

Informe de gestió de la degana (Consell de Centre, 18/12/2025)

0. Introducció

L'adaptació als Estatuts, vigents des de el 13 de març de 2025 (publicació al DOGC), fa que adoptem a partir d'ara la denominació de Consell de Centre enlloc de l'habitual Junta de Facultat. És a finals de cada any quan aquest òrgan de govern es reuneix per al retiment de comptes que suposa l'informe de gestió de la degana.

Començo aquest informe donant les gràcies a tots els directors, directores, coordinadors i coordinadores que el 2025 han acabat o estan a punt d'acabar el seu mandat, així com agraint a totes les persones que han començat o començaran en breu la seva tasca de gestió a la Facultat.

Pel que fa a l'equip de deganat vull agrair la tasca duta a terme per la vicedegana Doris Moreno, de Departament d'Història Moderna i Contemporània, que a petició pròpia va deixar el càrrec en data 1 de setembre. A partir de l'1 de setembre Mar Massanell ha assumit les funcions de vicedegana d'Estudis. A partir de l'1 de setembre també vam incorporar al professor Carles Sánchez Márquez, del Departament d'Art i Musicologia, com Adjunt a la degana per a la Comunicació. Atès el volum de feina i els reptes que ha d'assolir la Facultat els propers anys, he nomenat al professor Sánchez Márquez a partir del 31 de desembre vicedegà de Comunicació, Territori i Reptes.

El meu informe tracta sobre els indicadors, accions, fites assolides i millores en procés o proposades, en relació a les línies estratègiques definides a l'inici del mandat i que són:

- 1) Docència: adequació i qualitat de l'oferta d'estudis;
- 2) Comunitat Universitària,
- 3) Governança i Participació,
- 4) Relació amb el Territori.

A partir d'aquests quatre eixos s'exposen a continuació les dades, les accions realitzades i les fites que l'equip de deganat, amb la col·laboració de les direccions de Departament i de les coordinacions de titulació, es proposa per al futur. Cal tenir present que les dades que s'ofereixen són les que tenim disponibles abans de la data

1. Docència: adequació i qualitat de l'oferta d'estudis

d'aquest Consell i que s'actualitzaran un cop acabada la revisió del SGIQ pels cursos 23/24 i 24/25.

1. Docència: adequació i qualitat de l'oferta d'estudis

En primer lloc tractaré sobre les **dades de matrícula, mobilitat i pràctiques professionals**.

Les dades a octubre de 2025 mostren que la Facultat de Filosofia i Lletres per al curs 2025/26 segueix essent el Centre que acull un major nombre d'alumnat a la Facultat de Filosofia i Lletres, tant pel que fa al nombre total d'alumnat a primer curs de grau (976 alumnes) com pel que fa al nombre total d'estudiants matriculats a tots els cursos de grau i de màster (3961 alumnes).

Nou ingrès 2025/26 (SGIQ: PC01-IND01)			
Facultat	Total d'estudiants a primer curs de grau		Total d'estudiants matriculats de grau i de màster
Filosofia i Lletres	976		3961
Medicina	755		3305
Enginyeria	706		3059
Economia i Empresa	783		2952
Gèl·lers	605		2741
Químics de l'Educació	566		2645
Químics	508		2295
Dret	488		2171
Químics de la Comunicació	477		2104
Psicologia i Logopèdia	469		1893
Químics Polítics i Sociologia	313		1291
Traducció i Interpretació	284		1265
Veterinària	195		949

Figura 1. Dades de nou ingrès als graus, indicador PC01-IND01 (procés PC01 del SGIQ) i nombre total d'alumnat de grau i de màster, curs 2025/26.

La docència de graus i de màsters a la Facultat de Filosofia i Lletres es duu a terme en un **entorn amb intensificació de la recerca** que beneficia l'actualització de les titulacions i la seva relació amb el reptes actuals de la societat i de la investigació. Actualment el Centre té 140 projectes de recerca en actiu:



Figura 2. Nombre total de projectes en actiu en data 19/12/2025.

1. Docència: adequació i qualitat de l'oferta d'estudis

Pel que fa al **nombre de places ocupades en relació a l'oferta total**, 5 dels 20 graus de la Facultat han omplert el 100% de les places, el que suposa una petita davallada respecte el 2024/25, si bé en total s'ha mantingut en xifres similars el nombre total d'alumnat matriculat a primer curs (amb una cobertura total de 86,08% el curs 2025/26; 85,81% el curs 2014/15):

Nou ingrés 2025/26 (SGIQ: PC07-IND04)

Nombre de titulacions de grau amb el 100% de places cobertes

2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
13/20	11/20	8/20	6/20	5/20
65%	55%	40%	30%	25%

Oferta / matrícula

Curs	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Oferta	1155	1155	1145	1135	1135
Matrícula	1114	1188	1042	978	977
%	96,52%	102,85%	91%	85,81%	86,08%

Figura 3. Nombre total de graus amb el 100% de places cobertes (indicador PC07-IND04, del procés PC07 del SIGQ, Nombre i percentatge d'alumnat de primer curs de grau en relació al total de places.)

Com es pot observar a la figura 3 des del 2021/22 s'ha reduït en 20 el nombre de places ofertes en alguns graus. S'analitzarà si aquest ajust és suficient o bé cal fer-lo extensiu a altres titulacions.

En la taula següent es presenta l'**evolució de les dades de nou ingrés** a les titulacions de grau:

1. Docència: adequació i qualitat de l'oferta d'estudis

GRAUS	2023/24			2024/25			2025/26		
	Primera preferència	Nou ingrés	Places ofertades	Primera preferència	Nou ingrés	Places ofertades	Primera preferència	Nou ingrés	Places ofertades
Grau en Antropologia social i cultural	47	67	80	31	48	70	41	67	70
Grau en Arqueologia	44	51	60	41	44	60	30	36	60
Grau en Ciència, Tecnologia i Humanitats	29	31	15	21	27	15	18	26	15
Grau en Ciències de l'Antiguitat	43	48	60	38	41	60	46	50	60
Grau en Estudis Anglesos	75	80	80	64	73	80	65	80	80
Grau en Estudis d'Anglès i Català	24	28	30	28	31	30	15	20	30
Grau en Estudis d'Anglès i de Clàssiques	16	21	30	24	26	30	17	18	30
Grau en Estudis d'Anglès i Espanyol	26	30	30	32	36	30	30	34	30
Grau en Estudis d'Anglès i Francès	23	28	30	19	25	30	18	19	30
Grau en Estudis de Català i Espanyol	16	17	30	17	20	30	21	25	30
Grau en Estudis Socioculturals de Gènere	52	57	60	41	49	60	36	48	60
Grau en Filologia Catalana: Estudis de Literatura i Lingüística	24	26	40	25	27	40	34	36	40
Grau en Filosofia	62	71	70	59	66	70	46	63	70
Grau en Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial	52	62	60	45	58	60	44	56	60
Grau en Història	107	127	140	99	121	140	106	130	140
Grau en Història de l'Art	42	53	80	40	42	80	48	52	80
Grau en Història, Política i Economia Contemporànies	60	66	60	50	61	60	49	60	60
Grau en Humanitats	46	52	70	48	59	70	42	53	70
Grau en Llengua i Literatura Espanyoles	59	63	60	52	57	60	50	59	60
Grau en Musicologia	52	55	60	56	63	60	40	44	60

Figura 4. Nombre d'alumnat de nou ingrés en els graus, dades de primera preferència i oferta de places per titulació. Dades des del curs 2023/24 al 2025/26. Indicadors del SGIQ PC01-IND01 i PC01-IND03b.

La taula anterior mostra la consolidació de davallades en algunes titulacions, com el Grau en Arqueologia, el Grau en Estudis en Anglès-Francès i el Grau en Estudis Socioculturals de Gènere; les comissions de docència i les coordinacions dels quals, en col·laboració amb l'equip de deganat, hauran d'analitzar-ne les possibles causes i fer propostes de millora pel que fa a la promoció dels estudis.

Les coordinacions de titulació i el professorat de primer curs dels graus han de tenir presents les dades dels **percentatges de primera preferència a cada titulació** atès que són rellevants per a l'anàlisi de les dinàmiques dels grups de primer curs. Com a instrucció general, el deganat va demanar al professorat que adaptés l'avaluació per a l'alumnat amb una incorporació més tardana (Zones i subsegüents preferències i casos d'alumnat IN) i a les coordinacions una tutoria de grup a primer curs, preferentment al primer semestre, per tal de fer un seguiment de la motivació de l'alumnat.

1. Docència: adequació i qualitat de l'oferta d'estudis

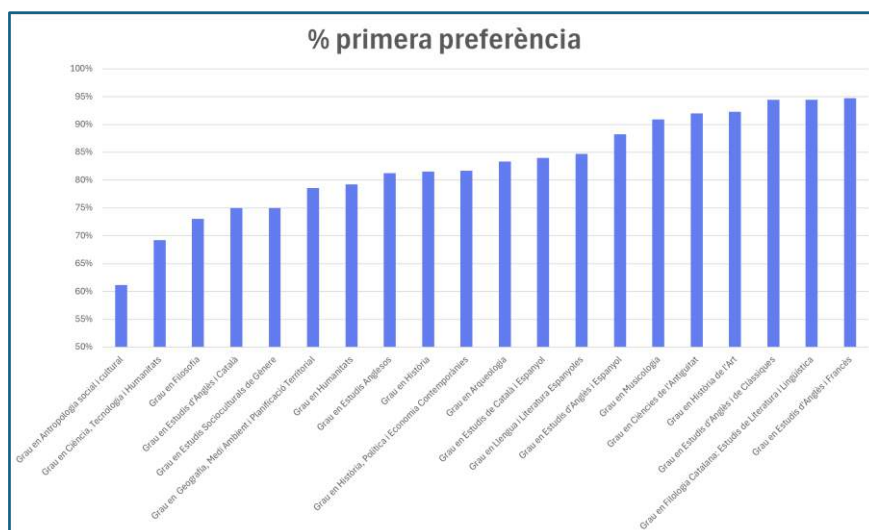


Figura 5. Percentatge d'alumnat en primera preferència, curs 2025/26. Indicador PC01_Ind03b..



Figura 6. Percentatge de places ocupades a cada grau en relació a l'oferta, curs 2025/26. Indicador PC07_Ind04.

Si s'analitza la **relació entre l'ocupació de places de grau i les dades de primera preferència** s'observa que per al curs 2025/26 hi ha graus que malgrat estar molt propers a omplir el 100% de les places, tenen percentatges més baixos de primera preferència; cal fer un seguiment estret d'aquesta situació atès que podria ser una causa que pugui afavorir en alguns casos l'abandonament a primer curs. Les dades del Dossier d'Abandonament confirmen la relació entre l'ordre de preferència i la via d'accés amb l'abandonament de primer curs

1. Docència: adequació i qualitat de l'oferta d'estudis



Figura 7. Relació entre l'ocupació de les places ofertes als graus i primera preferència, curs 2025/26. Dades extretes dels indicadors ; Indicador PC01_Ind03b. (primera preferència). Indicador PC07_Ind04. (proporció de places ocupades)

En aquest sentit, cal continuar amb les **mesures de seguiment i contenció de l'abandonament** atès que les dades dels últims anys mostren un estancament de la tendència:

Taxa d'abandonament 1er any (SGIQ PC07-IND10)

FACULTAT	TAXA D'ABANDONAMENT 1er ANY			
	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Ciències Polítiques i Sociologia	25,14%	28,85%	34,28%	29,32%
Filosofia i Lletres	22,05%	23,75%	27,08%	23,43%
Enginyeria	21,17%	20,44%	16,59%	14,72%

Figura 8. Evolució de la taxa d'abandonament durant el 1er any des de 2021/22 a 2024/25 (indicador SGIQ PC07-IND10).

Les dades en relació a les **notes de tall i notes mitjanes** segueixen la tendència de cursos anteriors, amb una mitjana de 5,34 per a la nota de tall —que s'explica perquè la major part dels graus no aconsegueixen omplir en primera preferència— i de 8,22 per a la nota mitjana —que mostra que l'alumnat en primera preferència sol accedir als graus de la Facultat amb un bon expedient—. El percentatge de primera preferència en l'accés als estudis al Centre presenta una mitjana més elevada que la de la universitat (85,60% a la Facultat enfront del 82% a la UAB), malgrat que, com ja s'ha comentat (v. figura 6), hi ha graus que se situen per sota d'aquesta xifra

1. Docència: adequació i qualitat de l'oferta d'estudis

Nou ingrés 2025/26 (SGIQ PC01-IND09)			
NOTA DE TALL			
Filosofia i Lletres	5,53 (2023/24)	5,56 (2024/25)	5,54 (2025/26)
UAB	8,83 (2023/24)	8,722 (2024/25)	8,716 (2025/26)
NOTA MITJANA			
Filosofia i Lletres	8,61 (2023/24)	8,95 (2024/25)	8,32 (2025/26)
UAB	10,33 (2023/24)	9,99 (2024/25)	9,86 (2025/26)
NOU INGRÉS EN PRIMERA PREFERÈNCIA			
Filosofia i Lletres	89,30% (2023/24)	89,50% (2024/25)	89,68% (2025/26)
UAB	85,60% (2023/24)	85,30% (2024/25)	82,0% (2025/26)

Figura 9. Evolució de la nota de tall des de 2023/24 al 2025/26, nota mitjana de l'alumnat i nou ingrés en primera preferència (indicador SGIQ PC01-IND09). Comparació de dades entre la Facultat i la UAB.

Pel que fa a les **dades de matrícula als màsters oficials** de la Facultat es manté, en general, una bona ocupació amb un lleuger increment d'alumnat matriculat el curs 2025/26 que s'explica perquè enguany s'ha ofert el màster biennal de 120cr. en Egiptologia:

Centre	Estudiants nou accés	Nombre màsters	Alumnes per màster	
			24-25	25-26
Ciències de l'Educació	445	6	40	74
Filosofia i Lletres	352	54	22,2	24,2
BioCiències	277	10	27,4	28
Psicologia	211	7	29,3	30,14
Ciències	206	9	33,8	23
Dret	188	4	46,8	47
Economia i Empresa	142	7	21,4	20
Ciències Polítiques i de Sociologia	139	5	28,2	28
E. Enginyeria	107	5	29,4	21
Ciències de la Comunicació	103	4	19,8	26
Traducció i d'Interpretació	99	4	29,8	24,75
Medicina	57	3	17	19
Veterinària	53	3	18,7	18
TOTAL UAB	2.363	81	26,3	26,98

* El Màster en Egiptologia no té matrícula de nou ingrés en el curs 2024-25. Màster Biennal. Sempre se té en compte el màster Dret ja que s'ofereix obert a places i a al·lumnat en compte d'altres en resultat final d'obertura. El Màster en Egiptologia Prehistòria no ha ofert places al 25/26.

Figura 10. Comparació dels estudiants de màster e les Facultats i Escola de la UAB, curs 2025/26 (indicador SIGQ PC01-IND02a).

Atès que l'evolució de la matrícula en els màsters oficials de la Facultat és bona i que l'**índex d'eficiència** se situa en el 85% el deganat, d'acord amb el vicerectorat d'estudis i qualitat, i amb l'aprovació de la Comissió d'Afers Acadèmics, proposa que per al curs 2026/27 s'ofereixin places per a tots els màsters oficials del Centre:

1. Docència: adequació i qualitat de l'oferta d'estudis



Figura 11. Evolució de la matrícula dels màsters de la Facultat, cursos 2024/25 i 2025/26 (indicador SGIQ PC01 IND02e).

En relació a l'anàlisi de les dades de matrícula de grau i de màster amb perspectiva de gènere s'observa que la majoria de graus presenten un equilibri al voltant del 60% de persones que s'identifiquen amb el sexe femení, si bé tant en grau com en màster hi ha titulacions clarament masculinitzades i feminitzades.

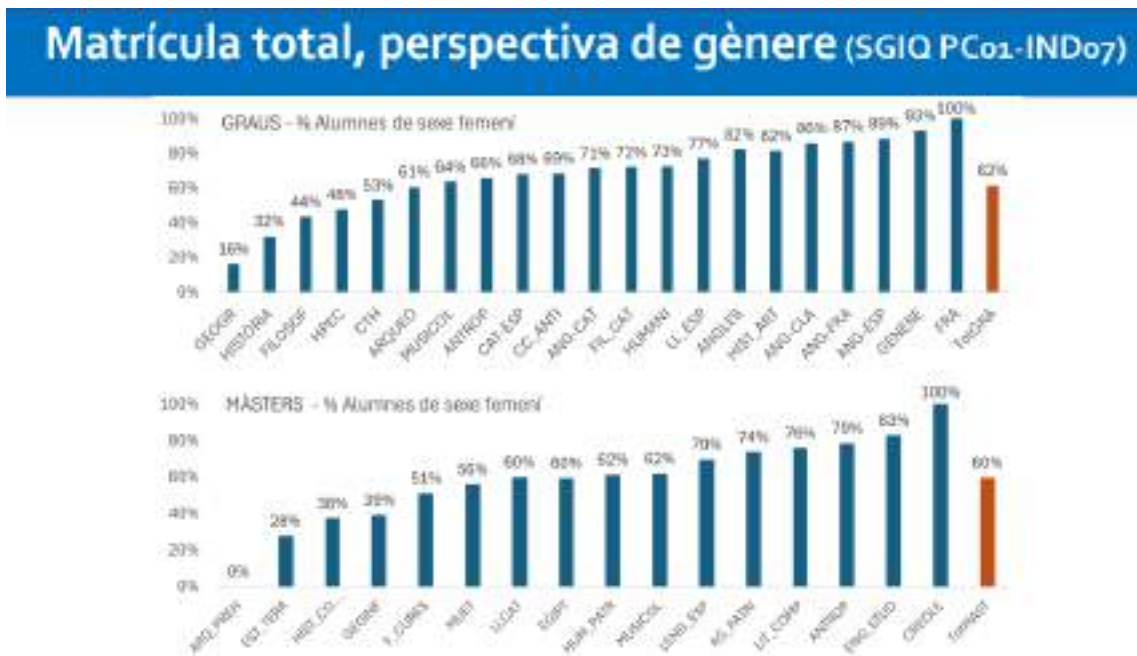


Figura 12. Anàlisi de les xifres de matrícula total amb perspectiva de gènere (curs 2025/26, indicador SIGQ PC01-IND07).

Cal tenir en compte que en algunes titulacions més masculinitzades s'han rebut suggeriments per part de l'alumnat de dur a terme accions que millorin la

1. Docència: adequació i qualitat de l'oferta d'estudis

Pel que fa a les **pràctiques professionalitzadores** (OT) i **externes** (OB al grau en Estudis socioculturals de gènere) es demostra que s'ha consolidat una oferta àmplia a totes les titulacions de grau que atrau al nostre alumnat. Aquesta aposta per al reforç de les competències professionalitzadores és un dels atractius de les titulacions que resulta en una millora per part de l'alumnat de les possibilitats d'ocupació futures i del reforç de les habilitats i competències destinades a la inserció laboral:

Dades de matrícula a les pràctiques professionals (SGIQ PC03a-IND02)			
	2023/2024	2024/2025	2025/2026 (prov.)
Nombre d'alumnes matriculats a l'assignatura (graus)	286	293	269
Proporció del total de matriculats a grau que s'han matriculat a les pràctiques professionals	7,8%	8,1%	7,7%
Proporció d'alumnes que fan pràctiques prof. sobre els candidats (total alumnes 4t, matric. TFG)	37,3%	37,6%	36,4%

Figura 15. Nombre d'alumnat matriculat a les pràctiques professionals. Indicador SGIQ PC03a-IND02.

En l'àmbit de les **pràctiques professionalitzadores** i **externes** s'han seguit implementant millores en el protocol de funcionament i està previst de cara al primer semestre de l'any 2026 desenvolupar i implementar un nou protocol que permeti agilitzar tot el procediment d'oferta, assignació i seguiment dels convenis de pràctiques a través de SIGMA.

L'atractiu de la Facultat per a l'**alumnat de la Universitat a l'Abast** es manté. Les dades disponibles de matrícula per al curs 2024/25 indiquen que es manté el pes de la Facultat sobre el total de la demanda de la UAB (77,8% en percentatge d'estudiants i 77,54% de matriculacions) i són similars a les del curs 2023/24 (80,65% en percentatge d'estudiants i 78,42% de matriculacions):

1. Docència: adequació i qualitat de l'oferta d'estudis

Persones matriculades a la Universitat a l'Abast
(PS02-IND01b)

FACULTAT	Assignatures	Docent	Estudiants	Matriculacions	Percentatge d'assignatures	Percentatge de matriculacions
1. Ciències	10	10	7	17	1,81%	1,51%
3. Dretes	18	18	28	30	6,61%	6,61%
4. Ciències de la Comunicació	12	12	18	18	4,21%	4,21%
4. Ciències de l'Educació	1	3	1	1	0,20%	0,19%
5. Ciències Polítiques i Sociologia	11	13	14	19	3,70%	3,09%
6. Dret	18	19	28	46	7,41%	5,64%
7. Economia i Empresa	8	4	4	9	1,99%	0,51%
8. Filosofia i Lletres	168	219	374	411	77,70%	77,04%
9. Medicina	1	3	1	1	0,20%	0,19%
10. Psicologia	15	13	18	18	4,30%	3,55%
11. Traducció i Interpretació	7	8	17	18	4,30%	3,28%
12. Veterinària	6	3	3	8	0,51%	0,18%
Total	292	393	-	768	-	-

*Any acadèmic 2024/2025. Dades del 2025/2026 no disponibles.

Figura 16. Nombre i percentatge sobre el total del programa de persones matriculades a la Universitat a l'Abast en els cursos de la Facultat (curs 2024/25).

La Facultat col·labora de manera molt activa amb el programa de formació al llarg de la vida, tant pel que fa al nombre d'assignatures i professorat implicat, com en la implicació en l'organització de la inauguració del curs, enguany amb Daniel Rico amb la xerrada «Les guerres de monuments. Memòria, patrimoni i justícia social», i amb la participació en els seminaris. Com a millora està prevista una reunió amb la Directora de l'Escola de Postgrau i amb el coordinador del programa de la Universitat a l'Abast per explorar com organitzar millor l'oferta d'assignatures per oferir itineraris d'aprenentatge. La Facultat també ha col·laborat amb la celebració del 20è aniversari de l'Aula d'Extensió Universitària de Sabadell, amb una conferència a càrrec de Jordi Julià.

En relació a les dades dels **mínors**, s'han continuat les accions de promoció amb la Fira de Mínors virtual a tot el Campus, i han experimentat en xifres globals una millora en la matrícula, excepte en els mínors de llengües i cultures que segueixen presentant xifres molt baixes:

1. Docència: adequació i qualitat de l'oferta d'estudis

Matrícula als mínors (PCo7-INDo5)					
Minor	Nombre de places ofertades	Nombre d'admesos 24/25	Alumnes matriculats en assignatures del Minor - curs 2024/25	Nombre d'admesos 25/26	Alumnes matriculats en assignatures del Minor - curs 2025/26
Minor en Estudis Bascos	40	2	1	0	0
Minor en Estudis Alemanys	60	2	0	9	8
Minor de Cultures i Literatures Romàniques i Medievales	30	4	2	0	0
Minor en Estudis de Gènere	30	11	8	16	15
Minor en Estudis Literaris i Culturals	20	7	5	14	14
Minor en Estudis de Filosofia	20	10	7	14	14
Minor en Ciències del Llenguatge	25	1	0	12	12
Minor en Cultura Clàssica	25	9	6	25	22
Minor en Estudis Hispànics	30	3	2	1	1
Minor en Estudis Italians	50	2	1	6	6
Minor en Estudis Gal·lescs	30	0	0	0	0
Total	360	51	32	97	92

Figura 17. Evolució de la matrícula als mínors (cursos 2024/25 i 2025/26).

La situació dels mínors de llengua resulta preocupant perquè suposen un valor per a la Facultat per la riquesa cultural que aporten i per l'interès en mantenir convenis i lectorats associats. S'estudiaran les causes de la davallada continuada de la matrícula conjuntament amb els responsables dels mínors per tal de valorar quines millores es poden dur a terme per incentivar la matrícula.

En relació amb la **formació en microcredencials**, s'han pogut aprovar les següents però, lamentablement, es preveu que la majoria no assoleixin el nombre mínim d'alumnat pel retard de la Generalitat en el programa de difusió i perquè el Departament d'Educació no ha respost els requeriments de la universitat per a reconèixer aquesta formació en el currículum del professorat de secundària.

Propostes de microcredencials
<p>Accions actuals del Deganat: Fer difusió del programa de microcredencials i promoure una oferta pilot amb tres propostes de microcredencials.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actualització gramatical i competència lingüística: la reflexió com a motor del procés d'ensenyament i aprenentatge de la llengua (FILOLOGIA ESPANYOLA) • Actualitzar l'ensenyament de la normativa lingüística: estratègies i recursos (FILOLOGIA CATALANA) • Anàlisi de dominis culturals amb R; tècniques antropològiques per a l'estudi de subcultures (ANTROPOLOGIA) • Anàlisi de Xarxes Socials: Conceptes, Eines i Aplicacions (FILOLOGIA CATALANA) + Digitalització del Patrimoni Cultural (PREHISTÒRIA) + Introducció a l'Arqueologia subaquàtica: mètodes, legislació, conservació i valorització (PREHISTÒRIA) + L'adquisició del llenguatge – Un curs per a mestres (FILOLOGIA CATALANA) + Les dones a l'Antiguitat: entre l'espai públic i el privat (CIÈNCIES DE L'ANTIGUITAT)

Figura 18. Propostes de microcredencials.

Aquestes circumstàncies externes a la universitat no han permès desplegar amb eficàcia l'oferta de microcredencials que presenta interès per la possibilitat de

1. Docència: adequació i qualitat de l'oferta d'estudis

concentrar en aquest format formació intensiva amb orientació destinada a completar coneixements, competències i habilitats de professionals i millorar així la seva capacitat. Caldrà seguir treballant per a desplegar noves edicions de microcredencials, persistint en demanar al rectorat que es millorin la difusió i el reconeixement de la formació, atès que és un format de docència que pot oferir-se a un públic més ampli i que, en conseqüència, resulta un benefici per a la ciutadania en general i ajuda a intensificar la docència universitària amb els agents del territori.

En relació amb el **professorat**, s'observa un lleuger increment des de 2023 a 2025 degut al pla de xoc d'increment del professorat lector. No obstant, ens trobem encara lluny de les xifres desitjables (entorn a 70%-80% de professorat estable).

	2023	2024	2025
Professorat permanent	53,56% (3,6% lector)	56,23% (10,1% lector)	56,34% (12,1% lector)
Professorat no permanent	46,44%	43,77%	43,66%

Figura 19. Evolució del professorat permanent i no permanent a la Facultat. Indicador SIGQ PE04-IND02.

S'observa també un lleuger augment del professorat lector dona:

	2023	2024	2025
Professorat permanent, % dones	39,1% (44,4% lector)	41,4% (50,9% lector)	42,2% (55,1% lector)
Professorat no permanent, % dones	50,2%	45,9%	45,2%

Figura 20. Evolució del % de dones entre el professorat permanent i no permanent de la Facultat. Indicador SIGQ PE04-IND13.

Pel que fa a la **formació del PDI**, durant l'any 2025, hi ha hagut 229 participacions de professorat de la Facultat en cursos organitzats per la universitat (**indicador PE04_Ind03 SGIQ de la Facultat**). La Facultat també ha dut a terme cursos, com el celebrat recentment, "Presentació Factors d'èxit en la comunicació amb els estudiants de la generació Z", per acostar el professorat a les formes de comunicació de l'alumnat.

En relació als **projectes d'innovació docent**, dels atorgats per la UAB la Facultat n'ha obtingut quatre amb finançament i dos sense finançament però amb el reconeixement de d'oferir bones pràctiques:

1. Docència: adequació i qualitat de l'oferta d'estudis

IRMA ARNVAU HERALDI	CIÈNCIES DE L'ANTROPIA I DE L'ETNOLOGIA	VELOCITAT I ATRACCIONS DELS MOVIMENTS: MATEMÀTICA I FÍSICA EN TEMPS D'INTÈRNET I MÈTODES	3.000€
JOAN RUIZ ELZORIN	FILÒLOGIA ANGLESA I ESPANYOLA	POEMES DEL ROMANÇANT CANTONER AMBAM LA DOLÇA I L'ESCRITURA ALGORA I L'UNA D'APRENDRE I TORNAR A TORNAR EN EL MÓN D'ESTRELS I MÉS	3.000€
JON CARRELL HERALDI	CIÈNCIES DE L'ANTROPIA I DE L'ETNOLOGIA	COM L'ART I EL MÓN LA CULTURA OCCIDENTAL AMB LA LLENGÜES I LES TÈCNICES D'INNOVACIÓ	800€
JULIA BELSINCHI O'HARE	ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL	ANTROPOLOGIA I LABORATORIS D'ANTROPOLOGIA SOCIAL	3.000€
JULIA PARELLA	ART I HISTÒRIA	DESPRENDRE LA MATEMÀTICA DELS D'UNA APPARITION I BASTEN REPRESALIONS AL MÓN D'ARTÍSTIC IS LA LINA	1.000€
JULIA PARELLA	CIÈNCIES DE L'ANTROPIA I DE L'ETNOLOGIA	SEMPRE ESPERANÇES D'INNOVACIÓ SOCIALS I L'ARTÍSTIC	800€

Figura 21. Projectes de la UAB atorgats a professorats de la Facultat (any 2025). Indicador SGIQ PE04-IND04.

A la Facultat, gràcies als **ajuts a la innovació docent** s'ha pogut dotar de finançament vuit accions que es duran a terme al llarg del curs 2025/26:

LUCRECIA AGUILAR CUEVAS	FILÒLOGIA ESPANYOLA	Més ajuts als treballs de recerca per a la innovació i investigació	300€
YOLGA ARNVAU HERALDI I CARLOS HERALDI O'HARE	CIÈNCIES DE L'ANTROPIA I DE L'ETNOLOGIA	Desenvolupament de l'assignatura d'Introducció i Pràctiques d'Història Antiga	300€
CRISTINA BERNATICH I ANA BARRERA	FILÒLOGIA ESPANYOLA	Trànsfer de la investigació a la pràctica docent de l'assignatura de Història de Catalunya (HISTCAT)	300€
JON CARRELL HERALDI	CIÈNCIES DE L'ANTROPIA I DE L'ETNOLOGIA	Canvi de l'assignatura de cultura clàssica i mitjans de comunicació i tecnologia en el món	300€
JON CARRELL HERALDI I CARLOS HERALDI O'HARE	ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL	Trànsfer de la investigació a la pràctica docent de la assignatura de Història de Catalunya de la UAB (HISTCAT)	300€
JULIA BELSINCHI O'HARE	ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL	Revisió de l'assignatura d'Introducció i Pràctiques d'Història Antiga	300€
JULIA BELSINCHI O'HARE	FILÒLOGIA ESPANYOLA	Acció d'ajuts al desenvolupament de la assignatura d'Introducció i Pràctiques d'Història Antiga	300€
JON CARRELL HERALDI I CARLOS HERALDI O'HARE	FILÒLOGIA ANGLESA I ESPANYOLA	Revisió de l'assignatura de Història de Catalunya de la UAB (HISTCAT)	300€
JORDI VALDERRERA I CARLOS HERALDI O'HARE	FILÒLOGIA	Acció d'ajuts al desenvolupament de la assignatura d'Introducció i Pràctiques d'Història Antiga	300€

Figura 22. Ajuts per accions d'innovació docent a la Facultat. Indicador SGIQ PS07_Ind02

El **premi a l'excel·lència docent de la Facultat** per a l'any 2025 va ser concedit als professors Xavier Roquer (Departament de Filosofia) i Jordi Grau (Departament d'Antropologia) per la seva sòlida trajectòria.

En relació a l'actualització dels estudis, la Facultat de Filosofia i Lletres segueix treballant en paral·lel tant en l'actualització i renovació de les titulacions com en la seva adaptació al Reial Decret 822/2021, el que suposa un volum elevat cada any de **modificacions i reverificacions**. En el quadre següent es poden apreciar els processos del marc VSMA més recents:

1. Docència: adequació i qualitat de l'oferta d'estudis

Reverificacions i modificacions substancials (SGIQ PE03-IND03)		
Titulacions adaptades al nou RD 822/2021 amb implementació iniciada	Titulacions adaptades al nou RD 822/2021 amb implementació curt: 2025/2026 i 2026/27	Titulacions en procés d'adaptació de les memòries acadèmiques al RD 822/2021
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grau en Arqueologia (2023-24) ✓ Estudis Socioculturals de Gènere (2023-24)** ✓ Grau en Antropologia Social i Cultural (2024-25) ✓ Grau en Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial (2024-25) ✓ MU en Estudis Teatral (2023-24) ✓ MU en Estudis Territorials i Planejament (2023-24) ✓ MU en English Studies: Linguistic, Literary and Sociocultural Perspectives (2024-25) ✓ MU en Filosofia de la Casa (2024-25) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ MU en Estudis Avançats de Llengua i Literatura Catalanes (2025/26) ✓ MU en Humanitats i Patrimoni Digital (2025/26) ✓ MU en Geoinformació (2025/26) ✓ Grau en Història (2026/27) ✓ Grau en Humanitats i Gestió de la Cultura (2026/27) 	<ul style="list-style-type: none"> • Grau en Filosofia (aprovat per la CAA) • MU en Arxius i Gestió del Patrimoni Artístic (aprovat per la CAA) • Grau en Història de l'Art (en procés d'elaboració) • Grau en Musicologia (en procés d'aprovació, # 28 de gener) • MU en Arqueologia Aplicada (en procés d'aprovació, # 28 de gener) • MU en Llengua Espanyola, Literatura Hispànica i Espanyol com a Llengua Estrangera (en procés d'elaboració) • MU en Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals (en procés d'elaboració)
<small>* En negre (reverificacions), amb línies (adaptacions per modificació substancial), ** Grau que passa de tenir 180 ECTS a 240 ECTS per adequació requereix RD 822/2021</small>		

Figura 23. Modificacions i reverificacions de titulacions (indicador SGIQ PE03-IND03).

Durant el 2025 i el 2026 la Facultat està immersa en el procés de **renovació de l'acreditació institucional**, que seguirà el calendari següent:

Calendari de la renovació de l'acreditació institucional				
Centre	Entrament documentació	Visita Externa CAE	Entregada Informe AQU	DMA
Bociència	Gener 2026	Abril 2026	Juliol 2026	11/03/2027
CC. Polítiques i Sociologia	Gener 2026	Abril 2026	Juliol 2026	11/03/2027
Ciències	Febrer 2026	Maig 2026	Setembre 2026	24/05/2027
Economia i Empresa	Febrer 2026	Maig 2026	Setembre 2026	24/05/2027
Riesoltes i Ulleres	Juliol 2026	Octubre 2026	Gener 2027	22/07/2027
CC. de l'Educació	Setembre 2026	Novembre 2026	Febrer 2027	16/11/2027

*CAE: Comissió d'Avaluació Externa
*DMA: Dia Màxim d'acreditació (vigència final acreditació actual)

* Calendari Intern UAB per a la nostra Facultat:
- Juny 2026, lliurament documentació a QGD per a revisió
- Juliol 2026, lliurament a AQU i continua calendari

* Període analitzat en l'informe: cursos 2020-21 a 2024-25

Figura 24. Calendari per a la renovació de l'acreditació institucional de la Facultat.

S'ha dut a terme la **renovació de la composició de la Comissió de Qualitat** del Centre que duu a terme el seguiment dels processos de Qualitat:

1. Docència: adequació i qualitat de l'oferta d'estudis

Nova Comissió de Qualitat Docent:

Nova Comissió de Qualitat de centre -> Comitè d'Avaluació Interna

Equip Deganat:

- Margarita Freixas (degana) - presidenta
- Juan A. Módenes (vicedegà de Qualitat i Pla Estratègic) -
- Mar Massanell (vicedegana d'estudis de Grau i Innovació Docent)
- Montserrat Capdevila (vicedegana d'estudis de Postgrau i resp. Política Lingüística)

Coordinacions estudis:

- Anna Badia (MU Geoinformació)
- Elena Fernández (Grau Història)
- Irene Gómez (MU Filologies de la Cura)
- Joan Oller (Grau Arqueologia)
- Jordi Cerdà (Grau Humanitats i Gestió de la Cultura)
- Jordi Jané (MU Estudis Teatral)
- Maria Machuca (Graus combinats de filologia)

Estudiants: Eli Soler (Grau Geografia), Martina del Cura (Grau HPEEC), (Francesc Ivars, suplent, HPEEC)

PTGAS:
José Luis Costa (Administrador de Centre), Josep A. Bonilla (Gestor Acadèmic), Pedro Galán (cap SID Lletres) Albert Teruel (Gestor Qualitat centre),

Figura 25. Membres de la Comissió de Qualitat (CAI per a la renovació de l'acreditació institucional).

La Comissió de Qualitat actuarà com a **Comitè d'Avaluació Intern** i farà el seguiment de l'informe d'autoavaluació en el que cal recollir i analitzar de forma significativa evidències, indicadors i millores a l'entorn de vull dimensions: 1) Polítiques i estratègia, 2) Disseny, aprovació i desplegament dels programes formatius, 3) Admissió, progressió, reconeixement i certificació de l'alumnat, 4) Personal docent, 5) Aprenentatge, ensenyament i avaluació centrats en l'estudiant, 6) Recursos d'aprenentatge i de suport a l'alumnat, 7) Implantació del SIGQ i resultats acadèmics, 8) Informació pública.

Ja s'ha dut a terme una avaluació intermèdia en què un Comitè d'AQU ha avaluat la primera dimensió a partir de l'informe lliurat per la Facultat el maig de 2025. Ja disposem de l'avaluació d'aquesta dimensió on s'assenyalen aspectes de millora i també bones pràctiques, com el seguiment l'aprenentatge i benestar de l'alumnat gràcies a les reunions periòdiques amb delegades i delegats dels graus de la Facultat.

En l'autoinforme complet caldrà lliurar evidències d'execucions —proves d'avaluació— de totes les titulacions de grau i de màster (2 assignatures rellevants, el TFE i les pràctiques externes/professionalitzadores) i AQU recollirà un informe amb l'anàlisi de la Facultat realitzat per alumnes. Aquest informe d'alumnat, que duran a terme de forma autònoma, és una novetat i permet recollir de primera mà les aportacions dels estudiants del Centre. L'informe de l'alumnat se centrarà en: 1) Política formativa del Centre, 2) Ensenyament, aprenentatge i avaluació, 3) Pràctiques externes obligatòries, 4) Treball de Final d'Estudis, 5) Recursos i serveis de suport a l'aprenentatge, 6) Entorn acadèmic i participació.

L'autoinforme també recollirà la feina feta de manera constant per la Facultat amb la revisió del SGIQ i els Informes de Seguiment del Centre. L'informe de seguiment per al curs 2024/25 s'està enllestint. Totes les coordinacions ja han lliurat els informes de seguiment de titulació i s'estan revisant els documents i completant

1. Docència: adequació i qualitat de l'oferta d'estudis

amb la part del Centre. Està previst que s'aprovi al mes de febrer de 2025 i que es publiqui a la web el març de 2026.

Per finalitzar l'apartat dedicat a la Qualitat, l'equip de deganat vol agrair la feina duta a terme per Núria Lleonart, fins al setembre de 2025 gestora de qualitat de la Facultat. Ha guanyat una plaça a la Gestió Acadèmica a la Facultat de Ciències de la Comunicació i, des de setembre de 2025, ocupa el lloc de Gestor de Qualitat, de manera interina, l'Albert Teruel, a qui també volem agrair la feina intensa que està duent a terme conjuntament amb Francisca Prieto, tècnica de qualitat.

2. Comunitat Universitària: benestar, comunicació i dinamització cultural

En el segon eix de la política del Centre, tractaré en primer lloc de l'**alumnat amb Necessitats Específiques**. Les dades ens mostren una estabilització del nombre d'alumnat que sol·licita informes d'adaptació:



Figura 26. Total d'alumnes de Grau amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu. Dades provisionals curs 2025-2026.

Enguany és de preveure que la millora introduïda per la UAB, amb la incorporació dels informes de l'alumnat amb Necessitats Específiques a SIGMA, faciliti al professorat la informació amb més celeritat. Tot i així, preocupa el volum elevat d'alumnat amb necessitat d'adaptacions i les dificultats del professorat per atendre situacions de trastorns d'ansietat o relacionats amb la salut mental. El 2 d'abril de 2025 es va fer un curs de formació a mida per a coordinacions, amb el psiquiatre Narcís Cardoner, orientat a saber com gestionar millor l'aula i l'organització del material docent per donar més confiança a l'alumnat que presenta dificultats emocionals o trastorns de salut mental. El curs va ser ben valorat perquè complia amb l'objectiu de proporcionar eines pràctiques i criteris d'actuació que ajuden el professorat a oferir una resposta més adequada i sensible a les necessitats de l'alumnat. No obstant, es requereix intensificar la formació del professorat, i augmentar també el nombre d'EPA, per poder atendre millor les crisis d'ansietat.

En relació als **delegats i delegades**, cal agrair la tasca duta a terme pel vicedegà d'alumnat i promoció, Antoni Palomo, i pels becaris de dinamització i per les coordinacions de grau per organitzar les eleccions de persones delegades de tots els cursos de grau de totes les titulacions. Rere les eleccions s'han dut a terme les comissions de docència a les titulacions i, a nivell de Facultat, la reunió semestral amb la participació de 55 delegats/des. En aquesta reunió es va posar de manifest la necessitat de millorar la connexió wi-fi, així com el mobiliari d'algunes aules, es va comentar la necessitat de millorar les tutories de revisió de proves (per tal que coincideixin amb docència que requereix assistència obligatòria) a més de qüestions més puntuals d'algunes assignatures/docents.

Pel que fa a la recollida de **queixes, suggeriments i felicitacions** a través d'OPINA, el canal es va consolidant, com ho demostra l'increment de 62 aportacions el 2025 (enfrent les 37 de 2024):

2. Comunitat Universitària: benestar, comunicació i dinamització cultural



Figura 27. Temes de les queixes, suggeriments i felicitacions a OPINA (any 2025). Indicador PS03-Ind02.

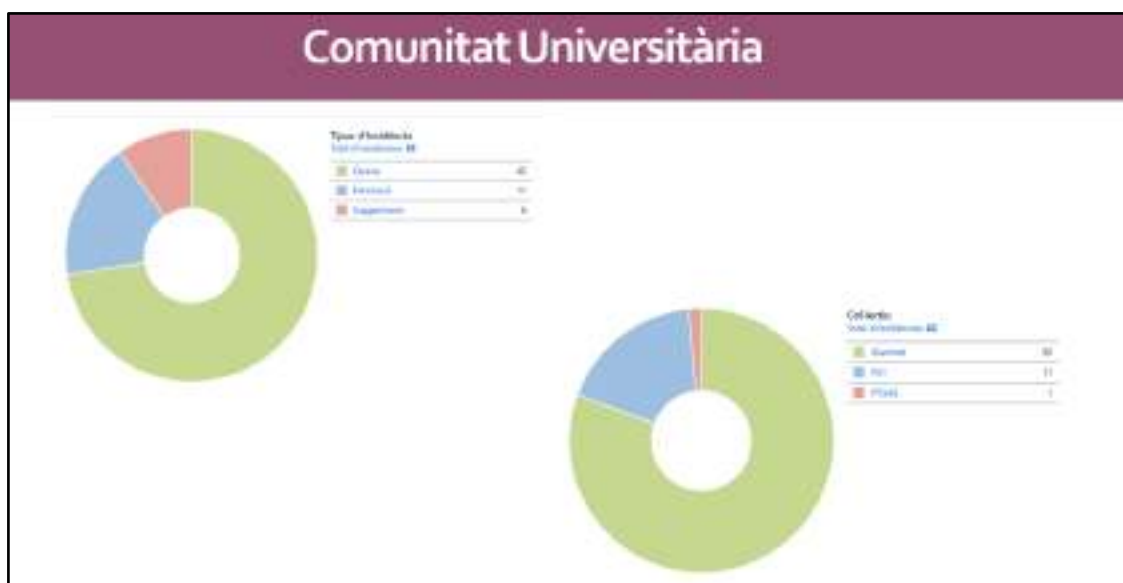


Figura 28. Tipologia de les aportacions i col·lectius que les han realitzat a OPINA (any 2025). Indicador PS03-Ind02.

L'aplicació OPINA s'empra per tots els col·lectius, especialment per l'alumnat (50 de les 62 aportacions) per manifestar queixes (45 casos) però també felicitacions (11 casos) i suggeriments (1 cas).

En l'apartat d'**actuacions en matèria d'igualtat i prevenció de les violències masclistes**, l'any 2025 la Comissió d'Igualtat i la Responsable d'Igualtat han dut a terme les accions següents:

- Establiment, conjuntament amb la Comissió d'Igualtat de la Facultat, de la "Política de la Facultat de Filosofia i Lletres davant situacions d'assetjament

2. Comunitat Universitària: benestar, comunicació i dinamització cultural

sexual, l'assetjament per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere, la violència masclista i les discriminacions", que avui s'ha dut a aprovació a la Junta de Facultat (mesura del Pla d'Igualtat de la UAB).

- Seguiment de la incorporació de la perspectiva de gènere en els RA i continguts de les assignatures de les titulacions de grau i de màster (mesura del Pla d'Igualtat de la UAB).
- Petició de què els Departaments tinguin en consideració els aspectes de conciliació familiar en l'assignació de docència al professorat (mesura del Pla d'Igualtat de la UAB).
- Seguiment de casos amb el Servei d'Igualtat i Diversitat i amb Fil a l'Agulla.
- Formació de la Responsable d'Igualtat gràcies al curs "Protocol guia d'àmbit universitari per prevenir i reparar amb diligència deguda les situacions de violència masclista, assetjament sexual i assetjament per raó de sexe, orientació sexual identitat de gènere o expressió de gènere" ofert per la Generalitat de Catalunya.
- Organització del curs per a coordinadors/es de grau "Com actuar davant d'un cas d'assetjament sexual, per raó de sexe o gènere, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere?" (previsió de programar-lo al segons semestre 25/26 per a la resta de coordinacions de grau i de màster i per a les Direccions)
- Formació dels tribunals per als millors TFG amb perspectiva de gènere.
- Organització d'una setmana d'activitats a l'entorn del 8M de 2026.

En relació a les actuacions de la Responsable d'Igualtat durant el 2025 en aplicació del "Protocol per prevenir i actuar contra l'assetjament sexual, l'assetjament per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere, i la violència masclista" de la UAB, la Responsable d'Igualtat de la Facultat ha dut a terme les accions següents:

- Atenció de la Responsable d'Igualtat de tres casos relacionats amb el Protocol, amb suport del Servei d'Igualtat i Diversitat.
- Seguiment de dos casos relacionats amb el Protocol, que s'han adreçat directament al Servei d'Igualtat i Diversitat (sense passar per la Responsable d'Igualtat).
- Atenció d'un cas de discriminació LGTBIQ+.

La **millora dels espais** per a la comunitat ha estat també una de les actuacions rellevants de l'equip de deganat i administració del Centre. Durant el 2025 s'han dut a terme les actuacions següents:

2. Comunitat Universitària: benestar, comunicació i dinamització cultural

De gener a agost de 2025:

- Reforma integral de l'aula 605 per afavorir les especificitats docents del grau en musicologia
- Reparació i afinació dels pianos i de l'orgue
- Instal·lació d'endolls per a l'aula 606
- Substitució de set videoprojectors
- Instal·lació cortines al PasArtdís (segona fase)
- Renovació d'un servidor al SID
- Nou sistema de videoprojecció per a la Sala de Juntes
- Nou sistema de videoprojecció per a la Sala d'Actes
- Substitució de finestres i persianes de les aules 100 (Planta baixa)
- Excavació simulada (Primera fase)

De setembre a desembre de 2026:

- Renovació d'ordinadors i pantalles d'una aula d'informàtica
- Renovació d'ordinadors, pantalles i cablejat de les aules ordinàries
- Excavació simulada (Segona fase)



Figura 29. Remodelació de l'aula 605.



2. Comunitat Universitària: benestar, comunicació i dinamització cultural

Figura 30. Nou espai docent i de recerca: excavació simulada.



Figura 31. Nou espai docent i de recerca: excavació simulada.



Figura 32. Renovació de l'equipament informàtic docent a les aules.

Per tal de millorar el benestar de l'alumnat s'està treballant en el projecte de creació d'una zona comunitària en l'espai a sota de l'Auditori, on es preveu instal·lar taules i seients per al treball i la socialització.



Figura 33. Projecte de nou espai de treball i de socialització per a l'alumnat (previst per al 2026).

També s'ha dut a terme l'**anàlisi anual de necessitats en relació amb els equipaments** (amb el SID, Slipi, Administració de Centre i Deganat) i s'han establert

2. Comunitat Universitària: benestar, comunicació i dinamització cultural

les següents peticions per al PIU 2025/26 (reunió amb el vicerector de Campus fixada per al 16/01/2026):

- Remodelació del vestíbul de la Facultat
- Anàlisi de la possibilitat d'insonoritzar un aula per a les classes de fonètica.
- Substitució de bancades d'almenys d'una aula per mobiliari mòbil que faciliti noves metodologies docents
- Continuar la reparació del terra exterior de l'entrada
- Electrificació d'aules 200 i 300
- Creació d'un espai de benestar per atendre a la comunitat que tingui una necessitat sobrevinguda d'atenció (punt lila i atenció d'episodis d'ansietat o altres).
- Revisió del funcionament del wi-fi.

En relació als **actes culturals i comunitaris**, en destaquem la inauguració de curs el 23 d'octubre de 2025, amb el dramaturg i antic alumne, Sergi Belbel, i la inauguració del curs per a estudiants del programa de la Universitat a l'Abast el 29 d'octubre, amb la intervenció de Daniel Rico. Cal subratllar també la importància de les **exposicions** no només per l'impacte positiu en la vida quotidiana de la Facultat sinó per la seva relació amb els estudis de la Facultat. En els exemples següents hi ha l'exposició Punts de Fuga, organitzada per la coordinadora del Grau en Antropologia Social i Cultural; l'exposició "Cosmogonia de les imatges" de Joan Fontcuberta, comisariada per l'alumnat del MU en Anàlisi i Gestió del Patrimoni Artístic; i l'exposició "Going Extreme: How Extremist Narratives Are Destroying Democracies", comisariada per l'alumnat del Grau en Història, Política i Economia Contemporànies, amb la col·laboració del sotscoordinador, Steven Forti i del projecte Horizon Europe "Analysis of and Response to Extremist Narratives" (ARENAS):



Figura 34. Mostra d'exposicions dutes a terme el 2025.

2. Comunitat Universitària: benestar, comunicació i dinamització cultural

Per tal d'incentivar la participació de l'alumnat en la **creació d'exposicions** en relació als temes d'estudi de la Facultat, s'ha llençat la tercera convocatòria del certamen ProjectAR-TE, que té com objectiu aportar finançament i ajut material a un projecte liderat per estudiants i professors/es de la Facultat. El tema de les propostes que es presentin ha de ser enguany entorn al tema "Desplaçament, identitat i resistència":



Figura 35. Nova convocatòria del certamen ProjectAR-TE (curs 2025/26).

3. Governança i Participació: Transparència i Eficiència

Pel que fa a la **governança**, la degana —que va formar part de la Comissió de Redacció dels nous Estatuts de la UAB, aprovats pel Claustre de la Universitat Autònoma de Barcelona el 20 de juny de 2024 i publicats al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya (DOGC) el 13 de març de 2025— es compromet a coordinar-se amb l'equip de govern de la UAB, els degans/es i director d'Escola i les direccions de departament en tot el que es relacioni amb el desplegament de normatives derivades de l'aplicació dels Estatuts i de la LOSU. Últimament ha participat amb els degans/es i director d'Escola i l'equip de govern de la UAB en les esmenes al reglament del Consell de Govern, proposant la reformulació de les comissions delegades i una revisió de les funcions de cadascuna d'elles.

Tant la degana com el vicedegà de Qualitat, Juan Antonio Módenes, participen com a membres de la Comissió d'Enquestes de la UAB que està revisant el model de preguntes i la forma d'incrementar la participació de l'alumnat per tal que siguin més efectives. També des del deganat de la Facultat, conjuntament amb el deganat de Ciències, s'ha incentivat la creació d'una comissió interfacultativa per analitzar com es podrien recollir de forma més precisa i centralitzada els indicadors de qualitat. Formen part de la comissió dos vicedegans/es de qualitat (de les Facultats de Filosofia i Lletres i de Ciències de la Comunicació) i dues gestores de qualitat (de les Facultat de Ciències i Veterinària). La comissió ha realitzat un informe que ha lliurat al vicerector d'estudis i qualitat i a l'OQD per tal que es tingui en compte per millorar les eines de la UAB per a la recollida d'indicadors.

En relació a la governança del Centre se segueix treballant en l'enfortiment dels vincles amb les direccions de Departament, amb les coordinacions i amb els/les delegats/des de titulació gràcies a les reunions periòdiques amb tots els col·lectius tant en reunions específiques com en les reunions dels òrgans de govern. Cal agrair a tots els col·lectius la feina intensa que duen a terme i la voluntat de col·laborar sempre amb la millora del Centre des d'una perspectiva constructiva. Des de la Secretaria del Deganat, conjuntament amb el vicedegà i Secretari de la Facultat Joan Carles Llurdés, s'està treballant en la **millora de la transparència de la documentació** i dels acords dels òrgans de govern mitjançant el recull de totes les actes dels òrgans de govern al repositori de la UAB i la publicació a la web no només de les actes —un cop aprovades— si no també dels acords —quan finalitza una reunió d'un dels òrgans de govern—. Aquesta mesura ha de facilitar que el conjunt de la comunitat que conforma la Facultat disposi de més informació del retiment de comptes i de les accions que es duen a terme.

Com ja s'ha comentat en l'apartat dedicat a la Qualitat, s'ha constituït la Comissió de Qualitat com a **Comitè d'Avaluació Interna (CAI)** per a la renovació de l'acreditació del Centre.

En un context social i educatiu tan canviant en què vivim fa que sigui més necessària que mai la diagnosi dels riscos, reptes i oportunitats de la docència universitària. El desplegament de la LOSU, les transformacions de les formes d'entendre la docència —amb una davallada de la presencialitat i la necessitat

3. Governança i Participació: Transparència i Eficiència

d'intensificar les metodologies actives—, l'increment d'alumnat amb necessitats específiques, l'impacte de les eines d'intel·ligència artificial són alguns dels reptes que cal afrontar. Per a fer-ho millor, la degana ha endegat el **projecte “Repensar la Facultat”** que es durà a terme durant el primer semestre de 2026 i que té com a objectiu la creació de quatre *focus group* destinats a reflexionar sobre els riscos i les oportunitats i a proposar millores a l'entorn de quatre temàtiques fonamentals en la política de la Facultat, presentada en el programa electoral i ratificada per la Junta de Facultat: 1) Estudis, 2) Governança, 3) Mobilitat i ocupabilitat, i 4) Comunitat. Cada *focus group* comptarà amb un professor/a que actuarà com a ponent (preparant la documentació, conjuntament amb l'equip de deganat, moderant el debat i recollint un informe final de conclusions) i que aportarà una mirada externa i crítica a l'equip de deganat. Cal agrair en aquest sentit la generositat de Oriol Nel·lo (Departament de Geografia), Joan Carbonell (Departament de Ciències de l'Antiguitat), Jordi Grau (Departament d'Antropologia) i Jèssica Jacques (Departament de Filosofia). Les persones que participaran en aquests *focus groups* són les següents (a més, a l'apartat comunitat es convidarà alumnat del Centre):

	Estudis	Governança	Mobilitat / ocupabilitat	Comunitat
	(Oriol Nel·lo)	(Joan Carbonell)	(Joan Grau)	(Jèssica Jacques)
Departaments	Hispanística, Filologia i Filologia Anglesa	Geografia	Música i Art	Historia
Coordinationers de mètode	Bego Ferrández (Historia) Marta Peña (Geografia) Marta J. Machuca (Carreres) Bego Alvarez (MU Antropologia) Begoña Sainza (MU Filologia de la Què)	Sílvia Martínez (Musculologia) Joan Illa (Antropologia) Xavier Roca (CCH) Francisco Mariel (Estatística) Jordi Jané (MU Estudis Territorials)	Steven Farió (Historia) Indira Roca (RA Antropologia) Cristina Pineda (MU Estudis Anglesos) Jordi Cardà (Grau en Humanitats i Gestió de la Cultura)	Maria Gil (Ciències Antiquitàries) David Dwan (Estudis Anglesos) Cristina Real (Filologia Catalana) Lidia López (MU Musculologia)
ITQAS	Joan Borja	Israel Lluís Costa	Nària Clays	Mònica Gual
Estadístics				2 alumnes becats de dinamització estudiantil de grau 1 representant Assumibles
Equip de deganat	Marta Passoni (Estudis de Grau) Marta Capdevila (Estudis de Màster)	Juan Antonio Rodenas (Qualitat) Joan Carles Lladós (Gestió)	Natalia Nera (Mobilitat i Ocupabilitat)	Toni Palomo (Alumnat) Carles Sánchez (Comunitat i Serveis)

Figura 36. Participants als *focus group* del projecte “Repensar la Facultat” (primer semestre de 2026).

Un cop s'hagin acabat les reunions dels *focus group* i es disposi de l'informe elaborat per cadascun d'ells es presentarà a l'equip de deganat i a la comunitat per tal de valorar quines mesures podrien ser d'ajut per implementar millores a la Facultat.

4. Relació amb el territori: promoció, ocupabilitat i internacionalització

En referència al quart eix de la política de la Facultat cal destacar les accions relacionades amb la **comunicació**, que coordinarà a partir d'ara el vicedegà de Comunicació, Territori i Reptes, Carles Sánchez Márquez (Departament d'Història de l'Art). S'està treballant en una nova web de la Facultat que s'espera estigui en marxa al maig-juny de 2026:



Figura 37. Mostra de la nova web de la Facultat (primer semestre de 2026).



Figura 38. Mostra de la nova web de la Facultat (primer semestre de 2026).

La nova web s'adaptarà al disseny de la UAB i oferirà la informació de forma més clara i accessible. Des d'ara s'alimenten tant la web vigent (antiga) com la nova web. I s'ha establert un protocol per a l'enviament de notícies i una agenda d'activitats, per tal que sigui més fàcil per a l'alumnat, el PDI i el PTGAS accedir a tota la informació disponible sobre actes acadèmics i culturals al Centre:

4. Relació amb el territori: promoció, ocupabilitat i internacionalització



Figura 39. Mostra de la nova agenda de la Facultat (web i xarxes) i del nou Protocol per a l'enviament de notícies.

Per tal de millorar la comunicació amb l'alumnat de grau s'ha creat un **canal Moodle (Campus Virtual)** a través del qual se'ls dona informació rellevant sobre qüestions acadèmiques. Una de les accions més recents ha estat facilitar una infografia per explicar els canvis en el règim de permanència de la UAB:



Figura 40. Mostra del nou canal de comunicació Moodle (Campus Virtual) per a informacions acadèmiques i culturals per a l'alumnat del Centre. Infografia del règim de permanència.

Totes les coordinacions de titulació poden consultar el Moodle de comunicació amb l'alumnat.

S'ha implementat també un **“Espai de seguretat de la Facultat de Filosofia i Lletres”** que permet coordinar totes les accions relacionades amb el circuit de pràctiques de camp dels graus en Arqueologia; Ciències de l'Antiguitat; i Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial:

4. Relació amb el territori: promoció, ocupabilitat i internacionalització

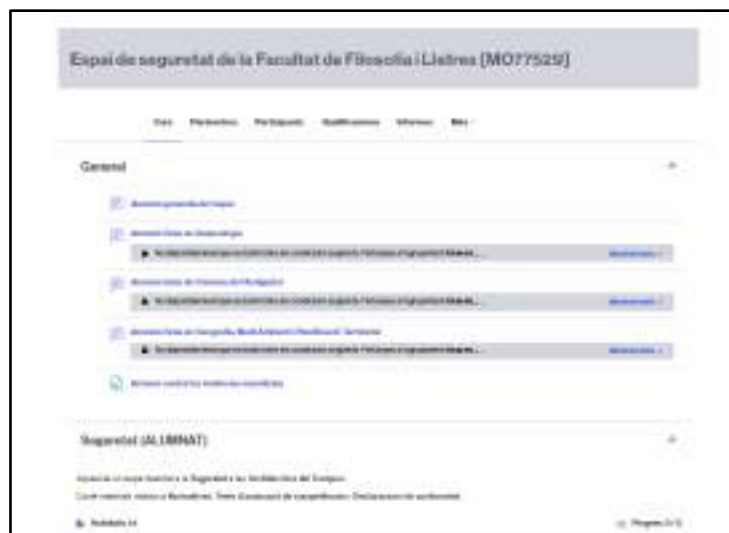


Figura 41. Espai de seguretat de la Facultat de Filosofia i Lletres (Campus Virtual) per a la gestió de les pràctiques de camp.

En l'apartat de **promoció**, les Jornades de Portes Obertes celebrades el febrer de 2025 per al curs 2025/26 van tenir unes xifres de participació similars als cursos anteriors, un xic inferiors a les del curs 2024/25:



Figura 42. Evolució de les xifres d'assistents a les Jornades de Portes Obertes de la Facultat.

Dins de les activitats destinades a l'alumnat de Secundària, en col·laboració amb ICE, s'han programat les sessions del Projecte Brúixola destinades a orientar l'alumnat a través de poder viure l'experiència d'una classe real a l'entorn universitari. Les activitats docents que es duren a terme són les següents:

4. Relació amb el territori: promoció, ocupabilitat i internacionalització

Projecte Brúixola 2026	
17 de febrer	Oriol Nel·lo (Departament de Geografia, Àrea de Geografia Humana) "Usos per viure. Com podem millorar els nostres barris a través de l'oció veïnal i l'urbanisme?"
	Alba Saura Clares (Departament de Filologia Espanyola) "Ma fecció que me respongan lo que tengo que hacer, decir o pensar": analogies escolàstiques durant la última dictadura argentina (1976-1982)"
18 de febrer	Bruna Álvarez (Departament d'Antropologia Social i Cultural) "Sexualitat, Temps i Espai" Marian Requena (Departament de Prehistòria) "Neandertals: tan a prop i tan lluny"
26 de febrer	Jordi Grau (Departament d'Antropologia Social i Cultural) "Es la roca una realitat biològica o cultural?" Laura Benítez (Departament de Filosofia) "Filosofia i vida quotidiana. Pensar el dia a dia"

Figura 43. Activitats organitzades per al Projecte Brúixola 2026 amb col·laboració amb ICE.

Es continua també amb la tasca de donar a conèixer els estudis de la Facultat de Filosofia i Lletres a través de vídeos; els últims que s'han produït són a l'entorn del Grau en Filologia Catalana i les gravacions de vídeos curs d'antigues alumnes amb l'objectiu de mostrar les sortides laborals del grau en Filologia Catalana i del Grau en Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial:



Figura 44. Vídeos de promoció de titulacions de grau de la Facultat.

Pel que fa a les accions del Pla d'Acció Tutorial un cop l'alumnat es matricula a la Facultat de Filosofia i Lletres de la UAB, s'han ofert enguany quatre sessions d'**acollida**, que han comptat amb conferències a càrrec de Joan Carbonell, Anna Badia, Bruna Álvarez i Oriol Nel·lo; i amb les explicacions acadèmiques i de convivència al Centre a càrrec de la degana i dels vicedegans d'alumnat, Toni Palomo, d'estudis de grau, Mar Massanell, i d'inclusió, Joan Carles Llurdés:

4. Relació amb el territori: promoció, ocupabilitat i internacionalització




Figura 45. Activitats d'acollida per al curs 2025/26.

Per als estudiants de primer curs enguany hem impulsat a la Facultat un programa de **Mentoria entre iguals** en què alumnat de tercer i quart, amb el suport del deganat i de les coordinacions, tutoritza i dona suport a alumnat de primer curs. Aquesta activitat és una de les activitats que donen dret al reconeixement de crèdits (amb 1,5 crèdits de reconeixement si es completa el programa de 40 hores):

Mentoria entre iguals

Mentoria entre Iguals 2025-2026: Acompanya, aprèn i suma crèdits!



Es treballa i es forma pels i per les estudiants i estudiants més forta, inclusiva i cooperativa? Ja veiem diverses les iniciatives per al programa Mentoria entre Iguals 2025-2026 de la Facultat de Filosofia i Lletres, una iniciativa pensada per facilitar l'adaptació dels estudiants de primer curs i promoure el suport entre companys.

30/09/2025

A qui s'adreça?

- Mentors/tes: estudiants de nou entre 3r i 4t curs de grau de la Facultat de Filosofia i Lletres que vulgés rebre orientació i suport per part d'un/a company/a amb experiència.
- Mentors/tes: estudiants de 2n, 3r o 4t curs de grau de la Facultat de Filosofia i Lletres (Filosofia, Estudis Socioculturals de Gènere, Ciències de l'Antiguitat, Humanitats, Graus Filològics-Combinats, Musicologia, Antropologia, Estudis Anglesos, Història Política i Economia Contemporània, Ciència, Tecnologia i Humanitat) que hagin superat totes les assignatures de primer i tinguin ganes de guiar i ajudar en el procés d'adaptació universitària. Els mentors hauran de fer una entrevista amb la coordinació del grau del mentorat.

Objectiu del programa:

Fomentar una comunitat d'aprenentatge cooperativa i inclusiva, on els estudiants s'acompanyen mútuament en el seu recorregut acadèmic i personal.

Reconeixement acadèmic:

- 1,5 crèdits si es fan les 40 hores completes. Inclou formació, avaluació i activitats de mentorat.
- Es poden acumular fins a 6 crèdits ECTS al llarg dels estudis.

Figura 46. Difusió del contingut del programa Mentoria entre Iguals organitzat per la Facultat per al curs 2025/26.

4. Relació amb el territori: promoció, ocupabilitat i internacionalització

Pel que fa a l'orientació professional del nostre alumnat, enguany cal destacar que la Facultat ha augmentat molt considerablement el nombre d'estudiants interessats/des en la el programa de **Mentoria de la UAB** per alumnat de tercer i quart cursos de grau que, durant tot un curs, reben el guiatge d'un/a antic/ga alumne/a de la UAB que ja s'ha inserit en el món laboral. L'any passat només es va apuntar una alumna a aquest programa i enguany hi ha dotze estudiants de la Facultat:

Orientació professional

Mentoria UAB

El programa **Mentoria UAB** facilita l'acompanyament de l'estudiant d'últim curs i recent graduat per part d'alumne amb experiència professional. L'objectiu és potenciar el desenvolupament personal i impulsar la carrera professional dels participants mitjançant una xarxa de suport i orientació.

Aquesta activitat del programa inclou un **mòdul de sis trobades periòdiques** amb persones internes, així com formació especialitzada que abasta aspectes clau com l'**autoconeixement (Test DISC)**, **intel·ligència emocional**, **comunicació efectiva i habilitats per parlar en públic**. A més, els participants elaboraran un **plànol de carrera professional** i el presentaran mitjançant un **pleyable pitch**.

De tots els estudiants de diferents cursos de la UAB, inclouem-hi participants amb necessitats educatives específiques (NEAE), el programa reforça el compromís d'**Equilibri UAB** amb la millora professional i la creació de estils de treball que connecten generacions d'estudiants i titulats.

Per qui fa a la Facultat de Lletres, actualment tenim 12 peticions d'estudiants de les següents titulacions:

- Antropologia social i cultural
- Història de l'art
- Història
- Estudis d'Anglès i Espanyol
- Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial
- Ciències de l'Antiquitat
- Estudis de català i espanyol
- Ciència, tecnologia i humanitats

Figura 47. Nombre de participants de la Facultat en el Programa Mentoria UAB organitzat per Alumni UAB (curs 2025/26).

El curs 2014/25 ha continuat en xifres molt elevades el nombre d'alumnat que duu a terme els **cursos del Servei d'Ocupabilitat** que oferim per a l'alumnat de la Facultat de Filosofia i Lletres:

Orientació professional: cursos organitzats amb el Servei d'Ocupabilitat

Cursos 2024-2025

Data	Hora	Títol de l'activitat	Format: Presencial / Virtual	Participants
25/10/2024	11:00 a 13:00	El poder de les xarxes socials per aconseguir feina: consells pràctics i accions clau	Presencial	100
4/11/2024	11:00 a 13:00	Conseils les polítiques actives d'ocupació per a joves	Presencial	85
15/12/2024	15:00 a 17:00	Inserció laboral amb perspectiva de gènere	Presencial	50
16/3/2025	11:00 a 13:00	Cerca feina a l'Administració Pública. Consells al CIDO	Virtual	110

Figura 48. Participació d'alumnat en els cursos del Servei d'Ocupabilitat organitzats per a l'alumnat de la Facultat de Filosofia i Lletres (curs 2024/25). Indicador PS05-Ind01

Atès la alta demanda d'alumnat interessat en els cursos a l'entorn de competències i habilitats professionals per al curs 2025/26 s'ha ampliat la oferta que, enguany, combina tant cursos i tallers en format presencial i virtual:

4. Relació amb el territori: promoció, ocupabilitat i internacionalització

Orientació professional: cursos organitzats amb el Servei d'Ocupabilitat

Cursos 2025-26

Data	Horari	Finalitat/Contingut	Persones/Institucions	Lloc de desenvolupament	Places
17/10/2025	11:00 - 13:00	Tallers de feina d'interior: 60 minucions i vídeos per orientar la feina (cursos professionals)	Accia Recruit, orientació en desenvolupament professional (accia.net)	Edifici 13 de la Facultat de Filosofia i Lletres (UAB)	50 participants
18/10/2025	15:00 - 17:00	El poder de les xarxes socials per aconseguir feines i oportunitats professionals	Air Vagueres, formadors i consultors orientadors professionals i estratègia de desenvolupament digital, especialitzada en xarxes digitals i CRM per a la feina (airvagueres.com)	Edifici 13 de la Facultat de Filosofia i Lletres (UAB)	100 places
12/05/2026	16:30 - 17:30	Exposició de treballs de recerca i projectes de màster	Jordi Espigat, orientador professional i acadèmic, formador i consultor de projectes	Edifici 13 de la Facultat de Filosofia i Lletres (UAB)	100 places
13/05/2026	18:00 - 12:00	Conferència de la Biblioteca de Recerca d'Ocupació i Orientació de Treballadors	Secció d'orientació del seu Departament de Treball i Servei Públic d'Ocupació de Catalunya	Edifici 13 de la Facultat de Filosofia i Lletres (UAB)	200 places
16/05/2026	9:00 - 11:00	Activitats de competències transversals	Accia Recruit, orientació en desenvolupament professional (accia.net)	Edifici 13 de la Facultat de Filosofia i Lletres (UAB)	Places 100 places
16/05/2026	9:00 - 11:00	El poder de les xarxes socials per aconseguir feines i oportunitats professionals	Accia Recruit, orientació en desenvolupament professional (accia.net)	Edifici 13 de la Facultat de Filosofia i Lletres (UAB)	Places 100 places
14/05/2026	9:00 - 11:00	Fora de la caixa de feina i projectes de feina	Jordi Espigat, orientador professional i acadèmic, formador i consultor de projectes	Edifici 13 de la Facultat de Filosofia i Lletres (UAB)	Places 100 places
17/05/2026	9:00 - 11:00	L'impacte de la feina	Jordi Espigat, orientador professional i acadèmic, formador i consultor de projectes	Edifici 13 de la Facultat de Filosofia i Lletres (UAB)	Places 100 places

Figura 49. Oferta de cursos presencials i virtuals del Servei d'Ocupabilitat organitzats per a l'alumnat de la Facultat de Filosofia i Lletres (curs 2025/26).

També cal destacar la tasca duta a terme pel vicedegà d'ocupabilitat i mobilitat, Nicola Di Nino, i per la Gestió Acadèmica, José Bonilla i Núria Olaya, per a la redacció d'un **nou circuit de pràctiques** que permeti la integració de la seva gestió a SIGMA amb l'objectiu d'agilitzar els tràmits:

Orientació professional

CRONOLOGIA PER A LA GESTIÓ DE LES PRÀCTIQUES 20-26
 Departament de Treball i Servei Públic d'Ocupació de Catalunya

1. 01 de juliol
2. 01 de juliol
3. 01 de juliol
4. 01 de juliol
5. 01 de juliol
6. 01 de juliol
7. 01 de juliol
8. 01 de juliol
9. 01 de juliol
10. 01 de juliol

Elaboració d'un nou circuit de pràctiques: simplificació de tràmits, ús de mòdul SIGMA, informació del lloc de pràctiques a l'expedient de l'alumnat.

WORK IN PROGRESS

Figura 50. Calendari del nou circuit de pràctiques de la Facultat (implementació a partir de 2026).

L'orientació al món laboral també s'ha vist afavorida a la Facultat per la **I Jornada de recerca del Campus de Patrimoni Artístic de la UAB**, dijous 16 d'octubre de 2025, organitzada pel vicedegà Carles Sánchez Márquez, en la que representants de 17 museus catalans han compartit reptes de la gestió patrimonial amb la voluntat d'atraure alumnat que hi vulgui participar a través d'aportar solucions i idees en el

4. Relació amb el territori: promoció, ocupabilitat i internacionalització

seu TFG. L'alumnat ha tingut la possibilitat d'entrevistar-se amb els directors/es i representants de museus que han assistit per tal de conèixer de primera mà la proposta de temàtiques que pot abordar-se en cada centre:



Figura 51. Speed networking a la I Jornada del Campus de Patrimoni Artístic (16 d'octubre de 2025).

Finalment, pel que fa a la **internacionalització**, enguany s'han dut a terme dues accions molt rellevants: la revisió de tots els convenis per actualitzar o desistir els convenis segons la seva idoneïtat per als estudis de la Facultat (l'ús efectiu dels convenis per país es pot seguir amb l'indicador SGIQ PC06_Ind06) i la revisió de l'oferta d'assignatures adequades per a l'alumnat IN. Aquestes dues accions eren molt necessàries atès que calia actualitzar tant els convenis com l'oferta d'assignatures de manera que siguin adequats als nous plans d'estudis reverificats o modificats de forma substancial a la Facultat.

També cal destacar l'èxit que han tingut no només la sessió general per als programes de mobilitat OUT (amb 153 persones participants) si no especialment, les sessions informatives dels programes de mobilitat específiques per a cada grau que, per primer cop, s'han programat enguany. En aquestes sessions per titulacions han assistit 210 estudiants:



Figura 52. Nombre de participants a la xerrada general d'informació

4. Relació amb el territori: promoció, ocupabilitat i internacionalització

sobre els programes d'intercanvi (curs 2025/26).

Per tal d'afavorir la mobilitat i l'atenció a l'alumnat s'està treballant en un nou circuit informatiu per a l'alumnat que sol·liciti una estada a l'estranger. Aquesta informació es publicarà a la nova pàgina web de la Facultat:



Figura 53. Actualització de la informació de mobilitat per a la nova web de la Facultat.

Amb aquesta informació finalitza l'informe de gestió de la degana per a l'any 2025. Moltes gràcies per la vostra atenció.

Bellaterra, 18 de desembre de 2025
Margarita Freixas i Alás
Degana