

| Titulació | Tipus | Curs |
|-----------|-------|------|
| Medicina  | OB    | 6    |

## Professor/a de contacte

Nom : David Lacasta Tintorer

Correu electrònic : david.lacasta@uab.cat

## Equip docent

Xavier Flor Escriche

Joan Juvanteny Gorgals

Francisco Lopez Exposito

Maria Isabel Gonzalez Saavedra

Clara Alavedra Celada

Silvia Guell Parnau

Victoria Cendros Camara

Judit Llussa Arboix

Maria Asuncion Wilke Trinxant

Miguel Angel Sarlat Ribas

Maria Antonia Llauger Rossello

Nieves Barragan Brun

Victor Miguel Lopez Lifante

Guillem Fluxa Terrasa

Jose Miguel Llovet Lombarte

Montserrat Bare Mañas

Miriam Mulero Collantes

Maria Luz Bravo Vicien

Cristina Cabistañ Arbiol

Raquel Gayarre Aguado

Maria Isabel Moreno Hernandez

Mercedes Roura Olivan

Alba Martinez Escude

Nuria Martínez Sánchez

Pascual Roig Cabo

Immaculada Serra Morera  
Esther Limón Ramírez  
José Manuel Escudero Ibañez  
Roser Ros Barnadas  
Maria Jose Perez Lucena  
Miquel Cirera Perich  
Carmen Exposito Martinez  
Pablo Hidalgo Valls  
José Manuel Cruz Domenech  
Elisabeth Navarro Fontanellas  
María Mercedes Jimenez Gonzalez  
Mercè Gimenez Renom  
Mónica Rebollar Gil  
Aranzazu Gonzalez Osuna  
Anna Estafanell Celma  
Yoseba Canovas Zaldúa  
Anna Besa Beringes  
Cristina Lleal Barriga  
Ana Domenech Borrás  
F. Xavier Cos Claramunt  
Jordi Ingla Mas  
Luis Cuixart Costa  
Nuria Piquer Farres  
Albert Xicola Botifoll  
Rafael Azagra Ledesma  
Nuria Curos Bernet  
David Perez Morales

## Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

## Prerequisits

És aconsellable que els estudiants no tinguin cap assignatura dels cursos anteriors pendent d'aprovar.

És convenient haver assolit coneixements suficients de:

1. Bioètica i comunicació Epidemiologia
2. Fisiopatologia i semiologia clínica
3. Patologia mèdica
4. Farmacologia clínica

Si no s'ha superat les següents assignatures hauria de ser incompatible : Fisiologia Mèdica I i II. Anatomia Humana Psicologia Mèdica. Anatomia Humana: Patologia Estructural i Molecular. Farmacologia General. Fisiopatologia i Semiologia Clínica. Epidemiologia. Bases de la Cirurgia Clínica. Psiquiatria. Practica Clínica 3

## Medicina de família

- L'estudiant adquirirà el compromís de preservar la confidencialitat i secret professional de les dades que pugui tenir accés per raó dels aprenentatges als serveis assistencials. També en mantenir una actitud d'ètica professional en totes les seves accions.

## Objectius

- L'assignatura correspon al darrer any del Grau de Medicina (6è curs), un cop l'estudiant ja coneix els fonaments científics de la medicina i les diferents patologies mèdiques i quirúrgiques.
- L'objectiu general és que l'estudiant consolidi els anteriors coneixements i assolixi les habilitats clíniques, comunicatives i de cerca i maneig de la informació científica pertinents per poder reconèixer els problemes de salut bàsics de la medicina de família i fer propostes raonades per la solució dels mateixos, utilitzant les fonts d'informació clínica i biomèdica adients, interpretant de manera científica els resultats obtinguts.
- Comunicar-se amb altres professionals de la salut, amb els pacients i els seus familiars, de manera clara i efectiva
- Actualitzar els coneixements de manera autònoma.

Per això, en el context del primer nivell assistencial (medicina de família) haurà de saber:

1. Elaborar una història clínica de manera estructurada
2. Fer una exploració física completa Elaborar un diagnòstic diferencial raonat Formular una hipòtesi diagnòstica
3. Justificar les proves diagnòstiques de laboratori, d'imatge o d'altres, que cal demanar Interpretar correctament els resultats obtinguts amb les mateixes
4. Proposar un tractament adequat Informar al pacient i familiars
5. Redactar un informe explicatiu per comunicar-se amb altres nivells assistencials
6. Utilitzar les TICs per accedir a les bases de dades clíniques i biomèdiques, obtenir l'informació pertinent i comunicar-se

## Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar els elements essencials de la bioètica (drets del pacient, obligacions del metge).
2. Respectar la participació del pacient en les decisions sobre el procés de salut i malaltia.
3. Identificar el paper de l'atenció primària en el sistema sanitari.
4. Identificar l'estructura, l'organització i els recursos de l'atenció primària i els diferents components de l'EAP.
5. Aplicar els coneixements teòrics de la patologia que s'han adquirit durant el grau a la pràctica clínica.
6. Identificar les formes de presentació dels diferents processos patològics.
7. Observar l'actitud terapèutica, el curs evolutiu i la seva prevenció en els casos que sigui possible.
8. Participar activament en les tasques assistencials, fent històries clíniques, sol·licitant estudis complementaris (laboratori, tècniques d'imatge) quan sigui necessari i ajudin a orientar la història clínica.
9. Redactar una història clínica completa de manera sistematitzada.
10. Fer una anamnesi i exploració física completa per aparells i sistemes en adults i nens.
11. Identificar les normes bàsiques de la farmacoteràpia en adults i nens.
12. Identificar els elements bàsics de l'entrevista metge-pacient en un entorn propi d'alta accessibilitat i presència, amb atenció longitudinal.
13. Descriure el procés de comunicació i el seu efecte sobre la relació professional-pacient.
14. Explicar els elements a tenir en compte per valorar el paper del pacient en la presa de decisions respecte a la seva salut i respecte a l'assistència mèdica que rep als CAP.
15. Distingir els diversos components de la comunicació no verbal en un context de relació professional sanitari-pacient.
16. Detectar emocions a través de la comunicació no verbal en un context de relació professional sanitari-pacient.
17. Distingir emocions bàsiques en pacients d'atenció primària a través de la interacció entre els diversos

components no verbals.

18. Detectar formes de relació entre la conducta verbal i la no verbal en un context de relació sanitari-pacient.
19. Analitzar les limitacions que hi ha en la interpretació de la conducta mitjançant la comunicació no verbal.
20. Participar en les discussions per solucionar els problemes clínics plantejats.
21. Comunicar-se adequadament amb el pacient i els seus familiars.
22. Redactar ordres mèdiques, informes de consulta i assistència, comunicats oficials i certificats.
23. Conèixer els elements bàsics de la comunicació de resultats de la recerca clínica.
24. Accedir de forma real als protocols assistencials de les diferents entitats que conformen el conjunt de la patologies.
25. Consultar adequadament i mantenir en ordre els registres d'informació del pacient.
26. Analitzar els registres mèdics de manera sistemàtica.
27. Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
28. Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació.
29. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.

## Continguts

1. Rotacions pels Centres d'Atenció Primària amb un tutor Metge de família. Coneixement del funcionament d'un Equip d'atenció primària
2. Abordatge de les motius de consulta de la patologia aguda i crònica des de la visió de la medicina de família i comunitària
3. Abordatge del pacient pluripatològic i polimedicat i en les vessants clínica, psicològica i social
4. Coneixement i aplicabilitat de les activitats preventives i dels hàbits saludables entre la població
5. Atenció a la patologia urgent més prevalent en un CAP
6. La cerca d'informació clínica i biomèdica (bloc transversal)
7. Desenvolupar habilitats comunicatives (bloc transversal)
8. Sessions clíniques en l'EAP

## Activitats formatives i Metodologia

| Títol                                    | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|------------------------------------------|-------|------|--------------------------|
| ESTUDI PERSONAL                          | 21    | 0,84 |                          |
| LECTURA D'ARTICLES CIENTÍFIC             | 13    | 0,52 |                          |
| EL·LABORACIÓ D'UN CAS CLINIC             | 15    | 0,6  |                          |
| Pràctiques clíniques assistencials (PCA) | 68    | 2,72 |                          |

Departament(s) responsable(s): Medicina i Cirurgia

Responsable de Facultat: Dr. David Lacasta Tintorer ([David.Lacasta@uab.cat](mailto:David.Lacasta@uab.cat); [dlacasta.mn.ics@gencat.cat](mailto:dlacasta.mn.ics@gencat.cat))

Responsable de cada Unitat Docent

- UD Sant Pau: Isabel Gonzalez Saavedra ( [igonzalez.bcn.ics@gencat.cat](mailto:igonzalez.bcn.ics@gencat.cat); [Marialsabel.Gonzalez@uab.cat](mailto:Marialsabel.Gonzalez@uab.cat))
- UD Vall d' Hebron: Jose Manuel Cruz Domenech ([jmcruz.bcn.ics@gencat.cat](mailto:jmcruz.bcn.ics@gencat.cat))
- UD Germans Trias: David Lacasta Tintorer ([David.Lacasta@uab.cat](mailto:David.Lacasta@uab.cat); [dlacasta.mn.ics@gencat.cat](mailto:dlacasta.mn.ics@gencat.cat))
- UD. Parc Taulí: Victor Lopez Lifante ([Victormiguel.Lopez@uab.cat](mailto:Victormiguel.Lopez@uab.cat); [vmlopezli.mn.ics@gencat.cat](mailto:vmlopezli.mn.ics@gencat.cat))

### **Activitats dirigides; presencialitat**

Rotacions pel Centre de Salut (PCAH) 68h

Els alumnes s'incorporaran en un equip d'atenció primària i tindrà assignat un tutor metge de família on rotaran durant 3 setmanes. Aquestes rotacions es faran en el mateix horari propi del tutor docent (que pot ser horari de matí, tarda o lliscant).

El calendaris i horaris concrets de cada rotació s'establiran a cada unitat docent i s'anunciaran a la web corresponent

### **Activitat autònoma (51 hores)**

Lectura comprensiva de textos i articles

Resum i assimilació conceptual de continguts

Preparació del cas clínic

Lectura de protocols assistencials

Visió del material multimèdia i bibliografia recomanada

### **Avaluació (6h)**

Avaluació continuada rotació (3h)

Presentació oral cas clínic (45 min)

Presentació de mini ACOE (15 minuts)

Part Proporcional ACOE(2h)

Nota: es reservaran 15 minuts dins del calendari establert pel centre, perquè l'alumnat emplei les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Si algun estudiant/a participa en un programa d'intercanvi Erasmus es podrà autoritzar convalidar aquesta assignatura si es fa en un Centre de Salut o equivalent. No es podran convalidar rotacions en un servei d'urgències o altres serveis hospitalaris.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

### **Avaluació**

#### **Activitats d'avaluació continuada**

| Títol                                   | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge                                    |
|-----------------------------------------|-----|-------|------|-------------------------------------------------------------|
| ACOE PART TEÒRICA                       | 20% | 2     | 0,08 | 4, 5, 6, 7, 11, 22, 23                                      |
| PRESENTACIÓ DEL CAS CLÍNIC              | 15% | 1     | 0,04 | 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 18, 20, 21, 24, 25, 27, 28, 29 |
| AVALUACIÓ OBJECTIVA ESTRUCTURADA (ACOE) | 15% | 1     | 0,04 | 6, 8, 9, 10, 11, 13, 18, 19, 21, 23, 25, 26, 27, 28, 29     |
| ACOE PART PRÀCTICA                      | 20% | 2     | 0,08 | 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 21       |

|                                               |     |   |      |                                                              |
|-----------------------------------------------|-----|---|------|--------------------------------------------------------------|
| AVALUACIÓ DE TIPUS PRÀCTIC DE LA ROTACIÓ FETA | 30% | 2 | 0,08 | 1, 8, 10, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 |
|-----------------------------------------------|-----|---|------|--------------------------------------------------------------|

Rotació 60%:

- *Avaluació continuada de la rotació 30%*
- *Presentació cas clínic 15%*
- *Realització de mini ACOE 15%*

| Valoració                 | Notes * |   |   |   |   |
|---------------------------|---------|---|---|---|---|
| Assistència i puntualitat | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Actitud                   | 1       | 2 | 3 | 4 |   |
| Participació i integració | 1       | 2 | 3 |   |   |
| Iniciativa                | 1       | 2 |   |   |   |
| Comunicació               | 1       | 2 | 3 |   |   |

L'alumne es considerarà Apte si assoleix una suma puntuacions igual o superior a 11/17.

#### DEFINICIONS DE LES DIFERENTS DIMENSIONS

- **Assistència i puntualitat:** es valorarà que els alumnes hagin assistit regularment a tots els dies de la rotació i que en cas d'absència hagin avisat.
- **Actitud:** es valorarà que l'alumne estigui disposat a aprendre, que conegui i repassi els casos clínics, que es faci preguntes i es mostri positiu en l'aprenentatge.
- **Participació i integració:** Es valorarà la responsabilitat del alumnes en les tasques que el tutor li demani, la capacitat de treball en equip i les opinions que aporti en una sessió o en altres activitats assistencials.
- **Iniciativa:** Es valorarà si l'alumne té curiositat per aprendre, llegir els protocols del servei, les guies de diagnòstic i tractament.
- **Comunicació:** Es valorarà si l'alumne és capaç de sintetitzar i comunicar un cas clínic als companys del equip en una sessió clínica del servei

**PRESENTACIÓ DEL CAS CLINIC :** S'avaluarà presentació de cas clínic seguit durant la rotació, tan la memòria/resum escrit com la presentació oral. S'avaluarà: Estructuració de la història clínica, Llistat de problemes, Diagnòstic diferencial, Discussió, Complexitat del cas, Format presentació i expressió oral, Nota global.

**REALITZACIÓ DE MINI-ACOE:** Es presentarà a l'estudiant una situació clínica a través d'un pacient simulat, que haurà d'abordar i resoldre. S'avaluarà: Anamnesi, Exploració física, Professionalisme, Judici clínic i Habilitats comunicatives.

ACOE: 40%.

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única.

Es considerarà NO AVALUABLE en cas que l'alumne no hagi assistit al 75% de les hores de pràctiques (51 hores) de forma no justificada o la no realització de les proves avaluatives (presentació de cas clínic i ACOE). En casos excepcionals i plenament justificats, i previ consens amb el responsable de l'assignatura a nivell de facultat o d'Unitat Docent, l'avaluació es podrà substituir per la presentació escrita d'un cas clínic o alguna altra activitat equivalent.

Per a aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en tasques de suport, com la cerca bibliogràfica o d'informació, la correcció de textos o les traduccions, etc. L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

## Bibliografia

### Bibliografia

1.- Martin Zurro A., Cano J.F. Atención Primaria 8<sup>a</sup> ed. Barcelona: Elseviere Ediciones; 2009 SEMFyC.

En línia 8a ed. 2019:

[https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC\\_UAB/1eqfv2p/alma991010488765406709](https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1eqfv2p/alma991010488765406709)

En paper 8a ed 2019:

[https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC\\_UAB/cugbhl/alma991009714749706709](https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/cugbhl/alma991009714749706709)

2.- Lo esencial en ECOE en Medicina y Cirugía. Banghu, A. Ed. Elsevier Mosby. Mayo 2010. ISBN: 978-84-8086-668-2

En línia i en paper ed. 2010:

[https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC\\_UAB/cugbhl/alma991000589459706709](https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/cugbhl/alma991000589459706709)

### Recursos de internet

<http://www.fisterra.com/>

<http://www.apaldia.com/> Atención primaria al día | SlideShare

<http://www.gencat.cat/ics/professionals/guies/> Guies de pràctica clínica. Institut Català de la Salut (gencat.cat)

## Programari

No s'utilitza un programa informàtic especial

### Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.

A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura