



INFORME DE GESTIÓ – DESEMBRE
2024
FACULTAT DE FILOSOFIA I LLETRES

Margarita Freixas Alás
Degana

Índex:

1. Seguiment del pla Estratègic de la Facultat	2
1.1. Docència: Adequació i Qualitat de l’oferta d’estudis.....	2
Docència	2
Propostes de microcredencials	9
Innovació Docent.....	10
Reverificacions i modificacions substancials	12
Renovació de l’acreditació institucional de la Facultat	13
Elaboració de l’Informe de Seguiment.....	15
1.2. Comunitat Universitària: Benestar, Comunicació i Dinamització Cultural.....	15
Comunitat Universitària.....	16
1.3. Governança i Participació: Transparència i Eficiència	21
1.4. Relació amb el territori: Promoció, Ocupabilitat i Internacionalització	24
Promoció.....	25
Orientació professional.....	26
Internacionalització	27



Docència:
Adequació i Qualitat de l’oferta d’estudis



Governança i Participació:
Transparència i Eficiència



Comunitat Universitària:
Benestar, Comunicació i Dinamització Cultural



Relació amb el territori:
Promoció, Ocupabilitat i Internacionalització

L'objectiu d'aquest informe és fer un retiment de comptes sobre la gestió relacionada amb la política de qualitat de la Facultat de Filosofia i Lletres durant l'any 2024. Per tal de redactar l'informe s'han tingut en compte els següents documents o informes:

- El Pla Estratègic vigent de la Facultat amb les línies estratègiques marcades al Pla Estratègic de la UAB (Horitzó 2030). En el nostre cas en maig de 2024 hi va haver un canvi d'equip de deganat, amb aquest canvi es va elaborar un nou pla estratègic a desenvolupar entre els anys 2024 i 2030.

Pla Estratègic 2021-24, Pla d'acció 2021-24

Pla Estratègic Facultat 2024-2030

- El Pla Anual d'Objectius, que concreta les accions proposades al Pla Estratègic pel proper període i fa el rendiment de comptes de l'anterior
- L'Informe de revisió del Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ), per assegurar la qualitat i la millora de tots els processos relacionats amb la qualitat dels programes formatius
- El quadre general d'Indicadors on, a partir de la informació recollida, es realitza el seguiment de les accions i es guia la presa de decisions
- L'Informe de Seguiment de Centre que és l'eina pel seguiment periòdic de les titulacions des de l'anàlisi, la reflexió i l'acció.

Aquest informe de gestió del centre ha estat presentat en la Junta de Facultat, en la sessió de data 19 de desembre de 2024 com a retiment de comptes del centre.

1. Seguiment del pla Estratègic de la Facultat

El Pla Estratègic de la Facultat de Filosofia i Lletres s'estructura en quatre eixos o línies estratègiques, les mateixes del programa electoral (cadascun amb un color distintiu): 1) Docència; 2) Comunitat Universitària, 3) Governança i Participació, 4) Relació amb el Territori. En el Pla estratègic 2024-2030 estan recollits els Objectius i Fites d'aquest equip de Deganat.

En aquest informe no es fa una exposició detallada, si no una diagnosi del punt en què es troba la Facultat en relació als quatre eixos esmentats i de les accions més immediates.

1.1. Docència: Adequació i Qualitat de l'oferta d'estudis

Docència

Pel que fa a la docència, situarem la Facultat de Filosofia i Lletres al Campus de la UAB. En destacarem dues dades: el nombre d'alumnes i les dades de recerca.

Som la primera Facultat en nombre d'estudiants tant pel que fa als estudiants de nou ingrés, 982 (després ve Medicina amb 741), com pel que fa al nombre total d'alumnat matriculat, 3.595 (després Medicina en té 3204).

Taula 1: Alumnat de nou ingrès curs 2024-25

Nou ingrès 2024/25

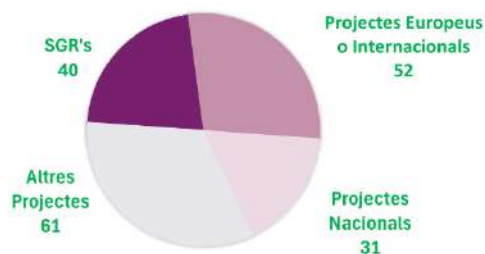
Facultat	Estudiants de nou ingrès	Facultat	Total d'estudiants matriculats
Filosofia i Lletres	982	Filosofia i Lletres	3595
Medicina	741	Medicina	3204
Enginyeria	667	Enginyeria	2543
Economia i Empresa	663	Economia i Empresa	2467
Ciències de l'Educació	563	Ciències de l'Educació	2108
Ciències	559	Ciències	2095
Ciències de la Comunicació	487	Biociències	1864
Biociències	487	Psicologia	1790
Psicologia	456	Ciències de la Comunicació	1770
Dret	453	Dret	1678
Traducció i Interpretació	298	Traducció i Interpretació	1248
Ciències Polítiques i Sociologia	258	Veterinària	905
Veterinària	197	Ciències Polítiques i Sociologia	861

La Facultat té en marxa ara 184 projectes, dels quals 52 són projectes europeus que suposen una incorporació important en recursos econòmics i aportació de capital humà (investigadors i professorat amb un ampli currículum). A la següent taula veureu la distribució d'aquests projectes per departaments que fa que veiem com alguns d'ells, mencionaré el cas de Prehistòria, excel·leixen en la seva dedicació intensiva a la recerca.

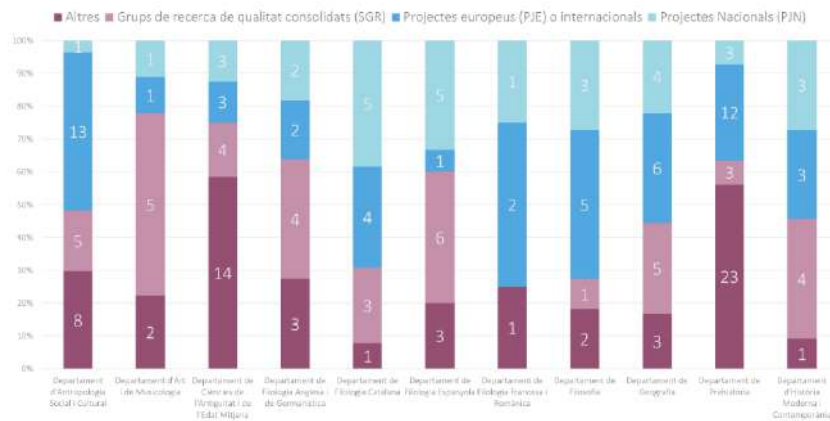
Aquesta dedicació estesa i de gran qualitat a la recerca en tots els Departaments és un valor de la Facultat que cal que des de les Direccions i des del Deganat fem valer pel seu impacte en el territori, en la millora de la docència, en la transferència i per la importància que té per al creixement de la UAB. És un actiu que pot marcar la diferència en la competència que tenen els estudis en Humanitats entre les diverses universitats. Per tant, l'equip de deganat conjuntament amb les direccions dels departaments treballarà conjuntament per tal de visibilitzar millor aquest potencial de què disposa.

Recerca

DISTRIBUCIÓ DELS PROJECTES DE RECERCA 2024 FACULTAT FILOSOFIA I LLETRES



Recerca



Pel que fa al nombre d'estudiants de nou ingrés, enguany el curs 24/25 ha disminuït en 60 alumnes el nombre d'estudiants matriculats/des a primer curs. Aquesta davallada s'ha produït en altres Facultats i no seria molt preocupant si no es produís un efecte que considerem cal corregir: hem disminuït considerablement el nombre d'estudis que cobreixen totes les places. Ara només 6 dels 20 estudis de grau que oferim cobreixen el 100% de les places.

Nou ingrés 2024/25

Nombre de titulacions de grau amb el 100% de places cobertes			
2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
12/20	11/20	9/20	6/20
60%	55%	45%	30%

Oferta / matrícula				
Curs	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Oferta	1155	1155	1145	1135
Matrícula	1116	1108	1042	982
%	96,62%	95,93%	91%	86,51%

Si mireu aquesta imatge, en què he triat, com a mostra, alguns estudis que acabem de reverificar (Antropologia o Arqueologia) i d'altres que estan en procés de modificació (Història, Història de l'Art i Humanitats) ens cal fer una reflexió sobre el

nombre de places que oferim i, en aquest sentit, el deganat, com ha estat fent des de que al 2018 es va començar una revisió profunda dels estudis, proposarà la reducció de places en les memòries que vagi entregant per a la reverificació. Història de l'Art en una de 70 i Humanitats en una oferta de 60 places. Reduir el nombre de places té molts efectes beneficiosos: augmenta la nota de tall, fa del Centre una Facultat eficient i millora les ràtios que després permeten una programació més acurada dels grups i de les assignatures optatives. Segurament pot tenir també algun efecte en la disminució de l'abandonament perquè disminuirien entrades d'alumnat en terceres, quartes opcions.

Nou ingrés 2024/25

Titulació	Places ofertades	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Antropologia Social i Cultural	70 (des de 24/25) 89 (21/22 a 23/24)	76	72	68	49
Arqueologia	60 (des de 21/24) 70 (21/22 a 23/23)	62	50	51	44
Història	140	140	135	127	121
Història de l'Art	80	82	76	53	43
Humanitats	70	52	58	53	59

Nou ingrés 2024/25

		NOTA DE TALL	
Filosofia i Lletres	5,53 (2023/24)	5,56 (2024/25)	
UAB	8,83 (2023/24)	8,72 (2024/25)	
		NOTA MITJANA	
Filosofia i Lletres	8,64 (2023/24)	8,65 (2024/25)	
UAB	10,13 (2023/24)	9,99 (2024/25)	
		NOU INGRÉS EN PRIMERA PREFERÈNCIA	
Filosofia i Lletres	89,30% (2023/24)	88,50%	
UAB	84,50% (2023/24)	88,70%	

Pel que fa a la nota de tall, seguim amb dades similars a les de l'any anterior, i se situa en un 5,56. Val a dir però que la nota mitjana dels estudiants de la Facultat segueix sent molt bona i se situa en el 8,65% i que l'alumnat ens tria en primera preferència en un 88,50% dels casos, una dada que se situa a la mitjana de la UAB, amb el 88,70%.

Hem millorat molt poc pel que fa a l'abandonament. Malauradament seguim essent la segona Facultat amb més abandonament, amb un 21,54%, lluny del 30,23% però lluny també del que seria desitjable.

Taxa d'abandonament

FACULTAT	TAXA D'ABANDONAMENT 1er ANY		
	2023-24	2022-23	2021-22
Ciències Polítiques i Sociologia	30,23%	33,85%	27,76%
Filosofia i Lletres	21,54%	25,75%	23,75%
Enginyeria	15,91%	17,38%	20,94%

Una de les estratègies de la facultat que es treballa a les comissions docents i també per part del deganat és seguir treballant i impulsant mesures valentes, tals com situar als primers cursos el professorat més expert, entusiasta i amb més capacitat d'innovació en mètodes docents i no pas el professorat novell. Seria preferible situar el professorat novell en les assignatures que domina perquè són de la seva especialitat.

En el cas dels màsters seguim essent la segona Facultat amb més nombre d'alumnat de postgrau, 317. També som la Facultat amb un nombre més elevat en l'oferta de màsters coordinats, cal dir que es tracta de màsters amb una oferta de places reduït donada la seva especificitat. Normalment els màsters concentren professorat d'un únic departament i no comparteixen assignatures entre si.

ESTUDIS DE MÀSTER

Comparació dels estudiants de màster en les Facultats i Escola de la UAB (2024-25)

Centre	Estudiants de nou accés	Nombre de màsters	Alumnes per màster 24-25	Alumnes per màster 23-24
Ciències de l'Educació	465	9	51,7	63,0
Filosofia i Lletres	317	14*	22,6	22,7
Biociències	274	10	27,4	26,3
Ciències	215	8	26,9	24,2
Psicologia	205	7	29,3	33,8
Dret	187	4	46,8	45,0
Traducció i d'Interpretació	115	4	28,8	36,8
Economia i Empresa	150	7	21,4	20,3
Ciències Polítiques i de Sociologia	141	5	28,2	25,6
Enginyeria	102	5	20,4	19,8
Medicina	70	4	17,5	20,8
Ciències de la Comunicació	67	4	16,8	17,0
Veterinària	67	3	22,3	18,7
UAB	2375	89	26,7	26,1

* El Màster en Egiptologia no té matrícula de nou ingrés en el curs 2024-25. Màster bianual. Tampoc es té en compte el màster Creole ja que només ofereix 3 places i si el tinguéssim en compte sortiria un resultat molt esbiaixat.

Hem de seguir treballant per augmentar el nombre de màsters eficients amb més de 20 estudiants matriculats. A la imatge s'observa com l'índex d'eficiència ara és del 61,5% i que no arribem al 80%. Intentar incrementar aquesta eficiència és vital per a mantenir la programació anual de tots els estudis. Per tal d'aconseguir-ho s'intentarà ajustar el nombre de places a la demanda real dels últims cursos, sempre per sobre del mínim que són 20 places.

En aquesta situació, on l'oferta és molt superior a la demanda o bé no s'arriba al mínim de 15 matriculats en les dues últimes edicions es troben els màsters: Arqueologia Prehistòrica, Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals, Llengua Espanyola, Literatura Hispànica i Espanyol com a Llengua Estrangera i Musicologia, educació musical i interpretació de la música antiga.

Evolució de la matrícula de màster

Índex d'eficiència actual: 61,5%		Oferta	Matrícula 21/22	Matrícula 22/23	Matrícula 23/24	Matrícula 24/25	
	Anàlisi i Gestió del Patrimoni	25	23	23	26	30	Programació bienal. No es programarà el 24/25
	Antropologia: Recerca Avançada + CREOLE	36	25	22	21	19	
	Arqueologia Prehistòrica	20	14	17	11	10	
	Estudis Anglesos Avançats	25	16	20	29	26	
	Estudis Avançats de Llengua i de Literatura Catalanes	25	10	11	15	15	
	Egiptologia	30	29			40	
	Estudis Teatral	30	11	21	24	24	
	Estudis Territorials i Planejament	25	38	25	32	28	
	Filosofia Aplicada	20	29	11	10		
	Filosofies de la Cura	20				24	
	Geoinformació	20	26	23	26	22	
	Història Contemporània	30	30	22	25	22	
	Humanitats i Patrimoni Digital	30	19	22	19	17	
Cal reduir el nombre de places que s'ofereixen	Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals	40	22	22	16	15	
	Llengua Espanyola, Literatura Hispànica i ELE	55	49	36	34	39	
	Musicologia, Educació Musical i Interpretació de la Música Antiga	50	34	28	38	36	
	Total	481	375	303	366	327	

Adaptació al RD822/2021: Ha d'intensificar mesures de difusió

Pel que fa a la mobilitat tant les dades d'estudiants que marxen com les d'estudiants que venen ens mantenim en unes xifres estables.

Anàlisi mobilitat

DADES DE MOBILITAT OUT

2022-23	2023-24	2024-25
112	115	134*/(161)

DADES DE MOBILITAT IN

2022-23	2023-24	2023-24
249	229	144*/(232)

*Dada del primer semestre i, entre parèntesis, dada provisional de tot el curs incloent el segon semestre.

En l'informe es vol destacar especialment l'augment d'alumnat que cursa Pràctiques Externes (obligatòries) o Pràctiques Professionalitzadores (optatives). Era un repte mantenir i augmentar les pràctiques externes amb el nou circuit per donar d'alta els estudiants a la Seguretat Social, amb la implantació del circuit de SIGMA per a l'oferta de pràctiques i amb l'avançament del calendari per a la preinscripció. Cal destacar, doncs, l'adaptació ràpida i eficient al nou escenari en el que han treballat intensament l'equip de deganat, la gestió acadèmica de la Facultat i l'equip de govern de la universitat.

Dades de matrícula a les pràctiques professionals

	2022/23	2023/24	2024/25
Nombre d'alumnes matriculats a l'assignatura (graus)	291	276	316*

* Nombre provisional, a l'espera de la matriculació en el segon semestre (40 alumnes preinscrits)

Les dades de la Universitat a l'Abast són bones. Tenim dades del curs 2023/24 i el nombre d'estudiants es segueix situant entorn el 80%. Cal destacar que la majoria d'estudiants que formen part d' Universitat a l'Abast escullen assignatures ofertes en els nostres graus. És un programa molt important per la Facultat en quan al volum d'estudiants que aporta i potser caldria a nivell estratègic de la UAB potenciar o incrementar el nombre de persones que treballen en la coordinació del programa. Actualment només compte amb un tècnic i aquesta estructura és molt feble davant de qualsevol incidència com pot ser una baixa laboral.

Persones matriculades a la Universitat a l'Abast

b) Distribució d'estudiants per facultat ⁽³⁾

FACULTAT	Assignatures	Grups	Estudiants ⁽¹⁾	Matriculacions	Percentatge d'estudiants	Percentatge de matriculacions
1. Biociències	14	14	9	16	2,68%	2,32%
2. Ciències	11	11	11	12	3,27%	1,74%
3. Ciències de la Comunicació	8	8	12	12	3,57%	1,74%
4. Ciències Polítiques i Sociologia	9	11	13	16	3,87%	2,32%
5. Dret	14	16	26	40	7,74%	5,80%
6. Economia i Empresa	3	4	5	5	1,49%	0,72%
7. Filosofia i Lletres	182	216	271	548	80,65%	79,42%
8. Medicina	3	3	2	3	0,60%	0,43%
9. Psicologia	13	19	17	26	5,06%	3,77%
10. Traducció i Interpretació	4	5	8	9	2,38%	1,30%
11. Veterinària	3	3	1	3	0,30%	0,43%
Totals:	264	310	-	690	-	-

³ No es comptabilitza l'alumnat matriculat a assignatures pròpies, dirigides només a estudiants de més de cinquanta anys, la gestió i organització de les quals es duu a terme des de la unitat del Programa Universitat a l'Abast.

Variacions respecte curs 2022-23:

- ✓ Incorporació de 30 noves assignatures al programa.
- ✓ Incorporació de 38 nous grups.
- ✓ Increment de la matriculació al programa en el curs 2023-24 amb 29 nous estudiants i 96 noves matrícules.
- ✓ Es manté el percentatge d'estudiants del programa que es matriculen a la Facultat de Filosofia i Lletres (81,76% al 80,65%) i disminueix lleugerament el percentatge de matriculacions (81% al 79,42%).

A continuació les dades dels mínors mostren una realitat que cal estudiar amb deteniment i que requerirà una reforma a futur per fer d'aquesta oferta realment un complement atractiu per als estudiants. Actualment la matrícula dels mínors és inferior a la desitjada, hi ha pocs mínors que superin els 10 alumnes inscrits.

Evolució matrícula mínors

Mínor	Nombre de places ofertades	Nombre d'admesos 23/24	Alumnes matriculats en assignatures del Mínor - curs 2023/24	Nombre d'admesos 24/25	Alumnes matriculats en assignatures del Mínor - curs 2024/25
Mínor en Estudis Bascos	40	3	1	2	1
Mínor en Estudis Alemanys	60	3	3	2	0
Mínor de Cultures i Literatures Romàniques Medievals	30	2	1	4	2
Mínor en Estudis de Gènere	30	17	7	11	8
Mínor en Estudis Literaris Culturals	20	10	7	7	5
Mínor en Estudis de Filosofia	20	10	6	10	7
Mínor en Ciències del Llenguatge	25	1	0	1	0
Mínor en Cultura Clàssica	25	17	12	9	6
Mínor en Estudis Hispanoamericans	30	11	6	3	2
Mínor en Estudis Italians	50	6	6	2	1
Mínor en Estudis Gallecs	30	0	0	0	0
Total	360		49		32

La Facultat ha començat a treballar en la proposta de microcredencials i de moment, com a pla pilot, estem acompanyant la presentació de tres propostes. Al gener tenim previst convocar una reunió amb un representant de l'Escola de Postgrau i el professorat de la Facultat que estigui interessat en dissenyar i dirigir una microcredencial. Des de l'equip de rectorat i des de l'ICE s'ha impulsat a més la possibilitat d'adreçar microcredencials dissenyades per a l'actualització del professorat de tots els nivells educatius, un camp en què la Facultat de Filosofia i Lletres pot fer aportacions valuoses.

Propostes de microcredencials

Accions actuals del Deganat: Fer difusió del programa de microcredencials i promoure una oferta pilot amb tres propostes de microcredencials.

1. Curs sobre "L'Adquisició del Llenguatge – Un Curs per a Mestres", Anna Gavarró, Departament de Filologia Catalana
2. Curs sobre "Geoinformació i SIG per a la Planificació Territorial I Urbana", Anna Badia, Departament Geografia.
3. Curs sobre "Introducció a l'Arqueologia Subaquàtica, Mètodes, Legislació, Conservació i Valorització", Toni Palomo, Departament Prehistòria.

En relació a la docència les dades sobre professorat ens mostren que l'augment de places de lector està tenint un impacte sobre l'estabilització de la plantilla, però encara estem lluny de la proporció ideal, de 80% de professorat estable i del 20% de professorat no

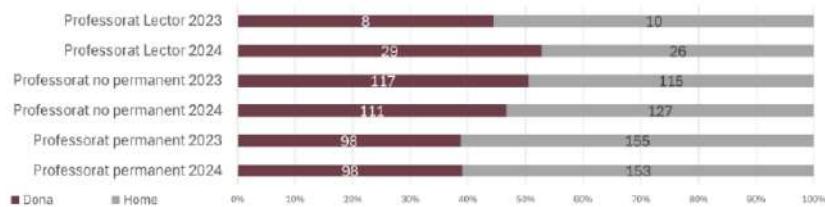
permanent. Caldrà seguir molt de prop les reformes necessàries que cal dur a terme per assegurar que el professorat substituït s'assigna de manera més adequada a les assignatures de les quals té coneixement reconegut. Hem rebut queixes dels delegats/des de curs per les dificultats que han percebut en professorat que s'ha incorporat a la docència amb molt poc temps per poder dur a terme una correcta preparació de les classes.

Anàlisi de les dades de professorat

PLANTILLA DE PROFESSORAT
(Font: Datadash 01/12/2024)

Professorat permanent: catedràtic, emèrit, agregat, titular
Professorat no permanent: associat i substituït

	2023	2024
Professorat permanent	53,66% (3,56% lector)	56,23% (10,26% lector)
Professorat no permanent	46,34%	43,77%



Innovació Docent

En quant a la innovació docent cal destacar la bona salut dels projectes del nostre Centre. Al 2024 hi ha hagut 3 projectes finançats per la UAB i 9 per la Facultat de temàtiques que incideixen en la millora d'aspectes com la lectura crítica, les dinàmiques per combatre l'absentisme, l'aprofitament de la IA, l'aprenentatge per reptes...

Projectes d'innovació

Projectes d'innovació docent concedits per la UAB a la Facultat - 2024		
Nom	Projecte	Import
GABRIELLE KAUFMAN	Cantar, Escoltar i Escriure la Música al segle XXI	800 €
LAURA GIMENO PAHISSA	De la teoria a la pràctica i viceversa: una autoreflexió per als docents i els estudiants sobre com millorar l'aprofitament de les classes a través de la lectura i la pràctica dirigida	1.000 €
JAVIER RODA GILABERT	Aprenentatge basat en problemes i societats prehistòriques: innovació docent vers una reconexió amb el passat	1.000 €

Projectes d'innovació

Projectes d'innovació docent concedits per la Facultat - 2024		
Nom	Projecte	Import
Carles Sánchez Márquez	Certamen ProjectAR-TE	750 €
Vicent Royo Pérez	Aprendre a viure en un món (quasi) sense combustibles fòssils en perspectiva històrica. Segona edició.	200 €
Cristina Real Pulgadoliers	Tipologia lingüística i mètodes de treball de camp: una aproximació des de l'Aprenentatge Basat en Reptes	300 €
Montserrat Claveria Nadal - Maria Pilar Dellunde Clavé - Agustí Alemany Vilamajó	Activitats didàctiques a partir de la creació de jocs de taula en assignatures impartides des dels Departaments d'Història de l'Art i Musicologia, Filosofia i Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana	750 €
Susagna Tubau Muntañá - Laura Gimeno Pahissa	Els estudiants no llegeixen ni practiquen prou": Descobrim si els professors tenen raó. Una experiència d'aprenentatge per reptes.	200 €
Xavier Roda Gilabert	Jocs de taula moderns i Prehistòria: Aprenentatge Basat en Jocs (ABJ) com a eina de reflexió sobre les societats del passat.	300 €
Josep Puigsech Farràs - Manuel Santirso Rodríguez	La integració de la IA en l'aprenentatge i qualitat docent universitària	200 €
Oriol Luján Fetiu	Es pot combatre l'absentisme a l'aula? Diagnosi i disseny d'un pla docent al grau d'història que incentivi l'assistència responnent a les necessitats d'aprenentatge	300 €
Jordi Roquer González	Recursos digitals per a la docència i la recerca. Proposta d'aplicació de recursos i eines de les humanitats digitals en l'àmbit de la musicologia.	s'accepta, no es preveuen despeses

Durant el segon semestre de 2024 s'ha introduït com a novetat que siguin els i les estudiants les persones que els impulsin, amb el vistiplau d'un coordinador o professor/a, una activitat docent. S'han concedit dos ajuts en aquest sentit a alumnes del Grau en Humanitats, que convidaran a membres de l'associació els "Miquelets de Catalunya" i a alumnes del Grau en Arqueologia que duran a terme un seminari sobre arqueologia experimental en relació a l'estudi de les tècniques de cistelleria.

Ajuts concedits a l'alumnat

Miquelets de Catalunya: Qui som?

Jonic Soler González (Grau d'Humanitats) Quim Orvezo Castells (Grau d'Humanitats)

L'activitat consisteix en convidar l'associació "Miquelets de Catalunya", de la qual formen part alguns alumnes de la Facultat a fer una presentació de les vestimentes, tàctiques i armaments que els miquelets i altres tropes regulars i irregulars catalanes van utilitzar a la Guerra de Successió (1705-1714) en la línia de les activitats de recreació històrica que, seguint l'exemple de la cultura anglosaxona, s'han desenvolupat els darrers anys al nostre país

Veus emergents: coneixement arqueològic des de l'experimentació. Meritxell Bogdanovic Ventura (Estudiant de Grau en Arqueologia). Col·laboració de l'Arnau Minguell López (Estudiant de Doctorat en Arqueologia Prehistòrica) i la Maria Herrero Otal (Estudiant de Doctorat en Arqueologia Prehistòrica).

Aprofitant l'arribada de l'exposició "Els orígens prehistòrics de la cistelleria, coneixement ecològic i tecnològic tradicional" a la Universitat Autònoma de Barcelona proposem el seminari "Veus emergents: coneixement arqueològic des de l'experimentació". Es tracta d'un seminari presencial i telemàtic orientat a oferir una visió teòrica i analítica sobre les tècniques i mètodes de l'arqueologia experimental.

La concessió del Premi a l'Excel·lència Docent ha recaigut enguany en la professora Montserrat Amores.

Premi 2024 a l'Excel·lència Docent

Montserrat Amores, Viè Premi a l'Excel·lència Docent de la Facultat i candidata al Premi de la UAB



21/02/2024

La professora Amores, durant gairebé trenta anys ha impartit classes de llicenciatura i de grau a les titulacions de Filologia Catalana, Humanitats, Graus Filològics Combinats, i, sobre tot, en l'antiga llicenciatura en Filologia Hispànica i a l'actual Grau en Estudis de Llengua i Literatura Espanyoles. Ha estat docent dels antics cursos del programa de doctorat de Filologia Espanyola i, des de la seva creació, del màster oficial en Llengua Espanyola, Literatura Hispànica i Espanyol com a Llengua Estrangera, docència que compatibilitza des del curs 2020-2021 amb les classes que imparteix al màster en Humanitats i Patrimoni Digitals d'aquesta Facultat.

Reverificacions i modificacions substancials

Titulacions adaptades al nou RD 822/2021 amb implementació iniciada	Titulacions adaptades al nou RD 822/2021 amb implementació curs 2025/2026	Titulacions en procés d'adaptació de les memòries acadèmiques al RD 822/2021
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grau en Arqueologia (2023-24) ✓ Estudis Socioculturals de Gènere (2023-24)** ✓ Grau en Antropologia Social i Cultural (2024-25) ✓ Grau en Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial (2024-25) ✓ MU en Estudis Teatral (2023-24) ✓ MU en Estudis Territorials i Planejament (2023-24) ✓ MU en English Studies: Linguistic, Literary and Sociocultural Perspectives (2024-25) ✓ MU en Filosofies de la Cura (2024-25). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ MU en Estudis Avançats de Llengua i Literatura Catalanes ✓ MU en Humanitats i Patrimoni Digitals • MU en Geoinformació (pendent informe AQU) 	<ul style="list-style-type: none"> • Grau en Història • Grau en Humanitats i Gestió de la Cultura • Grau en Filosofia • Grau en Història de l'Art • Grau en Musicologia • MU en Anàlisi i Gestió del Patrimoni Artístic • MU en Llengua Espanyola, Literatura Hispànica i Espanyol com a Llengua Estrangera • MU en Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals

* En negre (reverificacions), en blau (adaptacions per modificació substancial) en verd (encara no definit si serà reverificació o adaptació per modificació substancial), ** Grau que passa de tenir 180 ECTS a 240 ECTS per adequació requisits RD 822/2021

Pel que fa al procés de revisió i millora de les titulacions la taula mostra l'estat de les titulacions que hem adaptat o estem adaptant al RD822/2021. Aquesta transició al nou RD i a la confecció de noves matèries també inclou l'actualització de continguts i s'han introduït aspectes relacionats amb la professionalització. Al febrer de 2025 tenim previst presentar la memòria definitiva dels *Grau en Història* i del *Grau en Humanitats i Gestió de la Cultura* que vam retirar al juliol de 2024 per considerar AQU que calia fer alguns ajustos.

En el cas del *Grau en Història*, s'han introduït canvis relacionats amb l'organització de la seqüència cronològica i en l'ordre i disseny de les assignatures metodològiques. En el cas

del *Grau en Humanitats i Gestió de la Cultura*, s'han introduït canvis destinats a la intensificació de la professionalització, d'aquesta manera el nou pla d'estudis assegura un 40% d'assignatures obligatòries centrades de manera clara en la gestió cultural. En el cas del *Grau en Humanitats i Gestió de la Cultura* acompanyarem aquesta intensificació de la professionalització amb la introducció al quart curs amb una menció dual. La resta de titulacions del quadre està previst presentar-les al llarg de 2025, les modificacions a l'octubre i les reverificacions al novembre.

Dins de les tasques de qualitat hem dut a terme l'actualització de les memòries dels 11 mínors del Centre.

- ✓ Mínor en Ciències del Llenguatge
- ✓ Mínor en Cultura Clàssica
- ✓ Mínor en Estudis Alemanys
- ✓ Mínor en Estudis Bascos
- ✓ Mínor en Estudis de Gènere
- ✓ Mínor en Estudis en Filosofia
- ✓ Mínor en Estudis Gallecs
- ✓ Mínor en Estudis Hispanoamericans
- ✓ Mínor en Estudis Italians
- ✓ Mínor en Estudis Literaris i Culturals

Renovació de l'acreditació institucional de la Facultat

Tot just arribar a tenir el nomenament com a degana i vicedegans al maig de 2024 vam rebre l'encàrrec de presentar l'informe de seguiment de l'acreditació institucional amb la *dimensió 1: Polítiques i Estratègia del Centre*. L'informe s'havia de presentar en el mes de juliol de 2024. Es va elaborar un informe molt complet que va rebre el vistiplau d'AQU. L'informe va recollir la feina feta en el mandat anterior de l'equip de deganat.

Arrel de les qüestions plantejades en l'informe ens preocupa el creixement de les exigències d'AQU Catalunya: en alguns casos es demanen qüestions a la Facultat que, al nostre parer, haurien de ser polítiques comunes de la universitat, com la política del desenvolupament sostenible, o de les quals no tenim gairebé competències, com la política de recursos humans. Seguim constatant que les universitats incideixen molt poc en el desenvolupament dels models de qualitat d'AQU Catalunya que es van complicant i burocratitzant exigint un gran volum d'indicadors i un coneixement molt gran de requeriments tècnics. Ens caldrà intensificar la tasca de millora del SGIQ i del seu coneixement per part de la comunitat de la Facultat perquè al 2026 hem de presentar un Autoinforme per renovar l'acreditació institucional de la Facultat.

L'obtenció de l'acreditació institucional permet als centres universitaris l'acreditació de tots els títols universitaris oficials que s'imparteixen en aquell centre per un període de

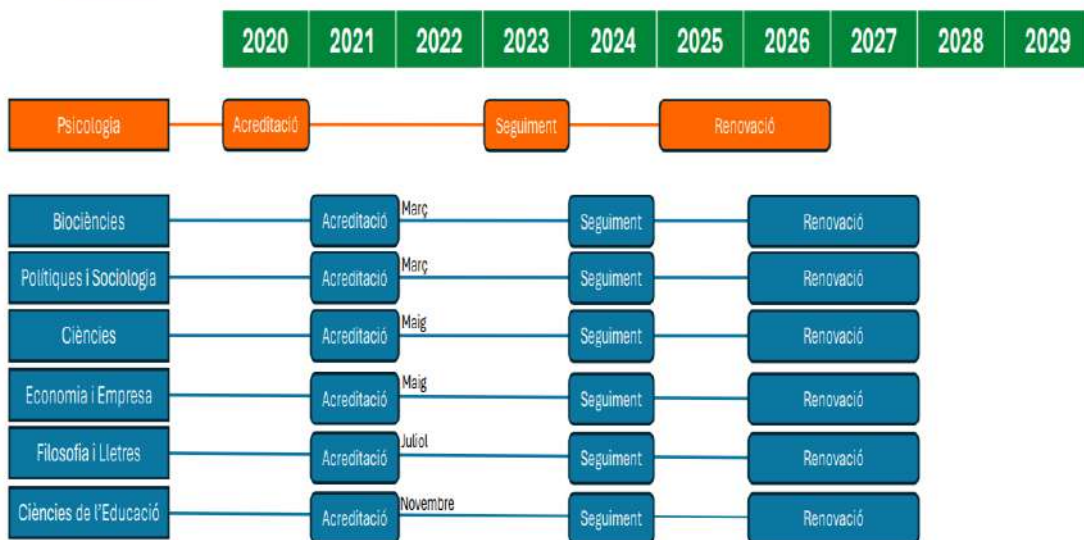
sis anys renovables. En el mes de juliol de 2021, la Facultat obté l'acreditació institucional per als propers cinc anys (2021-2026)

Calendari i procediment renovació de l'acreditació (enllaç):

Juliol 2024 – Presentació de l'Informe de seguiment de l'acreditació institucional del centre (aprobat en Junta Permanent i pendent retorn revisió AQU (enllaç informe).

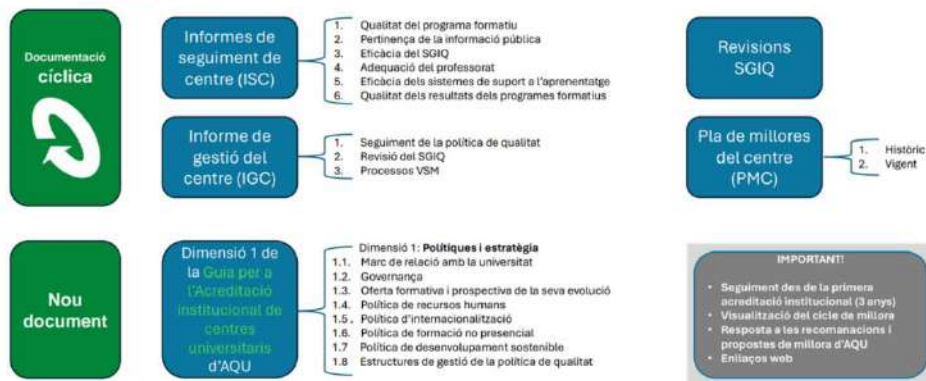
Anys 2026 – Presentació Autoinforme per renovació de l'acreditació.

Acreditació institucional



Renovació de l'acreditació institucional

Seguiment 2024 de l'acreditació institucional



És per aquest motiu que ens cal seguir treballant amb qualitat i precisió en els informes de seguiment de les titulacions i del Centre. Presentarem el del curs 23/24 al març de

2025 i el seguiment anual del SGIQ. Tampoc s'ha aconseguit que AQU Catalunya fusioni en un de sol aquests processos i la sensació segueix essent la de monitoritzar algunes qüestions amb massa assiduitat com per treure'n conclusions aprofundides.

Elaboració de l'Informe de Seguiment

Seguiment curs 2023-24:

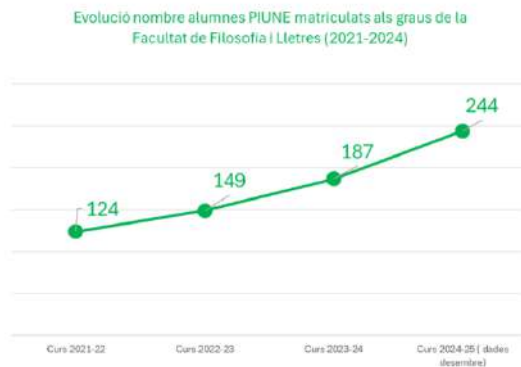
- ✓ Desembre 2024 - gener 2025 - Confecció del Document de Seguiment de Titulació (DST) per part dels coordinadors de les titulacions de grau i màster.
- ✓ Novembre 2024 – febrer 2025 - Confecció de l'Informe de Seguiment de Centre (ISC) per part de l'equip de deganat amb la col·laboració de la Gestió de Qualitat del Centre i amb la incorporació de la informació dels DST's.
- ✓ Febrer 2025 – Actualització pla de millores de la Facultat
- ✓ Març 2025 - Data prevista d'aprovació si s'escau de l'ISC per part de la Junta de Facultat.
- ✓ Març 2025 – Data prevista de publicació de l'informe a la web ([enllaç](#))

1.2. Comunitat Universitària: Benestar, Comunicació i Dinamització Cultural

Passem al segon eix, comunitat universitària, on informaré sobre el benestar, intensificació de la comunicació entre els diversos col·lectius i dinamització cultural.

Pel que fa al benestar ens preocupa l'increment d'alumnat amb NEE. A aquestes alçades de curs estàvem en 187 alumnes i ara ja en tenim 244. Hem col·laborat amb el vicerectorat d'alumnat en la millora dels informes que arriben al professorat, estem dissenyant a la Facultat un taller a mida de 4 hores amb el psiquiatra Narcís Cardoner adreçat a coordinacions de titulació, coordinacions PIUNE, equip de deganat i gestió acadèmica per donar orientacions sobre com acompanyar millor l'alumnat amb trastorns de salut mental. Preveiem dur a terme aquest taller entre gener i març de 2025. Rere aquesta acció volem analitzar amb les coordinacions PIUNE de cada titulació quins són els casos d'afeccions més lleus que requereixen adaptacions més senzilles i quins són els casos més difícils per als quals necessitem més suport per part d'especialistes. Convindrà tenir-los detectats per poder sol·licitar un ajut més decidit per part del nou servei d'inclusió de la UAB.

Atenció a l'alumnat amb NEE



Alumnes Piune per titulació (curs 2024-25)	Total
Antropologia Social i Cultural	11
Arqueologia	18
Ciència, Tecnologia i Humanitats	7
Ciències de l'Antiguitat	13
Estudis Anglesos	22
Estudis Socioculturals de Gènere	15
Filologia Catalana	5
Filosofia	10
Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial	11
Graus Filològics Combinats	24
Història	38
Història de l'Art	12
Història, Política i Economia Contemporànies	10
Humanitats	12
Llengua i Literatura Espanyoles	21
Musicologia	15
Total	244

Data darrera revisió: dilluns 2 de desembre de 2024

Comunitat Universitària

Gestió de les felicitacions, queixes i suggeriments.

En relació a les felicitacions, queixes i suggeriments, des del deganat volem agrair totes les aportacions que ens arriben via Síndica de Greuges, correus electrònics i OPINA. Volem destacar algunes actuacions en relació a aportacions dels diversos col·lectius. Vam rebre una queixa dels delegats/des de la Facultat a la Síndica de Greuges per la gestió de la UAB en el manteniment de la docència el 4 de novembre de 2024 tot just després de la dana de València. Vam reconèixer als estudiants que, efectivament, va ser desafortunada la decisió de mantenir la docència en uns moments en què seguien els

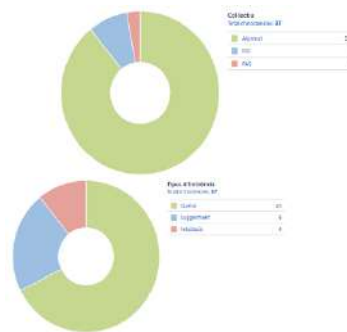


aiguats al sud de Catalunya i en altres zones. De fet la situació de preocupació, el volum de trucades de l'alumnat i l'aturada de Rodalies va fer que a les 11h del dia 4 l'equip de deganat suspengués la docència a la Facultat una hora abans que ho fes el rectorat. Agraïm al professorat que en atenció a les dificultats de l'alumnat, seguís la indicació del deganat

d'ajornar les proves d'avaluació del dia 5.

Gràcies a les aportacions de l'alumnat s'ha pogut detectar problemes en la xarxa wifi, l'adequació dels espais o el suport a la docència. Hem elevat al vicerectorat d'emprenedoria la petició de l'alumnat per poder comptar amb suport tècnic per a la docència vinculada al STPS i Audiolab. Estem encara a l'espera de resposta.

Tema	Felicitació	Queixa	Suggeriment	T
Docència	3	10	0	13
Drets lingüístics	0	5	0	5
Campus i espais exteriors	0	2	2	4
Atenció a l'usuari	1	1	1	3
Gestió i tràmits	0	2	1	3
Instal·lacions i manteniment	0	2	1	3
Equipament dels espais docents i laboratoris	0	2	0	2
Informàtica i xarxes	0	0	2	2
Cafeteria	0	0	1	1
Mobilitat i transports	0	1	0	1
Total de incidències úniques:	4	25	8	37



En relació a les actuacions en matèria d'igualtat i prevenció de les violències masclistes seguim avançant en la millora del coneixement dels protocols institucionals per a l'actuació en relació a les violències masclistes. S'ha d'agraïr a l'alumnat i especialment a les alumnes de l'Assemblea de Lletres que tinguin una interlocució contínua, propera i franca sobre els temes que els preocupen amb l'equip de deganat, i especialment amb el vicedegà d'alumnat, Toni Palomo i amb mi mateixa. Teniu a la següent imatge un recull de les principals accions que hem dut a terme. Coincideixo amb el diagnòstic de les alumnes: entre totes hem millorat la nostra implicació col·lectiva per difondre, identificar i denunciar situacions de violència masclista i abús de poder. Caldrà que tots nosaltres seguim treballant en la responsabilitat individual que puguem tenir per contribuir a un entorn de tolerància zero amb els abusos.

Actuacions en matèria d'igualtat i prevenció de les violències masclistes

Actuacions 2024

- Celebració de 2 fóruns oberts sobre la Gestió de violències masclistes, conduïts per Fil a l'Agulla.
- Formació de la Responsable d'Igualtat gràcies al curs "Lideratge i facilitació d'equips per l'atenció i l'abordatge de les violències masclistes" ofert per Fil a l'Agulla.
- Actualització de la normativa de la Comissió d'Igualtat de la Facultat.
- Renovació dels membres de la Comissió d'Igualtat de la Facultat.
- Creació d'un tauler d'informacions
- Organització de l'acte de Facultat de reivindicació del 25N



Actuacions previstes 2025

- Establir la « Política de la Facultat de Filosofia i Lletres vers situacions d'assetjament, conductes sexuals inapropiades i discriminacions ».

Actuacions de la responsable d'Igualtat del Centre

- Atenció d'una queixa arribada a OPINA (resolució a la Facultat).

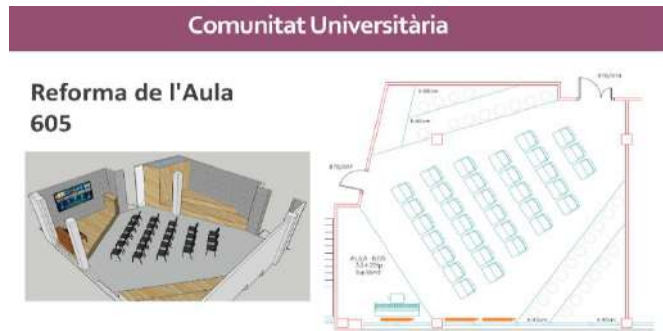
-Atenció d'una queixa arribada a la Responsable d'Igualtat i a l'Observatori (resolució consensuada entre les alumnes, l'Observatori i la Facultat).

-Adaptació docent a una alumna víctima de violència masclista fora de la UAB.

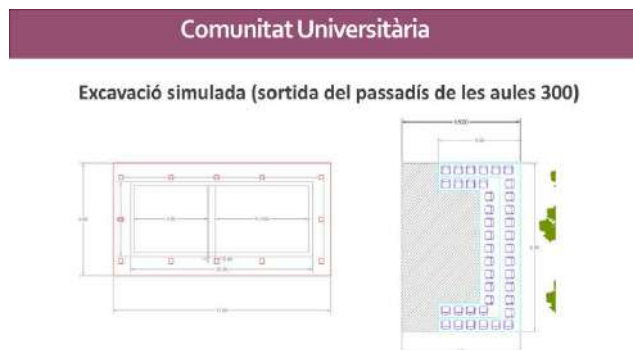
-Informació per tal de poder adreçar a alumnat a l'Observatori de la Igualtat, que ha derivat en dues obertures del Protocol d'actuació contra l'assetjament.

Millora dels espais a la Facultat

Pel que fa a la millora dels espais de la comunitat, estem executant encara les inversions del PIU 2023/24. Estem transformant l'aula 605 de música i de fonètica per tal que es pugui dur a terme metodologies docents que permetin moure o retirar el mobiliari, amb un millor equipament acústic, una pantalla tàctil i un armari per, si s'escau i acaba sent possible, desmar instruments. Ja hem començat les obres el dia 13.



Estem treballant també en la primera fase de l'excavació simulada que estarà situada en l'espai exterior de l'espina de les aules 300. En una segona fase, prevista per al 2025 i a l'espera de confirmació del PIU per part del vicerector de Campus, està prevista la instal·lació d'una grada per a la docència a l'exterior.



Aquí veieu el llistat de les actuacions que hem dut a terme al llarg de 2024. Sabem que algunes no són molt visibles, com la substitució de finestres, l'electrificació d'aules, però són necessàries.

Actuacions realitzades:

- Substitució de **finestres** (aules 100), **instal·lació de ventiladors**, **incorporació de vàlvules termostàtiques a radiadors** de les aules.
- Il·luminació. Substitució progressiva per **instal·lar leds**.
- Instal·lació d'una **pilona per evitar l'entrada de vehicles** a l'entrada de la Facultat.
- Reparació de la part enfonsada del **terra exterior del vestíbul d'entrada** i millora de la recollida d'aigües pluvials.
- Recuperació de la **senyalètica del terra** a l'interior de l'edifici.
- **Canalització** per evacuar l'aigua de pluja a l'espai exterior de l'espina de les aules 300 (drenatge longitudinal).

- Renovació del mobiliari de l'**Auditori**, instal·lació de taula de so i revisió de l'orgue.
- **Electrificació** de l'aula 606.
- Adequació d'una part de la sala d'actes per a persones amb **mobilitat reduïda**.
- **Segona fase d'adequació de les pantalles de projecció** (cortines a les finestres).
- **Auditori**: renovació del mobiliari, nova taula de so, revisió de l'orgue.
- **Electrificació de l'aula 606**.
- Adequació d'una part de la **sala d'actes** per a persones amb mobilitat reduïda.

Tenim en curs les actuacions següents:

- Instal·lació de **noves guixetes** al vestíbul d'entrada.
- Disseny d'un **espai de treball per a l'alumnat** ,(taules i cadires al passadís que porta cap a la Sala de Revistes).
- Anàlisi de la possibilitat d'**insonoritzar un aula** per a les classes de fonètica.

Voldria destacar que la instal·lació de les noves guixetes és una necessitat que ens va ajudar a detectar l'alumnat que es trasllada des de diverses comarques i que necessita desar el material en un lloc segur.

Peticions per al PIU 2025:

Per al PIU 2025 s'ha sol·licitat al Vicerectorat de Campus les següents actuacions

- **Renovació dels ordinadors de les aules** i del cablejat de vídeo i àudio.
- Execució de la **segona fase del projecte d'experimentació d'Arqueologia**. Porta exterior, rampa i grada.
- **Sala d'Actes**. Reforç estructural de la paret que suporta la pissarra i la projecció audiovisual per tal de poder instal·lar nou sistema de projecció i resoldre els problemes existents actualment.
- **Sala de Junttes**. Renovació de l'equipament audiovisual i del mobiliari. En coordinació amb la Facultat de Psicologia.

El vicerector de Campus va fer amb nosaltres una reunió de detecció de necessitats al juliol 2024. Estem esperant resposta de les actuacions que seran possibles i que ens podran concedir. Hem preguntat també per la reforma integral de les aules 300 que va sortir com a promesa electoral en els actes de campanya. Així que tinguem informació la farem arribar a la Junta Permanent i programarem les actuacions de reforma de cara el 2025.

Estem treballant per ordenar la programació cultural i acadèmica de la Facultat en cicles amb periodicitat semestral o anual. Hem començat amb un primer cicle d'un semestre titulat **Veus a Contracorrent** amb la voluntat de destacar activitats amb una mirada crítica sobre les tendències majoritàries a la societat actual. La voluntat és poder millorar en aquest aspecte i arribar a una programació preparada amb més antelació i que puguem oferir com un paquet d'activitats per a l'alumnat que puguin convalidar com a reconeixement de crèdits, seguint l'exemple de ParticipaBio de la Facultat de Biociències.

La Facultat inicia el curs 2024/25 amb el cicle d'actes

Vens a... Contracorrent

Una crida a totes les persones que tenen una mirada i una veu lúcida i crítica i que són capaces de transformar la societat i sortir de les zones de confort de les tendències majoritàries.

30 de setembre – PassarArdís, 11h:

Inauguració de l'exposició *Els Altres*

Una reflexió sobre les comunitats que viuen al marge.
Reportatge fotogràfic a càrrec de l'alumne de la Universitat a l'Abast Santi Llorens Bosch.

10 d'octubre – aula 501, 13h:

Genocide after the Holocaust: extreme ideologies, absolute enemies and the power to eliminate

Opening Lecture d'Aristotle Kallis (Keele University) del grau en Història, Política i Economia Contemporànies

14 d'octubre – Sala Tarotdequinze, 11h

Inauguració de l'exposició *Traducció, teatre i revolucions*

El paper de la traducció teatral en la difusió d'idees revolucionàries en totes les dimensions de l'activitat humana: socials, polítiques, estètiques, morals i religioses.

15 d'octubre – Auditori, 11:30h:

L'ordenació del territori: una eina per la sostenibilitat ambiental i la justícia social

Inauguració del curs 24/25 amb un diàleg entre Helena Cruz (Premi Catalunya d'Urbanisme 2023) i Oriol Nel·lo (Geografia).

25 Novembre – 11h:

Inauguració de l'exposició *Mário Soares i Europa*

Un recorregut sobre la vida d'un polític i d'una societat, la portuguesa, imprescindibles per explicar la construcció europea des de la perspectiva peninsular ibèrica.

27 de Novembre – Auditori (hora per concretar):

El paper de l'intel·lectual a la societat

Conferència a càrrec d'Enzo Traverso, Doctor Honoris Causa de la UAB.

Us engresquem a participar, a trobar-nos i a retrobar-nos per fer dels espais de la Facultat llocs de trobada, d'intercanvi d'idees i de connexió amb el territori.

Equip de deganat de la Facultat de Filosofia i Lletres de la UAB

Hem canviat el format dels actes acadèmics per acostar-los més al públic i especialment per fer-ne més partícips als estudiants. Professors com l' Helena Cruz, l' Oriol Nel·lo, la Carme Riera, el doctor Honoris Causa, Enzo Traverso, la Carme Molinero i el Javier Rodrigo han canviat les conferències magistrals per intervencions més espontànies i obertes al diàleg amb l'alumnat.

A continuació, unes imatges dels cartells que procedeixen de les nostres xarxes socials, com el que anunciava la conferència per a l'alumnat d'Enzo Traverso.



uablltres Ahir vam tenir l'honor d'assistir a l'acte d'inauguració del curs 2024/2025 de la Facultat de Filosofia i Lletres a l'Auditori

👉 Durant l'acte vam gaudir de l'actuació que de l'Àfrica i l'Helena. Dues joves que van interpretar diverses cançons amb una veu meravellosa i una sorprenent destresa amb la guitarra

aba
st

**Acte d'Inauguració
del curs 2024 - 2025**

Conferència:

**CALEN RECETES PER ESCRIURE
NOVEL·LES?**

A càrrec de la Sra. **CARME RIERA i GUILERA**,
escriptora i professora jubilada de la UAB.





Acte d'investidura com a Dr. Honoris Causa del professor Enzo Traverso

Hem seguit organitzant exposicions en relació a l'activitat acadèmica de la Facultat. Es vol destacar la implicació que es va intensificant del Departament d'Història de l'Art amb les exposicions a càrrec de l'alumnat del Màster en Anàlisi del Patrimoni Artístic a la UAB i a Cerdanyola.

Iniciatives com el programa "ProjectAR-TE" que per segon any consecutiu atorga un ajut a l'alumnat de qualsevol grau per dur a terme una exposició a la Facultat son benvingudes. Enguany els estudiants poden presentar propostes fins al 31 de desembre.

Exposicions



2a edició del certamen ProjectAR-TE

18 NOV 2024

El Departament d'Art i Musicologia de la Universitat Autònoma de Barcelona ha obert el termini de presentació de projectes per a la 2a edició del concurs ProjectAR-TE, la finalitat del qual es seleccionar un projecte expositiu que es durà a terme a la Facultat de Filosofia i Lletres a finals del curs 2024-2025.

Hi pot participar l'alumnat matriculat a la Universitat Autònoma de Barcelona al curs 2024-2025, independentment del curs i grau que estigui matriculat. L'únic requisit per presentar-se a la competició és manar una sol·licitud o un grup.

El tema general d'aquesta competició és: "Post colonialisme".

El termini de presentació de projectes finalitza el 31 de desembre de 2024. El projecte guanyador haurà de ser analitzat pels T1 de finals i el 15 de juny de 2025.

1.3. Governança i Participació: Transparència i Eficiència

Els Estatuts són un punt de partida que no suposa una transformació radical de la universitat, si no que només representa el marc perquè en els anys que vindran es despleguin normatives més específiques sobre les estructures i sobre les seves funcions

que poden comportar, si així ho vol la comunitat de la UAB, canvis que en facilitin la seva governança i el seu funcionament.

Ha estat també molt enriquidor el procés de debat i participació en els actes de presentació i campanya de les tres candidatures a rector/a de la UAB.

En clau interna seguim treballant per la transparència de la documentació, implementant el sistema de visualització de les actes i la documentació associada al tramitador de la UAB, disponible a través de la Intranet.

The screenshot shows the UAB Intranet interface. At the top left is the UAB logo and 'Universitat Autònoma de Barcelona'. A 'Sortir' button is in the top right. A navigation menu on the left includes 'Intranet del personal' and a 'Portada' section with sub-items: 'Àmbit laboral', 'Àmbit de la recerca', 'Àmbit acadèmic', 'Àmbit econòmic', and 'Àmbit institucional' (highlighted in blue). Under 'Àmbit institucional' are 'Avantatges comercials', 'Butlletí', 'Informacions de l'Equip de Govern', and 'Transparència'. The main content area is titled 'Facultats i escola' and 'Consulta actes òrgans col·legiats de Facultats i Escoles'. It features two tabs: 'Junttes' (selected) and 'Comissions'. Below are three dropdown menus: 'Facultat' (set to 'Facultat de Filosofia i Lletres'), 'Junta' (set to 'Junta Permanent'), and 'Tipus de sessió' (set to 'Ordinària').

També treballem per millorar l'accés i comprensió de la normativa de la UAB, amb l'elaboració, per exemple, de la Guia per a l'Avaluació de l'Alumnat de la Facultat.

Filosofia i Lletres

UAB Universitat Autònoma de Barcelona

GUIA PER A L'AVALUACIÓ DE L'ALUMNAT DE LA FACULTAT DE FILOSOFIA I LLETRES

Aprovada a la sessió de la Junta Permanent de la Facultat de Filosofia i Lletres amb data 19 de novembre de 2024.

El [títol V de la Normativa Acadèmica de la UAB](#) fixa les directrius generals que garanteixen la coherència dels sistemes d'avaluació amb els objectius formatius dels ensenyaments universitaris oficials, així com l'objectivitat i la transparència d'aquests sistemes.

En aquesta guia es recullen les directrius principals de la Normativa Acadèmica de la UAB i es complementen i/o desenvolupen amb els criteris particulars de la Facultat de Filosofia i Lletres.

En relació a la participació dels col·lectius en la difusió de la informació, estem treballant en la incorporació d'iniciatives de l'alumnat per fer més properes algunes qüestions. A la següent imatge hi ha l'exemple de dues infografies fetes per difondre com accedir a Eduroam o com afegir la imatge personal a l'expedient acadèmic.



Veieu aquí també el tauler informàtic d'informacions ràpides per a l'alumnat.



1.4. Relació amb el territori: Promoció, Ocupabilitat i Internacionalització

Pel que fa a l'últim eix, la relació amb el territori, la promoció i la internacionalització, volem destacar la consolidació d'accions com les *Jornades de Portes Obertes* i accions pròpies de la Facultat, com les *Recerques per Aprendre* i els *Matins a Lletres*. I el creixement amb una nova activitat, el Matí de la Recerca celebrat en la data en què arreu se celebra la Nit de la Recerca. Enguany ha coincidit amb una vaga, però vam poder salvar l'activitat gràcies a la comprensió de l'estudiantat mobilitzat per la vaga, davant la presència de l'institut Aigua-Viva de Mollet i els seus alumnes i al professorat de la Facultat que va fer les sessions.

Activitat	Assistents 2023/24	Assistents 2024/25
Jornades de Portes Obertes	1562	1653
Recerques per Aprendre	454	26 a 28 de gener de 2025
Matins a Lletres	106	març de 2025
Matí de la Recerca	-	35

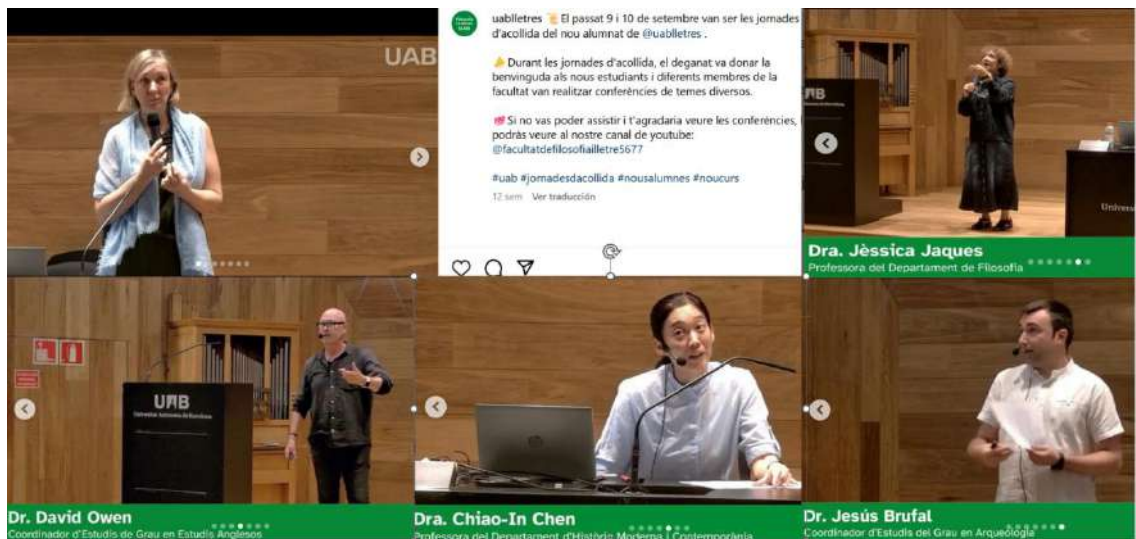


Promoció

Pel que fa a la promoció, considerem imprescindible assolir una proposta més personalitzada per als estudis d'Humanitats que vagi més enllà de l'estàndar de la UAB. És per aquest motiu que hem impulsat accions com la renovació del dissenys dels pòsters dels màsters.



I l'elaboració de vídeos promocionals com el realitzat per la nova proposta de màster universitari en Filosofies de la Cura on es va incidir en apartats com l'argumentari. No tenim evidències de si la publicació del vídeo va influir en l'increment notable de les matrícules d'aquest màster en el primer curs de la seva existència, el curs 2024-25 però el cert és que es va passar d'una matrícula de 10 alumnes a una de 24.



La reflexió profunda que estem fent sobre com acostar-nos més i millor al nostre alumnat ens està portant a formats més propers i dinàmics de comunicació. L'acollida es va fer sense taules i intentant situar a l'alumnat fent una tria més acurada de les informacions que els donem. Sabem que aquí també tenim recorregut de millora perquè l'alumnat ens segueix reclamant informacions més precises sobre qüestions que es troben amb dificultat a les pàgines web, tals com accedir de forma fàcil al correu institucional.

En el terreny de l'ocupabilitat hem consolidat l'oferta de cursos del Servei d'Ocupabilitat per a l'alumnat de la Facultat de Filosofia i Lletres i hem augmentat l'assistència amb la participació de l'alumnat que cursa pràctiques professionals.

Ara mateix comptem amb una xarxa Alumni de Geografia i sembla que en breu, una xarxa Alumni d'Arqueologia.

Volem destacar les accions d'ocupabilitat que es duen a terme també des de les coordinacions de grau. Posem dos exemples, un a càrrec de la coordinadora dels graus combinats, Ma. Jesús Machuca, que vetlla també per la participació de la Facultat en el grau en espanyol xinès, i un altre a càrrec d'Anna Bach i Jesús Brufal d'arqueologia.

Orientació professional



Com a novetat estem començant a treballar en l'organització d'un speed networking al març de 2025 adreçat a què l'alumnat de les filologies i dels graus arqueològics-històrics coneguin millor les seves sortides professionals.

Speed Networking. Facultat de Filosofia i Lletres

Dates: **4 i 5/3/2025**.

Adreçada persones estudiants dels estudis següents (un grup per dia):

- Graus en filologies, simples i combinades
- Graus en Arqueologia, Història, Ciències de l'Antiguitat i Història, Política i Economia Contemporània |

Serà obligatori per a les persones matriculades a l'assignatura de pràctiques externes d'aquests estudis.

L'**objectiu** de l'activitat per a les **persones assistents** és:

- Conèixer les diferents sortides professionals vinculades als seus estudis, així com allò que el mercat de treball ofereix (condicions, requisits, competències més valorades, tasques, etc).
- Practicar l'entrevista de treball i la presentació del propi perfil professional en format [elevator pitch](#).
- Presentar candidatura.

L'**objectiu** de l'activitat per a les **entitats/empreses** és:

- Donar a conèixer els perfils que més valoren, com son els seus processos de selecció i les condicions que ofereixen.
- Donar a conèixer la seva entitat/empresa entre l'alumnat de la UAB.
- Presentar les seves vacants, actuals o futures.

Seguim treballant també en la millora del coneixement de les possibilitats de mobilitat amb l'organització de xerrades adreçades a l'alumnat.

Internacionalització

Actualment comptem amb una doble titulació en la que participen altres universitats europees. [El European Joint Master's Programme in English and American Studies](#) és un programa a temps complet ofert per vuit universitats associades: la Universitat de Bamberg, la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), la Universitat de Graz, la Universitat Jagellònica de Cracòvia, la Université Paris Cité, la Universitat de Pécs, The City College of New York i la Universitat Ca' Foscari de Venècia. Aquestes institucions col·laboren per oferir un pla d'estudis internacional amb un enfocament regional. El programa consta de 120 crèdits ECTS, equivalents a un mínim de quatre semestres o dos anys d'estudi.

La UAB es va incorporar al programa fa uns anys i ha signat acords amb la Universitat de Bamberg i la Universitat Ca' Foscari. Actualment, està negociant nous acords amb la Universitat de Graz i la Universitat Jagellònica de Cracòvia. Si tries la UAB com a universitat d'entrada (on estaràs oficialment matriculat) i la Universitat de Bamberg o Ca' Foscari com a universitat de mobilitat, iniciaràs i completaràs el programa a la UAB. Segons els requisits del programa, els estudiants han de cursar almenys 60 crèdits ECTS a la UAB (45 ECTS en assignatures i 15 ECTS per a la tesi de màster) i almenys 30 crèdits ECTS a la universitat de mobilitat. A més, és obligatori completar 30 crèdits ECTS

addicionals per la tesi de màster durant el semestre de mobilitat integrada per poder graduar-se.

Aquest programa porta més d'una dècada formant amb èxit estudiants i ofereix una oportunitat única perquè els alumnes d'Estudis Anglesos i Nord-americans adquireixin una experiència acadèmica internacional en dues universitats europees de prestigi. Els estudiants interessats han de presentar la seva sol·licitud tant el European Joint Master's Programme in English and American Studies com el Màster en Estudis Anglesos de la UAB. El període d'admissió per al Programa Conjunt sol obrir-se al desembre. Per a més informació, visiteu: <https://www.jointdegree.eu/en/english-and-american-studies/programme/>

I per últim, en l'apartat d'internacionalització expressem la voluntat d'explorar la possibilitat d'augmentar el nombre de titulacions dobles amb universitats estrangeres. Ara mateix estem estudiant la possibilitat d'un doble grau en Història de l'Art amb la universitat Federico II de Nàpols i la possibilitat de participar en la petició d'un Erasmus Mundus en una proposta liderada per Toulouse i que implicaria part del màster en Estudis Teatral i que ens ajudaria a reforçar aquesta titulació.