

2026-2027

Unitat Docent de l'Hospital
Universitari Germans Trias i Pujol

Facultat d'Infermeria
Universitat Autònoma de Barcelona

[PROGRAMA CURES INFERMERES EN LA INFÀNCIA, ADOLESCÈNCIA I A LA DONA]

Grau en Infermeria



Germans Trias i Pujol
Hospital
Servei de Microbiologia

RELACIÓ DEL PROFESSORAT

- **P. Escobar García.** Professora Lectora UAB. **Coordinadora de l'assignatura.**
E-MAIL: Purificación.Escobar@uab.cat
- **N. Ramírez Planes** Professora Associada. Responsable de d'assignatura.
E-MAIL: noemi.ramirez@uab.cat
- **C. Ezpeleta Valls.** Professora Associada.
E-MAIL: MariaDelCarmen.Ezpeleta@uab.cat
- **L. Tarrats Velasco.** Professora Associada.

E-MAIL: Laura.Tarrats@uab.cat
- **A. Serra Blasco.** Professora Associada.

E-MAIL: aina.serra@uab.cat
- **C. Grau Suárez** Professora associada UAB.
E-MAIL: Carla.Grau@uab.cat

PROGRAMA

Assignatura: CIIAD

Classes teòriques: 30h

Seminaris: 20h. 3 grups de Seminaris.

3 Professores: N. Ramírez, A. Serra i L. Tarrats

- **Designació de portaveu** en cada grup de seminari. Enviament a cada professor responsable del grup de seminari. Abans del dia 25/09/2026.
- Els **canvis de grup de seminari** es fan a través dels delegats i de la coordinació, definitius el dia 18/09/2026.
- Dintre del **mateix grup de seminari**: Fer subgrups de 5-6 persones per realitzar treball final.
- **Teoria punt de partida. 11 dies:** 7,10,15,16,17, 22,23 i 30 de setembre 1, 2 i 9 d'Octubre.
- **Sessions de treball grupal. 6 dies, 3 grups:** 6, 7,13,14, 20 i 21 d'Octubre.
- **Presentació de treballs casos:** 20/10/2026
- **Treball paral·lel d' un cas triat pels alumnes de cada grup**
- **Presentació de treballs triats pels alumnes:** 21/10/2026
- **Examen** 16/12/2026

METODOLOGIA I ACTIVITATS FORMATIVES

La metodologia docent constarà de classes teòriques i seminaris.

Les classes teòriques s'impartiran en forma de classes expositives i constitueixen un substrat bàsic de coneixement sobre el que es recolza tota la resta d'activitat de l'aprenentatge.

Els seminaris es realitzaran en grups.

L'objectiu d'aquest treball en grup és que, a partir de coneixements adquirits de tots els components del grup (recuperació del coneixement previ abans i després de la part teòrica), de la contextualització, del teòric que sabeu: **Identifiquem en l'evidència científica tot el que es considera relacionat amb el problema plantejat e important per aprendre i tenir en compte en l'abordament del cas per la solució o millora de la situació plantejada.**

1. CONTINGUT DEL PROGRAMA**1.1.- Classes teòriques**

DATA Hora	TEMA	PROFESSOR/A
1er Semestre		
07/09/2026 10:00 -12:00	1. Introducció 2. Generalitats	Escobar García, P.
10/09/2026 11:00 -14:00	3. Trastorns hematològics a la infància 4. Trastorns hematològics i immunològics a la infància 5. Trastorns immunològics a la infància	Ramírez Planes, N.
15/09/2026 11:00 -14:00	6 i 7.Prematuritat 8.Nefrologia infància	Escobar García, P.
16/09/2026 08:30 -11:30	9 i 10. Cardiopaties congènites 11. Dolor pediàtric	M. Ezpeleta
17/09/2026 08:30-11:30h	12. Dolor pediàtric 13 i 14. Afectacions Neurològiques a la infància	M. Ezpeleta A. Serra
22/09/2026 11:00 -14:00	15. Trastorns nefrològics infància 16 i 17. Trastorns Digestius infància	Escobar García, P.
23/09/2026 08:30 – 11:30h	18 i 19 Afectacions Respiratòries a la infància 20. Cicle Menstrual i anticoncepció	A. Serra N. Ramirez
30/09/2026 08:30 -10:30	21 i 22. Adolescència	Grau C.
01/10/2026 08:30 -11:30h	23. Embaràs 24. Part 25. Puerperi	A. Serra
02/10/2026 11:30 -14:30	26. ITS 27. Problemes Salut Dona. 28. Climateri	N. Ramirez
09/10/2024 11:00 -13:00	29 i 30. Adolescència	Grau, C.

1.2.- Seminaris

1. Distribució aproximada del temps en els seminaris

3 Grups (A,B,C) 6 dies de Seminaris.

Dia 1 (06/10/2026 11 a 15h)

Hora1: Llegir el cas. Diferents punts de vista. Que coneixem?

Hora 2 i 3: Fer PREGUNTA Recercar Antecedents, justificació

Hora 4: Posar en comú

Dia 2 (07/10/2026 8:30h a 13h)

Hora 1: Definir OBJECTIUS

Hora 2 i 3 Quins recursos, informació, plantejaments... prioritzar.

Hora 4: Posar en comú

Dia 3 (13/10/2026 11h a 14h)

4 Casos amb dilema ètic → 4 grups de 5 persones

- 2 persones serien Professionals
- 2/3 persones serien Pacients

Primers 90min, buscar informació i profunditzar

Següents 90min:

Resolució i debat grup 1

Resolució i debat grup 2

Avaluació dins de l'autoavaluació.

Dia 4 (14/10/2026 8:30h a 11:30h)

Aplicabilitat per descriure INTERVENCIÓ I AVALUACIÓ

Dia 5 (20/10/2026 12h a 15h)

Hora 1: Treball en grup.

Hora2: Presentació dels casos treballats Powerpoint 10min

Hora 3: Comentaris dels casos

Dia 6 (21/10 8:30h a 13h)

Hora 1 i 2: Treball en grup

Hora 3: Presentació dels casos triats pels alumnes Powerpoint . 10min

Hora 4: TANCAMENT del Cas

2. En els seminaris s'establirà una rotllana d'aportacions d'evidències a l'hora de tancament de la sessió sobre els casos treballats. **Tothom ha d' intervindre** mínim una vegada cada en cas.

3. **ASSISTÈNCIA OBLIGATÒRIA ALS SEMINARIS**

**PROGRAMA CURES INFERMERES EN LA INFÀNCIA,
ADOLESCÈNCIA I A LA DONA – 1R SEMESTRE – CURS 2026 –2027**

SEMINARIS		
Dates	Grups	Professores
Seminari 1:		
06/10/2026 – 11:00-15:00hrs.	A,B,C	Serra Blasco A. Ramírez Planes, N. Tarrats Velasco L.
Seminari 2:		
07/10/2026 – 08:30-13:00hrs.	A,B,C	Serra Blasco A. Ramírez Planes, N. Tarrats Velasco L.
Seminari 3:		
13/10/2026 – 11:00-14:00hrs.	A,B,C	Serra Blasco A. Ramírez Planes, N. Tarrats Velasco L.
Seminari 4:		
14/10/2026 - 08:30-11:30hrs.	A,B,C	Serra Blasco, A. Ramírez Planes, N. Tarrats Velasco, L.
Seminari 5: Presentació treballs casos		
20/10/2026 – 12:00-15:00hrs.	A,B,C	Serra Blasco, A. Ramírez Planes, N. Tarrats Velasco, L.
Seminari 6: Presentació treballs escollits pels alumnes		
21/10/2025 - 08:30-13:00hrs.	A,B,C	Serra Blasco, A. Ramírez Planes, N. Tarrats Velasco, L.

AVALUACIÓ

1. Examen teòric

L'objectiu d'aquesta avaluació és que serveixi d'estímul de l'aprenentatge. Es tracta d'un qüestionari tipus test de 40 preguntes amb 4 possibilitats, **descompten els errors.**

Percentatge de la nota: 50%

2. Autoavaluació

Dos dies després com màxim del final de l'exposició del cas treballat a classe (21/10/26), **cada grup petit** d'estudiants (les persones que fan juntes el treball final) han de lliurar al seu tutor, un informe d'avaluació conjunt de 2 pàgines màxim, on es reflecteix i avalua el grau de consecució de les competències incloses a la guia de cada un dels alumnes i en conjunt.

- Format d'exercici lliure, realista i justificat.
- S'ha de veure clar que coneixement s'ha adquirit.
- No s'accepten autoavaluacions fora del termini establert.
- El no-lliurament suposa una puntuació de 0.
- El plagi suposarà el suspens sense possibilitat de recuperació.

Percentatge de la nota: 10%

3. Treballs de Grup Final

Grup petit 4-5p

2 treballs:

- Tema treballat amb els casos presentats al seminaris.
- Qualsevol tema que agradi en relació a dona, nen i adolescent. No ha de ser el mateix que es treballarà a la classe.

Objectiu es: Aprofundir, recercar, aprendre.

Percentatge de la nota de cada treball: 20%

Avalua.rem a la defensa oral:

- Cerca bibliogràfica.....30%
- Continguts.....30%
- Exposició..... 25%
- Actitud..... 15%

Elements de contingut

Pregunta plantejada (complexitat)
Cerca bibliogràfica (paraules clau, fonts d'informació).

Antecedents (definició del problema, epidemiologia, factors associats, estat actual del tema).

Justificació del tema
(argumentació clara i coherent per donar resposta a la pregunta).

Presentació d'evidències (nivell d'evidència).

Aplicabilitat i utilitat a la pràctica.

Bibliografia (referències

1. BIBLIOGRAFIA

Donat que una de les competències generals que es pretén que adquireixi l'estudiant és la de desenvolupar estratègies per a un aprenentatge autònom (CG2), no s'especifica la bibliografia. L'estudiant ha de fer-se competent en la cerca d'informació i lectura crítica de la mateixa. En el primer seminari, els estudiants, en funció del pla de treball plantejat, esbrinen quines són les fons d'informació adients per al seu pla de treball. En la següents sessions expliquen les dificultats que han tingut en la cerca i confronten entre elles les troballes i evidències. En funció d'aquest treball compartit raonen la idoneïtat o no, de la mateixa. Aquests són els raonaments fonamentals pels quals no es considera oportú que el professorat presenti un llistat específic de bibliografia.