

Nom i cognoms: _____

CONTINGUT 33 ECTS

- **Medicina (11 ECTS)**
 - Med. Interna
 - E. Mèdica
- **Cirurgia (11 ECTS)**
 - Cirurgia General
 - Especialitat Quirúrgica
- **Atenció Primària (Medicina de Família) (11ECTS)**

	Activitat hospitalària			Unitat Docent				TOTAL	
	PCAh MED+EM: 163 HORES PCAh CIR+EQ: 180 HORES PCAh ASS.PRIM: 192,5 HORES			PLAB	PAUL	SESP			
	ROTACIONS	Sessions CLÍNIQUES hospitalàries	Guàrdies	Formació- preparació ACOE	Tallers aprenentatge	Sessions bibliogràfiques	Normes Bàsiques Farmacologia		
MEDICINA INTERNA	3 setmanes: 5 h x 15 dies	75,00	6,00	7,00	9,00	14,00	4,50	2,00	192,50
ESPECIALITAT MÈDICA	3 setmanes: 5 h x 15 dies	75,00							
CIRURGIA GENERAL	3 setmanes: 6 h x 15 dies	90,00			12,50				192,50
ESPECIALITAT QUIRÚRGICA	3 setmanes: 6 h x 15 dies	90,00							
MEDICINA DE FAMILIA	6 setmanes: 6 h x 30 dies Inclou 6 h de sessions clíniques als EAPs	180,00		12,50					192,50

Nom i cognoms: _____

AVALUACIÓ

ÀREA MÈDICA:

- ROTACIÓ MEDICINA INTERNA, pàgina 6
- ROTACIÓ ESPECIALITAT MEDICA , pàgina 7
- GUÀRDIA MÈDICA, pàgina 8
- SESSIONS FORMACIÓ HOSPITALÀRIA, pàgina 9

ÀREA QUIRÚRGICA:

- ROTACIÓ CIRURGIA GENERAL, pàgina 10
- ROTACIÓ ESPECIALITAT QUIRÚRGICA , pàgina 11

- AVALUACIÓ CASOS CLÍNICS, pàgina 12
- ASSISTÈNCIA CURS CERCA BIBILOGRÀFICA, NORMES BÀSIQUES DE FARMACOTERÀPIA, pàgina 13
- ASSISTÈNCIA A L'AULA D'HABILITATS, pàgina 13
- SEMINARIS ESPECIALITZATS, pàgina 13

ATENCIÓ PRIMÀRIA-MEDICINA DE FAMÍLIA(*):

- ROTACIÓ ATENCIÓ PRIMÀRIA-Medicina de família, pàgina 15
- ASSISTÈNCIA A SESSIONS CLÍNIQUES, pàgina 16
- OBSERVACIÓ ESTRUCTURADA DE LA PRÀCTICA CLÍNICA:
 - MINI-ACOE EN ASSISTÈNCIA PRIMÀRIA, pàgina 17
 - FULL DE CONTROL DE GUÀRDIES, pàgina 19
 - AVALUACIÓ CASOS CLÍNICS, pàgina 20

Cal que lliureu al final de cada rotació els fulls d'avaluació a la Gestió Acadèmica de la Unitat docent.

(*)Els fulls corresponents a l'avaluació d'Assistència Primària estan al final del quadern, i els haureu de lliurar al professor de cada CAP. Serà ell qui farà arribar l'avaluació al Coordinador d'Atenció Primària-Medicina de família de la Unitat Docent

Quadern Pràctica Clínica Assistencial IV

Nom i cognoms: _____

M.Interna + EM	Atenció Primària	Cirurgia + EQ	ACOE
20% de Nota final	20% de Nota final	20% de Nota final	40% de Nota final
Rotació 60% **	Rotació 60% **	Rotació 70%**	
Presentació Cas Clínic 20%	Presentació Cas Clínic 10%	Presentació cas clínic 30%	
	Mini-ACOE 20%		
Guàrdies 10%	Guàrdies 10%		
Sessions hospitalàries 10%			
			ACOE Pràctica 50%
			ACOE Teòrica 50%
			Assistència i Avaluació Aula Habilitats *
			Formació continuada ACOEs *
			Aula informàtica *
			Normes bàsiques farmacoteràpia*

* Aquestes activitats s'avaluaran sols per assistència i, perquè l'alumne es pugui presentar a l'examen de les ACOEs serà obligatori que hagi assistit a un mínim del 80% del contingut de cadascuna d'aquestes activitats o, de no complir aquesta condició, se li exigirà un treball sobre Farmacoteràpia/Informàtica d'acord amb el responsable de l'Assignatura.

** **Rotació:** Durant la rotació Hospitalària (àrea mèdica i quirúrgica) o al CAP, s'avaluaran les histories clíniques, notes d'ingrés, llistat de problemes, diagnòstics diferencials i altres activitats que el responsable d'àrea trobi oportú com pot ser el cas de la assistència a sessions clíniques/conferències hospitalàries.

Nom i cognoms: _____

MARCAR AMB UNA **X** ON CORRESPONGUI

ROTACIÓ MEDICINA INTERNA: 75 hores					
Valoració	NOTES*				
Assistència i puntualitat	1	2	3	4	5
Actitud	1	2	3	4	
Participació i integració	1	2	3		
Iniciativa	1	2			
Comunicació	1	2	3		
Observacions					

* l'alumne es considerarà Apte si assoleix una puntuació igual o superior a 11.

DEFINICIONS DE LES DIFERENTS DIMENSIONS:

Assistència i puntualitat: es valorarà que els alumnes hagin assistit regularment a tots els dies de la rotació i que en cas d'absència hagin avisat.

Actitud: es valorarà que l'alumne estigui disposat a aprendre, que conegui i repassi els casos clínics, que es faci preguntes i es mostri positiu en l'aprenentatge.

Participació i integració: Es valorarà la responsabilitat de l'alumne en les tasques que el tutor li demani la capacitat de treball en equip i les opinions que aporti en una sessió o en altres activitats assistencials.

Iniciativa: es valorarà si l'alumne té curiositat per aprendre, llegir els protocols dels serveis, les guies de diagnòstic i tractament.

Comunicació: es valorarà si l'alumne és capaç de sintetitzar i comunicar un cas clínic als companys de l'equip en una sessió clínica del servei

Nom i signatura del professor/a:

Segell del servei:

Barcelona, _____ de _____ de 20__

Nom i cognoms: _____

MARCAR AMB UNA **X** ON CORRESPONGUI

ROTACIÓ ESPECIALITAT MÈDICA: 75 hores					
SERVEI: _____					
Valoració	NOTES*				
Assistència i puntualitat	1	2	3	4	5
Actitud	1	2	3	4	
Participació i integració	1	2	3		
Iniciativa	1	2			
Comunicació	1	2	3		
Observacions					

* l'alumne es considerarà Apte si assoleix una puntuació igual o superior a 11.

DEFINICIONS DE LES DIFERENTS DIMENSIONS:

Assistència i puntualitat: es valorarà que els alumnes hagin assistit regularment a tots els dies de la rotació i que en cas d'absència hagin avisat.

Actitud: es valorarà que l'alumne estigui disposat a aprendre, que conegui i repassi els casos clínics, que es faci preguntes i es mostri positiu en l'aprenentatge.

Participació i integració: Es valorarà la responsabilitat de l'alumne en les tasques que el tutor li demani la capacitat de treball en equip i les opinions que aporti en una sessió o en altres activitats assistencials.

Iniciativa: es valorarà si l'alumne té curiositat per aprendre, llegir els protocols dels servei, les guies de diagnòstic i tractament.

Comunicació: es valorarà si l'alumne és capaç de sintetitzar i comunicar un cas clínic als company de l'equip en una sessió clínica del servei

Nom i signatura del professor/a:

Segell del servei:

Barcelona, _____ de _____ de 20__

Nom i cognoms: _____

**FULL DE CONTROL DE GUÀRDIA
MEDICINA/ESPECIALITAT MÈDICA**

7 hores Servei d'Urgències

Data	Nom Metge	Signatura	Segell

Nom i cognoms: _____

ASSISTÈNCIA

6 Sessions de Formació Continuada Hospitalària

(Àrea Mèdica)

	DATA	SERVEI ORGANITZADOR	Nom metge	SIGNATURA i SEGELL
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Nom i cognoms: _____

MARCAR AMB UNA **X** ON CORRESPONGUI

ROTACIÓ CIRURGIA: 90 hores					
Valoració	NOTES*				
Assistència i puntualitat	1	2	3	4	5
Actitud	1	2	3	4	
Participació i integració	1	2	3		
Iniciativa	1	2			
Comunicació	1	2	3		
Observacions					

* l'alumne es considerarà Apte si assoleix una puntuació igual o superior a 11.

DEFINICIONS DE LES DIFERENTS DIMENSIONS:

Assistència i puntualitat: es valorarà que els alumnes hagin assistit regularment a tots els dies de la rotació i que en cas d'absència hagin avisat.

Actitud: es valorarà que l'alumne estigui disposat a aprendre, que conegui i repassi els casos clínics, que es faci preguntes i es mostri positiu en l'aprenentatge.

Participació i integració: Es valorarà la responsabilitat de l'alumne en les tasques que el tutor li demani la capacitat de treball en equip i les opinions que aporti en una sessió o en altres activitats assistencials.

Iniciativa: es valorarà si l'alumne té curiositat per aprendre, llegir els protocols dels servei, les guies de diagnòstic i tractament.

Comunicació: es valorarà si l'alumne és capaç de sintetitzar i comunicar un cas clínic als company de l'equip en una sessió clínica del servei

Nom i signatura del professor/a:

Segell del servei:

Barcelona, _____ de _____ de 20__

Nom i cognoms: _____

MARCAR AMB UNA **X** ON CORRESPONGUI

ROTACIÓ ESPECIALITAT QUIRÚRGICA: 90 hores					
Valoració	NOTES*				
Assistència i puntualitat	1	2	3	4	5
Actitud	1	2	3	4	
Participació i integració	1	2	3		
Iniciativa	1	2			
Comunicació	1	2	3		
Observacions					

* l'alumne es considerarà Apte si assoleix una puntuació igual o superior a 11.

DEFINICIONS DE LES DIFERENTS DIMENSIONS:

Assistència i puntualitat: es valorarà que els alumnes hagin assistit regularment a tots els dies de la rotació i que en cas d'absència hagin avisat.

Actitud: es valorarà que l'alumne estigui disposat a aprendre, que conegui i repassi els casos clínics, que es faci preguntes i es mostri positiu en l'aprenentatge.

Participació i integració: Es valorarà la responsabilitat de l'alumne en les tasques que el tutor li demani la capacitat de treball en equip i les opinions que aporti en una sessió o en altres activitats assistencials.

Iniciativa: es valorarà si l'alumne té curiositat per aprendre, llegir els protocols dels servei, les guies de diagnòstic i tractament.

Comunicació: es valorarà si l'alumne és capaç de sintetitzar i comunicar un cas clínic als company de l'equip en una sessió clínica del servei

Nom i signatura del professor/a:

Segell del servei:

Barcelona, _____ de _____ de 20__

Nom i cognoms: _____

AVALUACIÓ DELS CASOS CLÍNIC:

Àrees Mèdica i Quirúrgica (puntuació sobre 10)

L'alumne haurà de lliurar un cas clínic per cada àrea de coneixement de l'assignatura: Medicina i Cirurgia per escrit i posteriorment caldrà realitzar una **presentació oral** de cada cas clínic de 10 minuts.

Lliurament:

S'aconsella lliurar com a **màxim 30 dies després de finalitzar la rotació corresponent** a través del Campus Virtual. En tot cas el darrer dia per lliurar-los serà el **31 de maig**.

Per la presentació oral sereu convocats periòdicament a través de la Gestió de la Unitat Docent.

IMPORTANT:

Quan la rotació es fa en un centre amb conveni, o a l'estranger, el cas clínic s'ha de presentar igualment al responsable de l'àrea corresponent de la UDVH

COMPETÈNCIES A AVALUAR EN LA PRESENTACIÓ D'UN CAS CLÍNIC EN MEDICINA INTERNA:

- 1.- Saber com estructurar una Història Clínica en la presentació en públic d'un cas clínic
- 2.- Saber identificar els problemes actius i passius d'un pacient, entenent per actius aquells que juguen un paper en el diagnòstic principal del pacient i els passius com aquells que sense oblidar-los no juguen un paper fonamental en l'actualitat
- 3.- Saber elaborar un diagnòstic diferencial a partir de l'enumeració del llistat de problemes i quines exploracions complementaries o dades de l'anamnesi/exploració aniran a favor o en contra de cadascuna de les possibilitats esmentades
- 4.- Saber respondre a preguntes en relació a la patologia que presenta el pacient
- 5.- Saber organitzar, sintetitzar i simplificar la presentació d'un cas complex en el que s'han de tenir en compte molts problemes actius
- 6.- Saber aportar valor afegit a la presentació en Power Point, fer les diapositives clares i fàcilment intel·ligibles

COMPETÈNCIES A AVALUAR EN LA PRESENTACIÓ DEL CAS CLÍNIC EN CIRURGIA GENERAL

- 1.- Saber com estructurar una Història Clínica en la presentació en públic d'un cas clínic
- 2.- Saber identificar els problemes actius i passius d'un pacient, entenent per actius aquells que juguen un paper en el diagnòstic principal del pacient i els passius com aquells que sense oblidar-los no juguen un paper fonamental en l'actualitat
- 3.- Saber elaborar un diagnòstic diferencial a partir de l'enumeració del llistat de problemes i quines exploracions complementàries o dades de l'anamnesi/exploració aniran a favor o en contra de cadascuna de les possibilitats esmentades
- 4.- Saber identificar les complicacions potencials d'una tècnica quirúrgica i en conseqüència les necessitats que tindrà el pacient després de l'acte quirúrgic
- 5.- Saber identificar les complicacions postoperatòries
- 6.- Saber aportar valor afegit a la presentació en Power Point, fer les diapositives clares i fàcilment intel·ligibles

Nom i cognoms: _____

ASSISTÈNCIA

Curs Cerca Bibliogràfica
Normes Bàsiques de Farmacoteràpia

A cada sessió el/la professor/a disposarà de fulls d'assistència que hauràs de signar.

ASSISTÈNCIA AULA D'HABILITATS – MEDICINA, 9 hores

ASSISTÈNCIA AULA D'HABILITATS – CIRURGIA, 12,5 hores

Aquestes sessions es programaran conjuntament per les àrees de Medicina i Cirurgia i el/la professor/a disposarà de full d'assistència per a cada sessió.

ASSISTÈNCIA SEMINARIS ESPECIALITZATS DE MEDICINA
(Tallers d'Aprenentatge)

Aquests Seminaris es realitzaran a les aules de la UDVH i estan programats al calendari de curs.

A cada sessió el/la professor/a disposarà del full d'assistència que hauràs de signar.

Quadern Pràctica Clínica Assistencial IV

Nom i cognoms: _____

Nom i cognoms: _____

MARCAR AMB UNA **X** ON CORRESPONGUI

ROTACIÓ ATENCIÓ PRIMÀRIA(medicina de família): 180 hores					
Valoració	NOTES*				
Assistència i puntualitat	1	2	3	4	5
Actitud	1	2	3	4	
Participació i integració	1	2	3		
Iniciativa	1	2			
Comunicació	1	2	3		
Observacions					

* Una puntuació inferior a 3 en assistència i a 2 en actitud invalida la pràctica. Es considerarà apte amb una puntuació igual o superior a 11.

DEFINICIONS DE LES DIFERENTS DIMENSIONS:

Assistència i puntualitat: es valorarà que els alumnes hagin assistit regularment a tots els dies de la rotació i que en cas d'absència hagin avisat.

Actitud: es valorarà que l'alumne estigui disposat a aprendre, que conegui i repassi els casos clínics, que es faci preguntes i es mostri positiu en l'aprenentatge.

Participació i integració: Es valorarà la responsabilitat de l'alumne en les tasques que el tutor li demani la capacitat de treball en equip i les opinions que aporti en una sessió o en altres activitats assistencials.

Iniciativa: es valorarà si l'alumne té curiositat per aprendre, llegir els protocols dels servei, les guies de diagnòstic i tractament.

Comunicació: es valorarà si l'alumne és capaç de sintetitzar i comunicar un cas clínic als company de l'equip en una sessió clínica del servei

Nom i signatura del professor/a:

Segell del servei:

Barcelona, _____ de _____ de 20__

Nom i cognoms: _____

ASSISTÈNCIA 6 Sessions Clíiques Medicina de Família

SESSIONS: TÍTOL- SIGNATURA - ASSISTÈNCIA

1.

2.

3.

4.

5.

6.

OBSERVACIONS

Nom i signatura del professor/a:

Segell del servei:

Barcelona, _____ de _____ de 20__

Nom i cognoms: _____

OBSERVACIÓ ESTRUCTURADA DE LA PRÀCTICA CLÍNICA: MINI-ACOE EN ASSISTÈNCIA PRIMÀRIA

Nom Avaluador/a:

Centre:

Data Avaluació:

Entorn Clínic: CCEE () Urgències () Pediatria () Altres.....

VARIABLE AVALUADA*	INSATISFACTORI			SATISFACTORI			SUPERIOR			EXCELENT	OBSERVACIONS
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ANAMNESI											
EXPL. FÍSICA											
PROFESSIONALISME											
JUDICI CLÍNIC											
HABILITATS COMUNICATIVES											
Nota Mitja											

***Girar full per veure les variables a avaluar**

Per cada variable indiqueu la puntuació (del 1 al 10) que més s'ajusti a l'alumne.

LES VARIABLES A AVALUAR A LES MINI-ACOE

ANAMNESI

- Facilita las explicacions del pacient
- És estructurat i exhaustiu
- Fa preguntes adequades per a obtenir informació del pacient
- Respon adequadament expressions claus verbals del pacient

EXPLORACIÓ FÍSICA

- Exploració apropiada a la clínica
- Segueix una seqüència lògica i és sistemàtica
- Explicació al pacient del procès d'exploració
- Sensible a la comoditat i privacitat del pacient

PROFESSIONALISME

- Presentació de l'estudiant
- Mostra respecte i crea un clima de confiança
- Es empàtic
- Es comporta de forma ètica i considera els aspectes legals rellevants al cas
- Atent a les necessitats del pacient en termes de confort, confidencialitat i respecte

JUDICI CLÍNIC

- Realitza una orientació diagnòstica adequada amb un diagnòstic diferencial
- Formula un coherent amb el diagnòstic
- Fa/indica els estudis diagnòstics considerant riscos, beneficis i costos

HABILITATS COMUNICATIVES

- Utilitza un llenguatge comprensible i empàtic per al pacient
- Franc i honest
- Explora les perspectives del pacient i la família
- Informa i consensua el plà de maneig/tractament amb el pacient

Nom i cognoms: _____

**FULL DE CONTROL DE GUÀRDIES
ATENCIÓ PRIMÀRIA-Medicina de família**

12, 50 hores ASSISTÈNCIA PRIMÀRIA (2h/setmana)

Data	Hores	Nom Metge	Signatura	Segell

Informa i consensua el pla de maneig/tractament amb el pacient

Nom i cognoms: _____

AVALUACIÓ DELS CASOS CLÍNICS
(puntuació sobre 10)

L'alumne haurà de lliurar un cas clínic d'Atenció Primària, per escrit.

Cada cas tindrà una extensió d'entre 3 i 5 fulls DinA4 i es lliurarà al tutor del CAP.

Lliurament: Es recomana presentar cada cas clínic durant el més següent a la rotació i com a **màxim el 31 de maig**.

IMPORTANT:

Quan la rotació es fa en un centre amb conveni, el cas clínic s'ha de presentar al responsable de l'àrea corresponent de la UD VH

En cas de rotació a l'estranger, l'alumne presentarà el cas clínic al centre receptor. En cas contrari, el presentarà al responsable de l'àrea corresponent de la UD VH

	<u>NOTA</u>
<u>ATENCIÓ PRIMÀRIA</u>	

COMPETÈNCIES A AVALUAR EN LA PRESENTACIÓ D'UN CAS CLÍNIC EN ASSISTÈNCIA PRIMÀRIA:

- 1.- Saber com estructurar una Història Clínica en la presentació en públic d'un cas clínic
- 2.- Saber identificar els problemes actius i passius d'un pacient, entenent per actius aquells que juguen un paper en el diagnòstic principal del pacient i els passius com aquells que sense oblidar-los no juguen un paper fonamental en l'actualitat
- 3.- Saber elaborar un diagnòstic diferencial a partir de l'enumeració del llistat de problemes i quines exploracions complementaries o dades de l'anamnesi/exploració aniran a favor o en contra de cadascuna de les possibilitats esmentades
- 4.- Saber fer un raonament adequat del cas clínic tenint en compte l'evidència científica disponible.
- 5.- Saber respondre a preguntes en relació a la patologia que presenta el pacient
- 6.- Saber organitzar, sintetitzar i simplificar la presentació d'un cas complex en el que s'han de tenir en compte molts problemes actius
- 7.- Saber aportar valor afegit a la presentació en Power Point, fer les diapositives clares i fàcilment intel·ligibles