

JUNTA DE LA FACULTAT DE FILOSOFIA I LLETRES INFORME DE LA DEGANA (21 de desembre de 2022)



Començo avui el meu informe, a la meitat del mandat, en una era gairebé postpandèmica, encara que la covid-19 no ens abandonat ni pel que sembla no ens abandonarà, és ara compatible amb la docència universitària. I en una era postciberatac. Malgrat queden encara serrells de recuperació importants (les impressores compartides en són un dels molts d'ells) hem sortit del sotrac i disposem ara de sistemes informàtics amb una seguretat reforçada.



Si em refereixo a aquests dos períodes tan traumàtics amb el prefix *post-* és perquè considero que malgrat les incerteses en què es troba la societat en general, la UAB i en concret la Facultat de Filosofia i Lletres, ha de començar un nou cicle en què el compromís amb la institució i amb la docència universitària es reprenquin per tota la comunitat universitària amb il·lusions renovades per acollir la ciutadania, el *blat novell*, el nostre alumnat al qual es referia el Secretari de la Facultat amb un poema de Marià Manent a la inauguració del curs 22/23. El jovent segueix confiant en les capacitats del nostre Centre i del nostre professorat per transformar-los. No els decebem.

Els sotracs que hem viscut i viurem no es poden comparar als que malaurada i lamentablement pateixen dia rere dia les persones que han de subsistir a l'horror de les guerres, la misèria de la fam o els desastres naturals a causa del canvi climàtic. No ho oblidem: malgrat tot, som en el primer món i tenim el privilegi de ser en una de les millors universitats del món.



La Facultat no és aliena a la societat. Ens hem manifestat de manera pública contra la Guerra d'Ucraïna, amb un minut de silenci, cantant el cor dels esclaus "Va, pensiero" de Nabucco, el dia 22 de març de 2022, i reunint-nos en taules rodones per conèixer millor les causes dels conflictes i, el que és més important, les conseqüències sobre les persones que els pateixen. Molts de nosaltres haurem col·laborat en la mesura de les nostres possibilitats en accions solidàries com la campanya de micromecenatge que està duent a terme la UAB per becar alumnat refugiat.

La Facultat és un lloc per al debat, per al creixement personal. Així ho demostra, per exemple, la recent Jornada "Els feminismes inclusius parlen, Cal de(s)generar la UAB?" en què, en motiu de la recent aprovació de la llei Trans, diferents membres del PDI, alumnat i Pas han tractat diverses qüestions relacionades amb el gènere des de la mirada dels feminismes.

La Facultat és un lloc també per prendre partit sobre qüestions acadèmiques en relació a les Lletres i a les Humanitats, com ho han fet les Direccions i la Degana recentment en la declaració del 22 de novembre de 2022 en relació a les proves de llengües del disseny inicial de la Prova de Maduresa de les PAU que finalment, i gràcies a l'oposició de molts col·lectius docents i institucionals, el Ministeri d'Educació ha acabat retirant.

La Facultat és una veu important al Campus que és escoltada en els debats sobre la governança i que ha de tenir un paper cabdal en les transformacions que viurà la universitat amb l'aplicació del Reial Decret

d'adaptació de títols, la reforma del MDA, l'impacte de la LOSU o de la llei de convivència.

La Facultat és un lloc per a la mobilització estudiantil a través de les manifestacions legítimes de les inquietuds de les alumnes i dels alumnes que últimament han dut a terme accions per mostrar la seva preocupació per l'aplicació efectiva dels protocols per evitar l'assetjament i l'aplicació de l'avaluació única. Des del deganat no som aliens a aquestes reivindicacions i seguirem treballant per correcte desplegament tant del nou protocol per combatre l'assetjament com de l'avaluació única. Sí condemnem però les accions que impedeixen el diàleg com les que han patit les gestions acadèmiques de les Facultats de Ciències de l'Educació, Ciències i Biociències.



En aquest lloc, complex i divers, que és la Facultat de Filosofia i Lletres és on trobareu l'equip de deganat al vostre servei del qual, abans de començar l'informe de la degana, us en recordo els noms i les seves competències, atès que el recull d'accions que després desgranaré són el fruit d'una tasca col·lectiva. L'equip de deganat compta amb el Secretari de la Facultat, Jordi Cerdà, fedatari del centre, encarregat dels aspectes econòmics, de les infraestructures, del seguiment de la Biblioteca d'Humanitats i de l'organització d'actes culturals. Com a Vicedegans d'Estudis de Grau i de Postgrau, Oscar Jané i Montse Capdevila vetllen pel correcte desplegament dels Plans d'Estudi, l'organització dels horaris, les adaptacions de la

normativa acadèmica i l'atenció de les incidències de caire docent. Jordi Grau, vicedegà d'alumnat i promoció, és el responsable de Pla d'Acció Tutorial, que suposa l'atenció dels alumnes des de que s'interessen pels nostres estudis a l'institut fins que es converteixen en alumni i troben una feina o enceten una altra titulació. Susagna Tubau, vicedegana des de l'1 de gener de 2022, s'ocupa del seguiment de les pràctiques i de la coordinació de totes les accions de mobilitat i internacionalització del Centre. I el vicedegà de Qualitat i Innovació Docent, és el responsable del seguiment dels processos de modificació i reverificació de les titulacions així com del desplegament del Sistema Intern de Garantia de Qualitat i el seguiment del Pla de Millores del Centre.

Són ja tot un referent per vosaltres, no dubteu sempre que els necessiteu a contactar amb ells. En l'informe de l'any passat recordava el lema del nostre programa electoral: gestionar una Facultat que estigui al servei de les persones, mantenint sempre un tracte proper i una actitud d'escolta.



Amb aquesta voluntat de servei passaré a detallar a continuació la valoració de la situació de la Facultat, les accions dutes a terme per l'equip de deganat al llarg del 2022 i els objectius per a l'any 2023.

Retré comptes a l'hora de les dades més rellevants que ens han de permetre valorar en quin punt es troba ara la Facultat de Filosofia i Lletres seguint les quatre línies estratègiques del Centre:

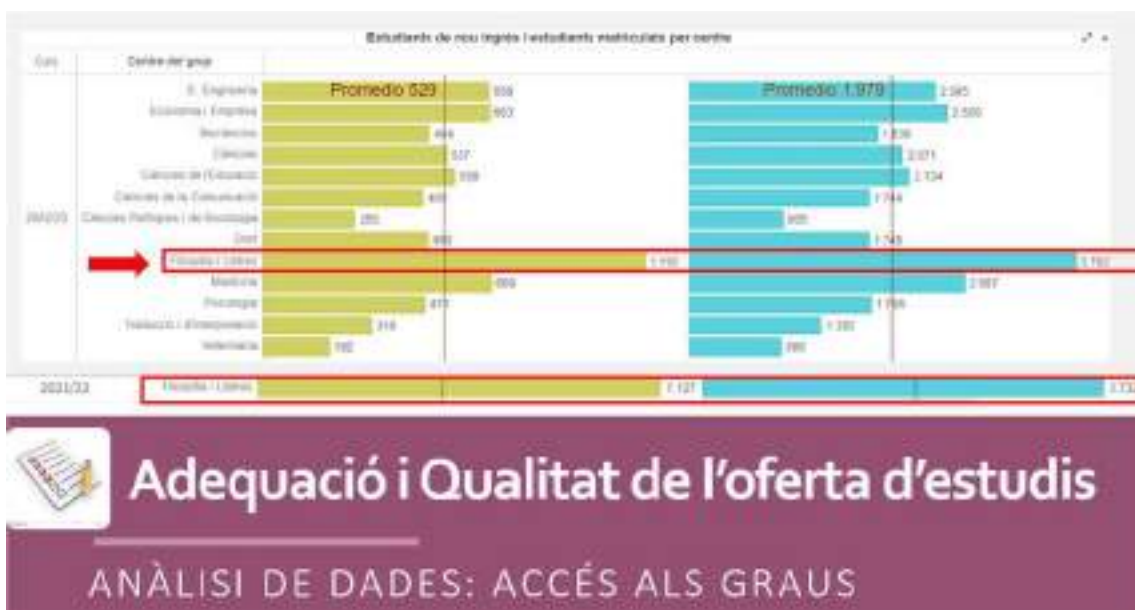
1. Adequació i qualitat de l'oferta d'estudis
2. Foment de la cohesió i dinamització cultural

3. Millora de la governança i de la participació
4. Difusió, projecció i internacionalització

En la documentació adjunta a la convocatòria heu pogut consultar el document detallat amb les línies estratègiques, objectius i fites, que hem actualitzat.

LÍNIA ESTRATÈGICA 1. Adequació i qualitat de l'oferta d'estudis

Actualment la Facultat manté un catàleg de títols renovat amb 21 titulacions de grau, 11 mínors, 15 titulacions de màster coordinades per la UAB, i amb la participació en 10 titulacions de màster coordinades per altres universitats.



Les dades de matrícula total de grau del curs 2022/23 en data 19 de desembre de 2022 mostren que la Facultat se segueix mantenint com la primera en nombre total d'estudiants d'alumnes matriculats a primer curs, amb unes xifres molt similars a les del curs 2021/22. La dimensió de la Facultat en data 19 de desembre de 2023 és d'un total de 3762 alumnes matriculats en les titulacions de grau, dels quals 1118 estudiants ho són de nou accés a primer curs.

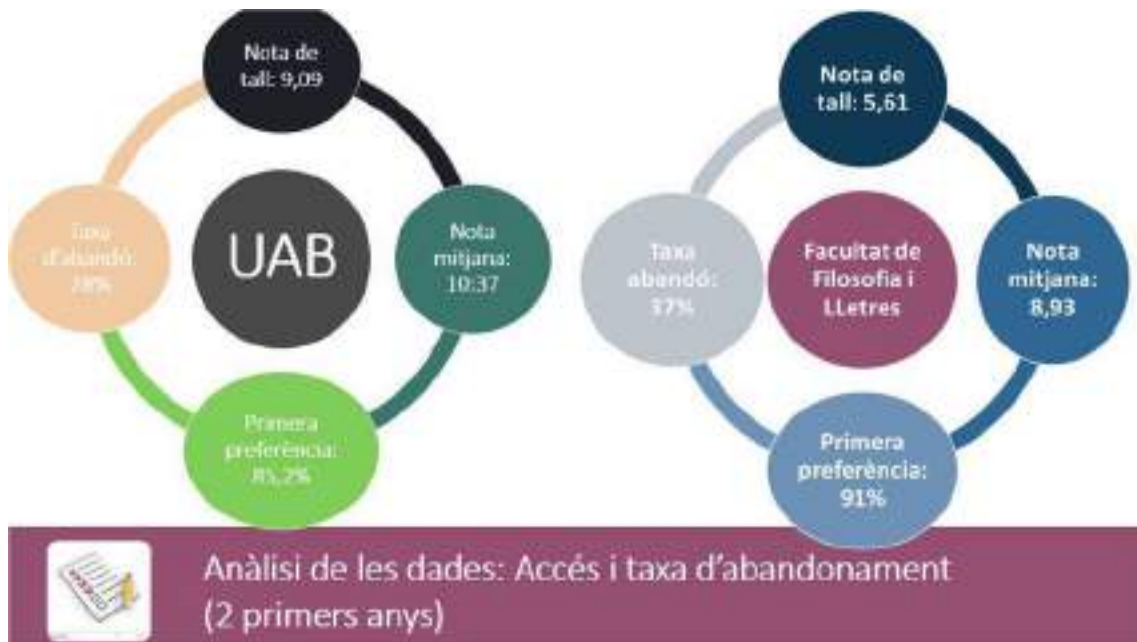
ESTUDIS DE GRAU

ACCÉS:
Evolució de la
matrícula de
primer curs



TITULACIÓ	Places ofertades	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19
Antropologia Social i Cultural	80	72	76	78	82	77
Arqueologia	70	50	62	59	53	64
Ciència, Tecnologia i Humanitats	45	55	26			
Ciències de la Antiguitat	60	57	40	39	51	61
Estudis d'Anglès i Català	30	29	30	31	30	28
Estudis d'Anglès i de Clàssiques	30	29	23	24	27	25
Estudis d'Anglès i d'Espanyol	30	35	35	35	37	39
Estudis d'Anglès i de Francès	30	29	30	26	26	30
Estudis de Català i d'Espanyol	30	18	22	23	18	17
Estudis Anglesos	80	60	60	66	62	65
Estudis Socioculturals de Gènere / Gènere	60	59	64	67	63	67
Filologia (Cultura Francesa) / Estudis Francèsos	40	3	13	8	10	14
Filologia Catalana - Estudis de Literatura i Lingüística / Llengua i Literatura Catalanes	40	36	38	42		
Filologia	70	70	68	80	79	78
Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial	60	68	68	61	59	67
Història	140	136	143	156	162	160
Història de l'Art	80	76	82	99	80	78
Història, Política i Economia Contemporànies / Contemporary History, Politics and Economics	60	60	61			
Humanitats	78	69	62	70	66	71
Llengua i Literatura Espanyoles	60	61	57	60	50	69
Museologia	60	59	55	65	62	63
TOTAL	1229	1.114	1.116	1.129	1.037	1.042

Les dades de matrícula a primer curs en els 21 graus de la Facultat són en general bones o molt bones. Hem omplert la majoria de places de les titulacions excepte Arqueologia (50 places de 70) grau que hem reformat per actualitzar els seus continguts i metodologia i que s'implementarà renovat el curs 24/25. No omple places però manté almenys les xifres d'altres cursos el grau en català i espanyol, amb estudiants que se sumen als grups d'alumnes dels graus en Filologia Catalana i en Estudis de Llengua i de Literatura Espanyoles. Més preocupant és el cas del nou grau en Filologia i Cultura Franceses que amb només 3 estudiants de nou accés el curs 2022/23 ha de començar, a decisió de l'Equip de Govern de la UAB, el seu procés d'extinció. Les causes d'aquest fracàs són múltiples i en bona part degudes a la complexitat de gestió d'un grau interuniversitari però també a la dificultat de trobar avui en dia un públic prou ampli amb coneixements avançats de francès que s'interessi per una formació exclusivament filològica en francès. Tenint en compte però la rellevància dels estudis de francès per a la Facultat de Filosofia i Lletres i el valor estratègic de disposar de l'únic grau en francès a Catalunya, l'equip de deganat ha fet la proposta al rectorat de treballar per un nou títol de caràcter més interdisciplinari amb una participació limitada del professorat especialista de la UB i amb mobilitat a l'estranger. Aquesta proposta, que ja compta amb el vistiplau del rector, es començarà a treballar al gener i es presentarà a verificació el novembre de 2023 per implantar-se el curs 25/26. Més endavant, en l'apartat d'internacionalització em referiré a aquest títol com una acció estratègica de la Facultat.



Si analitzem amb més detall les dades d'accés, el fet que la Facultat no ompli totes les places ofertades (tenim una diferència de 111 places entre l'oferta i la demanda) i que no ho faci sempre en primera preferència provoca que la nota de tall que, com a mitjana, tenen els nostres estudiants de primer curs, sigui de 5,61, molt allunyada del 9,09 de la UAB. Per intentar reduir el nombre de places vacants que o bé no s'omplen o bé s'omplen en preferències molt allunyades de la primera, en les reverificacions de titulacions que estem duent a terme estem reduint el nombre de places de l'oferta (així a Arqueologia hem passat de 70 a 60 places d'oferta i a Antropologia, de 80 a 70). La nota mitjana dels estudiants de primer curs és una bona dada, atès que se situa prop de l'excel·lent, en un 8,93 el que és reflex del fet que com a mitjana les nostres titulacions s'omplen a primer curs amb un 91% que han triat estudiar graus en Humanitats i Ciències Socials a la nostra Facultat. Es tracta d'una dada inclús millor que la de la UAB, amb una mitjana de 85,2% persones en primera preferència. Ens hauria de fer reflexionar, però, el fet que tenint una xifra tan bona d'alumnes que accedeixen en primera preferència tenim en canvi un abandonament tan alt, del 37% molt per sobre del 28% de mitjana de la UAB.

Les Comissions de Docència i d'Afers Acadèmics de Grau hauran de seguir treballant en la detecció de les causes i especialment en la tutorització dels alumnes que presenten dificultats en els seus estudis a primer i segon curs.

ESTUDIS DE GRAU

**Nota de tall,
nota mitjana i
percentatge en
primera
preferència**



TITULACIÓ	Places ofertades	Nota de tall	Nota mitjana	Primera preferència
Antropologia Social i Cultural	80	5	7,84	76%
Arqueologia	70	5	7,77	86%
Ciència, Tecnologia i Humanitats	45	5	8,73	87%
Ciències de la Antiguitat	60	5	9,57	100%
Estudi d'Anglès i Català	30	5	8,01	74%
Estudi d'Anglès i de Clàssiques	30	5	9,31	88%
Estudi d'Anglès i d'Español	30	8,28	10,8	100%
Estudi d'Anglès i de Francès	30	5	8,48	86%
Estudi de Català i d'Español	30	5	8,01	100%
Estudi Anglès	80	7,07	8,18	86%
Estudi Socio-cultural de Gènere / Gènere	40	7,31	8,4	86%
Filologia i Cultura Francesa / Estudi Francès	40	5	8,84	100%
Filologia Catalana: Estudi de Literatura i Lingüística / Llengua i Filologia	40	5	8,01	93%
Filosofia	70	5,19	7,87	92%
Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial	80	6,79	8,61	88%
Hisòria	140	5	7,88	80%
Historia de l'Art	60	5	8,4	92%
Historia, Política i Sociologia Contemporànies / Contemporary	60	5,068	10,78	82%
Humanitats	70	5	8,63	91%
Llengua i Literatura Espanyoles	60	5	8,83	98%
Musicologia	60	6,92	8,68	88%
TOTAL	1225			

En el quadre de la diapositiva veureu el comportament dels graus pel que fa a la nota de tall i com els nous graus assoleixen les notes més altes.

ESTUDIS DE MÀSTER

**Comparació dels
estudiants de màster
en les Facultats
i Escola de la UAB**



	Nombre d'estudiants de nou accés 22/23	Nombre de màsters	Mitjana d'alumnes per màster
Ciències de l'Educació	481	8	60,1
Dret	159	4	39,8
Traducció i Interpretació	170	5	34,0
Psicologia	220	7	31,4
Ciències Polítiques i Sociologia	143	5	28,6
Ciències	204	8	25,5
Ciències de la Comunicació	97	4	24,3
Bio-ciències	265	11	24,1
Economia i Empresa	148	7	21,1
Veterinària	41	2	20,5
Filosofia i Lletres	306	16	19,1
Enginyeria	72	4	18,0
Medicina	77	5	15,4
	2383	86	27,7

Pel que fa al nombre d'estudiants de màsters, la Facultat de Filosofia i Lletres ha tingut un ingrés de 306 alumnes. És el segon centre amb nombre d'alumnes de màster, darrera de la Facultat de Ciències de l'Educació. No obstant, no és una bona xifra. Si mireu el quadre de la diapositiva la ràtio entre alumnat i nombre d'alumnes ens situa a la onzena posició, amb una mitjana de 19 alumnes per màster quan la mitjana dels màsters de la UAB se situa en els 25 alumnes.



	Nombre de places ofertades	2022/23	2021/2022	2020/2021
Anàlisi i Gestió del Patrimoni	25	23	23	18
Antropologia CRECLE	6	3	3	4
Antropologia Recerca	30	15	19	21
Arqueologia Prehistòrica	20	17	14	X
Prehistòria, Antiguitat i EM				18
Egiptologia	30	8	19	X
Estudis Anglesos	25	20	16	16
Estudis Avançats: catalana	29	11	10	12
Estudis Teatral	40	21	11	19
Estudis Territorials	25	25	38	21
Filosofia Aplicada	20	11	29	9
Francès Llengua Estrangera i Diversitat Lingüística	25	6	X	8
Geoinformació	20	23	26	17
Historia Contemporània	30	22	30	20
Humanitats i Ferriments Digitals	30	22	19	13
Literatura Comparada i Estudis Culturals	40	22	22	18
Llengua Espanyola, Literatura hispànica i ELE	55	36	40	30
Musicologia, educació musical i interpretació de la música antiga	50	28	34	21
TOTAL	496	306	372	269

El comportament dels màsters és dispar. N'hi ha tres que acullen un nombre de places ajustat a l'oferta: Egiptologia, Estudis Territorials i Geoinformació. N'hi ha vuit més amb un nombre d'estudiants superior a 20 però que, en futures modificacions o reverificacions hauran de plantejar-se ajustar l'oferta de places al nombre real d'alumnes que accedeixen al màster. Pel que fa a la resta, el màster en Filosofia Aplicada està en procés de reverificació en un màster en Filosofies de la Cura, adreçat a un públic professional més ampli (presentarem aquesta memòria al gener de 2023). El màster en Estudis avançats en llengua i literatura catalanes ha començat la reflexió per a la seva reverificació, amb l'objectiu de captar un alumnat d'un perfil més ampli i titulats en diferents graus d'àmbits afins. Presentarem la memòria de reverificació del màster de català al novembre de 2023. Finalment, el màster en Francès Llengua estrangera i diversitat Lingüística, ha presentat durant sis anys i una programació biennal una matrícula menor de 10 estudiants i per aquest motiu el vicerectorat d'estudis i innovació docent n'ha decidit el seu tancament. Com us deia fa una estona gairebé al final de la meva al·locució tornaré a parlar sobre els estudis de francès i la seva transformació per captar més alumnat.



Adequació i qualitat de l'oferta d'estudis: Anàlisi de les dades de mobilitat

DADES DE MOBILITAT OUT

2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
100	92	63	158	145

DADES DE MOBILITAT IN

2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
212	218	75	227	162

En l'apartat de mobilitat dels estudiants, veureu en la diapositiva que es manté l'augment d'alumnes de mobilitat *out* que va augmentat considerablement després de la fi de les restriccions degudes a les mesures de contenció de la pandèmia de covid-19. Voldria assenyalar que les xifres dels dos últims cursos són sensiblement superiors a les xifres pre-pandèmia, de 2018/19, el que pot indicar que ha estat efectiu el reforç de les accions per incentivar la mobilitat que s'han dut a terme des del Vicedeganat de pràctiques i Mobilitat, Dra. Susagna Tubau, des de la Gestió Acadèmica i des de les coordinacions de mobilitat dels Departaments.



Adequació i qualitat de l'oferta d'estudis: Anàlisi de les dades de l'oferta de pràctiques

2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
201	267	316	291
37,3%	39,6%	47,6%	35,9%

Pel que fa a les pràctiques externes teniu a la taula l'evolució del nombre d'estudiants que les cursen i el percentatge entre aquests alumnes i els que potencialment s'hi podrien matricular (estudiants que hagin superat 120 crèdits). Mantenim unes bones xifres tot i que detectem que en alguns graus, com els filològics, hi ha marge de millora. Tots els deganats hem

manifestat al rector la nostra preocupació sobre com podria afectar a les pràctiques externes l'aplicació del nou "Estatuto del becari" proposat pel Ministeri de Treball i que preveu que les pràctiques siguin remunerades tant a les empreses com a les institucions públiques, situació com sabem tots desitjable però força inviable per empreses petites, autònoms, institucions públiques dels àmbits de les humanitats i de les ciències socials que acullen el nostre alumnat per ampliar la seva formació no pas com a força de treball. La CRUE s'ha manifestat en contra del contingut de l'Estatut del becari i estem a l'espera de com evolucioni aquesta qüestió. Voldria destacar aquí una altra acció impulsada pels Vicedegans d'Ordenació dels Estudis de Grau i de Pràctiques, Oscar Jané i Susagna Tubau. Es tracta de l'oferta de 3 places en el Campus Rural (de les 12 que tenia assignades la UAB) i que van permetre estades de pràctiques remunerades amb 1000 euros a tres estudiants de la Facultat durant l'estiu de 2022 en una institució de municipis de 5000 habitants.



Adequació i qualitat de l'oferta d'estudis: Anàlisi de les dades de professorat

PLANTILLA DE PROFESSORAT (CURS 2022/23)

Categoria professorat	Homes	Dones	Total	Distribució total per categoria	% Dones per categoria
Associat	111	119	230	46,7%	51,7%
Titular universitari	54	47	101	22,5%	47,3%
Professor agregat	44	38	82	18,6%	46,1%
Catedràtic universitari	33	12	45	10,2%	26,7%
Professor lector	5	5	10	2,0%	50,0%
Professors emèrits	5	5	10	2,0%	50,0%
Titular escola universitària	2	5	7	1,4%	71,4%
Catedràtic contractat	4	2	6	1,2%	33,3%
Catedràtic associat universitari	0	1	1	0,2%	100,0%
Visitati	1	0	1	0,2%	0,0%
Total general	268	234	493	100,0%	46,6%

professorat associat
46,65%

Pel que fa a la plantilla del professorat, segueix la desproporció entre el nombre de professorat associat, que representa gairebé la meitat del col·lectiu, amb un 46,65% de la plantilla, i la resta de categories. Per revertir aquesta situació, com sabeu, l'Equip de Govern de la UAB va impulsar una reflexió sobre la modificació del MDA. Les Direccions de Departament i la Degana vam adreçar al rector i la vicerectora de personal acadèmic una carta-informe en desacord amb el procediment i el contingut de les propostes de modificació del MDA. Arreu del Campus diversos col·lectius, i amb especial implicació dels sindicats i professorat, han expressat també la inadequació de la reforma en els termes en què es proposava. A principis de desembre de 2022 l'Equip de Govern de la UAB ha anunciat que atura,

de moment, la reforma del MDA degut a què per al 2023 preveuen l'ingrés per part de la Generalitat d'una aportació suplementària destinada a la contractació de professorat lector. Amb aquesta aportació suplementària, 10 milions d'euros per a totes les universitats del SUC el 2023, 20 el 2024 i 30 el 2025, per a l'any 2023 el rector ha anunciat al Consell de Govern de 14 de desembre la creació de 120 noves places de lector/a i la reposició de 50 places per jubilacions.

Malgrat aquestes bones xifres, l'equip de govern de la UAB entén que la reforma del MDA està en un moment de pausa però no d'aturada. Caldrà però reprendre el debat amb un estudi més aprofundit de la configuració actual de la plantilla de PDI i de les estratègies per a la contractació i amb una anàlisi més acurada dels reconeixements per a la gestió i la recerca que ens permetin que aquestes activitats siguin compatibles amb una docència de qualitat.

Si analitzem el quadre resum de la plantilla del professorat de la Facultat amb perspectiva de gènere veurem que la distribució dones/homes no és pas equilibrada en les figures estables d'agregat/da o catedràtic/a. La xifra més equilibrada en els lectors/es i les mesures correctives impulsades per l'equip de Govern de la UAB fan desitjar un futur en què les places de més categoria es distribuixin amb més equitat entre homes i dones.



Un cop analitzat l'estadi actual dels estudis, cal tenir present que la Facultat està immersa en dos processos molt importants. En primer lloc, la renovació dels estudis que des de la seva acreditació no s'havien reverificat

ni havien fet modificacions substancials. Aquesta renovació té com a objectius l'actualització dels continguts acadèmics, la introducció d'elements professionalitzadors que els facin més propers a les necessitats de la societat i l'eficiència en la programació. En segon lloc, des de l'aplicació del Reial Decret 822/2021 (21 de setembre de 2021) se'ns ha donat un marge de sis anys per adaptar totes les memòries de grau i de màster al format de nova memòria establerta pel Reial Decret.

Aquestes dues necessitats, de renovació i d'actualització dels estudis, i d'adaptació al nou Reial Decret, provoquen que la Facultat estigui immersa en una tasca que implica una revisió en profunditat de les memòries de grau i de màster.

En la diapositiva veureu els nous graus que hem implementat enguany 2022/23 amb el model encara de memòria antic, el Grau en Filologia Francesa i els Graus Filològics Combinats. Ja amb el nou model de memòria, enfocat encara més que l'anterior a destacar els aspectes formatius i metodològics de les titulacions amb especial èmfasi en els resultats d'aprenentatge, en allò que esperem que sàpiga fer l'estudiant, hem reverificat amb èxit el Grau en Arqueologia i el Màster en Estudis Teatral i no hem aconseguit encara la reverificació del Màster en Filosofia que tornarem a presentar al gener de 2024 corregint els aspectes que AQU ens va indicar en el seu informe relacionats bàsicament amb la necessitat d'exposar de manera més clara des del punt de vista de l'alumnat la relació entre objectius, continguts, resultats d'aprenentatge i metodologies docents. Hem aconseguit també la reverificació del MU interuniversitari en Història Contemporània i dues modificacions substancials per ampliar a 240 crèdits el Grau en Estudis Socioculturals de Gènere i per passar a 100% presencial el Màster en Estudis Territorials i Planejament. Hem enllestit les memòries de reverificació del Grau en Antropologia i Estudis Anglesos, que aprovarem al gener de 2022 i que, de reverificar-se, implementarem el curs 2024/25.



Adequació i qualitat dels estudis: OFERTA

AFECTACIÓ DEL "Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad"

	Tipus titulació	Octubre: Comunicació Àmbit	Octubre: Modificació memòria	Novembre: Reverificació títol
Fet: maig 22	Grau			G Arqueologia
	Màster			MU Estudis Teatral MU Desafiament Filologia
2022	Grau	Geografia, Medi Ambient i Planif. Territ. Semest. Grau MA IPT	G Gèner	G Antropologia social i cultural
	Màster		MU Estudis Territorials i Planejament	MU Estudis Anglesos Avançats
2023	Grau	COMUNICACIÓ DE L'ÀMBIT DE TOTES LES TITULACIONS RESTANTS (SENSE CANVIS FN)	G Geografia, Medi Ambient i Planif. Territ.	G Humanitats G Estudis Europeus G Història (NY)
	Màster		MU Humanitats i Patrimoni Digital MU Espiritualitat	MU Ent. Avançats Llengua i Lit. Catalanes

En les dues diapositives següents trobareu la planificació a la qual la Facultat de Filosofia i Lletres, rere la consulta amb les coordinacions de titulació, s'ha compromès per als propers sis anys. Com veieu una feina adeganat, les coordinacions de titulació i la gestora de qualitat si no del professorat que conformi les Comissions de Plans d'Estudi i de Docència. Només ens en sortirem si la feina de modificació i de reverificació és una tasca col·lectiva feta des del seguiment de les titulacions i la proposta de millores, recollint les impressions del professorat, de l'alumnat i dels ocupadors i partint de models d'estudis de prestigi arreu del món. L'experiència amb les reverificacions recents, i especialment, amb el màster en Filosofia que encara no hem aconseguit verificar ens ha servit per constatar que l'adaptació al Reial Decret no és un mer tràmit burocràtic, sinó que representa un procés molt exigent de validació de la qualitat de les titulacions. Ens hem de prendre aquesta tasca molt seriosament com si es tractés d'una acreditació.

En el requadre en vermell de la diapositiva trobareu els dos títols sobre els quals hem començat a treballar. Un grau en "Estudis Europeus" (títol encara a determinar) que ha de substituir l'actual grau en Filologia Francesa i el grau en Història. Al gener endegarem a bon ritme la resta de modificacions i reverificacions del quadre que hem de tenir enllestides al novembre de 2023.



Adequació i qualitat dels estudis: OFERTA

AFFECTACIÓ DEL "Real Decreto 812/2021, de 25 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad"

	Grau		23/24	24/25
2024	Grau		<ul style="list-style-type: none"> 1. Filologia Clàssica 2. Filologia Catalana 3. Filologia Espanyola 	
	Màster		<ul style="list-style-type: none"> 4. Màster en Ciències Ambientals 5. Màster en Ciències Polítiques i Socials 6. Màster en Ciències Jurídiques 7. Màster en Ciències Econòmiques i Financeres 8. Màster en Ciències de la Salut 9. Màster en Ciències de la Comunicació 10. Màster en Ciències de l'Enginyeria 11. Màster en Ciències de l'Arquitectura 12. Màster en Ciències de l'Enginyeria Informàtica 13. Màster en Ciències de l'Enginyeria Industrial 14. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Disseny 15. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Màquines i Elements de Màquines 16. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 17. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 18. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 19. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 20. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 21. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 22. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 23. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 24. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 25. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 26. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 27. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 28. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 29. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 30. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 	
2025	Grau		<ul style="list-style-type: none"> 1. Filologia Clàssica 2. Filologia Catalana 3. Filologia Espanyola 	
	Màster		<ul style="list-style-type: none"> 4. Màster en Ciències Ambientals 5. Màster en Ciències Polítiques i Socials 6. Màster en Ciències Jurídiques 7. Màster en Ciències Econòmiques i Financeres 8. Màster en Ciències de la Salut 9. Màster en Ciències de la Comunicació 10. Màster en Ciències de l'Enginyeria 11. Màster en Ciències de l'Arquitectura 12. Màster en Ciències de l'Enginyeria Informàtica 13. Màster en Ciències de l'Enginyeria Industrial 14. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Disseny 15. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Màquines i Elements de Màquines 16. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 17. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 18. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 19. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 20. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 21. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 22. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 23. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 24. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 25. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 26. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 27. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 28. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 29. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 30. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 	
2026	Grau		<ul style="list-style-type: none"> 1. Filologia Clàssica 2. Filologia Catalana 3. Filologia Espanyola 	
	Màster		<ul style="list-style-type: none"> 4. Màster en Ciències Ambientals 5. Màster en Ciències Polítiques i Socials 6. Màster en Ciències Jurídiques 7. Màster en Ciències Econòmiques i Financeres 8. Màster en Ciències de la Salut 9. Màster en Ciències de la Comunicació 10. Màster en Ciències de l'Enginyeria 11. Màster en Ciències de l'Arquitectura 12. Màster en Ciències de l'Enginyeria Informàtica 13. Màster en Ciències de l'Enginyeria Industrial 14. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Disseny 15. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Màquines i Elements de Màquines 16. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 17. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 18. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 19. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 20. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 21. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 22. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 23. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 24. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 25. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 26. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 27. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 28. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 29. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 30. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 	
2027	Grau		<ul style="list-style-type: none"> 1. Filologia Clàssica 2. Filologia Catalana 3. Filologia Espanyola 	
	Màster		<ul style="list-style-type: none"> 4. Màster en Ciències Ambientals 5. Màster en Ciències Polítiques i Socials 6. Màster en Ciències Jurídiques 7. Màster en Ciències Econòmiques i Financeres 8. Màster en Ciències de la Salut 9. Màster en Ciències de la Comunicació 10. Màster en Ciències de l'Enginyeria 11. Màster en Ciències de l'Arquitectura 12. Màster en Ciències de l'Enginyeria Informàtica 13. Màster en Ciències de l'Enginyeria Industrial 14. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Disseny 15. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Màquines i Elements de Màquines 16. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 17. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 18. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 19. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 20. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 21. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 22. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 23. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 24. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 25. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 26. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 27. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 28. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 29. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 30. Màster en Ciències de l'Enginyeria de Sistemes de Transmissió d'Energia Elèctrica 	

En aquest quadre la previsió per als anys següents i la tasca que hauria de dur a terme l'equip de deganat que des de març de 2024 tingui les regnes del Govern de la Facultat. Veureu que en aquesta previsió hem agrupat els graus filològics simples en una tanda i els graus filològics combinats en la següent perquè pugui fer-se de manera més coherent l'harmonització de continguts i de resultats d'aprenentatge.



Adequació i qualitat dels estudis: modificacions no substancials


MODIFICACIONS NO SUBSTANCIALS 23/24:

- Grau en Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial
- Grau en Estudis d'Anglès i Català
- Grau en Estudis de Català i Espanyol
- Grau en Història
- Màster en Estudis de Gènere

En aquesta diapositiva hem recollit les modificacions no substancials que hem dut a terme i que s'implantaràn el curs 23/24. Des del deganat hem donat la instrucció a les coordinacions d'intentar no cursar modificacions que no siguin absolutament imprescindibles per al correcte funcionament dels graus i dels màsters. Atès que les titulacions han de transformar-se profundament en els processos de reverificació o adaptació a la memòria del Reial Decret, és millor esperar a fer els canvis necessaris en el moment

del calendari previst per presentar el títol a una verificació o modificació substancial.

Sí ens caldrà però fer una revisió al gener de tots els títols de mínor atès que els canvis en les titulacions dels quals depenen han afectat en molts casos els noms de les assignatures. Ens posarem en contacte al gener amb les coordinacions de mínor que hagin de cursar una modificació.



Adequació i qualitat dels estudis: revisió del SGIQ 2022

Revisió dels processos: aprovació a la Comissió de Qualitat de 13/XII/2022
Revisió dels informes: aprovació prevista al febrer-març de 2023

PE03:

**Proposta de
reverificació
o de creació
de noves
titulacions**

El Departament d'Estudis i Procediments de Noves Propostes

La definició i creació d'ofertes de la UAB es concreta seguint els criteris fixats per la DGI per a la programació universitària del Sistema Universitari de Catalunya (SUC) i els criteris interns establerts per la UAB. A aprovació no interna educativa de la UAB és responsable de l'Elsac de Govern de la UAB i d'aproximació per la Comissió d'Àrees Acadèmiques.

La Facultat, a través de la figura del degà o la degana participa en la Comissió d'Àrees Acadèmiques en l'avaluació, les fases d'elaboració de la UAB per que fa a la programació de l'Àrea i en l'adopció o aprovació de noves propostes, s'obra l'etiqueta al Consell de Govern de la UAB.

Les instàncies que tenen la iniciativa per formular propostes de noves ofertes o propostes de reverificació de títols acadèmics són:

- a) L'Elsac de Govern de la UAB, especialment a través dels mecanismes regulats en la programació acadèmica.
- b) El degà o degana, a través de les gestions sobre títols de titulació que s'obren en els sistemes de la Facultat o dels centres de suport de la Facultat (CDS).
- c) El degà o degana, juntament amb l'Elsac de Govern, en funció dels resultats dels processos de seguiment (PCG) i modificació (PCM) dels títols existents, tal com es detalla en el punt 3.3.
- d) **Àrees que a més de les ofertes acadèmiques, ofereixen estudis, especialment, titulacions de màster, de grau professional i professional i que han de complir amb els requisits establerts i que es tracta de la creació de títols acadèmics, amb el suport dels Departaments implicats i de les Direccions de Titulacions, com a resultat de processos de seguiment, avaluació i control (ASAC), aquesta proposta s'obren al departament de gestió de registre que es pot en l'etiqueta de **revisió**.**

Seguint amb el comentari dels processos de qualitat, avui hem dut a aprovació de la Junta de Facultat la revisió de tots els manuals de processos del SGIQ. Es tracta d'una revisió que s'ha fet en profunditat per tal de: actualitzar les normatives, millorar la descripció dels procediments de gestió, identificar millor els responsables de cada acció i revisar els indicadors, suprimint 27 de redundants o innecessaris per als objectius actuals del Centre i afegint-ne 10 de caràcter estratègic. Els canvis no són menors atès que en molts casos suposen millores substancials en la gestió del Centre com la gestió de les noves propostes de titulacions des d'escoles i centres adscrits **[DIAP 19]**, la incorporació d'un procediment per al seguiment d'un pla de millora de la docència per part del professorat que hagi obtingut una acreditació desfavorable



Adequació i qualitat dels estudis: revisió del SGIQ 2022

Revisió dels processos: aprovació a la Comissió de Qualitat de 13/XII/2022

Procés PE04: Sobre la gestió d'avaluacions desfavorable dels trams docents

Seguiment de les avaluacions desfavorables. Per al seguiment de les avaluacions desfavorables del professorat es duu a terme el procediment següent:

- En cas d'avaluació desfavorable d'un professorat en el termini màxim de 15 dies hàbils des de la recepció de l'avaluació, en cada cas, s'informa de requeriment formal pel vicedegà/vicedegana encarregat de la qualitat i el director del departament o membre del seu equip en el cas de el/la investigador/a titular/a.
- La reunió de seguiment convoca al professorat i una reunió que tindrà lloc en el termini màxim de 15 dies hàbils des de la data de la seva recepció per tractar-la i establir-se en l'avaluació d'un pla personalitzat de millores docents.
- El/la professorat/a haurà d'elaborar el pla de personalitzat de millores docents com a resultat d'avaluar el treball adreçat amb avaluació d'avaluació i d'observació. El pla, entre altres accions, inclourà preferentment la realització de cursos de formació de professorat gestionats per l'Àrea de Desenvolupament de Persones i per compte assignats d'una persona titular d'any a professorat del departament.
- El/la professorat/a haurà d'enviar a la comissió de seguiment, en un termini de 15 dies hàbils després de la reunió, el seu pla de millores docents. La comissió haurà d'aprovar el pla presentat.
- El/la professorat/a, al final del curs acadèmic, haurà d'enviar un informe del seguiment del pla de millores a la comissió de seguiment, que elaborará un certificat de compliment, si escau.

o la incorporació dels responsables PIUNE de titulació.



Adequació i qualitat dels estudis: revisió del SGIQ 2022

Revisió dels processos: aprovació a la Comissió de Qualitat de 13/XII/2022


Procés PC04: Sobre la gestió d'alumnat amb necessitats especials

- Orientació i atenció de col·lectius amb necessitats específiques a través dels serveis d'orientació de la UAB, al responsable de PIUNE de la Facultat (vicedegà/vicedegana responsable d'alumnat) en col·laboració amb els i les responsables de seguiment d'alumnat PIUNE a cada titulació o departament, o el/la responsable d'igualtat del centre (degà o degana):

- El programa propi d'ajuda a l'estudi "Finesbeta"
- La Unitat d'Assessorament Psicopedagògic (UAP)
- El PIUNE (Servei Per a la Inclusió a la UAB. Suport a estudiant amb Necessitats Educatives Específiques)
- El Programa de Salut de la Fundació Autònoma Solidària
- L'Observatori per a la Igualtat
- El Programa Tutorat

Estem treballant en els informes d'anàlisi de resultats dels indicadors de cada procés i en el seguiment de les millores que se'n deriven. Treballarem els informes i el Pla de Millores en el si de la Comissió de Qualitat on els seus integrants, coordinadors i coordinadores de titulació, PAS, membres del deganat i alumnat s'han compromès a analitzar amb detall els resultats i a

fer propostes de millora d'acord amb les necessitats detectades en les titulacions i en el Centre. Un cop aprovats els informes a la Comissió de Qualitat els passarem a aprovar per la Junta Permanent. Fruit d'aquest anàlisi hem detectat aspectes que cal millorar i revertir si volem mantenir la certificació vigent del SGIQ. Poso un exemple dels màsters, on hem detectat aspectes com la manca de rúbriques per avaluar els TFM en força d'ells o l'absència de respostes a les enquestes de titulació. Recordeu que en un termini no molt llunyà (probablement d'aquí a un any) haurem de passar una avaluació intermitja del SGIQ i això vol dir que podem demostrar que tenim un sistema de qualitat de les titulacions prou madur com perquè no sigui necessari passar pels autoinformes de 150 pàgines i la recollida exhaustivíssima d'evidències... Així doncs, és d'esperar que fruit dels informes del SGIQ detectem punts forts en la gestió de les titulacions i també punts febles que demanaran accions de millora per part dels vicedegans i coordinacions. Caldrà doncs que tots actuem de forma responsable per acomplir els requeriments que nosaltres mateixos hem determinat en el SGIQ.



Adequació i qualitat dels estudis: Actualització de les línies estratègiques

Relació de les accions amb els processos del SGIQ

Actualització del Quadre de Comandament

ACCIONS	EFECTE	PROCESSES SGIQ	ANÀLISIS	
			SENYALS DE COMPLIMENTAMENT / INDICADORS DE QUALITAT	INDICADORS D'IMPACTE
4.1.1. Revisió de plans i manual de qualitat i actualització de processos i sistemes de gestió de qualitat i de qualitat de l'ensenyament.	Es va actualitzar el manual de qualitat i el manual de qualitat de l'ensenyament.	Procediments i processos Procediments i processos	Revisió de processos i sistemes de gestió de qualitat i de qualitat de l'ensenyament. Revisió de processos i sistemes de gestió de qualitat i de qualitat de l'ensenyament. Revisió de processos i sistemes de gestió de qualitat i de qualitat de l'ensenyament.	Revisió de processos i sistemes de gestió de qualitat i de qualitat de l'ensenyament.
4.1.2. Revisió de processos i sistemes de gestió de qualitat i de qualitat de l'ensenyament.	Es va actualitzar el manual de qualitat i el manual de qualitat de l'ensenyament.	Procediments i processos	Revisió de processos i sistemes de gestió de qualitat i de qualitat de l'ensenyament.	Revisió de processos i sistemes de gestió de qualitat i de qualitat de l'ensenyament.
4.1.3. Revisió de processos i sistemes de gestió de qualitat i de qualitat de l'ensenyament.	Es va actualitzar el manual de qualitat i el manual de qualitat de l'ensenyament.	Procediments i processos	Revisió de processos i sistemes de gestió de qualitat i de qualitat de l'ensenyament.	Revisió de processos i sistemes de gestió de qualitat i de qualitat de l'ensenyament.
4.1.4. Revisió de processos i sistemes de gestió de qualitat i de qualitat de l'ensenyament.	Es va actualitzar el manual de qualitat i el manual de qualitat de l'ensenyament.	Procediments i processos	Revisió de processos i sistemes de gestió de qualitat i de qualitat de l'ensenyament.	Revisió de processos i sistemes de gestió de qualitat i de qualitat de l'ensenyament.
4.1.5. Revisió de processos i sistemes de gestió de qualitat i de qualitat de l'ensenyament.	Es va actualitzar el manual de qualitat i el manual de qualitat de l'ensenyament.	Procediments i processos	Revisió de processos i sistemes de gestió de qualitat i de qualitat de l'ensenyament.	Revisió de processos i sistemes de gestió de qualitat i de qualitat de l'ensenyament.

En la documentació que heu rebut per a la Junta de Facultat heu trobat també l'actualització de les línies estratègiques, objectius i accions del mandat des de maig de 2021 a abril de 2024 on hem afegit la relació amb els processos del SGIQ i amb els indicadors estratègics.



Adequació i qualitat dels estudis: Informes de seguiment

Informe de Seguiment del Centre: aprovació prevista a la JP de 17/1/2023

Elaboració dels
Informes de
seguiment de
titulació i de Centre

Seguiment dels cursos 2020/21 i 2021/22 que afecta a TOTES les titulacions del Centre:

- Octubre-Nov 2021: realització de plantilles pels DST.
- Novembre 2021: redacció per part titulacions DST.
- Desembre 2021: revisió DST per part deganat.
- Desembre-Gener 2022: redacció ISC.

En paral·lel a aquesta revisió del SGIO i a l'elaboració dels informes de cada procés estem treballant en l'Informe de Seguiment de Centre. Enguany ha calgut dur a terme el seguiment de les 35 titulacions del Centre. Per tal de facilitar el seguiment de cada titulació i que les dades siguin comparables, hem dissenyat una plantilla de dades per a cada grau i màster a partir de la qual els coordinadors i coordinadores han dut a terme el seu anàlisi incorporant les aportacions de les Comissions de Docència. Està prevista l'aprovació de l'Informe de Seguiment de Centre Complet a la Junta Permanent del 17 de gener de 2022.



Adequació i qualitat dels estudis: Infraestructures

1r semestre	% OCUPACIÓ AULES				
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
08:30h a 10:00h	66,21%	61,02%	67,36%	65,31%	46,94%
10:00h a 11:30h	61,63%	69,39%	63,67%	69,39%	63,37%
11:30h a 13:00h	67,90%	100,00%	100,00%	100,00%	69,29%
13:00h a 14:30h	67,78%	67,66%	91,64%	91,64%	79,59%

AJLARI CURS
2021/22

1r semestre 2021/2022	Ocupació de l'aula i - Espais de docència - % sobre total (Pla docent i espais de docència) - IC (Anàlisi per aula i IC)					Total
	Dilluns 14/11/2022	Dimarts 15/11/2022	Dimecres 16/11/2022	Dijous 17/11/2022	Divendres 18/11/2022	
08:30 a 10:00	62,00%	61,00%	73,00%	65,00%	66,00%	63,50%
10:00 a 11:30	74,00%	80,00%	73,00%	78,00%	76,00%	75,00%
11:30 a 13:00	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	90,00%
13:00 a 14:30	66,00%	74,00%	94,00%	94,00%	80,00%	78,20%
Total	71,00%	78,20%	85,50%	80,00%	72,50%	74,20%

AJLARI CURS
2022/23

Finalment, en relació a la qualitat dels estudis, voldria comentar dos aspectes sobre la programació docent i les infraestructures. En relació als aularis a la diapositiva comprovareu que els canvis en els horaris han aconseguit l'objectiu desitjat: esponjar els horaris i aconseguir una ocupació menor de l'aulari de 11:30h a 14:30h.



INFORME DE LA DEGANA:

Adequació i Qualitat de l'oferta d'estudis: Infraestructures (renovació prevista 2022)

Concepte	Import
Reforma i equipament sala Tarot de Quinze	19.794,89 €
Millora de l'espai expositiu PassARTdís	24.897,80 €
Ordinadors	10.699,64 €
Mobiliari	7.791,73 €
Material audiovisual (canons de projecció, pantalles, etc.)	11.715,32 €
Millora de l'equipament audiovisual de l'Auditori	3.000,00 €
TOTAL	74.899,38 €

S'han seguit realitzant accions de millora de les instal·lacions de les quals cal destacar la transformació de la Sala de Reprografia en una sala polivalent, la Sala Tarotdequinze, i la transformació que estem duent a terme ara del PassArtdís, que ha de permetre una major difusió de les activitats culturals, de docència i de recerca del Centre.

Foment de la cohesió i dinamització cultural





Aquesta Facultat ha fet, fa i farà una aposta inequívoca per la cultura. Perquè és transferència de coneixement, perquè és creació, patrimoni i senyal de les identitats que conviuen en el nostre espai. Però, i sobretot, perquè és la nostra raó de ser.

Just darrera de la meva taula del deganat, hi ha un gravat de Perejaume que va fer a propòsit de l'enclavament de Bellaterra de 2007. Un breu text hi és estampat que comença amb: "Mantingueu ferm el lloc en el lloc". I, en efecte, entre tots hem mantingut amb fermesa el nostre lloc quan hem programat i produït al llarg d'aquest curs un reguitzell d'activitats culturals,

per exemple, l'exposició del 175 aniversari del Gran Teatre del Liceu, els actes al voltant de la descoberta de la tomba de Tutankhamon o quan vam acollir, després d'un periple europeu i asiàtic, "Les marques del jaciment", un diàleg entre l'art contemporani i arqueologia.

El dia que vam inaugurar aquest curs, amb la conferència / recital, de Perejaume, també vam inaugurar la sala Tarotdequinze en recordança de la revista de poesia nascuda en els inicis d'aquesta facultat l'any 72. Un dels fundadors d'aquesta revista, Vicenç Altaió ens va recordar i ens va commoure en la iniciativa d'uns llavors joves estudiants que van trobar el lloc, aquesta universitat, per crear i fer "fermança total en tot i per tot", per dir-ho com Perejaume. Persistirem en aquesta línia i ampliarem en la mesura que ens sigui possible els espais, les iniciatives i la voluntat de ser pol i agent cultural.

Recordeu també que a la Junta de Facultat del propassat setembre es va aprovar el reglament del Servei de la Parla i del Tractament del So. Amb la direcció de la prof. Eulàlia Bonet i la incorporació d'un nou tècnic, Joaquín Ródenas, aquest servei no només cobreix les necessitats específiques docents de fonetiscites i musicòlegs, també és a disposició, per exemple, de la sonorització o gravació d'esdeveniments; o en la innovació docent, en la creació, per exemple, de podcast.



Foment de la cohesió
i dinamització cultural

Avui tindrem el Joaquín entre bambolines al Viè Concert de Nadal de les Facultats i Escola de la UAB, una tradició per enfortir els vincles de la comunitat universitària i compartir una estona de lleure. Enguany amb **Les Fourchettes**, un quartet vocal de Barcelona, format per Paula Sánchez-Valverde, Elia Piera, Eulàlia Rosa i Elena Ribera, que reivindiquen amb certa dosi d'irreverència el Barbershop, un gènere que fan seu per interpretar des d'estàndards de jazz a temes de pop rock actual.

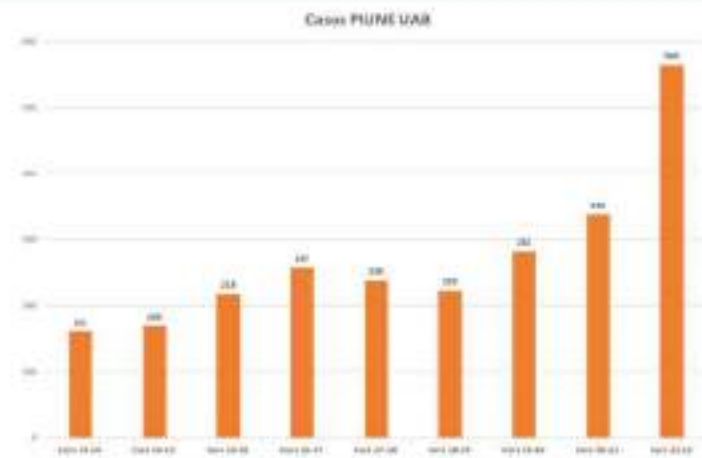


A més de les activitats culturals hem intensificat l'activitat de promoció de les titulacions a través d'iniciatives com:

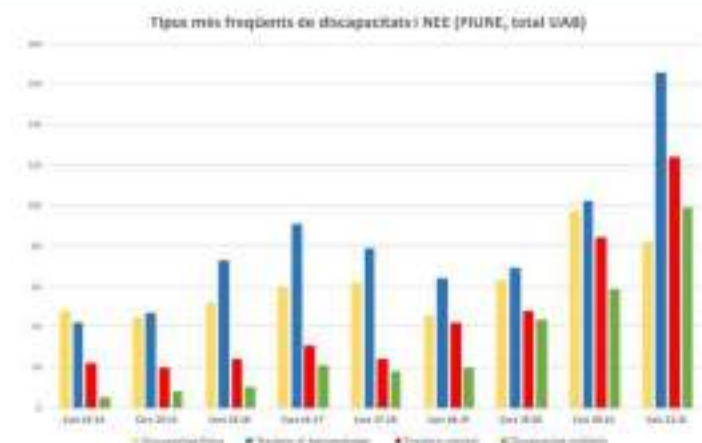
- La segona Fira Virtual de Míners
- La primera i la segona celebració de les Recerques per Aprenedre organitzades per la Facultat i l'ICE amb 86 alumnes l'abril de 2022 i 454 al novembre de 2022
- La consolidació de l'activitat els Matins a Lletres.



Foment de la cohesió i dinamització cultural : ANÀLISI DE LES DADES DEL PAT. ALUMNES PIUNE



Foment de la cohesió i dinamització cultural : ANÀLISI DE LES DADES DEL PAT. ALUMNES PIUNE



En relació al seguiment de l'alumnat ens preocupa especialment l'atenció a l'alumnat amb necessitats específiques. Atès l'augment de casos i l'augment de casos de salut mental, a més d'insistir a l'equip de govern de la UAB en la necessitat d'augmentar i millorar l'atenció al professorat i a l'alumnat, estem treballant per aconseguir:

- Poder comunicar a l'SLIPI i a l'administració de centre els casos que poden necessitar intervenció urgent i/o avís al 2525. (Es buscaria la manera de fer-ho compatible amb la protecció de dades i la confidencialitat).

- Recollir un procediment d'actuació en casos de brots o episodis crítics a classe, orientat al professorat.
- Programació periòdica de cursos de formació, breus i orientats a aspectes pràctics de la gestió de casos de salut mental a classe. Es reconeixerien com la resta de formacions a mida i li comptaria al professorat que s'hi apuntés.
- Proposar un protocol de comunicació entre els familiars d'alumnat PIUNE amb PAS i PDI.
- Elaborar estratègies per poder donar indicacions quan a l'aula coincideixen diversos casos PIUNE amb perfils i orientacions metodològiques diferents.

Foment de la cohesió i dinamització cultural :

PIUNE

Seguiment dels casos PIUNE: primer semestre 2022/23

- Necessitat d'involucionar les Comissions de Durecia
- Necessitat d'establir circuits d'atenció més clars per a l'alumnat amb Necessitats Específiques

Departament / Grau	Coordinador/a
Grau en Ciències de l'Arquitectura	Cecilia Ferrer Hernández
Màster en Filosofia Aplicada	Oriol Ferrer Latorre
Grau en Filosofia	Daniel Escarot Berba
Grau en Història, Política i Economia Contemporànies	Genaro Pabó Casado
Grau en Filologia Catalana	Rafael Vilalta
Equipament de Història Anglesa i germanítica	Hortènsia Cunill
Màster en Humanitats i Patrimoni Digital	Juan Antonio Bascarió
Grau en Història	Ignasi Ferrández Terradellas
Grau Filologia castellana	Merce Colladoles
Màster en Facultat d'Anglès i d'Anglès i d'Anglès i d'Anglès	Rafael Berba
Grau de Filologia i Cultura Neoclassicista	Marta Escarot
Grau en Antropologia Social i Cultural	Luis Narciso
Grau en Història de l'Art	Daniel Roca
Grau en Musicologia	François Durán
Màster en Anàlisi i Gestió del Patrimoni Artístic	Belenorina Borzaga
Màster en Musicologia, edició musical i interpretació de la música antiga	Germán Bar
Gràfic, Tecnologia i Humanitats	Rafael Vilalta
Llengua i Literatura Espanyoles	Franziska Mordant
Arquitectura	Ermenegildo Escarot
Estudis i Investigacions de Gènere	Silvia Martínez García
Geografia	Juan Carlos Usó de
Psicologia	Marta Escarot

S'ha establert un circuit PIUNE de Facultat amb coordinacions a cada Departament.

**Foment de la cohesió i dinamització cultural :
OBJECTIUS 2023: 3a Fase del PAT Ocupabilitat**

UPB Universitat de les Illes Balears
Projecte de Millora Docent: CBL Ocupabilitat Lletres

Qüestionari de formació i Ocupabilitat FFIL

Aquest formulari forma part del projecte de millora docent i d'aprenentatge basat en reptes amb el enfocament de millora de la formació i l'ocupabilitat a les titulacions de la Facultat de Filosofia i Lletres en el marc de l'ECU University Impulsat des de la Facultat de Filosofia i Lletres.

La participació en aquest estudi és voluntària i totes les dades recollides són **anònimes**.

Tu has de contactar amb ell/EP del projecte pots fer-ho en aquesta adreça: ffil@ub.edu

Moltes gràcies per la teua col·laboració!

**Activitats d'Orientació Professional Grupals 2021:
202 persones assistents; 21/22: 49 persones assistents.**

En relació amb el Pla d'Acció Tutorial la Facultat, gràcies al projecte d'innovació docent liderat pel vicedegà d'alumnat, Jordi Grau, està immersa en la millora d'accions destinades a la incorporació de l'aprenentatge per reptes i la ocupabilitat. Com a pas previ per millorar les accions en ocupabilitat que siguin realment d'interès per a l'alumnat hem dissenyat una enquesta dirigida a l'alumnat de tercer i quart cursos per conèixer de prop quines són les seves necessitats de coneixements, competències i habilitats per inserir-se millor en el món laboral.

Foment de la cohesió i dinamització cultural. Anàlisi PAT. Alumnat de la Universitat a l'Abast

Forums d'Acció Lletres - 2022-2023

Jornada d'Acció Universitat a l'Abast



Auditor, 27/X/2022
Oriol Nello, "L'atracció del camp, miratge o realitat?"

INICIAT	Assistents	Alum.	Docents	destitucions	N. Titulars	% Titulars
1. Bioquímica	13	13	8	14	2,70%	2,51%
2. Ciències	14	14	11	17	3,71%	3,05%
3. CC. de la Comunicació	5	5	7	6	1,30%	1,43%
4. Ciències de l'Activitat	1	1	2	2	0,44%	0,36%
5. CC. Polítiques i Sociologia	11	11	10	19	3,01%	3,41%
6. Dret	13	13	17	27	5,74%	6,84%
7. Economia i Empresa	2	2	2	2	0,44%	0,36%
8. Estudis d'Europa	6	6	6	6	1,30%	1,43%
9. Filosofia i Lletres	152	178	247	452	81,96%	41,00%
10. Ciències de la Salut	1	1	2	2	0,22%	0,25%
11. Psicologia	6	7	6	9	2,03%	1,61%
12. Turisme i Interpretació	3	3	3	6	1,08%	1,00%
13. Veterinària	6	6	6	11	1,08%	1,00%

Dades del primer semestre del curs 2022/23

Seguim treballant també en els programes de Formació al llarg de la vida. La Facultat de Filosofia i Lletres segueix tenint més de 2/3 de l'alumnat de

la Universitat a l'Abast al qual enguany hem acollit amb una conferència d'inauguració a càrrec del geògraf Oriol Nel·lo, "L'atracció del camp, miratge o realitat?".

Millora de la governança i de la participació



Creació i desplegament de les UISAD: canvi que ens permetrà avançar en una gestió més eficient dels recursos de PAS a través del treball per processos.

INTENSIFICACIÓ DE LA COMUNICACIÓ AMB LA COMUNITAT UNIVERSITÀRIA DE LA FACULTAT

- Reunions periòdiques dels òrgans de govern [desplegament de la Comissió de Qualitat]
- Intensificació de l'activitat de les Comissions de Docència de Grau i de Màster
- Reunions amb delegats/des, estudiantats assembleari@s/àries, professorat associat, direccions de Departament
- Correus informatius periòdics

GOVERNANÇA DE LA UAB

- Participació activa de la degana i dels membres de la Facultat en les Comissions delegades del Consell de Govern.
- Reunions periòdiques dels degans, deganes i director d'Escola.
- Participació de la degana en la Comissió que ha reformat el Protocol d'Assetjament (aprovació al Consell de Govern de 14/XII/2022).
- Suport a la Creació de Centre de Recerca en Arts Escèniques [aprovació del Consell de Govern de 14/XII/2022]
- Resposta conjunta de les Direccions de Departament de la Facultat i de la Degana al model de distribució del pressupost de funcionament (revisió del coeficient d'especificitat) i a la possible reforma del model de dedicació docent del professorat.

INTENSIFICACIÓ DE LA COMUNICACIÓ AMB LA COMUNITAT UNIVERSITÀRIA DE LA FACULTAT

- Reunions periòdiques dels òrgans de govern (desplegament de la Comissió de Qualitat)
- Intensificació de l'activitat de les Comissions de Docència de Grau i de Màster
- Reunions amb delegats/des, estudiants assemblearis/àries, professorat associat, direccions de Departament
- Correus informatius periòdics

GOVERNANÇA DE LA UAB

- Participació activa de la degana i dels membres de la Facultat en les Comissions delegades del Consell de Govern.
- Reunions periòdiques dels degans, deganes i director d'Escola.
- **Participació de la degana en la Comissió que ha reformat el Protocol d'Assejament (aprovació al Consell de Govern de 14/XII/2022).**
- **Suport a al Creació de Centre de Recerca en Arts Escèniques (aprovació del Consell de Govern de 14/XII/2022)**
- **Resposta conjunta de les Direccions de Departament de la Facultat i de la Degana al model de distribució del pressupost de funcionament (revisió del coeficient d'especificitat) i a la possible reforma del model de dedicació docent del professorat.**



Millora de la governança i de la participació

ACCIONS 2022-2023

- Consolidació del Desplegament del Model de Biblioteques.
- Implementació d'un model de repartiment de la bossa de distribució de retribucions per a càrrecs (aplicació 2023).
- Anàlisi de riscos psicosocials.
- Implementació d'una Jornada en Innovació Docent a la Facultat
- Implementació d'ajuts a Projectes en Innovació Docent a la Facultat

Primera Jornada d'Innovació Docent de la Facultat de Filosofia i Lletres



El proper dia 07 de febrer se celebrarà la Primera Jornada d'Innovació Docent de la Facultat de Filosofia i Lletres. Tindrà lloc a la Sala de Reunió, de 9 a 10h. S'encoratja tant a generadors i problemes d'innovació de la docència com a ferms per aconseguir i portar-los al món. Facultat. Així mateix, s'hi organitzen altres projectes i activitats d'innovació.



ACCIONS 2022-2023

- Consolidació del Desplegament del Model de Biblioteques.
- Implementació d'un model de repartiment de la bossa de distribució de retribucions per a càrrecs (aplicació 2023).
- Anàlisi de riscos psicosocials.
- Implementació d'una Jornada en Innovació Docent a la Facultat
- Implementació d'ajuts a Projectes en Innovació Docent a la Facultat



Millora de la governança i de la participació

ACCIONS 2023

- Anàlisi dels espais dedicats a despatxos i recerca per tal d'aprofitar millor els espais amb menys ocupació.
- Mesures per potenciar la participació de l'alumnat en els òrgans de govern.
- Anàlisi de la possibilitat de reforma del Reglament de la Facultat

ACCIONS 2023

- Anàlisi dels espais dedicats a despatxos i recerca per tal d'aprofitar millor els espais amb menys ocupació.
- Mesures per potenciar la participació de l'alumnat en els òrgans de govern.

- Anàlisi de la possibilitat de reforma del Reglament de la Facultat

Difusió, projecció i internacionalització:

Difusió, projecció i internacionalització: ECIU i aprenentatge per reptes

Esgega el programa pilot de la ECIU University a la UAB

Les Facultats de Filosofia i Lletres i Ciències de la Salut de la UAB es troben en el primer lloc del programa.

Implementació de la metodologia d'aprenentatge per reptes a la Facultat de Filosofia i Lletres (Juny 2022-2023)

Assignatura	Titular	Professora Responsable Guia Emplaç	Nombre	Enllaç a la Guia Emplaç
04247 - (obsolet) Formació Acadèmica: Informàtica	Enfocament integratiu, Metodològic i Interdisciplinari	Antoni Durà (antoni.dura@uab.cat)	0	Guia Emplaç
04259 - Metodologia de l'Investigació	General i Especialitzat	Elisabet Pladevall (elisabet.pladevall@uab.cat)	0	Guia Emplaç
44257 - Formació Acadèmica: Màster	Metodològic i Interdisciplinari	Cristina Llorens (cristina.llorens@uab.cat)	4	Guia Emplaç
44273 - Formació Acadèmica: Màster	Metodològic i Interdisciplinari	Roger Llorens (roger.llorens@uab.cat)	0	Guia Emplaç

IMPACTE I DEPARTAMENTALS

Presentació d'un projecte d'investigació a la Facultat de Filosofia i Lletres i Ciències de la Salut de la UAB	El projecte s'identifica en "Com assolir una imatge positiva del Vostre de l'Àrea per part dels seus treballadors"	Esport i esports, i les tecnologies de la comunicació i les tecnologies de la informació i les comunicacions	0	
--	--	--	---	--

La Facultat organitza un taller d'aprenentatge per reptes.

El 7 de novembre, es va celebrar un taller sobre l'aprenentatge per reptes a càrrec de Xavier Verdug, investigador de la UAB i membre del consorci ECIU.

En l'apartat de difusió, projecció i internacionalització volem destacar la participació de la Facultat de Filosofia i Lletres en un projecte pilot en relació a la metodologia per reptes del consorci ECIU University. Juntament amb la Facultat de Biociències al gener de 2022 es va donar el tret de sortida a aquest pla pilot per implementar el 2022/23 la metodologia CBL en assignatures de grau i de màster.

Per dur a terme aquesta implementació s'han organitzat una *Comissió Tècnica Pilot CBL a les facultats de Biociències i Lletres*, que ha comptat amb la participació dels vicedegans Jordi Grau i Susagna Tubau, i del Gestor Acadèmic, Jose Bonilla. En paral·lel a les reunions de la Comissió Tècnica s'han dut a terme reunions del *Grup de Treball Docent Pilot CBL* (coordinat per Dra. Sílvia Blanch, Vicedegana de Pràctiques i Secretària de la Facultat de Ciències de l'Educació), en les que hem participat Margarita Freixas, Jordi Grau, Susagna Tubau. Darrerament s'han incorporat altres professors de la Facultat: José Luis Molina, Elisabet Pladevall, Toni Durà, Jordi Nadal.

S'ha dut a terme un curs de formació al professorat que implementarà la metodologia per reptes i un taller de formació a càrrec de l'emprenedor

Xavier Verdaguer que ens ha facilitat materials per dissenyar les diferents fases de la docència en CBL.

En el quadre trobareu les assignatures que s'implementaran amb metodologia per reptes el segon semestre del curs 22/23.



Difusió, projecció i internacionalització: International Tracks de la Facultat de Filosofia i Lletres (oferta sobre HPE)

(Un)ringing the World: Politics and Ideologies

Understanding Europe, Understanding the World

Arts and Humanities

- Globalizing the World: Politics and Ideologies – 1st sem.
- Understanding Europe: Understanding the World – 2nd sem.

Biosciences

- Assessing Genetic Risks – 1st sem.
- Research on Infectious Diseases – 1st sem.
- Nanotechnology and Cancer – 1st sem.

Engineering

- Artificial Intelligence – 2nd sem.
- Biological Systems – 1st sem.
- Smart Cities – 2nd sem.

Sciences

- Materials and Nanotechnologies Applications – 1st sem.

International Tracks will start in fall of the academic year 2022/23.

The new internationalization curriculum is available at <https://www.uab.cat/en/academic-internationalization> or casas@uab.cat

Elective courses in Arts and Humanities and Social Sciences, choose one!

First semester
September - January

- Places and Regions in Human Geography
- Contemporary Social Structures
- International Contemporary History since 1945
- Political Institutions
- Cultural History of the British Isles
- Introduction to Linguistics
- Selected Literature

Second semester
February - June

- Contemporary History of Europe since 1945
- Contemporary History of Europe since 1945
- World Economic History
- Theory of Democracy
- Introduction to the Philosophy of Language
- Cultural History of the British Isles
- Introduction to English Literature
- Introduction to Social and Clinical Anthropology

En l'àmbit internacional cal destacar la creació de International Tracks, itineraris de 30 crèdits a partir de les assignatures en anglès del Grau en Història, Política i Economia, la tercera edició al gener de 2023 del curs propedèutic en "Llengua, Literatura y Història per a estudiants de la Ivy League organitzat amb el consorci CASA.



Difusió, projecció i internacionalització: International Tracks de la Facultat de Filosofia i Lletres (oferta sobre HPE)

CASA Consorci d'Acció Social

Programa | Missió | Admissions | Faculty Involvement | Contact

2 EDICIONS
(GENYR 2022)
AGOST-SETEMBRE 2022)

Partner Institutions

- University of California Berkeley
- University of Michigan
- University of Wisconsin-Madison
- University of Toronto

Housing
Subsidized, single rooms in a student residential facility.

Language requirements
Provide proof of college-level Spanish for the equivalent of two semesters of Catalan.

Calendar
Academic year:
Fall or Spring semester

Applications
Students from CASA member institutions apply directly to the partner institution.

Language and Culture Pro-seminar
6 ECTS credits

The Pro-seminar is an intensive course that aims to facilitate the knowledge and adaptation of students to the local context. It consists of four clearly-defined modules and complementary activities integrated into its curricular program and is taught at the Universitat Autònoma de Barcelona campus at Bellaterra. The four modules are: an Academic Spanish module (writing), an Introduction/Catalan module (History, Culture and identity of Catalonia and Spain module that includes relevant academic and cultural activities throughout the semester), and a research project or internship/volunteer placement during the semester. The class-based sessions take place during the first three weeks of the program, with the rest of the activities organized throughout the semester.

Constitueix una línia estratègica de la Facultat la creació d'un nou grau internacional.



Difusió, projecció i internacionalització

**CREACIÓ D'UN
NOU GRAU
INTERNACIONAL
EN ESTUDIS
EUROPEUS /
CULTURES
EUROPEES
(ESTUDIS
FRANCESOS)**

Punts forts des del punt de vista estratègic UAB:

- 1) Les universitats punteres en els rànquings internacionals disposen de docència en el major nombre possible de llengües i amb una clara i forta presència del francès (ex: French and Francophone Studies, a Harvard; French studies, a Cambridge). A la UAB les Facultats de Traducció i d'Interpretació i de Filosofia i Lletres sustenten una programació en una gran diversitat de cultures i llengües que cal enfortir.
- 2) La UAB té una llarga tradició de col·laboració amb les autoritats i institucions franceses que consolida projectes culturals i docents.
- 3) La UAB disposa d'un Departament de Filologia Francesa i Romàniques amb més del 80% de la plantilla amb professorat permanent que imparteix docència a la Facultat de Filosofia i Lletres.
- 4) La Facultat de Filosofia i Lletres ha demostrat que **en les titulacions no compartides amb altres universitats**, ha realitzat transformacions satisfactòries en titulacions de l'àmbit lingüístic que ha transformat profundament per fer-les més interdisciplinàries i professionalitzadores.

La degana ha mantingut els contactes per augmentar la projecció externa de la Facultat i ha estat escollida com a vocal de la Conferència de decanats en Artes y Humanidades.



Difusió, projecció i internacionalització



Visita de l'ambaixador Pasquale Terracciano a la Facultat

Conferència de Decanats de Artes y Humanidades en la UMA



Participació en la XVIII Conferència de Decanats de Artes y Humanidades.
Degana de la Facultat de Filosofia i Lletres de la UAB escollida com a vocal.

La difusió de la Facultat ha augmentat gràcies a les xarxes socials, en els diversos canals de què disposem.



Finalment, voldria recordar-vos que el 28 de febrer de 2023 celebrarem la investidura com a doctora de la doctora Monica Heller, proposada pel Departament de Filologia anglesa i Germanística i per la Facultat de Filosofia i Lletres.

Difusió, projecció i internacionalització



Investidura com a Doctora Honoris Causa de la Facultat de Filosofia i Lletres de la UAB el 28 de febrer de 2023, a petició del Departament de Filologia anglesa i Germanística.

La Junta Permanent (30/XI/2021) va valorar tant els mèrits investigadors de la candidata, com la seva vinculació amb la UAB i el caràcter interdisciplinari de la seva recerca en els àmbits de la sociolingüística i de l'antropologia, amb especial dedicació a l'estudi del paper que té el llenguatge en les desigualtats socioculturals.

Començava el meu discurs engrescant-vos com a comunitat a treballar des del compromís i des de la il·lusió, deixant de banda la fatiga i les lamentacions de les èpoques pandèmiques i ciberatacades. Amb els errors

que segur hem comès i cometrem, l'equip de deganat ha treballat amb responsabilitat i de manera intensa durant el 2022 per a la millora de la gestió del Centre i des del juliol-setembre per sense la cotilla de les limitacions degudes als problemes informàtics. Podeu ser doncs exigents amb l'equip de deganat perquè ara ja hem desplegat totes les tasques i funcions de tots els seus membres, hem realitzat tot un cicle i en alguns casos dos, de totes les tasques que conformen la gestió del Centre: la planificació docent, l'organització de les Guies i de l'aulari, l'atenció dels alumnes PIUNE, el disseny de les accions relacionades amb les pràctiques externes i la mobilitat, el desplegament de tots els processos de qualitat, la gestió del pressupost i les infraestructures, i un llarg etcètera. Teniu doncs mostres suficients per poder valorar quines han estat les accions en les que hem encertat i aquelles en què ens heu de demanar que millorem al llarg del 2023.

I ara, a les portes del Nadal i d'un any nou, permeteu-me que per seguir insistint en què ens cal esforçar-nos per seguir treballant amb il·lusió. Us recomano la lectura d'un poema, l'haureu d'anar a cercar en tornar a casa, de Mario Benedetti. Recordeu les primeres frase quan estigueu cansats de barallar-vos amb un aplicatiu, una comanda, un horari, una impressora... "defenseu l'alegria com una trinxera, defenseu-la de la rutina...". Som uns grans afortunats, des del blat novell del jovent que cada curs entra a les aules amb els ulls esbatanats i àvids de nous coneixements a les persones més madures que acumulen capes i capes de saviesa.

Permeteu-me abusar uns minutets més de la vostra paciència per mostrarvos un petit vídeo que crec pot contribuir a refermar l'alegria i l'orgull de formar part d'aquesta Facultat, la nostra Facultat en Filosofia i Lletres:

<https://www.youtube.com/watch?v=3pWvCgblx-8>