

ANNEX: QUADRE PROPOSTES DE MILLORA

A continuació s'inclou el recull de propostes de millores del centre agrupades de la següent manera

1. Propostes de millora en procés

- 1.1. A nivell de centre ordenades per estàndard ([enllaç](#))
- 1.2. A nivell titulació ordenades per titulació i estàndard ([enllaç](#))

2. Propostes de millora finalitzades

- 2.1. A nivell de centre ordenades per estàndard ([enllaç](#))
- 2.2. A nivell titulació ordenades per titulació i estàndard ([enllaç](#))

3. Propostes de millora desestimades o reformulades en una nova proposta

- 3.1. A nivell de centre ordenades per estàndard ([enllaç](#))
- 3.2. A nivell titulació ordenades per titulació i estàndard ([enllaç](#))

1.1 PROPOSTES DE MILLORA DE CENTRE EN PROCÉS

Estratègic	Proposta	Centre	Estàndard	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?
Sí	120	Centre	1. Qualitat programa formatiu	Revisió del SGIQ	2017/2018	Davallada sostinguda d'estudiants en el Màster en Estudis Territorials i de la Població i en el Màster en Prehistòria, Ciències de l'Antiguitat i Edat Mitjana	Millorar el nombre d'entrada de nous estudiants en els Màsters a partir d'una oferta renovada i més especialitzada	Elaborar i presentar la memòria dels màsters reverificats en Estudis Territorials i de la Població i en Arqueologia Prehistòrica	Alta		Sí
Sí	230	Centre	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2021/2022	El nou RD 822/2021 obliga a l'adaptació de les memòries de les titulacions existents a un nou model. AQU ha estipulat un període d'adaptació fins al 2027	Adaptar totes les memòries de les titulacions de la FFIL al nou model: justificació, resultats aprenentatge i fitxes assignatures	Adaptar progressivament les memòries de les titulacions fins al 2027 tot seguint un calendari aprovat per Junta Permanent l'estiu de 2022. Realització de modificacions que cal ser aprovades per AQU	Alta	Aprovació modificacions per AQU	Sí
Sí	257	Centre	1. Qualitat programa formatiu	Revisió del SGIQ	2021/2022	Comissions de Docència tenen una freqüència de reunions baixa i no disposen al deganat les actes	Aconseguir que les Comissions de Docència es reunixin un mínim de 2 vegades curs	Assegurar que el deganat reuneix un mínim de 2 actes de reunions de comissions de docència per titulació per tal d'assegurar el funcionament regular de les mateixes i la participació dels representats de l'alumnat	Alta		No
Sí	306	Centre	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	2022/2023	Necessitat de reforçar la coordinació entre les millores transversals entre diferents titulacions	Donar suport des de Facultat a aquelles millores identificades a nivell de titulació que tenen trets comuns amb altres millores d'altres titulacions	Fer una anàlisi comparativa de les propostes de millora compartides que, eventualment, derivin en millores de Centre	Alta	Identificació anual a l'ISC de les millores compartides dels DST i implementació mesures de suport	No

No	309	Centre	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	2023/2024	Les proves PAAU no són ja l'única via d'accés dels estudiants de grau menors de 25 anys.	Cal facilitar l'accés a persones provinents d'estudis professionals de grau superior.	Impulsar el reconeixement de crèdits de l'alumnat provinent de CFGS en aquelles titulacions on sigui possible (Grau en Estudis Socioculturals de Gènere)	Alta	Assolir reconeixement alumnat CFGS al Grau Gènere	Sí
No	341	Centre	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	2024/2025	Desenvolupament del pla de seguretat de les PCAM.	Complir normatives universitàries i legals de prevenció de riscos. Formar l'estudiantat en bones pràctiques i seguretat.	Prova pilot a l'assignatura de Mètodes i Tècniques en Arqueologia Prehistòrica (2025)	Alta	Desenvolupament pla de seguretat de les PCAM	No
Sí	349	Centre	1. Qualitat programa formatiu	Revisió del SGIQ	2024/2025	L'estructura de graus combinats filològics presenta disfuncions tant en l'atracció de nous estudiants com en qüestions d'organització i coordinació entre elles i amb els graus filològics simples	Una nova estructura en l'àmbit de la filologia que permeti la combinació de diferents llengües	Fer un estudi per part dels responsables de les titulacions de filologia i equip de deganat sobre com reorganitzar graus filològics combinats	Alta	Informe amb proposta final consensuada de nova estructura transversal en filologia	Sí
No	350	Centre	1. Qualitat programa formatiu	Revisió del SGIQ	2025/2026	Baixada de matrícula en els mínors, especialment els dedicats a les llengües, cultura i literatura	Assegurar la sostenibilitat de l'oferta de mínors, replantejant el nombre i la temàtica, i demanant facilitats per a la matriculació de tots els estudiants de la UAB	Jornada de difusió de mínors per a l'alumnat de la Facultat en una Franja d'activitats de Campus	Mitjana	Programa de la Jornada i nombre d'assistents	No

Sí	351	Centre	1. Qualitat programa formatiu	Revisió del SGIQ	2025/2026	Baixada de matrícula en els mínors, especialment els dedicats a les llengües, cultura i literatura	Assegurar la sostenibilitat de l'oferta d'assignatures de llengües, cultures i literatures en alemany, francès, italià, basc i gallec	Revisió dels graus filològics combinats per adaptar-los al RD822/2021 i per integrar de forma més adequada els continguts i resultats d'aprenentatge de les llengües, cultures i literatures que actualment s'inclouen en estudis de mínor	Mitjana	Memòria modificada o reverificada dels graus filològics combinats	No
Sí	352	Centre	1. Qualitat programa formatiu	Revisió del SGIQ	2025/2026	Hi ha un interès molt gran dels usuaris del programa Universitat a l'Abast per l'àmplia oferta d'assignatures de la Facultat. Tanmateix aquesta resulta dispersa per a les persones que tenen interessos temàtics clars	Oferir a l'alumnat del programa Universitat a l'Abast itineraris agrupats per àmbits temàtics	Disseny d'un itinerari temàtic que es pugui oferir com a diploma (pla pilot).	Mitjana	Memòria del diploma de postgrau	No
Sí	369	Centre	1. Qualitat programa formatiu	Revisió del SGIQ	2025/2026	Es detecten problemes de convivència en els graus més masculinitzats	Millorar la convivència entre l'alumnat i prevenir conductes inadequades.	Dissenyar accions i activitats de millora de la convivència en col·laboració amb el Servei d'Inclusió i Diversitat de la UAB	Alta	Document amb pla d'acció sobre millora de la convivència	No
Sí	396	Centre	1. Qualitat programa formatiu	Revisió del SGIQ	2025/2026	Manca de titulacions de grau amb oferta dual a la Facultat de Filosofia i Lletres..	Millorar l'ocupabilitat de l'alumnat d'Humanitats	Modificar el Grau en Humanitats i Gestió de la Cultura per incorporar una Menció Dual a quart curs.	Mitjana	Modificació del Grau en Humanitats i Gestió de la Cultura	No

No	165	Centre	2. Pertinència informació pública	Revisió del SGIQ	2019/2020	Percentatge d'assignatures no publicades en les tres llengües (català, espanyol i anglès)	100% de guies publicades en les tres llengües	Instar a l'Equip de Govern a prendre les mesures necessàries per vèncer les reticències de certs membres del professorat.	Alta		No
No	271	Centre	2. Pertinència informació pública	Revisió del SGIQ	2021/2022	Proposta de millora de l'informe extern de certificació del SGIQ: AM-2.3.1. El Centro debe incorporar en el repositorio y publicar los resultados de las encuestas de satisfacción, en especial las de la actuación docente, prácticas y trabajos finales de titulación	Satisfer la proposta de millora AM-2.3.1. de l'informe extern de certificació del SGIQ	Incorporar al web públic Facultat, enllaços a resums resultats (que ja ofereix UAB) de les enquestes de satisfacció	Alta	fitxa grau web (al final d'informació general - informació facilitada per AQU)	No
Sí	388	Centre	2. Pertinència informació pública	Revisió del SGIQ	2025/2026	Existència de suggeriments i de queixes que es trameten per canals que no són els més adequats per a la tipologia del que s'exposa, retardant-se d'aquesta manera la solució del problema	Facilitar als usuaris un millor coneixement dels canals existents i més adequats per tal de presentar suggeriments i queixes	Elaborar material gràfic que faciliti la difusió del circuit de queixes i suggeriments	Mitjana	Material elaborat i difós	No
No	245	Centre	3. Eficàcia SGIQ	AQU seguiment	2021/2022	Hi ha certs aspectes que no estan ajustats durant la revisió del SGIQ i el seguiment de l'ISC	Harmonitzar revisió SGIQ i redacció ISC	Realitzar el paral·lel la revisió del SGIQ juntament amb la redacció de l'ISC	Alta		No

Sí	346	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2023/2024	Necessitat de disposar de les conclusions derivades dels grups de treball a l'entorn del Pla Estratègic (millora PE01-06)	Millorar l'acció de govern de l'equip de deganat gràcies a les aportacions enraonades de grups de treball especialitzats en els quatre eixos del Pla Estratègic.	Disposar d'un informe que reculli les conclusions dels grups de treball en relació als quatre eixos del Pla Estratègic.	Alta	Informe final dels grups de treball	No
No	357	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2025/2026	Millorar matrícula de primer. S'observa consolidació de davallada de matrícula de primer en algunes titulacions de grau	Millorar l'atractiu dels graus i incrementar la matrícula	Amb l'objectiu de millorar l'atractiu dels graus i incrementar la matrícula, es proposa intensificar l'anàlisi de les possibles causes i accions de millora pel que fa a la promoció dels estudis.	Mitjana	Informe de Seguiment de Centre.	No
No	363	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2025/2026	Es detecta que no hi ha un protocol d'actuació específic de pràctiques curriculars d'estudis de màster	Promoure i dur a terme la creació del protocol de les pràctiques acadèmiques externes curriculars d'estudi de màster	Revisió del protocol de pràctiques externes de grau i modificació per incloure un apartat específic de pràctiques curriculars de màster	Alta	Aprovació del nou protocol de pràctiques externes de grau en junta	No
No	365	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2025/2026	Necessitat d'homogeneïtzar la gestió de les pràctiques per part de les coordinacions de màster	Millorar la gestió de les pràctiques de màster	Elaborar un circuit de gestió de les pràctiques de màster	Mitjana		No

No	366	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2024/2025	dificultat per recollir i desar de forma centralitzada per part de les coordinacions de grau de totes les evidències que es generen en els TFG	Millorar la recollida d'evidències	Implementar l'ús de l'aplicatiu de gestió dels TFG del qual disposa la UAB per a totes les titulacions de grau.	Alta	Nombre de titulacions de grau que fan ús de l'aplicatiu.	No
No	191	Centre	4. Adequació del professorat al programa formatiu	Revisió del SGIQ	2019/2020	Existència de titulacions amb poca implicació del professorat permanent en la docència de primer curs	Aconseguir que el 70% del professorat de primer curs sigui permanent a totes les titulacions.	Exigir als departaments un percentatge mínim del professorat que s'ocupa de la docència de primer curs, que situï cada titulació al voltant del 70%. Evitar que un professor/a doni més d'una assignatura no OT per semestre en el mateix curs.	Alta		No
No	197	Centre	4. Adequació del professorat al programa formatiu	Revisió del SGIQ	2019/2020	Finançament insuficient dels projectes d'innovació docent presentats pels equips de professorat de la Facultat	Cofinanciar projectes d'innovació docent presentats per equips de professorat de la Facultat	Elaborar uns criteris de cofinançament dels projectes que resultin escollits (finançats o amb reconeixement de bona pràctica) en la convocatòria general, en funció de la disponibilitat pressupostària de la FFIL	Alta		No
No	237	Centre	4. Adequació del professorat al programa formatiu	Revisió del SGIQ	2021/2022	El procés PE04 no compta amb un indicador sobre satisfacció general amb el professorat, la qual cosa ha estat suggerida per l'informe de certificació del SGIQ	Disposar d'informació sintètica sobre el nivell de satisfacció de les persones titulades amb el professorat	Dissenyar i implementar de cara a la revisió SGIQ 2023 un nou indicador sobre satisfacció general amb el professorat. Possible detall, si ho permet l'enquesta de satisfacció de persones titulades, per titulació.	Alta		No
No	344	Centre	4. Adequació del professorat al programa formatiu	Seguiment	2024/2025	Es constata que l'estàndard 4 és un dels més rellevants, per tant considerem que s'ha de fer un anàlisi acurat i s'ha d'incorporar al DST de cada titulació	Incorporar als DST's de titulació l'estàndard 4	Incorporació de l'estàndard 4 als DST's de totes les titulacions seguint un esquema comú. Petició a les coordinacions de titulacions que facin una breu reflexió sobre l'estàndard 4, sobre l'evolució, reptes i riscos del professorat amb que poden comptar per fer la docència	Mitjana	Incorporació de l'estàndard 4 als DST's	No

No	353	Centre	4. Adequació del professorat al programa formatiu	Revisió del SGIQ	2025/2026	La millora PE04-12 tenia com a objectiu assolir el 70% de professorat permanent a primer curs dels graus. És un objectiu massa ambiciós donada l'escassetat relativa i la maduresa de les carreres del professorat permanent	Acompasar la millora de la programació a primer amb el potencial real dels departaments de la Facultat. Assolir el 60% de professorat permanent	: Canvi de la fita de l'indicador PE04_Ind12 Hores HIDA de professorat permanent a primer curs de grau. Regular les activitats per aconseguir la fita en conseqüència	Mitjana	Canvi de la fita a l'indicador i assoliment del 60% en la programació	No
Sí	354	Centre	4. Adequació del professorat al programa formatiu	Revisió del SGIQ	2025/2026	Es percep un augment d' alumnes que presenten crisis o episodis d'ansietat durant les classes i especialment en activitats d'avaluació. El professorat normalment no sap com reaccionar.	Que el professorat pugui respondre adequadament a aquestes situacions, calmant la situació i demanant l'ajuda corresponent.	Intensificar la formació del professorat per poder atendre millor aquestes situacions.	Mitjana	Proposta i realització de les activitats de formació.	No
No	355	Centre	4. Adequació del professorat al programa formatiu	Revisió del SGIQ	2025/2026	Es percep un augment d' alumnes que presenten crisis o episodis d'ansietat durant les classes i especialment en activitats d'avaluació	Disposar d'una atenció més ràpida de suport a l'alumnat en situació d'ansietat i al professorat responsable	Augmentar el nombre de persones de PTGAS que exerceixin com a Equip de Primers Auxilis (EPA)	Mitjana		No
Sí	378	Centre	4. Adequació del professorat al programa formatiu	Revisió del SGIQ	2026/2027	Es constata les dificultats perquè es reunixin periòdicament i un mínim de 2 vegades les Comissions de Docència en alguns casos de titulacions	Aconseguir que les coordinacions tinguin present la necessitat i obligació de reunir les Comissions de Docència.	Proposar un calendari obligatori per a les reunions de la Comissió en dues finestres mensuals al primer i al segon quadrimestres. En tancar-se les finestres es demanarà l'enviament de les actes de les reunions.	Mitjana	Implementació de les instruccions de deganat amb els calendaris i de recollida de les actes.	No
No	136	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2017/2018	Elevat nombre de temes que generen cita prèvia en la categoria 'Altres'	Identificar categories dins el tema 'Altres'	Definició de temes per classificar millor els temes que agrupa la categoria 'Altres'	Alta		No
No	207	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU Seguiment	2020/2021	Manca de coneixement dels serveis centralitzats que poden donar suport a la docència de la Facultat (per exemple impressió de pòsters, elaboració de maquetes 3D, etc.)	Augmentar el grau de coneixement dels serveis que ofereixen	Donar a conèixer els serveis centralitzats de la UAB que donen suport a les activitats docents del Centre a través de les Xarxes Socials.	Mitjana		No

Sí	254	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2021/2022	Segons indicador PC04-IND04, hi ha una reducció de la participació de	Millorar la participació professorat en el programa Argó	Realitzar accions per involucrar més professorat en activitats del programa Argó. En col.laboració amb ICE	Alta	Increment indicador PC04-IND04	No
Sí	332	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2023/2024	Necessitat d'actualitzar el document del PAT. Objectiu: Millorar el coneixement entre l'alumnat	Millorar el coneixement entre l'alumnat	Elaborar noves infografies i material de promoció per donar a conèixer de forma més efectiva les accions del Pla d'Acció Tutorial de la Facultat, així com els ajuts i els serveis d'atenció a l'alumnat	Alta	PAT actualitzat	No
Sí	333	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2023/2024	Les coordinacions d'estudis interdepartamentals o interfacultatius no tenen espais habilitats dins de la Facultat, ja que no estan vinculats a departaments	Habilitar un espai per a les coordinacions de graus interdepartamentals i interfacultatius	Habilitar un espai per a les coordinacions de graus interdepartamentals i interfacultatius	Alta	L'habilitació de les espais	No
Sí	356	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2025/2026	La diversitat de suport a la docència i a la recerca en un Centre amb disciplines acadèmiques tan diverses fa que es requereixi una intensificació de la coordinació entre el responsable de PTGAS i la direcció del Centre	Millorar l'eficiència de les mesures que es prenen per a la gestió del PTGAS	Intensificació de les reunions periòdiques de l'Administrador de Centre i de la Degana per valorar la interrelació entre la gestió de l'Administració i del Deganat	Mitjana	Acords que es traslladen a diversos òrgans de govern o de gestió (direccions de departament, membres de la gerència). Informe de necessitats de PTGAS a la gerència.	No
No	368	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2025/2026	L'alumnat de primer necessita adaptació als procediments de la docència i a la vida universitària.	Millorar la tutorització durant les primeres setmanes per tal de reduir problemes de seguiment i rendiment en l'avaluació i reduir el risc d'abandonament.	Les coordinacions han de fer tutories de grup a primer curs, preferentment al primer trimestre, per tal de copsar possibles problemes en el seguiment de classes i activitats.	Alta	Notes de les reunions	No
Sí	371	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2025/2026	Estudiants de primer tenen un període d'adaptació durant els primers mesos en què cal ajudar amb diferents instruments de seguiment i tutorització col·lectius i personals	Millorar el benestar i el rendiment acadèmic de l'alumnat de primer curs en els primers mesos, facilitar l'adquisició de resultats d'aprenentatge necessaris per progressar en les titulacions i reduir l'elevat risc d'abandonament.	Establir un sistema de tutorització d'estudiants de cursos superiors envers estudiants de primer, en una relació personal, durant els primers mesos del curs. Els estudiants de primer es beneficien de consells i orientacions personals, per ajudar-los a superar dificultats,	Alta	Establiment programa mentoría a estudiants de primer.	No

								i l'alumnat mentor rep formació i un descàrrec acadèmic.			
No	382	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2025/2026	El mobiliari de les aules està envellint i no compleix adequadament les necessitats docents actuals.	Aprofitar la substitució de mobiliari antic i defectuós, per renovar les bancades d'algunes aules	Substituir mobiliari i infraestructura informàtica obsoleta		Aules amb equipament renovat	No
Sí	384	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2025/2026	Necessitat d'ampliar les possibilitats de l'espai d'experimentació arqueològica (Arqueolab UAB) amb un equipament adequat per a les pràctiques relacionades amb la història antiga.	Augmentar les possibilitats d'ús de l'Aqueolab UAB implementant una zona d'experimentació de pràctiques relacionades amb l'arqueologia d'història antiga	Incorporar l'equipament necessari per a realitzar pràctiques relacionades amb l'arqueologia d'història antiga		Equipament millorat de l'espai Arqueolab UAB	No
Sí	385	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2025/2026	Manca d'un protocol d'ús de l'espai i dels materials disponibles a l'Arqueolab UAB.	Disposar d'un procediment clar d'ús de l'espai, i manteniment i recollida dels materials docents	Elaboració d'un protocol d'ús de l'Arqueolab UAB			No
Sí	386	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2025/2026	Manca de suficients espais a l'interior de la Facultat per al descans i el treball en grup de l'alumnat.	Habilitar una zona de descans i de treball per a l'alumnat fora de les aules	Moblar amb taules, butaques i taburets l'espai que precedeix les escales per anar cap a l'Auditori; electrificar les taules.			No
No	95	Centre	6. Qualitat dels resultats	Revisió del SGIQ	2017/2018	Taxa d'abandonament a un i dos anys per sobre de la mitjana d'abandonament en els estudis en Humanitats del SUC	Disminuir la taxa d'abandonament a un i dos anys	Sistema pilot de tutorització personalitzada de l'alumnat, de manera que un professor/ra s'ocupi d'un grup reduït d'estudiants i en faci el seguiment	Alta		No
				Revisió del SGIQ	2019/2020	Necessitat d'augmentar la	Assolir que la mitjana de la	Sol·licitar a les coordinacions de títol que identifiquin quines assignatures de cada grau presenten una desviació més gran respecte a les mitjanes general del títol com a primer			

No	175	Centre	6. Qualitat dels resultats			taxa de presentats fins el 85% i la de rendiment fins el 80%	taxa de presentats se situï en el 85% i la de rendiment en el 80%	pas per a endegar, si cal, actuacions més focalitzades per tal d'assolir les fites d'assolir el 85% de mitjana en la taxa de presencialitat i el 80% de mitjana en la taxa d'èxit	Alta		No
No	343	Centre	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	2024/2025	Es constata que hi ha alumnat que no pot acabar els estudis o que ha de demanar excepcions perquè no es prou conscient que té 3 assignatures amb convocatòries esgotades o més a punt d'extingir convocatòria	Continuació dels estudis per part dels estudiants	Les coordinacions, arran de l'aprovació del nou Règim de Permanència de la UAB, i per tal de d'efectuar un millor seguiment de l'alumnat amb dificultats, els enviaran un cop l'any la informació sobre assignatures en risc d'extinció i en faran seguiment.	Mitjana	Enviament de la informació	No
Sí	372	Centre	6. Qualitat dels resultats	Revisió del SGIQ	2025/2026	Necessitat de garantir que el nivell d'assoliment dels resultats d'aprenentatge de l'alumnat que fa pràctiques externes és l'establert com a desitjable en la memòria de la titulació.	Analitzar els resultats de l'avaluació de les pràctiques externes.	Incorporar a la plantilla dels DST's l'anàlisi dels resultats de l'avaluació de les pràctiques externes, a nivell de titulació i global. Les conclusions es discutiran en JP o Comissions de Grau/Màster.	Mitjana		No
Sí	374	Centre	6. Qualitat dels resultats	Revisió del SGIQ	2025/2026	S'ha experimentat un augment de la proporció de titulats de grau que utilitzen el mecanisme d'apte per compensació. Això és especialment intens en alguns graus	Cal analitzar les causes d'aquest ús rutinari d'aquest mecanisme, en principi pensat per situacions excepcionals	Fer una diagnosi de les motivacions per part d'alumnat, que ho sol·licita.	Mitjana	Informe de seguiment de centre.	No
No	390	Centre	6. Qualitat dels resultats	Revisió del SGIQ	2025/2026	Existència d'alumnat, segons ens fan arribar alguns delegats/des, que no percep la utilitat de les enquestes.	Millorar la percepció d'utilitat de les enquestes per part de l'alumnat	Demandar al professorat que, a cada inici de semestre, informi a l'alumnat sobre la valoració de les enquestes del curs anterior i, si s'escau, sobre les millores en la docència que s'han introduït	Mitjana		No
No	391	Centre	6. Qualitat dels resultats	Revisió del SGIQ	2025/2026	La participació del professorat en enquestes de satisfacció per a PDI és baixa i decreixent.	Disposar d'informació significativa sobre l'opinió del professorat en relació a les titulacions on imparteix docència	Equiparar les accions de promoció i difusió de les enquestes de satisfacció del professorat a les que ja es fan en relació a l'alumnat i les seves enquestes d'avaluació docent	Mitjana		No

Sí	394	Centre	6. Qualitat dels resultats	Revisió del SGIQ	2025/2026	Poc coneixement de les sortides laborals dels graus de la Facultat per part de la societat i de l'alumnat interessat en cursar-los.	Incrementar el coneixement de les sortides laborals dels graus de la Facultat	Elaborar vídeos amb el testimoni d'alumnes titulats/des de la Facultat	Mitjana	Vídeos publicats a les xarxes socials de la Facultat.	No
Sí	395	Centre	6. Qualitat dels resultats	Revisió del SGIQ	2025/2026	Poca participació de l'alumnat de 3r. i 4rt. cursos en el programa de mentoria liderat per Alumni UAB i que consisteix en la tutorització i orientació per part d'una persona antic/ga alumne/a de la UAB.	Augmentar la participació d'alumnat de la Facultat en el programa de Mentoria liderat per Alumni UAB	Augmentar la promoció del programa entre l'alumnat i les coordinacions de totes les titulacions	Mitjana	Augment de la participació d'alumnat de diverses titulacions en el programa Alumni de la UAB	No

1.2. PROPOSTES DE MILLORA DE TITULACIÓ EN PROCÉS

Estratègic	Proposta	Centre	Estàndard	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?
No	2	Grau d'Estudis d'Anglès i de Clàssiques (RUCT 2504394)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2022/2023	La titulació recentment reverificada té, a causa de les seves característiques especials, problemes en diferents ítems: inserció laboral, abandonament, participació enquestes	Tenir informació acurada sobre inserció laboral, abandonament, participació enquestes	Seguiment especial per la Comissió de Docència de: promoció, inserció laboral, enquestes i abandonament. Informe especial al proper DST	Alta	Actes Comissió Docència / DST 2023-2024	No
No	2	Grau en Antropologia Social i Cultural (RUCT 1500086)	1. Qualitat del programa formatiu	AQU Seguiment	2024/2025	Presència moderada en canals institucionals i xarxes; poca projecció externa.	Objectius a assolir: Augmentar la visibilitat del grau i el seu posicionament estratègic.	Potenciar les vies de difusió (web, xarxes socials, activitats divulgatives).	Mitjana	Correlacionar els outputs de difusió amb l'increment del número d'estudiants matriculats. Renovació web, estadístiques ús xarxes, nombre d'activitats divulgatives	No
No	1	Grau en Antropologia Social i Cultural (RUCT 1500086)	4. Adequació del professorat al programa formatiu	Seguiment	2024/2025	Dependència estructural de places d'associat i substitució per cobrir el pla d'estudis. La plantilla comença a ser envellida i, degut a l'avaluació creixent del departament, cal contractar més PDI.	Reduir la vulnerabilitat docent i assegurar sostenibilitat i estabilitat.	Estudiar les necessitats de places estructurals, tot revisant anualment la ràtio docent, la càrrega de treballs, la mitjana d'edat dels docents i altres indicadors interns de la UAB. Aquesta mesura té com a objectiu reforçar l'estabilitat i sostenibilitat del model docent en el període 2024-2027.	Alta	Verificar ràtio, càrrega docent, baixar la mitjana d'edat dels docents i indicadors interns de la UAB. Incrementar el nombre de PDI estable	No

No	3	Grau en Antropologia Social i Cultural (RUCT 1500086)	6. Qualitat dels resultats	AQU Seguiment	2024/2025	Altes taxes d'absentisme i abandonament	Reduir taxa d'absentisme i abandonament	Pla de seguiment i actuació sobre absentisme per prevenir l'abandonament	Alta	Indicadors numèrics específics sobre absentisme i continuïtat	No
No	2	Grau en Arqueologia (RUCT 2504611)	Coordinació	2024/2025	Pàgina web del Grau d'Arqueologia obsoleta	Garantir que es disposi de la informació actualitzada del grau a través de la pàgina web de la facultat. Facilitar que els alumnes i alumnes potencials trobin la informació sobre el grau.	Actualització de la pàgina Web	Alta	Coordinació	pàgina actualitzada al 60%	No
No	5	Grau en Arqueologia (RUCT 2504611)	Coordinació	2024/2025	Agrupació Alumni	Interacció antics estudiants i treballar aspectes de professionalització. Mantenir el vincle entre la titulació i els graduats. Crear una xarxa de contactes professionals útils pels estudiants, facilitar activitats de mentoratge.	Xarxa de contacte	Alta	Coordinació	Agrupació alumni	No
No	6	Grau en Arqueologia (RUCT 2504611)	Coordinació	2024/2025	Xarxes socials del grau	Difusió dels treballs dels equips, projectes i principals aspectes docents del Grau d'Arqueologia . Incrementar la visibilitat pública de la titulació i les seves activitats. Crear una comunitat activa i informada del Grau d'Arqueologia	Difusió xarxes socials	Mitjana	Coordinació	Difusió xarxes socials	No
No		Grau en Ciència, Tecnologia i Humanitats (RUTC 2504235)	1. Qualitat programa formatiu	AQU verificació	2022/2023	Encara no està del tot desenvolupada l'oferta concreta de pràctiques professionals de la titulació	Que l'alumnat que arribi als darrers cursos tingui informació acurada sobre l'oferta de places per a les pràctiques professionals	Actualitzar la relació de llocs de pràctiques i aportar exemples de sortides professionals	Mitjana	Actualització relació llocs pràctiques	No

No	7	Grau en Ciència, Tecnologia i Humanitats (RUTC 2504235)	1. Qualitat programa formatiu	AQU verificació	2022/2023	Baix número d'alumnes preinscrits a la UAM i la UC3M	Augmentar el número d'alumnes preinscrits a totes dues universitats respecte del curs anterior	Incrementar les accions de difusió i fer una difusió específica del grau	Alta	Augment nombre estudiants preinscrits a la UAB i la UC3M	No
No	9	Grau en Ciència, Tecnologia i Humanitats (RUTC 2504235)	6. Qualitat dels resultats	Coordinació	2023/2024	Al ser una titulació bastant recent i interfacultativa no hi ha destins específics per aquesta titulació	Ampliar i millorar l'oferta de destinacions de mobilitat	Revisar la relació de destinacions d'Intercanvis i afegir-ne de nous si escau	Mitjana	Nombre de destinacions de mobilitat	No
No	13	Grau en Ciències de l'Antiguitat (RUCT 2503702)	6. Qualitat dels resultats	Coordinació	2024/2025	Descontentament dels estudiants amb els continguts i la planificació de l'assignatura Instruments i eines digitals per a l'estudi de l'Antiguitat de primer curs.	Millorar els continguts i la planificació de l'assignatura	Comissió de docència: revisar els continguts i posar en relleu les activitats docents més ben valorades i útils per a la formació de l'alumnat.	Alta	Comissió de docència i àrees implicades en la impartició de l'assignatura.	No
No	5	Grau en Estudis Anglesos (RUCT 2504212)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2022/2023	Es constata una baixa taxa de resposta a les enquestes d'avaluació docent per part de l'alumnat, malgrat els esforços de difusió de degant, coordinació i professorat	Incrementar la participació a les enquestes d'avaluació docent mitjançant una informació més detallada sobre la utilitat de les enquestes per identificar i actuar sobre les preocupacions i propostes de l'alumnat	Disseny d'un pla per augmentar l'atenció de l'alumnat cap a les enquestes, períodes i canals de resposta, establir preguntes freqüents (FAQ),	Alta	Redacció pla	No
No	6	Grau en Estudis Anglesos (RUCT 2504212)	1. Qualitat programa formatiu	Coordinació	2024/2025	S'ha detectat un descens sostingut en el nombre de sol·licituds d'accés al grau en els darrers cursos, juntament amb una disminució de la nota de tall i de la nota mitjana d'accés. Aquesta situació pot limitar la capacitat de selecció i afectar la competitivitat i projecció del grau.	Incrementar el nombre de sol·licituds i reforçar la projecció externa del grau. Aconseguir un augment mesurable en la preinscripció del curs següent i una major participació del grau en activitats d'orientació i promoció.	Dissenyar i implementar un pla de visibilització del grau que inclogui la revisió de materials informatius, la creació de continguts digitals específics, la participació en activitats d'orientació de secundària i batxillerat, i la col·laboració amb alumni i estudiants com a	Mitjana	Increment de sol·licituds en la preinscripció; nombre d'activitats de promoció realitzades; seguiment de visites i interaccions als continguts digitals del grau.	No

						Actualment no hi ha una estratègia específica de visibilització i promoció orientada a revertir aquesta tendència.		ambaixadors del grau.			
No	7	Grau en Estudis Anglesos (RUCT 2504212)	1. Qualitat programa formatiu	Coordinació	2024/2025	El grau presenta una marcada disparitat de gènere, amb un percentatge molt alt de dones i una presència molt reduïda d'homes (19% el 2024–25). Aquesta situació es manté de manera sostinguda i pot limitar la diversitat i la representació equilibrada dins del programa. No existeixen actuacions específiques orientades a revertir aquest desequilibri.	Augmentar progressivament el nombre d'estudiants homes en el procés d'ingrés i matriculació. Aconseguir una distribució de gènere més equilibrada en els propers cursos.	Elaborar una campanya informativa orientada al públic masculí de batxillerat i cicles formatius, destacant les competències professionals i les sortides laborals del grau. Inclourà materials específics, participació en jornades d'orientació i testimonis d'alumni, així com la revisió de missatges i imatge promocional del grau.	Mitjana	Increment del percentatge d'homes entre els estudiants de nou ingrés; nombre d'accions orientades a la diversificació del perfil d'ingrés; participació en activitats específiques de promoció.	No
No	7	Grau en Estudis Socioculturals de Gènere (RUCT 2503878)	1. Qualitat programa formatiu	AQU verificació	2022/2023	Segons informe verificació AQU, cal seguiment entre eleccions formatives de l'alumnat i oferta d'optatives	Tenir una visió clara de la coherència de la oferta d'optatives del grau	Realitzar estudi de la idoneïtat de l'optativitat en relació amb les preferències formatives de l'alumnat de 3r i 4t.	Alta	Informe específic	No
No	8	Grau en Estudis Socioculturals de Gènere (RUCT 2503878)	1. Qualitat programa formatiu	AQU verificació	2022/2023	Segons informe verificació AQU, cal seguiment de l'impacte de l'augment de crèdits de TFG	Verificar la correspondència entre els crèdits ECTS del TFG i la càrrega real de treball	Realitzar estudi de la idoneïtat de la càrrega de treball associada als crèdits del TFG	Alta	Informe específic	No

No	10	Grau en Estudis Socioculturals de Gènere (RUCT 2503878)	1. Qualitat programa formatiu	Coordinació	2023/2024	Tot i que el nombre de sol·licituds és alt i s'omplen les places de nou ingrés no és la seva primera opció per a tot l'alumnat que accedeix	Millorar posicionament i l'atractiu del grau, incrementar el nombre de sol·licituds en primera opció	ACCIONS DE DIFUSIÓ: Accions de disseminació: Campanyes de comunicació a través de xarxes socials, mitjans digitals i materials promocionals actualitzats. Portes obertes: contribució a les jornades de portes obertes amb activitats interactives i informatives per a futurs estudiants i les seves famílies. Visites a centres educatius: Promoció directa del grau en instituts i altres centres educatius, amb sessions informatives dirigides a l'alumnat de batxillerat i cicles formatius de grau superior (CFGs).	Mitjana	% alumnat que accedeix al Grau com a primera opció	No
No	11	Grau en Estudis Socioculturals de Gènere (RUCT 2503878)	1. Qualitat programa formatiu	Coordinació	2023/2024	Millora de la sortida professional d'aquests estudis	Enfortir l'atractiu del grau i el perfil professional	Exploració de l'accés al màster de professorat de secundària: S'avaluarà la possibilitat d'establir itineraris acadèmics que facilitin l'accés directe de l'alumnat del grau al màster de formació del professorat de secundària, amb l'objectiu d'obrir noves oportunitats professionals	Mitjana	Accés al màster	

No	9	Grau en Estudis Socioculturals de Gènere (RUCT 2503878)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2022/2023	La baixa participació de l'alumnat en les enquestes de valoració és una preocupació que cal abordar	Assolir una participació mínima del 30% amb un termini de dos anys	Implementar estratègies per motivar l'alumnat a respondre i garantir una representació més àmplia de les seves opinions.	Alta	Participació enquestes >30%	No
No	4	Grau en Filologia Catalana: Estudis de Literatura i Lingüística (RUCT 2503998)	1. Qualitat programa formatiu	Coordinació	2023/2024	Lleu descens de la matrícula de primer curs	assolir una matrícula de primer curs de 40 alumnes en els pròxims 3 cursos	Elaboració i aplicació d'una campanya de promoció directa als instituts	Alta	Manteniment matrícula 1r curs >40	No
No	5	Grau en Filologia Catalana: Estudis de Literatura i Lingüística (RUCT 2503998)	1. Qualitat del programa formatiu	Coordinació	2023/2024	Lleu descens de la matrícula de primer curs	Assolir una matrícula de primer curs de 40 alumnes en els pròxims 3 cursos	Augmentar l'oferta de seguiments del programa ARGÓ per oferir-ne 3 durant el curs 2024-25 i 5 durant el 2025-26.	Alta	Manteniment matrícula 1r curs >40	No
No	6	Grau en Filologia Catalana: Estudis de Literatura i Lingüística (RUCT 2503998)	6. Qualitat dels resultats	Coordinació	2023/2024	baixa participació en les enquestes	recuperar la mitjana del 35% de respostes el 2026-27	Introduir un sistema intern que reculli les queixes i problemes a través dels delegats i que es discuteixi i se'n faci un seguiment en les reunions de la comissió de docència.	Mitjana	Incrementar respostes enquestes >35%	No
No	22	Grau en Filosofia (RUCT 2500246)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2022/2023	Necessitat de seguiment continuat de l'alumnat de primer	Millorar el rendiment i baixar l'abandonament a 1r curs	Organitzar reunions de coordinació del professorat de primer curs semestralment	Alta	Programació i realització reunions coordinació	No
No	27	Grau en Filosofia (RUCT 2500246)	1. Qualitat del programa formatiu	Coordinació	2024/2025	Necessitat de consolidar el cicle anual de seminaris internacionals	Fomentar la vida intel·lectual i millorar la vinculació de l'estudiantat amb la titulació	Realitzar un cicle de seminaris internacionals impartits per convidats externs prioritzant la participació dels estudiants	Mitjna	Cicle de seminaris	No

No	28	Grau en Filosofia (RUCT 2500246)	4. Adequació del professorat al programa formatiu	Coordinació	2024/2025	Necessitat d'integrar la IA com a eina pedagògica	Integrar la IA com a eina pedagògica i evitar usos inadequats en les avaluacions	Desenvolupar un protocol docent d'ús responsable d'IA generativa que inclogui recomanacions per al professorat, citeris d'avaluació i activitats que aprofitin el seu potencial crític	Mitjna	Protocol	No
No	29	Grau en Filosofia (RUCT 2500246)	6. Qualitat dels resultats	Coordinació	2024/2025	% d'abandonament i d'absentisme alt	Reduir l'absentisme i l'abandonament primerenc	Establir un sistema de detecció primerenca de dificultats acadèmiques a primer mitjançant informes d'avaluació inicial i coordinació amb orientació universitària	Mitjna	% abandonament, % absentisme	No
No	19	Grau en Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial (RUCT 2503710)	1. Qualitat programa formatiu	Coordinació	2023/2024	Cal millorar la coherència i la coordinació entre les assignatures d'un matix àmbit i/o mètode.	Dissenyar itineraris formatius que garanteixin la coherència i l'assoliment dels RA dels principals àmbits i mètodes d'estudi al llarg del Grau.	Elaborar itineraris formatius al llarg del Grau per coordinar els continguts de diferents àmbits i mètodes d'estudi, com les fonts bibliogràfiques, les sortides de camp, els Sistemes d'Informació Geogràfica, la Geografia Física, l'Ordenació del Territori o la Demografia, entre d'altres.	Mitjana	Itineraris aprovats per la Comissió de Docència	No
No	23	Grau en Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial (RUCT 2503710)	1. Qualitat programa formatiu	AQU	2023/2024	AQU ens demana incloure el percentatge de ponderació en la qualificació dels informes de l'avaluació de les pràctiques externes	Reflectir clarament l'avaluació de les pràctiques externes	Incloure el percentatge de ponderació en la qualificació dels estudiants de cada un dels informes que formin part de l'avaluació de les pràctiques externes.	Alta	informe pràctiques externes	No

No	26	Grau en Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial (RUCT 2503710)	1. Qualitat programa formatiu	Coordinació	2024/2025	S'han detectat problemes de convivència i males conductes a l'aula. Algunes d'aquestes males conductes tenen a veure amb pràctiques d'assetjament, abús de poder o odi. Altres tenen a veure amb qüestions més bàsiques de respecte. I, finalment, algunes tenen a veure amb el procés d'avaluació (plagi, ús de dispositius, etc.)	Minimitzar les males conductes.	Elaborar materials i infografies adreçades a l'alumnat del Grau en matèria de bona convivència. Reforçar la informació en aquest àmbit.	Alta	Nº d'infografies i nº de sessions informatives	No
No	27	Grau en Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial (RUCT 2503710)	1. Qualitat programa formatiu	Coordinació	2024/2025	Es preveu una davallada en el nombre de sol·licituds de nou ingrés al Grau i una caiguda en la nota de tall.	Augmentar la nota de tall	Modificar l'oferta de places del Grau.	Mitjana	Nº de places	Sí
No	28	Grau en Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial (RUCT 2503710)	1. Qualitat programa formatiu	Coordinació	2024/2025	Es manté una elevada masculinització del Grau	Reduir l'elevada masculinització del Grau	Planificar la implementació de les accions proposades al TFG "La masculinització de les aules del grau de Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial a la UAB".	Alta	Accions planificades	No
No	31	Grau en Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial (RUCT 2503710)	4. Adequació del professorat al programa formatiu	Coordinació	2024/2025	Necessitat formativa sobre IA al professorat	Conèixer millor l'ús de la IA i la implicació que suposa en l'avaluació	Impartir anualment una formació per al professorat del Grau sobre l'ús de la Intel·ligència Artificial i els reptes que suposa per a l'avaluació.	Mitjana	Cursos de formació	No

No	32	Grau en Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial (RUCT 2503710)	4. Adequació del professorat al programa formatiu	Coordinació	2024/2025	Necessitat formativa sobre perspectiva de gènere en la docència	Conèixer la perspectiva de gènere en la docència	Impartir formació al professorat del Grau sobre la perspectiva de gènere en la docència.	Mitjana	Cursos de formació	No
No	16	Grau en Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial (RUCT 2503710)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2022/2023	Falta informació detallada sobre les sortides reals dels egressats del grau	Poder oferir als estudiants, i per als processos de seguiment, informació precisa i detallada sobre les sortides laborals reals dels egressats del grau	Sistematització dels perfils professionals de l'alumnat de la xarxa Alumni-UAB de Geografia	Alta	Informe de conclusions	No
No	17	Grau en Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial (RUCT 2503710)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2022/2023	Canvi de perfil i d'habilitats del nou alumnat, amb absentisme i dificultats per adquirir coneixements	Dotar-nos d'eines d'innovació docent i capacitat de l'alumnat per tal de millorar la qualitat dels aprenentatges.	Elaborar un pla de mesures per a la millora de la qualitat dels aprenentatges	Mitjana	Nombre d'accions planificades	No
No	25	Grau en Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial (RUCT 2503710)	6. Qualitat dels resultats	Coordinació	2023/2024	Poc ús de les eines aplicades que utilitzen i/o desenvolupen els i les professionals de la Geografia en el Grau	Millorar l'aprenentatge del Grau a través de les eines aplicades que utilitzen i/o desenvolupen els i les professionals de la Geografia i garantir-ne el seu aprenentatge al llarg del Grau.	Identificar les eines aplicades que utilitzen i/o desenvolupen els i les professionals de la Geografia i garantir-ne el seu aprenentatge al llarg del Grau.	Mitjana	Ús de les eines	No

No	29	Grau en Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial (RUCT 2503710)	6. Qualitat dels resultats	Coordinació	2024/2025	Es preveu una davallada en el nombre de sol·licituds de nou ingrés al Grau i una caiguda en la nota de tall.	Millorar la difusió del Grau per tal de garantir una demanda suficient del Grau i un bon nivell de l'alumnat de nou ingrés.	Construir una base de dades de centres i professorat de secundària on poder adreçar la nostra informació, especialment a les comarques on la UAB sol captar més alumnat i a les matèries més properes al nostre Grau, com les Ciències Socials i les Ciències de la Terra. Actualitzar el material propi de difusió del Grau i distribuir-lo als contactes de la base de dades. Oferir xerrades als sobre el nostre Grau a través de la base de dades.	Mitjana	Nº de contactes a la base de dades. Nº de xerrades.	No
No	30	Grau en Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial (RUCT 2503710)	6. Qualitat dels resultats	Coordinació	2024/2025	Es preveu una davallada en el nombre de sol·licituds de nou ingrés al Grau i una caiguda en la nota de tall.	Millorar la difusió del Grau per tal de garantir una demanda suficient del Grau i un bon nivell de l'alumnat de nou ingrés.	Impulsar una estratègia, acordada amb la Facultat i coordinada des del Rectorat, de difusió conjunta dels estudis ambientals de la UAB.	Alta	Reunions de coordinació	No
No	36	Grau en Història (RUCT 2500501)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2022/2023	Baixa participació en els programes d'intercanvi i a les "Pràctiques Externes"	Augment del nombre d'estudiants que participen als programes de mobilitat i intercanvi i que es matriculen a les "Pràctiques Externes"	Millorar la difusió del coneixement sobre programes d'intercanvi i les pràctiques externes; seleccionar els participants a la "Route Memory" del Programa WIRE finançat per la UE	Alta		No

No	37	Grau en Història (RUCT 2500501)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2022/2023	Disminució alarmant de la presencialitat a classe a gairebé totes les assignatures	Millorar sensiblement l'assistència presencial dels estudiants a classe	Introduir activitats d'innovació pedagògica i altres metodologies d'ensenyament /aprenentatge que incentivin directament o indirecta la participació dels estudiants	Alta		No
No	40	Grau en Història (RUCT 2500501)	1. Qualitat programa formatiu	Coordinació	2023/2024	Possibilitat de millorar l'oferta d'activitats per l'alumnat del grau	Oferir activitats per l'alumnat amb historiadors/es externs a la UAB	Organitzar activitats per l'alumnat amb historiadors/es externs a la UAB de reconegut prestigi	Mitjana	Nombre d'activitats	
No	41	Grau en Història (RUCT 2500501)	1. Qualitat programa formatiu	Coordinació	2023/2024	Contingut massa teòric i sovint allunyat de la recerca de les classes	Incrementar les activitats d'iniciació a la recerca de l'alumnat	1.- Introduir elements d'iniciació a la recerca al TFG, fins ara previst com exclusivament bibliogràfic; 2.- Millorar la connexió entre els grups de recerca de la Facultat i l'alumnat	Mitjana	Realització de TFGs amb perspectiva de recerca i participació de l'alumnat en activitats dels grups de recerca	
No	43	Grau en Història (RUCT 2500501)	1. Qualitat programa formatiu	Coordinació	2024/2025	Necessitat d'establir un sistema de tutories personalitzades per als estudiants PIUNE	Millorar la tutorització dels estudiants PIUNE	Implementar un sistema de tutories personalitzades per als estudiants PIUNE	Mitjana		
No	42	Grau en Història (RUCT 2500501)	6. Qualitat dels resultats	Coordinació	2023/2024	Abandonament al voltant del 20% a primer curs	Millorar l'atenció de l'alumnat dels primers cursos	Introduir un sistema de mentoria o tutoria entre iguals que permeti atendre millor als estudiants de primer i segon de grau.	Mitjana	Reducció taxa d'abandonament de pimer curs	

No	20	Grau en Història de l'Art (RUCT 2500239)	1. Qualitat programa formatiu	Coordinació	2023/2024	Millorar la comunicació entre professors i estudiants pel que fa a aspectes docents.	Establir canals efectius de comunicació entre estudiants i professors.	Convocar una reunió presencial amb tots les estudiants del Grau i el membres de la Comissió per a la Modificació del Pla d'Estudis en Història de l'art per parlar de la Modificació substancial del nostra pla d'estudis.	Alta	Realització reunió de treball amb alumnat sobre modificació substancial	
No	21	Grau en Història de l'Art (RUCT 2500239)	1. Qualitat programa formatiu	Coordinació	2023/2024	Millorar la comunicació entre els estudiants del Grau i la Coordinadora d'Estudis de Grau	Convertir l'Espai de Comunicació del Grau en una autèntic canal de comunicació d'anada i tornada	Més enllà de l'ús habitual de l'aplicació com a canal de notícies i anuncis, exploració d'altres possibilitats, com ara el Forum de debats	Mitjana	Establiment de l'eina Forum de debats al CV Espai de Comunicació del Grau	
No	23	Grau en Història de l'Art (RUCT 2500239)	6. Qualitat dels resultats	Coordinació	2024/2025	Convé potenciar el coneixement del Grau, el Departament i els camps d'estudi de la nostra disciplina des d'una disciplina més pràctica.	Millorar el coneixement i la vivència de la història de l'art entre els estudiants de primer.	La Comissió de docència proposa programar una sèrie d'activitats adreçades als estudiants de primer: visita a una exposició, visita a un museu o centre patrimonial, un fòrum o conferència sobre un tema del seu interès.	Alta	Visites	No
No	3	Grau en Història, Política i Economia Contemporànies (RUTC 2504216)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2021/2022	Cal desplegar l'oferta de mobilitat	Desplegar l'oferta de mobilitat	Actualitzar els convenis de mobilitat per incorporar els estudiants del grau en Història, Política i Economia Contemporànies	Alta		No
No	4	Grau en Història, Política i Economia Contemporànies (RUTC 2504216)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2022/2023	Cal adaptar la memòria al RD 822/2021 i	Introduir suggeriments i modificacions sol·licitades per AQU quan es va verificar el grau	Adaptació de la memòria al RD 822/2021 actualitzant i millorant els ítems suggerits per AQU	Alta		Sí

No	7	Grau en Història, Política i Economia Contemporànies (RUCT 2504216)	1. Qualitat programa formatiu	Coordinació	2024/2025	Manca coordinació entre professorat a l'hora de posar proves d'avaluació continuada, segons queixa de les persones representants de l'alumnat	Una millor comunicació de les dates de les proves d'avaluació entre el professorat del grau	Creació de documents online compartits pel professorat on s'informi a la resta del professorat de les dates previstes de les proves d'avaluació	Mitjana	% prou elevat (80%) de professorat ha assenyalat les dates de les proves	No
No	18	Grauen Humanitats (RUCT 2502758)	1. Qualitat programa formatiu	Coordinació	2023/2024	Algunes aules són massa petites per a grups grans de primer curs	Millorar els espais en grups nombrosos	Utilitzar aules grans per als grups grans de primer curs	Mitjana	Ús d'aules més grans	No
No	4	Grau en Llengua i Literatura Espanyoles (RUCT 2504211)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2022/2023	Baix nivell d'assistència i participació a classe	Augmentar l'assistència i la participació a classe. Indicadors: notes d'assistència i participació i enquesta al professorat.	Incorporar l'avaluació de l'assistència i participació a classe atorgant-li un petit percentatge de la nota final de l'assignatura.	Mitjana	Modificació guies docents Enquesta específica al professorat	No
No	8	MU Anàlisi i Gestió del Patrimoni Artístic (RUCT 4313768)	1. Qualitat del programa formatiu	Coordinació	2024/2025	Nombre de matriculats supera el nombre de places ofertes	Ajustar-se al nombre de places	Ajustar-se al nombre de places ofertes per tal de garantir un ensenyament de qualitat.	Mitjana	Ajustament places-matriculats	No
No	9	MU Anàlisi i Gestió del Patrimoni Artístic (RUCT 4313768)	1. Qualitat del programa formatiu	Coordinació	2024/2025	Dificultat per pagar els ponents externs + activitats (seminaris, visites amb bus, etc)	Obtenir més recursos econòmics	Destinar recursos econòmics per fer front a les despeses dels ponents externs i les activitats del màster (seminaris, visites a centres externs, etc), s'estudiarà com obtenir altres recursos, fora dels habituals	Mitjana	Obenció recursos econòmics	No
No	10	MU Anàlisi i Gestió del Patrimoni Artístic (RUCT 4313768)	6. Qualitat dels resultats	Coordinació	2024/2025	Pàgina web no operativa	Web que permeti incorporar els múltiples materials que genera el màster	Disposar d'una pàgina web que permeti incorporar els múltiples materials que genera el màster.	Mitjana	Pàgina web	No
No	11	MU Anàlisi i Gestió del Patrimoni Artístic (RUCT 4313768)	6. Qualitat dels resultats	Coordinació	2024/2025	Manca d'informació de la inserció laboral del màster	Obtenir informació sobre la inserció laboral dels nostres alumnes per poder desenvolupar una acció docents més eficaç i detectar necessitats	Disposar d'una memòria d'inserció del màster, per poder visualitzar les possibles actuacions laborals d'aquesta titulació	Alta	Memòria d'inserció laboral	No

No	12	MU Anàlisi i Gestió del Patrimoni Artístic (RUCT 4313768)	6. Qualitat dels resultats	Coordinació	2024/2025	Manca d'informació de les ofertes laborals	Que els estudiants disposin d'informació de les ofertes laborals	Disposar d'una plataforma que informi de les ofertes laborals als nostres exestudiants.	Alta	Plataforma que informi de les ofertes laborals	No
No	19	MU Antropologia: Recerca Avançada i Intervenció Social (RUCT 4313769)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2022/2023	Les diferents millores introduïdes els darrers cursos no ha fet que la matrícula augmenti significativament	Adequar la demanda final del màster a l'oferta de places	Disminuir l'oferta de places de 30 a 25 o 20 per ser realistes amb la tendència demogràfica i ajustar-nos a la realitat de l'oferta i la demanda.	Alta		No
No	20	MU Antropologia: Recerca Avançada i Intervenció Social (RUCT 4313769)	1. Qualitat del programa formatiu	Coordinació	2024/2025	Les diferents millores introduïdes els darrers cursos no ha fet que la matrícula augmenti significativament	Difondre el màster de manera massiva	Elaboració d'un cartell i un missatge engrescador per ser distribuït per les xarxes socials i llistes de correu especialitzades. Elaboració d'un vídeo curt que pugui circular per les xarxes socials	Mitjana	Difusió del màster per les xarxes socials amb l'elaboració del cartell i del vídeo	No
No	21	MU Antropologia: Recerca Avançada i Intervenció Social (RUCT 4313769)	6. Qualitat dels resultats	Coordinació	2024/2025	Les diferents millores introduïdes els darrers cursos no ha fet que la matrícula augmenti significativament	Integrar els TFM en projectes de recerca	Difondre les oportunitats dels/les estudiants d'integrar els seus TFM dins de projectes de recerca amb finançament o sense	Mitjana	Integració dels TFM en projectes de recerca	No
No	22	MU Antropologia: Recerca Avançada i Intervenció Social (RUCT 4313769)	6. Qualitat dels resultats	Coordinació	2024/2025	Els alumnes tenen la sensació d'assumir massa càrrega de treball, les classes son molt intensives i denses, això els fa baixar el rendiment.	Redistribuir les hores dels blocs	unificar les hores de tots els blocs a 14 hores	Mitjana	Redistribució de les hores dels blocs	No
No	23	MU Antropologia: Recerca Avançada i Intervenció Social (RUCT 4313769)	6. Qualitat dels resultats	Coordinació	2024/2025	Els alumnes tenen la sensació d'assumir massa càrrega de treball, les classes son molt intensives i denses, això els fa baixar el rendiment.	Fer sessions de 2 hores, en comptes de 4	Redistribuir el calendari	Mitjana	Redistribució del calendari	No
No	24	MU Antropologia: Recerca Avançada i Intervenció Social (RUCT 4313769)	6. Qualitat dels resultats	Coordinació	2024/2025	Manca de temps per realitzar el TFM	Concentrar la docència dels dos itineraris	La docència dels dos itineraris es fa de manera simultània, de manera que les classes poden	Mitjana	Concentració de la docència	No

								acabar a principis de març			
No	22	MU Arqueologia Prehistòrica (RUTC 4317545)	1. Qualitat programa formatiu	Coordinació	2024/2025	Coordinació	2024/2025	La percepció d'impacte professional del màter és realtivament baixa	Reforçar la percepció d'impacte professional	Pla d'estudis	Sí
No	21	MU Arqueologia Prehistòrica (RUTC 4317545)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2022/2023	Baixa participació de l'alumnat en les enquestes de valoració de l'activitat docent (actualment entre 0 i 30%)	Augmentar la taxa de respostes fins a arribar a nivells significatius (objectiu: 50-75%)	Tutorització (Coordinació) i recordatori (Coordinació, Deganat) per tal d'augmentar respostes a les enquestes institucionals.	Mitjana	Seguiment dels valors quantitatius de la participació en les enquestes de valoració de l'activitat docent	No
No	14	MU Egiptologia (RUCT 4315555)	6. Qualitat dels resultats	Coordinació	2023/2024	Tot i els esforços per millorar la interacció amb els alumnes virtuals encara cal millorar-la	Millorar la interacció amb els alumnes virtuals	Continuar buscant ferramentes, tant docents com tècniques, per a millorar la interacció amb els alumnes virtuals	Mitjana	Proposta millora comunicació eines virtuals	No
No	2	MU English Studies: Linguistic, Literary and Sociocultural Perspectives (RUCT 3500084)	1. Qualitat del programa formatiu	Coordinació	2024/2025	Alguns estudiants han expressat dubtes sobre opcions de centres, tràmits (NUSS, convenis) i criteris de convalidació de pràctiques, amb sensació d'informació fragmentària.	Reforçar la informació i l'acompanyament en el mòdul de pràctiques externes	PROPOSTA 2: Crear una sessió d'orientació específica, actualitzar regularment el llistat de centres i establir un seguiment més proper de les estades.	Mitjana	Assolit	No
No	1	MU English Studies: Linguistic, Literary and Sociocultural Perspectives (RUCT 3500084)	6. Qualitat dels resultats	Coordinació	2024/2025	L'estudiantat ha detectat desequilibris en el volum de tasques i en el pes de les activitats a algunes assignatures obligatòries (especialment les matèries compartides).	Reequilibrar la càrrega de treball i l'avaluació a les matèries troncales	PROPOSTA 1: revisar hores, percentatges d'avaluació i tipus de tasques per harmonitzar calendaris i garantir coherència entre mòduls a partir de 2025-26.	Alta	Assolit	No
No	3	MU English Studies: Linguistic, Literary and Sociocultural Perspectives (RUCT 3500084)	6. Qualitat dels resultats	Coordinació	2024/2025	No hi havia un registre sistemàtic de trajectòries de l'estudiantat un cop finalitzat el màter, cosa que dificulta tant el seguiment d'ocupabilitat com la projecció externa	Consolidar una base de dades d'alumni i el seguiment de l'ocupabilitat	PROPOSTA 3: Crear i mantenir una base de dades d'alumni amb indicadors bàsics (continuitat acadèmica, lloc de feina, àmbit professional) per	Mitjana	Assolit	No

						del programa.		enfortir la identitat del màster i poder reportar resultats.			
No	4	MU English Studies: Linguistic, Literary and Sociocultural Perspectives (RUCT 3500084)	6. Qualitat dels resultats	Coordinació	2024/2025	El professorat i l'estudiantat tenen criteris divergents sobre l'ús de la IA generativa en l'aprenentatge i en l'escriptura acadèmica, la qual cosa genera confusió i possibles greuges comparatius entre assignatures.	Establir un marc comú sobre l'ús de la intel·ligència artificial al màster	PROPOSTA 4: Organitzar sessions de discussió interna i formació específica, i elaborar unes recomanacions comunes que orientin la integració pedagògica de la IA en la docència i en els treballs escrits, amb revisió periòdica.	Mitjana	Assolit	No
No	19	MU Estudis Teatral (RUCT 4313879)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2022/2023	Poca participació a les enquestes	Augmentar la participació de l'alumnat a les enquestes de satisfacció	Dedicar uns minuts a classe de les diferents assignatures a emplenar els qüestionaris de les enquestes de satisfacció	Alta	Augment de la participació (>= 30%)	No
No	21	MU Estudis Teatral (RUCT 4313879)	6. Qualitat dels resultats	Coordinació	2023/2024	Cal millorar l'activitat de presentació del TFM	Millorar la presentació per part dels estudiants del TFM	Redefinició de l'activitat de presentació per part dels estudiants del projecte de TFM.	Mitjana	Activitat de presentació TFM amb el nou format	No
No	2	MU Estudis Territorials i del Planejament (RUCT 4317520)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2022/2023	Les recerques dels TFM tenen interès suficient científic com per fer activitats de difusió	Donar valor a la recerca relacionada amb els TFM.	El Coordinador de TFM organitzarà un seminari de TFM pels estudiants en els que exposin la seva recerca breument a mitjans del segon semestre	Mitjana		No
No	4	MU Estudis Territorials i del Planejament (RUCT 4317520)	1. Qualitat programa formatiu	Coordinació	2024/2025	L'ús creixent de la IA en les activitats acadèmiques i en la realització d'activitats avaluable planteja un repte. La memòria del projecte troncal es pot realitzar íntegrament amb IA i cal desenvolupar eines	Desenvolupar uns criteris que permetin quantificar la qualitat del procés d'aprenentatge en la realització de la memòria del projecte troncal utilitzant la IA (avaluar la interacció entre la IA i l'estudiant	Definir una metodologia per avaluar la correcta utilització de la Intel·ligència Artificial en la realització del projecte troncal.	Alta	Existència d'un document de criteris d'avaluació consensuat entre el professorat del projecte troncal	No

						noves per avaluar l'aprenentatge	en la realització de la tasca)				
No	5	MU Estudis Territorials i del Planejament (RUCT 4317520)	6. Qualitat dels resultats	Coordinació	2024/2025	Falta informació sobre la percepció dels exalumnes respecte a la titulació i les pràctiques externes.	Recollir opinions per millorar l'organització i la qualitat del programa.	Dissenyar i enviar una enquesta als exalumnes dels darrers 3 cursos.	Mitjana	% de respostes rebudes; Informe amb resultats i propostes de millora.	No
No	1	MU Filosofies de la Cura (RUCT 3500086)	1. Qualitat programa formatiu	Coordinació	2024/2025	Necessitat de conformar la comissió docent del nou màster	Consituïció de la comissió. Inici de les actuacions conjuntes amb la coordinació de l'estudi per a que es posi en marxa l'anàlisi de la recomanació.	Conformació i activació de la comissió docent del Màster en Filosofies de la Cura. Es proposa reunió formal amb acta una vegada per semestre. La comissió estarà conformada per: coordinació, delegat/da de l'alumnat i dos docents del màster	Alta	Constitució de la comissió i actes de les reunions	No
No	2	MU Filosofies de la Cura (RUCT 3500086)	1. Qualitat programa formatiu	Coordinació	2024/2025	Manca la definició dels criteris del PAT del nou màster	Definir els criteris del PAT del màster	Definició dels criteris del Pla d'Acció Tutorial del Màster en Filosofies de la Cura a càrrec de la comissió docent del programa segons normativa UAB.	Mitjana	PAT del màster	No
No	35	MU Geoinformació (RUCT 4315985)	1. Qualitat programa formatiu	Coordinació	2023/2024	Conflictes a l'assignatura de pràctiques externes	Resoldre els conflictes de l'assignatura de pràctiques externes	Establir un protocol per a la identificació de conflictes a l'assignatura de pràctiques externes.	Mitjana	El protocol	No
No	38	MU Geoinformació (RUCT 4315985)	1. Qualitat programa formatiu	Coordinació	2024/2025	Possibilitat de millorar el projecte del primer semestre	Millorar el projecte del 1r Semestre.	Revisar el projecte a partir de canviar l'àrea d'estudi, i adaptar tant les eines com les dades a les necessitats actuals.	Alta	Valorar el projecte amb els delegats del curs	No
No	40	MU Geoinformació (RUCT 4315985)	1. Qualitat programa formatiu	Coordinació	2024/2025	Possibilitat de millorar el seguiment dels TFM i les Pràctiques Externes	Millorar el seguiment dels TFM i les Pràctiques Externes	Avançar el període de les assignacions dels tutors/es dels TFM i de les pràctiques a les empreses.	Alta	Valorar les noves dates amb els delegats de curs	No

No	5	MU Humanitats i Patrimoni Digitals (RUTC 4317127)	6. Qualitat dels resultats	Coordinació	2023/2024	Cal implementar la reestructuració de semestres aprovada en la reverificació de 2024	Implementar la reestructuració de semestres aprovada en la reverificació de 2024.	Implementar la reestructuració de semestres aprovada en la reverificació de 2024.	Mitjana	Aplicar la nova semestralització	
No	7	MU Humanitats i Patrimoni Digitals (RUTC 4317127)	6. Qualitat dels resultats	Coordinació	2023/2024	Cal implementar nous materials docents relacionats amb l'activitat investigadora del professorat participant	Implementar nous materials docents	Continuar amb l'implementació de nous materials docents relacionats amb l'activitat investigadora del professorat participant	Mitjana	Breu nforme enumeratiu sobre els nous materials docents utilitzats	
No	24	MU Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals (RUCT 4313178)	1. Qualitat del programa formatiu	Coordinació	2024/2025	Desajustament entre les dades de preinscripcions admeses i el nombre final de matriculats.	Aconseguir millorar les xifres de matriculació i proporcionar un major acompanyament als alumnes preinscrits de cara a la matriculació de cada setembre.	Seguiment, a través de correu electrònic, dels alumnes preinscrits entre els mesos de maig i setembre, per aclarir-los dubtes o solucionar tots els problemes que puguin tenir.	Alta	Dades de matriculació	No
No	25	MU Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals (RUCT 4313178)	6. Qualitat dels resultats	Coordinació	2024/2025	Index de satisfacció més baix que la mitjana de les enquestes del màster, referit a la proporcionalitat de la càrrega de treball de l'estudiant.	Aconseguir reduir la càrrega de treball final de cada curs, per tal que els alumnes considerin que els falta temps per superar les assignatures i que se'ls exigeix massa.	Proposar al professorat del segon semestre que aposti per una avaluació més contínua en les seves assignatures, i que així es redueixi la càrrega avaluadora a final de curs.	Alta	Augment del percentatge de les enquestes que interroga sobre la dimensió de la càrrega de treball	No
No	7.2	MU Llengua Espanyola, Literatura Hispànica i Espanyol com a Llengua Estrangera (RUCT 4313767)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2018/2019	Manca de representació d'alumnat a les Reunions de la Comissió de Docència	Aconseguir que hi hagi representació de l'alumnat a les Reunions de la Comissió de Docència i que hi assisteixi regularment	Activar els mecanismes necessaris perquè l'alumnat esculli un representant, que serà una persona diferent cada curs	Alta	Assistència alumnes recollida a les actes de les CD	No
No	9	MU Llengua Espanyola, Literatura Hispànica i Espanyol com a Llengua Estrangera (RUCT 4313767)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2022/2023	El curs 2021/22 es va modificar la titulació per introduir la competència general sobre gènere, seguint les indicacions de la UAB	Implementar l'aplicació de la modificació relacionada amb la competència de gènere	Inclusió de la dimensió de gènere en els programes i bibliografies de les assignatures mitjançant les modificacions necessàries	Alta	Guies docents	No

No	10	MU Llengua Espanyola, Literatura Hispànica i Espanyol com a Llengua Estrangera (RUCT 4313767)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2023/2024	Baix nivell de respostes a les enquestes sobre ocupabilitat dels alumnes egressats	Augmentar el percentatge de respostes dels estudiants egressats	Aconseguir que els egressats responguin les enquestes mitjançant una campanya informativa	Mitjana	Augment del percentatge de respostes	No
No	26	MU Musicologia, educació musical i interpretació de la música antiga (RUCT 4312637)	1. Qualitat del programa formatiu	Coordinació	2024/2025	Desajust entre el nombre elevat de sol·licituds d'admissió i el nombre final de matrícules efectives.	Incrementar la conversió de sol·licituds en matrícula mitjançant una millor informació i orientació als candidats	Organitzar més tutoritzacions i sessions d'orientació individual o grupal durant el període d'admissió	Baixa	Nombre de matriculats	No
No	27	MU Musicologia, educació musical i interpretació de la música antiga (RUCT 4312637)	4. Adequació del professorat al programa formatiu	Coordinació	2024/2025	Fraccionament de la docència en algunes assignatures, que dificulta la coordinació, l'avaluació i la continuïtat dels continguts	Millorar la coherència i continuïtat dels continguts de les assignatures	Coordinar-se amb el grau per tal que un mateix docent assumeixi la major part de cada assignatura, complementant-se amb intervencions puntuals d'altres docents per mantenir la pluralitat de perspectives.	Alta	Coherència i continuïtat dels continguts de les assignatures	No

2.1 PROPOSTES DE MILLORES DE CENTRE FINALITZADES

Estratègic	Proposta	Centre	Estàndard	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?
No	1	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	AQU seguiment	2014/2015	Baixa capacitat d'atracció d'estudiants estrangers	Augmentar la presència d'alumnat estranger als nostres estudis	Oferta progressiva d'assignatures en llengües estrangeres, preferentment en anglès	Mitjana		No
No	2	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	AQU seguiment	2016/2017	Incompliment de la normativa actual de la UAB pel que fa als criteris d'avaluació	Aplicar la normativa a tots els títols	Adaptació de les memòries a la nova normativa de la UAB sobre l'avaluació	Alta		No
No	3	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	AQU seguiment	2016/2017	Tipologies docents inadequades	Adequar les tipologies docents de les assignatures a les necessitats formatives	Modificació de les tipologies docents de les assignatures	Alta		No
No	4	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	AQU seguiment	2016/2017	Incompliment tercer pla igualtat UAB	Aplicar la normativa a tots els títols	Incloure perspectiva de gènere en les guies docents	Mitjana		No
No	7	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	AQU seguiment	2016/2017	Insatisfacció de l'alumnat per l'organització docent en relació a l'organització de les assignatures transversals de la facultat	Adequar les assignatures transversals a les necessitats formatives de les titulacions	Agrupar l'alumnat d'àrees afins	Alta		No
No	19	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	AQU acreditació	2014/2015	Poca informació per part del Deganat de les pràctiques externes de les titulacions de la Facultat	Millorar la informació sobre les pràctiques externes	Difusió a través de la web de totes les pràctiques que es fan a les titulacions de la Facultat	Mitjana		No
No	30	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	AQU acreditació	2014/2015	Poca participació estudiants pràctiques externes	Cobrir adequadament la demanda de realització de pràctiques	Ampliar l'oferta i donar suport a les coordinacions de les titulacions per a la gestió de les pràctiques externes	Alta		No

No	45	Centre	1. Qualitat programa formatiu	AQU següent	2017/2018	Existència de màsters amb una matrícula inferior a 20 estudiants.	Augmentar el nombre de màsters del Centre amb una matrícula igual o superior a 20 estudiants.	Biennalització o supressió de l'oferta de MU que presentin una davallada sostinguda en el temps, sempre inferior a 20 de nou accés.	Alta		No
No	46	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	AQU següent	2017/2018	Reflex desigual de l'avaluació continuada a les Guies Docents.	Major reflex de la normativa UAB d'avaluació continuada (3 proves de dues tipologies diferents) a les Guies Docents	Detecció i correcció de les Guies Docents que no inclouen informació detallada sobre l'avaluació continuada a través d'una auditoria	Alta		No
No	49	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	AQU següent	2018/2019	Necessitat d'intensificar el traspàs d'informació entre coordinacions i estudiants	Incrementar la comunicació entre coordinacions i estudiantat.	Disposar d'un espai Moodle per als graus destinat a la comunicació entre coordinacions i estudiantat d'una mateixa titulació	Alta		No
No	67	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2017/2018	Període de matrícula dels màsters molt extens (des de principis de setembre i no s'acaba fins a finals d'octubre) dificulta l'anàlisi de les dades en les reunions de seguiment que es realitzen a l'inici de cada curs	Fidelitzar millor l'estudiantat i obtenir més aviat dades més completes sobre el nombre d'estudiants matriculats al màster	Obrir per als màsters amb baixa matrícula que ho requereixin dos períodes de matrícula: un juliol i un altre al setembre/octubre.	Mitjana		No
Sí	74	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2017/2018	Oferta de pocs crèdits de PE en els estudis de grau	Augmentar el nombre de crèdits OT o OB de PE en els graus	Incloure un nombre més gran de crèdits OT de pràctiques professionalitzadores o de crèdits OB de pràctiques externes en els graus emergents o reverificats	Mitjana		Sí

Sí	75	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2017/2018	Heterogeneïtat en la presentació de les ofertes de pràctiques externes per part de les coordinacions	Millorar la presentació de les ofertes de pràctiques externes per institucions o empreses	Homogeneïtzar la difusió de l'oferta de pràctiques externes	Mitjana		No
Sí	76	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2017/2018	Baix nombre de MU que ofereixen pràctiques professionalitzadores	Millorar l'ocupabilitat dels egressats de MU professionalitzadors a través de l'augment de l'oferta de crèdits de PE	Realitzar un estudi sobre la viabilitat d'augmentar el nombre de MU que ofereixen PE	Mitjana		Sí
Sí	77	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2017/2018	Baix nombre d'estudiants matriculats en PE en determinats graus i màsters	Dissenyar mesures per incrementar el nombre d'estudiants en PE en els graus amb poca matrícula en l'assignatura de pràctiques professionals	Augmentar el nombre de reunions de treball entre el Vicedegà d'Estudis de Comunitat Universitària, Ocupabilitat, Mobilitat i Internacionalització i les Coordinacions de PE per dissenyar accions de mesures destinades a incrementar el nombre d'estudiants en PE en els graus i màsters	Alta		No
Sí	78	Centre	1. Qualitat programa formatiu	Revisió del SGIQ	2017/2018	Els resultats de l'enquesta fins ara disponible són fruit de la resposta a una pregunta molt genèrica "Les pràctiques externes m'han permès aplicar els coneixements adquirits durant la titulació" de l'enquesta a titulats/ades que no permet realitzar un anàlisi dels factors que intervenen en el grau de satisfacció de l'alumnat.	Obtenir coneixement dels factors que intervenen en el grau de satisfacció dels estudiants en relació amb les PE	Analitzar els resultats obtinguts a l'enquesta sobre PE a les titulacions de grau i de màster	Alta	resultats enquestes enviada per AQU	No

No	91	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ 2017/2018	Nombre massa elevat de rectificacions d'actes d'avaluació.	Disminuir el nombre de rectificacions d'actes d'avaluació.	Realitzar actuacions individuals, si escau, sobre membres del PDI que de forma reiterada hagin rectificat actes (avisos, entrevistes, anàlisi dels casos, etc.)	Mitjana		
No	92	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ 2017/2018	Incompliment de la normativa actual de la UAB pel que fa al procés de revisió extraordinària	Aplicar la normativa general a la particular de la FFIL	Adaptar la normativa de la FFIL sobre el procediment d'introducció de qualificacions i el procés de revisió extraordinària, al text refós de la Normativa Acadèmica de la UAB	Alta		
No	94	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ 2017/2018	Taxa d'abandonament a un i dos anys per sobre de la mitjana d'abandonament en els estudis en Humanitats del SUC	Disminuir la taxa d'abandonament a un i dos anys	Organització de reunions amb l'alumnat de primer curs al mes de novembre de cada curs	Alta		

Sí	97	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2017/2018	Massa coordinadors/es d'intercanvi i quantitat molt desigual d'alumnat atès.	Reduir el nombre de coordinadors/es i ajustar-lo a les necessitats reals	Establir un sol coordinador/a per titulació, o en el seu defecte, Departament, i dos, INCOMING i OUTGOING, només a les titulacions amb gran volum d'intercanvi.	Alta		
No	98	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2017/2018	Problemes docents derivats de la inadequació del nivell de coneixement d'idioma d'alguns alumnes IN, bé per defecte, bé per excés.	Ajustar els coneixements lingüístics de l'alumnat IN a la llengua d'impartició de les assignatures cursades.	Establir requisits de coneixement lingüístics d'alguna de les llengües de docència: castellà, català o anglès. Per assolir aquest objectiu, s'especificaran en els convenis corresponents els títols que acreditin el coneixement dels idiomes o una prova o entrevista prèvia, segons titulació	Mitjana	Convenis de mobilitat renovats amb la clàusula de nivell d'idioma	No
No	99	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2017/2018	Baixa participació de PDI i PTGAS en programes d'intercanvi	Augment de la participació de PDI i PTGAS en programes d'intercanvi	Establir reunions informatives i ajut administratiu per al PDI i PTGAS interessat a participar en intercanvis.	Mitjana		No
Sí	100	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2017/2018	Excessiu nombre de convenis d'intercanvi	Reduir la quantitat de convenis d'intercanvi	Substituir els convenis de titulació per convenis genèrics de Facultat en els moments de caducitat i renovació	Mitjana		
No	101	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2017/2018	Ignorància del balanç dels crèdits cursats en altres centres per estudiants IN matriculats a la FFIL i els crèdits cursats a la FFIL per estudiants matriculats a altres centres de la UAB	Fer un balanç dels crèdits cursats en altres centres per estudiants IN matriculats a la FFIL i els crèdits cursats a la FFIL per estudiants matriculats a altres centres de la UAB	Elaborar els càlculs necessaris per fer un balanç de crèdits cursats en altres centres per estudiants IN matriculats a la FFIL i els crèdits cursats a la FFIL per estudiants	Mitjana		

								matriculats a altres centres de la UAB			
No	102	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2017/2018	Manca de reglaments de les comissions de docència d'algunes titulacions de màster	Tenir totes les comissions de docència amb els reglaments aprovats	Aprovació dels reglaments de les comissions de docència de màster en aquelles titulacions que encara no l'han aprovat en la Comissió de d'Ordenació Acadèmica dels Estudis de Màster	Alta		
No	107	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2017/2018	No s'ha sistematitzat un control per a comprovar la resolució dels punts febles detectats en el procés d'acreditació	Recollir els punts febles detectats detectats en el procés d'acreditació que s'han resolt favorablement i els que estan pendents de resolució	Revisió dels informes d'acreditació d'AQU per a comprovar que, des de la data d'acreditació fins al moment actual, s'han resolt o bé es preveuen accions per resoldre els punts febles detectats a les titulacions	Alta		
No	108	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2017/2018	Poc coneixement de la política de qualitat del centre entre el professorat i l'alumnat	Incrementar el nivell de socialització/coneixement de la política de qualitat del Centre i de com es vehicula a través del SGIQ (difusió interna i transparència entre tot el professorat i alumnat)	Dissenyar un pla de reunions informatives per al professorat i alumnat del Centre	Alta		No
No	110	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2017/2018	Falta de concreció en els indicadors estratègics	Obtenir indicadors estratègics més concrets.	Definir indicadors estratègics més concrets	Alta		

Sí	116	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2017/2018	Establir una major relació en la presa de decisions dels màsters que cal reverificar en funció de l'índex d'eficiència de la Facultat pel que fa als màsters	Millorar el diagnòstic dels màsters que cal reverificar	Anàlisi de les dades sobre l'índex d'eficiència dels màsters en la propera revisió del SGIQ	Alta		
Sí	117	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2017/2018	Detecció durant els processos de seguiment (PC07/PC10) d'aspectes de millora en els graus filològics en Estudis Anglesos i en Llengua i Literatura Espanyoles, especialment pel que fa a la seva orientació professionalitzadora	Renovar els Graus en Estudis Anglesos i en Llengua i Literatura Espanyoles per adequar-los millor a les necessitats de la societat	Reverificar els Graus en Estudis Anglesos i en Estudis de Llengua i Literatura Espanyoles per a la seva implantació prevista per al 2021/2022	Alta		
Sí	118	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2017/2018	Nombre baix d'estudiants de nova entrada en el Grau en Estudis Francesos que presenta també aspectes que cal millorar respecte al programa formatiu en els processos PC07/PC10	Millorar el Pla d'Estudis del Grau en Estudis Francesos i resoldre les dificultats organitzatives d'aquest grau interuniversitaris detectades en els processos PC07/PC10	Reverificar el Grau en Estudis Francesos per a la seva implantació prevista per al 2021/2022	Alta		
Sí	119	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2017/2018	No s'ha aconseguit la verificació del Grau en Història, Política i Economia en 180 cr. per part del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, malgrat haver estat verificat per AQU	Verificar el Grau en Història, Política i Economia en 240 cr., amb docència en un 75% en anglès i amb una participació equilibrada de les Facultats de Filosofia i Lletres, Ciències Polítiques i Economia de la UAB	Elaborar i presentar la memòria del nou Grau en Història, Política i Economia en 240 crèdits	Alta		
Sí	149,2	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	AQU seguiment	2018/2019	Davallada sostinguda de nombre d'estudiants de nou ingrés en els Graus Filològics Combinats i en la taxa de rendiment; taxa elevada d'abandonament	Millorar les dades d'estudiants de nou ingrés i la taxa de rendiment, disminuir la taxa d'abandonament	Anàlisi dels graus filològics combinats (que presenten, en algunes combinacions, una davallada sostinguda en el nombre d'estudiants de nou ingrés i en les taxes de rendiment) i elaboració d'una proposta de reverificació amb l'objectiu de presentar una fitxa	Alta		

								PIMPEU el setembre de 2020.			
No	151,2	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	AQU següent	2018/2019	Taxa de rendiment baixa en les assignatures de llengua llatina i de llengua grega a primer i segon cursos del Grau en Ciències de l'Antiguitat a causa del perfil heterogeni dels d'estudiants de nou ingrés	Millorar la taxa de rendiment de les assignatures instrumentals de llengua llatina i grega del grau en Ciències de l'Antiguitat	Revisar la tipologia docent de les assignatures instrumentals en llengua llatina i grega del grau en Ciències de l'Antiguitat per tal d'augmentar el nombre d'hores de pràctiques a l'aula	Alta		
No	158	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2019/2020	Ràtio real allunyada de la ràtio teòrica	Augmentar la ràtio dels graus, en aquells casos en què calgui, de manera que es vagin acostant cada cop més a la ràtio teòrica	Vetllar per tal que les coordinacions ajustin l'oferta de grups i d'optatives al nombre d'estudiants de cada grau.	Alta		
No	159	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2019/2020	Poca oferta de docència en anglès als graus	Augmentar l'ús de la llengua anglesa a la docència de grau	Programar un 80% de docència en anglès al nou grau en Història, Política i Economia (programació prevista per al 2020/2021)	Mitjana		
No	162	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2019/2020	Poca ocupació de l'aulari a les tardes	Esponjar l'ocupació de l'aulari de la Facultat	Analitzar si és possible la programació dels nous graus en Història, Política y Economia, y en Ciència, Tecnologia i Humanitats en horari de tarda	Mitjana		
No	164	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2019/2020	Reflex desigual a les Guies Docents de la inclusió de la perspectiva de gènere en les competències en els títols	Major reflex de la inclusió de la perspectiva de gènere en les competències en els títols	Detecció i correcció de les Guies Docents que no inclouen la perspectiva de gènere a les competències i resultats d'aprenentatge a través d'una auditoria	Alta		

Sí	166	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2019/2020	Fora dependència de l'oferta de pràctiques d'un conjunt molt nombrós d'entitats amb persones de contacte a la Facultat molt variades.	Augmentar en un període de dos cursos (2020/21 i 2021/22) el màxim possible de convenis-marc amb grans entitats	Establir convenis-marc amb grans entitats que garanteixin una quantitat suficient i estable de places de pràctiques	Alta		No
Sí	167	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2019/2020	Manca de coneixement entre els estudiants de les possibilitats formatives de les pràctiques curriculars	Incrementar la difusió de les pràctiques externes entre els estudiants de grau i de màster	Potenciar les accions de promoció en què estudiants que han cursat les pràctiques presentin la seva experiència a l'alumnat interessat.	Alta		No
Sí	168	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2019/2020	Necessitat de seguir millorant l'orientació professionalitzadora en els graus	Augmentar en un 10% el nombre d'estudiants que cursen pràctiques curriculars	Incorporar dues assignatures OT de Pràctiques Professionals als cinc Graus Filològics Combinats i al Grau en Estudis Francesos, la reverificació dels quals es presentarà al febrer de 2021, vegeu PE03	Alta		
Sí	176	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2019/2020	Baix percentatge de crèdits superats per part dels/de les estudiants IN al programa Erasmus+, sobretot en comparació amb els estudiants OUT del mateix programa	Equiparar el percentatge de crèdits superats als programa Erasmus+ entre els/les estudiants OUT i IN.	Tutorització directa, col·lectiva i individual, per part dels/ de les coordinadors/es	Alta		

Sí	177	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2019/2020	Percentatge encara baix d'estudiants que incorporen la mobilitat com una part natural dels seus estudis	Assolir un percentatge d'estudiants OUT del 20% sobre els graduats.	Actuacions informatives i actualització constant del lloc web de la Facultat	Mitjana		
Sí	179	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2019/2020	Taxa d'abandonament dels Graus al voltant del 25%	Analitzar les dades, possibles causes i propostes de millora per reduir la taxa d'abandonament dels graus.	Sol·licitar que cada coordinació de grau elabori un informe sobre les dades, possibles causes i propostes de millora per reduir la taxa d'abandonament dels graus.	Alta		
Sí	180	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2019/2020	Taxa d'abandonament dels Graus al voltant del 25%	Reduir la taxa d'abandonament dels Graus fins arribar a una mitjana que no superi el 20%	Demandar a les coordinacions de les titulacions que proposin almenys dues propostes de millora en el Document de Seguiment de la Titulació en relació amb: 1) les accions del PAT, 2) el professorat de primer curs	Alta		No
No	181	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2019/2020	Manca de Reglament de la Comissió de Docència del MU en Humanitats i Patrimoni Digitals	Aprovar el Reglament de la Comissió de Docència del MU en Humanitats i Patrimoni Digitals	Elaborar i aprovar el Reglament de la Comissió de Docència del MU en Humanitats i Patrimoni Digitals	Alta		

Sí	183	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2019/2020	No sempre es poden incloure totes les modificacions de títols en l'informe de seguiment, perquè de vegades es detecten incidències que requereixen una modificació un cop passat el període de presentació de l'informe.	Millorar la coordinació de totes les accions relacionades amb el marc VSMA	Elaborar un calendari per a tots els processos relacionats amb el marc VSMA i el Seguiment que permeti millorar la coordinació de totes les accions que se'n deriven	Alta		
Sí	189	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2019/2020	No s'ha assolit la verificació del nou Grau en Ciències i Humanitats per part d'AQU, que va plantejar la necessitat de perfilar millor el perfil competencial i les sortides professionals del grau	Assolir la verificació d'un nou grau que respongui a la necessitat social de capacitar l'alumnat per analitzar la dimensió humanista (social i cultural) de la ciència i la tecnologia	Presentar a verificar un nou grau en Ciència, Tecnologia i Humanitats	Alta		
Sí	190	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2019/2020	Dificultats per part de les Comissions d'Estudis per completar correctament les fitxes de matèries i de mòduls en les memòries de grau i de màster	Reduir el nombre de revisions de les fitxes de matèries i de mòduls en les memòries de grau i de màster		Mitjana		
No	224	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	AQU seguiment	2020/2021	Necessitat de disposar de manera més àgil de les actes de les Comissions de Docència de les Titulacions	Facilitar l'accés a l'equip de Deganat a les actes de les Comissions de Docència de les titulacions per tal de fer un seguiment més acurat de les propostes de millora i modificacions que es proposen des d'aquests òrgans	Sol·licitar a les coordinacions de títol que incorporin les actes de les Comissions de Docència a l'Arxiu digital de la Facultat de Filosofia i Lletres	Alta	Conservació de les actes en l'Arxiu Digital.	No

Sí	231	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2021/2022	Cal actualitzar el pla d'estudis del grau d'Història, per a adaptar-lo a nous continguts, enfocaments i sortides professionals	Reverificació del grau d'Història	Realitzar els treballs de reverificació del grau d'Història, actualitació del Pla d'Estudis i la memòria a càrrec de la comissió específica, seguint el procés PE03	Alta		
Sí	232	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2021/2022	Cal actualitzar el pla d'estudis del grau d'Humanitats, per a adaptar-lo a nous continguts, enfocaments i sortides professionals	Reverificació del grau d'Humanitats	Realitzar els treballs de reverificació del grau d'Humanitats, actualitació del Pla d'Estudis i la memòria a càrrec de la comissió específica, seguint el procés PE03	Alta		
Sí	233	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2021/2022	Cal actualitzar el pla d'estudis del màster d'Estudis Avançats de Llengua i Literatura Catalanes, per a adaptar-lo a nous continguts, enfocaments i sortides professionals	Reverificació del màster d'Estudis Avançats de Llengua i Literatura Catalanes	Realitzar els treballs de reverificació del màster d'Estudis Avançats de Llengua i Literatura Catalanes, actualitació del Pla d'Estudis i la memòria a càrrec de la comissió específica, seguint el procés PE03	Alta		

No	241	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2021/2022	Recomanació de l'informe de certificació del SGIQ sobre oferir informació sobre la satisfacció de les persones titulades en relació a la coordinació del contingut de les assignatures.	Disposar d'informació en forma d'indicador de procés sobre la satisfacció de les persones titulades amb la coordinació entre els continguts de les assignatures	Disseny i implementació d'un nou indicador del procés PC02b:	No	Incorporació del nou indicador al manual del procés i en els informes de revisió del SGIQ	No
Sí	255	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2021/2022	No hi ha informació sobre el nombre de convenis de mobilitat que s'utilitzen efectivament cada curs	Disposar a més del nombre de convenis signats per país, el nombre d'aquests convenis que han estat utilitzats	Millorar la informació de l'indicador PC06-IND06, tot identificant el nombre de convenis per països que han estat actius en el curs acadèmic en qüestió, és a dir, alguna persona ha fet mobilitat IN o OUT sota el seu aixopluc	Alta	Millora indicador PC06-IND06	No
No	256	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2021/2022	Hi ha dificultats per obtenir informació estadística de l'indicador PC06-IND07. No ha estat possible recollir-la de ARI, de l'enquesta de satisfacció estudiants IN	Només mantenir al SGIQ aquells indicadors que poden ser mantinguts regularment amb informació	Estudiar agilitzar la informació i, en el seu cas, el manteniment de l'indicador PC06-IND07, Enquesta de satisfacció de la FFIL als estudiants IN.	Alta		No
Sí	258	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2021/2022	L'opinió dels ocupadors és fonamental per a la millora de les titulacions, com demostra la seva influència positiva en les reunions amb ocupadors durant els treballs de reverificació de les titulacions	Fer que el contacte amb ocupadors sigui més regular i institucional, per ajudar al seguiment normal de les titulacions	Dissenyar i desenvolupar indicador PC07-IND13. Evidències de participació de professionals i persones ocupadores en el seguiment de les titulacions. Indicador estratègic proposat per al Quadre de Seguiment. Decidir el tipus i freqüència de les reunions	Alta		No

No	279	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2021/2022	Cal ajustaments del model d'ocupació de l'aulari un cop implantada la millora PC02a-12	Que sempre hi hagi un cert marge d'aulari disponible en totes les franges horàries per a poder ubicar noves activitats docents puntuals	Canviar el model d'ocupació a:	Alta		
No	281	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2021/2022	La llengua real d'impartició de les classes no coincideix de vegades a la prevista a la Guia Docent.	Assolir la coherència entre la previsió de la llengua d'impartició real i la llengua prevista a la Guia Docent	Per a la programació del curs 22/23, els serveis centrals de la UAB ha demanat que s'informi de la llengua de cada grup programat (aquesta informació haurà de respectar-se a les Guies Docents i a la pràctica docent)	Alta	Guies docents	No
Sí	289	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2021/2022	El nou RD 822/2021 d'organització dels estudis universitaris obliga a passar a 240 crèdits totes les titulacions de grau de 180 crèdits, entre elles el Grau de Gènere	Modificar el pla d'estudis del grau de Gènere per tal d'ampliar els crèdits a cursar de 180 a 240.	Realització del procediment de modificació substancial fins a l'aprovació final de la modificació per part de les instàncies competents.	Alta		
Sí	290	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2021/2022	El nou RD 822/2021 d'organització dels estudis universitaris obliga a passar a 240 crèdits totes les titulacions de grau de 180 crèdits, entre elles el Grau de Gestió de Ciutats Intel·ligents i Sostenibles	Modificar el pla d'estudis del grau interfacultatiu de Gestió de Ciutats Intel·ligents i Sostenibles per tal d'ampliar els crèdits a cursar de 180 a 240, en col.laboració amb l'Escola d'Enginyeria on resideix la titulació	Col.laborar en la realització del procediment de modificació substancial fins a l'aprovació final de la modificació per part de les instàncies competents.	Alta		

Sí	291	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2021/2022	El nou RD 822/2021 d'organització dels estudis universitaris obliga a adaptar les memòries de totes les titulacions al nou format indicat	Elaborar un calendari temporal fins a 2027 que organitzi tota la gestió de les adaptacions de les memòries de les titulacions de la Facultat.	Elaborar el calendari per part de l'equip de qualitat de la Facultat	Alta		
No	292	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2021/2022	Els baixos nivells de matrícula del grau reverificat i interuniversitari de Francès obliguen a la seva clausura	Tramitar l'extinció del grau de Francès	Realitzar els tràmits d'extinció del grau de Francès	Alta		
No	293	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2021/2022	Els baixos nivells de matrícula del MU de Francès obliguen a la seva clausura	Tramitar l'extinció del MU de Francès	Realitzar els tràmits d'extinció del MU de Francès	Alta		
Sí	294	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2021/2022	El nou RD 822/2021 d'organització dels estudis universitaris obliga a adaptar les memòries de totes les titulacions al nou format indicat	Facilitar la feina de les coordinacions i comissions de docència de les titulacions	Elaboració de materials amb instruccions per a les coordinacions sobre com dur a terme les adaptacions de les memòries al RD 822/2021	Alta	Document instruccions per modificacions RD 822/2021 realitzat i distribuït entre coordinacions afectades	No
No	295	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2021/2022	És freqüent que es programin activitats docents relacionades amb pràctiques i sortides de camp simultàniament amb la programació d'assignatures amb docència TE, PAUL, PLAB. Caldria evitar o, si més no, anticipar i planificar aquestes coincidències en el calendari docent	Minimitzar la incidència negativa sobre la impartició de la resta d'assignatures d'activitats docents que impliquin no fer servir els horaris estàndards de docència en aula	Estudiar i proposar procediments de racionalització de la ubicació temporal de les diferents activitats de docència i avaluació, i/o horaris amb dies o períodes especials per activitats docents fora de l'aula, sobretot en graus que combinen diferents tipologies docents	Alta	Procediments i/o horaris	No
No	296	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2021/2022	La revisió del SGIQ ha constatat que és millorable la qualitat de l'oferta i la impartició de docència en anglès als graus.	Millorar la qualitat de la docència en anglès	Oferta de cursos a mida sobre docència en anglès	Alta	Oferta estable de cursos o activitats relacionades amb la docència en anglès	No

Sí	304	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2021/2022	La realització de la millora PC06-07 ha palès la manca d'informació unificada sobre les oportunitats de mobilitat OUT	Oferir informació unificada rellevant a tot l'alumnat dels graus	Unificar la informació sobre mobilitat que apareix a les fitxes dels graus. Es proposa incloure-hi l'enllaç a la pestanya de "Mobilitat Internacional" del web de la FFIL i elaborar una infografia basada en les dates clau del calendari d'intercanvis	Alta	Informació als webs dels graus	No
No	305	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2021/2022	L'indicador PE03-IND08 segueix la creació de titulacions interfacultatius i interuniversitàries. L'objectius s'ha cobert a escala de graus, però cal centrar-se ara en màsters. L'indicador no discrimina per nivell de les titulacions.	Poder fer el seguiment concret de les accions de verificació de nous títols de màster que siguin interfacultatius o interuniversitaris.	Reformar l'indicador PE03-IND08 per tal que diferenciï la informació entre graus i màsters.	Mitjana		
Sí	310	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Seguiment	2023/2024	Cal revisar i donar efectivitat als procediments d'acollida i seguiment pels diferents estaments de la Facultat	Millorar la informació subministrada a l'alumnat IN.	Millora de procediments i redacció de documents-guia de manera coordinada per part del vicedeganat i de mobilitat i pràctiques	Alta	Redacció documents	No
Sí	311	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Seguiment	2023/2024	Cal integrar als delegats i delegades dins dels procediments de la gestió de la Facultat, amb més informació en els dos sentits	Millorar la coordinació enre equip deganat i delegats/des de titulacions	Consolidació de les reunions de l'equip de deganat amb els delegats/des amb una periodicitat fixa, especialment amb la degana i el vicedegà d'alumnat.	Alta	Realització reunions periòdiques	No
Sí	312	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Seguiment	2023/2024	Falta d'informació suficient sobre les opcions d'universitats d'acollida en funció de l'estudiant	Ajustar millor la demanda de mobilitat amb les característiques de l'oferta d'universitats.	Els responsables d'intercanvi dels diferents departaments organitzen sessions informatives per a l'alumnat, a partir de l'inici de cada curs, en què es presenten les universitats OUT.	Alta	Disminució convenis no utilitzats	No

								Igualment, s'està reduint el nombre de convenis als que generen un intercanvi equilibrat d'estudiants			
No	313	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	AQU Seguiment	2023/2024	Continua havent dificultats en la implementació de procediments comuns en la realització i avaluació dels TFE.	Que les titulacions de grau i les titulacions de màster apliquin procediments i criteris comuns en allò que és general i comú.	Actualització dels protocols de TFE (de grau i de màster), implantació de rúbriques d'avaluació en tots els TFE i ús de l'aplicació de gestió tfe.uab.cat.	Alta	Aprovació protocols TFE	Sí
Sí	314	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Seguiment	2023/2024	dificultat de les diferents titulacions per trobar entitats on els estudiants puguin fer les PE i la confusió que genera entre l'alumnat el segon període de preinscripció a les PE (s'obliden de fer la preinscripció).	Garantir que la recerca d'institucions per a PE sigui fluida i que els procediments de preinscripció no generin confusió entre l'alumnat	Formulari de col·laboració institucions-universitat més curt, senzill i disponible a la web de la Facultat. S'ha suprimit el segon període de preinscripció i mantenir el que comença el juliol. Així l'estudiant té temps per obtenir la signatura digital i el número de SS, i perquè la Gestió Acadèmica pugui donar d'alta a l'entitat a SIGMA i preparar el conveni.	Alta	Inexistència d'incidències d'assignació	No
No	348	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2024/2025	Les Comissions de Pla d'Estudi tendien a començar a fer propostes sense haver consensuat objectius i resultats de la titulació, referents, perfils formatius i ocupacionals.	Que les propostes de pla d'estudi estiguin fonamentades en un estudi dels objectius i del context institucional.	Redacció d'un informe previ d'objectius, referents i principals trets abans de la proposta de pla	Alta	Document d'instruccions per a comissions. Informes de les comissions	No

No	359	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2024/2025	El paper fonamental de les pràctiques de camp en els currículums d'alguns graus de la Facultat recomana instaurar-hi procediments i protocols estàndards i homogenis	Millorar la gestió de les sortides de pràctiques de camp, incrementar la seguretat del procediment, difondre els procediments i les respostes que cal donar davant diferents situacions normals o especials que es donen o es poden donar en sortides fora del campus	Obrir un espai al Campus Virtual d'accés pels estudiants matriculats a les assignatures amb pràctiques de camp, el professorat que les imparteix i les coordinacions de les titulacions. Tindrà un subespai comú i diversos llocs específics per a cada titulació amb pràctiques de camp	Mitjana	Creació de l'espai virtual "Espai de seguretat de la Facultat de Filosofia i Lletres" al Campus Virtual	No
No	370	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2025/2026	No existeix al SGIQ cap indicador que mesuri el creixement i diversificació de perfils de l'alumnat amb NESE, així com la seva presència diferencial en les titulacions UAB. S'informa de l'evolució (Informe de Gestió anual).	Mesurar de manera continuada l'evolució de l'alumnat amb NESE de la Facultat.	Elaborar un nou indicador sobre atenció a l'alumnat amb NESE i incorporar-lo al procés PC04 Orientació.	Alta	Disseny i incorporació de l'indicador en el Catàleg d'Indicadors del SGIQ de la Facultat i en la propera revisió al Manual corresponent i informes de revisió. Presentació proper Informe de Gestió 2026	No
Sí	375	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2024/2025	Nombre molt elevat de convenis de mobilitat	Analitzar els convenis actius i reduir els convenis on no hi ha hagut un flux regular d'alumnat IN y OUT	Constituir una nova cartera de convenis plenament operatius	Mitjana	Convenis de mobilitat actualitzats	No

Sí	376	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2024/2025	Complexitat de les informacions que es donen a l'alumnat per a la gestió de les peticions de mobilitat	Reduir el nombre de consultes de l'alumnat per mala comprensió dels passos que han de seguir per fer una petició de mobilitat	Nova infografia gràfica i noves sessions informatives per a cada grau. Responsables: VD de Mobilitat, Gestió Acadèmica i coordinacions mobilitat	Mitjana	Infografia i cartells de les sessions realitzades	No
No	377	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2024/2025	Es detecta alumnat IN amb dificultats lingüístiques per seguir la docència.	Assegurar que l'alumnat IN tingui el nivell de llengua necessari per poder seguir els cursos	Revisió dels requisits de llengües per als estudiants IN en les diferents llengües de docència de la Facultat (català, castellà i anglès) i actualització del manual del procés	Mitjana	Nous requisits lingüístics per a les llengües (vegeu manual del procés PC06).	No
No	8	Centre	2. Pertinència informació pública	AQU acreditació	2014/2015	Manca de projecció de l'oferta dels màsters per aconseguir noves matrícules	Incrementar un 20% el nombre de preinscrits i de matriculats entre els preinscrits	Incrementar la informació enviada a l'estranger i intensificar la informació de cara a l'alumnat de Grau.	Alta		
No	10	Centre	2. Pertinència informació pública	AQU acreditació	2014/2015	Insuficient informació sobre els cursos de postgrau, màsters i beques	Informar als estudiants dels darrers cursos	Organitzar sessions específiques de promoció dels cursos de postgrau	Alta		

								entre les estudiants de tercer i de quart curs			
No	11	Centre	2. Pertinència informació pública	AQU acreditació	2014/2015	Dificultat per donar a conèixer els Graus entre els estudiants de secundària.	Millorar el coneixement dels estudis de la Facultat entre els Centres i els estudiants de secundària	Intensificar les accions de difusió de les titulacions.	Alta		
No	12	Centre	2. Pertinència informació pública	AQU acreditació	2014/2015	Informació incompleta sobre el perfil del professorat a les webs institucionals	Millorar la informació de les webs institucionals	Incloure una fitxa resum de cada professor/a incloent les seves línies de recerca i resum de projectes i publicacions . Afegir informació sobre pràctiques i guies docents.	Mitjana		
No	13	Centre	2. Pertinència informació pública	AQU acreditació	2014/2015	Duplictat de webs i informacions desactualitzades	Homogeneïtzar les webs d'un mateix màster	Suprimir webs desactualitzades	Alta		
No	14	Centre	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2016/2017	Poc ús per part de l'alumnat de les webs oficials per buscar informació	Millora del mecanisme de transmissió d'informació als estudiants	Incrementar l'ús de xarxes socials, missatgeria electrònica, etc. per informar als estudiants	Mitjana		

No	15	Centre	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2016/2017	Poc ús per part de l'alumnat de les webs oficials per buscar informació	Millora del mecanisme de transmesa d'informació als estudiants	Incrementar l'ús de xarxes socials, missatgeria electrònica, etc. per informar als estudiants	Mitjana		
No	50	Centre	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2017/2018	Informació desigual a la pàgina web sobre el CV del professorat que participa a les titulacions	Incrementar el nombre de CV visibles a les fitxes de titulacions	Difondre l'ús d'EINA entre el professorat per a visibilitzar el CV	Mitjana		
No	51,1	Centre	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2017/2018	Disseny de les fitxes web de grau amb deficiències de format (no adaptat a dispositius mòbils)	Implementar un disseny de fitxes web de grau més atractiu (adaptació a dispositius mòbils)	Millorar els continguts de les fitxes web de grau seguint les directrius UAB establertes pel Vicerectorat de Promoció i Comunicació	Alta		
No	51,2	Centre	2. Pertinència informació pública	Revisió del SGIQ	2017/2018	Disseny de les fitxes web de màster amb deficiències de format (no adaptat a dispositius mòbils)	Implementar un disseny de fitxes web de màster més atractiu (adaptació a dispositius mòbils)	Millorar els continguts de les fitxes web de màster seguint les directrius UAB establertes pel Vicerectorat de Promoció i Comunicació	Alta		

No	52	Centre	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2017/2018	Publicació de les Guies Docents en un o dos idiomes (no en els tres que recomana AQU: castellà, català i anglès)	Publicació de les Guies Docents en tres idiomes (castellà, català i anglès)	Proporcionar materials per a l'elaboració de les Guies Docents en tres idiomes i fer el seguiment de la publicació	Alta		
No	53	Centre	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2017/2018	Mancances en la informació en els diferents idiomes en les fitxes de menor: falta la traducció a l'anglès dels continguts del Minor en Estudis Hispanoamericans	Disposar de totes les fitxes de menor en els tres idiomes (castellà, català i anglès)	Traduir a l'anglès la fitxa del Minor en Estudis Hispanoamericans	Alta		
No	55	Centre	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2017/2018	Manca de vídeos promocionals a les fitxes web de les titulacions	Disposar de vídeos promocionals a les fitxes web de grau	Fer gravacions de vídeos promocionals de grau amb la participació de professorat, estudiantat i alumni	Alta		
No	56	Centre	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2017/2018	Necessitat de potenciar les accions de promoció durant les Jornades de Portes Obertes	Donar a conèixer els graus de la Facultat	Elaboració de cartells promocionals de les titulacions de grau	Alta		
No	57	Centre	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2017/2018	Manca de coneixement entre la comunitat que no forma part de la Junta de Facultat dels continguts de l'Informe anual del degà	Donar a conèixer entre els membres de la Facultat (professorat, PAS i PDI) l'informe anual del degà que es presenta a la última Junta de cada any.	Publicació a la pàgina web del Centre de l'Informe Anual del degà.	Alta		

No	138	Centre	2. Pertinència informació pública	Revisió del SGIQ	2017/2018	Importància del nombre de matriculats al programa de la Universitat a l'Abast	Visibilitzar l'alt percentatge de matriculats a la Universitat a l'Abast a la FFIL respecte el total de la UAB i avaluar l'evolució d'aquest programa formatiu.	Incloure un indicador que reculli l'importància del nombre de matriculats al programa de la Universitat a l'Abast	Mitjana		
No	146,2	Centre	2. Pertinència informació pública	Revisió del SGIQ	2017/2018	Mancances en el nombre de persones que consulten la informació pública de la FFIL	Consolidar els mecanismes de transmissió de la informació dels estudis i de l'activitat de la FFIL i ampliar un 10% anual el nombre de seguidors a les xarxes socials.	Incrementar les visites als canals que donen la informació pública de la FFIL (web+Xarxes Socials) dotant-les de més material audiovisual	Alta		
No	152	Centre	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2018/2019	Dades incomplertes a l'apartat Qualitat de les fitxes web de Grau i de Màster	Omplir de continguts l'apartat de Qualitat de les fitxes web de Grau i de Màster seguint el model de l'OQD	Publicitar i fer visible a la web les dades de l'apartat de Qualitat de les fitxes web de Grau i de Màster seguint el model de l'OQD	Alta		
No	219	Centre	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2019/2020	Informació desigual a la pàgina web sobre el CV del professorat que participa a les titulacions	Incrementar el nombre de CV visibles a les fitxes de titulacions	Ajudar a la transició de l'EINA cap a l'EGRETA entre el professorat per a visibilitzar el CV	Mitjana		

No	220	Centre	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2019/2020	Cal completar la informació de la pàgina web amb més material audiovisual de qualitat	Millorar la informació audiovisual a la pàgina web i aprofitar les xarxes socials per difondre-la i guanyar més seguidors	Elaborar mapes amb la procedència de l'alumnat, així com també la localització dels espais de la Facultat i un vídeo de presentació general de la FFIL	Mitjana		
No	221	Centre	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2019/2020	Manca de suport tècnic específic a la FFIL i falta de professionalització de les tasques de difusió a través de les xarxes socials i l'elaboració d'infografies	Incrementar la qualitat del material audiovisual, tenir cura del disseny i tendir a la professionalització de les tasques relacionades amb la difusió i comunicació de la FFIL	Destinar una part del pressupost per fer encàrrecs específics que atenguin necessitats especials de disseny, suport audiovisual i comunicació	Alta		No
No	242	Centre	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2021/2022	Manca d'uniformitat en els continguts dels apartats de Pràctiques Externes i Mobilitat	Aconseguir uniformitat continguts dels apartats de Pràctiques externes i Mobilitat	Revisió de l'apartat "Pràctiques Externes" i "Mobilitat" de totes les fitxes de titulació de grau i de màster	Alta		
No	243	Centre	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2021/2022	Manca d'uniformitat en els continguts de l'apartat TFE	Aconseguir uniformitat continguts dels apartats de TFE	Revisió de l'apartat "TFE" de totes les fitxes de titulació de grau i de màster	Alta		

No	268	Centre	2. Pertinència informació pública	Revisió del SGIQ	2021/2022	Recomanació informe certificació SGIQ d'analitzar totes les informacions disponibles de satisfacció, inclosa la informació pública. Enquesta de Satisfacció persones titulades	Crear un indicador que permeti analitzar la satisfacció amb la informació pública	Crear indicador PS06-IND09 a partir de la següent pregunta de l'Enquesta de Satisfacció de les persones titulades: "La informació referent a la titulació al web és accessible i m'ha resultat útil"	Alta	Indicador creat en Manual procés i analitzat en revisió SGIQ 2023	No
Sí	273	Centre	2. Pertinència informació pública	Revisió del SGIQ	2021/2022	Proposta de millora de l'informe extern de certificació del SGIQ: AM 6.1.1. de l'informe de certificació del SGIQ. Establecer los responsables y la periodicidad de la revisión para cada tipo de información e incluir las líneas maestras de las actuaciones a ejecutar.	Satisfer la proposta de millora AM 6.1.1. de l'informe extern de certificació del SGIQ	Establir els responsables i la periodicitat de la revisió per a cada tipus d'informació del web, tot incloent les línies mestres de les actuacions a executar.	Alta		No
No	303	Centre	2. Pertinència informació pública	Revisió del SGIQ	2021/2022	El professorat novell o associat té problemes per realitzar algunes funcions docents per falta d'informació resumida i a temps	Que el professorat novell o associat tingui a la seva disposició i amb facilitat tota la informació pertinenent per a la seva tasca docent	Realització d'un tauler o padlet informatiu per a professorat, especialment novell o associat. Resumeix els recursos i informacions més importants per a una bona realització de la tasca docent:	Alta		

Sí	315	Centre	2. Pertinència informació pública	Revisió del SGIQ	2021/2022	Proposta de millora de l'informe extern de certificació del SGIQ: AM 6.1.1. de l'informe de certificació del SGIQ. Establecer los responsables y la periodicidad de la revisión para cada tipo de información e incluir las líneas maestras de las actuaciones a ejecutar.	Satisfer la proposta de millora AM 6.1.1. de l'informe extern de certificació del SGIQ	Establir els responsables i la periodicitat de la revisió per a cada tipus d'informació del web, tot incloent les línies mestres de les actuacions a executar.	Alta	Desplegament nova web	No
Sí	316	Centre	2. Pertinència informació pública	Seguiment	2023/2024	Manca la publicació dels acords de la Junta Permanent i del Consell de Centre (Junta de Facultat) a la intranet institucional i a la web de la facultat	Publicar els acords de la Junta Permanent i del Consell de Centre (Junta de Facultat) a la intranet institucional i a la web de la facultat	Publicació dels acords Junta Permanent i Consell de Centre (Junta de Facultat) en la intranet institucional (accés restringit) i a la web de la facultat (notícies).	Alta	Publicació accessible dels Acords Consell de Centre (JF) i JP	No
No	317	Centre	2. Pertinència informació pública	Seguiment	2023/2024	Percepció de que els estudiants dels darrers cursos de grau no coneixen l'oferta de màsters de la Facultat.	Fer més accessible la informació sobre els màsters de manera continuada	Instal·lació a espais de pas de la Facultat de Cartells individuals dels màsters en un format permanent de promoció	Alta	Instal·lació dels cartells	No
No	318	Centre	2. Pertinència informació pública	Seguiment	2023/2024	Baixa preinscripció i matriculació en alguns màsters de la Facultat	Fer arribar la informació sobre els màsters a un públic ampli de graduats, mitjançant l'ús de xarxes socials	Realització de vídeos de promoció de màsters, programes amb baixa matrícula.	Alta	Realització dels vídeos	No
No	319	Centre	2. Pertinència informació pública	Seguiment	2023/2024	Jornades d'Acollida: Sessions relativament massificades i amb informació poc clara per l'estudiant.	Fer reunions en què l'estudiant rebí una informació clara en el moment d'entrar a estudiar a la Facultat.	Organitzar dues en comptes d'una sessió per jornada, organitzades en base a l'àmbit de coneixement dels diferents graus. Les jornades s'estructuren en sessions informatives	Alta	Reorganització estructura jornades	No

								generals de la Facultat per als diferents graus i d'altres específiques conduïdes per les coordinacions.			
No	320	Centre	2. Pertinència informació pública	Seguiment	2023/2024	Es detecta un dèficit d'informació que ofereixi als futurs estudiants una visió comparativa de les titulacions que són del mateix àmbit de coneixement per ajudar en la decisió final.	Oferir tres nivells d'informació, sobre la Facultat, sobre les titulacions individuals i informació comparativa agrupada sobre els diferents àmbits temàtics que agrupen els graus.	Les JPO s'organitzen en xerrades generals, conjuntes d'àmbit i específiques de grau. Els horaris s'organitzen de manera que l'estudiant pot assistir als tres nivells si ho vol.	Alta	Reorganització estructura jornades	No
No	321	Centre	2. Pertinència informació pública	Seguiment	2023/2024	S'hauria de millorar la difusió de les titulacions de la Facultat a les xarxes socials	Millorar la difusió de les titulacions de la Facultat a les xarxes socials	Explorar noves vies de difusió per xarxes socials de titulacions de la Facultat: Fer un programa pilot de vídeos per instagram	Alta	Publicació vídeos pilot per instagram	No
Sí	380	Centre	2. Pertinència informació pública	Revisió del SGIQ	2024/2025	Diferències entre el procediment de publicació de les actes i acords dels òrgans de govern de la UAB i de la Facultat.	Harmonitzar el procediment de publicació de les actes i acords dels òrgans de govern de la Facultat prenent com a model el procediment emprat pels òrgans de govern de la UAB.	a) implementació de plantilles per a les actes, b) publicació a la intranet de totes les actes i acords, c) publicació a la pàgina web de les actes dels darrers sis anys i acords dels últims dos anys	Mitjana		No
Sí	387	Centre	2. Pertinència informació pública	Revisió del SGIQ	2025/2026	Informació dels serveis de la Facultat poc adequada als estàndards actuals de comunicació a les pàgines web de la UAB	Millorar la informació sobre els serveis de la Facultat a la pàgina web	Actualitzar la informació sobre els serveis de la Facultat i millorar-ne l'accessibilitat a la pàgina web	Mitjana		No
Sí	397	Centre	2. Pertinència informació pública	Revisió del SGIQ	2024/2025	La informació sobre activitats a la Facultat que poden ser d'interès per a tota la comunitat universitària arriba al deganat de forma molt desigual.	Establir un procediment perquè la informació arribi de forma més homogènia a l'adreça institucional de recollida de notícies (lletres.web@uab.cat)	Renovar el protocol per a la redacció de notícies de la Facultat i difondre'l entre les persones responsables de la comunicació a cada	Mitjana	Nou protocol per a l'enviament de notícies per a la pàgina web de la Facultat	No

								Departament			
Si	398	Centre	2. Pertinència informació pública	Revisió del SGIQ	2024/2025	Necessitat d'adaptar el web a la nova imatge institucional de la UAB i d'actualitzar-ne l'estructura.	Renovar la imatge pública de la Facultat	Realització de la proposta i publicació. El Vicedegà de comunicació ha coordinat les tasques de renovació amb la participació de les persones responsables de cada part de la pàgina web i amb el suport tècnic de l'oficina responsable de la UAB	Mitjana	Nou web publicat, augment de visites	No
No	18	Centre	3. Eficàcia SGIQ	AQU acreditació	2014/2015	Inexistència d'un reglament en algunes comissions de màster	Posar en marxa els reglaments de màster en algunes titulacions.	Elaborar i aprovar els reglaments de màster en algunes titulacions	Alta		
No	23	Centre	3. Eficàcia SGIQ	AQU acreditació	2014/2015	Desigual nivell d'adequació dels TFM al perfil formatiu de les titulacions	Establir criteris per l'assignació de la supervisió dels TFM	Definir i publicar els mecanismes de l'assignació i tutorització dels TFM	Alta		
No	60	Centre	3. Eficàcia SGIQ	AQU seguiment	2017/2018	Manca d'un repositori centralitzat per a la recollida d'indicadors i documentació relacionada amb el SGIQ.	Disposar d'un repositori que funcioni com a gestor documental per millorar el seguiment de la implementació del SGIQ.	Disposar d'un espai en xarxa (NEBULA) per a la recollida d'indicadors i documentació en relació a cada procés del SGIQ, seguint l'estructura indicada per l'OQD	Alta		
No	61	Centre		AQU seguiment	2017/2018	Dificultats d'accés de les coordinacions a les enquestes de les titulacions.	Disposar d'un repositori de les enquestes de les titulacions al que puguin accedir fàcilment les coordinacions	Creació d'un espai NEBULA amb la informació sobre les enquestes agrupada per titulacions	Alta		

			3. Eficàcia SGIQ								
No	68	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2017/2018	Dificultat per analitzar les dades de l'indicador en relació amb el nombre i percentatge de matrícules respecte a sol·licituds d'admissió en estudis de màster	Obtenir un anàlisi més acurat de les dades que permetin valorar amb més precisió si s'assoleixen els objectius del Centre en relació a l'ingrés d'estudiants a les titulacions de màster.	Establir una ràtio mínima per a l'indicador PC01-IND02 del SGIQ per titulació que permeti analitzar de forma més acurada el comportament de les titulacions.	Alta		
No	111	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2017/2018	No hi ha coincidència temporal entre l'actualització del SGIQ i l'elaboració de l'ISC	Revisar anualment el SGIQ	Consolidar la revisió periòdica del SGIQ (amb l'objectiu que sigui anual).	Mitjana		
No	112	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2017/2018	Organització de la gestió documental poc àgil	Organitzar de forma més eficient la gestió documental	Dissenyar una eina que permeti accedir de forma més àgil i eficient a la documentació	Alta		
No	113	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2017/2018	Poca activitat de la Comissió de Qualitat Docent del centre	Fer efectiva i visibilitzar les tasques de la Comissió	Convocar amb més freqüència la Comissió de Qualitat Docent	Alta		
No	114	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2017/2018	Redundància de documents relacionats amb la qualitat del centre (SGIQ i ISC)	Fer confluïr el SGIQ i l'ISC	Instar al vicerectorat de Programació i Qualitat que es treballi per fer confluïr els informes de revisió del SGIQ amb l'Informe de Seguiment del Centre	Alta		

No	115	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2017/2018	Manca de centralització de les dades dels indicadors per realitzar el seguiment del SGIQ	Disposar d'una eina que permeti organitzar les dades de forma més centralitzada	Instar al vicerectorat de Programació i Qualitat el desenvolupament d'eines informàtiques per una gestió àgil de les dades dels indicadors estratègics.	Alta	Lliurament informe amb propostes	No
Sí	141	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2017/2018	Baix percentatge de contesta a les enquestes de satisfacció d'assignatures i mòduls.	Incrementar el percentatge de contesta d'enquestes de satisfacció d'assignatures i mòduls per part dels estudiants	Mantenir les campanyes intensives d'informació i afavoriment de la contestació d'enquestes de satisfacció d'assignatures i mòduls per part dels estudiants	Mitjana		
Sí	142	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2017/2018	Baix percentatge de contesta a les enquestes de satisfacció d'assignatures i mòduls.	Incrementar el percentatge de contesta d'enquestes de satisfacció d'assignatures i mòduls per part dels estudiants	Estimular el professorat mitjançant una campanya informativa perquè afavoreixi la participació estudiantil a les enquestes de satisfacció de les assignatures alhora que les referides als docents mateixos	Mitjana		
Sí	143	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2017/2018	Algunes titulacions concretes s'han allunyat de l'objectiu general del 30% d'enquestes de satisfacció contestades a assignatures i mòduls	Reduir les diferències entre titulacions i recuperar la tendència a l'alça	Establir torns de contesta col·lectiva en determinats espais i moments i aplicar-los amb la col·laboració del Deganat.	Mitjana		
Sí	154	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2019/2020	Redundàncies en el llistat d'admissions de SIGMA per als estudiants de màster	Millorar la coherència del llistat d'admissions de SIGMA per als estudiants de màster i facilitar el seu anàlisi a les coordinacions	Revisar i corregir el llistat d'admissions a SIGMA	Alta		No

No	184	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2019/2020	Necessitat de millorar l'organització i accessibilitat de la documentació gestionada per la Secretaria del Deganat	Disposar d'un espai al núvol (Arxiu digital de la FFIL) per accedir a tota la documentació gestionada per la Secretaria del Deganat	Revisar la ubicació de tots els outputs del SGIQ i organitzar en un espai al núvol la documentació que es desa a l'"Arxiu digital de la FFIL" gestionada per la Secretaria del	Alta		No
No	186	Centre	3. Eficàcia SGIQ	AQU següent	2017/2018	Manca d'un reglament que reguli l'activitat de la Comissió de Qualitat del Centre	Aprovació d'un reglament per a la Comissió de Qualitat del Centre	Elaborar i aprovar un reglament que reguli les accions de la Comissió de Qualitat de Centre	Alta		
No	187	Centre	3. Eficàcia SGIQ	AQU següent	2017/2018	Manca d'un repositori centralitzat de totes les millores proposades per les titulacions i pel Centre	Elaboració d'un repositori que permeti recollir i millorar el seguiment de totes les millores proposades per les titulacions i pel Centre	Elaborar el Pla de Millores del Centre seguint les directrius de l'OQD	Alta		
Sí	216	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2019/2020	Necessitat d'augmentar l'índex de participació a les enquestes sobre les assignatures i mòduls per tal d'obtenir més dades que permetin implementar millores	Obtenir un 35% de participació en les enquestes d'assignatures i mòduls	Implicar el professorat en la resposta a les enquestes, sol·licitant a través de les coordinacions que informi a l'alumnat de la importància de les enquestes i que destini part del temps de classe per facilitar la seva resposta	Alta		
No	229	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2021/2022	L'informe de certificació del SGIQ demana separar els indicadors SGIQ en dos tipus: indicadors d'avaluació dels procediments i indicadors de seguiment dels resultats	Poder diferenciar clarament el seguiment dels procediments de gestió respecte dels resultats acadèmics dels processos d'ensenyament-aprenentatge	Classificar tots els indicadors dels processos SGIQ en dos tipus: indicadors d'avaluació dels procediments i indicadors de seguiment, Revisar manuals processos i informes de revisió	Alta	Refoma manuals processos SGIQ i informes revisió	No

Sí	239	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2021/2022	No hi ha informació sobre la dimensió de gènere en el perfil d'entrada i de graduació de les titulacions	Disposar d'informació a partir d'indicadors sobre la proporció d'homes i dones en els nous ingressos i en les persones graduades de totes les titulacions de la Facultat	Crear dos nous indicadors estratègics:	Alta		
No	240	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2021/2022	La baixa matrícula de diferents màsters de la Facultat pot estar causada per dificultats en els procediments de preinscripció i admissió dels candidats i candidates	Obtenir informació sobre el total de sol.licituds que esdevenen admissions per part de les coordinacions	Crear un nou indicador:	Alta		
Sí	244	Centre	3. Eficàcia SGIQ	AQU seguiment	2021/2022	Necessitat de revisió del Quadre de Comandament del SGIQ	Mantenir revisat el Quadre de Comandament del SGIQ	Revisió del Quadre de Comandament del SGIQ	Alta		no
No	246	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2021/2022	L'indicador del procés PC02b_IND02 ha quedat obsolet perquè mesura la inclusió de la perspectiva de gènere en competències i resultats d'aprenentatge. L'adaptació de memòries al RD 822/2021 ja ho fa obligatori	Continuar mesurant la dimensió de gènere en la programació dels estudis tot adaptant l'indicador PC02b_IND02	Repensar indicador PC02b_IND02 per tal que mesuri la introducció efectiva de la perspectiva de gènere en els estudis (inclusió en objectius o programes, etc. Guies docents, p.ex.)	Alta		No
Sí	247	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2021/2022	El càlcul de l'indicador PC03a-IND04 no és adequat. La relació entre matriculats a pràctiques i total estudiants no és exacta per mesurar la proporció de candidats que fan les pràctiques. La xifra d'estudiants recull persones d'altres anys que estan endarrerits, repetidors per no presentats, etc	Replantejar l'indicador PC03a-IND04 Estratègic per tal que reflecteixi millor la relació entre candidats i persones que fan PE.	Estudiar la reforma de l'indicador PC03a-IND04 Estratègic. - Relacionar matriculats PE amb estudiants nou ingrés Aplicar el mateix criteri per tal d'obtenir un valor comparatiu del total UAB	Alta		No

No	259	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2021/2022	És difícil fer un balanç del grau de treball, finalització i implantació del Pla de Millores de cada titulació.	Aconseguir un indicador d'avaluació del procés seguint les recomanacions de l'informe de certificació del SGIQ (punt 2.3, pàg. 15)	Desenvolupar nou(s) indicador(s) sobre nombre de millores per titulació i desenvolupament (finalitzades, desestimades, en procés, no iniciades)	Mitjana		No
No	267	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2021/2022	Mancances en la difusió del retiment de comptes de l'acció de govern de l'Equip de deganat de la FFIL	Donar a conèixer entre els membres de la Facultat (professorat, PAS i PDI) les informacions que serveixen per rendir comptes de l'acció de l'equip de deganat.	Analitzat la situació actual de la proposta i procedir: Proposta anterior: Publicar la memòria anual d'activitats de la FFIL en format digital a través de la pàgina web i les xarxes socials.	Alta		
Sí	272	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2021/2022	Recomanació informe certificació SGIQ AM.4.4.2 per a analitzar informació sobre l'enquesta de satisfacció del professorat.	Disposar d'indicadors en el procés PS04 del SGIQ que permetin avaluar la satisfacció del professorat amb la seva activitat docent	Disseny i implementació de nous indicadors procés PS04-04 i PS04-05, sobre participació i satisfacció global respectivament	Alta		
No	275	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2021/2022	La revisió 2022 del SGIQ transversal de la UAB ha incorporat un nou procés PS02 d'Innovació Docent	Alinear el SIGIQ de la Facultat amb el SGIQ de la UAB	Incorporar al SGIQ de la Facultat un nou procés sobre Innovació Docent, que incorpori els procediments i indicadors de seguiment de les accions dutes a terme	Alta	Refoma manuals processos SGIQ i informes revisió	No
No	276	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2021/2022	No hi ha cap indicador que informi internament i externament sobre l'evolució de les notes de tall i les notes mitjanes de l'alumnat que s'incorpora a primer dels graus. En el ISC 2020-2022 s'ha vist l'interès de l'anàlisi d'aquesta informació	Disposar d'informació comparativa i evolutiva sobre les notes de tall i notes mitjanes de l'alumnat que s'incorpora a primer curs dels graus	Estudiar el possible desenvolupament i implantació d'un nou indicador: Nota de tall i nota mitjana de les persones incorporades a primer de les titulacions de grau de la Facultat	Alta	Inclusió indicador al Manual del procés PC01 i als informes de revisió	No

Sí	277	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2021/2022	Hi ha un cert solapament i duplicitat d'informació entre dos indicadors sobre matrícula dels màster: PC01 IND02a Estratègic: Nombre de màsters que superen els 20 estudiants de nou accés PE07-IND06: Nombre d'estudiants de nou ingrés de Màster respecte del nombre de places ofertes	Oferir la informació sobre matriculació en el mínim d'indicadors, ubicats en el procés més adient.	L'anàlisi ha de resultar en l'eliminació d'un d'ells (preferentment el que no és estratègic) i, si s'escau, la modificació del restant, i la reubicació de procés si calgués:	Alta	Inclusió indicador al Manual del procés PC01 i als informes de revisió	No
No	278	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2021/2022	Falta de procediments per actuar en casos de baixa qualitat de l'activitat docent. El procés té una fita activa sobre actuar en cas d'assignatures amb avaluacions molt baixes per part de l'alumnat.	Assolir procediments de recollida de la informació, anàlisi i avaluació en cas de baixes puntuacions en les enquestes d'avaluació docent. Que la informació recollida sigui efeciva en els processos de seguiment i millora de les titulacions	Implementar procediments d'anàlisi per part de coordinacions, comissions de docència i deganat de les valoracions de l'activitat docent de les assignatures de les titulacions perquè siguin incloses en els Documents de Seguiment de Titulació. Establir llindars d'alerta en les valoracions (p.ex. 1 punt per sota de la mitjana de la titulació) i períodes temporals de seguiment (p.ex. trienni)	Alta		No
No	282	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2021/2022	Cal fer seguiment de la presència de la dimensió de gènere en els continguts i avaluació de les assignatures	Que la perspectiva de gènere estigui present realment en la docència de les titulacions de la Facultat, ja que s'ha assolit la seva introducció formal en les memòries dels plans d'estudi i en futures reverificacions	Anàlisi i definició d'un mecanisme de fiscalització i recollida de dades que sigui fàcil i operatiu sobre la introducció de continguts i avaluació de la dimensió de gènere en les assignatures de les titulacions de la Facultat. Definició inicial d'una prova pilot amb titulacions	Alta		No

								recentment verificades			
No	283	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2021/2022	No hi ha informació precisa sobre les guies docents pertanyents a graus en extinció o vigents dels graus filològics combinats	Millorar la informació sobre les guies docents pertanyents a graus en extinció o vigents dels graus filològics combinats	Millorar la informació sobre les guies docents pertanyents a graus en extinció o vigents dels graus filològics combinats	Alta		No
No	284	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2021/2022	La informació de les guies docents necessita actualització i homogeneïtzació	Millora per reestructurar el document d'instruccions sobre com completar les Guies Docents per tal de: a) donar instruccions sobre tractament Avaluació Única; b) donar instruccions sobre com incloure la informació sobre les llengües de docència dels diferents grups de teoria i pràctiques de les assignatures; c) donar instruccions per homogeneïtzar l'enfocament i l'extensió de les diferents seccions de les guies	Realitzar les millores de les guies docents, tot reclamant a l'equip de govern de la universitat instruccions clares al respecte	Alta		No
No	288	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2021/2022	Els Documents de Seguiment de Titulació no eren homogenis tant en contingut com en format	Simplificar la tasca de les coordinacions en relació als DST i millorar la utilitat dels documents per al seguiment general de la docència a la Facultat	Simplificació i homogeneïtzació dels informes que donen lloc als Documents de Seguiment de les Titulacions (DST), amb indicacions concretes i aportació d'informació estadística per part de l'equip de qualitat de la Facultat	Alta		

Sí	299	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2021/2022	Cal millorar la difusió de les pràctiques externes entre l'alumnat als canals digitals (Moodle, web, etc)	Que l'alumnat trobi fàcilment la informació sobre les pràctiques externes per tots els mitjans possibles	Elaboració d'una infografia amb els passos i dates rellevants del circuit de preinscripció de les Pràctiques Externes a la Facultat de Filosofia i Lletres	Alta		
Sí	300	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2021/2022	Cal millorar la difusió de les pràctiques externes entre l'alumnat als canals digitals (Moodle, web, etc)	Que l'alumnat trobi fàcilment la informació sobre les pràctiques externes per tots els mitjans possibles	Homogeneïtzació i actualització de la informació de les Pràctiques Externes que apareix a les fitxes de cada titulació publicades al web de la Facultat	Alta		
No	323	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2023/2024	Necessitat d'incorporar aquest procés al SGIQ de la Facultat	Incorporar el procés sobre acreditació institucional al SGIQ de la Facultat	Incorporació d'un nou procés estratègic que ja està en el SGIQ transversal de la UAB: PE06 Acreditació institucional de Centre	Alta	Incorporació nou procés SGIQ Acreditació Institucional	No
No	324	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2023/2024	Necessitat d'incorporar un indicador sobre la distribució relativa del nou professorat en places estables per gènere	Incorporar la distribució relativa del nou professorat en places estables per gènere	Incorporació d'un nou indicador sobre la distribució relativa del nou professorat en places estables per gènere PE04_IND13	Alta	Incorporació nou indicador	No
No	326	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2023/2024	Necessitat d'adaptar el PC08 "Modificacions de titulacions" al SGIQ transversal de la UAB	Modificar el PC08 "Modificacions de titulacions" per adaptar-nos al SGIQ transversal de la UAB	Modificació del PC08 "Modificacions de titulacions" per tal d'adaptar-lo al SGIQ transversal de la UAB	Alta	Modificació procés	No
No	327	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	2023/2024	Dificultat per part de les comissions de pla d'estudi d'organitzar correctament les tasques i els calendaris de realització del pla d'estudis i de la memòria d'acompanyament. Igualment es detecta un dèficit en la justificació dels objectius de les reformes	Proporcionar criteris i calendaris per a avançar en les reformes	Petició d'un informe previ al disseny del pla d'estudis amb el diagnòstic, referents i objectius de la reforma, tot seguint un calendari pautat. Assolida: Els criteris i calendari es recullen en un document-guia.	Alta	Disponibilitat informes previs en la documentació dels treballs de reforma titulacions	No

Sí	328	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2023/2024	El Pla Estratègic de la Facultat és un instrument que deriva dels programes electorals dels degans i deganes, però amb una participació efectiva reduïda per part de la comunitat de la Facultat.	Involucrar de manera més activa als diferents agents permeten que propostes del Pla tinguin un origen més enllà de l'equip de deganat	Posada en marxa de diferents grups de treball, encapçalats per persones de prestigi de la Facultat, que facin un diagnòstic de punts de millora en cada un de les quatre línies del Pla Estratègic.	Alta	Activació i finalització de les activitats dels grups de treball	No
Sí	329	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2023/2024	Els diferents equips de deganat de la UAB, i els equips de qualitat dels centres, han estat detectant problemes per disposar de manera fàcil i estandarditzada de diferents informacions i indicadors necessaris per al seguiment del SGIQ i per als procediments d'Acreditació dels Centres	Disponibilitat per part dels equips centrals de la UAB (Of. Govern Dades, OQD) d'un cos d'indicadors comuns en format accessible pels equips de Qualitat i en format públic (p.ex. PowerBi)	Creació d'una Comissió interfacultativa sobre Indicadors UAB, amb representants de les Facultats de Filosofia i Lletres, Comunicació, Veterinària, Ciències i Biociències, que reportarà les seves conclusions al Vicerektorat d'Estudis i Qualitat per a la seva implementació	Alta	Activació i finalització de les activitats de la comissió interfacultativa. Lliurament informe a UAB	No
No	345	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	2024/2025	Necessitat d'establir un document de control de les recomanacions/requisits AQU i el que hem fet per solverta-les	Disposar d'un document on s'incloguin totes les recomanacions/requisits AQU i el que hem fet per solventar-les	Disseny d'un document amb les recomanacions i els requisits d'AQU i les accions que s'han dut a terme per solventar-los	Alta		No
No	347	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2025/2026	Necessitat de millorar el document de seguiment dels indicadors del SGIQ de la Facultat	Construir un nou document millorat amb la descripció dels indicadors, la classificació, les fites i els resultats que serveixi per al seguiment del SGIQ i difusió pública	Incorporar tota la informació dels indicadors en un únic document de treball i difusió, anomenat Catàleg d'Indicadors del SGIQ	Alta		No
No	360	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2024/2025	Manca de directrius per al professorat i l'alumnat sobre com declarar l'ús d'eines d'intel·ligència artificial en l'elaboració de treballs i activitats.	Establir recomanacions que millorin la declaració dels usos d'eines d'intel·ligència artificial per part de l'alumnat	Introduir a les Guies docents indicacions elaborades pel professorat responsable de les assignatures per tal que l'alumnat conegui quin ús pot fer de les eines d'IA i com ha d'indicar-ho en les	Mitjana		No

								tasques que elabori			
Sí	361	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2025/2026	Augment del nombre d'ítems que cal que les coordinacions revisin per a la publicació de les guies docents. Manca de sistematització en la revisió.	Necessitat d'agilitzar la feina de revisió de les guies docents per part de les coordinacions de titulació	Incloure un <i>check list</i> de comprovació d'ítems de la guia docent (metodologia, avaluació, etc.) en el manual d'instruccions sobre guies docents per a les coordinacions de titulació	Mitjana		No
No	362	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2025/2026	Cal millorar el procés de les pràctiques externes per simplificar el circuit de gestions	Millorar el funcionament de les pràctiques externes, la satisfacció de l'estudiantat i actualitzar el manual del procés PC03a	Revisió del procés de pràctiques amb el vicedegà d'ocupabilitat i la gestora d'intercanvis	Alta		No
Sí	364	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2025/2026	Necessitat d'agilitzar el circuit de pràctiques de grau	Avançar la recollida de l'oferta de pràctiques per tal d'agilitzar el procés	Revisar el circuit de pràctiques de grau	Mitjana		No
Sí	379	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2024/2025	Les modificacions substancials impliquen un volum de canvis importants, moltes de tipus qualitatiu, pel que fa al pla d'estudis i als resultats d'aprenentatge. Es necessita consens i col·laboració dels especialistes per dur a terme les tasques.	Incorporar un grup representatiu del professorat de les titulacions en els acords necessaris i en la realització de les tasques.	Nomenar una comissió de pla d'estudis també en els casos de modificacions substancials de les titulacions.	Mitjana		No
No	21	Centre	4. Adequació del professorat al programa formatiu	AQU acreditació	2014/2015	Dificultat per a la contractació de professorat extern a la UAB	Possibilitar la presència de professorat que garanteixi la naturalesa interdisciplinària del màster	Garantir que la partida pressupostari del màster estigui disponible a l'inici de l'any per garantir la participació de professorat extern a la UAB	Mitjana		

No	22	Centre	4. Adequació del professorat al programa formatiu	AQU acreditació	2014/2015	Poca informació sobre l'impacte de les activitats formatives sobre el professorat degut a la manca de dades sobre la participació del professorat.	Tenir informació veraç sobre l'impacte de les activitats formatives sobre el professorat.	Obtenir informació sobre la participació del professorat en activitats formatives	Baixa		
No	24	Centre	4. Adequació del professorat al programa formatiu	AQU acreditació	2014/2015	Poca definició del procediment de tutorització dels TFG	Establir criteris més clars del procediment de tutorització, seguiment i avaluació dels TFG	Definir i publicar els mecanismes d'assignació i de tutorització dels TFG	Alta		
No	25	Centre	4. Adequació del professorat al programa formatiu	AQU acreditació	2014/2015	Poc professorat consolidat impartint docència a primer	Incrementar el número de professorat consolidat a primer	Incentivar al professorat a través de la coordinació de les titulacions a impartir docència a primer	Alta		
No	26	Centre	4. Adequació del professorat al programa formatiu	AQU acreditació	2014/2015	Baixa motivació del professorat per fer docència en anglès	Facilitar la incorporació d'un major nombre de professorat amb capacitat de fer docència en anglès	Organitzar formació a mida d'angles com a medi d'instrucció	Alta		
No	122	Centre	4. Adequació del professorat al programa formatiu	Revisió del SGIQ	2017/2018	Manca de suficient oferta de formació especialitzada per al professorat del Centre	Proporcionar formació al professorat adequada a les seves necessitats docents.	Dissenyar una proposta anual continuada de tres cursos de formació del professorat, a mida de les necessitats del Centre.	Alta		
No	123	Centre	4. Adequació del professorat al programa formatiu	Revisió del SGIQ	2017/2018	Manca de suficient coneixement de la importància l'avaluació docent del professorat.	Incrementar el nombre de trams docents vius.	Informar els òrgans de govern de la Facultat (Junta Permanent i Junta de Facultat) de les dades associades al procés.	Alta		
Sí	124	Centre	4. Adequació del professorat al programa formatiu	Revisió del SGIQ	2017/2018	Manca de suficient coneixement de la importància l'avaluació docent del professorat.	Augmentar el nombre professors/-res que sol·liciten el tram docent autonòmic i situar la mitjana d'avaluació dels trams docents del professorat en la mitjana de la UAB.	Conscienciar el professorat de la importància "institucional" de l'avaluació dels trams docents personals.	Alta		

No	125	Centre	4. Adequació del professorat al programa formatiu	Revisió del SGIQ	2017/2018	Manca de sistematització en el procediment de selecció de candidats/es per optar al premi d'excel·lència docent de la UAB.	Incentivar les bones pràctiques docents del professorat de la Facultat.	Redactar una normativa per a la presentació de propostes de candidats/es per optar al premi d'excel·lència docent de la UAB.	Alta		
Sí	126	Centre	4. Adequació del professorat al programa formatiu	Revisió del SGIQ	2017/2018	Manca d'un sistema vàlid de recollida d'evidències per fer una avaluació acurada de la tasca docent del professorat de cara a elaborar els informes de la degana per als trams de docència.	Establir un sistema de recollida d'evidències sobre l'activitat docent del professorat per poder justificar bé les avaluacions, sobretot en cas que siguin negatives a causa de l'informe de la degana.	Establir un sistema de recollida d'evidències que permeti afinar més els informes personals fets per la degana per als trams de docència.	Alta		No
No	127	Centre	4. Adequació del professorat al programa formatiu	Revisió del SGIQ	2017/2018	Detecció de plans docents individuals de professorat associat al qual se li han assignat més hores de docència de les establertes en el seu contracte.	Assegurar que els plans docents individuals del professorat no permanent s'adeqüen a les condicions laborals establertes en els seus contractes.	Demandar al vicerector de Personal Acadèmic que s'estableixi un procediment de validació dels plans docents individuals que contempli una primera proposta (juliol) i una proposta definitiva (novembre).	Alta		
No	195	Centre	4. Adequació del professorat al programa formatiu	Revisió del SGIQ	2019/2020	Necessitat d'adaptar la gestió de la Facultat al nou model general de càrrecs de la UAB	Disposar d'un model de reconeixement de càrrecs de la Facultat adaptat al nou model general aprovat per la Comissió d'Economia i Organització	Elaborar i aprovar un model de reconeixement de càrrecs, adaptat al nou model general aprovat per la Comissió d'Economia i Organització	Alta		
No	196	Centre	4. Adequació del professorat al programa formatiu	Revisió del SGIQ	2019/2020	Manca de dades sobre el nombre tota de projectes d'innovació docent presentats pels equips de professorat de la Facultat	Disposar d'un registre dels projectes d'innovació docent presentats pels equips de professorat	Elaborar el registre dels projectes d'innovació docent presentats pels equips de professorat	Alta		
No	235	Centre	4. Adequació del professorat al programa formatiu	Revisió del SGIQ	2021/2022	Hi ha diferents iniciatives relacionades amb la innovació docent a la Facultat i no hi ha un espai institucional de trobada per compartir experiències	Compartir amb tota la comunitat de la Facultat les iniciatives d'innovació docent	Consolidació d'una jornada d'innovació docent de Facultat anual amb presència dels receptors d'ajuts d'innovació docent de la UAB i/o de la Facultat, projectes docents	Alta		

								relacionats amb Aprenentatge per Servei (ApS) o Aprenentatge basat en Reptes, experiències ECIU. Relacionar la jornada amb altres activitats de formació en innovació (formació sobre TFG en ApS per a coordinacions de graus i/o responsables de TFG dels graus)			
Sí	236	Centre	4. Adequació del professorat al programa formatiu	Revisió del SGIQ	2021/2022	Falten indicadors que avaluin dimensions de la gestió del professorat sobre les que el deganat té competència o capacitat d'influència: professorat de primer i abandonament, igualtat de gènere i innovació docent.	Disposar d'indicadors en el procés PE04 del SGIQ que permetin avaluar les dimensions de gestió següents: professorat de primer i abandonament, igualtat de gènere i innovació docent.	Desenvolupament de tres nous indicadors de procés i estratègics (millora PE04-16):	Alta		
No	330	Centre	4. Adequació del professorat al programa formatiu	Seguiment	2023/2024	Necessitat de fer cursos de formació a mida pel PDI sobre innovació docent, noves tecnologies i formació online	Facilitar cursos de formació a mida sobre aspectes com la innovació docent, noves tecnologies i formació online per al PDI del centre	Programar almenys dos cursos de formació a mida cada any sobre aspectes com la innovació docent, noves tecnologies i formació online per al PDI del centre amb els recursos de la Universitat.			No
Sí	331	Centre	4. Adequació del professorat al programa formatiu	Seguiment	2023/2024	S'ha detectat desconeixement dels procediments i tasques bàsiques de docència per part del professorat, especialment novell	Que tot professor i professora tingui clares les seves obligacions docents per tal de no perjudicar l'aprenentatge i avaluació de l'alumnat.	Realització d'una Guia de professorat novell, d'aplicació també al conjunt del professorat			No
Sí	358	Centre	4. Adequació del professorat al programa formatiu	Revisió del SGIQ	2024/2025	En el V Pla d'Igualtat, objectiu 2.4, mesura 2.4.1, es demana tenir en compte els aspectes de conciliació familiar a l'hora de l'assignació de docència al professorat.	Introduir la conciliació com a criteri regular de la programació docent	Comunicació als Departaments i coordinacions perquè tinguin en compte la conciliació familiar a l'hora d'assignar horaris i càrrega de docència al professorat.	Mitjana		No

No	9	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU acreditació	2014/2015	Elevat nombre de sol·licitud de canvis de grup i assignatura una vegada iniciat el període lectiu	Reducció del nombre de sol·licituds de canvi de matrícula	Disseny de tramitació de canvis online. Visualitzar millor a les guies docents la informació sobre els requisits per cursar les assignatures. Establir criteris estrictes de les condicions per acceptar canvis de grup d'una mateixa assignatura.	Alta		
No	27	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU acreditació	2014/2015	Insuficients assessorament i orientació professional als alumnes que acaben els estudis	Intensificar l'orientació professional dels estudiants	Organitzar Jornades Professionalitzadores	Alta		
No	28	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2013/2014	Manca d'una oferta específica d'activitats d'orientació professional dirigit a titulats en Ciències Humanes i Socials	Crear una oferta d'activitats d'orientació professional dirigit a titulats en Ciències Humanes i Socials	Programar activitats d'orientació professional i incentivar la participació de l'estudiantat	Mitjana		
No	29	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU acreditació	2014/2015	Poca implicació dels estudiants en els processos de tutorització	Donar a conèixer i implicar als alumnes en el PAT	Publicitar i fer visible a la web el PAT i donar-ho a conèixer als representants dels estudiants a les comissions	Alta		
No	31	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2016/2017	Baixa activitat extra-acadèmica complementària als estudis	Fer de la facultat un pol d'atracció d'activitats culturals extra-acadèmiques	Organitzar activitats no acadèmiques que complementin els estudis que s'ofereixen	Mitjana		
No	32	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2017/2018	Falta d'espais adequats a les noves necessitats docents	Adequar les instal·lacions i espais	Actuar a la sala de Graus i aula 502	Alta		
No	62	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2017/2018	Revisió en moments diferents del SGIQ i del PAT	Fer coincidir la revisió del SGIQ amb la revisió del PAT	Revisar el PAT en el moment en què es revisa el SGIQ	Alta		

No	63	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2017/2018	Necessitat d'incrementar el nombre d'activitats que donin a conèixer els màsters de la Facultat entre el seu estudiantat de grau	Augmentar el nombre d'activitats d'orientació de l'estudiantat cap als màsters	Celebració d'una Setmana de la Recerca amb activitats de difusió dels màsters de la Facultat	Alta		
No	64	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2017/2018	Ús ineficient de l'aulari docent per la concentració d'activitats en les franges centrals de matí	Ús eficient de l'aulari i compactació dels horaris de l'estudiantat	Elaboració, implantació i seguiment d'una nova planificació dels horaris segons la qual es distribueixen les classes presencials de dilluns a divendres en franges diferents segons els cursos	Alta		
No	65	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2017/2018	Manca de coneixement de les activitats que es durant a terme al FabLivingLab de l'Hemeroteca de l'Edifici B	Ús eficient del FabLivingLab	Col·laborar a implementar el FabLivingLab i a difondre les seves activitats	Alta		
No	66	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2017/2018	Manca de Comissions de Docència per als Graus que s'implanten el curs 2018/2019	Reglamentació de les Comissions de Docència dels graus que s'implanten el curs 2018/2019	Elaboració i aprovació dels Reglaments de les Comissions de Docència dels Graus que s'implanten per primer cop el 2018/2019	Alta		
No	70	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2017/2018	Ús ineficient de l'aulari docent per la concentració d'activitats en les franges centrals de matí	Ús eficient de l'aulari i compactació dels horaris de l'estudiantat	Elaboració, implantació i seguiment d'una nova planificació dels horaris segons la qual es distribueixen les classes presencials de dilluns a divendres en franges diferents segons els cursos	Alta		
No	71	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2017/2018	Complexitat en la descripció dels procediments de la planificació docent	Simplificar la redacció en la descripció del procés de planificació docent	Revisió de la redacció del procés en el proper seguiment per reduir la complexitat	Mitjana		

No	72	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2017/2018	Manca de revisió de la qualitat lingüística de les Guies Docents	Assegurar la qualitat lingüística de les Guies Docents	Instar al vicerectorat de Relacions Internacional i al vicerectorat de Programació i Qualitat la necessitat d'auditar la qualitat lingüística de les Guies Docents en anglès	Alta		
No	73	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2017/2018	Desequilibri en l'ocupació en les diferents franges horàries del Pla Docent de grau	Optimitzar l'ocupació de les franges horàries, especialment les de primera i darrera hora del matí	Instar a les coordinacions de títols de grau, amb el suport de les direccions dels Departaments, a equilibrar l'ocupació de les franges horàries, amb la supervisió del vicedeganat d'Ordenació dels Estudis	Alta		
No	83,2	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2017/2018	Baixa participació dels Departaments en la programació d'activitats d'actualització científica per al professorat de secundària	Augmentar la participació dels Departaments en la programació d'activitats d'actualització científica per al professorat de secundària	Incentivar la participació dels Departaments en la programació d'activitats d'actualització científica per al professorat de secundària	Mitjana		
Sí	84	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2017/2018	Falta de coneixement per part de l'alumnat d'algunes de les titulacions del centre	Intensificar la promoció en titulacions de grau amb problemes d'accés	Establir plans de promoció concrets per a les titulacions de grau amb problemes d'accés d'acord amb l'ICE	Alta		
Sí	85	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2017/2018	Manca de temps per revisar la planificació de les assignatures afectades als "Matins de Lletres" per la complexitat de la FFiL	Millorar l'elecció i la coordinació del professorat participant de la Facultat a l'activitat de "Els Matins a Lletres"	Preparar l'activitat amb més temps	Alta		
No	129	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2017/2018	Insuficient comunicació interna en l'Administració de Centre alhora de generar feedback i propostes de millora	Millorar la quantitat i qualitat del feedback i de les propostes de millora presentades a la Gerència en relació als processos i a la política i la gestió de PAS de la Facultat de Filosofia i Lletres.	Augmentar el nombre de reunions periòdiques de coordinació i treball de propostes de millora.	Mitjana		

No	131	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2017/2018	Incompliment dels terminis de lliurament establerts pel procediment en alguns informes d'avaluació	Millorar els terminis de lliurament dels informes d'avaluació dels treballadors/es de nova incorporació amb vinculació temporal a la UAB o bé que canvia a una nova destinació.	Sensibilització de tots els agents afectats	Mitjana		No
Sí	133	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2017/2018	Alguns sistemes d'il·luminació de les aules no estan optimitzats per a la utilització de projecció audiovisual	Millorar les condicions d'il·luminació de les aules per adequar-la a la utilització dels sistemes audiovisuals de suport a la docència	Automatització de persianes de la zona d'aules B11 i sectoritzar il·luminació de la zona d'aules B7 Bis parell	Mitjana		
Sí	134	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2017/2018	Cal més espais específics per a la docència pràctica d'arqueologia	Transformació d'una aula de docència teòrica en un espai específic per a la realització de pràctiques d'arqueologia.	Modificació d'un espai docent	Mitjana		
Sí	135	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2017/2018	Cal actualitzar el sistema audiovisual de la Sala de Junes que és poc pràctic i està obsolet	Millora del sistema audiovisual de la Sala de Junes	Renovar el sistema audiovisual	Mitjana		No
No	137	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2017/2018	Elevat nombre de reintegraments generals	Reduir el nombre de reintegraments generals.	Cal treballar més en el procediment de taxes i la seva implementació en l'alumnat de la Facultat.	Alta		
No	139	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2017/2018	El procés de gestió de queixes, suggeriments i felicitacions mitjançant l'aplicatiu Opina no és prou conegut.	Incrementar el nombre d'aportacions rebudes	Difusió dels serveis als materials promocionals destinats als estudiants i recordatori periòdic del servei a les xarxes socials de la Facultat.	Alta		
No	140	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2017/2018	Percepció de poca utilitat de fer suggeriments i queixes	Visualitzar la importància de fer queixes i suggeriments com a eina per a la millora	S'informarà de les inversions i millores realitzades que han estat impulsades per tal de resoldre situacions que han estat objecte de queixes i/o suggeriments de	Alta		

								millora.			
No	157	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2019/2020	Desequilibri en l'ocupació en les diferents franges horàries del Pla Docent de grau	Optimitzar l'ocupació de la franja horària de primera hora del matí	Instar a les coordinacions de títols de grau, amb el suport de les direccions dels Departaments, a augmentar l'ocupació de la franja horària 8:30-10, amb la supervisió del vicedeganat d'Ordenació dels Estudis	Alta		
Sí	171	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2019/2020	Necessitat de fer el seguiment del nombre de persones assistents respecte al nombre de persones inscrites a les Jornades de Portes Obertes	Facilitar el seguiment de les dades referides al nombre de persones assistents respecte al nombre de persones inscrites a les Jornades de Portes Obertes	Crear un indicador per a la recollida de les dades referides al nombre de persones assistents respecte al nombre de persones inscrites a les Jornades de Portes Obertes	Alta		
Sí	172	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2019/2020	Existència de un marge de millora per augmentar el nombre de persones assistents respecte al nombre de persones inscrites a les Jornades de Portes Obertes	Augmentar fins al 85% el nombre de persones assistents respecte al nombre de persones inscrites	Intensificar la promoció de les Jornades de Portes Obertes a través de la pàgina web de la Facultat de Filosofia i Lletres i de les seves xarxes socials.	Alta		
Sí	173	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2019/2020	Manca d'adaptació a escenaris que impedeixen la presencialitat	Mantenir les activitats de promoció i transformar-les a formats virtuals	Adaptació de les activitats de promoció per a estudiants de grau i de màster de presencial a formats de tipus virtual (Jornada de Portes Obertes, Recerques per Aprendre, Visites a centres, Dia de les Famílies, Saló de l'Ensenyament i Fira de Màsters)	Alta		

No	174	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2019/2020	Manca de coordinació entre la Facultat i els Departaments	Afavorir la difusió dels graus i dels màsters de forma coordinada i conjunta amb els responsables de promoció de cada Departament.	La Facultat coordinarà una reunió cada semestre entre tots els responsables de promoció de cada departament i el de la Facultat	Mitjana		No
No	199	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2019/2020	Cal adaptar el teletreball a la situació generada per l'emergència sanitària i el nou marc legal	Adaptar el procés	Nova definició del procés pel que afecta al teletreball. Sempre que es defineix prèviament el marc general UAB	Alta		
Sí	201	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2019/2020	Insuficients espais docents amb equipament per a la docència virtual i/o semipresencial	Adequar les instal·lacions i espais a formats de docència no presencials	Ampliar el nombre d'aules amb càmera i microfonia per a docència no presencial	Alta		
No	202	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2019/2020	Cal analitzar la distribució d'espais entre els diferents departaments	Reassignar espais de treball per a PDI per millorar l'equitat entre departaments	Realitzar un estudi de la distribució actual dels espais que inclogui propostes de reassignació	Mitjana	Estudi presentat a la Junta Permanent	No
Sí	203	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2019/2020	Alguns sistemes d'il·luminació de les aules no estan optimitzats per a la utilització de projecció audiovisual	Millorar les condicions d'il·luminació de les aules per adequar-la a la utilització dels sistemes audiovisuals de suport a la docència	Donar continuïtat a la millora PS01a-04 en la resta de l'aulari i seguir treballant per l'automatització de persianes i la sectorització de la il·luminació de la zona d'aules	Mitjana		No
Sí	204	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2019/2020	Necessitat de millorar el mobiliari de la Sala de Revistes per tal de renovar els seus usos en col·laboració amb l'OPEN-Lab d'Humanitats	Millorar el mobiliari de la Sala de Revistes per tal de renovar els seus usos en col·laboració amb l'OPEN-Lab d'Humanitats	Destinar un pressupost complementari a la Biblioteca d'Humanitats per renovar l'ús i el mobiliari de la Sala de Revistes, ubicada en l'espai de la Facultat, d'acord amb un pla d'actuació que coordinen la	Alta		

								Biblioteca d'Humanitats i l'àrea de Recerca de la UAB, a través de l'OPEN-Lab d'Humanitats			
Sí	205	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2019/2020	Necessitat d'augmentar el nombre d'espais on es puguin celebrar tribunals de tesis doctorals tant presencials com semipresencials	Pemetre que se celebrin a l'aula 502 tribunals de tesis doctorals tant presencials com semipresencials	Reformar parcialment l'aula 502 per ampliar la seva versatilitat i permetre que es realitzin tribunals de tesis doctorals tant presencials com semipresencials	Alta		
No	206	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2020/2021	Sovint els estudiants no tenen l'hàbit de fer els cursos de la Biblioteca d'Humanitats perquè els desconeixen	Incrementar el nombre d'estudiants que facin formació a la biblioteca d'Humanitats	Fomentar la participació dels estudiants a partir de la difusió dels cursos i la coordinació amb les coordinacions dels graus i dels màsters	Alta		
No	209	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2020/2021	La Biblioteca necessita estabilitat pressupostària per l'adquisició bibliogràfica	Establir un model pressupostari per garantir recursos per l'adquisició de material bibliogràfic entre tots els Departaments i la Facultat	Fer un model pel repartiment basat en el pressupost de funcionament dels Departaments i de la Facultat	Alta		No
No	210	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2020/2021	Difondre entre els estudiants les activitats de formació complementària	Incorporar en les sessions de formació de graus i de màsters les activitats de formació complementària	Afavorir la integració d'aquesta oferta difonent-la a través de les coordinacions de Graus i Màsters	Alta		No
No	212	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2019/2020	Elevat nombre de reintegraments generals	Reduir encara més el nombre de reintegraments generals.	Utilització del nou Aplicatiu SIGM@ per interoperar amb l'Administració de la Generalitat de Catalunya per evitar documentació no vigent.	Alta		No
Sí	213	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2019/2020	Poc ús de l'eina OPINA	Augmentar en un 20% l'ús d'OPINA.	Augmentar la difusió d'Opina a través de les xarxes socials de la Facultat de Filosofia i Lletres redirigint les queixes i suggeriments	Alta		

								a aquest aplicatiu.			
Sí	214	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2019/2020	Manca un indicador al procés PS03 per poder valorar l'evolució en la participació dels diferents col·lectius (PAS, PDI, estudiants i altres)	Conèixer millor la tipologia dels usuaris i la seva evolució.	Incloure un indicador al procés PS03 per valorar l'evolució en la participació dels diferents col·lectius (PAS, PDI, estudiants, altres)	Alta		
Sí	226	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2021/2022	En la revisió SGIQ 2020 es va detectar que no hi havia prou informació sobre com diferents serveis PTGAS accedien a formacions.	Incrementar el detall de la informació oferta per l'indicador de procés i estratègic PE05-IND02 sobre desglossament hores formació PTGAS per serveis i categories	Modificar l'indicador PE05-IND02 per incorporar desglossament hores formació PTGAS per serveis i categories. Buscar fonts d'informació.	Alta	Indicador modificat i analitzat en revisió SGIQ 2023	No
No	253	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2021/2022	Cal completar la informació sobre activitats de difusió que fa regularment la Facultat, entre altres Recerques per Aprendre	Tenir informació sobre activitats dutes a terme i assistents de l'activitat Recerques per Aprendre	Incloure a l'indicador PC04_Ind05 info sobre Recerques per Aprendre, activitats dutes a terme, assistents	Mitjana	Modificació indicador	No
No	260	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2021/2022	Recomanació de l'informe de certificació del SGIQ sobre oferir informació sobre la satisfacció de les persones titulades en relació a les instal·lacions i infraestructures	Disposar d'informació sobre la satisfacció dels titulats amb les instal·lacions i infraestructures durant els seus estudis	Crear nou indicador fent servir l'enquesta de satisfacció a persones titulades, a partir de la pregunta: Les instal·lacions han estat adequades per afavorir el meu aprenentatge	Alta		
No	261	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2020/2021	Poca relació entre la Facultat i el context geogràfic local	Incorporar persones i institucions del medi geogràfic local en les activitats no lectives de la Facultat	Fer difusió de l'activitat cultural complementària entre la ciutadania de l'entorn de la UAB	Mitjana		No

No	263	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2021/2022	Recomanació de l'informe de certificació del SGIQ sobre la implantació d'indicadors d'avaluació de la satisfacció a tots els processos, inclòs el de gestió acadèmica	Disposar d'un indicador sobre la satisfacció de les persones titulades amb la seva experiència en relació a la gestió acadèmica, concretament el suport administratiu	Desenvolupar un nou indicador de procés sobre avaluació dels serveis de suport administratiu a l'estudiant, enquestes de satisfacció de persones titulades	Alta	Inclusió indicador en el Manual de procés i en els informes de revisió	No
Sí	270	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2021/2022	Cal indicador que mesuri l'acció estratègica A.2.3.1. "Incentivar els projectes de dinamització cultural proposats per estudiants en col·laboració amb docents del Centre"	Disposar d'un indicador estratègic sobre implicació alumnat en accions culturals de la Facultat.	Crear un nou indicador estratègic PS01b-IND06, associat al procés PS01b, que informi sobre "Nombre d'ajuts aprovats per a l'organització d'activitats culturals, seminaris o congressos amb incorporació d'alumnat o PTGAS".	Alta		
No	286	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2021/2022	Els Mínors de la Facultat són poc coneguts per l'alumnat	Incrementar el coneixement i l'ús per part de l'alumnat de l'opció dels mínors per completar la seva formació	Realitzar anualment una Fira de Mínors amb xerrades específiques per a cada titulació	Mitjana		
No	287	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2021/2022	La Facultat ha iniciat accions de promoció dels mínors de la Facultat: Fira de Mínors amb xerrades específiques (millora PC04-26)	Conèixer l'impacte de la Fira de Mínors	Dissenyar i implementar un nou indicador que reculli l'assistència a les xerrades relacionades amb la Fira de Mínors	Mitjana		
No	302	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2021/2022	Valor que s'atorga a les accions complementàries de la docència i a la necessitat de donar resposta a nous requeriments que genera la pròpia comunitat universitària	Habilitar nous espais per a activitats complementàries a la docència	Habilitar sala Tarotdequinze i reforma Passartdís	Alta		

Sí	334	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2023/2024	Cal un espai de pràctica de tècniques d'excavació d'arqueologia que estigui directament vinculada a la docència quotidiana en el centre	Integrar la pràctica d'excavació en les activitats d'ensenyament regulars de les assignatures del grau	Millorar el laboratori d'arqueologia, situat a l'espina de les 300, obrint una porta a l'exterior, construir un jaciment simulat i construir una grada per fer classes a l'exterior	Alta		
Sí	335	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2023/2024	No hi ha un espai docent específic per la docència de música o d'ús del so	Disposar d'un espai docent que permeti la docència regular en aquestes matèries per a tot el grup classe simultàniament	Habilitar una aula com a aula de música, amb equipament necessari	Alta	Habilitació de l'aula de música	No
Sí	336	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	2023/2024	Augment continuat de l'alumnat NEE i necessitat de discriminar els casos greus, que demanen seguiment continu	Que el responsable de Facultat de PIUNE pugui centrar els seus esforços en els casos més greus o demandants	Identificació de l'alumnat amb NEE que requereix un seguiment més continu i assignació del seguiment al responsable PIUNE de la Facultat en coordinació amb les titulacions	Alta	Identificació i seguiment alumnat PIUNE	No
Sí	337	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2023/2024	Hi ha un augment de l'alumnat amb NEE que necessita acompanyament efectiu	Dotar al professorat de les competències i habilitats bàsiques necessàries	Realització d'un taller de formació del professorat per alumnat amb NEE	Alta	Realització del taller	No
Sí	338	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2023/2024	Necessitat de dibuixar les línies d'acció en temes d'igualtat i inclusió alineades amb la política de la UAB al respecte	Necessitat de dibuixar les línies d'acció en temes d'igualtat i inclusió alineades amb la política de la UAB al respecte	Disseny d'un document amb la Política d'Igualtat de Centre 2024-2025	Alta	Document amb la Política d'Igualtat del Centre	No
No	340	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2024/2025	Cal reconvertir en un nou indicador els resultats enquesta de satisfacció de les persones titulades de grau en relació a les instal·lacions de la Facultat	Incorporar aquest indicador al procés PS01a	Incorporació d'aquest indicador al procés PS01a	Mitjana		

Sí	367	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2025/2026	L'increment d'alumnat amb NESE afecta a diferents instàncies dins i fora de la Facultat, professorat, gestió de Facultat i oficines d'igualtat i diversitat.	Agilitzar la informació i la presa de decisions mitjançant un contacte fluït entre la Facultat i el Servei d'Igualtat i Diversitat, oficina responsable de la UAB	Formalitzar reunions periòdiques informatives i executives entre la persona responsable d'inclusió de l'equip de deganat de la Facultat i la persona responsable de l'Àmbit d'Assessorament Psicopedagògic i Inclusió i Responsable de Benestar Emocional del Servei d'Igualtat i Diversitat	Alta		
No	381	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2025/2026	L'alumnat i el professorat es queixen reiteradament dels problemes de cobertura de la xarxa wifi de la Facultat. L'ús de la xarxa s'intensifica en usuaris, activitats docents i demanda de capacitat a la qual no pot respondre la infraestructura actual.	Millorar la xarxa wifi per tal de, principalment, assegurar la qualitat de l'ús de TIC a la docència de la Facultat i garantir la connectivitat general del nostre alumnat	Dur a terme un pla pilot d'augment del nombre d'antenes a les aules 100	Mitjana		
No	383	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2025/2026	Equipament informàtic obsolet a les aules i amb diferències en el tipus d'equipament que provoquen dificultats per al seu manteniment.	Renovar l'equipament informàtic (ordinador, pantalla i cablejat) de les 50 aules de la Facultat per tal d'actualitzar-lo i harmonitzar els materials de manera que sigui més fàcil el seu manteniment	Renovar l'equipament informàtic (ordinador, pantalla i cablejat) de les 50 aules de la Facultat per tal d'actualitzar-lo i harmonitzar els materials de manera que sigui més fàcil el seu manteniment	Mitjana		
Sí	399	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2024/2025	L'equip de deganat trobava dificultats per adreçar-se directament a tot l'alumnat de la Facultat sense passar per diferents filtres tècnics i institucionals de la UAB, que endarrerien la comunicació.	Poder adreçar notícies, comunicats o altres informacions d'interès a tot l'alumnat de la Facultat, més enllà de les informacions regulars sobre la docència a les seves titulacions	Activació d'un canal de comunicació mitjançant missatges directes al correu institucional dels i les alumnes, fent servir les eines de comunicació del Campus Virtual. Els missatges els envia la degana i els vicedegans d'alumnat i	Mitjana		

								de comunicació, i les coordinacions de titulació hi tenen accés			
No	34	Centre	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2015/2016	Excés d'oferta de places d'accés en algunes titulacions del Centre	Disminuir l'oferta de places	Disminució progressiva de l'oferta de places	Alta		
No	35	Centre	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2015/2016	Nombre d'entrada d'estudiants de nou accés millorable	Incrementar el nombre d'estudiants de nou accés	Incrementar les accions que facilitin l'intercanvi acadèmic amb el professorat de secundària i apropin els estudiants de la secundària postobligatòria a activitats acadèmiques pensades ad hoc	Alta		
No	36	Centre	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2015/2016	Baixada de la matrícula en la majoria titulacions de la Facultat	Incrementar la xifra matriculats de nova entrada	Continuar amb les activitats de promoció endegades per les diferents titulacions amb el suport del Deganat que vetllarà per donar més visibilitat a les accions proposades.	Alta		
No	38	Centre	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2015/2016	No s'assegura la fiabilitat de les qualificacions atorgades als TFG	Homogeneïtzar criteris per l'avaluació dels TFG	Definir i publicar els mecanismes de l'avaluació dels TFG de manera integrada	Alta		
No	39	Centre	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2015/2016	Poca fiabilitat de les enquestes degut a la baixa participació dels egressats	Incrementar la participació dels estudiants i egressats en les enquestes	Potenciar espais per tal que els egressats responguin a les enquestes quan venen a tramitar els títols	Alta		

No	43	Centre	6. Qualitat dels resultats	Revisió del SGIQ	2017/2018	No tots els graus disposen de rúbriques de TFG	Assolir que la totalitat de graus disposin de rúbriques de TFG	Promoure l'elaboració de rúbriques de TFG per part dels graus que no en disposen	Mitjana		
No	44,1	Centre	6. Qualitat dels resultats	Revisió del SGIQ	2017/2018	No tots els màsters disposen de rúbriques de TFM	Incrementar el nombre de màsters que disposen de rúbriques de TFM	Promoure l'elaboració de rúbriques de TFM per part dels màsters que no en disposen	Mitjana		
No	44,2	Centre	6. Qualitat dels resultats	Revisió del SGIQ	2017/2018	Manca Protocol per al mòdul "Treball de Fi de Màster"	Disposar un Protocol per al mòdul "Treball de Fi de Màster"	Elaborar i aprovar un Protocol per al mòdul Treball de Fi de Màster"	Mitjana		
No	79	Centre	6. Qualitat dels resultats	Revisió del SGIQ	2017/2018	Manca indicador seguiment de la publicació dels TFE al DDD	Fer el seguiment de la publicació dels TFE al DDD	Incloure un indicador en el procés PC03b que permeti fer el seguiment de la publicació dels TFE al DDD	Alta		
No	80	Centre	6. Qualitat dels resultats	Revisió del SGIQ	2017/2018	Manquen titulacions que publiquin els TFE en el DDD	Assolir que, segons els criteris definits a la Guia Docent, la totalitat de les titulacions publiquin al DDD els TFE	Fer el seguiment de la publicació de TFE al DDD per tal d'assegurar que totes les titulacions publiquen els TFE al DDD	Mitjana		
No	81	Centre	6. Qualitat dels resultats	Revisió del SGIQ	2017/2018	No es publiquen tots els TFE publicables	Incrementar el nombre de TFE publicats al DDD	Fer el seguiment de la publicació de TFE al DDD per tal d'incrementar el nombre de treballs publicats	Mitjana		
No	82	Centre	6. Qualitat dels resultats	Revisió del SGIQ	2017/2018	No totes les titulacions assoleixen el 75% de taxa de rendiment	Assolir en totes les titulacions el 75% de taxa de rendiment	Analitzar conjuntament amb les coordinacions d'aquelles titulacions que no assoleixen el 75% de taxa de rendiment les causes	Alta		No

No	83,1	Centre	6. Qualitat dels resultats	Revisió del SGIQ	2017/2018	L'enquesta de satisfacció dels titulats/des ofereix poca informació sobre el grau de satisfacció amb el TFE	Obtenir més informació sobre el grau de satisfacció dels estudiants amb el TFE	Incloure com a indicador del procés l'enquesta de la UAB sobre satisfacció dels titulats/des amb el TFE implantada per primer cop al final del curs 2018/19	Alta		
No	93	Centre	6. Qualitat dels resultats	Revisió del SGIQ	2017/2018	Taxa de rendiment baixa als graus filològics combinats	Augmentar la taxa de rendiment	Elaboració de calendaris d'avaluació per cursos als graus filològics combinats	Mitjana		No
No	146,1	Centre	6. Qualitat dels resultats	Revisió del SGIQ	2019/2020	Escassa assistència a les sessions formatives d'orientació grupal	Incrementar un 30% l'assistència a les sessions formatives d'orientació grupal	Incloure una sessió obligatòria de recursos relacionats amb la ocupabilitat en l'assignatura de Pràctiques Externes dels graus	Mitjana	Nombre de persones titulades que assisteixen a sessions formatives d'orientació grupal	No
No	147,2	Centre	6. Qualitat dels resultats	Revisió del SGIQ	2019/2020	Major potencial de pràctiques extracurriculars	Incrementar un 10% la realització de pràctiques extracurriculars	Fer més difusió de les pràctiques extracurriculars	Mitjana		
No	151,1	Centre	6. Qualitat dels resultats	Revisió del SGIQ	2019/2020	Els graduats i graduades que treballen en funcions específiques del títol està per sota de la mitjana del Sistema Universitari de Catalunya	Equiparar el percentatge de graduats i graduades que treballen en funcions específiques del títol a la mitjana del Sistema Universitari de Catalunya	Incorporar progressivament a totes les titulacions de grau sessions específiques amb ocupadors/res	Mitjana	Nombre d'activitats	No
Sí	169	Centre	6. Qualitat dels resultats	Revisió del SGIQ	2019/2020	Necessitat d'intensificar la formació en competències transversals professionalitzadores	Augmentar el nombre d'estudiants que reben formació en competències transversals professionalitzadores	Oferir dins les 7,5h de docència dirigida de les PE formació dels cursos coorganitzats pel Servei d'Ocupabilitat i la Facultat de Filosofia i Lletres	Alta		No

Sí	248	Centre	6. Qualitat dels resultats	Revisió del SGIQ	2021/2022	Cal mantenir les accions de difusió de la publicació dels TFE al DDD, tot i les accions finalitzades anteriorment	Aconseguir que tots els tutors/es i l'alumnat afectat conegui els requisits i el circuit per poder publicar el TFE al DDD	Elaboració i distribució entre les coordinacions de titulació i de TFE i entre l'alumnat d'una infografia amb el circuit de publicació dels treballs finals d'estudi al DDD	Alta	Infografia	No
No	249	Centre	6. Qualitat dels resultats	Revisió del SGIQ	2021/2022	Existeix una nova enquesta UAB sobre satisfcció amb PE i TFE	Obtenir informació de satisfcció de l'alumnat de PE i TFE	Millorar indicador PC03b-IND01 o proposar-ne de nous	Mitjana		No
No	250	Centre	6. Qualitat dels resultats	Revisió del SGIQ	2021/2022	Comencen a fer-se a la Facultat TFE en modalitat ApS. Cal seguir i incentivar aquest tipus de treballs	Introduir en el procés de TFE informació sobre la modalitat ApS	Incentivar i fer seguiment de la realització de TFE en modalitat ApS i eventualment dissenyar nou indicador de procés	Alta	Implementació de l'indicador en la propera revisió SGIQ / Mesura de TFE en ApS	No
No	266	Centre	6. Qualitat dels resultats	Revisió del SGIQ	2021/2022	El Servei d'Ocupació ja no pot subministrar la informació tal com la veníem demanant per als indicadors PS05-IND01 i PS05-IND02	Cal adaptar els indicadors a partir de la informació que sí pot ser subministrada	Reformar els indicadors PS05-IND01, PS05-IND02 per al que s'adaptin a la informació efectivament disponible	Mitjana	Nou indicador en Manual Procés i informes de revisió SGIQ	No
No	301	Centre	6. Qualitat dels resultats	Revisió del SGIQ	2021/2022	El pes de les pràctiques extracurriculars fetes per alumnat de la Facultat sobre el total UAB és molt baix, en relació amb el potencial teòric	Assolir que l'alumnat de la Facultat tingui la via de les pràctiques extracurriculars com a una alternativa normal de contacte amb el món laboral	Organitzar una sessió informativa anual en col·laboració amb el Servei d'Ocupabilitat per donar a conèixer i fer més difusió tant de les Pràctiques Extracurriculars com del programa Erasmus Pràctiques a l'alumnat de la FFIL	Mitjana	Realització sessió informativa	No
No	339	Centre	6. Qualitat dels resultats	Revisió del SGIQ	2023/2024	Oportunitat d'impulsar la iniciativa de l'alumnat per organitzar activitats col·lectives en el marc dels seus estudis.	Oferir un ajut econòmic que faciliti la realització de les activitats	Implementar una convocatòria anual d'ajuts a l'organització d'activitats per part de l'alumnat amb la cooperació de les	Alta	Convocatòria d'ajuts per a l'organització d'activitats	No

								coordinacions			
No	373	Centre	6. Qualitat dels resultats	Revisió del SGIQ	2025/2026	Hi ha un flux important de persones de primer curs de grau que s'incorporen un cop passades algunes setmanes de l'inici de les classes (segones i subsegüents preferències i casos d'alumnat IN). Tenen dificultats per seguir el ritme de classes i activitats avaluatives i tenen risc de patir més abandonament prematur.	Facilitar la inserció d'aquests estudiants, perquè el seu rendiment sigui equivalent a la resta d'estudiants	El professorat de primer ha d'adaptar l'avaluació continuada a l'alumnat amb una incorporació més tardana.	Mitjana	Correu recordatori al professorat	No
Sí	389	Centre	6. Qualitat dels resultats	Revisió del SGIQ	2025/2026	Dificultats per superar el 30% de resposta a les enquestes a l'alumnat d'avaluació de la docència.	Assegurar que el nombre de respostes a les enquestes es manté o supera el 30% de respostes, per tal que siguin significatius els resultats obtinguts	Informar a l'alumnat, a través de les persones becàries de dinamització, del procediment per participar en les enquestes gràcies a la informació directe en taules informatives al vestíbul del Centre	Mitjana	Assoliment del nivell de resposta	No
Sí	392	Centre	6. Qualitat dels resultats	Revisió del SGIQ	2025/2026	Existència d'una sola xarxa d'Alumni a la Facultat (Grau de Geografia).	Augmentar el nombre de xarxes de persones egressades per àmbits de coneixement per tal de facilitar la inserció laboral de l'alumnat especialment en titulacions multidisciplinars	Implementació d'una xarxa d'alumni en el Grau en Estudis Socioculturals de Gènere	Mitjana	Creació de la xarxa	No
Sí	393	Centre	6. Qualitat dels resultats	Revisió del SGIQ	2025/2026	Demanda alta per alguns dels cursos per afavorir l'ocupabilitat que s'ofereixen a l'alumnat de la Facultat que cursa l'assignatura de Pràctiques	Facilitar el seguiment dels cursos per a l'alumnat que cursa l'assignatura de Pràctiques	Incorporar cursos d'ocupabilitat en format virtual a l'oferta elaborada pel Servei d'Ocupabilitat en col·laboració amb la	Mitjana	Oferta de cursos	No

						Professionals.	Professionals	Facultat			
--	--	--	--	--	--	----------------	---------------	----------	--	--	--

2.2 PROPOSTES DE MILLORES DE TITULACIÓ FINALITZADES

Estratègic	Proposta	Centre	Estàndard	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?
No	1	Grau d'Estudis d'Anglès i Català (RUCT 2501902)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2013/2014	Manca coordinació professorat titulació	Millorar la coordinació en l'avaluació de TFG	Redactar unes rúbriques d'avaluació dels TFG que siguin vàlides per a tots els Graus filològics.	Alta	Assolit	No
No	2	Grau d'Estudis d'Anglès i Català (RUCT 2501902)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2013/2014	Manca coordinació professorat titulació	Millorar la Comissió de docència	Modificar el reglament de la Comissió de Docència per actualitzar-lo i fer-la més eficient, sobretot en el control de l'acompliment de les millores	Alta	Assolit	No
No	5	Grau d'Estudis d'Anglès i Català (RUCT 2501902)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2015/2016	Oferta deficitària PE	Augmentar el nombre de convenis externs	Establir contactes amb empreses per aconseguir entre 2 i 3 convenis més per anualitat.	Mitjana	Reverificació grau	No
No	6	Grau d'Estudis d'Anglès i Català (RUCT 2501902)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2015/2016	Descoordinació gestió dels TFG	Millorar la coordinació dels responsables TFG	Creació de la figura dels Sotscoordinador dels GFC	Alta	Assolit	No
No	4	Grau d'Estudis d'Anglès i Català (RUCT 2501902)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2016/2017	Mobilitat dels estudiants baixa	Incrementar la mobilitat OUT	Buscar Graus universitaris europeus amb un pla d'estudis compatible amb els GFC per establir-hi convenis propis, més adequats als estudiants.	Alta	Reverificació grau	No
No	22	Grau d'Estudis d'Anglès i Català (RUCT 2501902)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Algunes matèries no estan adaptades a la nova normativa UAB sobre l'avaluació	Adaptar les memòries dels Graus Combinats a la nova normativa UAB sobre avaluació	Fer els tràmits pertinents per a la modificació de les memòries	Alta	Assolit	Sí

No	24	Grau d'Estudis d'Anglès i Català (RUCT 2501902)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2018/2019	Repercussió de la reverificació del Grau en Llengua i Literatura Catalanes en el pla d'estudis	Adaptació de la memòria al canvi en el pla d'estudis	Fer els tràmits pertinents per a la modificació de la memòria	Alta	Assolit 25%	Sí
No	7	Grau d'Estudis d'Anglès i Català (RUCT 2501902)	2. Pertinència informació pública	AQU acreditació	2014/2015	Necessitat espai difusió informació actualitzada	Intensificar i millorar l'orientació acadèmica	Crear un blog i un grup de Facebook per als GFC, des d'on es publiquen les informacions que es consideren importants per als estudiants.	Alta	Assolit	No
No	8	Grau d'Estudis d'Anglès i Català (RUCT 2501902)	2. Pertinència informació pública	AQU acreditació	2016/2017	Informació dels GFC al web incompleta o desigual	Millorar i homogeneïtzar la informació pública	Actualitzar i completar les fitxes dels GFC disponibles al web de la Facultat de Filosofia i Lletres, incloent TFG i PE.	Alta	Assolit	No
No	18	Grau d'Estudis d'Anglès i Català (RUCT 2501902)	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2017/2018	Ampliació de l'espai de referència per a la difusió d'informació actualitzada	Intensificar la tutorització i millorar l'orientació acadèmica.	Crear un espai a Twitter, des d'on es publiquen les informacions que es consideren importants per als estudiants.	Alta	Assolit	No
No	20	Grau d'Estudis d'Anglès i Català (RUCT 2501902)	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2017/2018	Una part de l'alumnat de primer no coneixia les Jornades d'acollida/benvinguda de juliol i setembre (segons enquestes curs 2016-2017)	Millorar els canals de difusió de les Jornades	Intensificar la difusió de les Jornades	Alta	No iniciada	No
No	9	Grau d'Estudis d'Anglès i Català (RUCT 2501902)	3. Eficàcia SGIQ	AQU seguiment	2016/2017	Manca participació estudiantil en enquestes	Augmentar la participació en enquestes	Fomentar la participació i buscar, si cal, espais de participació en el context de l'aula.	Mitjana	Assolit 75%	No

No	10	Grau d'Estudis d'Anglès i Català (RUCT 2501902)	3. Eficàcia SGIQ	AQU acreditació	2016/2017	Manca seguiment propostes de millora	Fer un seguiment de les propostes de millora	Emprar la Comissió de docència dels GFC per fer un seguiment de les propostes de millora i introduir, si escau, canvis per assolir-les	Alta	Assolit 75%	No
No	11	Grau d'Estudis d'Anglès i Català (RUCT 2501902)	4. Adequació del professorat al programa formatiu	AQU seguiment	2015/2016	Manca coordinació professorat TFG	Homogeneïtzar criteris d'avaluació de TFG	Acció formativa per a la confecció d'un model de fitxa de seguiment de TFG a partir de les experiències realitzades en alguns departaments	Alta	Assolit	No
No	12	Grau d'Estudis d'Anglès i Català (RUCT 2501902)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2014/2015	Oferta d'optatives de 3r i 4rt poc coneguda	Intensificar tutorització i orientació acadèmica	Reunió informativa sobre el 4t curs: PE, TFG, mencions i mínors	Alta	Assolit	No
No	19	Grau d'Estudis d'Anglès i Català (RUCT 2501902)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2017/2018	Poc coneixement del professorat sobre la valoració que fan els estudiants del desenvolupament del pla d'estudis.	Intensificar la tutorització i millorar l'orientació acadèmica	Reunions informatives al primer i al segon semestre alumnat 1r curs	Alta	Assolit 75%	No
No	14	Grau d'Estudis d'Anglès i Català (RUCT 2501902)	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2015/2016	Taxa alta abandonament	Reduir la taxa d'abandonament	Conèixer les causes de l'abandonament mitjançant enquestes per aplicar mesures correctives, si escau.	Alta	Reverificació grau	No
No	15	Grau d'Estudis d'Anglès i Català (RUCT 2501902)	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2015/2016	Taxa alta abandonament	Reduir la taxa d'abandonament	Creació de la figura del Sotscoordinador	Alta	Assolit	No

No	13	Grau d'Estudis d'Anglès i Català (RUCT 2501902)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2016/2017	Dèficit atenció necessitats llengua anglesa instrumental	Millorar atenció necessitats llengua anglesa instrumental	Explorar la possibilitat de canviar la tipologia docent en aquelles assignatures d'anglès instrumental del pla d'estudis	Alta	Assolit	No
No	16	Grau d'Estudis d'Anglès i Català (RUCT 2501902)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Taxa alta abandonament	Determinar les causes d'abandonament	Dur a terme una anàlisi exhaustiva de les enquestes	Alta	Reverificació grau	No
No	17	Grau d'Estudis d'Anglès i Català (RUCT 2501902)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Taxa alta abandonament	Determinar les causes d'abandonament	Identificar les assignatures de 1r curs amb les taxes de rendiment i èxit més baixes	Alta	Reverificació grau	No
No	23	Grau d'Estudis d'Anglès i Català (RUCT 2501902)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Taxa alta abandonament	Determinar les causes d'abandonament	Realitzar enquestes de primer curs per analitzar les causes d'abandonament i dur a terme una anàlisi dels resultats.	Alta	Reverificació grau	No
No	26	Grau d'Estudis d'Anglès i Català (RUCT 2501902)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2018/2019	Taxa alta d'abandonament	Determinar les causes d'abandonament	Dur a terme un estudi detallat de les taxes de rendiment i d'èxit de les matèries i assignatures de primer curs	Alta	Reverificació grau	No
No	28	Grau d'Estudis d'Anglès i Català (RUCT 2501902)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2018/2019	Taxa alta d'abandonament	Deteminar el nombre d'alumnes que canvien de grau i que s'inclouen en la taxa d'abandonament	Fer un estudi del nombre d'alumnes que abandonen el grau i que segueixen els seus estudis universitaris en una altra titulació	Mitjana	Reverificació grau	No
No	25	Grau d'Estudis d'Anglès i Català (RUCT 2501902)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2018/2019	Manca d'informació per al alumnes que es matriculen al setembre i/o octubre	Millorar els canals d'informació	Organitzar una sessió d'acollida a finals d'octubre	Mitjana	Assolit 50%	No
No	1	Grau d'Estudis d'Anglès i de Català (RUTC 2504380)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2021/2022	Necessitat d'actualització dels continguts, estructura i resultats d'aprenentatge del grau	Reverificar el grau per tal de revisar el pla d'estudis i adequar-lo a les necessitats formatives dels estudiants i de la societat	Dur a terme la reverificació del grau i implementar el primer curs el 2022/23	Alta		Sí

No	1	Grau d'Estudis d'Anglès i de Clàssiques (RUCT 2501907)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2013/2014	Manca coordinació professorat titulació	Millorar la coordinació en l'avaluació de TFG	Redactar unes rúbriques d'avaluació dels TFG que siguin vàlides per a tots els Graus filològics.	Alta	Assolit 50%	No
No	2	Grau d'Estudis d'Anglès i de Clàssiques (RUCT 2501907)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2013/2014	Manca coordinació professorat titulació	Millorar la Comissió de docència	Modificar el reglament de la Comissió de Docència per actualitzar-lo i fer-la més eficient, sobretot en el control de l'acompliment de les millores	Alta	Assolit	No
No	4	Grau d'Estudis d'Anglès i de Clàssiques (RUCT 2501907)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2015/2016	Falta d'hores presencials a 1r de grec i de llatí	Millorar la competència en grec i llatí	Ampliar fins al 45% (1 hora més per setmana) les activitats presencials en les assignatures instrumentals de 1r de grec i de llatí.	Alta	Assolit	Sí
No	7	Grau d'Estudis d'Anglès i de Clàssiques (RUCT 2501907)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2015/2016	Descoordinació gestió dels TFG	Millorar la coordinació dels responsables TFG	Creació de la figura dels Sotscoordinador dels GFC	Alta	Assolit	No
No	23	Grau d'Estudis d'Anglès i de Clàssiques (RUCT 2501907)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Algunes matèries no estan adaptades a la nova normativa UAB sobre l'avaluació	Adaptar les memòries dels Graus Combinats a la nova normativa UAB sobre avaluació	Fer els tràmits pertinents per a la modificació de les memòries	Alta	Assolit 75%	Sí
No	25	Grau d'Estudis d'Anglès i de Clàssiques (RUCT 2501907)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2019/2020	Taxa alta abandonament	Determinar les causes d'abandonament	Estudiar la relació entre les dates de matrícula, la nota d'accés i l'abandonament	Alta	No iniciada	No
No	8	Grau d'Estudis d'Anglès i de Clàssiques (RUCT 2501907)	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2014/2015	Necessitat espai difusió informació actualitzada	Intensificar i millorar l'orientació acadèmica.	Crear un blog i un grup de Facebook per als GFC, des d'on es publiquen les informacions que es consideren importants per als estudiants.	Alta	Assolit	No
No	9	Grau d'Estudis d'Anglès i de Clàssiques (RUCT 2501907)	2. Pertinència informació pública	AQU acreditació	2016/2017	Informació dels GFC a la web incompleta desigual	Millorar i homogeneïtzar la informació pública	Actualitzar i completar les fitxes dels GFC disponibles al web de la Facultat de Filosofia i Lletres, incloent TFG i PE.	Alta	Assolit	No

No	19	Grau d'Estudis d'Anglès i de Clàssiques (RUCT 2501907)	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2017/2018	Ampliació de l'espai de referència per a la difusió d'informació actualitzada	Intensificar la tutorització i millorar l'orientació acadèmica.	Crear un espai a Twitter, des d'on es publiquen les informacions que es consideren importants per als estudiants.	Alta	Assolit	No
No	21	Grau d'Estudis d'Anglès i de Clàssiques (RUCT 2501907)	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2017/2018	Desconeixement per part de l'alumnat de Jornades d'acollida/benvinguda de juliol i setembre (segons enquestes curs 2016-2017)	Millorar els canals de difusió de les Jornades	Intensificar la difusió de les Jornades	Alta	No iniciada	No
No	11	Grau d'Estudis d'Anglès i de Clàssiques (RUCT 2501907)	3. Eficàcia SGIQ	AQU acreditació	2016/2017	Manca seguiment propostes de millora	Fer un seguiment de les propostes de millora	Emprar la Comissió de docència dels GFC per fer un seguiment de les propostes de millora i introduir, si escau, canvis per assolir-les	Alta	Assolit 50%	No
No	12	Grau d'Estudis d'Anglès i de Clàssiques (RUCT 2501907)	4. Adequació del professorat al programa formatiu	AQU seguiment	2014/2015	Manca coordinació professorat TFG	Homogeneïtzar criteris d'avaluació de TFG	Acció formativa per a la confecció d'un model de fitxa de seguiment de TFG a partir de les experiències realitzades en alguns departaments	Alta	Iniciat	No

No	13	Grau d'Estudis d'Anglès i de Clàssiques (RUCT 2501907)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2014/2015	Oferta d'optatives de 3r i 4rt poc coneguda	Intensificar tutorització i orientació acadèmica	Reunió informativa sobre el 4t curs: PE, TFG, mencions i minors	Alta	Assolit	No
No	20	Grau d'Estudis d'Anglès i de Clàssiques (RUCT 2501907)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2017/2018	Poc coneixement del professorat sobre la valoració que fan els estudiants del desenvolupament del pla d'estudis.	Intensificar la tutorització i millorar l'orientació acadèmica	Reunions informatives al primer i al segon semestres alumnat 1r curs	Alta	Assolit 50%	No
No	10	Grau d'Estudis d'Anglès i de Clàssiques (RUCT 2501907)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2016/2017	Manca participació estudiantil en enquestes	Augmentar la participació en enquestes	Fomentar la participació i buscar, si cal, espais de participació en el context de l'aula.	Mitjana	Assolit 75%	No
No	14	Grau d'Estudis d'Anglès i de Clàssiques (RUCT 2501907)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2016/2017	Dèficit atenció necessitats llengua anglesa instrumental	Millorar atenció necessitats llengua anglesa instrumental	Explorar la possibilitat de canviar la tipologia docent en aquelles assignatures d'anglès instrumental del pla d'estudis	Alta	Assolit	No
No	16	Grau d'Estudis d'Anglès i de Clàssiques (RUCT 2501907)	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2016/2017	Taxa alta abandonament	Reduir la taxa d'abandonament	Creació de la figura del Sotscoordinador	Alta	Assolit	No
No	1	Grau d'Estudis d'Anglès i de Clàssiques (RUCT 2504394)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2021/2022	Necessitat d'actualització dels continguts, estructura i resultats d'aprenentatge del grau	Reverificar el grau per tal de revisar el pla d'estudis i adequar-lo a les necessitats formatives dels estudiants i de la societat	Dur a terme la reverificació del grau i implementar el primer curs el 2022/23	Alta		Sí
No	1	Grau d'Estudis d'Anglès i Espanyol (RUCT 2501910)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2013/2014	Manca coordinació professorat titulació	Millorar la coordinació en l'avaluació de TFG	Redactar unes rúbriques d'avaluació dels TFG que siguin vàlides per a tots elsGraus filològics.	Alta	Assolit 50%	No

No	2	Grau d'Estudis d'Anglès i Espanyol (RUCT 2501910)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2013/2014	Manca coordinació professorat titulació	Millorar la Comissió de docència	Modificar el reglament de la Comissió de Docència per actualitzar-lo i fer-la més eficient, sobretot en el control de l'acompliment de les millores	Alta	Assolit	No
No	7	Grau d'Estudis d'Anglès i Espanyol (RUCT 2501910)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2015/2016	Descoordinació gestió dels TFG	Millorar la coordinació dels responsables TFG	Creació de la figura dels Sotscoordinador dels GFC	Alta	Assolit	No
No	4	Grau d'Estudis d'Anglès i Espanyol (RUCT 2501910)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2016/2017	Diferent nivell competencial espanyol	Homogeneïtzar nivells estudiants	Proporcionar més i diferents exercicis als estudiants de Grau combinat en l'àmbit de llengua espanyola	Mitjana	Assolit 75%	No
No	24	Grau d'Estudis d'Anglès i Espanyol (RUCT 2501910)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Algunes matèries no estan adaptades a la nova normativitat UAB sobre l'avaluació	Adaptar les memòries dels Graus Combinats a la nova normativa UAB sobre avaluació	Fer els tràmits pertinents per a la modificació de les memòries	Alta	Assolit	Sí
No	27	Grau d'Estudis d'Anglès i Espanyol (RUCT 2501910)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2019/2020	Taxa alta abandonament	Determinar les causes d'abandonament	Estudiar la relació entre les dates de matrícula, la nota d'accés i l'abandonament	Alta	No iniciada	No
No	8	Grau d'Estudis d'Anglès i Espanyol (RUCT 2501910)	2. Pertinència a informació pública	AQU seguiment	2014/2015	Manca d'un espai de referència per a la difusió d'informació actualitzada	Intensificar la tutorització i millorar l'orientació acadèmica.	Crear un blog i un grup de Facebook per als GFC, des d'on es publiquen les informacions que es consideren importants per als estudiants.	Alta	Assolit	No
No	9	Grau d'Estudis d'Anglès i Espanyol (RUCT 2501910)	2. Pertinència a informació pública	AQU acreditació	2016/2017	Informació dels GFC al web incompleta o desigual	Millorar i homogeneïtzar la informació pública	Actualitzar i completar les fitxes dels GFC disponibles al web de la Facultat de Filosofia i Lletres, incloent TFG i PE.	Alta	Assolit	No

No	20	Grau d'Estudis d'Anglès i Espanyol (RUCT 2501910)	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2017/2018	Ampliació de l'espai de referència per a la difusió d'informació actualitzada	Intensificar la tutorització i millorar l'orientació acadèmica.	Crear un espai a Twitter, des d'on es publiquen les informacions que es consideren importants per als estudiants.	Alta	Assolit	No
No	22	Grau d'Estudis d'Anglès i Espanyol (RUCT 2501910)	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2017/2018	Una part de l'alumnat de primer no coneixia les Jornades d'acollida/benvinguda de juliol i setembre (segons enquestes curs 2016-2017)	Millorar els canals de difusió de les Jornades	Intensificar la difusió de les Jornades	Alta	No iniciada	No
No	11	Grau d'Estudis d'Anglès i Espanyol (RUCT 2501910)	3. Eficàcia SGIQ	AQU acreditació	2015/2016	Manca seguiment propostes de millora	Fer un seguiment de les propostes de millora	Emprar la Comissió de docència dels GFC per fer un seguiment de les propostes de millora i introduir, si escau, canvis per assolir-les	Alta	Assolit 50%	No
No	10	Grau d'Estudis d'Anglès i Espanyol (RUCT 2501910)	3. Eficàcia SGIQ	AQU seguiment	2016/2017	Manca participació estudiantil en enquestes	Augmentar la participació en enquestes	Fomentar la participació i buscar, si cal, espais de participació en el context de l'aula.	Mitjana	Assolit 75%	No
No	12	Grau d'Estudis d'Anglès i Espanyol (RUCT 2501910)	4. Adequació del professorat al programa formatiu	AQU seguiment	2016/2017	Formació per confecció d'una fitxa de seguiment i avaluació TFG	Millorar competències docents en l'avaluació i seguiment de TFG	Acció formativa per a la confecció d'un model de fitxa de seguiment de TFG a partir de les experiències realitzades en alguns departaments	Mitjana	Iniciat	No
No	13	Grau d'Estudis d'Anglès i Espanyol (RUCT 2501910)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2014/2015	Oferta d'optatives de 3r i 4rt poc coneguda	Intensificar la tutorització i l'orientació acadèmica	Reunió informativa sobre el 4t curs: PE, TFG, mencions i minors	Alta	Assolit	No

No	21	Grau d'Estudis d'Anglès i Espanyol (RUCT 2501910)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2017/2018	Poc coneixement del professorat sobre la valoració que fan els estudiants del desenvolupament del pla d'estudis.	Intensificar la tutorització i millorar l'orientació acadèmica	Reunions informatives al primer i al segon semestres alumnat 1r curs	Alta	Assolit 50%	No
No	15	Grau d'Estudis d'Anglès i Espanyol (RUCT 2501910)	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2015/2016	Taxa alta abandonament	Reduir la taxa d'abandonament	Creació de la figura del Sotscoordinador	Alta	Assolit	No
No	17	Grau d'Estudis d'Anglès i Espanyol (RUCT 2501910)	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2015/2016	Taxa alta abandonament	Reduir la taxa d'abandonament	Creació de la figura del Sotscoordinador	Alta	Assolit	No
No	16	Grau d'Estudis d'Anglès i Espanyol (RUCT 2501910)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2016/2017	Dèficit atenció necessitats llengua anglesa instrumental	Millorar atenció necessitats llengua anglesa instrumental	Explorar la possibilitat de canviar la tipologia docent en aquelles assignatures d'anglès instrumental del pla d'estudis	Alta	Assolit	No
No	1	Grau d'Estudis d'Anglès i d'Espanyol (RUCT 2504386)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2021/2022	Necessitat d'actualització dels continguts, estructura i resultats d'aprenentatge del grau	Reverificar el grau per tal de revisar el pla d'estudis i adequar-lo a les necessitats formatives dels estudiants i de la societat	Dur a terme la reverificació del grau i implementar el primer curs el 2022/23	Alta		Sí
No	1	Grau d'Estudis d'Anglès i Francès (RUCT 2501913)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2013/2014	Manca coordinació professorat titulació	Millorar la coordinació en l'avaluació de TFG	Redactar unes rúbriques d'avaluació dels TFG que siguin vàlides per a tots els Graus filològics.	Alta	Assolit	No

No	2	Grau d'Estudis d'Anglès i Francès (RUCT 2501913)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2013/2014	Manca coordinació professorat titulació	Millorar la Comissió de docència	Modificar el reglament de la Comissió de Docència per actualitzar-lo i fer-la més eficient, sobretot en el control de l'acompliment de les millores	Alta	Assolit	No
No	6	Grau d'Estudis d'Anglès i Francès (RUCT 2501913)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2015/2016	Descoordinació gestió dels TFG	Millorar la coordinació dels responsables TFG	Creació de la figura dels Sotscoordinador dels GFC	Alta	Assolit	No
No	21	Grau d'Estudis d'Anglès i Francès (RUCT 2501913)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Algunes matèries no estan adaptades a la nova normativa UAB sobre l'avaluació	Adaptar les memòries dels Graus Combinats a la nova normativa UAB sobre avaluació	Fer els tràmits pertinents per a la modificació de les memòries	Alta	Assolit	Sí
No	28	Grau d'Estudis d'Anglès i Francès (RUCT 2501913)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2019/2020	Taxa alta abandonament	Determinar les causes d'abandonament	Estudiar la relació entre les dates de matrícula, la nota d'accés i l'abandonament	Alta	No iniciada	No
No	7	Grau d'Estudis d'Anglès i Francès (RUCT 2501913)	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2014/2015	Necessitat espai difusió informació actualitzada	Intensificar i millorar l'orientació acadèmica	Crear un blog i un grup de Facebook per als GFC, des d'on es publiquen les informacions que es consideren importants per als estudiants.	Alta	Assolit	No
No	8	Grau d'Estudis d'Anglès i Francès (RUCT 2501913)	2. Pertinència informació pública	AQU acreditació	2015/2016	Informació dels GFC al web incompleta o desigual	Millorar i homogeneïtzar la informació pública	Actualitzar i completar les fitxes dels GFC disponibles al web de la Facultat de Filosofia i Lletres, incloent TFG i PE.	Alta	Assolit	No
No	17,1	Grau d'Estudis d'Anglès i Francès (RUCT 2501913)	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2017/2018	Ampliació de l'espai de referència per a la difusió d'informació actualitzada	Intensificar la tutorització i millorar l'orientació acadèmica.	Crear un espai a Twitter, des d'on es publiquen les informacions que es consideren importants per als estudiants.	Alta	Assolit	No

No	19	Grau d'Estudis d'Anglès i Francès (RUCT 2501913)	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2017/2018	Una part de l'alumnat de primer no coneixia les Jornades d'acollida/benvinguda de juliol i setembre (segons enquestes curs 2016-2017)	Millorar els canals de difusió de les Jornades	Intensificar la difusió de les Jornades	Alta	No iniciada	No
No	9	Grau d'Estudis d'Anglès i Francès (RUCT 2501913)	3. Eficàcia SGIQ	AQU seguiment	2016/2017	Manca participació estudiantil en enquestes	Augmentar la participació en enquestes	Fomentar la participació i buscar, si cal, espais de participació en el context de l'aula.	Mitjana	Assolit 75%	No
No	10	Grau d'Estudis d'Anglès i Francès (RUCT 2501913)	3. Eficàcia SGIQ	AQU acreditació	2016/2017	Manca seguiment propostes de millora	Fer un seguiment de les propostes de millora	Emprar la Comissió de docència dels GFC per fer un seguiment de les propostes de millora i introduir, si escau, canvis per assolir-les	Alta	Assolit 75%	No
No	11	Grau d'Estudis d'Anglès i Francès (RUCT 2501913)	4. Adequació del professorat al programa formatiu	AQU seguiment	2014/2015	Manca coordinació professorat TFG	Homogeneïtzar criteris d'avaluació	Acció formativa per a la confecció d'un model de fitxa de seguiment de TFG a partir de les experiències realitzades en alguns departaments	Alta	Iniciat	No
No	12	Grau d'Estudis d'Anglès i Francès (RUCT 2501913)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2014/2015	Oferta d'optatives de 3r i 4rt poc coneguda	Intensificar la tutorització i millorar l'orientació acadèmica	Reunió informativa sobre el 4t curs: PE, TFG, mencions i mínors	Alta	Assolit	No
No	18	Grau d'Estudis d'Anglès i Francès (RUCT 2501913)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2017/2018	Poc coneixement del professorat sobre la valoració que fan els estudiants del desenvolupament del pla d'estudis.	Intensificar la tutorització i millorar l'orientació acadèmica	Reunions informatives al primer i al segon semestres alumnat 1r curs	Alta	Assolit 75%	No

No	15	Grau d'Estudis d'Anglès i Francès (RUCT 2501913)	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2015/2016	Taxa alta abandonament	Reduir la taxa d'abandonament	Creació de la figura del Sotscoordinador	Alta	Assolit	No
No	13	Grau d'Estudis d'Anglès i Francès (RUCT 2501913)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2016/2017	Dèficit atenció necessitats llengua anglesa instrumental	Millorar atenció necessitats llengua anglesa instrumental	Explorar la possibilitat de canviar la tipologia docent en aquelles assignatures d'anglès instrumental del pla d'estudis	Alta	Assolit	No
No	24	Grau d'Estudis d'Anglès i Francès (RUCT 2501913)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2018/2019	Manca d'informació per al alumnes que es matriculen al setembre i/o octubre	Millorar els canals d'informació	Organitzar una sessió d'acollida a finals d'octubre	Mitjana	Assolit 50%	No
No	1	Grau d'Estudis d'Anglès i de Francès (RUCT 2504393)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2021/2022	Necessitat d'actualització dels continguts, estructura i resultats d'aprenentatge del grau	Reverificar el grau per tal de revisar el pla d'estudis i adequar-lo a les necessitats formatives dels estudiants i de la societat	Dur a terme la reverificació del grau i implementar el primer curs el 2022/23	Alta		Sí
No	1	Grau d'Estudis de Català i Espanyol (RUCT 2501801)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2013/2014	Manca coordinació professorat TFG	Millorar la coordinació en l'avaluació de TFG	Redactar unes rúbriques d'avaluació dels TFG que siguin vàlides per a tots elsGraus filològics.	Alta	Assolit	No

No	3	Grau d'Estudis de Català i Espanyol (RUCT 2501801)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2013/2014	Manca coordinació professorat titulació	Millorar la Comissió de docència	Modificar el reglament de la Comissió de Docència per actualitzar-lo i fer-la més eficient, sobretot en el control de l'acompliment de les millores	Alta	Assolit	No
No	2	Grau d'Estudis de Català i Espanyol (RUCT 2501801)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2015/2016	Descoordinació gestió dels TFG	Millorar la coordinació dels responsables TFG	Creació de la figura dels Sotscoordinador dels GFC	Alta	Assolit	No
No	6	Grau d'Estudis de Català i Espanyol (RUCT 2501801)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2016/2017	Diferent nivell competencial en llengua espanyola	Homogeneïtzar nivells entre estudiants de GFC i Grau simple	Proporcionar més i diferents exercicis als estudiants de Grau combinat en l'àmbit de llengua espanyola	Mitjana	Assolit	No
No	20	Grau d'Estudis de Català i Espanyol (RUCT 2501801)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Algunes matèries no estan adaptades a la nova normativa UAB sobre l'avaluació	Adaptar les memòries dels Graus Combinats a la nova normativa UAB sobre avaluació	Fer els tràmits pertinents per a la modificació de les memòries	Alta	Assolit	Sí
No	22	Grau d'Estudis de Català i Espanyol (RUCT 2501801)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2018/2019	Repercussió de la reverificació del Grau en Llengua i Literatura Catalanes en el pla d'estudis	Adaptació de la memòria al canvi en el pla d'estudis	Fer els tràmits pertinents per a la modificació de la memòria	Alta	Assolit 25%	Sí
No	7	Grau d'Estudis de Català i Espanyol (RUCT 2501801)	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2014/2015	Manca d'un espai de referència per a la difusió d'informació actualitzada	Intensificar la tutorització i millorar l'orientació acadèmica.	Crear un blog i un grup de Facebook per als GFC, des d'on es publiquen les informacions que es consideren importants per als estudiants.	Alta	Assolit	No

No	8	Grau d'Estudis de Català i Espanyol (RUCT 2501801)	2. Pertinència informació pública	AQU acreditació	2016/2017	Informació dels GFC al web incompleta o desigual	Millorar i homogeneïtzar la informació pública	Actualitzar i completar les fitxes dels GFC disponibles al web de la Facultat de Filosofia i Lletres, incloent TFG i PE.	Alta	Assolit	No
No	17	Grau d'Estudis de Català i Espanyol (RUCT 2501801)	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2017/2018	Ampliació de l'espai de referència per a la difusió d'informació actualitzada	Intensificar la tutorització i millorar l'orientació acadèmica.	Crear un espai a Twitter, des d'on es publiquen les informacions que es consideren importants per als estudiants.	Alta	Assolit	No
No	19	Grau d'Estudis de Català i Espanyol (RUCT 2501801)	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2017/2018	Una part de l'alumnat de primer no coneixia les Jornades d'acollida/benvinguda de juliol i setembre (segons enquestes curs 2016-2017)	Millorar els canals de difusió de les Jornades	Intensificar la difusió de les Jornades	Alta	No iniciada	No
No	10	Grau d'Estudis de Català i Espanyol (RUCT 2501801)	3. Eficàcia SGIQ	AQU acreditació	2015/2016	Manca seguiment propostes de millora	Fer un seguiment de les propostes de millora	Emprar la Comissió de docència dels GFC per fer un seguiment de les propostes de millora i introduir, si escau, canvis per assolir-les	Alta	Assolit 50%	No
No	9	Grau d'Estudis de Català i Espanyol (RUCT 2501801)	3. Eficàcia SGIQ	AQU seguiment	2016/2017	Manca participació estudiantil en enquestes	Augmentar la participació en enquestes	Fomentar la participació i buscar, si cal, espais de participació en el context de l'aula.	Mitjana	Assolit 75%	No

No	11	Grau d'Estudis de Català i Espanyol (RUCT 2501801)	4. Adequació del professorat al programa formatiu	AQU seguiment	2016/2017	Formació per confecció d'una fitxa de seguiment i avaluació TFG	Millorar competències docents en l'avaluació i seguiment de TFG	Acció formativa per a la confecció d'un model de fitxa de seguiment de TFG a partir de les experiències realitzades en alguns departaments	Mitjana	Assolit	No
No	12	Grau d'Estudis de Català i Espanyol (RUCT 2501801)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2014/2015	Oferta d'optatives de 3r i 4rt poc coneguda	Intensificar la tutorització i millorar l'orientació acadèmica	Reunió informativa sobre el 4t curs: PE, TFG, mencions i mínors	Alta	Assolit	No
No	18	Grau d'Estudis de Català i Espanyol (RUCT 2501801)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2017/2018	Poc coneixement del professorat sobre la valoració que fan els estudiants del desenvolupament del pla d'estudis.	Intensificar la tutorització i millorar l'orientació acadèmica	Reunions informatives al primer i al segon semestre alumnat 1r curs	Alta	Assolit 75%	No
No	14	Grau d'Estudis de Català i Espanyol (RUCT 2501801)	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2015/2016	Taxa alta abandonament	Reduir la taxa d'abandonament	Creació de la figura del Sotscoordinador	Alta	Assolit	No
No	23	Grau d'Estudis de Català i Espanyol (RUCT 2501801)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2018/2019	Manca d'informació per al alumnat que es matriculen al setembre i/o octubre	Millorar els canals d'informació	Organitzar una sessió d'acollida a finals d'octubre	Mitjana	Assolit 50%	No
No	1	Grau d'Estudis de Català i Espanyol (RUCT 2504388)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2021/2022	Necessitat d'actualització dels continguts, estructura i resultats d'aprenentatge del grau	Reverificar el grau per tal de revisar el pla d'estudis i adequar-lo a les necessitats formatives dels estudiants i de la societat	Dur a terme la reverificació del grau i implementar el primer curs el 2022/23	Alta		Sí

No	1	Grau en Antropologia Social i Cultural (RUCT 2500256)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2013/2014	Existència de diferències en criteris d'avaluació	Millorar la coordinació dels criteris d'avaluació.	Potenciar les accions de coordinació del professorat a través del coordinador/a de la titulació.	Alta		No
No	5	Grau en Antropologia Social i Cultural (RUCT 2500256)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2014/2015	Baixa matrícula i abandonament en alguna optativa impartida per un altre grau	Intentar augmentar i equilibrar la matrícula.	Establir reunions	Mitjana		No
No	8	Grau en Antropologia Social i Cultural (RUCT 2500256)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Les Guies Docents no apliquen els canvis realitzats en les normatives del centre	Adaptar les Guies Docents a les noves normatives i protocols	Revisar les Guies Docents i fer els canvis necessaris per adaptar-les a les noves normatives i protocols del centre	Alta	Guies Docents adaptades	No
No	9	Grau en Antropologia Social i Cultural (RUCT 2500256)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Manca d'adequació de les assignatures transversals a l'orientació específica dels estudiants del grau	Millorar l'adequació de les assignatures a l'orientació específica del grau	Establir la figura del/a coordinador/a de les assignatures transversals externes al professorat del Grau	Alta		No
No	10	Grau en Antropologia Social i Cultural (RUCT 2500256)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Es detecten certes dificultats en l'annualitat de l'assignatura Història de l'Antropologia (12ECTS) que poden afavorir l'abandonament del Grau	Convertir l'assignatura anual en dues assignatures semestrals per evitar possibles abandonaments	Modificar el Pla d'Estudis per a convertir l'assignatura anual de 12 ECTS "Història de l'Antropologia" en dues assignatures semestrals de 6ECTS cadascuna.	Mitjana		Sí

No	11	Grau en Antropologia Social i Cultural (RUCT 2500256)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Dificultat de coordinació i comunicació amb el conjunt dels estudiants del grau	Millorar la coordinació i la difusió d'informació entre la coordinadora i els estudiants del Grau	Posar en marxa una adreça institucional de coordinació del Grau	Mitjana		No
No	12	Grau en Antropologia Social i Cultural (RUCT 2500256)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Dificultat de coordinació i comunicació amb el conjunt dels estudiants del grau	Millorar la coordinació i la difusió d'informació entre la coordinadora i els estudiants del Grau	Posar en marxa un Espai de Comunicació del Grau dins el Campus Virtual Moodle	Mitjana		No
No	15	Grau en Antropologia Social i Cultural (RUCT 2500256)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2019/2020	Poca participació dels delegats/des de curs en la Comissió de Docència	Incrementar la participació dels delegats/des en la Comissió de Docència	Incentivar la participació dels delegats/des en la Comissió de Docència	Alta		No
No	16	Grau en Antropologia Social i Cultural (RUCT 2500256)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2019/2020	Manca d'adequació de les assignatures de tipologia PETNO a la normativa de les activitats formatives supervisades de la UAB	Adequar les assignatures de tipologia PETNO a la normativa de les activitats formatives supervisades de la UAB	Ajustar la tipologia PETNO a la normativa de les activitats formatives supervisades de la UAB	Alta		No
No	17	Grau en Antropologia Social i Cultural (RUCT 2500256)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2019/2020	Escassa coordinació de les proves d'avaluació	Millorar la programació de les proves d'avaluació	Elaborar un calendari de proves d'avaluació de la titulació	Alta		No
No	13	Grau en Antropologia Social i Cultural (RUCT 2500256)	2. Pertinència informació pública	AQU acreditació	2014/2015	La informació sobre els/les coordinadores al web no està actualitzada	Cal actualitzar els canvis de la coordinació dels graus en la pàgina web més ràpidament	Actualitzar la informació al web més sovint	Mitjana		No

No	14	Grau en Antropologia Social i Cultural (RUCT 2500256)	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2017/2018	Cal millorar la difusió de la disciplina en l'àmbit de l'educació secundària	Establir un espai de trobada i intercanvi amb professorat de secundària per donar a conèixer el grau i puguin orientar a futurs estudiants	Creació d'un grup ARGÓ- antropologia internivell entre professorat del departament i professorat d'educació secundària	Mitjana		No
No	18	Grau en Antropologia Social i Cultural (RUCT 2500256)	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2021/2022	Necessitat d'oferir més informació sobre el professorat del Departament d'Antropologia Social i Cultural i les seves línies de recerca	Donar més difusió a les publicacions i línies de recerca del professorat del Departament d'Antropologia Social i Cultural	Incloure una fitxa resum de cada professor/a amb els seus grups i les seves línies de recerca a la pàgina Web del Departament	Mitjana	Ritxa resum en web del departament Antropologia	No
No	3	Grau en Antropologia Social i Cultural (RUCT 2500256)	4. Adequació del professorat al programa formatiu	AQU acreditació	2014/2015	Deficient actualització del professorat per impartir a l'alumnat les més recents tecnologies en l'anàlisi qualitativa és millorable.	Assegurar la formació contínua del professorat en noves tècniques d'anàlisi qualitativa.	Programar activitats formatives relacionades amb les noves tècniques d'anàlisi qualitativa de dades (nVIVO, Automap) o xarxes socials (Ucinet6- Netdraw).	Mitjana		No
No	4	Grau en Antropologia Social i Cultural (RUCT 2500256)	4. Adequació del professorat al programa formatiu	AQU acreditació	2014/2015	Formació molt bàsica (CV, aula Moodle) del professorat no estable per al desenvolupament del Pla Docent	Oferir recursos bàsics de formació al professorat no estable.	Programar activitats de formació bàsica o orientativa en les eines bàsiques de la docència (Campus Virtual, Aula Moodle, etc.). Preparar un protocol informatiu intern de benvinguda amb informacions bàsiques per als associats.	Alta	Document de Protocol per a professorat novell	No
No	6	Grau en Antropologia Social i Cultural (RUCT 2500256)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Poc coneixement del professorat sobre la valoració que fan els estudiants del desenvolupament del pla d'estudis.	Millorar l'avaluació general del Grau i conèixer més fidelment la perspectiva dels estudiants sobre el desenvolupament del pla d'estudis.	Millorar la participació de l'alumnat en les enquestes PAAD.	Mitjana	Percentatge de participació a les enquestes	No

No	7	Grau en Antropologia Social i Cultural (RUCT 2500256)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Poc coneixement del professorat sobre la valoració que fan els estudiants del desenvolupament del pla d'estudis.	Millorar l'avaluació general del Grau i conèixer més fidelment la perspectiva dels estudiants sobre el desenvolupament del pla d'estudis, i disposar d'informació complementària a les enquestes PAAD.	Organitzar trobades amb els estudiants per obtenir comentaris més qualitatius.	Alta	Actes de les reunions de la Comissió de Docència	No
----	---	---	----------------------------	---------------	-----------	--	--	--	------	--	----

No	19	Grau en Antropologia Social i Cultural (RUCT 2500256)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2021/2022	Manca de suficient orientació laboral	Millorar els mecanismes d'orientació laboral de la titulació perquè motivin i enriqueixin l'aprenentatge de l'alumnat	Introduir recursos i activitats sobre orientació acadèmica i laboral	Alta	Organització anual d'activitats sobre professionalització	No
No	6	Grau en Arqueologia (RUCT 2500241)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2009/2010	Poca adequació de les assignatures multiús a les necessitats dels estudiants del Grau d'Arqueologia.	Adequar millor les assignatures a necessitats estudiants.	Programar grups específics per a la titulació. Tenir en compte aquesta disfunció a l'hora de confeccionar nous plans d'estudis.	Alta	Programació docent de la facultat. Guies docents de les	No
No	4	Grau en Arqueologia (RUCT 2500241)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2013/2014	Número d'alumnes per grup en les pràctiques de camp molt reduït	Ampliar la capacitat de pràctiques de camp.	Fer les diligències pertinents amb el vicerectorat d'economia	Alta	Increment del pressupost via facultat i departaments	No
No	5	Grau en Arqueologia (RUCT 2500241)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2013/2014	Excessiva càrrega de treball als alumnes en les pràctiques de camp	Equilibrar la càrrega de treball dels alumnes en relació al pes de la nota final	Incrementar el percentatge que suposa les pràctiques de camp sobre el total de la nota.	Alta	Guies docents de les assignatures	No
No	7	Grau en Arqueologia (RUCT 2500241)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2013/2014	Lleugeres disfuncions en la coordinació entre professors/es.	Consolidar el funcionament de la Comissió de docència.	Establir una periodicitat sistemàtica en les reunions de la Comissió de docència i millorar la seva comunicació amb els departaments i àrees de coneixement implicades en la docència del Grau.	Alta	Reunions de la comissió de docència del grau	No
No	9	Grau en Arqueologia (RUCT 2500241)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2018/2019	Disminució de la matriculació en el Grau d'Arqueologia, reducció de la nova matrícula	Revertir el procés de disminució de matriculació i consolidar l'actual procés de recuperació de primer curs	Difusió i promoció del Grau d'Arqueologia a les xarxes i a tots els mitjans de comunicació possibles.	Alta	Augment de la matriculació	No
No	10	Grau en Arqueologia (RUCT 2500241)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2018/2019	Disminució de la matriculació en el Grau d'Arqueologia, reducció de la nova matrícula	Definir el perfil propi del nostre Grau respecte a d'altres en una recerca més pràctica i incrementar l'atractiu del grau	Canvis en la presencialitat de certes assignatures i millores en els sistemes de pràctiques de camp, de laboratori i en la vinculació dels i les estudiants amb els equips de recerca	Mitjana		No

No	11	Grau en Arqueologia (RUCT 2500241)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2018/2019	Lleugeres disfuncions en els títols d'algunes assignatures i anàlisis del programa formatiu	Millora en el programa formatiu	Modificacions puntuals en el pla d'estudis del grau: canvi de nom d'algunes assignatures, curs, tipologies docents i possible canvi en algunes optatives	Mitjana	Memòria modificada	Sí
No	16	Grau en Arqueologia (RUCT 2500241)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2021/2022	Descens en la matrícula de primer curs	Incrementar el coneixement del grau per part d'alumnat de batxillerat	Impuls de projectes d'innovació docent destinats a alumnat de batxillerat	Alta	Nombre d'alumnat de batxillerat implicat	No
No	19	Grau en Arqueologia (RUCT 2500241)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2022/2023	Alumnat té mancances de formació en història i arqueologia molt importants en iniciar els estudis, que no es remunten del tot en els 4 cursos	Optimitzar el temps d'ensenyament, tot evitant duplicitats, llacunes i enfortint els continguts i habilitats bàsiques.	Preparació d'un nou protocol d'actuacions destinat a ajudar el professorat en la coordinació dins i entre assignatures properes, i en el sistema d'avaluació	Alta	Protocol de coordinació docent	No
No	20	Grau en Arqueologia (RUCT 2500241)	1. Qualitat programa formatiu	Informe AQU	2023/2024	Cal millorar comunicació entre grups d'interès	Millorar la comunicació entre estudiants i entre el professorat	Creació d'un nou sistema de comunicació entre els grups d'interès, es crea un Espai de Comunicació pels estudiants del grau i un altre pel professorat del Grau en Arqueologia	Mitjana	La creació d'aquest espai de comunicació	No
No	2	Grau en Arqueologia (RUCT 2500241)	2. Pertinència informació pública	AQU acreditació	2015/2016	Alguna mancança en la informació a la pàgina web del Grau.	Millorar l'accés a les informacions de les diferents assignatures del Grau a través de la pàgina web.	Facilitar un accés directe a les informacions sobre cadascuna de les assignatures (les guies docents, els programes específics de les assignatures) a partir de la pestanya del Grau d'Arqueologia-Pla d'Estudis.	Mitjana	Revisió del SGIQ	No
No	12	Grau en Arqueologia (RUCT 2500241)	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2018/2019	Error i contradicciones en la informació pública	Uniformització de la informació pública	Revisar les informacions en webs dels departaments	Alta	Webs actualitzades i revisades	No

No	13	Grau en Arqueologia (RUCT 2500241)	3. Eficàcia SGIQ	AQU seguiment	2018/2019	Complementar les dades del SIGQ	Millora en el coneixement del grau de satisfacció dels estudiants	Completar la informació qualitativa sobre el Grau amb reunions periòdiques amb estudiants de Grau (grups escollits per cursos)	Mitjana	Reducció taxa abandonament	No
No	14	Grau en Arqueologia (RUCT 2500241)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2018/2019	Millora dels serveis d'orientació professional que faciliten la incorporació al mercat laboral	Millorar la informació de les sortides acadèmiques i professionals dels nostres estudiants	Seguiment de les sortides professionals dels antics estudiants i sessió informativa amb els / les estudiants de quart curs de possibles sortides de postgrau i professionals	Baixa	Realització xerrades amb ocupadors i estudiants er i 4t	No
No	3	Grau en Arqueologia (RUCT 2500241)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU acreditació	2020/2021	Dèficit de personal de suport a laboratoris i pràctiques docents	Millorar el manteniment dels laboratoris de pràctiques i els materials de pràctiques de camp	Fer les diligències pertinents amb el vicerectorat d'economia per dotar de recursos aquests espais, especialment de PAS de suport	Alta	Canvi d'aula de laboratori	No
No	8	Grau en Arqueologia (RUCT 2500241)	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2013/2014	Abandonament elevat en alguna assignatura obligatòria impartida des d'altres Graus.	Intentar augmentar i equilibrar la matrícula.	Reunions amb la coordinació de la titulació afectada.	Mitjana	SIQ-UAB	No
No	1	Grau en Arqueologia (RUCT 2500241)	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2014/2015	Lleuger descens en la matrícula de nou ingrés al Grau.	Assolir els nivells de matriculació dels primers anys d'implementació del Grau	Continuar les activitats de promoció dutes a terme els darrers cursos, tant a nivell intern i extern de la Facultat.	Mitjana	Seguiment	No
No	15	Grau en Arqueologia (RUCT 2500241)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2018/2019	Voluntat d'incrementar les fortaleces dels TFG	Millorar la informació i seguiment del TFG	Incrementar les taxes d'èxit i rendiment associades al TFG	Mitjana	Increment de taxes d'èxit consolidat	No
No	17	Grau en Arqueologia (RUCT 2500241)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2021/2022	Promoure la resposta a les enquestes de satisfacció docent. Diagnòstic: la baixa taxa de resposta actual	Incrementar la xifra de respostes a les enquestes de valoració de la tasca docent	Efectuar reunions amb el professorat de les diferents àrees per a que difonguin de forma activa les enquestes en els seus grups de classe	Alta	Evidència de les reunions	No

No	18	Grau en Arqueologia (RUCT 2500241)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2021/2022	Descens de la satisfacció de l'alumnat amb la titulació que es mostra en les respostes a les enquestes d'avaluació docent.	Enfortir el procés d'acompanyament dels i les estudiants i disposar d'informació de debilitats del grau a fi de resoldre-les.	Planificar i calendaritzar a inici de curs una reunió durant la primera part del primer semestre i una altra durant el segon semestre amb els estudiants de cada curs del grau.	Alta	Procés de reverificació	No
No	1	Grau en Arqueologia (RUCT 2504611)	1. Qualitat del programa formatiu	Coordinació	2024/2025	Increment del material docent per les PCAM i les PLAB.	Garantir que l'alumnat disposi de recursos actualitzats i suficients per al desenvolupament de les pràctiques. Millorar la qualitat formativa mitjançant la incorporació de material tècnic i didàctic especialitzat. Potenciar l'autonomia de l'estudiant en la realització d'activitats pràctiques.	S'ha concorregut a les diverses convocatòries per a l'adquisició de materials tant de Seguretat com d'innovació docent. Convocatòria de 10 juliol de la Facultat de LLETRES per a compra de material docent (peticions que fa el professorat amb cofinançament: actualment en curs de compra). Convocatòria 02/2025 EPI (UAB). Es van adquirir armilles de seguretat, ulleres de protecció i mascaretes per als estudiants de grau. Amb Cofinançament de Deganat de Lletres.	Alta	80% (ajustat al cofinançament del Deganat i Departaments).	No
No	3	Grau en Arqueologia (RUCT 2504611)	6. Qualitat dels resultats	Coordinació	2024/2025	Jornada per l'ocupabilitat.	Donar a conèixer la realitat laboral i els principals aspectes del món professional. Facilitar el contacte directe entre estudiantat i professionals del sector. Donar a conèixer les sortides laborals del grau i les competències més demandades. Impulsar el desenvolupament de competències transversals (CV, entrevistes, networking).	Jornada d'Ocupació Professional del grau d'Arqueologia 4 de desembre 2024	Alta	Assistència Jornada	No

No	4	Grau en Arqueologia (RUCT 2504611)	6. Qualitat dels resultats	Coordinació	2024/2025	Viatge de Grau (França)	Enriquir la formació mitjançant experiències arqueològiques i culturals internacionals. Fomentar la cohesió del grup d'estudiants de tots els cursos. Visitar jaciments, museus i centres d'investigació de referència.	Sortida del 29 i 30 de març amb visita a Narbona (època Romana), Carcassone i Foix (Medieval) i Mas d'Azil (Prehistòria). Participació de 47 alumnes i tres professors.	Alta	Viatge	No
No	1	Grau en Ciència, Tecnologia i Humanitats (RUTC 2504235)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2021/2022	Desproporció entre l'alumnat matriculat a les universitats de Madrid (UAM i UC3) i els matriculats a la UAB	Donar a conèixer més el grau a nivell estatal	Elaboració d'un vídeo explicatiu a través d'un contracte de pràctiques amb ESCAC	Alta		No
No	2	Grau en Ciència, Tecnologia i Humanitats (RUTC 2504235)	1. Qualitat programa formatiu	AQU verificació	2021/2022	Necessitat d'incloure a la pàgina web informativa del grau un aclariment sobre el tractament i l'abast dels termes ciència, tecnologia i humanitats	Incorporar en la informació pública la definició de los términos que se incluyen en la denominación de la titulación, sobre todo del término "tecnología"	Modificar la pàgina web amb l'aclariment dels termes ciència, tecnologia i humanitats.	Alta	Canvi de la informació pública de la pàgina web del grau	No
No	3	Grau en Ciència, Tecnologia i Humanitats (RUTC 2504235)	1. Qualitat programa formatiu	AQU verificació	2021/2022	Necessitat d'incloure un seguiment anual del pla d'acció tutorial, ateses les característiques de la titulació	Realitzar un seguiment anual del pla d'acció tutorial	Es realitzarà regularment el seguiment del Pla d'Acció Tutorial a les reunions de la Comissió de Docència del Grau i en les reunions de coordinació de les universitats participants	Alta	Actes de les reunions de la Comissió de Docència	No
No	5	Grau en Ciència, Tecnologia i Humanitats (RUTC 2504235)	1. Qualitat programa formatiu	AQU verificació	2022/2023	Percepció de falta de coordinació de certs continguts	Eliminar les duplicitats i les llacunes en els continguts de les assignatures	Fer reunions periòdiques de coordinació de professorat (1 per semestre) per donar coherència als continguts del grau.	Alta	Evidències reunions. Actes Comissió Docència. Millora guies docents	No
No	8	Grau en Ciència, Tecnologia i Humanitats (RUTC 2504235)	1. Qualitat programa formatiu	Deganat i Coordinació	2023/2024	Necessitat d'atendre i fer el següent dels alumnes d'intercanvis i pràctiques de manera especialitzada des de la titulació	Millorar atenció seguiment alumnes Intercanvis i Pràctiques externes	Creació de la figura del sotscoordinador	Mitjana	Creació de la figura	No

No	7	Grau en Ciències de l'Antiguitat (RUCT 2503702)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2021/2022	Necessitat d'intensificar la tutorització a primer curs.	Monitoritzar el grau de satisfacció dels alumnes i detectar causes d'absentisme i possible abandonament	Redacció d'un protocol organitzatiu i de procediment per dur a terme la tutorització de primer curs	Alta	Protocol	No
No	8	Grau en Ciències de l'Antiguitat (RUCT 2503702)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2022/2023	Es detecten problemes en l'assoliment dels continguts de les llengües clàssiques	Millorar els coneixements de les llengües clàssiques	Coordinació docent. Seqüenciació dels continguts al llarg dels tres primers cursos de la Titulació	Alta	Acords de les Àrees de Filologia Llatina i Filologia Grega	No
No	9	Grau en Ciències de l'Antiguitat (RUCT 2503702)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2022/2023	Problemes en el seguiment del rendiment de l'alumnat conforme van avançant en els estudis	Millorar el traspàs d'informació entre assignatures de les àrees. Millora en el sistema d'avaluació.	Compartir els resultats d'avaluació	Mitjana	Acords de les Àrees de Filologia Llatina i Filologia Grega	No
No	10	Grau en Ciències de l'Antiguitat (RUCT 2503702)	1. Qualitat programa formatiu	Coordinació	2024/2025	Concentració de l'optativitat del grau al quart curs.	Incloure dues OPT a tercer curs per tal de començar els itineraris optatius abans i facilitar la biennalització d'OPT.	Coordinació docent: Modificació del pla d'estudis del grau	Alta	Modificació pla d'estudis	Sí
No	6	Grau en Ciències de l'Antiguitat (RUCT 2503702)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2019/2020	Falta d'informació sobre el TFG	Millorar la circulació de la informació i els criteris d'avaluació i tutorització dels TFG	Sessions explicatives sobre el procés d'adjudicació dels professors de TFG i els processos d'inscripció i de tria de temes	Mitjana	Reunió anual	No

No	1	Grau en Ciències de l'Antiguitat (RUCT 2503702)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2018/2019	Nivell desigual d'adequació al perfil formatiu de la titulació	Homogeneitzar el nivell d'adequació a primer curs	Suport a la docència del Grau d'Estudis Clàssics per part dels estudiants de PE	Alta		No
No	3	Grau en Ciències de l'Antiguitat (RUCT 2503702)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2018/2019	Inquietud entre l'alumnat de quart curs a propòsit del futur immediat com a graduats	Oferir una perspectiva de primera mà de les diferents opcions, acadèmiques i professionals, que s'obren als graduats	Reunió per als estudiants de 2n, 3, i 4t curs d'Estudis Clàssics / Ciències Antiguitat en què mitja dotzena d'exalumnes (graduats els darrers dos o tres anys) exposen les seves respectives trajectòries laborals.	Mitjana	Reunió anual	No
No	5	Grau en Ciències de l'Antiguitat (RUCT 2503702)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2021/2022	Pertinença en un grup heterogeni	Miliorar la cohesió del grup al voltant dels estudis i motivar-los	Promoció d'activitats no estricament acadèmiques. Sortides per anar al teatre en grup; viatges de curs (Atenes, Roma, Tàrraco, Empúries)	Mitjana	Realització de viatges i activitats conjuntes	No
No	11	Grau en Ciències de l'Antiguitat (RUCT 2503702)	6. Qualitat dels resultats	Coordinació	2024/2025	Manca informació clara sobre l'organització del 4t curs	Facilitar la tria conscient dels itineraris OPT. del grau.	Coordinació docent: Realització d'una sessió informativa sobre el 4t curs	Mitjana	Assistència estudiants de tercer	No
No	12	Grau en Ciències de l'Antiguitat (RUCT 2503702)	6. Qualitat dels resultats	Coordinació	2024/2025	Manca d'implicació de l'alumnat en els continguts del grau i el seu aprenentatge informal, fora de les aules.	Incentivar l'interès pel món antic a través de la lectura d'obres contemporànies.	Professorat del grau: club de lectura La biblioteca d'Alexandria	Mitjana	Tres sessions anuals aprofitant aturades per activitats culturals	No
No	4	Grau en Estudis Anglesos (RUCT 2500245)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2012/2013	Baix nivell d'anglès en els alumnes de nou ingrés.	Pal·liar la manca de nivell. Relacionar el nivell d'anglès inicial amb el rendiment acadèmic i la taxa de graduació.	Seguir organitzant el curs Propedèutic. Estudi longitudinal del rendiment dels alumnes en funció del nivell d'entrada. Proposta de mesures per a millorar-ne el rendiment.	Mitjana		No

								Interpretació dels resultats.			
No	2	Grau en Estudis Anglesos (RUCT 2500245)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2013/2014	Disparitat del rendiment acadèmic entre les diferents assignatures i grups d'anglès instrumental.	Millorar i cohesionar el rendiment.	Coordinació dels continguts i competències d'anglès instrumental. Homologació dels criteris d'avaluació i nombres ítems a corregir. Incorporació d'examinadors externs a l'assignatura en els exàmens orals. Valoració de les mesures preses.	Alta	Creació de la figura del Coordinador d'anglès instrumental que vetlla per tal que les assignatures tinguin criteris d'avaluació similars i continguts adequats segons el curs. Es tornen a incorporar examinadors externs als exàmens orals.	No
No	3	Grau en Estudis Anglesos (RUCT 2500245)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2013/2014	Grups excessivament nombrosos en algunes assignatures que comparteixen grup amb les combinades	Estudiar l'impacte de l'augment del nombre d'estudiants i o grups en la càrrega docent del Departament i en la metodologia emprada fins ara.	Estudi longitudinal del rendiment acadèmic en les assignatures afectades pels Graus Combinats. Estudi longitudinal de l'increment de la càrrega docent. Recull de les opinions al respecte dels professors responsables de les assignatures en qüestió.	Alta	Canvi de tipologia docent en aquestes assignatures que són ara PAUL amb efectes el curs 2018-2019. Reducció d'alguns ítems d'avaluació.	No
No	6	Grau en Estudis Anglesos (RUCT 2500245)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2013/2014	Desconeixement de les metodologies docents emprades per les diferents àrees de Departament.	Posar en comú la metodologia docent.	Organització de la 1.ª Jornada TELL (Teaching English Language, Literature and Culture).	Mitjana	El Departament ha organitzat jornades TELL (Teaching English Language, Literature and Culture) cada curs des del 2014-2015.	No

No	7	Grau en Estudis Anglesos (RUCT 2500245)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2013/2014	Augment del nombre de TFGs a tutoritzar.	Optimitzar l'assignació de tutor en els TFGs.	Valoració del mètode emprat al curs actual. Confecció d'un nou mètode basat en preinscripció i prioritització segons mitjana de l'expedient.	Mitjana	A partir del curs 2014-2015 i degut a l'augment en el nombre de TFGs, la coordinadora de TFG va establir un protocol d'assignació de tutors objectiu i rigorós basat només en l'expedient acadèmic de l'estudiant per tal d'escollir el tutor/tema pel TFG mitjançant tutories presencials organitzades per ordre d'expedient acadèmic per donar prioritat en l'elecció en funció de l'expedient.	No
No	8	Grau en Estudis Anglesos (RUCT 2500245)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2014/2015	Grups d'una mateixa assignatura descompensats pel que fa al nombre estudiants	Assegurar que els grups d'una mateixa assignatura tenen un nombre similar d'alumnes.	Aconseguir que tinguin horaris simultanis.	Mitjana		No
No	10	Grau en Estudis Anglesos (RUCT 2500245)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2014/2015	Procés de matriculació dels estudiants mobilitat IN poc operatiu.	Agilitzar el procés matriculació dels estudiants mobilitat IN, tant de la Facultat com d'altres.	Elaboració del llistat del nombre de places a les assignatures del Departament a les quals els estudiants de mobilitat IN de la Facultat es poden matricular. Elaboració d'un llistat d'assignatures del Departament a les quals els estudiants de mobilitat de fora de la Facultats poden matricular i el nombre de places que es poden oferir.	Mitjana	El procés s'ha agilitzat creant llistes de nombre d'alumnes a cada assignatura del Grau per Erasmus de la Facultat i per a Erasmus externs i assegurant la coordinació amb la responsable d'intercanvis a Gestió Acadèmica.	No

No	12	Grau en Estudis Anglesos (RUCT 2500245)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Increment substancial del nivell general d'anglès entre els alumnes de nou ingrés durant els últims cursos. Sugeriments per part de la Delegació d'Estudiants d'incrementar el nivell de llengua instrumental a primer curs.	Adquirir el nivell de les assignatures d'anglès instrumental de primer al nivell real dels alumnes de nou ingrés.	Canviar la recomanació del nivell d'entrada d'un B2 a un C1 (CEFR)	Alta		Sí
No	13,1	Grau en Estudis Anglesos (RUCT 2500245)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Degut a l'increment del nivell d'anglès dels estudiants de nou ingrés, la docència d'anglès instrumental general és redundant i es detecten mancances en anglès acadèmic en cursos superiors.	Avançar la docència d'anglès acadèmic escrit i oral a primer curs reformant les assignatures d'anglès instrumental.	Canviar una assignatura de primer curs de 12 crèdits a dues assignatures de 6 crèdits i modificar-ne el contingut (anglès acadèmic oral i escrit).	Alta		Sí
No	13,2	Grau en Estudis Anglesos (RUCT 2500245)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Degut a l'increment del nivell d'anglès dels estudiants de nou ingrés, la docència d'anglès instrumental general és redundant i es detecten mancances en anglès acadèmic en cursos superiors.	Avançar la docència d'anglès acadèmic escrit i oral a primer curs reformant les assignatures d'anglès instrumental.	Creació d'una Comissió de reforma.	Alta		Sí
No	13,3	Grau en Estudis Anglesos (RUCT 2500245)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Degut a l'increment del nivell d'anglès dels estudiants de nou ingrés, la docència d'anglès instrumental general és redundant i es detecten mancances en anglès acadèmic en cursos superiors.	Avançar la docència d'anglès acadèmic escrit i oral a primer curs reformant les assignatures d'anglès instrumental.	Realitzar enquestes a alumnat al començament del segon semestre del curs 2018-2019 per tal de tenir evidències de l'opinió dels estudiants.	Alta		Sí

No	22	Grau en Estudis Anglesos (RUCT 2500245)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2019/2020	Es detecta un nombre de necessitats i propostes de millora significatiu en el Grau.	Realitzar canvis al pla d'estudis, continguts i competències del grau per adreçar les necessitats de millora.	Reflexionar sobre el grau, els seus continguts i competències per proposar-ne la reverificació.	Alta	Informe reverificació AQU. Memòria del nou grau.	Sí
No	11	Grau en Estudis Anglesos (RUCT 2500245)	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2017/2018	Manca efectiva de difusió de la informació.	Adaptar els mecanismes de difusió de la informació a les eines actuals.	Creació d'un espai Moodle comú a tots els estudiants del Grau i creació de les xarxes socials institucionals del Departament (Facebook i Twitter).	Alta	Comptes institucionals al Facebook i a Twitter creats així com espai Moodle comú a tots els estudiants del Grau	No
No	9	Grau en Estudis Anglesos (RUCT 2500245)	4. Adequació del professorat al programa formatiu	AQU acreditació	2014/2015	Elevat nombre de professors de nova incorporació.	Facilitar el procés d'adaptació dels nous professors al funcionament de la Facultat i la UAB.	Creació de la figura professor-tutor per al professor novell.	Mitjana	Incorporació de la figura del professor-tutor per al professor novell en l'estructura del títol	No
No	5	Grau en Estudis Anglesos (RUCT 2500245)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU acreditació	2013/2014	Insuficient informació dels cursos postgrau, màsters i beques.	Informar als estudiants de 4rt.	Major publicitat de les sessions informatives.	Mitjana	A partir del curs 2016-2017, s'organitza una sessió informativa a càrrec de la coordinadora de TFG i/o coordinadora de Grau sobre màsters, postgraus, beques i sortides professionals durant el mes de novembre.	No

No	17	Grau en Estudis Anglesos (RUCT 2500245)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2017/2018	Manca d'informació sobre matrícula, pla d'estudis, orientació acadèmica a finals de primer i segon curs.	Aconseguir una difusió més efectiva de la informació.	Realitzar reunions informatives de manera sistemàtica per estudiants de primer i segon cursos de cara a segon i tercer curs, tal i com es fa amb els estudiants de tercer per informar sobre quart, TFG i pràctiques.	Alta	Consolidació de les reunions informatives de manera sistemàtica	No
No	18	Grau en Estudis Anglesos (RUCT 2500245)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2017/2018	Es percep la necessitat de realitzar activitats extracurriculars de suport a l'aprenentatge que incentivin la lectura per part dels estudiants.	Aconseguir crear un club de lectura de participació voluntària en hores extracurriculars com a suport a l'aprenentatge.	Creació d'un Book Club que es reuneixi cada mes en horari extracurricular i que animi als estudiants a realitzar lectures en anglès i a discutir-les en grup amb altres companys i professorat de literatura.	Alta	Realització de les sessions del Book Club i avaluació posterior a les jornades TELLC 2017 i 2018.	No
No	19	Grau en Estudis Anglesos (RUCT 2500245)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2019/2020	Es percep la necessitat d'acompanyar l'alumnat de primer d'una manera més estreta durant el primer semestre i d'obtenir informació rellevant sobre el seu procés d'acollida i matrícula.	Aconseguir una acollida d'estudiants de primer més efectiva i un seguiment durant els primers mesos per tal de fer més efectiva la seva incorporació al món universitari i per evitar possibles abandonaments.	Convocar una reunió de primer curs durant el mes de novembre per acompanyar els estudiants, guiar-los i detectar possibles casos d'abandonament. Realitzar una enquesta de satisfacció d'estudiants de primer curs sobre l'acollida i el començament de curs.	Alta	Realització d'una reunió de primer curs durant el mes de novembre per acompanyar els estudiants, guiar-los i detectar possibles casos d'abandonament. Anàlisi de resultats d'una enquesta de satisfacció d'estudiants de primer curs sobre l'acollida i el començament de curs.	No

No	20	Grau en Estudis Anglesos (RUCT 2500245)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2019/2020	Hi ha una necessitat d'oferir als estudiants la possibilitat de practicar les seves habilitats comunicatives en anglès amb parlants nadius, ja que els grups són molt grans i no hi ha gaires oportunitats per desenvolupar aquestes habilitats en grups tan plens.	Aconseguir que els estudiants puguin practicar les seves habilitats comunicatives en anglès fora d'hores de classe per reforçar-les.	Establir contactes amb una universitat del Regne Unit que vulgui crear intercanvis de tandem lingüístic anglès-castellà entre estudiants de manera virtual.	Alta	Seguiment de les parelles que participen al projecte de tandem lingüístic.	No
No	14,2	Grau en Estudis Anglesos (RUCT 2500245)	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2016/2017	S'observa un nivell desigual d'adequació de les pràctiques externes al perfil formatiu de la titulació. Gairebé totes les pràctiques externes pertanyen a l'ensenyament d'idiomes en centres privats.	Oferir més varietat de pràctiques externes que responguin a tots els objectius formatius de la titulació.	Realitzar breu enquesta online entre tot el professorat i l'alumnat de 2n i 3r de la titulació per tal d'esbrinar quin tipus de pràctiques externes es podrien oferir d'acord amb els perfils formatius de la titulació.	Mitjana		No
No	15,1	Grau en Estudis Anglesos (RUCT 2500245)	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2016/2017	No es treballa prou el desenvolupament de les competències transversals en la formació dels estudiants, en especial, el coneixement del mercat laboral, emprenedoria, el treball en grup i l'expressió escrita i oral.	Incorporar el coneixement del mercat laboral i l'emprenedoria en algunes assignatures de 4t i fer més visible a les guies docents el desenvolupament del treball en grup i l'expressió escrita i oral, que ja es treballen.	Fer difusió de la necessitat d'incorporar activitats de formació i d'avaluació relacionades amb aquestes competències a la Comissió de docència, al Consell de Departament i a les jornades TELL del Departament.	Mitjana		No
No	15,2	Grau en Estudis Anglesos (RUCT 2500245)	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2016/2017	No es treballa prou el desenvolupament de les competències transversals en la formació dels estudiants, en especial, el coneixement del mercat laboral, emprenedoria, el treball en grup i l'expressió escrita i oral.	Incorporar el coneixement del mercat laboral i l'emprenedoria en algunes assignatures de 4t i fer més visible a les guies docents el desenvolupament del treball en grup i l'expressió escrita i oral, que ja es treballen.	Fer una revisió de les guies docents de les assignatures de 4t per tal de detectar on es podrien treballar aquestes competències de manera més explícita i per tal de fer més visible les activitats formatives i	Mitjana		No

								d'avaluació on ja es treballen.			
No	16,1	Grau en Estudis Anglesos (RUCT 2500245)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Baixa participació en les enquestes de satisfacció dels estudiants, dels graduats i d'inserció laboral.	Aconseguir una major participació a les enquestes.	Incentivar l'empleament de les enquestes a les classes.	Mitjana		No
No	16,2	Grau en Estudis Anglesos (RUCT 2500245)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Baixa participació en les enquestes de satisfacció dels estudiants, dels graduats i d'inserció laboral.	Aconseguir una major participació a les enquestes.	Més difusió a través del moodle del Grau, de les xarxes socials i dels grups de whatsapp creats pels estudiants.	Mitjana		No
No	21	Grau en Estudis Anglesos (RUCT 2500245)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2019/2020	Es detecta un cert desànim i desmotivació entre l'alumnat de primer i segon curs pel que fa a la docència virtual i a la falta de relació social amb els companys.	Motivar els estudiants a seguir les classes virtuals de manera efectiva i a socialitzar i fer amics (grups de primer).	Crear grups d'estudi (STUDY GROUPS) virtuals per cada grup de cada assignatura, impulsats per la coordinació però totalment autònoms que es troben virtualment de manera més o menys regular per compartir dubtes, estudiar junts i demanar tutories grupals al professor.	Alta	Seguiment dels STUDY GROUPS a través dels delegats per saber quins d'ells es troben i si la motivació general millora.	No
No	1	Grau en Estudis Anglesos (RUCT 2504212)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2021/2022	Es detecta un nombre important d'alumnes amb assignatures suspeses a segon curs pla antic, de manera que serà difícil que aquests alumnes puguin seguir cursant totes les assignatures del pla antic donat que algunes desapareixen.	Comunicar i afavorir el traspàs d'alumnes de pla antic a pla nou per tal que puguin cursar totes les assignatures.	Sessions informatives i d'orientació acadèmica per determinar quins casos s'haurien de canviar de pla. Determinar a quines assignatures que desapareixen caldrà establir mecanismes de docència alternativa.	Alta	Matrícula 2023-2024	No

No	2	Grau en Estudis Anglesos (RUCT 2504212)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2021/2022	S'observa poca varietat de pràctiques externes respecte el perfil formatiu de la titulació. Gairebé totes les pràctiques externes pertanyen a l'ensenyament d'idiomes en centres privats.	Oferir més varietat de pràctiques externes que responguin a tots els objectius formatius de la titulació.	Incentivar la creació de nous tipus de pràctiques externes.	Alta	Guia docent de Pràctiques Externes	No
No	3	Grau en Estudis Anglesos (RUCT 2504212)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2021/2022	Als indicadors de les enquestes sobre el grau de satisfacció de les persones titulades, s'observa que les puntuacions més baixes són en relació a l'ítem: <i>Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge.</i>	Millorar els sistemes d'avaluació perquè reflecteixin millor els aprenentatges dels alumnes.	Revisar les guies docents i proposar als docents sistemes d'avaluació alternatius.	Alta	Enquestes de satisfacció de l'alumnat/Guies docents	No
No	6	Grau en Estudis Clàssics (RUCT 2500243)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2013/2014	Nombre de demanda de nou accés inferior a l'oferta proposada.	Augmentar el nombre d'estudiants de nou accés.	Intensificar la difusió delGrau a través de les Jornades de Portes Obertes, Saló de l'Ensenyament i difusió de la informació disponible al web de la Facultat de Filosofia i Lletres, incidint en les seves característiques quant a continguts i requisits previs.	Alta		No
No	1	Grau en Estudis Clàssics (RUCT 2500243)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2014/2015	Nivells molt heterogenis en el coneixement de les llengües grega i llatina	Grau més homogeni en el coneixement de les llengües d'estudi.	Desdoblar els grups de grec i de llatí en les sessions teòriques i en les pràctiques i intensificar la tutorització personal dels estudiants amb nivells més baixos.	Alta		No
No	2	Grau en Estudis Clàssics (RUCT 2500243)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2014/2015	Guies docents incompletes i poc coherents i unificades.	Estandardització i unificació de les Guies docents de les assignatures.	Revisió general i homogeneïtzació dels enunciats.	Alta		No

No	7	Grau en Estudis Clàssics (RUCT 2500243)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Nivell desigual d'adequació al perfil formatiu de la titulació	Homogeneitzar el nivell d'adequació a primer curs	Suport a la docència del Grau d'Estudis Clàssics per part dels estudiants de PE	Alta		No
No	8	Grau en Estudis Clàssics (RUCT 2500243)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	La informació pública relativa a l'avaluació dels TFG es troba desintegrada	Millorar la informació relativa als criteris d'avaluació dels TFG	Elaboració de rúbriques de seguiment i avaluació dels TFG	Alta		No
No	3	Grau en Estudis Clàssics (RUCT 2500243)	4. Adequació del professorat al programa formatiu	AQU acreditació	2014/2015	Distribució horària del PD irregular i poc compacta.	Millorar els horaris dels estudiants.	Compactar les franges horàries del PD especialment en els primers cursos amb docència obligatòria.	Alta		No
No	4	Grau en Estudis Clàssics (RUCT 2500243)	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2014/2015	Alt índex d'abandonament, sobretot en els primers cursos	Reduir substancialment la taxa d'abandonament.	Elaborar un pla específic de tutorització, seguiment i orientació.	Alta		No
No	5	Grau en Estudis Clàssics (RUCT 2500243)	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2014/2015	Dificultats dels estudiants per adaptar-se al calendari dels TFG.	Millorar la coordinació entre els professors i el coordinador dels TFG.	Crear la figura del Sotscoordinador amb tasques específiques en la coordinació dels TFG.	Alta		No
No	1	Grau en Estudis Francesos (RUCT 2502533)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2016/2017	Els alumnes de nou ingrés es matriculen a la UAB, però comencen el curs a la UB. Aquest fet produeix una certa desorientació dels estudiants en arribar a la UB: carnet d'estudiant, grups-classe, etc. A més, cal tenir en compte que cada universitat té el seu propi sistema d'organització i de funcionament.	Facilitar el nou ingrés dels estudiants a la UB	Incrementar la comunicació entre els gestors acadèmics de les Facultats de Lletres de la UAB i de la UB, i entre la coordinació i la sotcoordinació acadèmica del Grau.	Alta	Assolit 75%	No
No	4	Grau en Estudis Francesos (RUCT 2502533)	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2013/2014	El coordinador de la titulació ha d'introduir totes les qualificacions de les assignatures impartides a la UB i demanar les modificacions d'acta pertinents.	Resoldre els entrebancs en la gestió de les qualificacions entre les dues universitats i facilitar l'adaptació dels terminis de qualificació al calendari previst per part de la universitat coordinadora.	Permetre als professors de la UB d'introduir les qualificacions directament a l'aplicació informàtica que gestiona aquestes dades	Molt Alta	Assolit	No

No	3	Grau en Estudis Francesos (RUCT 2502533)	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2016/2017	Visibilitat confusa de les guies de la UB que apareixen a la pàgina web de la titulació UAB	Facilitar l'accés a la informació als estudiants	Millorar la visibilitat de la pàgina web de la UAB referent a les guies docents de la UB que hi apareixen.	Molt Alta	Assolit	No
No	5	Grau en Estudis Francesos (RUCT 2502533)	3. Eficàcia SGIQ	AQU seguiment	2013/2014	Alguns dels indicadors són poc compatibles amb el caràcter interuniversitari d'aquesta titulació, bé perquè no afecta la docència d'una de les universitats (nombre d'assignatures al campus virtual UAB o enquestes PAAD), bé perquè el recull de les dades és aproximatiu (hores HIDA professors UB).	Tenir en compte l'especificitat de les titulacions interuniversitàries en el disseny dels indicadors	Facilitar el recull de les dades que afecten la docència a la UB.	Baixa	Assolit 75%	No
No	6	Grau en Estudis Francesos (RUCT 2502533)	4. Adequació del professorat al programa formatiu	AQU seguiment	2016/2017	La participació a les enquestes PAAD és baixa	Tenir accés a informacions més fidedignes de les dades sobre la satisfacció dels estudiants pel que fa a l'actuació docent	Incentivar la participació de l'alumnat a les enquestes d'avaluació de l'actuació docent	Alta	Assolit a les enquestes del primer semestre. Assolit 75%	No
No	7	Grau en Estudis Francesos (RUCT 2502533)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU acreditació	2016/2017	Deficiències en l'orientació laboral detectades pels indicadors d'ús i/o de satisfacció sobre les activitats realitzades	Orientar sobre les sortides professionals i donar a conèixer els estudis de màster i doctorat	Revisar i/o replantejar les actuacions d'orientació professional proposades fins ara per millorar la seva eficàcia.	Alta	Assolit	No
No	8	Grau en Estudis Francesos (RUCT 2502533)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2013/2014	Asimetria a les dades del rendiment global i rendiment dels estudiants de nou ingrés	Apropar l'índex de rendiment dels estudiants de nou ingrés al rendiment global	Analitzar les causes del baix rendiment dels estudiants de nou ingrés i prendre mesures per tal de millorar els indicadors	Alta	Assolit	No
No	4	Grau en Estudis Socioculturals de Gènere (RUCT 2503878)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2021/2022	Cal adaptar el grau al Reial Decret 822/2021 i passar-lo de 180 a 240 cr.	Elaborar i presentar la modificació del grau a 240 cr	Millorar el grau i consolidar els aprenentatges de l'alumnat (proveir l'alumnat d'un millor maneig metodològic	Alta		Sí

								doblant les assignatures d'aquesta mena en els cursos inicials, així com incloure matèries de l'àmbit de l'administració d'empreses i polítiques públiques, que era un domini que mancava i s'ha constatat la necessitat de la seva presència)			
No	5	Grau en Estudis Socioculturals de Gènere (RUCT 2503878)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2021/2022	Consolidar la línia de col·laboració entre assignatures	Introduir mecanismes de col·laboració entre assignatures	Elaborar documents-guia: calendari de proves i bibliografia conjunta	Mitjana		No
No	12	Grau en Estudis Socioculturals de Gènere (RUCT 2503878)	1. Qualitat programa formatiu	Coordinació	2023/2024	Possibilitat de reconeixement de crèdits a l'alumnat que prové de CFGS vinculats a la igualtat	Fomentar una major vinculació i continuïtat d'estudis vinculats a la igualtat amb el grau. Augmentar el nombre d'estudiants en primera opció, enfortir el perfil acadèmic i professional del grau, alineant-lo amb les demandes del mercat laboral i els interessos del potencial alumnat.	Reconeixement de crèdits de CFGS vinculats a la igualtat: S'explorà la viabilitat de reconèixer crèdits als estudiants provinents de CFGS relacionats amb temàtiques d'igualtat, fomentant així una major vinculació i continuïtat d'aquests estudis amb el grau. Amb aquestes accions, es preveu no només augmentar el nombre d'estudiants en primera opció, sinó també enfortir el perfil acadèmic i professional del grau, alineant-lo amb les demandes del mercat laboral i els interessos del potencial alumnat.	Mitjana	Reconeixement crèdits de CFGS	No
No	2	Grau en Estudis Socioculturals de Gènere (RUCT 2503878)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2019/2020	S'observa la necessitat d'implementar les figures de suport per adaptar el PAT a la titulació	Millora de l'adaptació del PAT a la titulació	Incorporació de noves figures tutorials	Alta		No
No	3	Grau en Estudis Socioculturals de Gènere (RUCT 2503878)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2019/2020	S'observa una necessitat de coordinar continguts, lectures i proves, per millorar la	Millorar la coordinació del professorat	Millorar la coordinació docent (lectures, avaluació)	Alta		No

						interdisciplinarietat i el diàleg i evitar solapaments					
No	1	Grau en Filologia Catalana: Estudis de Literatura i Lingüística (RUTC 2503998)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2021/2022	Necessitat de fer el seguiment del treball cooperatiu/col·laboratiu (seguint la recomanació de l'informe de verificació d'AQU)	Monitoritzar l'aprenentatge cooperatiu/col·laboratiu.	Incorporació de pràctiques en grup a "Gramàtica Descriptiva i Normativa: del so al mot" i "Gramàtica Descriptiva i Normativa: de l'oració a l'enunciat", dues assignatures obligatòries de primer curs.	Alta		No
No	5 (assolida parcialment)	Grau en Filologia Catalana: Estudis de Literatura i Lingüística (RUTC 2503998)	1. Qualitat programa formatiu	Coordinació	2023/2024	lleu descens de la matrícula de primer curs	assolir una matrícula de primer curs de 40 alumnes en els pròxims 3 cursos	Augmentar l'oferta de seguiments del programa ARGÓ per oferir-ne 3 durant el curs 2024-25 i 5 durant el 2025-26.	Alta	Manteniment matrícula 1r curs >40	No
No	2	Grau en Filologia Catalana: Estudis de Literatura i Lingüística (RUTC 2503998)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2021/2022	Abandonament elevat a primer curs	Reduir l'abandonament a primer curs	Introduir l'avaluació única en el màxim nombre d'assignatures per tal d'afavorir la conciliació dels estudis amb la vida professional i personal de l'alumnat	Alta		No
No	1	Grau en Filosofia (RUCT 2500246)	1. Qualitat programa formatiu		2012/2013	Nombre de demanda de nou accés inferior a l'oferta proposada.	Augmentar el nombre d'estudiants de nou accés.	Intensificar la difusió del Grau a través de: Jornades de Portes Obertes; Saló de l'Ensenyament; Comissió de treball amb l'Institut de Ciències de l'Educació per a la difusió a secundària; Pàgina web del Departament; xarxes socials (Facebook, Twitter, Youtube); creació d'una nova pàgina web de difusió de materials audiovisuals de filosofia; blog d'estudiants de filosofia.	Alta		No
No	8	Grau en Filosofia (RUCT 2500246)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Pocs alumnes fent estades d'estudis a l'estranger	Augmentar el nombre d'estudiants que decideixen complementar la seva formació en centres estrangers amb conveni	Intensificar els contactes amb universitats estrangeres i afavorir l'establiment de convenis de mobilitat.	Mitjana		No

No	9	Grau en Filosofia (RUCT 2500246)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Augment de peticions de places d'estudiants a primer	Augmentar el nombre de places del Grau a primer de 60 a 70 estudiants	Consensuar amb el Deganat l'augment de l'oferta de places de primer curs (de 60 a 70)	Mitjana		Sí
No	10	Grau en Filosofia (RUCT 2500246)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2019/2020	Augment d'estudiants a les assignatures de primer curs	Reduir el nombre d'estudiants a cada grup per millorar l'atenció a l'alumnat i contenir l'abandonament	Augmentar el nombre de grups a les assignatures de primer	Alta		Sí
No	11	Grau en Filosofia (RUCT 2500246)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2019/2020	Manca de reunions de la Comissió de Docència	Reunir almenys un cop per semestre la Comissió de Docència	Debate periòdicament sobre la qualitat de la docència en el si de la Comissió de Docència de la titulació	Alta		No
No	13	Grau en Filosofia (RUCT 2500246)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2019/2020	Millorar la tutorització des estudiants de primer curs per intentar reduir l'abandonament	Millorar el coneixement de les dificultats dels estudiants de primer curs que poden conduir a l'abandonament	Consolidar la reunió de la coordinació de la titulació amb l'alumnat de primer curs	Alta		No
No	14	Grau en Filosofia (RUCT 2500246)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2019/2020	Millorar la tutorització des estudiants de primer curs per intentar reduir l'abandonament	Millorar el coneixement de les dificultats dels estudiants de primer curs que poden conduir a l'abandonament	Reunions informals amb els estudiants de primer de forma individual o en petits grups per facilitar la motivació i ajudar a resoldre problemes de caire més metodològic	Alta		No
No	15	Grau en Filosofia (RUCT 2500246)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2019/2020	Concentració en algunes assignatures i docents de taxes baixes de rendiment i èxit	Millorar les taxes de rendiment i èxit de les assignatures que històricament presenten resultats baixos	Identificar les assignatures i docents sobre els quals recaigui els pitjors resultats en rendiment i èxit de l'alumnat, per tal de dissenyar estratègies de correcció	Alta		No

No	16	Grau en Filosofia (RUCT 2500246)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2019/2020	Concentració en algunes assignatures i docents de taxes baixes de rendiment i èxit	Millorar les taxes de rendiment i èxit de les assignatures que històricament presenten resultats baixos	Fer reunions específiques amb tot el professorat per tal de compartir les dades i gestionar de forma col·lectiva el disseny d'estratègies de millora	Alta		No
No	17	Grau en Filosofia (RUCT 2500246)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2021/2022	Necessitat de reduir el nombre d'alumnat en assignatures amb més de 80 alumnes matriculats/des	Millorar l'atenció als estudiants i la qualitat docent	Desdoblar els grups que presenten més de 80 alumnes matriculats/des	Alta		No
No	18	Grau en Filosofia (RUCT 2500246)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2021/2022	La Comissió de docència no es reunia de forma regular	Assegurar que la Comissió de Docència es reuneix de forma periòdica	Establir dues reunions de la Comissió de Docència de caràcter obligatori (una per cada semestre) i una extraordinària al gener	Alta		No
No	19	Grau en Filosofia (RUCT 2500246)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2021/2022	Repetició de continguts en diverses assignatures	Assegurar que no es repeteixen continguts sobre autors/es dels temaris	Fer un seguiment dels casos de repeticions de continguts detectats a les assignatures a través de la Comissió de Docència	Alta		No
No	20	Grau en Filosofia (RUCT 2500246)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2021/2022	Necessitat d'ajustar millor la programació de les assignatures OT als interessos de l'alumnat	Ajustar millor la programació de les assignatures OT als interessos de l'alumnat	Dur a terme una reunió amb l'alumnat de segon i de tercer curs per saber quines assignatures OT són més del seu interès	Mitjana		No

No	21	Grau en Filosofia (RUCT 2500246)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2022/2023	Necessitat de seguiment continuat de l'alumnat de primer	Millorar el rendiment i baixar l'abandonament a 1r curs	Creació d'un Welcome Toolkit, de la figura de tutor de curs	Alta	Creació Toolkit	No
No	25	Grau en Filosofia (RUCT 2500246)	1. Qualitat programa formatiu	Coordinació	2023/2024	Falta de coordinació entre el professorat en els processos d'avaluació	Millorar la coordinació	Aprofitar les reunions per l'estudi de reverificació del Grau per recuperar les reunions d'avaluació conjunta entre tot el professorat per així crear programes més ben interconnectats, pensar sistemes d'avaluació comuna i establir estratègies innovadores per la inevitable convivència amb la IA generativa i poder-li treure partit.	Mitjana	Implementar el sistema de reunions d'avaluació conjunta	No
No	26	Grau en Filosofia (RUCT 2500246)	1. Qualitat programa formatiu	Coordinació	2023/2024	Manca d'oferta d'optativitat, falta de rotació d'aquestes	Millorar l'oferta d'optativitat de la titulació i la sev rotació	Aprofitar la reverificació del Grau per tal d'ampliar i revisar l'oferta de les assignatures optatives, fent-la més interessant i garantint també la rotació en assignatures, de manera que els estudiants no acabin trobant-se a quart que en realitat no tenen optativitat real.	Mitjana	Nombre total d'optatives de la titulació, nombre d'optatives ofertes	Sí
No	2	Grau en Filosofia (RUCT 2500246)	6. Qualitat dels resultats		2012/2013	Taxa alta d'abandonament, especialment a primer curs.	Reduir l'abandonament.	Intensificar la tutorització dels estudiants, especialment a primer curs, i millorar l'orientació acadèmica.	Alta		No

No	3	Grau en Filosofia (RUCT 2500246)	6. Qualitat dels resultats		2013/2014	Dificultats per seguir adequadament el calendari d'elaboració del TFG	Aconseguir que els alumnes puguin planificar millor les diferents tasques que conformen l'elaboració del TFG i reduir el nombre de TFG presentats al setembre.	Millorar la tutorització del TFG amb reunions més freqüents entre els tutors i els alumnes, i assegurar un seguiment més acurat.	Alta		No
No	4	Grau en Filosofia (RUCT 2500246)	6. Qualitat dels resultats		2014/2015	Poc temps d'exposició dels TFG	Incrementar el temps d'exposició dels TFG	Augmentar el temps concedit als alumnes per a la seva intervenció oral	Alta		No
No	5	Grau en Filosofia (RUCT 2500246)	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2016/2017	Problemes per auditar la garantia interna de qualitat	Millorar el procés general relacionats amb les enquestes.	Informar a l'alumnat sobre la importància de realitzar les enquestes, alhora que crear una reunió especial de la Comissió Docent per avaluar els resultats i transmetre'ls al Departament.	Alta		No
No	6	Grau en Filosofia (RUCT 2500246)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2014/2015	Manca de coordinació docents de grups de Grans temes de la Filosofia	Coordinar la Guia Docent i unificar tant continguts com competències i avaluació	Reunions de treball entre els docents per dissenyar una Guia unificada	Alta		No
No	12	Grau en Filosofia (RUCT 2500246)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2019/2020	Millorar el percentatge d'enquestes respostes	Millorar el procés general relacionat amb les enquestes.	La coordinació visitarà cada semestre una classe d'una assignatura de cada curs per animar els estudiants a participar en les enquestes	Mitjana		No

No	23	Grau en Filosofia (RUCT 2500246)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2022/2023	Déficit de connexió entre els estudis de Filosofia i els llocs de treball potencials	Ampliar l'oferta de pràctiques professionals amb centres, institucions i empreses	Crida general al professorat del Departament perquè contactin amb centres, empreses i institucions per tal d'ampliar l'oferta de Pràctiques Professionals a Filosofia	Alta	Oferta ampliada de destinacions per pràctiques	No
No	1	Grau en Geografia i Ordenació del Territori (RUCT 2501002)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2014/2015	Descens del nombre d'estudiants de nou ingrés.	Incrementar el nombre d'estudiants de nou accés.	Mantenir i potenciar les accions de promoció de la titulació que s'estan portant a terme des del curs 2013/2014 (trobades amb professorat de secundària, activitats adreçades a estudiants de secundària i batxillerat organitzades pel Departament de Geografia amb el nom de Geografia en acció, difusió de totes les activitats relacionades amb el Departament i la Geografia en el Butlletí del Departament de Geografia, programa Argó, etc.).	Alta		No
No	2	Grau en Geografia i Ordenació del Territori (RUCT 2501002)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2014/2015	Taxa alta d'abandonament	Reduir la taxa com a mínim fins el 33% que és la dada indicativa que apareix a la memòria del pla d'estudis.	Intensificar la tutorització dels estudiants i millorar l'orientació acadèmica	Alta		No
No	4	Grau en Geografia i Ordenació del Territori (RUCT 2501002)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Solapament sortides de camp	Eliminar aquests solapaments	Centralitzar les assignatures amb major nombre de sortides de camp en un dia únic a la setmana que concentri totes les hores possibles de docència, facilitant la realització de les sortides de camp sense solapar-se	Alta		No

								amb d'altres sessions d'altres assignatures. D'alta banda, una persona de suport del departament centralitza tot el calendari de sortides de totes les assignatures per assegurar que no es produeixen solapaments i oferir al professorat espais lliures on poder realitzar aquelles sortides que calgui al llarg del curs.			
No	7	Grau en Geografia i Ordenació del Territori (RUCT 2501002)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Adaptació del sistema de seguiment i avaluació de l'assignatura de Pràctiques externes als protocols desenvolupats a la Facultat	Millora de l'adjudicació, matriculació i seguiment de l'alumnat matriculat a l'assignatura de Pràctiques externes	Reunions d'informació al finalitzar el curs anterior, al inici de curs i al finalitzar el primer quadrimestre, amb els alumnes que aconsegueixen els requisits per poder matricular-se en aquesta assignatura. Facilitar la informació necessària de les possibles empreses, administracions, etc. amb conveni per poder realitzar les pràctiques. Difondre el sistema a seguir, per la matrícula i tria d'opcions, implementat per la facultat per tal de facilitar la tria, la prioritització, l'adjudicació del lloc de pràctiques dels nostres alumnes.	Alta		No
No	6	Grau en Geografia i Ordenació del Territori (RUCT 2501002)	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2017/2018	Baix coneixement del Grau i els seus potencials per part dels possibles alumnes de nou ingrés i la societat en general (ocupadors, professionals, etc.)	Millorar el nivell de coneixement de les capacitats i potencialitats de la geografia com a professió	Intensificar la presència en les diferents xarxes socials i mitjans de comunicació, col·legis professionals, empreses, entre d'altres. Concretament: adjudicació de	Alta		No

								responsables per cada xarxa social (facebook, web, twitter, instagram) per donar a conèixer totes les possibles informacions interessant i mantenir l'accés als canals oficials de la UAB i de la facultat on es troben les informacions relatives al Grau			
No	5	Grau en Geografia i Ordenació del Territori (RUCT 2501002)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Adaptació del sistema de seguiment i avaluació del TfG als protocols desenvolupats a la Facultat	Millorar el seguiment i els sistemes d'avaluació, la transparència i el rigor en el procés de realització dels TfG	Reunions periòdiques a partir del curs 2018-2019 de la comissió d'estudis del departament i la persona coordiadora del tfg. Creació d'una comissió de treball formada per la coordinació dels tfg i un membre de cada àrea del departament. Realització d'un nou protocol amb informe previ, inicial i intermig de cada alumne matriculat a tfg. Realització d'una rúbrica d'avaluació, per cada informe, i per la presentació oral final.	Alta		No
No	8	Grau en Geografia i Ordenació del Territori (RUCT 2501002)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Manca de coneixement del Grau de satisfacció de l'alumnat.	Millorar el Grau de coneixement que es té de com els estudiants valoren el Grau.	Reunions periòdiques amb els delegats dels alumens de cada curs, al llarg de tot l'any, principalment durant el primer mes d'inici de curs, al finalitzar el primer quadrimestre, al inici del segon quadrimestre i a final de curs, per poder tenir el màxim d'indicadors. Aconseguir que el feedback sigui facilitador de modificacions i propostes de millorar a implementar	Alta		No

								ràpidament perquè l'alumnat vegi la incidència i eficàcia de les seves aportacions.			
No	2	Grau en Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial (RUCT 2503710)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2018/2019	Semestralització errònia	Adequar la semestralització de 2 assignatures per millorar les condicions de realització i garantir el seu adequat desenvolupament	Canvi de semestralització de les assignatures següents: - 104241 Geomorfologia, 6 crèdits, OB. Passa de 1er a 2on semestre de 2on curs. - 104246 Canvi Climàtic i Riscos Ambientals, 6 crèdits, OB. Passa de 2on a 1er semestre de 2on curs.	Alta	Modificació del semestre d'impartició de l'assignatura	Sí
No	1	Grau en Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial (RUCT 2503710)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2018/2019	Solapament sortides de camp	Reduir aquests solapaments	Centralitzar les assignatures amb major nombre de sortides de camp en un dia únic a la setmana que concentri totes les hores possibles de docència, facilitant la realització de les sortides de camp sense solapar-se amb d'altres sessions d'altres assignatures. D'alta banda, una persona de suport del departament centralitza tot el calendari de sortides de totes les assignatures per assegurar que no es produeixen solapaments i oferir al professorat espais lliures on poder realitzar aquelles sortides que calgui al llarg del curs.	Alta	Nombre de solapaments i nombres de queixes rebudes del professorat afectat i de l'alumnat implicat	No

No	3	Grau en Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial (RUCT 2503710)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2018/2019	Semestralització errònia	Adequar la semestralització de 2 assignatures per millorar les condicions de realització i garantir el seu adequat desenvolupament	Canvi de semestralització de les assignatures següents: - 104251 Biodiversitat i Hàbitats, 6 crèdits, OB. Passa de 1er a 2on semestre de 3er curs. - 104259 Polítiques i Administració Territorials, 6 crèdits, OB. Passa de 2on a 1er semestre de 3er curs.	Alta	Modificació del semestre d'impartició de l'assignatura	Sí
No	8	Grau en Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial (RUCT 2503710)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2020/2021	Creixent masculinització de l'alumnat de nova entrada al grau: 10 dones de 63 estudiants	Equilibrar en termes de gènere l'alumnat de nova entrada al grau.	Realització de recerca qualitativa per esbrinar la percepció que es té del grau que permeti conèixer les raons de les diferències de gènere en l'accés al grau	Alta	"Pla d'acció	
No	9	Grau en Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial (RUCT 2503710)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2021/2022	Manca de flexibilitat en la programació de les assignatures OT	Ajustar millor la programació de les assignatures OT (permeten que es pugui decidir la semestralització en el moment de la programació de cada curs)	Presentar una modificació, amb caràcter retroactiu, per tal d'alliberar les assignatures optatives de semestre (passar-les a codi 0)	Alta		Sí
No	10	Grau en Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial (RUCT 2503710)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2021/2022	Manca d'un instrument de comunicació de les novetats del grau per a tot l'alumnat	Donar a conèixer de manera ràpida les novetats en relació a la docència de la titulació a tot l'alumnat del grau	Creació d'un espai Moodle per al conjunt de l'alumnat	Alta	Creació Espai Moodle	No

No	11	Grau en Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial (RUCT 2503710)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2021/2022	Dificultats per coordinar les dates de sortides de camp de les diferents assignatures	Millorar la coordinació de la programació de les dates de les sortides de camp de diverses assignatures	Elaborar un calendari de sortides de camp de totes les assignatures amb pràctiques de camp	Alta	Calendari de sortides de camp. Aplicació anual	No
No	13	Grau en Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial (RUCT 2503710)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2022/2023	Cal mantenir la coordinació del calendari de les sortides de camp cada any. No és una acció puntual	Que no hi hagi solapaments entre sortides. Minimitzar l'afectació sobre la resta d'assignatures	Crear la figura de la coordinació de Sortides de Camp	Baixa	Nomenament coordinació de Sortides de Camp amb crèdits reconeguts de reducció	No
No	14	Grau en Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial (RUCT 2503710)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2022/2023	Hi ha 4 assignatures de FB i OB amb caràcter metodològic i que s'imparteixen en aula d'informàtica que no estan desdoblades (104235 / 10438 / 104239 / 104244)	Desdoblar docència en FB i OB amb molta càrrega d'hores en aula d'informàtica per assolir 1 ordinador per persona en aula d'informàtica	Iniciar negociacions amb deganat i vicerectorat	Mitjana	Desdoblament assignatures afectades	No
No	15	Grau en Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial (RUCT 2503710)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2022/2023	Les assignatures troncales de Laboratori de 2n i 3r curs podrien coordinar-se més amb la resta d'assignatures dels cursos per oferir una docència més transversal i aplicada	Reforçar els continguts aplicats, innovadors i transversals de les assignatures de Laboratori en relació amb la resta d'assignatures dels cursos afectats	Reunions de coordinació de les assignatures dels cursos afectats i incorporar elements d'innovació docent	Alta	Nombre de reunions de coordinació de les assignatures de Laboratoris. Millora de les guies docents	No
No	18	Grau en Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial (RUCT 2503710)	1. Qualitat programa formatiu	Coordinació	2023/2024	Ha accedit al Grau un % important d'alumnes desconexors de les llengües amb que s'imparteix la docència	Garantir que tot l'alumnat del Grau té les competències lingüístiques necessàries per poder-lo cursar	Col·laborar amb la Facultat per elaborar un protocol amb criteris pel tractament de l'alumnat desconexor de les llengües de docència de la Facultat de Filosofia i Lletres.	Alta	Nombre d'alumnes desconexors de llengües per curs	No

No	21	Grau en Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial (RUCT 2503710)	1. Qualitat programa formatiu	Coordinació	2023/2024	Existeixen desajustos tant en les hores de PCAM (sortides qu no estan reconegudes) com en les hores de PLAB (especialment de SIG)	Que les hores de les diferents tipologies docents s'ajustin a les necessitats reals de cada assignatura en el marc del conjunt del Grau i dels diferents itineraris formatius.	Reajustar les hores de les diferents tipologies docents al conjunt d'assignatures del Grau per tal de: a) establir, en la mesura del possible, un total d'hores de presencialitat a l'aula que sigui múltiple de 1,5; ja que aquesta és la durada habitual de les sessions; b) revisar les tipologies docents de les assignatures que fan sortides de camp perquè siguin reconegudes com a PCAMs, d'acord amb l'itinerari previst a la proposta 19 i c) revisar les tipologies docents de les assignatures que fan pràctiques de SIG perquè siguin reconegudes com a PLABs, d'acord amb l'itinerari SIG previst a la proposta 19, així com incorporar les hores de PLAB derivades de les millores previstes a les propostes 15 i 20.	Alta	Hores necessàries / hores reconegudes per a cada tipologia docent	No
No	22	Grau en Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial (RUCT 2503710)	1. Qualitat programa formatiu	Coordinació	2023/2024	Les assignatures optatives es concentren a 4t i això limita la possible oferta d'assignatures programades entre les que pot triar l'alumnat. S'ha detectat que aquesta oferta no smpre respon a les preferències de l'alumnat.	Conèixer les preferències de l'aumnat que el curs següent haurà de triar entre l'oferta d'assignatures optatives.	Realitzar una enquesta a l'alumnat de 3r curs per conèixer les seves preferències entre les assignatures optatives i així programar l'oferta d'optatives del curs vinent tenint en compte els interessos de l'alumnat.	Mitjana	% de respostes	No

No	4	Grau en Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial (RUCT 2503710)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2018/2019	Baix coneixement del Grau de satisfacció de l'alumnat.	Millorar el Grau de coneixement que es té de com els estudiants valoren el Grau.	Reunions periòdiques amb els delegats dels alumnes de cada curs, al llarg de tot l'any, principalment durant el primer mes d'inici de curs, al finalitzar el primer quadrimestre, al inici del segon quadrimestres i a final de curs, per poder tenir el màxim d'indicadors. Aconseguir que el feedback sigui facilitador de modificacions i propostes de millorar a implementar ràpidament perquè l'alumnat vegi la incidència i eficàcia de les seves aportacions.	Alta		No
No	5	Grau en Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial (RUCT 2503710)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2018/2019	Manca de suficient coneixement sobre intencions d'abandonament dels alumnes de primer curs	Millorar el grau de coneixement sobre intencions d'abandonament dels alumnes de primer curs, i adaptació a les indicacions de les mesures proposades per la Facultat	Reunió participativa, de debat i anàlisi, de la situació amb els alumnes de primer, a finals d'octubre. Realització d'un debat al voltant de tres prègües principals realacionades amb el Grau i els seus continguts. S'insta a l'alumnat a realitzar el qüestionari de satisfacció i abandonament proposat per la Facultat, en format on-line, i que la coordinació facilita a través de les aules moodles del Grau.	Alta		No
No	6	Grau en Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial (RUCT 2503710)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2020/2021	Manca de suficient coneixement sobre intencions d'abandonament dels alumnes de primer curs	Millorar el grau de coneixement sobre intencions d'abandonament dels alumnes de primer curs, i adaptació a les indicacions de les mesures proposades per la Facultat	Tutories grupals amb els estudiants de primer curs per conèixer les raons que els havien dut a escollir el Grau i la universitat i conèixer també les expectatives i experiències entorn del	Alta	Accions sorgides de la informació obtinguda de les tutories	No

								Grau. Es tracta de poder reconèixer precoçment els possibles abandonaments per part d'estudiants de primer però també per identificar els punts forts del Grau per potenciar-los més			
No	7	Grau en Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial (RUCT 2503710)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2020/2021	Manca d'instrument de comunicació directa entre coordinació i el conjunt de l'alumnat	Millora la comunicació directa i garantir la rapidesa de recepció de les informacions	Obertura d'un espai de comunicació entre coordinació i l'alumnat en el moddle	Alta		No
No	12	Grau en Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial (RUCT 2503710)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2020/2021	Com a mitjana en les enquestes d'assignatures la resposta a la pregunta "La càrrega de treball de l'estudiant està ben dimensionada" obté una puntuació baixa, al voltant del 2,5	Equilibrar la càrrega de treball dels alumnes en relació al pes de la nota final	Continuar amb las reunions de coordinació del professorat de primer curs per homogeneïtzar la càrrega de treball de l'estudiantat i establir el mínims qualitatius a assolir	Alta		No
No	24	Grau en Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial (RUCT 2503710)	6. Qualitat dels resultats	Coordinació	2023/2024	Poca col·laboració docent amb institucions i actors territorials	Incrementar les col·laboracions docents amb institucions i actors territorials	Incrementar les col·laboracions docents amb institucions i actors territorials a través de l'aprenentatge basat en reptes.	Mitjana	% col·laboracions docents amb institucions i actors territorials	No
No	1	Grau en Història (RUCT 2500501)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2013/2014	Competències i resultats d'aprenentatge duplicats o reiterats a les guies docents.	Simplificació del nombre de competències de les guies docents del Grau.	Revisar i adequar les competències bàsiques, especialment en assignatures de Facultat	Alta		Sí
No	5	Grau en Història (RUCT 2500501)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2014/2015	Manca d'assignatures optatives en torn de tarda.	Permetre cursar un quart curs del Grau complet en opció de tarda.	Programació de nou assignatures de tarda en franges compreses entre 15:00 i 21:00 hores.	Alta		No
No	6	Grau en Història (RUCT 2500501)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2014/2015	Horaris del torn de tarda, millorables.	Adaptar els horaris de tarda a les necessitats reals dels estudiants que necessiten aquesta modalitat de tarda.	Programació de la docència de tarda dels cursos primer a tercer, en les franges compreses entre 16:30 i 21:00 hores.	Mitjana		No

No	10	Grau en Història (RUCT 2500501)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2016/2017	Reiteracions i/o buit de temàtiques i bibliografia en assignatures amb seqüència cronològica.	Millorar el nivell formatiu de l'alumnat.	Consensuar entre professorat d'assignatures de seqüència cronològica l'ús uniforme de manuals i de bibliografia bàsica que eviti repeticions o provoqui omissions.	Alta		No
No	11	Grau en Història (RUCT 2500501)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Baixa matrícula d'assignatures optatives i desprogramació	Evitar baixa matrícula d'assignatures optatives, evitar-ne la desprogramació i l'afectació a les mencions	Revisar el nombre d'optatives ofertes i adequació al mínim d'incloses a les mencions del grau. Procedir a noves programacions.	Alta		No
No	15	Grau en Història (RUCT 2500501)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Marge d'oferta millorable d'assignatures i formació d'alumnat de mobilitat	Incrementar la presència d'alumnat de mobilitat al títol	Incrementar l'oferta docent a estudiant internacionals, tot aprofitant els menors en què participa el grau en Història, especialment el de nova creació en estudis hispanoamericans	Alta		No
No	16	Grau en Història (RUCT 2500501)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Possibilitats de millorar el seguiment del programa i alumnat SICUE	Millora del seguiment del programa i alumnat SICUE. Intenció d'augmentar els convenis i la captació d'alumnat	Desvincular el seguiment del programa SICUE de la coordinació del grau i assignar-lo a la coordinació d'intercanvis de la titulació d'Història	Alta		No
No	21	Grau en Història (RUCT 2500501)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Desprogramació dels grups de tarda	Seguiment de l'alumnat afectat per la desprogramació i garantia dels seus drets	Manteniment del protocol d'acompanyament a l'alumnat afectat específicament per la desprogramació	Alta		No
No	22	Grau en Història (RUCT 2500501)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Cerca d'excel·lència formativa del grau i d'alumnat internacional	Incrementar la captació d'alumnat d'altres graus, campus de la UAB i mobilitat internacional	Creació d'un mínor d'estudis Hispanoamericans	Alta		No

No	25	Grau en Història (RUCT 2500501)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Descoordinació en l'assignatura TFG, d'alta matriculació al grau en Història	Generar processos de coherència en el seguiment dels TFG i en els criteris de valoració de resultats.	Reunions amb el professorat implicat, elaboració d'un portafoli específic i creació d'un espai moodle concret	Alta		No
No	26	Grau en Història (RUCT 2500501)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Excès de les places ofertes	Equilibrar les places ofertes de nou accés del grau amb la mitjana anual de matrícula efectiva	Valoració de la possible reducció de places ofertes a partir d'informes de la coordinació i reunions específiques dels departaments implicats i l'equip de Deganat.	Mitjana		No
No	27	Grau en Història (RUCT 2500501)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2019/2020	Disfuncions en el pla d'estudis segons resultats de reunions i enquestes entre alumnat i professorat. Necessitat d'adequar els pla d'estudis al processos de reverificació d'altres graus de la Facultat	Actualitzar la distribució de continguts del pla d'estudis i adaptar-lo, segons valoració de les unitats docents, professorat i l'alumnat, amb una reducció dels crèdits d'assignatures transversals de primer curs i una nova organització del pla d'estudis amb la programació de noves matèries obligatòries i la distribució de l'optativitat entre tercer i quart curs	Reverificació del grau en Història	Alta		Sí
No	28	Grau en Història (RUCT 2500501)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2019/2020	Manca de representants d'alumnats en els òrgans de gestió i representació del grau.	S'ha de garantir la presència de l'alumnat en els òrgans de funcionament de la coordinació, especialment en la comissió de docència. Així mateix, les campanyes de participació de l'alumnat en les enquestes de satisfacció han de reforçar-se.	Programació de sessions informatives per diferents cursos i comunicació als espais moodle de les convocatòries de tria de delegats.	Mitjana		No
No	29	Grau en Història (RUCT 2500501)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2019/2020	Problemes de qualitat metodològica en les proves d'avaluació de diverses assignatures del grau.	Mantenir les activitats propedèutiques d'acompanyament a l'alumnat de primer curs, que tenen bona acceptació i permeten introduir-lo en les metodologies de treball universitari i del compromís acadèmic. En aquesta línia s'ha publicat en distribució oberta, en col·laboració amb els serveis de llengües de les universitats de Catalunya una breu introducció a	Manteniment de les actuacions propedèutiques de l'alumnat de nou accés i planificació de sessions monogràfiques en altres cursos del grau sobre treball científic i metodologia.	Mitjana		No

							<i>Com escriure història a la Universitat (https://dugi-doc.udg.edu/handle/10256/18944).</i>				
No	27bis	Grau en Història (RUCT 2500501)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2022/2023	Disfuncions en el pla d'estudis segons resultats de reunions i enquestes entre alumnat i professorat. Necessitat d'adequar els pla d'estudis al processos de reverificació d'altres graus de la Facultat	Augmentar la presència d'assignatures de caire professionalitzador no específicament adreçades a la docència en Educació Secundària mitjançant un nou pla d'estudis (reverificació 2025-26)	Reverificació del grau en Història	Alta		Sí
No	39	Grau en Història (RUCT 2500501)	1. Qualitat programa formatiu	Coordinació	2023/2024	Falta d'un espai virtual de comunicació entre professorat i alumnat del grau	Millorar la comunicació entre estudiants i entre el professorat	Crear un espai virtual de comunicació que agrupi a tot el professorat i alumnat del grau	Mitjana	Espai virtual	No
No	2	Grau en Història (RUCT 2500501)	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2013/2014	Desconeixement del Grau de satisfacció de l'alumnat amb el programa formatiu.	Apropar les expectatives docents del professorat i l'alumnat.	Treball intens i regular, en ambdós semestres del curs, per part de la coordinació de la titulació i coordinadors d'àrea, amb intervencions a l'aula i la facilitació de respostes de l'enquesta docent amb dispositius mòbils.	Alta		No
No	4	Grau en Història (RUCT 2500501)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2013/2014	Descens del nombre d'estudiants de nou ingrès.	Potenciar les possibilitats de millora de les xifres de matriculació de nova entrada	Organitzar i difondre sessions informatives. Major implicació del Grau en les activitats de promoció.	Alta		No

No	7	Grau en Història (RUCT 2500501)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2014/2015	Taxes d'abandonament i èxit insatisfactòries de l'alumnat a primer curs.	Actualitzar els sistemes de suport i orientació dels estudiants de nou ingrés.	Programació de cursos propedèutics i millores del processos de tutoria d'alumnat de nou ingrés. Facilitar el compliment dels requisits d'avaluació continuada.	Alta		No
No	9	Grau en Història (RUCT 2500501)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU acreditació	2015/2016	Xifres de matriculació millorables.	Augmentar el coneixement del Grau entre alumnat d'educació secundària.	Implicar més professorat en activitats d'assessorament a treballs de recerca de Batxillerat i estades d'alumnes de secundària en grups de recerca, aprofitant el programa Argó.	Alta		No
No	13	Grau en Història (RUCT 2500501)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2017/2018	Manca de formació en metodologia del treball universitari	Millorar la formació metodològica, coneixement de procediments d'avaluació del grau, eines informàtiques	Mantenir les activitats propedèutiques d'acompanyament a l'alumnat de primer curs, que tenen bona acceptació i permeten introduir-lo en les metodologies de treball universitari i del compromís acadèmic.	Alta		No
No	14	Grau en Història (RUCT 2500501)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2017/2018	Desconeixement del paper de la coordinació en l'assessorament a l'alumnat	Augmentar el suport de la coordinació a l'alumnat, informar-lo de les oportunitats de col·laboració en el seguiment del grau.	Es publicarà una "Carta de serveis de la coordinació", per a fer més present el paper de la coordinació com a eina de suport constant a l'estudiantat i no només com un àmbit informatiu a primer i últim curs del grau. Aquesta carta de serveis tindrà una presència rellevant i serà aplicada en l'àmbit de	Alta		No

								l'espai moodle de la titulació			
No	19	Grau en Història (RUCT 2500501)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2017/2018	Desconeixement de l'opinió de l'alumnat del grau	Augmentar la participació en les enquestes sobre el grau d'alumnat	Impulsar intervencions informatives a l'aula repetides en ambdós semestres i facilitar la resposta d'enquestes a través d'aparells mòbils a l'aula	Alta		No
No	20	Grau en Història (RUCT 2500501)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2017/2018	Desinformació sobre el grau d'èxit del grau entre els estudiants	Divulgació dels resultats d'inserció laboral del grau	Divulgació dels resultats d'inserció laboral del grau, en les campanyes de dinamització dels estudiants i de captació de nou alumnat.	Alta		No
No	23	Grau en Història (RUCT 2500501)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2017/2018	Baixa elecció de delegats i delegades de curs	Assolir la presència d'alumnat a través de delegats en la comissió de docència del grau i en la presa de decisions	Activitats de captació amb visites reiterades a l'aula i actuacions més constants per a garantir l'elecció de delegats i delegades dels diferents cursos.	Alta		No
No	24	Grau en Història (RUCT 2500501)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2017/2018	Buits informatius a nivell de docents i discents del grau	Millorar la comunicació i els espais d'informació compartida	Creació d'aules moodle específiques per al professorat i alumnat del grau	Alta		No
No	3	Grau en Història (RUCT 2500501)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2013/2014	Dades d'inserció laboral millorables.	Incrementar les pràctiques externes i el coneixement de les sortides laborals.	Elaborar convenis amb fundacions i institucions culturals. Organitzar sessions professionalitzadores (taules rodones).	Alta		No
No	8	Grau en Història (RUCT 2500501)	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2015/2016	Facilitar la incorporació a la recerca de l'alumnat	Permetre a l'estudiantat implicar-se en les activitats dels grups de recerca del Grau.	Potenciar la participació d'alumnat de quart curs en les activitats dels grups de recerca millorant la informació sobre la	Alta		No

								sol·licitud de beques de col·laboració.			
No	17	Grau en Història (RUCT 2500501)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Elevada matrícula de l'assignatura "Treball de Fi de Grau en Història" i seguiment pautat necessari segons protocol de la Facultat	Possibilitats de millorar el seguiment de l'assignatura "Treball de Fi de Grau en Història"	Creació de la figura del coordinador/ra del Treball de Fi de Grau en Història	Alta		No
No	18	Grau en Història (RUCT 2500501)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Actualització dels coneixements instrumentals d'alumnat i professorat del Grau	Millorar la qualificació del professorat i l'alumnat en l'ús dels serveis informàtics i programaris específics de la docència	Programació anual de cursos formatius per a alumnat i PDI. Amb especial rellevància sobre el professorat novell.	Mitjana		No
No	31	Grau en Història (RUCT 2500501)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2021/2022	No es coneix l'evolució de les sortides professionals en el moment actual.	Conèixer les necessitats de formació i de resultats d'aprenentatge que requereixen els principals perfils de persones i institucions ocupadores de l'alumnat egressat del Grau	Planificar una reunió amb persones i institucions ocupadores de cara a conèixer el perfil d'ocupació dels futurs egressats després de la reverificació del Grau	Alta		No
No	33	Grau en Història (RUCT 2500501)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2021/2022	L'assignatura "Pràctiques externes" no respon a les sortides professionals actuals	Millorar l'orientació de l'assignatura "Pràctiques Externes"	Canviar el perfil de les institucions per tal d'afavorir que un nombre més gran d'estudiants facin pràctiques a empreses o a institucions durant els estudis	Alta		No
No	1	Grau en Història de l'Art (RUCT 2500239)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2013/2014	Baixada d'estudiants de nou ingrés (de 109 a 78 el curs 2013-14 i fins a un descens a 44 estudiants el curs 2014-2015).	Augmentar la promoció per tal d'aconseguir una millora del nombre de matriculats de nou ingrés.	Diverses accions de promoció com: 1. la celebració d'activitats de caràcter promocional del Grau fora del recinte de la UAB, en localitats que són potencials emissores d'estudiants, sobre tot a Sabadell, Terrassa i Granollers. 2. Fer les Jornades de Portes Obertes amb l'ajuda d'estudiants de Grau, que facilitin la proximitat entre aquests i els potencials estudiants que hi participen.	Alta		No

								3. La realització d'un vídeo promocional de la titulació d'Història de l'Art (realitzat amb la col·laboració del Departament de Comunicació Audiovisual). 4. Reforçar la presència de representants del Grau en el Saló de l'Ensenyament. 5. Crear material informàtic d'informació sobre les particularitats del Grau a la UAB i les activitats d'estudiants i professors per enviar per correu electrònic als assistents a les Jornades de Portes Obertes amb posterioritat a la seva celebració.			
No	11	Grau en Història de l'Art (RUCT 2500239)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Diferències en el nivell inicial de coneixements en Història de l'Art per part de l'alumnat de nou ingrés.	Millorar el procés d'aprenentatge de l'alumnat.	Implementar mesures dirigides a augmentar les competències i les habilitats de l'alumnat de nou accés al Grau.	Alta		
No	13	Grau en Història de l'Art (RUCT 2500239)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Acompliment parcial dels continguts d'algunes assignatures.	Millorar l'aprenentatge dels estudiants.	Concienciar al professorat que cal que l'estudiant adquireixi unes competències globals de l'assignatura, no pas tan sols d'un o dos tems específics.	Alta		
No	14	Grau en Història de l'Art (RUCT 2500239)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Poca coordinació en el Departament a l'hora de programar-se activitats extra, com ara conferències, jornades o simposis.	Facilitat que l'alumnat hi puguis assistir.	Millorar la coordinació a nivell del Departament.	Alta		
No	15	Grau en Història de l'Art (RUCT 2500239)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2019/2020	Necessitat d'introduir millores en la semestralització d'assignatures i en	Millorar el Pla d'Estudis i l'organització de la docència	Cursar les modificacions al Pla d'Estudis acordades amb la Comissió de Docència i l'Equip de	Alta		

						l'oferta d'assignatures optatives		Deganat i detallades a l'Informe de Seguiment			
No	16	Grau en Història de l'Art (RUCT 2500239)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2019/2020	Manca de suficient integració de les eines de docència virtual en entorns de docència presencial	Integrar millor les eines de docència virtual en la docència presencial	Integrar en la docència habitual alguns dels recursos virtuals que la situació derivada de la Covid-19 ha fet posar en pràctica i que s'han revelat com a útils i profitosos	Mitjana		
No	17	Grau en Història de l'Art (RUCT 2500239)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2019/2020	Cert desequilibri de volum de treball dels estudiants en alguns moments del curs.	Equilibrar al llarg del curs la tasca autònoma que han de realitzar els estudiants.	Procurar equilibrar el volum de treball dels estudiants, que manifesten un cert desbordament en determinats moments.	Alta		
No	2	Grau en Història de l'Art (RUCT 2500239)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2020/2021	Taxa alta d'abandonament	Conèixer les causes que la provoquen, per poder adoptar mesures de correcció efectives.	Desenvolupar mecanismes o instruments adequats a nivell institucional per enquestar els alumnes que abandonen el Grau.	Mitjana		No
No	18	Grau en Història de l'Art (RUCT 2500239)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2021/2022	Manca de representants del professorat de les diferents àrees de coneixement del grau a la Comissió de Docència	Assegurar la pluralitat de visions del professorat de les diferents àrees de coneixement del grau en la Comissió de Docència	Modificar el redactat de l'article 3, paràgraf 2, del Reglament de la Comissió de Docència del grau, per tal de redefinir la composició de la Comissió de Docència de manera que, a nivell de professorat, hi estiguin representades les principals especialitats del grau: art antic, art medieval, art modern, art contemporani, patrimoni artístic i art de cultures del món.	Alta		No
No	10	Grau en Història de l'Art (RUCT 2500239)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2020/2021	Deficiència en l'adequació de les aules per a la docència de les arts visual a través de la imatge.	Millorar el procés d'aprenentatge a través de la percepció d'imatges de qualitat.	Millorar la qualitat dels canons de projecció. Millorar el sistema d'il·luminació de les aules per poder veure bé les imatges i no quedar a les fosques.	Alta		No

No	4	Grau en Història de l'Art (RUCT 2500239)	6. Qualitat dels resultats		2012/2013	Els valors d'alguns indicadors d'inserció laboral són insuficients o millorables	Millorar les competències de Capacitat de gestió i de Resolució de problemes de cara a la preparació de l'estudiant per a l'ocupació laboral.	Reorientar les assignatures més relacionades amb el món professional per tal de reforçar l'aprenentatge d'aquestes competències, especialment les relatives al patrimoni artístic i la Museologia.	Alta		No
No	5	Grau en Història de l'Art (RUCT 2500239)	6. Qualitat dels resultats		2012/2013	Els valors d'alguns indicadors d'inserció laboral són insuficients o millorables	Millorar les competències de Treball en equip i de Expressió oral de cara a la preparació de l'estudiant per a l'ocupació laboral.	Potenciar els treballs en grup ben coordinats i les exposicions a classe tutoritzades, seguides de comentaris sobre els encerts i les possibilitats de millores dels resultats.	Alta		No
No	6	Grau en Història de l'Art (RUCT 2500239)	6. Qualitat dels resultats		2012/2013	Els valors d'alguns indicadors d'inserció laboral són insuficients o millorables	Millorar les competències d'Idiomes de cara a la preparació de l'estudiant per a l'ocupació laboral.	Programar assignatures en anglès i incentivar cursar-les, per afavorir un marc d'aprenentatge per la interacció entre l'estudiant estranger i l'autòcton, base d'una preparació més versàtil.	Alta		No
No	7	Grau en Història de l'Art (RUCT 2500239)	6. Qualitat dels resultats		2012/2013	Els valors d'alguns indicadors d'inserció laboral són insuficients o millorables	Millorar les competències de Presa de decisions i Capacitat de lideratge de cara a la preparació de l'estudiant per a l'ocupació laboral.	Incentivar la iniciativa personal en la realització dels treballs i les activitats d'aprenentatge que realitza l'estudiant. Fomentar el feed-back professor-estudiant perquè l'alumne sigui conscient de les seves habilitats (reforçament de l'autoestima) i pugui millorar el seu aprenentatge a través de la correcció.	Mitjana		No
No	8	Grau en Història de l'Art (RUCT 2500239)	6. Qualitat dels resultats		2012/2013	Els valors d'alguns indicadors d'inserció laboral són insuficients o millorables	Millorar les competències de Capacitat de gestió i Resolució de problemes de cara a la preparació de l'estudiant per a l'ocupació laboral.	Conèixer el tipus de deficiències per poder valorar si és una competència que el Grau hagi d'assegurar	Mitjana		No

No	9	Grau en Història de l'Art (RUCT 2500239)	6. Qualitat dels resultats		2014/2015	Desconeixement i poca atenció per part dels estudiants del món professional i infravaloració de les competències necessàries per a l'ocupació laboral.	Facilitar vies d'informació sobre les possibles sortides professionals dels estudis.	Programació de conferències, xerrades, jornades o taules rodones de professionals del sector, tenint especialment en compte els titulats del Grau de la UAB de no més de cinc anys que ja treballen.	Alta		No
No	12	Grau en Història de l'Art (RUCT 2500239)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Poca coordinació entre el professorat en la programació d'activitats avaluatives.	Millorar el rendiment dels estudiants.	Impulsar una major coordinació entre el professorat.	Alta		No
No	19	Grau en Història de l'Art (RUCT 2500239)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2021/2022	Progressiva caiguda de titulats que en les enquestes afirmen que tornarien a triar la mateixa titulació, del 100% al 50% entre 2019 i 2021	Conèixer amb més detall la valoració del grau de l'alumnat que està acabant o ha acabat els estudis	Fer un seguiment de l'opinió de l'alumnat d'últim curs, mitjançant enquestes o reunions específiques	Alta	Realització acció seguiment	No
No	1	Grau en Història, Política i Economia Contemporànies (RUTC 2504216)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2021/2022	Manca de Reglament de la Comissió de Docència	Aprovar el Reglament de la Comissió de Docència en Història, Política i Economia Contemporànies, i constituir-la	Elaborar i aprovar el Reglament de la Comissió de Docència del Grau en Història, Política i Economia Contemporànies, i constituir-la	Alta		No
No	2	Grau en Història, Política i Economia Contemporànies (RUTC 2504216)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2021/2022	Cal desplegar l'oferta de Pràctiques Externes	Desplegar l'oferta de Pràctiques Externes	Reunir la informació sobre entitats, institucions i empreses que podrien estar interessades en acollir alumnat per a les pràctiques externes.	Alta		No
No	5	Grau en Història, Política i Economia Contemporànies (RUTC 2504216)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2022/2023	Nombre molt baix de representats a la Comissió. Cal reforma	Que la Comissió de Docència representi més bé els diferents grups de professorat de les diferents Facultats i alumnat	Elaborar i aprovar un nou Reglament de la Comissió de Docència del Grau en Història, Política i Economia Contemporànies, i constituir-la	Alta		No
No	6	Grau en Història, Política i Economia Contemporànies (RUTC 2504216)	1. Qualitat programa formatiu	Coordinació	2023/2024	Falta en l'adopció de l'aplicatiu TFE UAB pel seguiment i avaluació dels TFG	Adoptar l'entorn de l'aplicatiu TFE UAB pel seguiment i avaluació dels TFG	Adopció de l'entorn de l'aplicatiu TFE UAB pel seguiment i avaluació dels TFG	Mitjana	Ús aplicació tfe.uab.cat	No

No	1	Grau en Humanitats (RUCT 2502758)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2016/2017	Baixa del número de matriculats en primera opció	Incrementar la matrícula	Incidir més en les activitats de promoció dels estudis	Alta	Nombre d'activitats de promoció. En curs sempre	No
No	2	Grau en Humanitats (RUCT 2502758)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2016/2017	Poca implicació i participació del estudiants en el funcionament del Grau (Comissió de Docència) i altres activitats.	Incrementar la implicació i participació	Es faran dues o tres reunions al llarg del nou curs per tal d'informar i de conèixer el procés acadèmic dels estudiants de primer any. Es farà també el mateix amb els estudiants dels altres cursos per tal d'anar perfilant les millores i preparar el final del seu curs acadèmic.	Alta	Assolit	No
No	3	Grau en Humanitats (RUCT 2502758)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2016/2017	Disfuncions puntuals en el procés de coordinació dels continguts d'algunes assignatures	Incrementar el Grau de coordinació entre les diferents assignatures	Introduir mecanismes de coordinació a nivell docent entre assignatures que tenen una seqüenciació de continguts amb la supervisió de la comissió de docència.	Alta	Assolit	No
No	4	Grau en Humanitats (RUCT 2502758)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2016/2017	Poca comunicació directa amb el professorat.	Aconseguir una major interacció entre el professorat, fer emergir evidències positives del Grau, exposar dificultats i elements de millora, i avaluar el tancament del curs passat així com les previsions per al nou curs.	Es faran dues reunions a l'any entre la Coordinació i el conjunt del professorat d'Humanitats (una a finals de setembre/octubre, l'altra a finals de curs). Es preveu la realització d'una o dues jornades temàtiques de participació i debat.	Alta	Assolit	No
No	11	Grau en Humanitats (RUCT 2502758)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2018/2019	Matriculacions juny/setembre	Incrementar la matrícula i qualitat	Desenvolupar una tasca informativa en els propers cursos per tal de fer arribar a estudiants potencials més informació sobre el grau i mirar d'incrementar així tant el nombre d'inscrits com que aquests ho facin en 1ª opció, via	Alta		No

								entrevistes a centres, presentacions, vídeos i xarxes socials			
No	12	Grau en Humanitats (RUCT 2502758)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2018/2019	Cohesió i qualitat del grau (estudiants i professorat)	Incrementar la qualitat del grau	Realització d'activitats conjuntes del Grau, com ara una Jornada de debat al voltant d'algun tema d'interès transversal (el món de les editorials i distribuïdors; el futur de la gestió cultural; la compatibilitat entre la professionalització laboral i acadèmica). Aquestes jornades tenen com a objectiu aproximar els estudiants al grau i al professorat, així com a l'estudi d'una temàtica concreta. La participació conjunta d'estudiants i el conjunt de professors/es del grau ha de ser altament positiva.	Alta	Assolit	
No	14	Grau en Humanitats (RUCT 2502758)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2021/2022	Consolidar el Seminari de Cultura Visual	Organitzar la quarta edició del Seminari de Cultura Visual	Involucrar la Comissió de Docència en l'organització del Seminari de Cultura Visual del Grau en Humanitats	Alta		
No	15	Grau en Humanitats (RUCT 2502758)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2021/2022	Millorar la visibilització dels TFG	Augmentar la difusió dels TFG del Grau en Humanitats	Motivar i ajudar als estudiants a visibilitzar la feina feta en els TFGs, a través de promoure la seva presentació a premsa, la seva publicació en revistes locals, etc.	Mitjana		No

No	17	Grau en Humanitats (RUCT 2502758)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2021/2022	Necessitat de consolidar la cohesió dels col·lectius participants al grau, especialment entre alumnat i professorat que prové de diferents departaments i facultats	Que estudiants i professorat participin en activitats conjuntes de difusió de la recerca	Consolidació de l'activitat Seminari de Cultura Visual en arribar a la 4ta edició, amb alumnat a l'organització i edició del llibre resultant	Mitjana	Realització anual Seminari de Cultura Visual	No
No	5	Grau en Humanitats (RUCT 2502758)	2. Pertinència informació pública	AQU acreditació	2016/2017	Poca visibilitat i difusió de les activitats del Grau i dels estudis relacionats amb el Grau	Aprofitar les eines existents dins la pròpia universitat i aprofitar dinàmiques com ara les plataformes ofertes de en relació a Patrimoni Cultural o xarxes visuals	Intensificar la col·laboració amb la Xarxa CORE de Patrimoni Cultural, amb la qual es vol incentivar les activitats de cara al proper curs: http://www.uab.cat/core-patrimoni Promoure canals i eines de difusió com ara el YouTube	Mitjana	Assolit	No
No	6	Grau en Humanitats (RUCT 2502758)	2. Pertinència informació pública	AQU acreditació	2016/2017	Poca percepció de la feina feta a partir dels diferents departaments i grups de recerca que componen el Grau	Aprofitar els recursos de difusió existents per tal que els estudiants siguin coneixedors de la feina realitzada en àmbits diversos a partir dels grups propis de la facultat, tenint així en compte possibles sortides als treballs realitzats o adquirint idees de cara al futur Cultural o xarxes visuals	Elaboració d'un catàleg de revistes científiques i de difusió pròpies dels diferents departaments que participen en el Grau d'Humanitats i presentació pública d'aquestes davant dels estudiants	Mitjana	Assolit	No
No	7	Grau en Humanitats (RUCT 2502758)	4. Adequació del professorat al programa formatiu	AQU acreditació	2016/2017	El Grau no disposa d'enquestes pròpies de satisfacció	Crear enquestes pròpies del Grau	Posar en marxa enquestes qualitatives que interpel·lin directament els estudiants, a partir de la detecció de mancances i propostes de millora que poden tenir un efecte positiu per a ells a curt o mig termini.	Alta	Assolit	No

No	13	Grau en Humanitats (RUCT 2502758)	4. Adequació del professorat al programa formatiu	AQU seguiment	2018/2019	Transparència del TFG	Incrementar la transparència i difusió dels TFG	El grau d'Humanitats va realitzar una prova pilot del Centre durant el curs 2018/2019 per tal d'implementar l'ús de l'eina tfe.uab.cat per tal de portar a terme un seguiment molt més transparent i efectiu del TFG i de la comunicació entre estudiant-tutor/a-coordinació. Vist el bon resultat, aquest curs 2019/2020 es torna a dur a terme per aquest via, fent que les evidències i els resultats estiguin sempre a la vista, augmentant-ne la transparència. Els membres dels diferents tribunals, els tutors/es, la biblioteca que és on han d'anar al repositori els treballs seleccionats, la coordinació i els mateixos estudiants, tenen així tota la informació compartida en un mateix espai	Alta		
No	9	Grau en Humanitats (RUCT 2502758)	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2016/2017	Poca visibilitat i utilitat del TFGs	Publicitar, motivar i ajudar als estudiants a visibilitzar la feina feta en els TFGs	A banda de publicar tots aquells treballs que es considerin oportú (i previ consentiment dels estudiants) al DDD, es motivés els estudiants a donar sortida als seu TFG, ja sigui en forma d'articles o petits treballs que fossin publicables en revistes, llibres o altres suports en els diferents àmbits de cultura existents i en relació amb el Grau d'Humanitats (Mitjans de comunicació diversos, Centres	Alta	Assolit	No

								d'estudis, revistes locals o comarcals, revistes especialitzades, etc.).			
No	10	Grau en Humanitats (RUCT 2502758)	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2016/2017	Poca homogeneïtat en els sistemes d'avaluació	Homogeneïtzació dels sistemes d'avaluació	Realitzar propostes sobre la necessitat d'homogeneïtzar els sistemes d'avaluació (orals, escrits, continus, etc.) per tal que no existeixi massa disparitat entre les diferents assignatures. - Proposar nous sistemes d'avaluació a través de la participació en cursos o bé a través de les aportacions i idees de professionals.	Alta	Assolit	No
No	16	Grau en Humanitats (RUCT 2502758)	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2021/2022	Necessitat de consolidar la bona acceptació del Seminari de Cultura Visual per part de l'alumnat, que n'és organitzador	Fer estable la participació de les diferents cohorts d'estudiants com a ponents i com a organitzadors del Seminari de Cultura Visual	Que l'assistència al Seminari sigui convalidable per tres crèdits de lliure elecció.	Alta	Assolit	No
No	20	Grau en Humanitats (RUCT 2502758)	6. Qualitat dels resultats	Coordinació	2023/2024	Necessitat de mantenir la implicació en el seminari de cultura	Mantenir la motivació per tal que hi hagi un grup d'estudiants implicats en el seminari de cultura visual	Que cada curs es pugui disposar dels recursos necessaris per editar el llibre resultant del Seminari de Cultura Visual.	Mitjana	Edició del llibre	No
No	1	Grau en Llengua i Literatura Catalanes (RUCT 2500247)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2014/2015	El nombre de crèdits no presentats és lleugerament superior a la dels dos darrers cursos.	Reduir el nombre de crèdits no presentats.	Intensificar la tutorització dels estudiants i millorar l'orientació acadèmica.	Alta		No
No	2	Grau en Llengua i Literatura Catalanes (RUCT 2500247)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2014/2015	Descens del nombre d'estudiants de nou ingrés.	Consolidar el fre de la caiguda de la matrícula i incrementar-la.	Intensificar les accions de promoció del Grau ja iniciades pel Departament el 2013-14 i buscar noves estratègies promocionals.	Alta		No

No	7	Grau en Llengua i Literatura Catalanes (RUCT 2500247)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Descens del nombre d'estudiants de nou ingrés.	Incrementar el nombre d'estudiants de nou ingrés.	Fer una reforma profunda del pla d'estudis que l'adeqüi millor a les necessitats actuals.	Alta		Sí
No	8	Grau en Llengua i Literatura Catalanes (RUCT 2500247)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Descens del nombre d'estudiants de nou ingrés.	Incrementar el nombre d'estudiants de nou ingrés.	Incidir en totes aquelles accions que afavoreixin l'increment en el nombre d'estudiants.	Alta		No
No	9	Grau en Llengua i Literatura Catalanes (RUCT 2500247)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Disfuncions entre els programes formatius i les necessitats socials.	Adequació dels programes formatius.	Aplicar al pla d'estudis que s'està dissenyant les mesures que permetin, per una banda, revertir els punts febles de la titulació detectats en les enquestes fetes pel Departament als estudiants i, per l'altra, reduir la taxa d'abandonament.	Alta		Sí
No	10	Grau en Llengua i Literatura Catalanes (RUCT 2500247)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Disfuncions entre els programes formatius i les necessitats socials.	Adequació dels programes formatius.	Aprofundir en les connexions entre l'ensenyament universitari i l'ensenyament secundari, una qüestió en la qual el Departament presenta ja una tradició per la qual és reconegut fora de la nostra Universitat.	Mitjana		No
No	11	Grau en Llengua i Literatura Catalanes (RUCT 2500247)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Disfuncions entre els programes formatius i les necessitats socials.	Adequació dels programes formatius.	Eixamplar la difusió d'actes en els quals poden participar els estudiants. En aquest sentit, es donarà continuïtat i una més gran publicitat a "Tocats de literatura", la nova edició del qual ja està programada.	Mitjana		No
No	12	Grau en Llengua i Literatura Catalanes (RUCT 2500247)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Disfuncions entre els programes formatius i les necessitats socials.	Adequació dels programes formatius.	Fer un seguiment més exhaustiu d'actes acadèmics i d'ofertes d'inserció laboral.	Alta		No

No	14	Grau en Llengua i Literatura Catalanes (RUCT 2500247)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2018/2019	Manca de rúbriques per a avaluar el TFG.	Establir unes pautes comunes d'avaluació.	Elaborar i consensuar unes rúbriques.	Alta	Aprovades per la Comissió de Docència el 9/7/2019.	No
No	13	Grau en Llengua i Literatura Catalanes (RUCT 2500247)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2019/2020	Reglament de la Comissió de Docència no actualitzat.	Millorar el funcionament de la Comissió de Docència.	Aprovació d'un nou reglament, que serviria ja per al nou Grau en Filologia Catalana.	Alta	Aprovat per la COA el 9/12/2019.	No
No	15	Grau en Llengua i Literatura Catalanes (RUCT 2500247)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2019/2020	Nombre baix d'alumnat a primer curs, necessitat d'actualització de continguts en el grau i d'augmentar l'orientació professional	Reverificar el grau per tal de revisar el pla d'estudis i adequar-lo a les necessitats formatives dels estudiants i de la societat	Reverificar i implementar el nou grau en Filologia Catalana: estudis de literatura i de lingüística	Alta		Sí
No	16	Grau en Llengua i Literatura Catalanes (RUCT 2500247)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2019/2020	Retard en la matrícula dels estudiants que accedeixen als estudis a partir del segon període de matrícula.	Millorar l'atenció als estudiants que s'incorporen als estudis més tard degut al retard en les dates del segon període de matrícula (per les adaptacions covid-19)	Sol·licitar al professorat de primer una atenció especial per facilitar l'adaptació als estudiants que s'han matriculat més tard.	Alta		No
No	3	Grau en Llengua i Literatura Catalanes (RUCT 2500247)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2014/2015	Taxa d'abandonament elevada.	Reduir la taxa d'abandonament.	Intensificar la tutorització dels estudiants, especialment a primer curs, i millorar l'orientació acadèmica.	Alta		No
No	4	Grau en Llengua i Literatura Catalanes (RUCT 2500247)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2014/2015	Taxa d'abandonament elevada.	Reduir la taxa d'abandonament.	Elaborar enquestes a l'alumnat que ha abandonat per poder conèixer-ne les causes i intensificar la tutorització dels estudiants.	Mitjana		No
No	5	Grau en Llengua i Literatura Catalanes (RUCT 2500247)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2014/2015	Taxa d'abandonament elevada.	Reduir la taxa d'abandonament.	Detallar en la Guia Docent els conceptes bàsics que han d'assolir els estudiants de les assignatures de primer i de les transversals per tal que tots els professors en tinguin coneixement.	Mitjana		No

No	6	Grau en Llengua i Literatura Catalanes (RUCT 2500247)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2014/2015	Taxa d'abandonament elevada.	Reduir la taxa d'abandonament.	Millorar la coordinació entre els professors.	Alta		No
No	1	Grau en Llengua i Literatura Espanyoles (RUCT 2500248)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2014/2015	Desequilibri de la mobilitat d'estudiants IN/OUT	Augmentar el nombre estudiants out de mobilitat (factor important per a la inserció laboral)	Promocionar la mobilitat out.	Mitjana	Augment dels estudiants "out"	No
No	5	Grau en Llengua i Literatura Espanyoles (RUCT 2500248)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2014/2015	Necessitat de revisió i traducció de les Guies docents a l'aplicatiu	Traduir les guies a l'anglès, unificació d'enunciats i correcció global.	Revisar de forma general les guies docents i traduir-les a l'anglès i al català.	Mitjana	Guies docents publicades en els 3 idiomes	No
No	2	Grau en Llengua i Literatura Espanyoles (RUCT 2500248)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2016/2017	Disminució del nombre d'estudiants en les assignatures que inclouen en el títol el terme "avançat".	Augmentar el nombre d'estudiants a les assignatures optatives	Modificació de les assignatures optatives que inclouen el terme "avançat"	Mitjana		Sí
No	3	Grau en Llengua i Literatura Espanyoles (RUCT 2500248)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2016/2017	A l'assignatura "Teoria i història de la representació teatral" no es poden matricular els alumnes dels graus combinats	Modificar la menció de l'assignatura "Teoria i història de la representació teatral"	Modificar la menció de l'assignatura "Teoria i història de la representació teatral"	Mitjana	Memòria modificada	Sí
No	10	Grau en Llengua i Literatura Espanyoles (RUCT 2500248)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Falta de comunicació entre la coordinació i l'alumnat	Afavorir la comunicació entre l'alumnat i la coordinació	Crear un espai de comunicació mitjançant l'espai Moodle	Alta		No
No	14	Grau en Llengua i Literatura Espanyoles (RUCT 2500248)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2019/2020	S'ha detectat un augment de la taxa d'abandonament en el primer curs.	Reduir la taxa d'abandonament a primer curs.	Reforçar l'atenció i el seguiment de l'alumnat de nova entrada mitjançant tutories periòdiques amb la coordinació i atenció individualitzada dels/les estudiants amb dificultats per continuar els estudis.	Alta	Índex d'abandonament.	No

No	16	Grau en Llengua i Literatura Espanyoles (RUCT 2500248)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2019/2020	S'ha detectat a les enquestes la sensació de l'alumnat de què la càrrega de treball ha estat superior amb la virtualització de la docència davant les mesures Covid 19.	Que la càrrega de treball en la docència virtual sigui equivalent a la docència presencial.	Es recordarà al professorat pel correu electrònic i al Consell de Departament que cal procurar que l'adaptació a la docència virtual, en cas que continuï sent necessària, no comporti major càrrega de treball per a l'alumnat	Alta	Enquestes de satisfacció de l'alumnat.	No
No	6	Grau en Llengua i Literatura Espanyoles (RUCT 2500248)	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2014/2015	Manca d'accions de promoció específiques dels Graus i les seves aplicacions laborals i pràctiques.	Augmentar la visibilitat del Grau entre alumnes del nostre perfil.	Dinamitzar les accions de promoció dels Graus.	Mitjana		No
No	18	Grau en Llengua i Literatura Espanyoles (RUCT 2500248)	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2019/2020	Necessitat de donar a conèixer les característiques del nou grau verificat	Difondre els continguts i objectius del nou grau verificat	Actualitzar la informació sobre el nou Grau a la web	Alta		
No	12	Grau en Llengua i Literatura Espanyoles (RUCT 2500248)	4. Adequació del professorat al programa formatiu	AQU seguiment	2019/2020	Alt percentatge de professorat no permanent.	Augmentar la plantilla de professorat permanent.	Constituir una Comissió al Departament per analitzar la situació de la plantilla docent.	Mitjana		No
No	15	Grau en Llengua i Literatura Espanyoles (RUCT 2500248)	4. Adequació del professorat al programa formatiu	AQU seguiment	2019/2020	S'ha detectat també una davallada del 50 % en la participació del professorat en les activitats de Formació i Innovació Docent.	Fer créixer la participació del professorat en les activitats de Formació i Innovació Docent.	Incentivar, mitjançant la difusió a través del correu electrònic i comentaris al Consell de Departament, la participació del professorat en les activitats de Formació i Innovació Docent.	Mitjana	Percentatge del professorat que participa en aquestes activitats.	No
No	9	Grau en Llengua i Literatura Espanyoles (RUCT 2500248)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2014/2015	Manca de resposta de l'alumnat a les enquestes	Incrementar la participació de l'alumnat en les enquestes relacionades amb els seus estudis	Promoure l'importància de les enquestes pel bon funcionament dels graus	Mitjana	Augment del percentatge de participació de l'alumnat en les enquestes institucionals	

No	1	Grau en Llengua i Literatura Espanyoles (RUCT 2504211)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2021/2022	Manca d'uniformitat en els continguts, materials i metodologia dels diferents grups d'algunes assignatures	Unificar els continguts, materials i metodologies emprades en els diferents grups d'una mateixa assignatura	Vetllar perquè el professorat responsable d'assignatura coordini la guia docent i faci un seguiment de la pràctica docent del professorat dels diversos grups	Alta		No
No	2	Grau en Llengua i Literatura Espanyoles (RUCT 2504211)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2021/2022	Manca de prou participació dels delegats i delegades de curs en les Comissions de Docència i en el Consell de Departament	Incrementar la participació dels delegats i delegades de curs en les Comissions de Docència i en el Consell de Departament	Dur a terme reunions amb els delegats i les delegades d'estudiants per tal d'incentivar la seva participació en els òrgans de gestió del Grau (Comissió de Docència) i del Departament (Consell de Departament).	Mitjana		No
No	3	Grau en Llengua i Literatura Espanyoles (RUCT 2504211)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2021/2022	Dificultats de l'alumnat de mobilitat IN per seguir la docència en català en les assignatures transversals	Assegurar que en les assignatures transversals hi ha almenys un grup en llengua espanyola	Sol·licitar als Departaments que participen en el grau que en les assignatures transversals hi hagi almenys un grup en llengua castellana	Mitjana		No
No	1	Grau en Musicologia (RUCT 2500240)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2012/2013	Diferències en el nivell inicial de coneixements musicals de l'alumnat de nou ingrés.	Assegurar un nivell comú que permeti millorar la formació inicial de l'alumnat de cara al aprofitament del currículum obligatori del Grau.	Aprofundir en els continguts instrumentals i correcte desenvolupament de les competències específiques de les assignatures de "Llenguatge Musical" de 1er curs. Impartir cursos o seminaris propedèutics sobre aspectes específics de llenguatge Musical relacionats amb els continguts de les assignatures de caire analític i històric de 2n i 3er cursos.	Alta	Assolida 100%	No
No	4	Grau en Musicologia (RUCT 2500240)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2014/2015	Solapament de competències i continguts entre les assignatures obligatòries de l'àmbit de gestió ("Gestió cultural",	Assegurar un progrés adequat dels continguts de la matèria de "Gestió cultural" i la progressiva especialització en camps de coneixement associats (patrimoni musical, màrqueting).	Propiciar la intercomunicació del professorat responsable de les assignatures de l'àmbit de Gestió per tal d'aconseguir una	Mitjana	Memòria modificada	Sí

						"Gestió Musical" i l'oferta d'optatives de la mateixa branca.		interrelació més acurada entre les assignatures en què es desenvolupa la matèria de "Gestió cultural". Revisar les guies docents de les assignatures per resoldre solapaments de continguts, homogeneïtzar eines d'avaluació i dotar d'un perfil més compacte l'oferta formativa en les assignatures de "Gestió cultural", "Gestió Musical" i "Gestió cultural II, III i IV".			
No	6	Grau en Musicologia (RUCT 2500240)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Introduir noves optatives que posin al dia els continguts de la titulació amb els nous temes d'interès musical.	Introduir l'assignatura optativa "Música i Mitjans Audiovisuals". Introduir una altra nova optativa, a partir del curs 2019-2020, "La música del jazz".	Substituir una assignatura optativa que estava molt adreçada a la recerca com era "Mètodes i tècniques de recerca" per una altra assignatura que és molt actual i que obra la titulació a llenguatges musicals que tenen una gran projecció, com és la música als mitjans audiovisuals. Per a l'assignatura optativa "La música del jazz" es realitzarà una bianualització amb l'assignatura "Notació musical del barroc".	Alta	Memòria modificada	Sí
No	12	Grau en Musicologia (RUCT 2500240)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2018/2019	Coincidència de més crèdits coincidents entre les mencions en "Musicologia Històrica" i en "Gestió Musical i Patrimoni"	Equilibrar segons la normativa vigent el nombre de crèdits coincidents entre les dues mencions només a 12 crèdits	S'elimina de la menció en "Musicologia Històrica" l'assignatura "La música de Jazz". S'elimina de la menció en "Gestió Musical i Patrimoni" l'assignatura "Història de la música hispànica"	Alta		Sí

No	13	Grau en Musicologia (RUCT 2500240)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2018/2019	Es detecta un nombre de convenis de Pràctiques Externes que convindria actualitzar, i racionalitzar segons l'interès dels estudiants.	Aconseguir unes Pràctiques Externes de qualitat, i amb projecció al món laboral.	Es revisaran els convenis existents en l'actualitat, i es farà una proposta prioritzada segons l'interès acadèmic de les propostes de Pràctiques Externes.	Alta		No
No	14	Grau en Musicologia (RUCT 2500240)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2018/2019	S'han detectat casos en els que la formació dels estudiants en Llenguatge Musical és del tot insuficient, i no ha estat possible millorar els seus coneixements amb l'actual model docent.	Detectar abans de l'inici de la docència aquells casos en els que sigui necessari un esforç suplementari per part dels estudiants per a millorar la seva formació en Llenguatge Musical. S'avaluaran a mig termini els resultats d'aquesta mesura.	Es programarà una assignatura propedèutica abans de l'inici del període docent del mes de setembre.	Alta		No
No	17	Grau en Musicologia (RUCT 2500240)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2021/2022	Reglament de la Comissió de Docència no actualitzat amb participació de tot el professorat del Grau	Disposar d'un Reglament de la Comissió de Docència que assegurí la representativitat dels seus membres i alhora permeti convocar de manera àgil i freqüent aquest òrgan de seguiment de la titulació	Reformar el Reglament de la Comissió de Docència per adequar-lo als estàndards de reglaments de Comissions de Docència de la Facultat (amb una representació del professorat i l'alumnat del Grau)	Alta		No
No	2	Grau en Musicologia (RUCT 2500240)	4. Adequació del professorat al programa formatiu	AQU seguiment	2012/2013	Sobredimensió relativa del percentatge de professorat associat.	Millorar el perfil d'excel·lència docent i de recerca del professorat de la titulació.	Impulsar la incorporació d'integrants postdoctorals a la plantilla docent de la titulació. Fer les diligències pertinents amb el Vicerectorat de Professorat i Programació Acadèmica.	Alta		No
No	5	Grau en Musicologia (RUCT 2500240)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Adequació de la formació a l'àmbit de la Gestió envers el panorama actual del món del treball.	Actualitzar les metodologies amb les estratègies necessàries actuals per a la difusió i gestió del món de la música.	Organitzar seminaris dins de cada assignatura que posin en contacte els estudiants amb el món del treball. Programar reunions entre els diferents professors de	Mitjana	Organització de seminaris implementada. Assolit 50%	No

								l'àmbit de la Gestió per a coordinar els diferents seminaris.			
No	7	Grau en Musicologia (RUCT 2500240)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Manca de coordinació en la programació d'exàmens i de lliurament de treballs d'avaluació.	Millorar el rendiment dels estudiants.	Coordinar entre els docents la distribució de les proves d'avaluació i de lliurament de treballs per avaluar. Coordinar activitats de formació, a l'estil de seminaris, congressos o sortides.	Alta		No
No	8	Grau en Musicologia (RUCT 2500240)	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2017/2018	Manca d'estudis específics de la inserció laboral dels estudiants egressats.	Conèixer amb més detall el grau d'inserció laboral dels egressats	Cercar eines i estratègies per a mantenir vinculació amb els estudiants egressats. Completar estudis que permetin afinar millor la valoració de l'empleabilitat laboral dels estudiants egressats.	Alta		No
No	9	Grau en Musicologia (RUCT 2500240)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Algunes assignatures repeteixen continguts similars. El fet provoca una repetició no desitjada, que causa pèrdues de temps en la formació.	Evitar reiteracions de continguts entre diferents assignatures, i augmentar l'eficiència en la formació dels estudiants.	Es distribuïran els continguts de les Guies Docents en curs entre tot el professorat, per a facilitar-ne el coneixement i millorar-ne la coordinació.	Alta		No
No	11	Grau en Musicologia (RUCT 2500240)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Necessitat d'afinar amb més precisió el grau de satisfacció dels estudiants de 1r curs del Grau.	Millorar la satisfacció dels estudiants davant dels estudis del Grau, i trobar les eines adequades per a introduir mesures de millora amb agilitat.	Realitzar enquestes més específiques adreçades als estudiants de 1r curs, i que permetin obtenir un diagnòstic més específic sobre el seu grau de satisfacció, i els elements que es poden millorar.	Alta		No
No	16	Grau en Musicologia (RUCT 2500240)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2018/2019	Segons es desprèn d'una anàlisi de les dades del SIQ i DATA, existeix una taxa elevada d'abandonament, superior a la mitja.	Aconseguir minvar la taxa d'abandonament tot mantenint uns nivells alts d'excel·lència i d'exigència en la docència.	S'iniciarà un estudi detallat que permeti analitzar les causes que provoquen l'abandonament. Caldrà valorar quin és l'impacte de les modificacions introduïdes a "Llenguatge Musical I i II", i de	Alta		No

								l'assignatura propedèutica.			
No	1	MU Anàlisi i Gestió del Patrimoni Artístic (RUCT 4313768)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2013/2014	Augmentar la dotació pressupostària i establir un calendari d'ingrés de la dotació	Incrementar el nombre de classes impartides per professionals de prestigi. Programar activitats complementàries: conferències, seminaris i visites.	Incrementar la dotació anual del Màster Universitari en Anàlisi i Gestió del Patrimoni Artístic i establir un calendari racional d'ingrés de la dotació, és a dir, adequat a les necessitats de programació i al calendari del curs.	Alta	Assolit parcialment	No
No	5	MU Anàlisi i Gestió del Patrimoni Artístic (RUCT 4313768)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2019/2020	Tot i que la nòmina de docents del màster (seminaris i sessions úniques) és ja molt gran, creiem que encara tenim marge per incrementar-la i que això serà positiu	En el mòdul obligatori 2 "Art, història i pensament", per al curs 2019-2020 s'ha previst d'incrementar de 4 a 5 el nombre de seminaris, per tal d'ampliar la gamma temàtica, afegint consegüentment un nou docent.	Reduir la durada dels seminaris per augmentar-ne el nombre	Alta	Assolit	No
No	6	MU Anàlisi i Gestió del Patrimoni Artístic (RUCT 4313768)	1. Qualitat programa formatiu	AQU modificació	2021/2022	L'informe d'avaluació de la modificació de data 15/02/2022 indicava que la introducció de la competència de gènere no era l'adequada	Que la dimensió de gènere estigui present a la titulació de manera transversal, en continguts i resultats d'aprenentatge	Introducir adequadament la dimensió de gènere en la propera adaptació de la memòria al RD 822/2021 durant 2024	Alta	Assolit	No
No	7	MU Anàlisi i Gestió del Patrimoni Artístic (RUCT 4313768)	1. Qualitat programa formatiu	Informe AQU	2023/2024	Informe AQU en el seu darrer informe incorporar la matèria de gènere en més d'una matèria/assignatura	Aprofitant la reverificació de la titulació incorporar la matèria de gènere en més d'una assignatura	Incorporar la perspectiva de gènere en més d'una assignatura	Mitjana	La incorporació de la matèria de gènere en més d'una assignatura	Sí
No	2	MU Anàlisi i Gestió del Patrimoni Artístic (RUCT 4313768)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2016/2017	De forma puntual i lluny de la tònica general del professorat del Master, s'ha detectat alguna irregularitat o manca de rigor en el sistema de seguiment de tutories	Garantir un sistema de tutories del tot eficient, àgil i de molta qualitat.	Reunir al professorat per parlar aquesta qüestió i buscar solucions	Alta	Assolit	No
No	3	MU Anàlisi i Gestió del Patrimoni Artístic (RUCT 4313768)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2016/2017	Convé reforçar el sistema de seguiment dels estudiants al llarg del curs a través del règim de tutories i millorar també la comunicació amb els	Millora en la formació dels estudiants, millora en els resultats de l'avaluació tant a nivell dels Mòduls com a nivell de la qualitat del Treball de fi de Màster i també, molt important, millora en la	Reunir periòdicament el professorat del Màster per debatre sobre aquesta qüestió, corregir disfuncions i proposar a solucions i acords.	Alta	Assolit parcialment	No

						estudiants per part d'alguns professors	satisfacció i l'orientació professional dels estudiants.				
No	4	MU Anàlisi i Gestió del Patrimoni Artístic (RUCT 4313768)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2018/2019	Assegurar que els estudiants potencials del màster accedeixin a una informació el màxim de detallada sobre el programa del curs i sobre els docents i professors invitats que l'impartiran.	Publicar amb la màxima antelació la guia-programa del màster, tant en suport paper com en format pdf a la web oficial del màster.	Millorar tots aquells processos que permetin tancar el disseny del programa del curs amb la màxima antelació, per tal de poder publicar la guia-programa que publiquem del màster (el mes de juny o com a molt tard juliol) abans que es publiquin les guies docents. Tanmateix, aquest procés està condicionat per un seguit de decisions i un calendari que són fixats per la Facultat.	Alta		No
No	1	MU Antropologia: Recerca Avançada i Intervenció Social (RUCT 4313769)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2016/2017	S'ha de millorar la coherència entre els tribunals d'avaluació dels TFMs	Millorar la coherència entre el tribunals d'avaluació dels TFMs	Proposar rúbrica per a l'avaluació de TFMs: * Definir una rúbrica en la Comissió de Màster * Avaluar rúbrica amb el professorat i els estudiants * Publicar rúbrica en la guia docent per al curs 18/19	Alta	Assolit	No
No	8	MU Antropologia: Recerca Avançada i Intervenció Social (RUCT 4313769)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2018/2019	Mitjançant una enquesta de satisfacció d'alumnes s'ha dissenyat una demanda de major opcionalitat entre els tres itineraris	Per tal d'optimitzar els recursos docents i guanyar en coherència	Reorganització del contingut dels itineraris formatius	Alta	Assolit	
No	11	MU Antropologia: Recerca Avançada i Intervenció Social (RUCT 4313769)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2019/2020	La rúbrica d'avaluació del TFM no forma part de la Guia docent del TFM.	Incorporar la rúbrica d'avaluació del TFM a la Guia docent del TFM.	Publicació de la rúbrica d'avaluació del TFM dins la Guia docent.	Alta	Assolit	No

No	12	MU Antropologia: Recerca Avançada i Intervenció Social (RUCT 4313769)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2019/2020	La Comissió de docència del màster no disposa d'un Reglament aprovat per la Comissió de màster.	Aprovar el Reglament de la Comissió de docència del màster.	Redactar una proposta de Reglament de la Comissió de docència i sotmetre-la per la seva aprovació, si escau, per la Comissió de màster de la facultat.	Alta		No
No	9	MU Antropologia: Recerca Avançada i Intervenció Social (RUCT 4313769)	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2019/2020	Demanda del deganat indicant la mesura de millora de les fitxes de tots els màsters de la facultat	Millora de la divulgació dels Màsters	Més claretat i nou format de fitxes amb les dades bàsiques del màster. per exemple inclusió de testimonis d'ex alumnes del màster, actualització de la imatge corporativa del màster	Mitjana		No
No	13	MU Antropologia: Recerca Avançada i Intervenció Social (RUCT 4313769)	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2019/2020	Un percentatge substancial dels alumnes admesos al màster no s'hi matriculen.	Incrementar el percentatge d'alumnes admesos que es matriculen al màster.	Emprendre accions de fidelització amb els estudiants admesos al màster, com ara sessions informatives presencials/virtuals i seguiment fins al període de matrícula.	Alta		No
No	16	MU Antropologia: Recerca Avançada i Intervenció Social (RUCT 4313769)	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2021/2022	No es destaquen els punts forts del màster que ens poden distingir d'altres màsters en Antropologia que s'imparteixen en altres universitats catalanes	Ressaltar els punts forts del màster en matèria formativa com genuïns del màster en Antropologia de la UAB	Modificar el text informatiu del màster a les webs del Departament d'Antropologia i a la web de la UAB	Alta		No
No	17	MU Antropologia: Recerca Avançada i Intervenció Social (RUCT 4313769)	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2021/2022	No arriba la informació a tots els públics que podrien estar interessats en el nostre màster, o no arriba amb temps suficient per respecte a altres màsters d'antropologia d'altres universitats que s'anuncien abans	Ampliar i incrementar els canals de difusió del màster, i començar la campanya de difusió abans	Afegir canals de difusió i llistes de distribució	Mitjana		No

No	2	MU Antropologia: Recerca Avançada i Intervenció Social (RUCT 4313769)	3. Eficàcia SGIQ	AQU seguiment	2013/2014	Comportament diferenciat en la consecució d'objectius entre els estudiants que treballen i els que no, el que incideix negativament en la taxa de graduació	Preveure el Grau de rendiment segons el perfil dels estudiants en termes de temps de dedicació (parcial / complet) al màster	Informar en les reunions prèvies a la matrícula de la possibilitat de no matricular el TFM el primer any per als estudiants que treballen a temps complet	Alta	Assolit	No
No	14	MU Antropologia: Recerca Avançada i Intervenció Social (RUCT 4313769)	3. Eficàcia SGIQ	AQU seguiment	2019/2020	Els Grups de Recerca del departament d'Antropologia Social i Cultural no són visibles a la fitxa web del màster.	Visibilitzar els Grups de Recerca del departament d'Antropologia Social i Cultural a la fitxa web del màster.	Incloure la relació de Grups de Recerca del departament d'Antropologia Social i Cultural a la fitxa web del màster.	Alta		No
No	3	MU Antropologia: Recerca Avançada i Intervenció Social (RUCT 4313769)	4. Adequació del professorat al programa formatiu	AQU seguiment	2016/2017	Alguns professors no tenen el trams de recerca en vigor	Incrementar el nombre de trams docents i de recerca	Instar al professorat a incrementar el nombre de trams docents i de recerca en el Consell i en privat.	Alta	Assolit	No
No	4	MU Antropologia: Recerca Avançada i Intervenció Social (RUCT 4313769)	4. Adequació del professorat al programa formatiu	AQU seguiment	2016/2017	Es necessari oferir formació complementària	Impartir una sessió de formació oberta sobre ATLAS	Organitzar la sessió de formació	Alta	Assolit	No
No	7	MU Antropologia: Recerca Avançada i Intervenció Social (RUCT 4313769)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2013/2014	Grau significatiu d'abandonament de les Pràctiques Professionals	Millorar el percentatge d'alumnes que acaben les Pràctiques	Tenir signats els convenis a l'inici del semestre de Pràctiques, iniciar el procés de tutorització i assignació d'institucions de Pràctiques a l'inici del mòdul (segon semestre)	Alta	Assolit	No
No	5	MU Antropologia: Recerca Avançada i Intervenció Social (RUCT 4313769)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2016/2017	Les pràctiques professionals es poden integrar millor en el itinerari	Fer de les pràctiques activitats encara més eficients i professionalitzadores	Desenvolupar un procés de seguiment de les pràctiques de forma similar a com es gestiona el TFM	Alta	Assolit	No

No	6	MU Antropologia: Recerca Avançada i Intervenció Social (RUCT 4313769)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2016/2017	Poca informació de les sortides professionals	Obtenir dades inserció laboral	Continuar amb l'elaboració iniciada el 14-15 d'una llista de distribució dels ex-alumnes (alumni) amb els nous estudiants, seguir amb el seu ús informatiu ja iniciat i elaborar un qüestionari d'inserció laboral. Acció addicional: organitzar un "Infoday" d'orientació laboral i sortida professional.	Alta	Parcialment assolit (veure acció adicional)	No
No	10	MU Antropologia: Recerca Avançada i Intervenció Social (RUCT 4313769)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2019/2020	Augment del % de resposta de les enquestes de satisfacció dels professorat i mòduls per part dels estudiants	Augment de número de respostes de les enquestes de satisfacció	Dues mesures: 1. Ampliació del termini de lliurament de les enquestes per permetre que tots els professors siguin avaluats pels estudiants. 2. Introducció al sistema el nom dels professors amb menys de 10 cr que el sistema discrimina automàticament.	Alta		No
No	15	MU Antropologia: Recerca Avançada i Intervenció Social (RUCT 4313769)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2019/2020	Els alumnes tenen un coneixement escàs de les sortides professionals.	Incrementar el coneixement de les sortides professionals per part dels alumnes.	Introduir una activitat informativa d'orientació laboral i sortida professionalitzadora.	Mitjana		No
No	18	MU Antropologia: Recerca Avançada i Intervenció Social (RUCT 4313769)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2022/2023	Els alumnes tenen la sensació d'assumir massa càrrega de treball, les classes son molt intensives i denses, això els fa baixar el rendiment.	Impulsar un pla d'avaluació dels blocs dels mòduls molt més lleuger i dinàmic sense que signifiqui reduir exigència	Proposar sistemes d'avaluació alternatius al professorat. Es farà una posta en comú a final de curs.	Alta		No
No	1	MU Egiptologia (RUCT 4315555)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2016/2017	Els sistemes d'avaluació del MU no s'adeqüen exactament a la nova normativa de la UAB al respecte, aprovada pel Consell de Govern el 27/10/2017.	Adequar els sistemes d'avaluació dels mòduls lectius del MU a la nova normativa de la UAB.	Modificació dels sistemes d'avaluació dels sis mòduls lectius del MU.	Alta	Finalitzat	Sí

No	2	MU Egiptologia (RUCT 4315555)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2016/2017	Molts estudiants espanyols i, sobretot, hispanoamericans no tenen els mitjans per venir a Barcelona a cursar el MU presencialment, tot i el seu gran interès per la disciplina.	Arribar a tots els estudiants potencials.	Virtualització dels mòduls lectius del MU per tal de poder oferir la titulació íntegrament en línia, al costat de la modalitat presencial, que es mantindria (almenys en un principi).	Alta	Per iniciar	No
No	3	MU Egiptologia (RUCT 4315555)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2016/2017	Davallada de la matrícula el curs 2017-18 (13 inscrits de nou ingress).	Mantenir el nombre d'inscrits de nou ingress entre els 20 i 30.	Potenciar les accions de difusió del màster.	Alta		No
No	8	MU Egiptologia (RUCT 4315555)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2016/2017	Coordinació millorable entre el professorat i els estudiants del MU	Vetllar pel desenvolupament harmònic de l'acció docent i dels processos d'aprenentatge dels estudiants.	Creació de la Comissió de Docència del MU.	Alta	Aprovació per la Comissió de Màster del Centre	No
No	9	MU Egiptologia (RUCT 4315555)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2016/2017	Seguiment millorable de la titulació i de les necessitats acadèmiques, administratives i personals dels estudiants al llarg dels dos anys de durada dels estudis.	Vetllar pel desenvolupament harmònic dels aspectes administratius i tècnics (infraestructures).	Creació de la Comissió de Docència del MU.	Alta	Aprovació per la Comissió de Màster del Centre	No
No	4	MU Egiptologia (RUCT 4315555)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2017/2018	Els mòduls lectius actuals, de 15 ECTS, són unitats docents massa àmplies i amb continguts massa heterogenis.	Reorganitzar el programa formatiu de manera que els mòduls lectius tinguin menys ECTS i els continguts siguin més homogenis.	Modificació del pla d'estudis del MU: fer que els mòduls lectius comportin 10 ECTS cadascun i homogeneïtzar els continguts.	Alta		Sí
No	5	MU Egiptologia (RUCT 4315555)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2017/2018	El mòdul de TFM actual té un creditatge excessiu (30 ECTS, dels quals 7,5 de Metodologia de la recerca egiptològica) en comparació amb el tipus de treball que s'exigeix (article ampli especialitzat) i el temps real de què disposen els estudiants per fer-lo, un cop han assolit tots els	Reduir el nombre de crèdits del mòdul de TFM i els de l'apartat de Metodologia de la recerca egiptològica	Modificació del pla d'estudis del MU: fer que el mòdul de TFM comporti 20 ECTS, dels quals 5 de Metodologia de la recerca egiptològica.	Alta		Sí

						coneixements i les competències imprescindibles a través dels mòduls lectius.					
No	6	MU Egiptologia (RUCT 4315555)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2017/2018	Algunes matèries (subunitats dels mòduls) necessitarien un lleuger augment de creditatge, tant per un millor desenvolupament dels programes com per demanda expressa dels estudiants degut a l'interès que els desperten les matèries en qüestió.	Millorar el desenvolupament de determinats mòduls i respondre a l'interès expressat pels alumnes.	Modificació del pla d'estudis del MU: Augmentar lleugerament el creditatge d'algunes matèries, com ara "Qüestions de sociologia i gènere".	Alta		Sí
No	7	MU Egiptologia (RUCT 4315555)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2017/2018	Hi ha una fase de la història de la llengua egípcia que encara no està contemplada en el pla d'estudis del MU.	Cobrir els continguts relacionats amb la llengua i la cultura demòtiques.	Modificació del pla d'estudis del MU: introduir 2,5 crèdits relacionats amb la llengua i la cultura demòtiques.	Alta		Sí
No	10	MU Egiptologia (RUCT 4315555)	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2016/2017	Fragmentació de la informació sobre el màster.	Unificar la informació sobre la titulació, que fins ara estava dividida entre la web de la UAB i la de l'Institut d'Estudis del Pròxim Orient Antic (IEPOA) de la UAB, centre col·laborador del MU i del qual depenia el MU en Llengua i Civilització de l'Antic Egipte, titulació de la qual prové l'actual MU.	Revisió i ampliació dels continguts de la fitxa del MU en la web de la UAB, que queda com a únic espai d'informació en línia. Elaboració d'una completa fitxa de la titulació a la web de la UAB que reuneixi tota la informació sobre el MU de manera detallada i entenedora per als estudiants.	Alta	Fitxa web completa publicada	No

No	11	MU Egiptologia (RUCT 4315555)	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2016/2017	Necessitat de millorar la informació sobre el professorat i d'introduir informació sobre la mobilitat dels estudiants en la fitxa de la titulació de la web de la UAB.	Millorar la informació sobre el professorat del MU i introduir la informació sobre els nous programes de mobilitat dels estudiants.	Revisió i ampliació dels continguts de la fitxa del MU en la web de la UAB per tal d'incloure més informació sobre el professorat i la informació sobre els nous programes de mobilitat.	Alta	Fitxa web completa publicada	No
No	12	MU Egiptologia (RUCT 4315555)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2021/2022	La participació a les activitats síncrones de l'alumnat no és totalment satisfactòria ni per al professorat ni per a l'alumnat (enquesta valoració classes streaming, puntuació 7,1)	Incrementar la valoració de les classes streaming per part de l'alumnat	Millorar la interacció entre professorat i alumnat del grup virtual durant les classes síncrones de streaming. Fer que l'alumnat sigui menys passiu i més passiu durant les classes	Alta		No
No	13	MU Egiptologia (RUCT 4315555)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2022/2023	Al final del segon semestre, en el segon any del màster, hem concentrat diverses assignatures que per ser impartides per professors visitants es concentren en menys temps. Això ha fet que la càrrega de treball s'haja incrementat i haja produït un cert estrès entre alguns estudiants.	Reduir la càrrega de treball de l'alumnat en moments puntuals del programa	Espaiar més les intervencions d'estos professors perquè la càrrega de treball es diluísca més en el temps i no afecte tant els estudiants	Alta		No
No	4	MU Estudis Anglesos Avançats / Advanced English Studies (RUCT 4313157)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2014/2015	Avaluació de sessions de conferències invitades i sessions a la biblioteca poc coordinada	Aconseguir una millor organització i avaluació del mòdul Habilitats Acadèmiques Avançats	Realitzar reunions de coordinació en relació a la forma de avaluació de cadascuna de les parts d'aquest mòdul.	Alta	Assolit	No
No	1	MU Estudis Anglesos Avançats / Advanced English Studies (RUCT 4313157)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2016/2017	Número alt de preinscrits que no es matriculen al MAES	Determinar les raons e intentar incidir per a aconseguir mes matrícules de nou ingrés entre els preinscrits	Recollir i analitzar dades rellevants dels preinscrits Fer un seguiment amb una enquesta als preinscrits no matriculats Proposar mesures per a incrementar el nombre de matriculats	Alta	Assolida	No

No	2	MU Estudis Anglesos Avançats / Advanced English Studies (RUCT 4313157)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2016/2017	Manca d'una perspectiva de gènere en alguns mòduls	Incidir sobre la incorporació de la perspectiva de gènere en aquells mòduls on el contingut no està relacionat amb el gènere.	Proporcionar recomanacions concretes de com incorporar una sensibilitat de gènere a l'elaboració de les guies docents	Alta	Assolida	No
No	3	MU Estudis Anglesos Avançats / Advanced English Studies (RUCT 4313157)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2016/2017	Baixa participació d'alumnat i professorat en les decisions pertinents al MAES	Implicació i participació en les decisions pertinents al Màster per part d'alumnes i professorat en el programa	Realitzar al menys dues convocatòries de reunions departamentals de màster a l'any	Mitjana	Assolida	No
No	5	MU Estudis Anglesos Avançats / Advanced English Studies (RUCT 4313157)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2016/2017	Falta de mobilitat d'alumnes de MA de 60 crèdits	Integrar i centralitzar la coordinació de programes Erasmus de la Facultat amb l'àrea de relacions internacionals	Coordinar els intercanvis amb la Oficina de Relacions Internacionals Facilitar la administració de l'intercanvi amb la prolongació del període oficial per a completar el programa de Màster de la UAB d'un any a un any i mig.	Mitjana		No
No	13	MU Estudis Anglesos Avançats / Advanced English Studies (RUCT 4313157)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Detecció d'informació obsoleta a la Memòria del màster	Posar al dia les fitxes i les descripcions dels mòduls a la Memòria del màster	Revisar la informació sobre els mòduls formatius i actualitzar-la	Alta		Sí
No	14	MU Estudis Anglesos Avançats / Advanced English Studies (RUCT 4313157)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Detecció d'informacions no concordants entre la Memòria del màster i altres documents del màster	Assegurar que la informació sobre el màster coincideix en tots els documents de treball	Revisar i modificar si cal la documentació de treball del màster	Alta		Sí

No	15	MU Estudis Anglesos Avançats / Advanced English Studies (RUCT 4313157)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Els complements de formació actuals no es corresponen amb les necessitats dels alumnes del màster	Revisió dels complements de formació del màster	Reconsiderar quines assignatures poden complementar millor la formació dels estudiants que en necessitin	Mitjana		Sí
No	17	MU Estudis Anglesos Avançats / Advanced English Studies (RUCT 4313157)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2019/2020	Falta de mobilitat d'alumnes	Establir convenis amb universitats estrangeres per poder internacionalitzar el màster	Internacionalització del màster en el context Europeu	Alta	En procés	No
No	20	MU Estudis Anglesos Avançats / Advanced English Studies (RUCT 4313157)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2020/2021	Incoherència entre l'oferta de pràctiques externes i l'orientació del màster	Oferta de més places vinculades a la recerca	Contactar grups de recerca del departament per tal d'aconseguir que ofereixin places de pràctiques	Alta		No
No	9	MU Estudis Anglesos Avançats / Advanced English Studies (RUCT 4313157)	2. Pertinència informació pública	AQU acreditació	2014/2015	Manca d'informació sobre temes de professionalització	Actualitzacions periòdiques dirigides a proporcionar més informació als alumnes sobre les sortides professionals i congressos de cada especialitat	Recollir i penjar informació a la pàgina i el blog de postgrau al departament	Alta	Assolit	No
No	6	MU Estudis Anglesos Avançats / Advanced English Studies (RUCT 4313157)	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2015/2016	Falta visibilitat i informació a la web de les Pràctiques oferta des dins del marc del MAES	Proporcionar més informació sobre les Pràctiques externes	Incorporar informació sobre les Pràctiques a la pàgina web del departament	Mitjana		No
No	7	MU Estudis Anglesos Avançats / Advanced English Studies (RUCT 4313157)	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2015/2016	Seguir millorant la informació al web de postgrau i el blog del Departament. Fomentar l'ús d'aquesta eina per part dels estudiants	Introduir informacions amb agilitat i incorporar la participació d'alumnes en el desenvolupament del blog	Establir 4 dates (setembre, desembre, abril, juny) a l'any quan es renovarà la informació de forma fixa. Incloure informació sobre activitats acadèmiques i extra curriculars de l'interès pels alumnes	Mitjana	Assolit	No
No	10	MU Estudis Anglesos Avançats / Advanced English Studies (RUCT 4313157)	3. Eficàcia SGIQ	AQU acreditació	2014/2015	Poca resposta per part dels alumnes a les enquestes d'avaluació institucionals	Millorar el número de respostes	Establir un període i dia concret a l'hora d'una classe per a contestar a l'enquesta institucional	Mitjana		No

No	11	MU Estudis Anglesos Avançats / Advanced English Studies (RUCT 4313157)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU acreditació	2014/2015	Consolidar les aules a la Facultat en horari mati	Consolidar les aules a la Facultat en horari mati	Proporcionar aules en espais de la Facultat Aconseguir millorar progressivament la utilització d'espais docents en aquelles franges horàries menys populars	Alta	Assolit	
No	12	MU Estudis Anglesos Avançats / Advanced English Studies (RUCT 4313157)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2016/2017	Alta taxa abandonament	Millora de la taxa d'abandonament	Anàlisi de les causes de l'abandonament	Alta	Assolit	No
No	16	MU Estudis Anglesos Avançats / Advanced English Studies (RUCT 4313157)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Matrícula excessivament baixa en el mòdul de Pràctiques Externes	Analitzar les causes de la matrícula baixa i fer les modificacions necessàries per solventar el problema que es detectin	Reconsiderar el mòdul i fer una proposta específica de millora	Mitjana		Sí
No	18	MU Estudis Anglesos Avançats / Advanced English Studies (RUCT 4313157)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Matrícula excessivament baixa en el mòdul de Pràctiques Externes	Analitzar les causes de la matrícula baixa i fer les modificacions necessàries per solventar el problema que es detectin	Reconsiderar el mòdul i fer una proposta específica de millora	Mitjana		Sí
No	19	MU Estudis Anglesos Avançats / Advanced English Studies (RUCT 4313157)	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2020/2021	Manca de criteris clars per a l'avaluació del TFM	Consensuar uns criteris objectius per a l'avaluació del TFM	Desenvolupar una rúbrica d'avaluació	Mitjana		No
No	24	MU Estudis Anglesos Avançats / Advanced English Studies (RUCT 4313157)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2021/2022	Necessitat d'actualització dels continguts, metodologies i resultats d'aprenentatge	Reverificar el màster per actualitzar-lo i adaptar-lo al Reial Decret 822/2021	Presentar la memòria de verificació	Alta		Sí
No	1	MU Estudis Avançats de Llengua i Literatura Catalanes (RUCT 4313382)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2015/2016	Retrocés del nombre de matriculats	Recuperar el nivell de matriculació del curs 2013-14	Estudiar l'ampliació de mòduls per incloure-hi continguts més aplicats i professionalitzadors que l'acostin a les demandes d'un món laboral canviant	Alta		Sí

No	2	MU Estudis Avançats de Llengua i Literatura Catalanes (RUCT 4313382)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2016/2017	Heterogeneïtat TFM	Millorar el disseny de l'assignatura Treball Final de Màster per fer els TFM més homogenis	Dissenyar i publicar en guia docent rubriques TFM	Mitjana		No
No	9	MU Estudis Avançats de Llengua i Literatura Catalanes (RUCT 4313382)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2021/2022	Manca de suficient alumnat interessat en cursar el màster	Atreure un perfil més ampli d'alumnat	Constituir una Comissió de Pla d'Estudis i dissenyar les accions de reforma del Pla d'Estudi per reorientar el màster cap a un perfil d'alumnat més ampli (a través de la modificació substancial o reverificació del MU)	Alta		Sí
No	8	MU Estudis Avançats de Llengua i Literatura Catalanes (RUCT 4313382)	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2017/2018	Promoció externa del màster	Fer arribar la informació del nostre màster a totes les institucions relacionades amb l'ensenyament i la difusió de la llengua i la literatura catalanes	Pàgina web pròpia, , Facebook, enviament d'informació als instituts de secundària, lectorats d'arreu del món i casals catalans. Participació al saló Futura, etc.	Alta		No
No	4	MU Estudis Avançats de Llengua i Literatura Catalanes (RUCT 4313382)	3. Eficàcia SGIQ	AQU seguiment	2012/2013	Retard en la transmissió de dades sobre els estudiants a la UB	Millorar el flux de dades entre les dues universitats	Reunions amb els tècnics responsables de l'àrea acadèmica de la UAB per establir un protocol eficaç sobre el traspàs de dades entre les dues universitats.	Alta	Assolit	No
No	3	MU Estudis Avançats de Llengua i Literatura Catalanes (RUCT 4313382)	3. Eficàcia SGIQ	AQU acreditació	2015/2016	dades insuficients sobre satisfacció	obtenir més dades de satisfacció de tots els grups d'interès	Elaborar enquestes per a estudiants, professors i Centres receptors de pràctiques externes per obtenir informació completa sobre tots els processos formatius i organitzatius del màster	Alta	Nombre d'enquestes enviades i contestades (per iniciar)	No

No	7	MU Estudis Avançats de Llengua i Literatura Catalanes (RUCT 4313382)	3. Eficàcia SGIQ	AQU seguiment	2018/2019	Falta de participació dels estudiants a la Comissió de Docència	Aconseguir que el representant dels estudiants assisteixi a les reunions de la Comissió de Docència	Que els estudiants escullin un representant i un suplent per fer possible la participació	Mitjana		No
No	5	MU Estudis Avançats de Llengua i Literatura Catalanes (RUCT 4313382)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2012/2013	Diferència en les plataformes docents usades per la UB i la UAB.	Aconseguir d'usar una única plataforma.	Programació de més cursos de familiarització amb la plataforma Moodle	Baixa	Assolit	No
No	6	MU Estudis Avançats de Llengua i Literatura Catalanes (RUCT 4313382)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2013/2014	Deficiències en la plataforma del Campus Virtual UAB	Proposar millores de les prestacions del Campus Virtual	Realitzar reunions amb els responsables del Campus Virtual per solucionar els problemes detectats	Baixa	Assolit	No
No	1	MU Estudis Teatral (RUCT 4313879)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2016/2017	Mantenir la coordinació del professorat dels mòduls del nou Pla d'Estudis	Millorar l'aplicació de les metodologies i l'avaluació acadèmica de cada mòdul	Programa de reunions periòdiques de la Comissió de Seguiment i de les coordinacions de mòdul	Alta	Assolit	No
No	2	MU Estudis Teatral (RUCT 4313879)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2016/2017	Incorporar la figura del delegat de curs.	Millorar la coordinació amb els estudiants.	Designació d'un estudiant com a delegat de curs.	Mitjana	Assolit	No
No	3	MU Estudis Teatral (RUCT 4313879)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2016/2017	Insuficiències en la coordinació del professorat dels mòduls.	Millorar l'aplicació de les metodologies i l'avaluació acadèmica de cada mòdul.	Programa de reunions periòdiques de la Comissió de Seguiment i de les coordinacions de mòdul.	Alta		No
No	4	MU Estudis Teatral (RUCT 4313879)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2016/2017	Retrocés del nombre de matriculats	Millorar el nivell de matriculació	Dissenyar accions de promoció del màster entre el professorat de secundària com a eina fonamental de reciclatge de continguts i mètodes	Alta	Assolit	No
No	12	MU Estudis Teatral (RUCT 4313879)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2018/2019	Mantenir la coordinació del professorat dels mòduls del nou Pla d'Estudis. !	Millorar l'aplicació de les metodologies i l'avaluació acadèmica de cada mòdul	Programa de reunions periòdiques de la Comissió de Seguiment i de les coordinacions de mòdul	Alta		No

No	13	MU Estudis Teatral (RUCT 4313879)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2018/2019	Insuficiències en la coordinació del professorat dels mòduls.	Millorar l'aplicació de les metodologies i l'avaluació acadèmica de cada mòdul.	Programa de reunions periòdiques de la Comissió de Seguiment i de les coordinacions de mòdul.	Alta		No
No	18	MU Estudis Teatral (RUCT 4313879)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2021/2022	Actualitzar els continguts i metodologies del màster i millorar l'organització de l'estructura del pla d'estudis del màster	Renovar els continguts i metodologies del màster per actualitzar-lo i adequar-lo millor al perfil d'alumnat interessat tot adaptant la memòria al Reial Decret 822/2021	Presentar la memòria de revalorització de la titulació	Alta		Sí
No	20	MU Estudis Teatral (RUCT 4313879)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2022/2023	No es fa servir un espai comú de comunicació perquè hi ha dues institucions implicades i cadascuna d'elles prioritza el seu espai de comunicació CV	Fomentar l'ús d'un únic espai de comunicació entre tots els professors i alumnes del màster	Facilitar l'accés al Campus Virtual de la UAB a tota l'acomunitat educativa, també al professorat extern de la UAB	Mitjana	Accés CV per tot el professorat implicat	No
No	5	MU Estudis Teatral (RUCT 4313879)	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2013/2014	Aconseguir més suport en la divulgació del màster.	Obtenir una projecció pública i publicitària més gran entre els futurs estudiants i la resta de la comunitat científica	Campanya publicitària específica: conferències públiques, actualització de la pàgina web, cartells i díptics.	Alta	Assolit	No
No	8	MU Estudis Teatral (RUCT 4313879)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2012/2013	Ampliar i consolidar la plantilla de gestió.	Millorar els procediments administratius.	Ampliació del suport administratiu i de gestió.	Alta		No
No	6	MU Estudis Teatral (RUCT 4313879)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU acreditació	2016/2017	Augmentar la dotació pressupostària.	Mantenir els mitjans de divulgació actuals i facilitar la invitació de professionals de prestigi per a seminaris i conferències.	Increment de la dotació anual del MUET.	Alta		No
No	7	MU Estudis Teatral (RUCT 4313879)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU acreditació	2016/2017	Millorar i augmentar els materials bibliogràfics i audiovisuals de les nostres biblioteques.	Promoure la recerca en el camp dels estudis de les arts escèniques.	Adquisició de materials bibliogràfics i audiovisuals.	Baixa		No

No	9	MU Estudis Teatral (RUCT 4313879)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU acreditació	2016/2017	Fer més tangible la connexió del màster amb la recerca doctoral. Això no és el diagnòstic d'un problema!	Facilitar la connexió dels estudiants amb la recerca doctoral.	Xerrades o reunions d'intercanvi entre doctorands i estudiants del màster.	Mitjana	Assolit	No
No	10	MU Estudis Teatral (RUCT 4313879)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU acreditació	2016/2017	Dedicar més atenció a les activitats d'orientació professional.	Facilitar vies d'informació per a les possibles sortides professionals dels estudis.	Programació de conferències i xerrades de professionals del sector de les arts escèniques.	Mitjana	Assolit	No
No	14	MU Estudis Teatral (RUCT 4313879)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2018/2019	Augmentar la dotació pressupostària.	Mantenir els mitjans de divulgació actuals i facilitar la invitació de professionals de prestigi per a seminaris i conferències.	Increment de la dotació anual del MUET.	Alta		No
No	15	MU Estudis Teatral (RUCT 4313879)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2018/2019	Millorar i augmentar els materials bibliogràfics i audiovisuals de les nostres biblioteques. !	Promoure la recerca en el camp dels estudis de les arts escèniques.	Adquisició de materials bibliogràfics i audiovisuals.	Baixa		No
No	16	MU Estudis Teatral (RUCT 4313879)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2018/2019	Ampliar i consolidar la plantilla de gestió.	Millorar els procediments administratius.	Ampliació del suport administratiu i de gestió.	Alta		No
No	17	MU Estudis Teatral (RUCT 4313879)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2018/2019	Dedicar més atenció a les activitats d'orientació professional.	Facilitar vies d'informació per a les possibles sortides professionals dels estudis.	Programació de conferències i xerrades de professionals del sector de les arts escèniques.	Mitjana		No
No	11	MU Estudis Teatral (RUCT 4313879)	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2016/2017	Retrocés del nombre de matriculats.	Millorar el nivell de matriculació	Dissenyar accions de promoció del màster entre el professorat de secundària com a eina fonamental de reciclatge de continguts i mètodes	Alta	Assolit	No
No	9	MU Estudis Territorials i de la Població (RUCT 4313300)			2018/2019	No es poden oferir tots els mòduls optatius cada curs per manca d'alumnes	Oferir més optativitat	Oferir assignatures del METiP al màster universitari d'Estudis Globals d'Àsia Oriental	Alta		No

No	1	MU Estudis Territorials i de la Població (RUCT 4313300)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2015/2016	Oferta de places massa alta	Adequar l'oferta de places del	Revisar a la baixa les places ofertades	Mitjana	Assolit	Sí
No	11	MU Estudis Territorials i de la Població (RUCT 4313300)	1. Qualitat programa formatiu		2018/2019	Manca d'interès del futur alumnat per l'itinerari en Demografia	Reorientar el màster i centrar-lo en el Planejament	Eliminar els itineraris i oferir un línia de treball centrada en el Planejament	Alta		Sí
No	2	MU Estudis Territorials i de la Població (RUCT 4313300)	2. Pertinència informació pública	AQU acreditació	2015/2016	Informació confusa a l'hora de relacionar el MUETP amb el PPEC	Clarificar la informació	Modificar el contingut de la informació del web del Departament, de la Facultat i de la UAB	Alta	Assolit	No
No	4	MU Estudis Territorials i de la Població (RUCT 4313300)	2. Pertinència informació pública	AQU acreditació	2015/2016	Difusió poc reeixida per a captar nous estudiants	Millorar la difusió	Definir perfils d'estudiants potencials i intensificar la difusió del Màster, (plataformes online, visites escoles de secundària, fires),	Alta	Assolit parcialment	No
No	3	MU Estudis Territorials i de la Població (RUCT 4313300)	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2016/2017	Hi ha un nombre creixent d'estudiants d'origen italià i sudamericà	Donar la informació del màster en diferents llengües	Editar les guies docents en català, castellà i anglès	Alta	Assolit	No
No	7	MU Estudis Territorials i de la Població (RUCT 4313300)	2. Pertinència informació pública		2018/2019	Manca d'informació per als i les alumnes llatinoamericans	Cercar vies d'informació que arribin als sistemes universitaris de països llatinoamericans	Establir contactes amb el consolat de Xile a Barcelona per tenir accés a la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica de Xile	Mitjana		No
No	5	MU Estudis Territorials i de la Població (RUCT 4313300)	3. Eficàcia SGIQ	AQU acreditació	2015/2016	Poca significança estadística de l'enquesta d'avaluació de l'activitat docent	Aconseguir que les enquestes siguin significatives	Millorar la difusió sobre les enquestes i promoure la participació entre els estudiants per aconseguir un major índex de respostes.	Alta		No
No	10	MU Estudis Territorials i de la Població (RUCT 4313300)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge		2018/2019	Manca d'activitats transversals	Mostrar l'activitat que l'alumnat desenvolupa durant la realització dels Treballs Finals de Màster	Organitzar una jornada en la que s'exposa l'evolució de les recerques que s'estan duent a terme	Mitjana		No

No	6	MU Estudis Territorials i de la Població (RUCT 4313300)	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2015/2016	Rigidesa de l'estructura del Pla d'Estudis que impedeix la rotativitat dels mòduls optatius	Possibilitar la rotativitat dels mòduls optatius	Passar el mòdul de SIG, Planejament i Paisatge a obligatori d'especialitat d'Ordenació del Territori i el mòdul de Turisme i Territori al segon semestre	Alta	Assolit	Sí
No	1	MU Estudis Territorials i del Planejament (RUCT 4317520)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2021/2022	Passar el màster a modalitat 100% presencial i adaptar la memòria al Reial Decret 822/2021	Assegurar la qualitat de la docència amb el 100% de presencialitat i la revisió dels resultats d'aprenentatge	Elaborar i presentar la memòria de reverificació	Alta		Sí
No	3	MU Estudis Territorials i del Planejament (RUCT 4317520)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2022/2023	El percentatge de resposta de les enquestes de satisfacció dels estudiants es força baix, particularment al segon semestre	Obtenir un percentatge de resposta superior al 75% que porti una informació més consistent sobre el desenvolupament del màster	El coordinador reservarà 15 minuts en cada assignatura (darrera classe) per organitzar personalment la resposta dels estudiants a l'enquesta. En el cas de les Pràctiques externes i el TFM, enviarà un correu amb recordatori als estudiants demanant-los que responguin	Alta		No
No	2	MU Filosofia Aplicada (RUCT 4316227)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	El nombre de crèdits obligatoris en el segon semestre són insuficients	Establir 18 crèdits obligatoris en el segon semestre	El mòdul optatiu "Racionalitat Aplicada" passi a ser obligatori.	Alta	Memòria modificada	Sí
No	3	MU Filosofia Aplicada (RUCT 4316227)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	El nombre de matrícules és insuficient	Augmentar el nombre de matrícules	Impulsar accions de promoció del màster, per exemple: realització de vídeos de promoció al youtube de presentació del Màster. Difusió a les xarxes socials (pàgina web, Twitter i Facebook del Departament de Filosofia)	Alta	Augment de la matriculació del Màster	No

No	5	MU Filosofia Aplicada (RUCT 4316227)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2018/2019	La difusió i comunicació del Màster en Filosofia Aplicada continua essent insuficient	Arribar a 20 matrícules de nou ingrés	Treballar conjuntament amb l'àrea de comunicació per assolir una major difusió del Màster en els canals de comunicació de la UAB.	Alta	Augment de la matriculació del Màster	No
No	8	MU Filosofia Aplicada (RUCT 4316227)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2019/2020	No es compta amb l'adaptació per a la titulació del Pla d'Acció Tutorial (PAT) de la Facultat	Facilitar que els alumnes disposin d'un marc en el que s'especifiquin els criteris per a l'organització de l'acció tutorial i la programació d'activitats del màster.	Adaptar el Pla d'Acció Tutorial (PAT) a les necessitats	Alta	Satisfacció dels estudiants	No
No	1	MU Filosofia Aplicada (RUCT 4316227)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Es constata que l'avaluació dels mòduls és massa dependent d'un sol ítem d'avaluació	Progressar envers una avaluació contínua dels mòduls del Màster excepte el TFM, adequant així la memòria a la normativa d'avaluació vigent.	Modificar la memòria i les guies docents per tal que cap ítem d'avaluació superi el 50% de la nota	Alta	Memòria modificada	Sí
No	4	MU Filosofia Aplicada (RUCT 4316227)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	No es disposa dels resultats de les enquestes de satisfacció dels estudiants	Augmentar els resultats de les enquestes de satisfacció dels estudiants	Incentivar la resposta a les enquestes institucionals de satisfacció dels estudiants	Alta	Augment dades enquestes de docència	No
No	6	MU Filosofia Aplicada (RUCT 4316227)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2018/2019	Malgrat les evidències de les enquestes de docència, caldria obtenir més evidències de la satisfacció dels estudiants.	Obtenir els resultats de les enquestes pròpies de la titulació.	Assegurar que els estudiants responen els qüestionaris de satisfacció dissenyats per la coordinació del Màster en la sessió de cloenda del Màster.	Alta	Obtenció de les evidències de les enquestes.	No
No	2	MU Francès Llengua Estrangera i Diversitat Lingüística (RUCT 4316204)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2018/2019	Poca claredat en el contingut d'alguns dels mòduls	Aclarir els continguts d'alguns dels mòduls centrals del màster perquè sigui més clar quin són els continguts i els resultats d'aprenentatge	Transformar dues assignatures de 9 crèdits en tres de 6 per distribuir millor els continguts i els resultats d'aprenentatge	Alta		Sí
No	3	MU Francès Llengua Estrangera i Diversitat Lingüística (RUCT 4316204)	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2018/2019	Poca difusió del màster	Difusió massiva del màster per tots els mitjans possibles	Creació de nous díptics, pòsters i canvis en la pàgina web del Màster. Fer-ne tota la difusió possible per mitjà de les xarxes socials, fires, etc.	Alta	Augment de les dades de matriculació	No

No	1	MU Geoinformació (RUCT 4315985)	1. Qualitat programa formatiu	Revisió del SGIQ	2017/2018	Activitats d'avaluació amb percentatge superior al 50% de l'avaluació en tots els mòduls del màster (excepte PEXT i TFM)	Adequar els sistemes d'avaluació del màster a la nova normativa UAB sobre sistemes d'avaluació en títols de grau i màster oficial	Reduir el percentatge de les activitats d'avaluació afectades fins a un màxim de 50% i augmentar el percentatge d'altres activitats	Alta	Memòria modificada	Sí
No	2	MU Geoinformació (RUCT 4315985)	1. Qualitat programa formatiu	AQU verificació	2017/2018	Falta competència específica relacionada amb el seguiment i avaluació dels processos i productes geoespaciais	Completar les competències necessàries per a assolir els objectius formatius del màster	Incorporar una competència específica relacionada amb el seguiment i avaluació dels processos i productes geoespaciais i els corresponents resultats d'aprenentatge en mòduls obligatoris i optatius	Alta	Memòria modificada	Sí
No	3	MU Geoinformació (RUCT 4315985)	1. Qualitat programa formatiu	AQU verificació	2017/2018	Redactar competències utilitzant verbs que expressin accions fàcilment avaluables i simplificar el volum d'accions previstes	Millorar el redactat de les competències específiques del màster	Millorar la redacció de competències evitant el terme "comprender" (competències E01 y E06) i simplificar el nombre d'accions previstes en algunes competències (E02, E03 y E04)	Alta	Memòria modificada	Sí
No	4	MU Geoinformació (RUCT 4315985)	1. Qualitat programa formatiu	AQU verificació	2017/2018	Sistemes d'avaluació amb igual percentatge en tots els mòduls poc coherent amb la diversitat d'objectius i de continguts dels mòduls	Millorar els sistemes d'avaluació dels mòduls (excepte PEXT i TFM) ajustant-los a les característiques de cada mòdul	Diversificar els sistemes d'avaluació ajustant-los als objectius i continguts de cada mòdul	Alta	Memòria modificada	Sí

No	5	MU Geoinformació (RUCT 4315985)	1. Qualitat programa formatiu	AQU verificació	2017/2018	Poc coherent que el nivell B1 d'anglès només sigui una recomanació i no un requisit obligatori per accedir al màster	Millorar el perfil d'accés de l'alumnat per garantir les condicions necessàries per assolir els objectius formatius del màster	Incorporar el requisit obligatori de disposar del nivell B1 d'anglès per a accedir al máster	Alta	Memòria modificada	Sí
No	6	MU Geoinformació (RUCT 4315985)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	No continuïtat del professorat estranger previst inicialment.	Adequar la informació sobre llengües en què s'imparteix el màster a la situació real	Rectificar la llengua en què s'imparteix el màster a 100% en castellà en lloc de 90% castellà i 10% anglès	Alta	Memòria modificada	Sí
No	7	MU Geoinformació (RUCT 4315985)	1. Qualitat programa formatiu	AQU verificació	2017/2018	Mòdul de pràctiques externes amb pocs crèdits, atès el caràcter eminentment pràctic del màster	Augmentar el nombre de crèdits del mòdul PEXT	Redissenyar el pla d'estudis del màster per augmentar els crèdits de les PEXT	Mitjana	Memòria modificada	Sí
No	8	MU Geoinformació (RUCT 4315985)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Necessitat de reforçar els mecanismes de coordinació amb la participació del professorat i de l'alumnat	Millorar la coordinació del màster i dotar-la d'un alt grau de participació	Augmentar la freqüència de les reunions de la Comissió de Docència del màster	Alta	Nombre anual d'actes de reunió de la Comissió de Docència del màster	No
No	9	MU Geoinformació (RUCT 4315985)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Necessitat de planificar les accions de millora del màster de manera integral i coordinada en tot el període comprès entre la implantació i l'acreditació	Disposar d'un pla i calendari detallat i prioritzat de millores de la titulació	Elaborar un Pla d'Accions Estratègiques del MU en Geoinformació, a revisar anualment	Alta	Pla d'Accions Estratègiques elaborat	No
No	10	MU Geoinformació (RUCT 4315985)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Procediments de recuperació poc definits en els sistemes d'avaluació dels mòduls (excepte PEXT i TFM)	Adequar els sistemes d'avaluació del màster a la nova normativa UAB sobre sistemes d'avaluació en títols de grau i màster oficial	Definir i aplicar els procediments de recuperació de les activitats d'avaluació, d'acord amb la normativa acadèmica de la UAB.	Alta	Guies docents de tots els mòduls, excepte PEXT i TFM, modificades	No
No	23	MU Geoinformació (RUCT 4315985)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2019/2020	Desequilibri de continguts entre les diferents parts del projecte del primer quadrimestre	Millorar l'equilibri de continguts entre les diferents parts del projecte del primer quadrimestre	Equilibrar les hores del projecte del primer quadrimestre i fer que tots els mòduls participin en aquest de la mateixa manera.	Alta	Document de planificació del projecte del primer quadrimestre	No

No	30	MU Geoinformació (RUCT 4315985)	1. Qualitat programa formatiu	Revisió del SGIQ	2019/2020	Incorporar una competència general/transversal per a avaluar desigualtats per arà de sexe i gènere	Completar les competències necessàries per a assolir els objectius formatius del màster	Incorporació de la competència General/Transversal "Desenvolupar la capacitat d'avaluar les desigualtats per raó de sexe i gènere per dissenyar solucions" en els mòduls obligatoris de "Dades geoespacial" i en el de "Sistemes d'informació Geogràfica".	Alta	Memòria modificada	Sí
No	31	MU Geoinformació (RUCT 4315985)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2021/2022	Els estudiants han de fer més treballs en grup perquè això els ajuda en la incorporació al mercat laboral i en el desenvolupament de les seves competències. El projecte del 1r semestre és una bona oportunitat i cal millorar coordinació de les diferents parts.	Revisar el projecte del 1r semestre a partir d'afavorir el treball en grup i la coordinació entre totes les parts	Establir els protocols necessaris perquè la coordinació sigui òptima i el treball es faci en grup	Alta	Actes d'avaluació	No
No	33	MU Geoinformació (RUCT 4315985)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2022/2023	S'identifiquen actualitzacions que cal dur a terme al mòdul de Bases de Dades	Millora docent en la qualitat del programa formatiu	Revisar i adaptar la metodologia docent del mòdul Bases de Dades per afavorir l'autonomia dels estudiants en l'organització i gestió de la informació	Alta	Adaptació guies docents	No
No	36	MU Geoinformació (RUCT 4315985)	1. Qualitat programa formatiu	Coordinació	2023/2024	Cal millorar la repartició entre les especialitats	Millorar la repartició entre les especialitats	Aplicar un calendari dissimètric entre les dues especialitats del 2n semestre per tal de mantenir la concentració d'assignatures i projecte a l'itinerari de Programació i repartir els continguts i el projecte a les assignatures a l'itinerari de Gestió.	Mitjana	El calendari	No

No	37	MU Geoinformació (RUCT 4315985)	1. Qualitat programa formatiu	Coordinació	2023/2024	S'identifiquen assignatures i un itinerari que han de modificar el seu títol	Modificar el títol d'un dels itineraris del màster i el títol d'algunes assignatures	Estudiar el canvi del títol d'un dels itineraris del màster i modificar breument el títol d'algunes assignatures del segon semestre aprofitant la modificació de la memòria del màster per adaptació al RD822 i la desaparició dels mòduls que s'ha de fer el 2024.	Mitjana	Modificació títols	Sí
No	11	MU Geoinformació (RUCT 4315985)	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2017/2018	Informació poc detallada de Continguts, Activitats formatives i Activitats d'avaluació a les Guies Docents de tots els mòduls	Unificar i completar tota la informació dels mòduls a través de les Guies Docents	Ampliar el contingut de les Guies docents de tots els mòduls en català i castellà, incloent tots els detalls de temaris, metodologia i sistemes d'avaluació	Alta	Guies docents de tots els mòduls, excepte PEXT i TFM, modificades	No
No	12	MU Geoinformació (RUCT 4315985)	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2017/2018	Llacunes en la informació sobre les característiques del programa publicada als webs de la UAB i del centre	Oferir informació completa i actualitzada sobre les característiques del programa en els webs institucionals	Revisar i ampliar la informació sobre les característiques generals del programa publicada a la fitxa web de la titulació i en el web del centre	Alta	Fitxa web de la titulació modificada	No
No	13	MU Geoinformació (RUCT 4315985)	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2017/2018	Necessitat de publicar tota la documentació disponible sobre funcionament del màster en els canals institucionals	Assolir el màxim nivell d'informació i de transparència sobre procediments i funcionament del programa. Unificar tota la informació en els canals institucionals	Publicar a la fitxa web de la titulació la documentació addicional disponible sobre procediments i rúbriques d'avaluació, realització de pràctiques externes, etc.	Alta	Fitxa web de la titulació modificada	No
No	14	MU Geoinformació (RUCT 4315985)	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2017/2018	Manca de Guies Docents en anglès	Ampliar l'audiència internacional del màster	Elaborar i publicar les Guies docents completes de tots els mòduls en anglès	Mitjana	Guies docents de tots els mòduls en anglès publicades	No

No	15	MU Geoinformació (RUCT 4315985)	4. Adequació del professorat al programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Necessitat de sistematitzar i unificar l'acció dels tutors i tribunals d'avaluació de TFM per mitjà de l'eina de Gestió de TFE	Preparar el professorat per a realitzar les tasques de tutorització i avaluació de TFM per mitjà de l'eina de Gestió de TFE	Realitzar activitats de formació del professorat en la utilització de l'eina de Gestió de TFE	Alta	Certificats d'assistència individuals dels/de les professors/es assistents a les sessions de formació de l'eina de Gestió de TFE	No
No	24	MU Geoinformació (RUCT 4315985)	4. Adequació del professorat al programa formatiu	AQU seguiment	2019/2020	Desconeixement de les eines que es disposen per a realitzar docència virtual	Fer conèixer al professorat rotes les eines per a la docència virtual que hi ha disponibles	Formació de l'alumnat i del professorat en la utilització d'eines en línia (Teams, Campus Virtual, etc.).	Mitjana	Manual d'ús	No
No	25	MU Geoinformació (RUCT 4315985)	4. Adequació del professorat al programa formatiu	AQU seguiment	2019/2020	En situació de confinament els alumnes han de tenir eines per a poder signar el conveni de pràctiques curriculars de manera còmode	Fer conèixer als alumnes com obtenir un certificat digital per a la signatura de documentació oficial	Formació de l'alumnat per a l'obtenció de la signatura digital per a la signatura dels convenis de les pràctiques externes curriculars.	Mitjana	Manual d'ús	No
No	16	MU Geoinformació (RUCT 4315985)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2017/2018	Necessitat de sistematitzar i unificar l'acció dels tutors i tribunals d'avaluació de TFM per mitjà de l'eina de Gestió de TFE	Millorar la qualitat del procés de gestió dels TFM i la qualitat de la tutorització i suport rebut pels alumnes per a realitzar els TFM	Adoptar l'eina de Gestió de TFE com a plataforma única de gestió i seguiment dels TFM a partir del curs 2018-19	Alta	TFMs registrats a l'eina de Gestió de TFE i accions de seguiment, avaluació i autorització de cada TFM enregistrades a l'eina de Gestió de TFE	No
No	17	MU Geoinformació (RUCT 4315985)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Possibilitat de millora en la participació dels alumnes en les enquestes de satisfacció	Augmentar la participació en les enquestes de satisfacció fins al 90% o més de l'alumnat	Articular procediments per a garantir la realització de les enquestes de satisfacció per part dels alumnes, com és ara destinar-hi temps de classe	Mitjana	% de participació en les enquestes PAAD	No

No	18	MU Geoinformació (RUCT 4315985)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Excés de càrrega de treball del professorat en l'avaluació dels projectes de quadrimestre, que pot comportar pèrdua de rigor de l'avaluació	Millorar els sistemes d'avaluació	Avaluar els projectes de quadrimestre mitjançant tribunals, com en el cas dels TFM.	Alta	Actes d'avaluació dels projectes de quadrimestre emeses i signades pels membres dels tribunals	No
No	19	MU Geoinformació (RUCT 4315985)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Risc moderat de disparitat i dispersió de criteris en l'avaluació de les diferents activitats del màster per part d'un professorat multidisciplinari i de procedència diversa	Millorar els sistemes d'avaluació	Elaborar rúbriques detallades per a l'avaluació dels TFM, dels projectes de quadrimestre i del conjunt de mòduls	Alta	Rúbriques d'avaluació elaborades i publicades	No
No	20	MU Geoinformació (RUCT 4315985)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Manca d'informació sistemàtica i continuada sobre resultats d'inserció laboral	Millorar la informació sobre resultats d'inserció laboral del màster	Realització anual d'enquestes sobre inserció laboral als graduats en finalitzar cada curs	Alta	Dades anuals d'inserció laboral publicades	No
No	26	MU Geoinformació (RUCT 4315985)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2019/2020	Les rúbriques actuals no s'adapten als diferents projectes de TFM que es realitzen en el màster	Millorar l'avaluació	Millorar les rúbriques dels Treballs de Final de Màster creant-ne una per a cada tipus de treball (Bases de dades, anàlisi, programació, cartografia).	Alta	Document de rúbrica	No
No	27	MU Geoinformació (RUCT 4315985)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2019/2020	Desequilibris entre els avaluacions d'un tribunal per la formació diversa que aquests tenen	Consensuar l'avaluació	Establir un "Consensus Report" quan les avaluacions dels diferents membres d'un tribunal tinguin una diferència de més 1,5 punts. Si aquest fet es dona es reunirà tribunal i coordinació del Màster per a fer una valoració de la situació.	Alta	Actes d'avaluació	No

No	28	MU Geoinformació (RUCT 4315985)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2019/2020	Desequilibris entre els avaluacions d'un tribunal per la formació diversa que aquests tenen	Crear tribunals menys heterogenis per evitar la disparitat de notes en les avaluacions	Que els tribunals dels Treballs de Fi de Màster estiguin formats pel tutor/a del treball, per un membre comú a tots els tribunals i una altra persona externa.	Mitjana	Actes d'avaluació	No
No	29	MU Geoinformació (RUCT 4315985)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2019/2020	Excés de càrrega de treball del professorat en l'avaluació dels projectes de quadrimestre	Millorar el sistema d'avaluació	Que en l'avaluació del projecte del primer quadrimestre cada professor/a avaluï la seva part i hi hagi un tribunal comú per a avaluar les presentacions.	Alta	Actes d'avaluació	No
No	32	MU Geoinformació (RUCT 4315985)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2021/2022	Segons AQU (5-7-21) el canvi de 6 a 12 crèdits obliga a millorar les rúbriques i els protocols d'avaluació de les Pràctiques Externes	Millorar l'avaluació de les Pràctiques Externes	Elaborar una rúbrica que expliqui el procediment d'avaluació de les Pràctiques Externes, distingint clarament l'informe de l'alumnat i el del supervisor de l'entitat col·laboradora, tot ajustant bé els horaris del segon semestre.	Alta	Actes d'avaluació	No
No	34	MU Geoinformació (RUCT 4315985)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2022/2023	Els estudiants demanen informació sobre temes d'actualitat en Geoinformació	Dur a terme accions amb complements formatius en Geoinformació	Organitzar espais al màster per discutir sobre la intel·ligència artificial i altres eines de l'interès de la Geoinformació	Alta	Programació activitats	No
No	1	MU Humanitats i Patrimoni Digitals (RUTC 4317127)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2021/2022	Manca de coherència en la seqüenciació temàtica i temporal en alguns mòduls	Incrementar la coherència temàtica dels diferents mòduls i adaptar la seqüenciació dels diferents temes.	Nova redacció de les guies docents, amb publicació detallada de les diferents sessions docents programades, amb diferenciació explícita entre activitats d'ensenyament conceptual bàsic, aprenentatge d'eines informàtiques i activitats pràctiques.	Alta		No

No	2	MU Humanitats i Patrimoni Digitals (RUTC 4317127)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2021/2022	Incipient implementació de la metodologia per reptes	Intensificar la implementació de la metodologia per reptes en el màster.	Publicitar a través de la web del llistat de temes de pràctiques proposats per institucions externes i grups de recerca i donar publicitat dels resultats a través de repositoris digitals.	Alta		No
No	3	MU Humanitats i Patrimoni Digitals (RUTC 4317127)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2022/2023	Calen mesures de promoció exterior del Màster per mantenir la seva capacitat d'atracció	Mantenir o incrementar la matrícula	Incrementar les activitats de promoció	Mitjana		No
No	4	MU Humanitats i Patrimoni Digitals (RUTC 4317127)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2022/2023	Cal actualitzar la qualitat del màster mitjançant un procés de reverificació i adaptació al RD 822/2021	Assolir la reverificació del màster	Reverificació del màster	Alta		No
No	6	MU Humanitats i Patrimoni Digitals (RUTC 4317127)	6. Qualitat dels resultats	Coordinació	2023/2024	Cal millorar la connexió entre pràctiques externes i TFM	Millorar la connexió entre pràctiques externes i TFM	Donar més coherència a la connexió entre pràctiques externes i TFM, amb una coordinació més eficaç entre alumnes, institucions participants i professorat del màster. En línia amb els canvis administratius (alta seguretat social) de les pràctiques professionals en el màster.	Mitjana	Nombre de TFM integrats amb les pràctiques	No
No	2	MU Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals (RUCT 4313178)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2014/2015	Insuficient coherència temàtica i metodològica dels mòduls	Perfeccionament de la interrelació de continguts entre mòduls.	Reunions entre el Coordinador del Màster i els diferents coordinadors de cada mòdul.	Alta	Assolit	No
No	3	MU Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals (RUCT 4313178)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2014/2015	Poc contacte directe entre docents i discent.	Organització de reunions entre professorat i alumnat del màster.	Fixació d'un calendari bàsic per a les reunions	Mitjana	Assolit	No

No	1	MU Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals (RUCT 4313178)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2015/2016	Manca de seguiment de l'eficàcia dels mòduls	Establir comunicació permanent entre l'alumnat i professorat, per resolució de problemes i possibilitat de plantejament de qüestions sobre el màster	Creació d'una Comissió de Màster. Constitució immediata de la Comissió i actuació efectiva de la mateixa a partir del segon semestre del 2018 Possibilitat d'intervenció en la gestió de la coordinació per part de qualsevol dels membres de la Comissió. Paper institucional del vocal i secretari de la Comissió, per delegació del director d'aquesta comissió, davant de situacions d'assessorament, tramitació de documents i participació en activitats requerides pels corresponents òrgans acadèmics i / o institucionals.	Alta	Assolit	No
No	4	MU Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals (RUCT 4313178)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2016/2017	Baix nivell de llengua espanyola en alguns alumnes estrangers	Augment del nivell de llengua dels estudiants de nou accés	Incorporar nou requisits d'admissió: nivell de llengua	Alta	Assolit	Sí
No	5	MU Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals (RUCT 4313178)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2016/2017	Baix nivell de coneixements conceptuals en funció de la titulació d'origen	Millorar el coneixement d'eines bàsiques de la disciplina	Incorporar realització de crèdits complementaris, quan es consideri necessari	Alta	Assolit	Sí
No	10	MU Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals (RUCT 4313178)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Dificultat d'alguns alumnes per seguir el màster en funció del seu país d'origen	Millorar el nivell inicial de formació de l'alumnat	Definir un curs de formació específic per complementar possibles mancances	Alta		Sí
No	12	MU Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals (RUCT 4313178)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2019/2020	Baixa matriculació al màster de graduats/des de la UAB	Augmentar la matriculació de graduats/des propis	Enprendre diferents accions per difondre el màster per les diferents facultats de la UAB, en forma de sessions	Mitjana		No

								informatives, preparació de cartells i de díptics informatius, i enviament de possible mailing			
No	13	MU Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals (RUCT 4313178)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2019/2020	Manca d'informació de l'alumnat sobre l'estructuració del màster, del calendari, de l'elaboració del TFM, i poca comunicació entre la coordinació i els alumnes	Augmentar la informació que posseeixin els alumnes sobre el màster i fomentar la implicació de l'alumnat mitjançant una comunicació més alta amb la coordinació.	Programar dues reunions entre la coordinació del màster i tot l'alumnat, a començament i al final de les classes lectives: la primera per informar-los de les característiques del màster, el calendari i per intentar solucionar problemes i dubtes; la segona per copsar el grau de satisfacció i resoldre els problemes o inquietuds derivats del TFM	Mitjana		No
No	15	MU Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals (RUCT 4313178)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2019/2020	Dificultat per matricular els mòduls més adequats per als alumnes, d'acord amb els continguts i els criteris d'avaluació	Millorar el rendiment dels alumnes, augmentar-ne la satisfacció i evitar els "no presents"	Elaborar una fitxa descriptiva dels continguts, del professorat i dels processos d'avaluació de cada mòdul que serà lliurada als alumnes abans de la matriculació	Mitjana		No
No	18	MU Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals (RUCT 4313178)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2021/2022	Problemes entre l'alumnat per escollir un tema i un/a tutor/a adequat, i per desenvolupar-lo adequadament.	Atendre adequadament les necessitats i interessos dels alumnes, i permetre que hi hagi una millor entesa i seguiment per part del tutor/a.	Elaborar una plantilla amb tots els possibles tutors/es de TFM, i les seves línies d'investigació, per tal que els alumnes puguin conèixer millor les especialitats dels professors/es, i puguin tenir coneixement de possibles temes per investigar. La plantilla inclourà sis caselles en blanc en què hauran de proposar 3 tutors/es i 3 temes, per ordre de preferència, la qual serà retornada al coordinador. Aquest serà qui assignarà	Alta		No

								tutor/a d'acord amb les preferències proposades.			
No	22	MU Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals (RUCT 4313178)	1. Qualitat programa formatiu	Coordinació	2023/2024	Desajustament entre les dades de preinscripcions admeses i el nombre final de matriculats.	Aconseguir millorar les xifres de matriculació i proporcionar un major acompanyament als alumnes preinscrits de cara a la matriculació de cada setembre.	Programació d'una tutoria virtual al mes de juliol oferta a tots els alumnes amb una preinscripció aprovada al màster.	Mitjana	Realització de la tutoria	No
No	6	MU Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals (RUCT 4313178)	2. Pertinència informació pública	AQU acreditació	2014/2015	Manca d'accés a tota la informació actualitzada del màster.	Actualització continuada de la web pròpia, ja existent, del màster.	Incorporar el web dels currículums de tots i cadascun dels professors participants en el màster, siguin o no personal docent de la UAB, per oferir un registre real i complet del quadre docent i investigador en actiu en el màster.	Alta		No
No	7	MU Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals (RUCT 4313178)	2. Pertinència informació pública	AQU acreditació	2014/2015	Manca d'actualització de les guies docents segons el format homologat per la UAB.	Adaptació i publicació de les guies docents per informar els estudiants.	Cada responsable de mòdul s'ha d'encarregar de gestionar la precisió de la informació de les guies docents per a publicar-les a la web de la Facultat, segons format homologat i respectant el període acordat per a l'edició d'aquesta informació.	Alta		No
No	8	MU Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals (RUCT 4313178)	3. Eficàcia SGIQ	AQU acreditació	2014/2015	Poca informació sobre el Grau de satisfacció dels estudiants	Major participació dels estudiants en les enquestes de satisfacció	Promoure una major participació en les enquestes a l'alumnat.	Mitjana		No
No	9	MU Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals (RUCT 4313178)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU acreditació	2015/2016	Coordinador del Màster i coordinador de cada mòdul.	Millora de la difusió entre l'alumnat i major implicació d'aquests esdeveniments en l'organització de la docència del màster.	Difusió de la programació dels congressos i seminaris a la web oficial del màster. Organització més òptima del calendari docent.	Mitjana		No
No	11	MU Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals (RUCT 4313178)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Baixa resposta de l'alumnat a les enquestes	Millorar el percentatge de resposta per part de l'estudiantat	Incentivar la participació a les enquestes institucionals per part de les persones coordinadores de cada	Alta		No

								mòdul argumentant l'eficàcia d'obtenir els resultats per tal que reverteixin de manera positiva a la futura qualitat del màster			
No	14	MU Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals (RUCT 4313178)	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2019/2020	Baixa resposta de l'alumnat a les enquestes	Millorar el percentatge de resposta per part de l'estudiantat	Incentivar la participació a les enquestes institucionals per part de les persones coordinadores de cada mòdul argumentant l'eficàcia d'obtenir els resultats per tal que reverteixin de manera positiva a la futura qualitat del màster	Alta		No
No	16	MU Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals (RUCT 4313178)	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2019/2020	Poc coneixement de les sortides formatives o laborals dels titulats	Millorar la formació investigadora o bé la inserció al mercat laboral	Preparar una sessió informativa a final de curs per a tot l'alumnat per informar-los de l'oferta de formació i d'inserció al mercat laboral (doctorats i màsters professionalitzadors, entre altres sortides), juntament amb el coordinador del doctorat de Teoria de la literatura i literatura comparada, i la col·laboració d'un/a exalumne/a que pugui explicar la seva experiència laboral.	Mitjana		No
No	17	MU Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals (RUCT 4313178)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2019/2020	Donar resposta a l'informe de reacreditació favorable d'AQU que fa referència a la necessitat d'introduir millores en l'avaluació dels TFM	Revisar l'avaluació dels TFM d'acord amb les directrius de la Facultat	Revisar l'avaluació dels TFM d'acord amb els paràmetres establerts per la Facultat de Filosofia i Lletres	Alta		No

no	19	MU Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals (RUCT 4313178)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2021/2022	Nombre indesitjat de "no presentats" al mòdul de TFM, en relació a la resta de mòduls.	Reduir el nombre de "no presentats" en el mòdul del TFM, i, en definitiva, millorar en general les tasques verifica d'eficiència, d'èxit, de rendiment, i de verifica de graduació.	Elaborar una plantilla amb tots els possibles tutors/es de TFM, i les seves línies d'investigació, per tal que els alumnes puguin conèixer millor les especialitats dels professors/es, i puguin tenir coneixement de possibles temes per investigar. La plantilla inclourà sis caselles en blanc en què hauran de proposar 3 tutors/es i 3 temes, per ordre de preferència, la qual serà retornada al coordinador. Aquest serà qui assignarà tutor/a d'acord amb les preferències proposades.	Alta		No
No	20	MU Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals (RUCT 4313178)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2022/2023	Gran volum de càrrega acadèmica al final del curs.	Impedir l'excés d'exercicis d'avaluació final a les acaballes del segon semestre, per millorar el rendiment dels alumnes i evitar que se solapin amb l'elaboració del TFM.	Demandar als responsables dels mòduls del segon semestre que distribueixin al llarg del semestre les proves d'avaluació dels mòduls i propiciar que algunes de les proves tinguin lloc durant la sessió de classe.	Alta		No
No	21	MU Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals (RUCT 4313178)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2022/2023	Possibles disfuncions en el seguiment correcte de la docència dels diferents mòduls per part d'alumnes concrets.	Detectar i prevenir possibles dificultats dels alumnes en el seguiment del curs i prevenir possibles abandonament de mòduls o del màster.	Realitzar consultes personalitzades i aleatòries de la dinàmica de seguiment del màster entre els alumnes, en persona o per correu electrònic, per part del coordinador, i proposar (quan es cregui oportú) tutories individuals de caràcter presencial o virtual.	Alta		No

No	23	MU Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals (RUCT 4313178)	6. Qualitat dels resultats	Coordinació	2023/2024	Poca resposta d'enquestes de l'alumnat al segon semestre.	Aconseguir que hi hagi un major nombre de respostes de l'alumnat al segon semestre per així poder detectar el bon funcionament d'aquests mòduls, però també les seves possibles febleses.	Exposar als coordinadors de mòdul la necessitat que cedeixin cinc minuts de la seva classe per tal que l'alumnat pugui omplir les enquestes de curs.	Mitjana	Increment de la taxa de participació a l'enquesta	No
No	1	MU Llengua Espanyola, Literatura Hispànica i Espanyol com a Llengua Estrangera (RUCT 4313767)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2015/2016	Falles en la transmissió d'informació entre alumnes i professors que comparteixen assignatura	Procurar informació fluida entre el professorat i l'alumnat	Reunions freqüents entre la coordinació del màster i el professorat implicat per tal d'assegurar la transmissió de la informació	Alta	Assolit	No
No	7.1	MU Llengua Espanyola, Literatura Hispànica i Espanyol com a Llengua Estrangera (RUCT 4313767)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2018/2019	Manca de periodicitat de les Reunions de la Comissió de Docència	Aconseguir una regularitat en la convocatòria de reunions de la Comissió de Docència	Establir un cronograma de reunions de la Comissió de Docència	Mitjana		No
No	2	MU Llengua Espanyola, Literatura Hispànica i Espanyol com a Llengua Estrangera (RUCT 4313767)	2. Pertinència informació pública	AQU acreditació	2015/2016	Falles en la transmissió d'informació entre alumnes i professors referents als criteris d'avaluació i a les dates d'entrega de treballs	Procurar informació precisa i veraç als alumnes sobre els criteris d'avaluació i les dates de lliurament de treballs	Controlar la publicació de la informació en les guies docents i incorporar-la al web del màster	Alta	Assolit	No
No	3	MU Llengua Espanyola, Literatura Hispànica i Espanyol com a Llengua Estrangera (RUCT 4313767)	2. Pertinència informació pública	AQU acreditació	2015/2016	Deficiències en la informació del web del màster	Millora dels sistemes d'informació de la web del màster	Establiment d'un sistema de seguiment i actualització de la informació rellevant al web del màster	Mitjana		No
No	4	MU Llengua Espanyola, Literatura Hispànica i Espanyol com a Llengua Estrangera (RUCT 4313767)	3. Eficàcia SGIQ	AQU acreditació	2015/2016	Nombre de dades insuficient per part dels estudiants en relació a la seva satisfacció amb el programa de màster	Augmentar el nombre de dades obtingudes	Elaboració d'un pla estratègic per obtenir les dades procedents dels estudiants a través d'un sistema d'enquestes	Alta		No

No	6	MU Llengua Espanyola, Literatura Hispànica i Espanyol com a Llengua Estrangera (RUCT 4313767)	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2015/2016	Manca d'informació suficient sobre la inserció professionals dels diplomats	Augmentar la quantitat d'informació recollida	Elaboració d'un pla estratègic per obtenir les dades procedents dels estudiants a través d'un sistema d'enquestes	Alta		No
No	2	MU Musicologia, educació musical i interpretació de la música antiga (RUCT 4312637)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2014/2015	Deficiències en la gestió de les pràctiques externes	Homogeneïtzar el tractament de les pràctiques externes	Protocol·litzar els convenis de pràctiques externes d'acord amb la normativa de la Facultat	Alta	Assolit 100%	No
No	3	MU Musicologia, educació musical i interpretació de la música antiga (RUCT 4312637)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2016/2017	Manca d'activitats conjuntes entre els alumnes d'ambdós itineraris	Organitzar conferències, congressos, simposis i jornades compartides i concerts	Organització de conferències, congressos i concerts amb participació conjunta	Alta	Assistència a Congressos musicològics i conferències 100%	No
No	8	MU Musicologia, educació musical i interpretació de la música antiga (RUCT 4312637)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2014/2015	Escassetat de l'oferta de pràctiques externes	Augmentar el nombre de convenis per a pràctiques externes	Incrementar en 5 el nombre de convenis per a pràctiques externes i en 10 el nombre d'estudiants que les cursen	Alta	Assolit 100%	No
No	11	MU Musicologia, educació musical i interpretació de la música antiga (RUCT 4312637)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2018/2019	Competència lingüística insuficient d'alumnes de procedència estrangera..	Filtrar l'alumnat sense les competències lingüístiques necessàries per cursar el Màster.	Programar com a requisit el nivell C1 de Llengua Castellana per alumnes estrangers no catalanoparlants ni castellanoparlants,	Alta	Assolit	Sí
No	14	MU Musicologia, educació musical i interpretació de la música antiga (RUCT 4312637)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2019/2020	Manca d'activitat regular de la Comissió de Docència de Màster	Assegurar un seguiment adequat i suficient del desenvolupament anual de la docència del títol	Regularització i consolidació de les activitats de supervisió i gestió de la Comissió de Docència de Màster amb la participació d'un representant de l'alumnat	Alta	Actes de les Comissions de Docència de Màster	No

No	15	MU Musicologia, educació musical i interpretació de la música antiga (RUCT 4312637)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2019/2020	Deficiències en l'adequació de les guies docents dels mòduls a la memòria del títol i manca d'uniformitat del seu format	Assolir una més acurada descripció de continguts i sistemes d'avaluació de les guies docents dels mòduls i d'una més gran coherència de format intern de les guies docents	Supervisió més acurada de l'elaboració de les guies docents anuals	Alta	Guies docents actualitzades i corregides (curs 2020/21)	No
No	16	MU Musicologia, educació musical i interpretació de la música antiga (RUCT 4312637)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2019/2020	Deficiències en el procediment d'assignació de tutories del TFM i manca d'un document marc de rúbriques d'avaluació	Normalitzar el procediment d'assignació de tutors/-es de TFM i proposta d'un document de rúbriques d'avaluació	Aprovació per Comissió de Docència del llistat anual de tutoritzacions de TFM i discussió d'un document marc de rúbriques d'avaluació	Mitjana	Actes de les Comissions de Docència de Màster / Guia docent del mòdul "Treball de Final de Grau" (cursos 2020/21 i 2021/22)	No
No	17	MU Musicologia, educació musical i interpretació de la música antiga (RUCT 4312637)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2019/2020	Escassa presència pública del resultat de recerca assolits en els TFM derivats del títol	Visibilitzar acadèmicament els resultats de la recerca de l'alumnat al llarg del desenvolupament del títol, amb la publicació dels TFM que, per la seva naturalesa i qualitat, en puguin fer palesa l'excel·lència formativa del màster	Aprovació per Comissió de Docència dels criteris bàsics per a la publicació de TFM al DDD de la UAB	Mitjana	Actes de les Comissions de Docència del Màster / Guia docent del mòdul "Treball de Final de Grau" (cursos 2020/21 i 2021/22)	No
No	20	MU Musicologia, educació musical i interpretació de la música antiga (RUCT 4312637)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2021/2022	Assistència minoritària a les Comissions de Docència del MU	Aconseguir una assistència major, especialment dels i les participants externs al Departament d'Art i de Musicologia, que afavoreixi la conciliació familiar i professional.	Es proposa impulsar l'assistència i participació a les Comissions de Docència del MU fomentant un format híbrid de reunió	Alta	Actes de les Comissions de Docència	No
No	23	MU Musicologia, educació musical i interpretació de la música antiga (RUCT 4312637)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2022/2023	Ús restringit d'elements tecnològics que afavoreixin un ambient dinàmic d'aprenentatge a l'aula	Potenciar l'ús de aplicacions TIC i TAC en diferents mòduls del màster	Cercar col·laboracions externes (ex. Cursos Online del Servei de Biblioteques) per millorar la oferta formativa	Mitjana	Guies docents actualitzades i corregides	No
No	25	MU Musicologia, educació musical i interpretació de la música antiga (RUCT 4312637)	1. Qualitat programa formatiu	Coordinació	2023/2024	La web conté errors de contingut i forma, com a resultat de les múltiples edicions encavalcades que s'han anat realitzant durant els anys	Clarificar els continguts del màster per als estudiants (actuals i futurs), revisant els textos, i ampliant la informació amb contingut audiovisual	Contactar amb els responsables de la web per afegir els canvis que es proposaran per escrit.	Mitjana	La pàgina web del màster i els seus subapartats	No

No	4	MU Musicologia, educació musical i interpretació de la música antiga (RUCT 4312637)	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2015/2016	Poca divulgació del Màster	Obtenir una major projecció pública i augmentar la xifra de matriculats	Campanya publicitària. Actualització i manteniment de la pàgina web	Alta	Assolit 100%	No
No	12	MU Musicologia, educació musical i interpretació de la música antiga (RUCT 4312637)	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2018/2019	Disminució del número d'alumnes matriculats.	Obrir més canals informatius per augmentar la matrícula.	Confecció dun triptic informatiu del Màster	Alta	Assolit	Sí
No	9	MU Musicologia, educació musical i interpretació de la música antiga (RUCT 4312637)	3. Eficàcia SGIQ	AQU seguiment	2015/2016	Manca d'informació d'aspectes formatius de l'alumnat	Obtenir la informació	Entrevistes (PAT) als estudiants	Alta	Assolit 100%	No
No	10	MU Musicologia, educació musical i interpretació de la música antiga (RUCT 4312637)	4. Adequació del professorat al programa formatiu	AQU seguiment	2014/2015	Escassa participació docent de professorat aliè a les institucions responsables de la docència (UAB i ESMUC)	Augmentar la presència de professorat estatal i internacional en la docència del màster	Programar conferències i seminaris de professionals de reconegut prestigi.	Alta	Assolit 100%	No
No	6	MU Musicologia, educació musical i interpretació de la música antiga (RUCT 4312637)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2014/2015	Manca d'ús dels espais i serveis ofert pel Servei de Tractament de la Parla i el So (STPS).	Augmentar presència dels estudiants del màster deMUSICOLOGIA en STPS	Dissenyar activitats pràctiques que requereixin la utilització del STPS	Mitjana	Assolit 100%	No
No	7	MU Musicologia, educació musical i interpretació de la música antiga (RUCT 4312637)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2014/2015	Manca de participació en el Servei de Tractament de la Parla (STP) i en el seu Comitè de Direcció	Integrar-se en la direcció del v	Demandar l'ampliació del STP a Servei de Tractament de la Parla i del So (STPS) amb la integració conseqüent d'un membre de la titulació deMUSICOLOGIA. Nomenar un professor/a representant de les titulacions deGrau i de màster enMUSICOLOGIA en el Comitè de Direcció del STPS	Alta	Assolit 100%	No
No	18	MU Musicologia, educació musical i interpretació de la	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2019/2020	Satisfacció de l'alumnat relativament baixa amb els resultats d'aprenentatge i	Assolir una correspondència més exacta entre les expectatives i interessos de l'alumnat i els	Adaptació i reorientació parcial dels continguts, i redefinició de sistemes d'avaluació i pesos	Mitjana	Actes de les Comissions de Docència del Màster / Guies	No

		música antiga (RUCT 4312637)				sistemes d'avaluació de determinats mòduls del títol	continguts específics i sistemes d'avaluació dels mòduls afectats	percentuals d'eines d'avaluació dels mòduls optatius del sub-itinerari de "Musicologia"		docents dels mòduls afectats (cursos 2020/21 i 2021/22)	
No	19	MU Musicologia, educació musical i interpretació de la música antiga (RUCT 4312637)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2019/2020	Escassa rellevància percentual dels resultats de les enquestes de satisfacció de l'alumnat	Aconseguir una imatge el més fidedigna i diversificada possible de l'opinió de l'alumnat actual i egressat sobre el desenvolupament de la docència i resultats acadèmics i ocupacionals del títol	Incentivació de la recollida d'evidències de satisfacció, sobre tot relatives al mòdul "Treball de Final de Màster", mitjançant mailing específic i recordatoris pautats de l'interès i conveniència de la resposta de les enquestes proposades per la Facultat de cara a la millora del títol	Mitjana	Enquestes de satisfacció de l'alumnat (percentatges de participació) (cursos 2020/21 i 2021/22)	No
No	21	MU Musicologia, educació musical i interpretació de la música antiga (RUCT 4312637)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2021/2022	Falta de rúbrica d'avaluació de TFM	Preparar rúbriques a partir de les línies generals incloses en la guia docent de l'assignatura "Treball Final de Màster"	Preparar, redactar i aprovar document de rúbriques d'avaluació del TFM	Alta	Document de rúbriques d'avaluació TFM. Actes de les Comissions de Docència	No
No	22	MU Musicologia, educació musical i interpretació de la música antiga (RUCT 4312637)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2022/2023	Falta de homogeneïtat en les avaluacions dels TFMs	Homogeneïtzar els sistemes i criteris d'avaluació per a respectar les indicacions percentuals de la guia docent del mòdul "Treball Final de Màster"	Preparar plantilles per als informes i actes d'avaluació per adequar-les a les indicacions de la guia docent del mòdul.	Alta	Document de rúbriques i plantilles d'avaluació dels TFMs. Actes de les Comissions de Docència	No
No	24	MU Musicologia, educació musical i interpretació de la música antiga (RUCT 4312637)	1. Qualitat programa formatiu	Coordinació	2023/2024	La web conté errors de contingut i forma, com a resultat de les múltiples edicions encavalcades que s'han anat realitzant durant els anys	Clarificar els continguts del màster per als estudiants (actuals i futurs), revisant els textos, i ampliant la informació amb contingut audiovisual	Contactar amb els responsables de la web per afegir els canvis que es proposaran per escrit.	Mitjana	La pàgina web del màster i els seus subapartats	No
No	1	MU Prehistòria, Antiguitat i Edat Mitjana (RUCT 4313137)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2016/2017	Continguts poc innovadors d'alguns mòduls	Adequació dels continguts a necessitats formatives detectades els darrers anys i que no acabaven d'estar ben plantejades	Actualització de continguts en els mòduls formatius	Alta	Assolit 100%	Sí

No	2	MU Prehistòria, Antiguitat i Edat Mitjana (RUCT 4313137)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2016/2017	Estructura dels mòduls poc flexible per incloure major treball autònom de l'alumne	Adaptar els canvis en els continguts a l'estructura de mòduls i crèdits per tal d'aconseguir millorar l'oferta docent i l'assoliment de les competències	Actualització de l'estructura de cada mòdul en funció dels continguts del Treball de Final de Màster (TFM) dels alumnes matriculars. Hem procurat que, dins d'elles possibilitats de cada mòdul, no siguin els alumnes que d'adaptin als temes proposats pels docents, sinó més aviat que sigui cada docent que d'adapti als interessos o necessitats dels alumnes per tal de desenvolupar amb garanties d'èxit el seu TFM.	Alta	Assolit 100%	Sí
No	5	MU Prehistòria, Antiguitat i Edat Mitjana (RUCT 4313137)	2. Pertinència informació pública	AQU acreditació	2014/2015	Informació deficitària a la web i xarxes socials	Millorar la informació de la web i xarxes socials	Revisió i adequació de la informació publicada a la web i xarxes socials	Alta	Assolit 100%	No
No	6	MU Prehistòria, Antiguitat i Edat Mitjana (RUCT 4313137)	2. Pertinència informació pública	AQU acreditació	2014/2015	Diversos formats de guies docents	Homogeneïtzar les guies docents	Reelaborar les guies docents	Alta	Assolit 100%	No
No	11	MU Prehistòria, Antiguitat i Edat Mitjana (RUCT 4313137)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2019/2020	Màster de continguts massa genèrics amb dos itineraris molt amplis	Disenyar un màster més especialitzat	Reverificació del màster en el nou títol en "Arqueologia Prehistòrica"	Alta		Sí

3.1 PROPOSTES DE MILLORES DE CENTRE DESESTIMADES O REFORMULADES

Estratègic	Proposta	Centre	Estàndard	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?
No	5	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	AQU seguit	2016/2017	Incompliment tercer pla igualtat UAB	Aplicar la normativa a tots els títols	Introduir competència de gènere a tots els títols	Mitjana		
No	6	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	AQU seguit	2016/2017	Manca d'oferta de títols que resolguin les noves necessitats socials	Adequar l'oferta docent a les noves necessitats socials	Revisió de l'oferta docent del Centre, programació de nous títols de Grau i màster	Alta		
No	47	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	AQU seguit	2017/2018	Manca de coneixement del grau de satisfacció dels estudiants amb les mesures dutes a terme per a la millora de la docència en les assignatures transversals.	Obtenir dades per valorar si han estat efectives les millores introduïdes en la docència de les assignatures transversals.	Elaboració d'un estudi sobre les assignatures transversals (enquestes a l'estudiantat, valoracions en el si de les Comissions de Docència i valoració del professorat implicat)	Alta		
No	90	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2017/2018	Incompliment de la normativa actual de la UAB pel que fa als criteris d'avaluació	Aplicar la normativa a totes les assignatures (guies docents)	Auditoria de les guies docents per detectar problemes.	Alta		
No	96	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2017/2018	Nombre elevat de sol·licituds d'apte per compensació en determinades titulacions de grau	Disminuir el nombre de sol·licituds d'apte per compensació	Fer un estudi detallat per esbrinar el motiu de les sol·licituds d'apte per compensació i proposar mesures per reduir-ne el nombre	Mitjana		
No	103	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2016/2017	Incompliment tercer pla igualtat UAB	Aplicar la normativa a tots els títols	Introduir competència de gènere a tots els títols	Mitjana		
No	104	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	AQU seguit	2017/2018	Existència de màsters amb una matrícula inferior a 20 estudiants.	Augmentar el nombre de màsters del Centre amb una matrícula igual o superior a 20 estudiants.	Formulació d'una proposta de reverificació o de modificació dels títols de màster que requereixin una actualització dels seus continguts	Alta		

Sí	105	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2017/2018	Necessitat d'acomplir la normativa de la UAB sobre la inclusió de quatre competències generals en totes les titulacions de la Universitat	Aplicar la normativa sobre les competències generals de la UAB a tots els títols de grau	Introduir les quatre competències generals de la UAB en el termini establert per la universitat	Alta	Introducció competències generals en les memòries	
No	106	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Existència de màsters amb una matrícula inferior a 20 estudiants.	Augmentar el nombre de màsters del Centre amb una matrícula igual o superior a 20 estudiants.	Formulació d'una proposta de modificació, reverificació o eventual extinció dels títols de màster que requereixin una actualització dels seus continguts	Alta		
No	109	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2017/2018	Diferències en el grau d'implicació dels agents implicats en l'assoliment dels objectius de qualitat	Millorar el grau d'implicació dels diferents col·lectius del centre en l'assoliment dels objectius de qualitat	Dissenyar un pla de reunions de seguiment	Alta	Reunions equip de deganat	No
No	121	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2017/2018	Interès a la UAB i a la FFIL per a la programació d'estudis interuniversitaris (UAB, UCIII i UAB) i interfacultatius (UAB: FFIL, Ciències i Biociències) que combinin els àmbits de la Ciència i de les Humanitats	Oferir un estudi de grau pioners al Sistema Universitari català i espanyol que tinguin com a objectiu analitzar les ciències i la tecnologia amb les eines crítiques de les humanitats per fer front als reptes transversals del nostre món	Verificar un grau en Ciència i Humanitats interuniversitari (UAB, UCIII i UAB) i interfacultatiu (UAB: FFIL, Ciències i Biociències)	Alta		
No	160	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2019/2020	Poca oferta de docència en anglès als graus	Augmentar l'ús de la llengua anglesa a la docència de grau	Fomentar l'ús de diverses llengües (anglès inclòs) a una mateixa assignatura	Mitjana		
No	161	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2019/2020	Poca oferta de docència en anglès als graus	Augmentar l'ús de la llengua anglesa a la docència de grau	Elaboració d'un petit manual per ajudar el professorat que vulgui impartir docència en anglès.	Mitjana		
No	163	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2019/2020	Augment de la demanda de docència híbrida o no presencial en els màsters	Fer un estudi dels màsters que per les seves característiques (perfil d'estudiants, continguts,	Identificar a la Comissió de Màster de segon semestre de 2020/21 els màsters que podrien implementar docència	Mitjana		

							competències...) podrien presentar una millora en el nombre d'estudiants matriculats si s'implementa una programació híbrida o no presencial	híbrida o no presencial i dissenyar les mesures per poder dur a terme aquesta programació en els cursos vinents			
Sí	170	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2019/2020	Necessitat de disposar de més informació sobre el grau de satisfacció dels estudiants respecte al circuit complet de les pràctiques externes.	Disposar de més dades sobre el grau de satisfacció dels estudiants respecte al circuit complet de les pràctiques externes.	Arbitrar un sistema de recollida de queixes d'estudiants que no es vinculi a la superació de les pràctiques o a la qualificació que hi puguin obtenir	Alta		
Sí	178	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2019/2020	Concentració dels convenis i les estades en un grup petit de països de l'EEES	Diversificar els països amb les universitats dels quals s'han subscrit convenis, sempre mantenint el criteri de arribar a acords de Facultat i no pas de titulació.	Donar prioritat a la tramitació dels nous convenis de Facultat amb països de la UE menys representats.	Mitjana		
No	182	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	AQU seguit	2017/2018	Existència de màsters amb una matrícula inferior a 20 estudiants.	Augmentar el nombre de màsters del Centre amb una matrícula igual o superior a 20 estudiants.	Formulació d'una proposta de reverificació o de modificació dels títols de màster que requereixin una actualització dels seus continguts	Alta		
Sí	185	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2020/2021	Recollida d'evidències i d'indicadors de les titulacions molt laboriosa en un Centre amb molts graus i màsters	Simplificar la recollida d'evidències i d'indicadors per a les acreditacions	Intensificar la formació de les coordinacions de títols per tal de reduir el procés de revisió de les evidències i indicadors recollits per a les acreditacions	Alta		
Sí	222	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2019/2020	Hi ha titulacions de màsters que encara no inclouen una competència en perspectiva de gènere	Incloure la perspectiva de gènere en totes les titulacions de grau	Cursar al 2020/21 les modificacions que permetin incloure la competència amb perspectiva de gènere en els títols de màster que encara no la tinguin	Alta		

Sí	223	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2019/2020	Necessitat d'actualitzar els mínors amb assignatures incloses en graus recentment reverificats	Actualitzar mínors amb assignatures incloses en graus recentment reverificats	Actualitzar les memòries dels Mínors de la Facultat que tinguin assignatures incloses en graus recentment reverificats	Alta		
Sí	225	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2019/2020	Existència de memòries verificades amb taxes de graduació baixes (inferiors al 50%)	Situar la taxa de graduació dels títols de grau de la Facultat entre el 65% i el 70%.	Revisió a l'alça (entre el 65%-70%) de les taxes de graduació verificades de tots els títols, excepció feta dels de nova programació i/o reverificació recent.	Alta		
No	234	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2021/2022	No es disposa d'informació accessible sobre el nivell d'envelliment de les titulacions de la FFIL	Que tant el públic com els agents interessants tinguin informació sobre el nivell d'actualització de les titulacions de la Facultat	Oferir informació pública fàcilment accessible sobre l'antiguitat de l'oferta de titulacions i crear un nou indicador del procés PE03 que mesuri el nivell d'actualització de les titulacions, a partir de l'antiguitat mitjana	Mitjana	Informació web	No
No	280	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió del SGIQ	2021/2022	La programació docent del grau d'Antropologia Social i Cultural té una participació necessària de classes pràctiques i, en general, no teòriques que no estan reconegudes per la ràtio teòrica	Acostar més la ràtio teòrica del grau d'Antropologia Social i Cultural a un valor més coherent amb les necessitats d'experimentació de la programació docent (passar de 17 a 15 o 16)	Petició als vicerektorats competents d'un canvi en la ràtio d'Antropologia per tal d'ajustar-la millor a les necessitats docents d'un grau experimental amb excel·lència	Alta	Reducció de la ràtio teòrica del Grau d'Antropologia Social i Cultural	No
No	307	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Seguiment	2023/2024	Molts graus tenen un volum de places ofertades que estava ajustada al període d'elevada demanda de començaments de segle. L'evolució demogràfica està fent baixar la demanda potencial.	Aconseguir que els indicadors d'eficiència de la programació i oferta d'estudis siguin coherents amb la demanda potencial.	Ajustar el nombre de places ofertes en aquells graus on no s'han cobert el 85% de les places en els 3 últims cursos mitjançant la reverificació o modificació substancial del títol.	Alta	Ajustar places quan necessari en les noves memòries	Sí
Sí	308	Centre	1. Qualitat del programa formatiu	Seguiment	2023/2024	Diferent màsters tenen un volum de places ofertades per sobre de la demanda	Aconseguir que els indicadors d'eficiència de la programació i	Ajustar el nombre de places ofertes en aquells màsters on hi	Alta	Ajustar places quan necessari en les noves memòries	Sí

						potencial real, també en coherència amb l'increment de l'oferta d'estudis de màsters del centre i de la UAB.	oferta d'estudis siguin coherents amb la demanda potencial.	hagi una diferència entre oferta i demanda superior a 5 places en els últims 3 anys.			
No	54	Centre	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2017/2018	Dades no actualitzades sobre les coordinacions de títols a l'apartat "La titulació en xifres"	Fer pública la informació actualitzada sobre el coordinador/a a l'apartat "La titulació en xifres"	Corregir la informació no actualitzada sobre el coordinador/a a l'apartat "La titulació en xifres"	Alta		
No	147,1	Centre	2. Pertinència informació pública	Revisió del SGIQ	2017/2018	Mancances en el coneixement de la Recerca de la FFIL	Aprofitar la Recerca que fan els grups de la FFIL per incrementar la presència a les xarxes socials i a la web	Incrementar la informació a la web i promocionar econòmicament activitats que l'afavoreixin (seminaris, cursos, programa Argó).	Alta		
No	148,2	Centre	2. Pertinència informació pública	Revisió del SGIQ	2017/2018	Mancances en la difusió del retretament de comptes de l'acció de govern de l'Equip de deganat de la FFIL	Donar a conèixer entre els membres de la Facultat (professorat, PAS i PDI) les informacions que serveixen per rendir comptes de l'acció de l'equip de deganat.	Publicar la memòria anual d'activitats de la FFIL en format digital a través de la pàgina web i les xarxes socials.	Alta		
No	227	Centre	2. Pertinència informació pública	Revisió del SGIQ	2021/2022	A la revisió SGIQ 2020 es va detectar una pitjor valoració dels serveis atenció alumnes que a la UAB. Enquesta titulats. Tot i que en següents edicions no hi ha aquesta diferència, cal seguir aquesta valoració amb un indicador	Incorporar dins del seguiment del SGIQ de la Facultat la valoració dels serveis que el PAS els subministra, via pregunta específica de l'Enquesta de Satisfacció de persones titulades.	Crear un nou indicador "Valoració de les persones titulades respecte dels serveis PAS d'atenció a l'estudiant", en comparació temporal i en relació a la valoració del conjunt UAB.	Alta	Nou indicador	No
No	274	Centre	2. Pertinència informació pública	Revisió del SGIQ	2021/2022	Proposta de millora de l'informe extern de certificació del SGIQ: AM 6.3.1 i 6.4.1 de l'informe de certificació del SGIQ sobre construcció d'indicador/s de gestió del procés de difusió al web i informació pública	Establir indicador(s) sobre la gestió del procés	Introduir al procés nou(s) indicador(s) sobre la gestió de la informació pública, via web o xarxes socials	Alta	Inclusió indicador en el Manual de procés i en els informes de revisió	No

No	17	Centre	3. Eficàcia SGIQ	AQU acreditació	2014/2015	Poca efectivitat del sistema d'avaluació del professorat a través de la web	Incrementar el nombre de respostes a les enquestes d'avaluació del professorat	Canvi de sistema d'avaluació del professorat. Trobar alternatives per incentivar la participació de l'estudiantat	Alta		
No	20	Centre	3. Eficàcia SGIQ	AQU acreditació	2014/2015	Poca implicació del professorat i de l'alumnat amb el SIGQ	Incrementar participació estudiants i professorat amb el processos del SIGQ	Accions de difusió del SGIQ i accions per incentivar la participació dels estudiants en les comissions de docència	Mitjana		
No	69	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2017/2018	Dificultat per analitzar les dades en relació amb el nombre de sol·licituds en primera preferència respecte a l'oferta	Obtenir un anàlisi més acurat de les dades que permetin valorar amb més precisió si s'assoleixen els objectius del Centre en relació al perfil d'estudiants que accedeixen les titulacions.	Establir una ràtio mínima per a l'indicador PC01-IND03 del SGIQ per titulació que permeti analitzar de forma més acurada el comportament de les titulacions.	Alta		
Sí	144	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2017/2018	Baixa participació en enquestes sobre pràctiques i TFG en algunes titulacions	Estimular la resposta a enquestes de satisfacció de practiques i TFG a les titulacions afectades	Desenvolupar tàctiques específiques d'estímul a la contesta lligades a la conclusió de les assignatures, que hauran d'aplicar els responsables a les titulacions afectades	Mitjana		No
Sí	155	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2019/2020	Dificultat per part de les coordinacions de fer el seguiment del comportament de la matrícula en el període de setembre a octubre	Millorar el seguiment del procés de matrícula	Obrir un període addicional de matrícula al juliol per als màsters	Alta		

Sí	156	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2019/2020	Detecció de màsters que de manera sostinguda presenten un nombre baix de sol·licituds i de matrícula de màsters amb un coeficient de nou ingrés (indicador PC01-02b) inferior a 0,50	Implicar a les coordinacions i Comissions de Docència en la detecció de les causes i possibles accions de millora per als màsters que de manera sostinguda presenten un nombre baix de sol·licituds i de matrícula de màsters	Sol·licitar a les coordinacions i Comissions de Docència que en el Document de Seguiment del curs 2019/2020 duguin a terme un anàlisi detallat de les causes i propostes de millora que el deganat tindrà en compte per a la millora de les titulacions	Alta		
No	188	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2019/2020	Reiteració en la valoració dels processos PE01 i PE02 en els informes de procés i en l'Informe Anual de la Gestió del Centre	Evitar duplicitats en el retiment de comptes del SGIQ	Integrar en el document d'Informe Anual de la Gestió del Centre la revisió i seguiment dels processos PE01 i PE02	Alta		No
Sí	217	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2019/2020	Baixa participació dels estudiants de màster en les enquestes de persones titulades	Obtenir dades per a totes les titulacions de màster	Sol·licitar a la coordinació del màster que recordi a l'alumnat tant en el moment de l'entrega del TFM com en la seva defensa la importància de respondre les enquestes de persones titulades per a contribuir a la millora de les titulacions	Alta		
Sí	218	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2019/2020	Necessitat d'esbrinar les causes del baix índex de satisfacció en les titulacions de màster	Obtenir un estudi de les causes del baix índex de satisfacció en les titulacions de màster i establir un pla de millores	Incloure en l'Informe de seguiment 2019/2020, conjuntament amb les coordinacions de màster, una anàlisi de les causes que expliquin el baix índex de satisfacció de les titulacions de	Alta		

								màster (enquesta de persones titulades) i incloure l'estudi en l'Informe de Seguiment de Centre (lliurament previst al febrer de 2021) on s'establiran també les mesures per implementar les millores que s'escaiguin			
No	265	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2021/2022	Baixa participació en enquestes UAB de satisfacció de persones titulades	Estimular la resposta a enquestes de satisfacció de persones titulades	Anàlisi i proposta de mesures per a incentivar la resposta de l'alumnat que finalitza els estudis, especialment de màster, a les enquestes de satisfacció en acabar els estudis	Alta		No
Sí	285	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2021/2022	Necessitat d'augmentar la quantitat d'alumnat que cursa les assignatures de pràctiques externes OT dels graus. També es necessita integrar més els continguts de les pràctiques en els objectius i pla d'estudis dels Graus	Integrar més les pràctiques externes en els objectius de professionalització dels nous graus verificats, la qual cosa ha de incentivar un augment en la matriculació	Dissenyar amb els casos pilot dels graus d'Arqueologia i d'Antropologia Social i Cultural, un exemple de reverificació per tal d'integrar les pràctiques en una organització del pla d'estudis que fomenti la innovació docent	Alta		
No	297	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2021/2022	Necessitat de reforçar la millora PC03a-09 sobre formació professionalitzadora	Promoure activitats de formació dirigida a les assignatures de Pràctiques Externes de tots els graus	Homogeneïtzar els requeriments mínims d'assistència a cursos de formació organitzats pel Servei d'Ocupabilitat en col·laboració amb la Facultat	Alta		No

Sí	298	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2021/2022	Necessitat de reforçar la millora PC03a-09 sobre formació professionalitzadora	Promoure activitats de formació dirigida a les assignatures de Pràctiques Externes de tots els graus	Fer constar a les Guies Docents de les assignatures de pràctiques externes dels graus de la Facultat els requisits mínims d'activitats de formació dirigida	Alta	Guies docents actualitzades	No
No	322	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2023/2024	Necessitat d'incorporar aquest procés al SGIQ de la Facultat	Incorporar un nou procés sobre innovació docent al SGIQ de la Facultat	Incorporació d'un nou procés sobre innovació docent	Alta	Incorporació nou procés SGIQ d'Innovació Docent	No
No	325	Centre	3. Eficàcia SGIQ	Revisió del SGIQ	2023/2024	Necessitat d'incorporar un indicador sobre el nombre de professorat participant a iniciatives ECIU	Incorporar un indicador sobre el nombre de professorat participant a iniciatives ECIU	Incorporació d'un nou indicador sobre el nombre de professorat participant a iniciatives ECIU	Alta	Incorporació nou indicador	No
No	128	Centre	4. Adequació del professorat al programa formatiu	Revisió del SGIQ	2017/2018	Hi ha CV de professorat que no es poden consultar a les fitxes de titulacions perquè no estan informatats a EINA.	Incrementar progressivament fins al 100% la publicació dels CVs del professorat permanent a EINA.	Aconseguir les dades corresponents i fer accions per augmentar la inclusió dels CV del professorat en els aplicatius ad hoc de la universitat (EINA).	Mitjana		No
No	192	Centre	4. Adequació del professorat al programa formatiu	Revisió del SGIQ	2019/2020	Coincidències de professorat no permanent de primer curs en la docència de diverses assignatures en un mateix semestre.	Evitar la coincidència d'un mateix professor/a impartint més d'una assignatura en un mateix semestre en un mateix curs d'una titulació, excloses òbviament les assignatures OT	Revisar especialment els plans docents de primer curs per evitar que un mateix professor/a imparteixi més d'una assignatura en un semestre en una mateix curs d'una titulació	Alta		

No	193	Centre	4. Adequació del professorat al programa formatiu	Revisió del SGIQ	2019/2020	Manca de suficients evidències sobre la idoneïtat del professorat de primer curs	Obtenció de dades més refinades sobre la idoneïtat del professorat de primer curs.	A partir d'enquestes <i>ad hoc</i> i de la participació de l'alumnat en les comissions de docència, analitzar la idoneïtat del professorat de primer (i eventualment de segon) curs	Alta		
Sí	194	Centre	4. Adequació del professorat al programa formatiu	Revisió del SGIQ	2019/2020	Manca de formació suficient entre el professorat sobre l'ús avançat i aprofitament de les eines de suport a la docència no presencial.	Incidir en la formació del professorat en l'ús avançat i aprofitament de les eines de suport a la docència no presencial, mitjançant l'organització de cursos de formació <i>ad hoc</i>	Organitzar cursos de formació per al professorat sobre l'ús avançat i aprofitament de les eines de suport a la docència no presencial.	Alta		
Sí	238	Centre	4. Adequació del professorat al programa formatiu	Revisió del SGIQ	2021/2022	La revisió 2022 ha mostrat dificultats en l'obtenció de la informació de l'indicador PE04-IND09 sobre tipus de qualificació positiva dels trams docents del professorat.	Facilitar l'obtenció d'informació i l'anàlisi de l'indicador PE04-IND09 sobre trams docents	Reformar indicador PE04-IND09 per adaptar-lo a la informació que efectivament pot ser obtinguda per l'oficina de qualitat de la Facultat	Alta	Inclusió indicador reformat en el manual de procés PE04, i en els informes de revisió	No
No	33	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2016/2017	Equips i materials docents obsolets	Adequar els equips i instal·lacions dels espais docents	Substituir equips i adquirir nous materials docents	Alta		
Sí	86	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2017/2018	Manca d'enquestes de satisfacció de les activitats dels 'Matins de Lletres'	Conèixer el grau de satisfacció dels estudiants que participen als 'Matins de Lletres'	Establir un mètode per copsar el grau de satisfacció de l'estudiantat i els centres assistents a l'activitat de "Els Matins a Lletres"	Mitjana		

No	87	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2017/2018	Coneixement insuficient de la qualitat de la tutorització dels estudiants mentre cursen les seves titulacions	Disposar d'eines quantitatives per conèixer la qualitat de la tutorització dels estudiants mentre cursen les seves titulacions	Dissenyar eines quantitatives per conèixer la qualitat de la tutorització dels estudiants mentre cursen les seves titulacions	Alta		
No	88	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2017/2018	Participació baixa en les activitats d'orientació laboral	Incrementar el coneixement de les activitats d'orientació laboral entre els estudiants de PE	Establir un nombre d'hores obligatòries en l'assignatura de PE amb continguts generals que facilitin la inserció laboral (entrevista de feina, elaboració de currículum, etc.)	Alta		
No	89	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2017/2018	Manca d'enquestes de satisfacció entre els estudiants sobre les activitats de promoció de Màster	Conèixer el grau de satisfacció entre els estudiants de Màster	Establir un mètode per copsar el grau de satisfacció de les activitats de promoció de màster	Mitjana		
No	130	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2017/2018	Cal avaluar la distribució de les hores de formació entre les diferents unitats i persones.	Valorar si calen accions complementàries específiques per potenciar la formació en determinades unitats i/o persones.	Establir un objectiu mínim d'hores de formació per unitat de treball, especialitat, etc.	Mitjana		
No	132	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2017/2018	Informació dels indicadors no automatitzada	Millorar la qualitat de la informació recollida pels indicadors i la seva automatització i informatització.	Revisar els indicadors per a la seva estandarització, informatització i automatització		No

No	198	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2019/2020	Els indicadors PE05-04 i PE05-05 presenten el mateix valor en els darrers cursos	Ajustar els indicadors per millorar-ne la informació obtinguda relativa a l'avaluació del nou personal	Definir nous indicadors que aportin informació complementària	Baixa	Nous indicadors	
No	200	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2019/2020	La Facultat obté un resultat inferior a la mitjana UAB en l'enquesta a titulats corresponent al curs 2018-2019 -3.07 front a 3.38 de mitjana a la UAB- en el paràmetre "Els serveis de suport a l'estudiant. M'han ofert un bon assessorament i atenció"	Millorar el resultat de l'enquesta en relació a la mitjana de la UAB	Participació del PAS de la Facultat en accions formatives per a la millora de l'atenció a l'usuari	Mitjana		
No	208	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2020/2021	L'Open Lab ja es troba en funcionament i s'ha de donar a conèixer	Organitzar cursos que permetin les possibilitats docents que té	L'organització de cursos de formació específica	Alta		
No	211	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2019/2020	Importància de conèixer la tipologia de les modificacions realitzades per automodificació i modificació presencial.	Visibilitzar si realment estan disminuint les modificacions de matrícula per les millores internes realitzades a nivell de gestió docent.	Modificar l'indicador PS02-IND03 per tal de conèixer el nombre de matricules modificades per l'usuari (automodificació de matrícula) o en finestra per situacions sobrevingudes.	Alta		

Sí	215	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2019/2020	Manca de coneixement del nivell de satisfacció dels usuaris de l'eina OPINA.	Conèixer la satisfacció dels usuaris de l'eina OPINA.	Instar al vicerectorat amb competències sobre aquesta eina a elaborar enquestes de satisfacció dels usuaris.	Alta		
No	251	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2021/2022	L'informe de certificació del SGIQ demana que la satisfacció dels col·lectius afectats sigui considerada en totes les dimensions del SGIQ, inclosa l'orientació	Seguir la recomanació de la comissió que va certificar el SGIQ i incloure informació sobre la satisfacció de les persones titulades amb tots els processos d'orientació durant els estudis	Incloure nou indicador de satisfacció amb l'orientació a partir enquesta de satisfacció de persones titulades fent servir la pregunta: La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge	Alta	Inclusió indicador en el Manual de procés i en els informes de revisió	No
No	252	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2021/2022	Falta avaluació de l'impacte de les Jornades de Portes Obertes sobre la matriculació de les titulacions de grau	Relacionar l'assistència a les diferents reunions de Portes Obertes amb la matriculació efectiva	Incloure informació sobre inscripció, assistència, matriculació graus conjunt UAB a l'indicador PC04-IND01 per tal de mesurar més bé l'impacte de les accions de difusió de les jornades de portes obertes	Alta	Modificació indicador	No
No	262	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2021/2022	S'ha detectat que diferents graus tenen una alta incidència d'alumnes que no superen el règim de permanència establert per la UAB	Assolir que un mínim d'estudiants tinguin problemes amb el règim de permanència (especialment, anglès-francès, llengua espanyola, història)	Estudiar, conjuntament amb les coordinacions i la gestió acadèmica, els motius i implementar mesures si s'escau dels problemes amb el règim de permanència dels títols afectats,	Alta	Reducció de l'índex d'intensitat de l'alumnat que no supera el règim de permanència (PS02-IND05)	No

No	264	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió del SGIQ	2021/2022	Recomanació de l'informe de certificació del SGIQ d'incorporar indicadors sobre la satisfacció dels estudiants a tots els processos del SGIQ, inclòs el de gestió de queixes i opinions	Tenir informació sobre la satisfacció de l'alumnat amb el servei OPINA de queixes i opinions.	Dissenyar un nou indicador de procés que mesuri la satisfacció amb el servei OPINA a partir de la pregunta sobre gestió de queixes i suggeriments que està present a l'enquesta UAB de satisfacció de les persones titulades	Alta	Inclusió indicador en el Manual de procés i en els informes de revisió	No
No	342	Centre	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	2024/2025	Necessitat de dibuixar les línies d'acció en temes d'igualtat i inclusió alineades amb la política de la UAB al respecte	Necessitat de dibuixar les línies d'acció en temes d'igualtat i inclusió alineades amb la política de la UAB al respecte	Disseny d'un document amb la Política d'Igualtat de Centre 2024-2025	Mitjana	Document amb la Política d'Igualtat de Centre	No
No	16	Centre	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2014/2015	Poca informació sobre el Grau de satisfacció dels estudiants pel que fa les diferents titulacions	Incrementar el coneixement sobre el Grau de satisfacció dels estudiants	Elaborar enquestes per tal d'incrementar el coneixement sobre el Grau de satisfacció dels estudiants.	Alta		
No	37	Centre	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2015/2016	No s'assegura la fiabilitat de les qualificacions atorgades als TFM	Homogeneïtzar criteris per l'avaluació dels TFM	Definir i publicar els mecanismes de l'avaluació dels TFM de manera integrada	Alta		

No	40	Centre	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2015/2016	Desequilibri de la mobilitat IN/OUT i dèficit d'estàncies a l'estranger que afavoreixin la inserció laboral	Augmentar els estudiants <i>out</i> de mobilitat	Fer accions per la promoció de la mobilitat	Mitjana		
No	41	Centre	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Taxes abandonament per sobre de la mitjana	Reduir la taxa d'abandonament	Analitzar les causes i en conseqüència proposar accions de millora	Alta		
No	42	Centre	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Manquen criteris homogenis per avaluar els TFE	Homogeneïtzar avaluació dins d'una mateixa titulació	Elaborar rúbriques per l'avaluació dels TFE	Alta		
No	145	Centre	6. Qualitat dels resultats	Revisió del SGIQ	2017/2018	El nombre de titulats/des que han realitzat pràctiques extracurriculars és satisfactori, però presenta una gran variabilitat entre les diferents titulacions	Determinar les causes de les diferències entre el nombre de titulats/des que han realitzat pràctiques extracurriculars a les diferents titulacions	Fer una anàlisi de les pràctiques extracurriculars a les diferents titulacions	Mitjana	PS05-IND03	No
No	148,1	Centre	6. Qualitat dels resultats	Revisió del SGIQ	2019/2020	Major potencial de beques Erasmus+	Incrementar la realització de beques Erasmus+ pràctiques	Fer més difusió de les beques Erasmus+ pràctiques	Mitjana		

No	149,1	Centre	6. Qualitat dels resultats	Revisió del SGIQ	2019/2020	Baix nombre d'alumnes que responen l'enquesta UAB a titulats i titulades	Incrementar un 20% el nombre d'alumnes que responen l'enquesta UAB a titulats i titulades	Tramesa personalitzada de correus a titulats i titulades	Mitjana		
No	150	Centre	6. Qualitat dels resultats	Revisió del SGIQ	2019/2020	Baix nombre d'alumnes que cursen Pràctiques Externes en els graus de Filosofia i Humanitats, Arqueologia i Història de l'Art	Augmentar en un 15% el nombre d'alumnes que cursen Pràctiques Externes en els graus de Filosofia i Humanitats, Arqueologia i Història de l'Art	Fer més difusió de les Pràctiques externes conjuntament amb les coordinacions	Mitjana		
No	153	Centre	6. Qualitat dels resultats	Revisió del SGIQ	2019/2020	Manca de formació continuada	Incorporar la formació continuada per promoure la inserció laboral	iniciar la programació de cursos d'especialització a través de l'Escola de Postgrau	Mitjana		

3.2 PROPOSTES DE MILLORES DE TITULACIÓ DESESTIMADES O REFORMULADES

Estratègic	Proposta	Centre	Estàndard	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?
No	3	Grau d'Estudis d'Anglès i Català (RUCT 2501902)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2013/2014	Desigual progressió en assignatures de llengua i cultura anglesa	Millorar la progressió en l'aprenentatge de la llengua anglesa	Canvi de semestre i curs per a les assignatures Ús de la llengua anglesa II (3r curs, semestre 1er) i Història i Cultura dels Estats Units (2n curs, semestre, 2n).	Alta	Assolít	Sí
No	21	Grau d'Estudis d'Anglès i Català (RUCT 2501902)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Implementació dels canvis de tipologia docent de les assignatures d'anglès instrumental i de semestralització de les assignatures Ús de la Llengua Anglesa II i Història i Cultura dels Estats Units	Determinar l'impacte d'aquests canvis	Estudi comparatiu de les taxes de rendiment i èxit de les assignatures afectades per aquests canvis abans i després de la seva implementació	Alta	Assolít 25%	No
No	27	Grau d'Estudis d'Anglès i Català (RUCT 2501902)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2018/2019	Taxa alta d'abandonament	Determinar les causes d'abandonament	Fer un seguiment del nombre d'alumnes que es matriculen després de la primera assignació del juliol	Alta	Assolít 25%	No
No	3	Grau d'Estudis d'Anglès i de Català (RUTC 2504380)	1. Qualitat programa formatiu	Coordinació	2023/2024	Nombre d'estudiants i nota d'accés ha disminuït, taxa d'abandonament alta, participació baixa a les enquestes, informació poc concreta de l'inserció laboral dels egressats	Augmentar la matrícula, la participació en les enquestes, fer valoració abandonament quan acabi la primera promoció i contactar amb els egressats	Anàlisi detallada de la primera promoció	Mitjana	Nombre d'estudiants que es matriculen en primera opció i notes d'accés, analitzar dades que ens arribin dels egressats, revisar cohorts i dades de l'abandonament i % participació enquestes	No

No	2	Grau d'Estudis d'Anglès i de Català (RUTC 2504380)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	20122/2023	La titulació recentment revalidada té, a causa de les seves característiques especials, problemes en diferents ítems: inserció laboral, abandonament, participació enquestes	Tenir informació acurada sobre inserció laboral, abandonament, participació enquestes	Seguiment especial per la Comissió de Docència de: promoció, inserció laboral, enquestes i abandonament. Informe especial al proper DST	Alta	Actes Comissió Docència / DST 2023-2024	No
No	3	Grau d'Estudis d'Anglès i de Clàssiques (RUCT 2501907)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2016/2017	Desigual progressió en assignatures de llengua i cultura anglesa	Millorar la progressió en l'aprenentatge de la llengua anglesa	Canvi de semestre i curs per a les assignatures Ús de la llengua anglesa II (3r curs, semestre 1er) i Història i Cultura dels Estats Units (2n curs, semestre, 2n).	Alta	Assolit	Sí
No	5	Grau d'Estudis d'Anglès i de Clàssiques (RUCT 2501907)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2015/2016	Mobilitat dels estudiants baixa	Incrementar la mobilitat OUT	Buscar Graus universitaris europeus amb un pla d'estudis compatible amb els GFC per establir-hi convenis propis, més adequats als estudiants.	Alta	Assolit 50%	No
No	6	Grau d'Estudis d'Anglès i de Clàssiques (RUCT 2501907)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2015/2016	Oferta deficitària PE	Augmentar el nombre de convenis externs	Establir contactes amb empreses per aconseguir entre 2 i 3 convenis més per anualitat.	Mitjana	Assolit 50%	No
No	29	Grau d'Estudis d'Anglès i de Clàssiques (RUCT 2501907)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2019/2020	Necessitat d'intensificar la tutoria dels estudiants de primer curs	Intensificar la tutorització i millorar l'orientació acadèmica	Reunions informatives al primer i al segon semestres alumnat 1r, 2m i 3r curs	Mitjana	Assolit 50%	No
No	28	Grau d'Estudis d'Anglès i de Clàssiques (RUCT 2501907)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2019/2020	Modificació memòria: ampliació ventall optatives ('Teoria i Història de la Representació Teatral')	Determinar l'impacte de la modificació	Fer un seguiment durant 3 cursos del nombre d'estudiants matriculats a l'assignatura Teoria i Història de la Representació Teatral	Baixa	No iniciada	No

No	15	Grau d'Estudis d'Anglès i de Clàssiques (RUCT 2501907)	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2015/2016	Taxa alta abandonament	Reduir la taxa d'abandonament	Conèixer les causes de l'abandonament mitjançant enquestes per aplicar mesures correctives, si escau.	Alta	Assolit 75%	No
----	----	--	----------------------------	-----------------	-----------	------------------------	-------------------------------	---	------	-------------	----

No	17	Grau d'Estudis d'Anglès i de Clàssiques (RUCT 2501907)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Taxa alta abandonament	Determinar les causes d'abandonament	Dur a terme una anàlisi exhaustiva de les enquestes	Alta	Assolit 25%	No
No	18	Grau d'Estudis d'Anglès i de Clàssiques (RUCT 2501907)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Taxa alta abandonament	Determinar les causes d'abandonament	Identificar les assignatures de 1r curs amb les taxes de rendiment i èxit més baixes	Alta	Assolit 25%	No
No	24	Grau d'Estudis d'Anglès i de Clàssiques (RUCT 2501907)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Taxa alta abandonament	Determinar les causes d'abandonament	Realitzar enquestes de primer curs per analitzar les causes d'abandonament i dur a terme una anàlisi dels resultats.	Alta	Assolit 25%	No
No	22	Grau d'Estudis d'Anglès i de Clàssiques (RUCT 2501907)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Implementació dels canvis de tipologia docent de les assignatures d'anglès instrumental i de semestralització de les assignatures Ús de la Llengua Anglesa II i Història i Cultura dels Estats Units	Determinar l'impacte d'aquests canvis	Estudi comparatiu de les taxes de rendiment i èxit de les assignatures afectades per aquests canvis abans i després de la seva implementació	Alta	No iniciada	No
No	26	Grau d'Estudis d'Anglès i de Clàssiques (RUCT 2501907)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2019/2020	Taxa baixa de rendiment	Determinar les causes d'abandonament	Estudi longitudinal de les taxes de rendiment de les assignatures de 1r i 2n curs amb nombre de supesos més elevat	Alta	Iniciat	No
No	27	Grau d'Estudis d'Anglès i de Clàssiques (RUCT 2501907)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2019/2020	Manca de coordinació en el contingut de les diverses assignatures (Enquesta titulats)	Millorar la coordinació dels continguts entre les diverses assignatures	Estudiar els possibles solapaments en els continguts d'assignatures afins	Mitjana	No iniciada	No

No	1	Grau d'Estudis d'Anglès i de Clàssiques (RUCT 2504394)	1. Qualitat programa formatiu	Coordinació	2023/2024	Nombre d'estudiants i nota d'accés ha disminuït, taxa d'abandonament alta, participació baixa a les enquestes, informació poc concreta de l'inserció laboral dels egressats	Augmentar la matrícula, la participació en les enquestes, fer valoració abandonament quan acabi la primera promoció i contactar amb els egressats	Anàlisi detallada de la primera promoció	Mitjana	Nombre d'estudiants que es matriculen en primera opció i notes d'accés, analitzar dades que ens arribin dels egressats, revisar cohorts i dades de l'abandonament i % participació enquestes	No
No	5	Grau d'Estudis d'Anglès i Espanyol (RUCT 2501910)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2015/2016	Mobilitat dels estudiants baixa	Incrementar la mobilitat OUT	Buscar Graus universitaris europeus amb un pla d'estudis compatible amb els GFC per establir-hi convenis propis, més adequats als estudiants.	Alta	Assolit 50%	No
No	6	Grau d'Estudis d'Anglès i Espanyol (RUCT 2501910)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2015/2016	Oferta deficitària PE	Augmentar el nombre de convenis externs	Establir contactes amb empreses per aconseguir entre 2 i 3 convenis més per anualitat.	Mitjana	Assolit 50%	No
No	3	Grau d'Estudis d'Anglès i Espanyol (RUCT 2501910)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2016/2017	Desigual progressió en assignatures de llengua i cultura anglesa	Millorar la progressió en l'aprenentatge de la llengua anglesa	Canvi de semestre i curs per a les assignatures Ús de la llengua anglesa II (3r curs, semestre 1er) i Història i Cultura dels Estats Units (2n curs, semestre, 2n).	Alta	Assolit	Sí

No	30	Grau d'Estudis d'Anglès i Espanyol (RUCT 2501910)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2019/2020	Necessitat d'intensificar la tutoria dels estudiants de primer curs	Intensificar la tutorització i millorar l'orientació acadèmica	Reunions informatives al primer i al segon semestres alumnat 1r , 2m i 3r curs	Mitjana	Assolit 50%	No
No	26	Grau d'Estudis d'Anglès i Espanyol (RUCT 2501910)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2019/2020	Manca de coordinació en el contingut de les diverses assignatures (Enquesta titulats)	Coordinació dels continguts de les àrees de coneixement que imparteixen diferents departaments	Presentar el qüestió a la comissió de docència i fer comissions per treballar per àrees la coordinació de continguts	Mitjana	No iniciada	No
No	14	Grau d'Estudis d'Anglès i Espanyol (RUCT 2501910)	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2015/2016	Taxa alta abandonament	Reduir la taxa d'abandonament	Conèixer les causes de l'abandonament mitjançant enquestes per aplicar mesures correctives, si escau.	Alta	Assolit 75%	No
No	18	Grau d'Estudis d'Anglès i Espanyol (RUCT 2501910)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Taxa alta abandonament	Determinar les causes d'abandonament	Dur a terme una anàlisi exhaustiva de les enquestes	Alta	Assolit 25%	No
No	19	Grau d'Estudis d'Anglès i Espanyol (RUCT 2501910)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Taxa alta abandonament	Determinar les causes d'abandonament	Identificar les assignatures de 1r curs amb les taxes de rendiment i èxit més baixes	Alta	Assolit 25%	No
No	25,1	Grau d'Estudis d'Anglès i Espanyol (RUCT 2501910)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Taxa alta abandonament	Determinar les causes d'abandonament	Realitzar enquestes de primer curs per analitzar les causes d'abandonament i dur a terme una anàlisi dels resultats.	Alta	Assolit 25%	No
No	23	Grau d'Estudis d'Anglès i Espanyol (RUCT 2501910)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Implementació dels canvis de tipologia docent de les assignatures d'anglès instrumental i de semestralització de les assignatures Ús de la Llengua Anglesa II i Història i Cultura dels Estats Units	Determinar l'impacte d'aquests canvis	Estudi comparatiu de les taxes de rendiment i èxit de les assignatures afectades per aquests canvis abans i després de la seva implementació	Alta	No iniciada	No

No	25,2	Grau d'Estudis d'Anglès i Espanyol (RUCT 2501910)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Taxa alta abandonament	Determinar les causes d'abandonament	Realitzar enquestes de primer curs per analitzar les causes d'abandonament i dur a terme una anàlisi dels resultats.	Alta	Assolit 25%	No
No	28	Grau d'Estudis d'Anglès i Espanyol (RUCT 2501910)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2019/2020	Taxa baixa de rendiment	Determinar les causes d'abandonament	Estudi longitudinal de les taxes de rendiment de les assignatures de 1r i 2n curs amb nombre de supesos més elevat	Alta	Iniciat	No
No	29	Grau d'Estudis d'Anglès i Espanyol (RUCT 2501910)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2019/2020	Manca de coordinació en el contingut de les diverses assignatures (Enquesta titulats)	Millorar la coordinació dels continguts entre les diverses assignatures	Estudiar els possibles solapaments en els continguts d'assignatures afins	Mitjana	No iniciada	No
No	3	Grau d'Estudis d'Anglès i d'Espanyol (RUTC 2504386)	1. Qualitat del programa formatiu	Coordinació	2023/2024	Nombre d'estudiants i nota d'accés ha disminuït, taxa d'abandonament alta, participació baixa a les enquestes, informació poc concreta de l'inserció laboral dels egresats	Augmentar la matrícula, la participació en les enquestes, fer valoració abandonament quan acabi la primera promoció i contactar amb els egresats	Anàlisi detallada de la primera promoció	Mitjana	Nombre d'estudiants que es matriculen en primera opció i notes d'accés, analitzar dades que ens arribin dels egresats, revisar cohorts i dades de l'abandonament i % participació enquestes	No
No	2	Grau d'Estudis d'Anglès i d'Espanyol (RUTC 2504386)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2022/2023	La titulació recentment reverificada té, a causa de les seves característiques especials, problemes en diferents ítems: inserció laboral, abandonament,	Tenir informació acurada sobre inserció laboral, abandonament, participació enquestes	Seguiment especial per la Comissió de Docència de: promoció, inserció laboral, enquestes i abandonament. Informe especial al proper DST	Alta	Actes Comissió Docència / DST 2023-2024	No

						participació enquestes					
No	4	Grau d'Estudis d'Anglès i Francès (RUCT 2501913)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2015/2016	Mobilitat dels estudiants baixa	Incrementar la mobilitat OUT	Buscar Graus universitaris europeus amb un pla d'estudis compatible amb els GFC per establir-hi convenis propis, més adequats als estudiants.	Alta	Assolit 50%	No
No	5	Grau d'Estudis d'Anglès i Francès (RUCT 2501913)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2015/2016	Oferta deficitària PE	Augmentar el nombre de convenis externs	Establir contactes amb empreses per aconseguir entre 2 i 3 convenis més per anualitat.	Mitjana	Assolit 50%	No
No	3	Grau d'Estudis d'Anglès i Francès (RUCT 2501913)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2016/2017	Desigual progressió en assignatures de llengua i cultura anglesa	Millorar la progressió en l'aprenentatge de la llengua anglesa	Canvi de semestre i curs per a les assignatures Ús de la llengua anglesa II (3r curs, semestre 1er) i Història i Cultura dels Estats Units (2n curs, semestre, 2n).	Alta	Assolit	Sí
No	23	Grau d'Estudis d'Anglès i Francès (RUCT 2501913)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2018/2019	L'anualització de l'assignatura 'Literatura Francesa Contemporània' és poc operativa	Augmentar la coherència del pla d'estudis de manera que l'assignatura "Literatura francesa contemporània" s'imparteixi en el primer semestre del segon curs, just després de la "Literatura Anglesa del segle XX" del segon semestre del primer curs, i just abans d'abordar la literatura francesa i anglesa d'èpoques anteriors al segle XX en el segon semestre de segon curs.	Canvi de l'assignatura 'Literatura francesa contemporània', que és anual de segon curs, a primer semestre del segon curs	Alta	Assolit 25%	Sí

No	31	Grau d'Estudis d'Anglès i Francès (RUCT 2501913)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2019/2020	Necessitat d'intensificar la tutoria dels estudiants de primer curs	Intensificar la tutorització i millorar l'orientació acadèmica	Reunions informatives al primer i al segon semestres alumnat 1r , 2m i 3r curs	Mitjana	Assolit 50%	No
No	14	Grau d'Estudis d'Anglès i Francès (RUCT 2501913)	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2015/2016	Taxa alta abandonament	Reduir la taxa d'abandonament	Conèixer les causes de l'abandonament mitjançant enquestes per aplicar mesures correctives, si escau.	Alta	Assolit 75%	No
No	16	Grau d'Estudis d'Anglès i Francès (RUCT 2501913)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Taxa alta abandonament	Determinar les causes d'abandonament	Dur a terme una anàlisi exhaustiva de les enquestes	Alta	Assolit 25%	No
No	17,2	Grau d'Estudis d'Anglès i Francès (RUCT 2501913)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Taxa alta abandonament	Determinar les causes d'abandonament	Identificar les assignatures de 1r curs amb les taxes de rendiment i èxit més baixes	Alta	Assolit 25%	No
No	22	Grau d'Estudis d'Anglès i Francès (RUCT 2501913)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Taxa alta abandonament	Determinar les causes d'abandonament	Realitzar enquestes de primer curs per analitzar les causes d'abandonament i dur a terme una anàlisi dels resultats.	Alta	Assolit 50%	No
No	20	Grau d'Estudis d'Anglès i Francès (RUCT 2501913)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Implementació dels canvis de tipologia docent de les assignatures d'anglès instrumental i de semestralització de les assignatures Ús de la Llengua Anglesa II i Història i Cultura dels Estats Units	Determinar l'impacte d'aquests canvis	Estudi comparatiu de les taxes de rendiment i èxit de les assignatures afectades per aquests canvis abans i després de la seva implementació	Alta	Assolit 25%	No

No	25	Grau d'Estudis d'Anglès i Francès (RUCT 2501913)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2018/2019	Taxa alta d'abandonament	Determinar les causes d'abandonament	Dur a terme un estudi detallat de les taxes de rendiment i d'èxit de les matèries i assignatures de primer curs	Alta	Assolit 25%	No
No	26	Grau d'Estudis d'Anglès i Francès (RUCT 2501913)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2018/2019	Taxa alta d'abandonament	Determinar les causes d'abandonament	Fer un seguiment del nombre d'alumnes que es matriculen després de la primera assignació del juliol	Alta	Assolit 25%	No
No	27	Grau d'Estudis d'Anglès i Francès (RUCT 2501913)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2018/2019	Taxa alta d'abandonament	Determinar el nombre d'alumnes que canvien de grau i que s'inclouen en la taxa d'abandonament	Fer un estudi del nombre d'alumnes que abandonen el grau i que segueixen els seus estudis universitaris en una altra titulació	Mitjana	No iniciada	No
No	29	Grau d'Estudis d'Anglès i Francès (RUCT 2501913)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2019/2020	Taxa baixa de rendiment	Determinar les causes d'abandonament	Estudi longitudinal de les taxes de rendiment de les assignatures de 1r i 2n curs amb nombre de supesos més elevat	Alta	Iniciat	No
No	30	Grau d'Estudis d'Anglès i Francès (RUCT 2501913)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2019/2020	Manca de coordinació en el contingut de les diverses assignatures (Enquesta titulats)	Millorar la coordinació dels continguts entre les diverses assignatures	Estudiar els possibles solapaments en els continguts d'assignatures afins	Mitjana	No iniciada	No
No	3	Grau d'Estudis d'Anglès i de Francès (RUCT 2504393)	1. Qualitat programa formatiu	Coordinació	2023/2024	Nombre d'estudiants i nota d'accés ha disminuït, taxa d'abandonament alta, participació baixa a les enquestes, informació poc concreta de l'inserció laboral dels egresats	Augmentar la matrícula, la participació en les enquestes, fer valoració abandonament quan acabi la primera promoció i contactar amb els egresats	Anàlisi detallada de la primera promoció	Mitjana	Nombre d'estudiants que es matriculen en primera opció i notes d'accés, analitzar dades que ens arribin dels egresats, revisar cohorts i dades de l'abandonament i % participació enquestes	No

No	2	Grau d'Estudis d'Anglès i de Francès (RUTC 2504393)	6. Qualitat dels resultats	AQU Seguiment	2022/2023	La titulació recentment reverificada té, a causa de les seves característiques especials, problemes en diferents ítems: inserció laboral, abandonament, participació enquestes	Tenir informació acurada sobre inserció laboral, abandonament, participació enquestes	Seguiment especial per la Comissió de Docència de: promoció, inserció laboral, enquestes i abandonament. Informe especial al proper DST	Alta	Actes Comissió Docència / DST 2023-2024	No
No	4	Grau d'Estudis d'Anglès i de Francès (RUTC 2504393)	6. Qualitat dels resultats	Coordinació	2023/2024	Alt grau d'heterogeneïtat en el nivell de llengua d'accés de francès dels estudiants de primer	Disminuir el grau d'heterogeneïtat en el nivell de llengua d'accés de francès dels estudiants de primer	Realització d'un curs propedèutic per aquells estudiants que necessitin un reforç previ sobretot pel que fa a eines d'autoaprenentatge que els permetin assolir el nivell de primer curs de manera més adequada	Mitjana	Realització del curs propedèutic	No
No	4	Grau d'Estudis de Català i Espanyol (RUCT 2501801)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2015/2016	Oferta deficitària de PE	Augmentar el nombre de convenis externs	Establir contactes amb empreses per aconseguir entre 2 i 3 convenis més per anualitat.	Mitjana	Assolit 50%	No
No	5	Grau d'Estudis de Català i Espanyol (RUCT 2501801)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2015/2016	Mobilitat dels estudiants baixa	Incrementar la mobilitat OUT	Buscar Graus universitaris europeus amb un pla d'estudis compatible amb els GFC per establir-hi convenis propis, més adequats als estudiants.	Alta	Assolit 50%	No
No	13	Grau d'Estudis de Català i Espanyol (RUCT 2501801)	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2015/2016	Taxa alta abandonament	Reduir la taxa d'abandonament	Conèixer les causes de l'abandonament mitjançant enquestes per aplicar mesures correctives, si escau.	Alta	Assolit 75%	No
No	21	Grau d'Estudis de Català i Espanyol (RUCT 2501801)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Taxa alta abandonament	Determinar les causes d'abandonament	Realitzar enquestes de primer curs per analitzar les causes d'abandonament i dur a terme una anàlisi dels resultats.	Alta	Assolit 50%	No
No	15	Grau d'Estudis de Català i Espanyol (RUCT 2501801)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Taxa alta abandonament	Determinar les causes d'abandonament	Dur a terme una anàlisi exhaustiva de les enquestes	Alta	Assolit 25%	No

No	16	Grau d'Estudis de Català i Espanyol (RUCT 2501801)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Taxa alta abandonament	Determinar les causes d'abandonament	Identificar les assignatures de 1r curs amb les taxes de rendiment i èxit més baixes	Alta	Assolit 25%	No
No	24	Grau d'Estudis de Català i Espanyol (RUCT 2501801)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2018/2019	Taxa alta d'abandonament	Determinar les causes d'abandonament	Dur a terme un estudi detallat de les taxes de rendiment i d'èxit de les matèries i assignatures de primer curs	Alta	Assolit 25%	No
No	25	Grau d'Estudis de Català i Espanyol I (RUCT 2501801)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2018/2019	Taxa alta d'abandonament	Determinar les causes d'abandonament	Fer un seguiment del nombre d'alumnes que es matriculen després de la primera assignació del juliol	Alta	Assolit 25%	No
No	26	Grau d'Estudis de Català i Espanyol (RUCT 2501801)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2018/2019	Taxa alta d'abandonament	Determinar el nombre d'alumnes que canvien de grau i que s'inclouen en la taxa d'abandonament	Fer un estudi del nombre d'alumnes que abandonen el grau i que segueixen els seus estudis universitaris en una altra titulació	Mitjana	No iniciada	No
No	3	Grau d'Estudis de Català i d'Espanyol (RUTC 2504388)	1. Qualitat del programa formatiu	Coordinació	2023/2024	Nombre d'estudiants i nota d'accés ha disminuït, taxa d'abandonament alta, participació baixa a les enquestes, informació poc concreta de l'inserció laboral dels egressats	Augmentar la matrícula, la participació en les enquestes, fer valoració abandonament quan acabi la primera promoció i contactar amb els egressats	Anàlisi detallada de la primera promoció	Mitjana	Nombre d'estudiants que es matriculen en primera opció i notes d'accés, analitzar dades que ens arribin dels egressats, revisar cohorts i dades de l'abandonament i % participació enquestes	No
No	2	Grau d'Estudis de Català i d'Espanyol (RUTC 2504388)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2022/2023	La titulació recentment reverificada té, a causa de les seves característiques especials, problemes en diferents ítems: inserció laboral, abandonament, participació enquestes	Tenir informació acurada sobre inserció laboral, abandonament, participació enquestes	Seguiment especial per la Comissió de Docència de: promoció, inserció laboral, enquestes i abandonament. Informe especial al proper DST		Actes Comissió Docència / DST 2023-2024	No

No	2	Grau en Antropologia Social i Cultural (RUCT 2500256)	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2013/2014	Poc coneixement del professorat sobre la valoració que fan els estudiants del desenvolupament del pla d'estudis.	Millorar l'avaluació general del Grau i conèixer més fidelment la perspectiva dels estudiants sobre el desenvolupament del pla d'estudis, i disposar d'informació complementària a les enquestes PAAD.	Elaborar una enquesta a estudiants de segon, tercer i quart sobre les assignatures cursades (es va realitzar el 2014-15, i caldria repetir-la, millorant la participació de l'alumnat amb enquestes presencials). Organitzar trobades amb els estudiants per obtenir comentaris més qualitatius.	Alta		No
No	21	Grau en Arqueologia (RUCT 2500241)	1. Qualitat programa formatiu	Informe AQU	2023/2024	Resultats d'aprenentatges millorables, pràctiques professionals és una assignatura optativa	Millorar els resultats d'aprenentatge, estudiar la possibilitat de passar les pràctiques professionals a obligatòries	Revisió dels resultats d'aprenentatge de la titulació durant la implementació del grau junt amb l'estudi de la possibilitat que les pràctiques professionals passin a ser obligatòries dins el procés de seguiment de la nova titulació.	Mitjana	Evidència de la revisió i l'estudi	No
No	4	Grau en Ciència, Tecnologia i Humanitats (RUTC 2504235)	1. Qualitat programa formatiu	AQU verificació	2021/2022	La denominació de l'assignatura "Llenguatge, cultura i cognició" és molt semblant a la de l'assignatura "Llenguatge i cognició", que forma part de la mateixa matèria	Diferenciar clarament la denominació de les dues assignatures esmentades al diagnòstic.	L'assignatura "Llenguatge, cultura i cognició" era una assignatura optativa de la UAB que ha deixat d'impartir-se arran de modificacions en les titulacions d'origen, i que serà substituïda per una altra assignatura optativa existent abans de la implementació del 4t curs de la titulació	Mitjana	Modificació de la memòria	Sí
No	4	Grau en Ciències de	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2019/2020	Inadecuació de la tipologia docent amb les característiques de	Millorar la docència de caràcter pràctic	Avaluar amb la Comissió de Docència la possibilitat de	Mitjana		No

		l'Antiguitat (RUCT 2503702)				l'assignatura "Numismàtics i Ceràmica Antiga"		canviar la tipologia docent de l'assignatura a PLAB			
No	2	Grau en Ciències de l'Antiguitat (RUCT 2503702)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2018/2019	Absentisme a les classes de traducció de primer curs; abandonament (previsible) del Grau	Monitoritzar el grau de satisfacció dels alumnes i detectar causes d'absentisme i possible abandonament	Sessions de tutorització (en grups reduïts) adreçades als estudiants de primer	Alta		No
No	1	Grau en Estudis Anglesos (RUCT 2500245)	4. Adequació del professorat al programa formatiu	AQU acreditació	2013/2014	Número insuficient de professorat i elevat número d'associats.	Augmentar el número de professors. Millorar la situació contractual.	Elaboració de dades detallades de l'evolució del Departament en professors i hores. Fer les diligències pertinents amb el Vicerectorat de Professorat i Programació Acadèmica.	Alta	Estabilització del professorat	No
No	14,1	Grau en Estudis Anglesos (RUCT 2500245)	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2016/2017	S'observa un nivell desigual d'adequació de les pràctiques externes al perfil formatiu de la titulació. Gairebé totes les pràctiques externes pertanyen a l'ensenyament d'idiomes en centres privats.	Oferir més varietat de pràctiques externes que responguin a tots els objectius formatius de la titulació.	Incentivar la creació de pràctiques internes a grups de recerca.	Mitjana	Destins de pràctiques	No
No	4	Grau en Estudis Anglesos (RUCT 2504212)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2021/2022	Als indicadors de les enquestes sobre el grau de satisfacció de les persones titulades, s'observa que l'ítem: <i>Tornaria a triar la mateixa titulació</i> té percentatges molt baixos respecte la UAB i la Facultat.	Saber les opinions dels alumnes de 4t abans que marxin per poder tenir un feedback més qualitatiu sobre aquest ítem.	Realitzar una enquesta breu interna a la titulació amb aquest ítem i espai per poder explicar la resposta.	Alta	Enquesta	No
No	2	Grau en Estudis Francesos (RUCT 2502533)	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2016/2017	La normativa reguladora de l'avaluació, reavaluació i qualificació dels aprenentatges és diferent a cadascuna de les universitats	Anular/reduir els desajustos en el sistema d'avaluació d'ambdues universitats	Ajustar la normativa d'avaluació i qualificació dels aprenentatges de la titulació d'Estudis Francesos	Alta	Per iniciar	No

No	9	Grau en Estudis Francesos (RUCT 2502533)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2018/2019	Desajustos entre les normatives d'avaluació o les competències de la titulació i les contemplades a cada universitat. Desajust també entre les places ofertes i el nombre de matriculats.	Atenuar o eliminar aquests desajustos	Reverificació del grau en Estudis Francesos	Alta	En procés	Sí
No	10	Grau en Estudis Francesos (RUCT 2502533)	4. Adequació del professorat al programa formatiu	AQU seguiment	2018/2019	La participació a les enquestes del segon semestre és baixa	Tenir accés a informacions més fidedignes de les dades sobre la satisfacció dels estudiants pel que fa a l'actuació docent	Incentivar la participació de l'alumnat a les enquestes d'avaluació de l'actuació docent del segon semestre	Alta	Per iniciar	No
No	11	Grau en Estudis Francesos (RUCT 2502533)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2018/2019	Baixa matrícula	Pujar el nombre d'estudiants matriculats al grau	Reverificació del grau en Estudis Francesos per tal de reconsiderar els seus continguts, pla d'estudis, estructura, etc. i adequar-lo a les necessitats de la societat actual.	Alta	En procés	Sí
No	12	Grau en Estudis Francesos (RUCT 2502533)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2021/2022	Absència d'informació sobre alumnat egressat	Tenir informació anàloga a la que es té per altres titulacions de la Facultat	Obtenir informació directa de les persones egressades en coordinació amb la UB sobre inserció laboral i altres ítems d'interès	Alta		Sí
No	6	Grau en Estudis Socioculturals de Gènere (RUCT 2503878)	1. Qualitat del programa formatiu	AQU seguiment	2021/2022	Necessitat d'incrementar el coneixement de les pràctiques amb metodologia ApS	Donar a conèixer la metodologia ApS per a les Pràctiques Externes	Organitzar una jornada de Pràctiques on es trobin alumnat que ja les ha realitzades, alumnat que les ha de realitzar, personal que les tutoritza, entitats que hi participen i la proposta d'Aprenentatge i Servei de la FAS.	Mitjana	Organització jornada	No

No	1	Grau en Estudis Socioculturals de Gènere (RUCT 2503878)	4. Adequació del professorat al programa formatiu	AQU seguiment	2019/2020	S'observa la necessitat de que el professorat que imparteix l'assignatures de primer siga el mateix durant el propers cursos per garantir el coneixement del perfil de l'alumnat	Millorar la coordinació entre professor i el seguiment del perfil específic del s alumnes del grau	Sol·licitar als Departaments implicats en la docència del grau la contnuitat professorat de primer curs al grau	Alta		No
No	3	Grau en Filologia Catalana: Estudis de Literatura i Lingüística (RUTC 2503998)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2021/2022	Abandonament elevat a primer curs	Reduir l'abandonament a primer curs	Implantar la figura del mentor/padrí com a referent dels alumnes de primer curs	Alta		No
No	7	Grau en Filosofia (RUCT 2500246)		AQU seguiment	2014/2015	Densitat de tasques relatives a la càrrega lectiva	Crear un calendari pels docents amb càrrega de tasques per millorar la distribució de les tasques	Emprar un repositori digital on es carreguin automàticament totes les tasques dissenyades pel professorat, per tal de coordinar i ajustar correctament la càrrega lectiva de l'alumnat.	Baixa		No
No	3	Grau en Geografia i Ordenació del Territori (RUCT 2501002)	6. Qualitat dels resultats	AQU acreditació	2014/2015	Manca de coneixement del Grau de satisfacció de l'alumnat.	Millorar el Grau de coneixement que es té de com els estudiants valoren el Grau.	Recollir més evidències sobre el Grau de satisfacció de diferents aspectes de la titulació (continguts, metodologies docents, etc.). I organitzar reunions per matèries (geografia física, geografia humana, tècniques, etc.) per tal de coordinar millor els continguts del Grau.	Alta		No

No	12	Grau en Història (RUCT 2500501)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Baix perfil professionalitzador del grau	Augmentar la formació professionalitzadora del grau, però buscant altres àmbits aliats als tradicionals d'ensenyament, recerca especialitzada o patrimoni cultural	Possibilitat de programar assignatures professionalitzadores en el quart curs del grau en Història, en la línia dels estudis en "Public History" o "Applied History", que possibilitessin a l'alumnat del grau una preparació pràctica en la gestió de projectes, elaboració de guions, mediació activa entre l'àmbit acadèmic i la seva implicació en activitats futures de "decision-making process", en el sector públic o privat, a alt o baix nivell.	Mitjana	No
No	30	Grau en Història (RUCT 2500501)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2019/2020	Les enquestes i indicadors assenyalen una manca de vessant pràctica del pla d'estudis del grau.	Millorar la valoració del pes de les pràctiques i professionalització del grau.	Canviar la tipologia d'assignatures metodològiques i instrumentals; introduir assignatures d'història aplicada o història pública; promocionar les pràctiques externes de la titulació en empreses públiques i privades, però també entre els grups de recerca de la titulació. Elements a tenir en compte en una revalorització del grau.	Alta	Sí

No	32	Grau en Història (RUCT 2500501)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2021/2022	Inserció laboral de l'alumnat egressat és millorable	Que l'alumnat conegui l'oferta de cursos organitzats pel Servei d'Ocupabilitat de la UAB	Facilitar l'accés dels i les estudiants a l'oferta de cursos d'orientació professional del Servei d'Ocupabilitat de la UAB	Alta		No
No	34	Grau en Història (RUCT 2500501)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2021/2022	Inserció laboral de l'alumnat egressat és millorable	Millorar la inserció laboral dels estudiants egressats	Organitzar activitats específiques d'orientació professional pels estudiants dels dos darrers cursos del Grau	Alta		No
No	35	Grau en Història (RUCT 2500501)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2022/2023	Desconeixement de l'opinió general i del grau de satisfacció de l'alumnat amb el programa formatiu	Millorar els canals de comunicació i el percentatge de resposta d'enquestes	Que tot el professorat dediqui temps a classe per a la resposta de les enquestes; Millorar la comunicació amb els delegats/des; establir alguna enquesta específica general de la titulació	Alta		No
No	3	Grau en Història de l'Art (RUCT 2500239)	4. Adequació del professorat al programa formatiu	AQU seguiment	2009/2010	Plantilla deficitària en relació als paràmetres de la UAB.	1. Ajudar a l'estabilització de la plantilla docent. 2. Millorar l'adequació del professorat a les necessitats docents del Grau. 3. Facilitar la millora de la programació horària del pla docent.	Incentivar l'acreditació de lectors i l'obtenció de figures dels programes Juan de la Cierva, Ramón y Cajal i Icrea.	Alta		No

No	8	Grau en Humanitats (RUCT 2502758)	4. Adequació del professorat al programa formatiu	AQU acreditació	2016/2017	Manca d'eines pel professorat per tal de conèixer i incentivar els estudiantat	Posar en marxa una prova pilot de treball docent-estudiant / Coaching professorat-estudiant	Tenint en compte les característiques del Grau d'Humanitats i la varietat temàtica davant la qual es troben els estudiants, es tracta d'aprofitar-ho com un element altament positiu i, a partir d'un cas pilot portat a terme amb una o dues assignatures i un/a especialista en coaching i l'OQD/ICE establir un protocol d'eines-funcionament de cara al futur.	Mitjana	No assolit encara: Començat a realitzar, la idea és que sigui plenament actiu durant el curs 2020/21	No
No	17	Grau en Llengua i Literatura Espanyoles (RUCT 2500248)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2019/2020	Necessitat d'actualitzar els continguts del grau i intensificar les competències professionalitzadores	Millorar el perfil competencial i els continguts del grau	Reverificar i implementar un nou títol en Llengua i Literatura Espanyoles	Alta		Sí
No	11	Grau en Llengua i Literatura Espanyoles (RUCT 2500248)	4. Adequació del professorat al programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Valoració de les assignatures per estudiants de 1er curs	Que el grau respongui a les expectatives dels alumnes de 1er per tal d'evitar l'abandonament	Seguir amb les enquestes dels estudiants de 1er curs per tal de valorar l'evolució de les respostes al llarg dels tres cursos i estudiar millores que se'n puguin derivar.	Mitjana		No
No	4	Grau en Llengua i Literatura Espanyoles (RUCT 2500248)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2014/2015	S'ha detectat un alta taxa d'abandonament a primer curs, però també una manca de dades actualitzades.	Reduir la taxa d'abandonament a primer curs.	Valorar el resultat de les enquestes als estudiants de nou ingrés per tal de detectar els motius que poden portar a un abandonament dels estudis.	Alta		No
No	7	Grau en Llengua i Literatura Espanyoles (RUCT 2500248)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Els alumnes no consulten les guies docents	Incentivar a l'alumnat per tal que s'informin del continguts, avaluacions... de les assignatures mitjançant les guies docents	Fer un seguiment de l'alumnat sobre la consulta de les guies docents	Mitjana	Augment de la consulta de les guies docents per part de l'alumnat	No

No	8	Grau en Llengua i Literatura Espanyoles (RUCT 2500248)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Assignatures que tenen una taxa d'èxit per sota del 80%	Pujar la taxa d'èxit en aquestes assignatures	Fer un seguiment de les assignatures que tenen una taxa d'èxit per sota del 80%	Mitjana		
No	13	Grau en Llengua i Literatura Espanyoles (RUCT 2500248)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2019/2020	Insatisfacció dels estudiants egressats amb els sistemes d'avaluació.	Millorar la satisfacció dels graduats amb els estudis cursats.	Obrir una reflexió, en el si de la Comissió de Docència, sobre els sistemes d'avaluació de la titulació.	Mitjana	Enquestes de satisfacció de l'alumnat egressat.	No
No	3	Grau en Musicologia (RUCT 2500240)	4. Adequació del professorat al programa formatiu	AQU acreditació	2015/2016	Manca d'activitats específiques de millora de la qualitat docent del professorat en plantilla.	Actualitzar els recursos docents i metodològics de la plantilla amb docència en la titulació.	Organitzar seminaris d'actualització metodològica i d'aprofitament de recursos docents –especialment, els associats a les noves tecnologies– per a la plantilla docent de la titulació.	Alta		No
No	10	Grau en Musicologia (RUCT 2500240)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Necessitat d'afinar amb més precisió el grau de satisfacció dels estudiants del Grau.	Millorar la satisfacció dels estudiants davant dels estudis del Grau, i trobar les eines adequades per a introduir mesures de millora amb agilitat.	Realitzar enquestes més específiques adreçades als estudiants, i que permetin obtenir un diagnòstic més específic sobre el seu grau de satisfacció, i els elements que es poden millorar.	Alta		No
No	15	Grau en Musicologia (RUCT 2500240)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2018/2019	Es donen casos de coincidència d'avaluacions, i una excessiva acumulació de treballs avaluable a presentar en unes mateixes dates pels estudiants de cada curs. Això provoca un rendiment dispers, i les demandes de modificacions de dates d'exàmens per part dels estudiants.	Racionalitzar la distribució dels exàmens i de treballs avaluable d'una manera molt més adequada i graonada dins del semestre.	Es publicitaran els calendaris de proves d'avaluació i de treballs durant el mes de juliol anterior a l'inici de curs. Es vetllarà per a que aquestes dates no siguin alterades, i en cas de ser-ho que es faci d'una manera equilibrada i amb el consens de la resta d'assignatures del mateix curs.	Alta		No

No	18	MU Arqueologia Prehistòrica (RUTC 4317545)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2021/2022	Manca de flexibilitat en la tria de les assignatures OT	Oferir més flexibilitat a l'alumnat en relació a la tria d'assignatures OT	Cursar una modificació per tal de facilitar la tria d'assignatures OT eliminat les assignatures obligatòries d'itinerari	Alta		Sí
No	19	MU Arqueologia Prehistòrica (RUTC 4317545)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2022/2023	Alumnat matriculat per sota de les 20 places oferides	Nivell de matriculació al voltant de 20 persones per curs	Increment de les accions de publicitat, mitjançant mesures consensuades i executades per la coordinació del màster i el Deganat de la Facultat de Lletres	Mitjana	Nombre d'alumnes de primer ingrés amb matrícula formalitzada	No
No	20	MU Arqueologia Prehistòrica (RUTC 4317545)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2022/2023	La configuració de l'aplicatiu de matrícula no permet total llibertat de selecció dels mòduls optatius	Aconseguir que l'alumnat no tingui aquest tipus de restricció en el moment d'establir les seves preferències formatives	Canvi de les restriccions actuals per a què l'alumnat pugui escollir mòduls optatius sense cap mena de restricció	Alta	Absència de problemes en el moment de formalitzar la matrícula	Sí
No	8	MU Estudis Anglesos Avançats / Advanced English Studies (RUCT 4313157)	2. Pertinència informació pública	AQU seguiment	2016/2017	Número alt de preinscrits que no es matriculen al MAES	Determinar les raons e intentar incidir per a aconseguir mes matrícules de nou ingrés entre els preinscrits	Millorar la promoció per part de la UAB	Alta		No
No	21	MU Estudis Anglesos Avançats / Advanced English Studies (RUCT 4313157)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2020/2021	Nombre d'estudiants de nou accés molt ajustat al llindar mínim requerit	Augment del nombre de matriculats	Avançament de la matrícula al juliol per fidelitzar l'alumnat admès	Alta		No
No	22	MU Estudis Anglesos Avançats / Advanced English Studies (RUCT 4313157)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2020/2021	El mòdul obligatori de 9cr de l'especialitat de literatura i cultura no segueix la temporització de la resta de mòduls i crea disfuncions horàries	Harmonitzar la temporalitat de tots els mòduls	Compactar o dividir el mòdul en dues parts	Mitjana		No

No	23	MU Estudis Anglesos Avançats / Advanced English Studies (RUCT 4313157)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2020/2021	Baixa participació d'alumnat egressat en les enquestes de satisfacció i escàs coneixement de la seva inserció laboral	Creació d'una base de dades d'antics alumnes a partir del curs 2020/21	Contactar alumnat egressat en acabar els estudis i un any després	Mitjana		No
No	10	MU Estudis Avançats de Llengua i Literatura Catalanes (RUCT 4313382)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2021/2022	Falta d'informació sobre les opinions i valoracions dels estudiants del màster	Disposar de valoracions sobre el funcionament del màster tant globalment com particularment de cada assignatura	L'acció es concreta en (a) la insistència a participar en les enquestes de satisfacció; i (b) la recuperació de les enquestes pròpies del màster i el seguiment dels titulats (inserció i millora laboral, doctorat).	Alta		
No	8	MU Estudis Territorials i de la Població (RUCT 4313300)	2. Pertinència informació pública		2018/2019	S'ha incentivat la participació dels i les alumnes amb activitats de difusió, però encara hi ha una manca de respostes a les enquestes d'avaluació de l'activitat docent	Augmentar el nombre de respostes	Reservar una franja horària en un dia lectiu de primer semestre i un de segon semestre en una aula amb ordinadors perquè els i les alumnes responguin les enquestes	Alta		No
No	7	MU Filosofia Aplicada (RUCT 4316227)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2018/2019	Hi ha una matrícula molt baixa als mòduls optatius de la titulació.	Eliminar l'optativitat del Màster.	Eliminar el mòdul optatiu d'Ètica animal	Alta	Memòria modificada	Sí
No	3	MU Filosofies de la Cura (RUCT 3500086)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2024/2025	AQU recomana posar en marxa mecanismes per al seguiment de les persones egressades de la titulació	Fer el seguiment dels egressats de la titulació	Posar en marxa mecanismes per al seguiment de les persones egressades de la titulació	Mitjana		No

No	1	MU Francès Llengua Estrangera i Diversitat Lingüística (RUCT 4316204)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2017/2018	Poca matriculació	Augmentar la matrícula del màster	Treballar per convertir en MU en interuniversitari o interfacultatiu	Mitjana	Augment de les dades de matriculació	Sí
No	21	MU Geoinformació (RUCT 4315985)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Risc moderat de disparitat i qualitat desigual del material didàctic i documentació emprada entre els diferents mòduls	Millorar la qualitat de les activitats formatives	Avaluar els materials didàctics i documentació emprada en tots els mòduls del màster per a detectar mancances i proposar millores	Mitjana	Document de diagnosi sobre l'estat i qualitat dels materials didàctics i documentació emprats en tots els mòduls del màster	No
No	22	MU Geoinformació (RUCT 4315985)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2017/2018	Heterogeneïtat de llengües (català, castellà) en què estan disponibles els materials didàctics	Millorar la qualitat de les activitats formatives	Disposar de tots els materials didàctics i documentació de tots els mòduls del màster en català i en castellà	Mitjana	Materials didàctics i documentació de tots els mòduls en català i en castellà publicada en el Campus Virtual	No
No	5	MU Llengua Espanyola, Literatura Hispànica i Espanyol com a Llengua Estrangera (RUCT 4313767)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU acreditació	2015/2016	Informació insuficient als estudiants sobre sortides professionals	Augmentar la informació proporcionada als estudiants	Organització d'un programa de conferències amb professionals de diferents sectors relacionats amb els continguts del màster	Alta		No
No	8	MU Llengua Espanyola, Literatura Hispànica i Espanyol com a Llengua Estrangera (RUCT 4313767)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2021/2022	Baix nivell de respostes de les enquestes anuals dels alumnes	Incrementar el percentatge de resposta i disposar de millor informació per efectuar seguiment	Estudiar i proposar mesures per incrementar les respostes de les enquestes d'avaluació de l'activitat docent	Alta	Proposta amb mesures d'incentivació. Actes Comissió Docència	No
No	1	MU Musicologia, educació	1. Qualitat programa formatiu	AQU acreditació	2016/2017	Poca coordinació entre les coordinacions dels	Incrementar la coordinació dels dos itineraris del Màster	Programar reunions periòdiques entre els responsables i el	Alta	Actes de les reunions (Assolit 75%)	No

		musical i interpretació de la música antiga (RUCT 4312637)				dos itineraris del Màster		professorat dels dos itineraris			
No	13	MU Musicologia, educació musical i interpretació de la música antiga (RUCT 4312637)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2018/2019	Manca la vessant professionalitzadora de formació pel professorat de secundària (especialitat de Música)	Oferir una branca professionalitzadora per professorat de Música de secundària	Reunions entre les especialitats de Pedagogia musical i Musicologia	Mitjana		No
No	5	MU Musicologia, educació musical i interpretació de la música antiga (RUCT 4312637)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2015/2016	Manca de materials de suport bibliogràfics i audiovisuals	Millorar i augmentar els materials bibliogràfics i audiovisuals	Adquisició de materials bibliogràfics i audiovisuals	Alta	Assolit 50%. Increment dels materials esmentats	No
No	3	MU Prehistòria, Antiguitat i Edat Mitjana (RUCT 4313137)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2016/2017	Itineraris estancs	Fomentar les interrelacions entre itineraris	Promoure accions interdepartamentals Promoure tribunals TFM transversals	Mitjana	Assolit 50%	No
No	4	MU Prehistòria, Antiguitat i Edat Mitjana (RUCT 4313137)	1. Qualitat programa formatiu	AQU seguiment	2016/2017	Poca coordinació entre els dos itineraris	Millorar dels mecanismes de coordinació	Creació i funcionament de la Comissió docent del Màster	Alta	Iniciat 25%	No
No	7	MU Prehistòria, Antiguitat i Edat Mitjana (RUCT 4313137)	3. Eficàcia SGIQ	AQU seguiment	2016/2017	Dades poc fiables sobre el Grau de satisfacció dels estudiants	Obtenir dades significatives	Incrementar la participació dels estudiants i egessats en les enquestes	Mitjana	Assolit parcialment	No

No	8	MU Prehistòria, Antiguitat i Edat Mitjana (RUCT 4313137)	3. Eficàcia SGIQ	AQU seguiment	2016/2017	Millora màster	Millora de Qualitat	Creació i funcionament de la CAP del Màster	Alta	Assolit parcialment	No
No	9	MU Prehistòria, Antiguitat i Edat Mitjana (RUCT 4313137)	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU seguiment	2016/2017	Col.leccions de referència i equips de camp deteriorats u obsolets	Actualitzar col.leccions de referència i millorar equips	Adquisició de col.leccions i materials didàctics i equips per les sortides de camp, etc.	Mitjana	Assolit 50%	No
No	10	MU Prehistòria, Antiguitat i Edat Mitjana (RUCT 4313137)	6. Qualitat dels resultats	AQU seguiment	2016/2017	Poca informació sobre inserció laboral	Obtenir dades sobre inserció laboral dels egressats	Enquesta a antics alumnes. Valoració de la titulació en relació a la inserció en el mercat de treball	Mitjana	Assolit 25%	No

*Les propostes de millora de color blau són millores estratègiques.