

Titulació	Tipus	Curs
Medicina	OB	4

Professor/a de contacte

Nom : Francisco Javier Leon Vintro

Correu electrònic : franciscojavier.leon@uab.cat

Equip docent

Juan Lorente Guerrero

Francisco Javier Leon Vintro

César José Orus Dotu

Albert Pujol Olmo

David Viros Porcuna

Cristina Valero Mayor

Juan Fernando Fuentes Cabrera

Emilio Amilibia Cabeza

Yolanda Escamilla Carpintero

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

És convenient un coneixement suficient sobre les bases dels estats de salut i malaltia, així com un nivell adequat de coneixements en comunicació interpersonal.

És recomanable haver adquirit prèviament coneixements i competència suficients en:

1. Anatomia general dels diferents òrgans que constitueixen l'Otorinolaringologia
2. Fisiologia general i específica de diferents òrgans que constitueixen l'Otorinolaringologia
3. Coneixements generals d'histologia i anatomia patològica relacionats amb l'Otorinolaringologia

L'estudiant adquirirà el compromís de preservar la confidencialitat i secret professional de les dades que pugui tenir accés per raó dels aprenentatges als serveis assistencials. També en mantenir una actitud d'ètica professional en totes les seves accions.

Objectius

El seu objectiu general és l'estudi dels aspectes normals i patològics de la Otorinolaringologia (ORL) per capacitar a l'estudiant per:

Identificar els símptomes i signes de les malalties ORL, i interpretar adequadament les proves complementaries bàsiques de l'especialitat (audiometria, electronistagmografia, impedanciometria).

Donar una primera orientació diagnòstica, particularment de les malalties més freqüents.

Reconèixer els símptomes i signes d'alarma que indiquin la necessitat d'atenció urgent, tant a l'inici, com durant l'evolució de la malaltia.

Conèixer les especificitats sobre l'etiologia, clínica, diagnòstic, tractament i pronòstic de les malalties ORL, amb especial èmfasi en aquelles més freqüents, tant en la medicina primària, com en la hospitalària.

Familiaritzar-se en la seqüència diagnòstica ordenada de les malalties ORL, entendre el procés de diagnòstic diferencial, fent un ús racional de les exploracions pròpies de l'especialitat. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14.

Fer una adequada anamnesi i exploració física bàsica dels malalts ORL, així com per interpretar les proves complementàries bàsiques.

Conèixer les indicacions dels tractaments mèdics i quirúrgics i obtenir informació general sobre les característiques d'un pacient ORL tant a quiròfan, com a consultes externes i a urgències.

Resultats d'aprenentatge

1. Interactuar amb facultatius d'altres especialitats en el tracte de pacients amb patologia complexa o multiorgànica.
2. Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
3. Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
4. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.
5. Enumerar les normes de salut pública que previnguin l'aparició de les patologies incloses en l'àmbit de l'otorinolaringologia (ORL).
6. Promoure les normes de salut públiques en l'àmbit d'actuació professional.
7. Descriure els fonaments de l'anatomia dels òrgans i els sistemes integrats en l'àrea d'ORL.
8. Identificar els fonaments de la fisiologia i descriure la funció exercida per aquests òrgans i sistemes.
9. Identificar l'existència d'alteracions patològiques als òrgans i sistemes inclosos en l'àrea de coneixement de l'ORL.
10. Definir els agents causals de l'existència de les patologies incloses en el camp de l'ORL.
11. Realitzar una història clínica que permeti l'orientació diagnòstica de les principals patologies integrades en l'àrea de coneixement de l'ORL.
12. Dur a terme una exploració bàsica de l'oïda.
13. Dur a terme una exploració bàsica de les fosses nasals i sins paranasals.
14. Dur a terme una exploració bàsica de la cavitat oral, laringe, faringe i estructures cervicals.
15. Sol·licitar i interpretar les proves d'exploració complementària necessàries per al diagnòstic de les diferents patologies integrades en l'àrea de coneixement de l'ORL..
16. Diagnosticar les patologies més habituals incloses en el camp de la rinologia.
17. Diagnosticar les patologies més habituals incloses en el camp de la laringologia i la patologia cervicofacial.
18. Diagnosticar les patologies més habituals incloses en el camp de l'otologia.
19. Identificar les patologies de l'àmbit de l'ORL que requereixen una actuació immediata.
20. Identificar les patologies de l'àmbit de l'ORL que requereixen una actuació preferent o són tributaris d'una atenció especialitzada.
21. Demostrar les habilitats terapèutiques instrumentals bàsiques requerides en el tractament de les patologies de l'àrea d'ORL.
22. Indicar el tractament mèdic adequat a cada una de les patologies tributàries d'aquest tipus de tractament.

23. Elaborar informes clínics que permetin comprendre els processos patològics i les terapèutiques adequades als pacients afectes de patologia ORL..

Continguts

Teoria (24 hores)

Tema 1. Introducció a l'ORL. Patologia de l'orella externa.

Tema 2. Patologia inflamatòria aguda de l'orella mitjana

Tema 3. Otitis mitjanes cròniques.

Tema 4. El nervi facial intraòtic.

Tema 5. Sordeses de transmissió no supurades.

Tema 6. Afeccions coclears.

Tema 7. Vertígens.

Tema 8. Traumatismes i tumors de l'orella

Tema 9. Patologia piràmide i envà nasal. Traumatismes i epistaxis.

Tema 10. Rinitis agudes i cròniques.

Tema 11. Sinusitis agudes i cròniques.

Tema 12. Poliposi nasosinusal. Trastorns del olfacte.

Tema 13. Tumors nasosinusals.

Tema 14. Patologia inflamatòria de la faringe.

Tema 15. Roncopatia crònica i SAHOS.

Tema 16. Patologia glàndules salivals.

Tema 17. Laringitis agudes i cròniques.

Tema 18. Traumatismes, estenosis i paràlisis de la laringe.

Tema 19. Disfonies per mal us vocal. Foniatria.

Tema 20. Càncer de cap i coll, conceptes generals. Patologia i tumors cavitat oral.

Tema 21. Tumors de la faringe.

Tema 22. Tumors de la laringe

Tema 23. Patologia cervical.

Tema 24. Disfàgia orofaringia.

Pràctiques d'aula (8 hores)

1. Diagnòstic de l'otàlgia

2. Diagnòstic de la sordesa

3. Diagnòstic del vertigen

4. Diagnòstic de les infeccions naso-sinusals.

5. Diagnòstic de l'odinofàgia.

6. Diagnòstic de la dispnea obstructiva alta

7. Diagnòstic de la disfonia

8. Diagnòstic de les tumoracions cervicals

Pràctica d'habilitats clíniques avançades (PHCA) (1 hora)

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
LECTURA D'ARTICLES / INFORMES D'INTERÉS	23	0,92	
PRÀCTIQUES D'HABILITATS CLÍNIQUES AVANÇADES	1	0,04	
TEORIA	24	0,96	
ESTUDI PERSONAL	14	0,56	
PRÀCTIQUES D'AULA	8	0,32	

Aquesta guia descriu el marc, continguts, metodologia i normes generals de l'assignatura, d'acord amb el pla d'estudis vigent. L'organització final de l'assignatura pel que fa al nombre i mida de grups, distribució en el calendari i dates d'exàmens, criteris específics d'avaluació i revisió d'exàmens, es concretaran a cada una de les Unitats Docents Hospitalàries (UDH), que ho explicitaran a través de les seves pàgines web i el primer dia de classe de cada assignatura, a través del professors responsables de l'assignatura a les UDH.

Pel present curs, els professors designats pels Departaments com a responsables de l'assignatura a nivell de Facultat i de les UDH són:

Departament(s) responsable(s): Cirurgia

Responsable de Facultat: Leon Vintro, Xavier

Responsables UDH

UDHSP: Leon Vintro, Xavier: franciscojavier.leon@uab.cat

UDHVVH: Juan Lorente Guerrero: jllorente@vhebron.net

UDHGTiP: Emilio Amilibia Cabeza, eamilibia.germanstrias@gencat.cat

UDHTP: Rosa Rosell: rrosell@tauli.cat

Excepcionalment i segons criteri del professorat responsable, els recursos disponibles i la situació sanitària de cada moment a les diferents Unitats Docents, part dels continguts corresponents a les lliçons teòriques, pràctiques i seminaris podran ser impartits de forma presencial o virtual.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Preguntes opció múltiple	45%	2	0,08	7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22
Avaluació continuada de l'assistència	10%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 23
Casos clínics	45%	2	0,08	7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22

L'assistència a les classes de teoria i/o de les pràctiques d'aula, avaluada de la manera que cada unitat docent consideri més adient, representarà un 10% de la nota total.

La programació de les activitats d'avaluació es farà segons calendaris.

Per la part teòrica: 90%.

Es programaran dos exàmens teòrics: un sobre casos clínics (45%) i un altre més teòric amb ítems de selecció múltiple (45%). Cal que la nota obtinguda de cada part sigui superior a 4 per fer el promig.

D'acord amb les particularitats de cada Unitat Docents i assignatura, els seminaris es podran avaluar de forma continuada. L'avaluació continuada s'especificarà en el programa de cada UDH.

Per la part d'assistència: 10%. Aquesta part s'avaluarà amb tres preguntes escrites de resposta curta que es faran al final de les pràctiques d'habilitats clíniques avançades.

Qualificació final

La qualificació final serà la suma ponderada de l'assistència a les classes de teoria (10%), dels coneixements

teòrics (90%).

L'expressió de la mateixa serà una nota numèrica amb un decimal de 0 a 10. La qualificació qualitativa serà: suspens, aprovat, notable, excel·lent i matrícula d'honor.

Prova final de recuperació

L'estudiant que no hagi aprovat els exàmens parcials teòrics es podrà presentar a la prova final de recuperació. La prova final de recuperació serà un examen teòric amb ítems de selecció múltiple, un cop l'alumne hagi estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura.

Procediment de revisió de les qualificacions

La revisió d'exàmens es farà de forma individual amb l'alumne, prèvia sol·licitud per escrit en els terminis establerts.

Els estudiants que no realitzin les proves d'avaluació teòrica seran considerats com No avaluats exhaurint els drets a la matrícula de l'assignatura.

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única.

Bibliografia

Bibliografia específica

1. Abelló, Pere; Quer, Miquel. Manual d'oto-rino-laringologia. Bellaterra: Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona, 1992.
2. Otorrinolaringología y patología cervicofacial. Ignacio Cobeta Marco (ed.). Barcelona: Ars Medica, cop. 2003.
3. Bastera Alegría, Jorge. Otorrinolaringología y patología cervicofacial: manual ilustrado. 2ª ed. Barcelona: Elsevier Masson, cop. 2015.

Bibliografia de consulta

1. Tratado de otorrinolaringología y cirugía de cabeza y cuello. 2ª ed. Carlos Suárez Nieto (coord.). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, 2015.

https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/avjib/alma991007038349706709

2. Bull, Tony R.; Almeyda, John S. Color atlas of ENT diagnosis. 5th ed. Stuttgart: Thieme, cop. 2009.

Recursos d'Internet

Hi ha una gran varietat de llocs a Internet útils per l'aprenentatge d'ORL, com

<http://www.seorl.net/>

<http://www.scorl.org/>

<http://www.orlevidencia.org/>

<http://www.library.nhs.uk/ENT/>

Programari

No cal programari específic

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.

A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura