

Titulació	Tipus	Curs
Medicina	OB	6

Professor/a de contacte

Nom : Marc Ferrer Vinardell

Correu electrònic : marc.ferrer@uab.cat

Equip docent

null

Jorge Miguel Cuevas Esteban

Virginia Soria Tomas

José Antonio Soriano Pacheco

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

És aconsellable que l'alumnat no tingui cap assignatura dels cursos anteriors pendent d'aprovar. És convenient haver assolit coneixements suficients en Bioestadística; Bioètica i comunicació; Epidemiologia; Fisiopatologia i semiologia clínica; Patologia mèdica; Farmacologia clínica; Salut Mental i Coneixement d'una tercera llengua, preferentment l'anglès.

És necessari haver superat l'assignatura Psiquiatria i convenient las següents assignatures: Fisiologia Mèdica I i II. Psicologia Mèdica. Anatomia Humana: Neuroanatomia. Farmacologia General. Fisiopatologia i Semiologia Clínica. Epidemiologia.

L'alumnat adquirirà el compromís de preservar la confidencialitat i secret professional de les dades que pugui tenir accés per raó dels aprenentatges als serveis assistencials. També en mantenir una actitud d'ètica professional en totes les seves accions.

Objectius

L'assignatura correspon al darrer any del Grau de Medicina (6è curs), un cop l'alumnat ja coneix els fonaments científics i clínics de la Psiquiatria. L'objectiu general és que l'alumnat consolidi els anteriors coneixements i assolixi les habilitats clíniques, comunicatives i de cerca i maneig de l'informació científica referents a la Salut

Mental.

- Conèixer les bases de la relació transaccional entre biologia i ambient en la Salut Mental.
- Fer un diagnòstic a través de saber fer una història clínica i establir un diagnòstic diferencial, sota la supervisió del professorat.
- Saber realitzar una anamnesi psiquiàtrica completa, centrada en el pacient i orientada a les diferents psicopatologies, interpretant el seu significat.
- Conèixer la semiologia i la tècnica de l'exploració psicopatològica que permeti reconèixer les principals síndromes psiquiàtriques.
- Fer un diagnòstic i establir el tractament d'una patologia determinada, sota la supervisió del professorat.
- Conèixer els fonaments pràctics de la psicoteràpia.
- Conèixer l'ús pràctic dels principals grups de fàrmacs.
- Establir una bona comunicació interpersonal que capaciti per a dirigir-se amb eficiència i empatia a pacients, a familiars, acompanyants, equip mèdic i altres professionals sanitaris.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar els elements essencials de la bioètica (drets del pacient, obligacions del metge).
2. Respectar la participació del pacient en les decisions sobre el procés de salut i malaltia.
3. Aplicar els coneixements teòrics de la patologia que s'han adquirit durant el grau a la pràctica clínica.
4. Identificar les formes de presentació dels diferents processos patològics.
5. Observar l'actitud terapèutica, el curs evolutiu i la seva prevenció en els casos que sigui possible.
6. Participar activament en les tasques assistencials, fent històries clíniques, sol·licitant estudis complementaris (laboratori, tècniques d'imatge) quan sigui necessari i ajudin a orientar la història clínica.
7. Col·laborar en maniobres clíniques i quirúrgiques simples que s'hagin practicat amb simuladors sota supervisió.
8. Redactar una història clínica completa de manera sistematitzada.
9. Fer una anamnesi i exploració física completa per aparells i sistemes en adults i nens.
10. Indicar i utilitzar els procediments diagnòstics i terapèutics específics de l'edat pediàtrica (fototeràpia, nebulitzadors i aerosols amb cambra espaiadora, estudis genètics i metabòlics).
11. Identificar les normes bàsiques de la farmacoteràpia en adults i nens.
12. Identificar els elements bàsics de l'entrevista metge-pacient en un entorn propi d'alta accessibilitat i presència, amb atenció longitudinal.
13. Descriure el procés de comunicació i el seu efecte sobre la relació professional-pacient.
14. Distingir emocions bàsiques en pacients d'atenció primària a través de la interacció entre els diversos components no verbals.
15. Analitzar les limitacions que hi ha en la interpretació de la conducta mitjançant la comunicació no verbal.
16. Participar en les discussions per solucionar els problemes clínics plantejats.
17. Comunicar-se adequadament amb el pacient i els seus familiars.
18. Descriure correctament els criteris d'hospitalització.
19. Redactar ordres mèdiques, informes de consulta i assistència, comunicats oficials i certificats.
20. Conèixer els elements bàsics de la comunicació de resultats de la recerca clínica.
21. Accedir de forma real als protocols assistencials de les diferents entitats que conformen el conjunt de la patologies.
22. Consultar adequadament i mantenir en ordre els registres d'informació del pacient.
23. Analitzar els registres mèdics de manera sistemàtica.
24. Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
25. Tenir capacitat de treballar en un context internacional.
26. Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació.
27. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.

Continguts

A. Rotacions pels diferents dispositius assistencials dels Serveis de Psiquiatria i de Salut Mental de les Unitats Docents Hospitalaries.

B. Assistència i participació a les Reunions dels Equips d'Urgències/Participació a les Sessions Clíniques del Servei de Psiquiatria/Assistència a guàrdia de Psiquiatria: a criteri i segons la disponibilitat de la Unitat Docent.

C. Preparació d'un cas clínic o equivalent, d'acord amb el/la tutor/a.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Lectura de textos, resum i assimilació conceptual	41	1,64	3, 4, 6, 8, 11, 12, 23
PRÀCTIQUES CLÍNIQUES ASSISTENCIALS (PCAh)	54	2,16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 23, 24, 27

Es reservaran 15 minuts de la rotació, dins del calendari establert pel centre, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

* Excepcionalment i segons criteri del professorat responsable, els recursos disponibles i la situació sanitària de cada moment a les diferents Unitats Docents, part dels continguts corresponents a les lliçons teòriques, practiques i seminaris podran ser impartits de forma presencial o virtual.

** L'avaluació representa un 5% dels 4 ECTS (100 h), és a dir 5 h. És una avaluació pràctica.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació clínica objectiva estructurada (ACOE)	40% de la nota final	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 25
Avaluació de la Pràctica Clínica en Salut Mental	60% de la nota final	3,5	0,14	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27

Avaluació de la pràctica (rotació) 60%:

- Avaluació continuada de la rotació 30%
- Presentació cas clínic 30%

Valoració	Notes *
Assistència i puntualitat 1	2 3 4 5

Actitud	1	2 3 4
Participació i integració	1	2 3
Iniciativa	1	2
Comunicació	1	2

- L'alumne es considerarà APTE si assoleix una suma puntuacions igual o superior a 11/16

DEFINICIONS DE LES DIFERENTS DIMENSIONS

- Assistència i puntualitat: es valorarà que els alumnes hagin assistit regularment a tots els dies de la rotació i que en cas d'absència hagin avisat.
- Actitud: es valorarà que l'alumne estigui disposat a aprendre, que conegui i repassi els casos clínics, que es faci preguntes i es mostri positiu en l'aprenentatge.
- Participació i integració: Es valorarà la responsabilitat del alumnes en les tasques que el tutor li demani, la capacitat de treball en equip i les opinions que aportí en una sessió o en altres activitats assistencials.
- Iniciativa: Es valorarà si l'alumne té curiositat per aprendre, llegir els protocols del servei, les guies de diagnòstic i tractament.
- Comunicació: Es valorarà si l'alumne és capaç de sintetitzar i comunicar un cas clínic als companys del equip en una sessió clínica del servei.

PRESENTACIÓ DEL CAS CLINIC : S'avaluarà presentació de cas clínic seguit durant la rotació, tan la memòria/resum escrit com la presentació oral.

ACOE's 40%:

- Part pràctica 20%
- Part Teòrica 20%

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única.

Definició de No Avaluable: Es considerarà com a "No Avaluable" l'alumnat que no realitzi les proves d'avaluació tant teòrica com pràctica, exhaurint els drets a la matrícula de l'assignatura

Important: La realització de qualsevol irregularitat en un acte d'avaluació (fraud acadèmic, plagiat o ús indegut de la IA, tret que aquest ús estigui autoritzat expressament a la guia docent), que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació, suposa que aquest acte es qualificarà amb un 0. En cas que la guia docent prevegi que per superar l'assignatura sigui requisit imprescindible haver obtingut una nota mínima en aquest acte d'avaluació o que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura és 0. Al marge d'això, es podrà instruir un procés disciplinari a l'estudiant que incorri en alguna d'aquestes irregularitats.

Bibliografia

- Vallejo Ruiloba, Julio. Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. 8ª edición. Barcelona. Elsevier, 2015. https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/avjcb/alma991000598859706709
- Sadock, B. J., & Sadock, V. A. (2015). Kaplan and Sadock : sinopsis de Psiquiatría (11ª ed.). Wolters Kluwer.
- Stahl, S.M. Psicofarmacología esencial de Stahl: guía del prescriptor. 6a Edición. Madrid. Editorial Grupo Aula Médica, 2018

- Martin, A., Bloch, M. H., Volkmar, F. R. (2018). Lewis's child and adolescent psychiatry: a comprehensive textbook (Fifth edition.). Wolters Kluwer.
- Rey JM, Martin A, eds. JM Rey's IACAPAP e-Textbook of Child and Adolescent Mental Health. Geneva: IACAPAP; 2019.
- Wright, J. H., Turkington, D., Kingdon, D. G., & Basco, M. R. (2025). Cognitive-Behavior Therapy for Severe Mental Illness : An Illustrated Guide. (2nd ed.). American Psychiatric Association Publishing.

Programari

No s'usa.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura