

Titulació	Tipus	Curs
Medicina	OB	6

Professor/a de contacte

Nom : Ricard Comet Monte

Correu electrònic : ricard.comet@uab.cat

Equip docent

Maria Cristina Tural Llacher

Maria Roser Solans Laque

Josep Antoni Montiel Dacosta

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

És aconsellable que els estudiants no tinguin cap assignatura dels cursos anteriors pendent d'aprovar, especialment aquelles amb continguts relacionats amb la patologia mèdica.

És convenient haver assolit coneixements suficients en: Bioestadística, Bioètica i comunicació, Epidemiologia, Fisiopatologia i semiologia clínica, Patologia mèdica, Farmacologia clínica, així. També és recomanable el coneixement d'una tercera llengua, preferentment l'anglès.

Si no s'ha superat les següents assignatures hauria de ser incompatible : Fisiologia Mèdica I i II, Anatomia Humana, Psicologia Mèdica, Patologia Estructural i Molecular, Farmacologia General, Fisiopatologia i Semiologia Clínica, Epidemiologia, MIC I, II, III i IV.

L'estudiant adquirirà el compromís de preservar la confidencialitat i secret professional de les dades que pugui tenir accés per raó dels aprenentatges als serveis assistencials. També en mantenir una actitud d'ètica professional en totes les seves accions.

Objectius

L'assignatura correspon al darrer any del Grau de Medicina (6è curs), un cop l'estudiant ja coneix els fonaments científics de la medicina i les diferents patologies mèdiques.

L'objectiu general és que l'estudiant, integrant-se als equips assistencials, consolidi els anteriors coneixements i assolixi les habilitats clíniques, comunicatives i de cerca i maneig de la informació científica pertinents per poder:

- Reconèixer els problemes de salut bàsics i fer propostes raonades per la solució dels mateixos, utilitzant les fonts d'informació clínica i biomèdica adients, interpretant de manera científica els resultats obtinguts.
- Comunicar-se amb altres professionals de la salut, amb els pacients i els seus familiars, de manera clara i efectiva.
- Actualitzar els coneixements de manera autònoma.

Per això, haurà de saber:

- Elaborar una història clínica de manera estructurada.
- Fer una exploració física completa.
- Elaborar un diagnòstic diferencial raonat.
- Formular una hipòtesi diagnòstica.
- Justificar les proves diagnòstiques que cal demanar.
- Interpretar correctament els resultats obtinguts amb les mateixes.
- Proposar un tractament adequat.
- Informar al pacient i familiars.
- Redactar un informe explicatiu.
- Utilitzar les TICs per accedir a les bases de dades clíniques i biomèdiques, obtenir la informació pertinent i comunicar-se.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar els elements essencials de la bioètica (drets del pacient, obligacions del metge).
2. Respectar la participació del pacient en les decisions sobre el procés de salut i malaltia.
3. Aplicar els coneixements teòrics de la patologia que s'han adquirit durant el grau a la pràctica clínica.
4. Identificar les formes de presentació dels diferents processos patològics.
5. Observar l'actitud terapèutica, el curs evolutiu i la seva prevenció en els casos que sigui possible.
6. Participar activament en les tasques assistencials, fent històries clíniques, sol·licitant estudis complementaris (laboratori, tècniques d'imatge) quan sigui necessari i ajudin a orientar la història clínica.
7. Col·laborar en maniobres clíniques i quirúrgiques simples que s'hagin practicat amb simuladors sota supervisió.
8. Redactar una història clínica completa de manera sistematitzada.
9. Fer una anamnesi i exploració física completa per aparells i sistemes en adults i nens.
10. Identificar les normes bàsiques de la farmacoteràpia en adults i nens.
11. Identificar els elements bàsics de l'entrevista metge-pacient en un entorn propi d'alta accessibilitat i presència, amb atenció longitudinal.
12. Descriure el procés de comunicació i el seu efecte sobre la relació professional-pacient.
13. Explicar els elements a tenir en compte per valorar el paper del pacient en la presa de decisions respecte a la seva salut i respecte a l'assistència mèdica que rep als CAP.
14. Distingir els diversos components de la comunicació no verbal en un context de relació professional sanitari-pacient.
15. Detectar emocions a través de la comunicació no verbal en un context de relació professional sanitari-pacient.
16. Distingir emocions bàsiques en pacients d'atenció primària a través de la interacció entre els diversos components no verbals.
17. Detectar formes de relació entre la conducta verbal i la no verbal en un context de relació sanitari-pacient.

18. Analitzar les limitacions que hi ha en la interpretació de la conducta mitjançant la comunicació no verbal.
19. Participar en les discussions per solucionar els problemes clínics plantejats.
20. Comunicar-se adequadament amb el pacient i els seus familiars.
21. Descriure correctament els criteris d'hospitalització.
22. Redactar ordres mèdiques, informes de consulta i assistència, comunicats oficials i certificats.
23. Conèixer els elements bàsics de la comunicació de resultats de la recerca clínica.
24. Accedir de forma real als protocols assistencials de les diferents entitats que conformen el conjunt de la patologies.
25. Consultar adequadament i mantenir en ordre els registres d'informació del pacient.
26. Analitzar els registres mèdics de manera sistemàtica.
27. Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
28. Tenir capacitat de treballar en un context internacional.
29. Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació.
30. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.

Continguts

Rotacions per Serveis de Medicina Interna (o altres amb atenció global com Infeccioses o Geriatria) hospitalaris.

Com a part de la rotació, i en distribucions variables en funció de les possibilitats i necessitats de la rotació, l'alumne hauria de participar en:

.Equips mèdics (tant a hospitalització com a dispositius ambulatoris): fer històries clíniques, notes ingrés, establir els problemes d'un pacient, plantejar un diagnòstic diferencial i una estratègia terapèutica

.Assistència a planta d'hospitalització, dispensari de consultes externes i hospitals de dia, urgències.

.Assistència a sessions clíniques i reunions multidisciplinàries.

.La solució de problemes clínics, diagnòstics i terapèutics

.La cerca d'informació clínica i biomèdica (bloc transversal) Desenvolupar habilitats comunicatives (bloc transversal)

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Lectura d'articles i documents d'interès	10	0,4	
Estudi personal	30	1,2	

Elaboració de Treballs	10	0,4
Pràctiques Clíniques Assistencials (PCA)	68	2,72

L'assignatura s'impartirà de dues maneres:

PCA a un servei mèdic

Activitats autònomes: estudi personal, lectura d'articles i documents, i elaboració de treballs (cas clínic).

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació clínica de tipus pràctic: avaluació clínica objectiva estructurada (ACOE's)	40% de la nota final	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30
Avaluació de tipus pràctic	60% de la nota final	5	0,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única

-Rotació (60%):

-Avaluació continuada de la rotació 36% *

-Presentació cas clínic 24% **

-ACOE's (40%):

-Part pràctica 20%

-Part Teòrica 20%

* Rotació: Durant la rotació hospitalària s'avaluaran les històries clíniques, notes d'ingrés, llistat de problemes, diagnòstics diferencials i altres activitats que el responsable d'àrea trobi oportú, com pot ser el cas de la assistència a sessions clíniques/conferències hospitalàries

Valoració	Notes *
Assistència i puntualitat	1 2 3 4 5
Actitud	1 2 3
Participació i integració	1 2 3
Iniciativa	1 2
Comunicació	1 2

* l'alumne es considerarà Apte si assoleix una suma puntuacions igual o superior a 11/16

Es considerarà com a "No Avaluable" l'alumnat que no realitzi les proves d'avaluació tant teòrica com pràctica, exhauint els drets a la matrícula de l'assignatura

Bibliografia

En general, la recomanada a totes les assignatures de la carrera. Recomanem consultar la Biblioteca Digital de la Facultat de Medicina de la UAB (<https://www.uab.cat/web/guies-tematiques/medicina-1345711614714.html>), així com les Biblioteques presencials de cada Unitat Docent.

-Farreras Rozman. Medicina Interna, 19ª edición.

https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1c3utr0/cdi_proquest_ebookcentral_EBC7045003

-Harrison. Principios de Medicina Interna, 21ª edición.

https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/avjcib/alma991010637433606709

-Macleod. Exploración Clínica, 13ª edición. Douglas, Graham ; Nicol, Fiona ; Robertson, Colin.

https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1c3utr0/cdi_proquest_ebookcentral_EBC3429524

Recursos d'Internet

Pubmed: https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1eqfv2p/alma991000236199706709

-Google Scholar: https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1eqfv2p/alma991010392061906709

-SciELO: https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/cugbhl/alma991010760035206709

-Uptodate: <https://www.uptodate.com/contents/search> (no disponible al catàleg de la UAB).

Programari

No cal programari específic

Per a aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en tasques de suport, com la cerca bibliogràfica o d'informació. L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.

A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura