

A la zaga de Google. Los límites de la adopción de plataformas de software libre en la educación*



Judith Jacovkis

Profesora de la Facultad de
Educación (Universitat de
Barcelona)



14 de Mayo
13.15h - 14.45h



Seminari A
F. Sociologia, UAB



Registration

La suite "Digitalización Democrática" (DD), una plataforma de software libre y sin ánimo de lucro implantada en centros piloto de primaria y secundaria de Barcelona, se ha convertido en un caso paradigmático a nivel internacional por su intento de ofrecer una alternativa a la hegemonía de Google en escuelas e institutos, y por la participación de sus impulsoras en debates a escala europea orientados a fomentar la digitalización democrática y la soberanía digital. Con el objetivo de identificar los factores que contribuyen a explicar el surgimiento y el declive de la DD, el artículo examina su adopción a través de las voces de responsables políticos, activistas, desarrolladores, directores de escuela y docentes. El análisis identifica tres tensiones concatenadas: En primer lugar, destaca la falta de un entendimiento común sobre el papel de la tecnología en la educación, combinada con la naturalización de imaginarios sociotécnicos tecnosolucionistas; en segundo lugar, la experiencia de la DD cae en la trampa de emular las plataformas comerciales, lo que limita su potencial de transformación pedagógica; en tercer lugar, existe una disyunción temporal entre las necesidades de los procesos educativos y la inmediatez que exigen las plataformas digitales. Estas tensiones revelan la naturalización de imaginarios sociotécnicos hegemónicos, que determinan cómo se reconoce y valora el software en la educación, dejando de lado, por lo general, las cuestiones pedagógicas.

***En coautoría con Lluís Parcerisa y Raquel Miño-Puigcercós.**

Judith Jacovkis es doctora en Sociología por la UAB. Sus intereses de investigación se centran en el análisis de las políticas educativas, de la gobernanza de los sistemas educativos, y de las experiencias escolares, con un foco específico en las desigualdades educativas y sociodigitales.

