

JUNTA DE LA FACULTAT DE FILOSOFIA I LLETRES
INFORME DE LA DEGANA
(20 de desembre de 2023)



Començo avui el meu informe, a les acaballes del meu mandat, donant les gràcies a totes les persones que us heu presentat a la Junta de Facultat, que us heu sotmès a una votació i que heu estat escollides i escollits pels vostres companys i companyes.

Voldria posar en valor l'acte democràtic de tria dels representants a la Junta de Facultat i el compromís de cadascun de vosaltres per exercir aquesta representació amb la màxima responsabilitat. Cal valorar positivament que ha augmentat el nombre de representants de la Junta de Facultat, passant de 147 a 171. El màxim òrgan de govern del Centre, la Junta de Facultat, ha d'aspirar a què, de forma activa, els seus membres demanin comptes sobre la gestió duta a terme, valorin les actuacions en relació a les línies estratègiques, exposin preocupacions que afectin als col·lectius que representen i facin propostes sobre nous reptes per a la Facultat. Només la participació activa de tota la comunitat fa útil l'acció de govern de la Junta de Facultat. Només amb la participació activa de tota la comunitat és manté la Facultat cohesionada i amb uns objectius comuns que la fan més

robusta, més capaç d'encarar nous reptes i de defensar la importància de la seva activitat en el si del Campus i en la societat.



L'equip de deganat i jo mateixa, volem agrair l'estreta col·laboració que hem tingut sempre amb els delegats i amb les delegades de les titulacions, amb l'Assemblea de Lletres, amb les coordinacions de titulació, amb les Direccions de Departament, amb l'Administració de Centre, amb els caps de Servei, i amb el professorat, l'alumnat i el PTGAS en general. Ha estat un honor escoltar-vos i anar modulant la nostra gestió en funció de les vostres necessitats. Parlo en nom de l'Oscar, de la Montse, del Juan Antonio, del Jordi Grau, de la Susagna i del Jordi Cerdà i en nom meu per dir-vos que ens ho hem passat d'allò més bé entre nosaltres com a equip i amb vosaltres. Hem intentat mantenir sempre viva la recomanació que l'any passat us feia, amb un vers de Mario Benedetti, "defensar l'alegria com una trinxera, defensar-la de la rutina..." malgrat els aplicatius, els entrebancs burocràtics, les normes i subnormes i altres derivades que ens distreuen de pensar, d'estudiar, d'investigar o de gestionar de manera àgil. Perseverar en els objectius, buscar solucions i aplicar-les amb determinació han estat els eixos de la nostra acció de govern.



Amb voluntat de servei passaré a detallar a continuació la valoració de la situació de la Facultat, les accions dutes a terme per l'equip de deganat al llarg del 2023 (fent referència ocasional al tancament del període 2021-2023) i la valoració dels reptes que considero que com a Centre hauria d'encarar la Facultat de Filosofia i Lletres en el seu futur més immediat.

Retré comptes a l'hora de les dades més rellevants que ens han de permetre valorar en quin punt es troba ara la Facultat de Filosofia i Lletres seguint les quatre línies estratègiques del Centre:

1. Adequació i qualitat de l'oferta d'estudis
2. Foment de la cohesió i dinamització cultural
3. Millora de la governança i de la participació
4. Difusió, projecció i internacionalització

En la documentació adjunta a la convocatòria heu pogut consultar el document detallat amb les línies estratègiques, objectius i fites de la Facultat de Filosofia i Lletres.

LÍNIA ESTRATÈGICA 1. Adequació i qualitat de l'oferta d'estudis

Actualment la Facultat manté un catàleg de títols renovat amb 20 titulacions de grau; 2 titulacions de grau coordinades per altres Facultats, el Grau en Espanyol-Xinès i el Grau en Ciutats Intel·ligents; 11 mínors, 15

ESTUDIS DE GRAL

ACCÉS:
Evolució de la
matrícula de
primer curs



Grau	Places			
	ofertes	2023/24	2022/23	2021/22
Antropologia Social i Cultural	80	68	72	70
Arqueologia	60	55	50	57
Ciència, Tecnologia i Humanitats	45	51	37	25
Ciències de la Antropitat	60	49	57	61
Estudis Anglesos	80	71	60	66
Estudis d'Anglès i Català	30	29	24	31
Estudis d'Anglès i de Clàssiques	30	21	24	21
Estudis d'Anglès i Espanyol	30	29	37	30
Estudis d'Anglès i Francès	30	30	29	30
Estudis de Català i Espanyol	30	17	19	27
Estudis Socioculturals de Gènere	60	57	59	66
Filologia Catalana: Estudis de Literatura i Lingüística	40	18	31	39
Filosofia	70	73	35	38
Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial	60	61	57	59
Història	140	127	115	140
Història de l'Art	80	73	70	70
Història, Política i Economia Contemporànies	60	66	60	61
Humanitats	70	73	54	57
Llengua i Literatura Espanyoles	60	63	63	57
Multilingües	60	57	58	58
Total general		3.042	2.708	2.716

Les dades de matrícula a primer curs presenten un comportament dispar. S'han omplert la majoria de les places de les titulacions en 10 graus, el que representa una davallada respecte l'any passat, atès que el 2022 vam aconseguir omplir la majoria de les places de 13 titulacions de grau. Segueixen mantenint una bona entrada les noves titulacions interdisciplinars en *Història, Economia i Política Contemporànies* i en *Estudis Socioculturals de Gènere*, i algunes de les titulacions reformades, entre elles *Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial, Estudis Anglesos* i *Estudis en Llengua i Literatura Espanyoles*. L'actualització de continguts a través de les reverificacions no ha suposat en tots els casos un increment de matrícula, cas dels graus en Arqueologia i en Filologia Catalana, el que constata que cal perseverar en les accions de promoció que comentarem més endavant.

Enguany ha estat el primer any en què malauradament no hem ofert el grau en Filologia i Cultura Franceses que hem hagut d'extingir a causa de la baixa matrícula amb 3 estudiants el 2022/23. Per contra, hem aconseguit defensar l'existència com a grau propi de la titulació amb Anglès-Francès, que ha omplert les 30 places i per al qual hem aconseguit que se'n reconegui una coordinació apart de la que tenen la resta dels graus filològics combinats.

NOTA DE TALL				
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
FFIL	5,93	6,07	5,78	5,53
UAB	9,00	9,16	9,09	8,83

NOTA MITJANA				
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
FFIL	8,58	8,94	8,95	8,64
UAB	10,14	10,42	10,37	10,13

NOU INGRÉS EN PRIMERA PREFERÈNCIA				
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
FFIL	90,1%	83,6%	91,5%	89,3%
UAB	86,0%	83,9%	85,4%	84,5%



Anàlisi de les dades: Accés

Si analitzem amb més detall les dades d'accés, el fet que la Facultat no ompli totes les places ofertes (tenim una diferència de 133 places entre l'oferta de 1175 places i les places omplertes, 1042) i que no ho faci sempre en primera preferència provoca que la nota de tall que, com a mitjana, tenen els nostres estudiants de primer curs, sigui de 5,53, molt allunyada del 8,83 de la UAB. Per intentar reduir el nombre de places vacants que o bé no s'omplen o bé s'omplen en preferències molt allunyades de la primera, en les reverificacions de titulacions que estem duent a terme estem reduint el nombre de places de l'oferta (així a Arqueologia hem passat de 70 a 60 places d'oferta i a Antropologia, amb la reverificació que s'implantarà el 24/25, passarem de 80 a 70).

És una bona dada la xifra d'estudiants que accedeixen als nostres graus, amb un 89,4% d'alumnes que entren en primera preferència, xifra més elevada que la del total de la UAB, amb un 84,5%. És també una bona xifra el manteniment de la nota mitjana de l'alumnat de primer curs de la Facultat per sobre del 8,5, amb un 8,64 encara però lluny de la nota mitjana de la UAB, amb un 10,13.

ESTUDIS DE GRAU

Nota de tall,
nota mitjana i
percentatge en
primera
preferència



TITULACIÓ	Places ofertes	Nota de tall 2023-24	Nota mitjana 2023-24	Primera preferència
Grau en Antropologia social i cultural	80	5,00	7,58	70,1%
Grau en Arqueologia	60	5,00	7,36	91,7%
Grau en Ciència, Tecnologia i Humanitats	45	5,35	9,35	93,3%
Grau en Ciències de l'Antiguitat	60	5,00	9,90	93,3%
Grau en Estudis Anglesos	80	7,00	9,14	96,2%
Grau en Estudis d'Anglès i Català	30	5,00	7,51	85,2%
Grau en Estudis d'Anglès i de Clàssiques	30	5,00	9,49	75,2%
Grau en Estudis d'Anglès i Espanyol	30	5,00	9,57	83,7%
Grau en Estudis d'Anglès i Francès	30	5,00	8,07	82,8%
Grau en Estudis de Català i Espanyol	30	5,00	8,84	100,0%
Grau en Estudis Socioculturals de Gènere	60	7,13	9,23	94,5%
Grau en Filologia Catalana: Estudi de Literatura i Lingüística	40	5,00	10,02	92,3%
Grau en Filosofia	70	5,00	8,02	89,9%
Grau en Geografia, Medi Ambient i Planificació territorial	60	5,35	7,89	85,7%
Grau en Història	140	5,00	7,75	85,6%
Grau en Història de l'Art	80	5,00	8,09	80,8%
Grau en Història, Política i Economia Contemporànies	60	9,10	10,55	93,8%
Grau en Humanitats	70	5,00	8,34	90,4%
Grau en Llengua i Literatura Espanyoles	60	5,00	8,45	95,2%
Grau en Musicologia	60	5,35	8,08	96,4%

Si n'analitzen les notes de tall i les notes mitjanes per graus, destaquen la xifra d'Estudis Socioculturals de Gènere, amb un 7,13, i d'Estudis Anglesos, amb un 7, i especialment destaca la xifra del Grau en Història, Política i Economia Contemporànies amb un 9,10 de nota de tall. Si ens fixem en les notes mitjanes destaquen de nou la nota d'Història, Política i Economia Contemporànies, amb un 10,55 i la nota dels alumnes en Filologia Catalana, amb un 10,02. Certament no omplim totes les places d'aquest grau, només tenim 26 alumnes de les 40 places ofertes, però la situació d'aquesta titulació en moltes universitats catalanes no és tampoc millor i nosaltres tenim estudiants excel·lents, amb una nota mitja de més de 10, el que demostra veritable vocació en la seva tria.

Càrrec	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Bioquímica	9,77%	16,25%	16,33%	8,94%
Ciències	29,78%	16,41%	17,43%	17,94%
Ciències de l'Educació	7,37%	16,89%	6,74%	7,96%
Ciències de la Comunicació	13,83%	13,20%	14,49%	10,64%
Ciències Polítiques i de Sociologia	16,84%	17,75%	14,97%	20,70%
Dret	14,19%	13,98%	11,20%	10,00%
E. Enginyers	17,21%	14,77%	21,73%	16,62%
Economia i Empresa	18,15%	20,80%	17,06%	15,94%
Filosofia i Lletres	29,95%	13,75%	12,95%	26,96%
Medicina	11,84%	9,80%	8,26%	8,67%
Psicologia	10,84%	9,14%	12,33%	9,97%
Tècnica i d'Ingenyeria	13,85%	15,81%	16,38%	12,72%
Veterinària	8,38%	11,40%	13,37%	10,51%

Taxa d'abandonament a primer curs

Càrrec	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Bioquímica	9,77%	11,88%	12,19%	12,07%
Ciències	23,78%	21,37%	18,23%	25,47%
Ciències de l'Educació	7,17%	11,70%	14,18%	13,10%
Ciències de la Comunicació	12,33%	14,20%	17,80%	13,36%
Ciències Polítiques i de Sociologia	14,34%	11,20%	16,89%	11,70%
Dret	14,19%	11,62%	14,60%	14,30%
E. Enginyeria	17,11%	21,88%	18,83%	27,70%
Economia i Empresa	18,15%	21,15%	18,21%	23,18%
Filosofia i Lletres	25,06%	11,46%	12,80%	23,17%
Medicina	11,34%	11,44%	12,30%	13,10%
Psicologia	10,84%	11,80%	14,80%	15,90%
Tècnica i d'Ingenyeria	13,85%	21,88%	22,13%	14,27%
Veterinària	8,38%	17,30%	18,84%	16,48%

Taxa d'abandonament a dos anys



Anàlisi de les dades: Taxa d'abandonament (Primer curs i dos primers anys)

En canvi, i malgrat que es manté en una dada a l'entorn de les xifres de l'any passat, és una dada molt dolenta la xifra de l'abandonament que se segueix situant per sobre del 20% pel que fa al primer any, en un 25,96% el curs 22/23 i si mirem l'abandonament consolidat en els dos primers anys, el curs 21/22 estem per sobre del 30% amb un 32,44%. Sorprenentment i per primer cop en els últims quatre anys, els estudis de la Facultat de Ciències també presenten una taxa d'abandonament molt elevada, per sobre de la Facultat de Filosofia i Lletres amb un 29,78% el primer any el curs 22/23. Aquestes dades haurien de ser un toc d'atenció no només per la Facultat si no també per a tota la universitat. Sense un estudi més profund de la qüestió no podem saber si existeix una correlació entre l'absentisme i la davallada dels resultats acadèmics, però estic convençuda que si ara faig una enquesta entre vosaltres la majoria subscriuríeu el titular del dissabte a *El País*, "Universidades sin universitarios" on s'estableix aquesta correlació entre l'absentisme postpandèmia i els mals resultats acadèmics, i es posa en valor que la formació universitària sigui realment una experiència compartida d'aprenentatge en la què la interacció, la reflexió i el debat, dins i fora de l'aula, siguin elements essencials de la formació.

Convindria doncs reduir la pressió als Centres i als Departaments pel que fa al control de la distribució dels recursos: auditoria del compliment de la docència, seguiment de les ràtios, repartiment dels recursos econòmics de funcionament i de càrrecs, supervisió de la TPD i del PDS, informació tres cops de la llengua d'impartició de la docència al PDS, a la TPD i a les Guies

Docents, i un llarg etcètera i etcètera. Processos certament imprescindibles però burocràticament molt complexos i feixucs que absorbeixen absolutament la dedicació de molts càrrecs de gestió. En contrapartida, caldria augmentar els incentius per a la implementació i, sobretot, pel seguiment i millora de pràctiques docents que fomentin la participació de l'alumnat i la consolidació de coneixements, competències i habilitats.



Us poso a la diapositiva 9 dos exemples de dues activitats dutes a terme per la Facultat de Filosofia i Lletres en relació a la Innovació Docent.

No són els únics: els Departaments, les coordinacions i els professorats són molt actius.

Reunions de les Comissions de Docència (en verd els casos en què el Deganat disposa de l'acte)				
GRAU	Data aprovació reglament	Cum 2022/23		Cum 2023/24
1) Antropologia Social i Cultural	27/12/2019	09/12/2022	01/02/2023	
2) Arqueologia	29/06/2019			
3) Ciència, Tecnologia i Innovació	27/06/2022	09/12/2022		
4) Ciència de l'Arquitecta	10/11/2018	17/12/2022	14/11/2023	05/02/2024
5) Idioma Anglès	11/08/2012	09/02/2023	13/07/2023	28/11/2023
6) Idioma Sociocultural de Gènere	20/04/2019			
7) Idioma Català: Estudi de Literatura i Lingüística	02/12/2019	23/12/2022	08/04/2023	13/11/2023
8) Filosofia	26/05/2019	26/12/2022	06/01/2023	13/06/2023
9) Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial	07/10/2012	27/09/2022	24/11/2022	30/04/2023
10) Ciència Biologia evolutiva	11/12/2017			18/02/2024
11) Història	29/06/2014	22/12/2022	13/04/2023	
12) Història de l'Art	22/06/2019	20/07/2022	27/07/2022	
13) Història, Política i Economia Contemporànies	20/12/2012	09/02/2023		
14) Humanitats	21/02/2013			
15) Idioma: Literatura Clàssica	20/04/2018	25/12/2022	13/01/2023	
16) Musicologia	26/03/2013	09/12/2022	15/11/2022	



Seguiment de les Comissions de Docència

Per a implementar millores en les titulacions de manera propera a l'alumnat i al professorat a la Facultat de Filosofia i Lletres ens cal una implicació major de les Comissions de Docència. Cal que es constitueixin en un fòrum imprescindible per a fer el seguiment del funcionament de les titulacions, la proposta de millores i el control de si són o no veritablement efectives. Les Comissions de Docència, presidides per la coordinació de titulació compten amb la participació de professorat i alumnat de cada grau i són l'àmbit de treball amb un coneixement més proper i més profund de les dinàmiques i metodologies específiques de cada titulació. Com veieu en el quadre, actualitzat per la Secretaria del Deganat en data 24 de novembre de 2023, el deganat no disposa de tota la informació de les reunions de les Comissions de Docència de manera que, en alguns casos, si no tenim les actes no podem resseguir la proposta de millores ni s'hi s'estan implantant o no solucions als problemes que delegats i delegades ens fan arribar al Deganat. En el cas dels màsters, el quadre presenta encara més buits. Tenim prevista una reunió al gener amb les coordinacions de grau i de màster per detectar, si n'hi ha, els problemes que hi pugui haver amb les Comissions de Docència i per corregir-los ajudant a encaminar el seu funcionament. Hem constatat que en les titulacions que tenen reunions periòdiques de la Comissió de Docència tant el professorat com l'alumnat s'impliquen més en la detecció dels problemes i en la proposta i seguiment de les millores.

ESTUDIS DE MÀSTER

Comparació dels estudiants de màster en les Facultats i Escola de la UAB



Centre	Estudiants de nou accés 2023/24	Nombre de màsters	Alumnes per màster 23-24	Alumnes per màster 22-23
Ciències de l'Educació	504	8	63,0	60,1
Filosofia i Lletres	363	16	22,7	19,1
Biociències	263	10	26,3	24,1
Ciències	218	9	24,2	25,5
Psicologia	203	6	33,8	31,4
Dret	180	4	45,0	39,8
Traducció i d'Interpretació	147	4	36,8	34,0
Economia i Empresa	142	7	20,3	21,1
Ciències Polítiques i de Sociologia	128	5	25,6	28,6
Enginyeria	99	5	19,8	18,0
Medicina	83	4	20,8	15,4
Ciències de la Comunicació	68	4	17,0	24,3
Veterinària	56	3	18,7	20,5
UAB	2454	94	26,1	27,7

Pel que fa al nombre d'estudiants de màsters, la Facultat de Filosofia i Lletres ha tingut un ingrés de 363 alumnes el curs 23/24 molt superior als 306 alumnes del curs 22/23. Aquest increment es deu però sobretot a la programació enguany del màster en Egiptologia, molt exitós, atès que ell sol incorpora 40 alumnes.

Filosofia i Lletres és el segon centre amb nombre d'alumnes de màster, darrera de la Facultat de Ciències de l'Educació. No obstant, les dades de la Facultat de Filosofia i Lletres en relació als màsters segueixen sense ser bones i requeriran més actuacions.

ESTUDIS DE MÀSTER

Evolució de la matrícula de nou accés en els màsters de la Facultat de Filosofia i Lletres



Matrícula	Nombre de places ofertades	2022/23	2023/24	2023/25
Anàlisi i Crítica del Poderant	25	18	25	23
Antropologia Social i Cultural (PSICS) i Humanitat Cultural Antropologia (PSOC)	3	9	3	3
Antropologia: Recerca Avançada i Intervenció Social	36 + 6	18	19	20
Arqueologia Prehistòrica	22	11	17	18
Egiptologia	22	40	—	20
Gràfic: Anglès Avançat / Advanced English Studies	25	24	20	16
Gràfic: Avançat de Llengua i Literatura Catalanes	25	18	11	18
Gràfic Teatre	20	24	11	11
Gràfic Teòria i Planificació	20	22	26	24
Pràctica Aplicada	20	18	11	18
Qualificació	22	28	25	20
Hebraic Contemporània	20	26	21	18
Herència i Patrimoni Digital	20	18	12	18
Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals	40	18	22	20
Llengua Espanyola, Literatura Hispànica i Espanyol com a Llengua Estrangera	55	34	35	40
Musologia, Càrrecs Musical i Interpretació de la Música Antiga	20	26	26	24
Total	411	362	318	309

Si mireu el quadre de la diapositiva veureu que ha incrementat el nombre de màsters per sota dels 20 alumnes. Es va procedir al tancament del màster en Francès Llengua estrangera i diversitat Lingüística, perquè va presentar durant sis anys i una programació biennal una matrícula menor de 10 estudiants. S'ha reverificat el màster presencial en Filosofia Aplicada transformant-lo en un màster virtual en Filosofies de la Cura, adreçat a un públic professional més ampli. S'han actualitzat els continguts del Màster en Humanitats i Patrimoni Digitals aprofitant l'adaptació de la memòria al RD 822/2021 i s'ha aconseguit per fi que el màster compti amb recursos de professorat, el 50% per al curs 24/25 i el 100% per al 25/26. S'està en procés de reverificació del màster en Estudis avançats en llengua i literatura catalanes amb l'objectiu de captar un alumnat d'un perfil més ampli titulats en diferents graus d'àmbits afins.

Com actuacions de futur, caldrà que en els processos d'adaptació de les memòries al RD 822/2021 es treballi per fer més atractiva l'oferta del Màster en Literatura Comparada, avaluar la viabilitat del Màster en Arqueologia Prehistòrica i valorar la possibilitat de què el Departament de Ciències de l'Antiguitat pugui recuperar la seva participació en un màster oficial de la Facultat.



Adequació i qualitat de l'oferta d'estudis: Anàlisi de les dades de mobilitat

DADES DE MOBILITAT OUT

2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
100	92	63	135	112	111

DADES DE MOBILITAT IN

2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
212	218	75	224	(162*) / 249	154*

*Dada del primer semestre del 2023/24.

En l'apartat de mobilitat dels estudiants, veureu en la diapositiva que es manté el nombre d'alumnes de mobilitat *out* i que hi ha una petita

davallada en la mobilitat *in*, passant el primer semestre de 162 alumnes el 2022/23 a 154 alumnes el curs 2023/24.



Adequació i qualitat de l'oferta d'estudis: Anàlisi de les dades de l'oferta de pràctiques

2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
201	267	316	291	276
37,3%	39,6%	47,6%	37,7%	36,5%

Pel que fa a les pràctiques externes teniu a la taula l'evolució del nombre d'estudiants que les cursen i el percentatge entre aquests alumnes i els que potencialment s'hi podrien matricular (estudiants que hagin superat 120 crèdits). Mantenim unes bones xifres i la petita davallada del curs 23/24 és probable que es degui al fet cada cop més vetllem perquè es respectin els calendaris del circuit de pràctiques de manera que no solem admetre, si no és per causes justificades, la matrícula de pràctiques fora de termini. Estem profundament preocupats sobre com afectarà a les pràctiques l'aplicació a partir de l'1 de gener de 2024 de la nova regulació imposada pel Ministeri de Treball. Sí bé és una situació desitjable la cotització a la Seguretat Social hi ha encara molts dubtes sobre si la Universitat tindrà la capacitat per informar de les altes i les baixes dels dies de cotització i ens estem trobant ja amb problemes per als quals l'Àrea d'Afers encara no ens dona solució, per exemple, que és fa amb un alumne de màster que està passant per un ERO, que necessita les pràctiques per acabar un màster i que no pot ser donat d'alta a la Seguretat Social.



Adequació i qualitat de l'oferta d'estudis: Anàlisi de les dades de l'oferta de pràctiques

PROGRAMA DE PRÀCTIQUES CAMPUS RURAL

De les 12 places ofertes per la UAB el 2022-2023, 3 han estat ocupades per alumnes de la Facultat de Filosofia i Lletres:

- 1 estudiant del MU d'Arqueologia Prehistòria (Ajuntament de Tavertet)
- 2 estudiants del Grau de Geografia (Fundació Arnau Mir de Tost i Institut Ramon Muntaner).

Voldria destacar una altra acció impulsada pels Vicedegansats d'Ordenació dels Estudis de Grau i de Pràctiques, Oscar Jané i Susagna Tubau. Es tracta de l'oferta de 3 places en el Campus Rural (de les 12 que tenia assignades la UAB) i que van permetre estades de pràctiques remunerades amb 1000 euros a tres estudiants de la Facultat durant l'estiu de 2022 en una institució pertanyent a municipis de meys de 5000 habitants.



Adequació i qualitat de l'oferta d'estudis: Anàlisi de les dades de professorat

PLANTILLA DE PROFESSORAT (INICI CURS 2023/24 set 2023)

Categoria professional	Dones	Homes	Total general	Distribució per categoria 2022-23	Distribució per categoria 2023-24	% Dones 2022-23	% Dones 2023-24
Associat	39	84	123	34,8%	46,7%	48,5%	51,7%
Títol universitari	45	67	112	21,7%	22,6%	41,2%	42,9%
Professor agregat	26	47	73	16,4%	14,6%	36,4%	38,9%
Catedrático universitari	15	33	48	10,2%	8,1%	31,3%	28,7%
Professor substituït	24	20	44*	8,0%	—	54,5%	—
Professor lector	5	13	18	3,8%	2,0%	44,4%	50,0%
Catedrático contractat	5	6	11	2,2%	1,3%	45,5%	33,3%
Títol escola universitària	3	2	5	1,4%	1,4%	60,0%	71,4%
Professor emèrita	—	2	2	0,4%	2,0%	0,0%	0,0%
Catedrático escola universitària	1	—	1	0,2%	0,2%	100,0%	100,0
Total general	202	215	417	100,0%	100,0%	43,3%	43,3%

* Inclou 2 persones sense informació de sexe.

Pel que fa a la plantilla del professorat, segueix la desproporció entre el nombre de professorat temporal (associat i substituït), que representa gairebé la meitat del col·lectiu, amb un 44,56% de la plantilla. La millora respecte al curs passat, amb un 46,65% de professorat associat, és encara molt escassa.

Com sabeu, gràcies a una aportació suplementària de la Generalitat per a la contractació de professorat per a totes les universitats del SUC, es preveu poder continuar amb la incorporació de professorat lector, amb la creació cada any a tota la UAB de 120 noves places de lector/a i la reposició de 50 places per jubilacions. Ens hem de congratular per la renovació de la plantilla i la consolidació del professorat. Voldria donar les gràcies a totes les persones que han participat o participeu als tribunals de lector/a que estan donant una feina considerable pel gran volum de candidats/es que es presenten a cada lloc de treball.

És també una bona dada que de les 15 places de catedràtic/a de l'àmbit de les Ciències Socials i Humanes que es convocaran de forma immediata a la UAB, 7 han estat atorgades pels mèrits de persones de la Facultat de Filosofia i Lletres.

Resulta preocupant la implantació de la figura del professor/a substituït/a per la precarització que suposa i per la complexitat per trobar persones adequades i a les quals se'ls concedeixi la compatibilitat per treballar a la UAB si estan contractades a més per altres organismes públics. Com sabeu el curs 2023/24 va començar sense que s'haguessin pogut contractar alguns/es professors substituïts, el que va provocar hores extres del professorat titular fins que la contractació dels substituïts va ser efectiva. Tenim també problemes per garantir la contractació del professorat de llengües que fins ara podíem contractar gràcies a convenis amb l'Institut Etxepare, la Xunta de Galícia o els consolats. La UAB encara no ha trobat una fórmula compatible amb la normativa de la LOSU.

Resulta també preocupant el procediment de contractació que es preveu per al professorat associat pel curs 24/25, que per primer cop serà indefinit i que per la seva especialització es preveu vincular de forma hiperespecífica amb assignatures o fins i tot amb el temari de part d'assignatures. Des del Deganat ens preocupa l'excessiva vinculació amb Plans d'Estudis que estan en procés de reforma, per l'adaptació al RD 822/2021 així com el volum de feina extra que hauran d'assumir els Departaments, atès que es preveu que calgui convocar per separat totes i cadascuna de les places d'associat/da.

Per poder dur a terme aquest procés complex de contractació caldrà que al gener i fins al 2 de febrer duem a terme la revisió de la Programació Docent del Centre que haurà de quedar enllestida a mitjans de març.



Adequació i qualitat de l'oferta d'estudis: REVERIFICACIONS I MODIFICACIONS SUBSTANCIALS

Reverificacions graus i màsters 2024-2025	Modificacions substancials graus i màsters 2024-2025	Reverificacions graus i màsters en procés 2025-2026
<ul style="list-style-type: none"> • Grau en Antropologia Social i Cultural • Màster Universitari en English Studies: Linguistic, Literary and Sociocultural Perspectives • Màster Universitari en Filosofies de la Cura 	<ul style="list-style-type: none"> • Grau en Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial 	<ul style="list-style-type: none"> • Grau en Història • Grau en Humanitats i Gestió de la Cultura • Màster Universitari en Estudis Avançats en Llengua i Literatura Catalanes • Màster Universitari en Humanitats i Patrimoni Digital

Un cop analitzat l'estadi actual dels estudis, cal tenir present que la Facultat està immersa en dos processos molt importants. En primer lloc, la renovació dels estudis que des de la seva acreditació no s'havien reverificat ni havien fet modificacions substancials. Aquesta renovació té com a objectius l'actualització dels continguts acadèmics, la introducció d'elements professionalitzadors que els facin més propers a les necessitats de la societat i l'eficiència en la programació. En segon lloc, des de l'aplicació del Reial Decret 822/2021 (21 de setembre de 2021) se'ns ha donat un marge de sis anys per adaptar totes les memòries de grau i de màster al format de nova memòria establerta pel Reial Decret.

Aquestes dues necessitats, de renovació i d'actualització dels estudis, i d'adaptació al nou Reial Decret, provoquen que la Facultat estigui concentrada en una tasca que implica una revisió en profunditat de les memòries de grau i de màster.

En la diapositiva veureu que hem obtingut la verificació del Grau en Antropologia, amb el reconeixement per part d'AQU de les bones pràctiques docents d'aquesta titulació, i dels màsters en *English Studies: Linguistic, Literary and Sociocultural Perspectives* i en *Filosofies de la Cura*, primer màster de la Facultat 100% virtual. Hem presentant també la modificació substancial del Grau en Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial i estem treballant en la reverificació dels Graus en Història i

Humanitats i Gestió de la Cultura, i dels Màsters en Estudis Avançats en Llengua i Literatura Catalanes i en Humanitats i Patrimoni Digitals.

Voldria destacar aquí la reforma profunda del grau en Humanitats que passarà a denominar-se en Humanitats i Gestió de la Cultura, primera titulació de la Facultat que comptarà amb dos itineraris d'intensificació des de tercer (com els graus en Enginyeria) que han de permetre la tria cap a una especialitat més professionalitzadora o cap a una altra més orientada a l'aprofundiment dels coneixements en les diferents àrees del grau. La reforma ha suposat una redefinició en profunditat dels continguts de totes les assignatures i especialment de les abans més generalistes i ara més específiques assignatures de primer curs. Ha permès també un tractament de les llengües diferent i la incorporació de força professorat del Departament de Filologia Francesa i Romàniques que s'ha vist afectat per l'extinció del seu Grau i del seu Màster.



Adequació i qualitat dels estudis: OFERTA

AFECTACIÓ DEL "Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad"

Any	Tipus titulació	Octubre: Comunicació àmbit	Octubre: Modificació memòria	Novembre: Reverificació títol
2021	Grau en			Filologia Estudis Teològics
	Màster en			Desafianents de la Filologia Contemporània
2022	Grau en	Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial	Estudis Socioculturals de Gènere	Antropologia Social i Cultural
	Màster en		Estudis Territorials i Planejament	English Studies: Linguistic, Literary and Cultural Perspectives Estudis de la Llengua
2023	Grau en	COMUNICACIÓ DE L'ÀMBIT DE TOTES LES TITULACIONS	Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial	Humanitats i Gestió de la Cultura Història
	Màster en			Estudis Avançats en Llengua i Literatura Catalanes Humanitats i Patrimoni Digital



Adequació i qualitat dels estudis: OFERTA

	Tipus titulació	Octubre: Modificació memòria	Novembre: Reverificació títol
2024	Màster en	Llengua Espanyola, Literatura Hispànica i Espanyol com a Llengua Estrangerà	Filosofia
		Literatura Comparada, Estudis Literaris i Culturals i Geoinformació	*MIJ del Departament de Ciències de l'Antiguitat (si obtenim visibilitat: ractorat) i Grup Història de l'Art (o Musicologia)
		Arxius i Gestió Patrimonial Arxívic	
		Ciències de l'Antiguitat i Estudis Anglesos*	
2025	Grau en	Historia Catalana: Estats de Literatura i Lingüística	Grup de Musicologia (o Història de l'Art)
		Llengua i Literatura Espanyola*	
		Història, Política i Economia Contemporànies	
		Ciència, Tecnologia i Humanitats II, Estudis Anglesos i Francès	
	Màster en		
	2026	Grau en	Estudis d'Anglès i Català
Estudis d'Anglès i Clàssics			
Estudis d'Anglès i Espanyol			
Màster en		Arqueologia Prehistòrica i Egiptologia	
2027	Màster en	Antropologia, Recerca Avançada i Intervenció Social	

En les dues diapositives següents trobareu la planificació a la qual la Facultat de Filosofia i Lletres, rere la consulta amb les coordinacions de titulació, s'ha compromès per als propers sis anys. Com veieu una feina molt intensa que requereix del compromís no només dels equips de deganat, les coordinacions de titulació i la gestora de qualitat si no sobretot del professorat que conformi les Comissions de Plans d'Estudi i de Docència. Només ens en sortirem si la feina de modificació i de reverificació és una tasca col·lectiva feta des del seguiment de les titulacions i la proposta de millores, recollint les impressions del professorat, de l'alumnat i dels ocupadors i partint de models d'estudis de prestigi arreu del món. L'experiència amb les reverificacions recents ens ha servit per constatar que l'adaptació al Reial Decret no és un mer tràmit burocràtic, sinó que representa un procés molt exigent de validació de la qualitat de les titulacions. Ens hem de prendre aquesta tasca molt seriosament com si es tractés d'una acreditació.

Al febrer endegarem a bon ritme les modificacions i reverificacions del quadre que la Facultat ha de tenir enllestides al novembre de 2024.



Adequació i qualitat dels estudis: modificacions no substancials 2024-2025

Graus	Màsters
• Ciència, Tecnologia i Humanitats	+ Anàlisi i Gestió Patrimonial Artística
• Ciències de l'Antiguitat	+ Antropologia: Recerca Avançada i Intervenció Social
• Filosofia	+ Arqueologia Prehistòrica
• Estudis Anglesos	+ Egiptologia
• Estudis d'Anglès i Català	+ Geoinformació
• Estudis d'Anglès i Clàssiques	+ Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals
• Estudis d'Anglès i Espanyol	+ Llengua Espanyola, Literatura Hispànica i Espanyol com a Llengua Estrangera
• Estudi d'Anglès i Francès	+ Musicologia, Educació Musical i Interpretació de la Música Antiga
• Estudis de Català i Espanyol	
• Filologia Catalana: Estudis de Literatura i Lingüística	
• Història de l'Art	
• Història, Política i Economia Contemporànies	
• Llengua i Literatura Espanyoles	
• Musicologia	

En aquesta diapositiva hem recollit les modificacions no substancials que hem dut a terme i que s'implantaran el curs 24/25. La obligació d'adaptar els àmbits d'especialitat als requeriments del Reial Decret 822/2021 ha suposat com veieu una feina perquè ha afectat a la majoria de les nostres titulacions. Voldria agrair aquí la tasca de les coordinacions, dels vicedegans Juan Antonio Módenes i Montse Capdevila, però molt especialment de la Gestora de Qualitat, Núria Leonart. Sense la teva constància i cura amb la feina, Núria, no ens n'hauríem sortit. Lamentem que encara no tinguem coberta la segona plaça de tècnic/a de qualitat perquè la persona que la va guanyar de seguida es va veure obligada a agafar una baixa per llarga malaltia al juny i encara esperem que es cobreixi la vacant.

Tenim pendent encara la revisió de tots els títols de mínor atès que els canvis en les titulacions dels quals depenen han afectat en molts casos els noms de les assignatures. Així que tinguem disponibilitat, ens posarem en contacte al gener amb les coordinacions de mínor que hagin de cursar una modificació.



Adequació i qualitat dels estudis: revisió dels informes del SGIQ 2022

Aprovació dels informes del SGIQ i de la revisió del Pla de Millores en la Junta Permanent del 31/05/2023:

<https://www.uab.cat/doc/InformeSGIQFFiL2023>

A la Junta Permanent de 31 de maig de 2023 es van aprovar els informes del SGIQ derivats de l'evolució dels indicadors (les dades) dels anys 2020 a 2022. Al llarg del 2023 caldrà dur a terme de nou aquesta tasca atès que, després de Psicologia, està previst que al llarg de 2026 rebem la una visita per a l'avaluació que ens ha de permetre passar el procés de reacreditació del SGIQ el 2027.

Cal destacar que, fruit de l'anàlisi duta a terme es van observar aspectes que cal millorar i revertir si volem renovar l'acreditació institucional del SGIQ de la Facultat. En poso diversos: cal incrementar la freqüència d'ús d'OPINA per a la gestió de les queixes, cal assegurar la presència dels TFE excel·lents al DDD o, per als màsters, acabar amb la manca de rúbriques per avaluar els TFM en força d'ells i potenciar les respostes a les enquestes de titulació. Cal que a l'avaluació intermitja del SGIQ demostrem que tenim un sistema de qualitat de les titulacions prou madur com per autogestionar accions de millora en les titulacions per part dels vicedegans, de les coordinacions i de les Comissions de Docència. Caldrà doncs que tots actuem de forma responsable per acomplir els requeriments que nosaltres mateixos hem determinat en el SGIQ.



Adequació i qualitat dels estudis: Informes de seguiment

Elaboració dels
Informes de
seguiment de
titulació i de Centre

Seguiment curs 2022-23:

- **Nov-Des 2023:** realització de plantilles amb informació indicadors pels DST de les 34 titulacions de grau i de màster.
- **2a quinzena gener 2024:** redacció per part titulacions dels DST.
- **Febrer 2024:** revisió DST per part deganat i redacció ISC.

En la documentació que heu rebut per a la Junta de Facultat heu trobat també l'actualització de les línies estratègiques, objectius i accions del mandat des de maig de 2021 a abril de 2024 on hem afegit la relació amb els processos del SGIQ i amb els indicadors estratègics.

Al gener de 2024 treballarem també en l'Informe de Seguiment de Centre que cal fer de forma anual. Enguany caldrà de nou dur a terme el seguiment de les 34 titulacions del Centre atès que totes s'han sotmès o bé a reverificació o bé a modificació no substancial per adaptar l'àmbit als requeriments del RD 822/2021. Convocarem al gener una Comissió de Qualitat, on convidarem a totes les coordinacions de grau i de màster i els facilitarem la plantilla amb les dades de cada titulació per tal d'agilitzar l'elaboració de l'informe de seguiment de cada grau i màster. Tenim previst aprovar l'informe de Seguiment de Centre a mitjans de febrer de 2024.



Adequació i qualitat dels estudis: Infraestructures

Ocupació de l'aulari - (Espais de docència) - % sobre total [Pla docent a espais de docència]_50 [Ara tenim aula 403]						
1r semestre 2022-2023	Dilluns 14/11/2022	Dimarts 15/11/2022	Dimecres 16/11/2022	Dijous 17/11/2022	Divendres 18/11/2022	Total
08:30 a 10:00	62,00%	60,00%	72,00%	64,00%	64,00%	64,40%
10:00 a 11:30	74,00%	78,00%	72,00%	78,00%	76,00%	75,60%
11:30 a 13:00	84,00%	86,00%	90,00%	90,00%	82,00%	86,40%
13:00 a 14:30	66,00%	74,00%	60,00%	80,00%	68,00%	71,20%
Total	71,50%	74,50%	75,50%	78,00%	72,50%	74,40%

AULARI CURS
2022/23

Ocupació de l'aulari - (Espais de docència) - % sobre total [Pla docent a espais de docència]_50 [Ara tenim aula 403]						
1r semestre 2023-2024	Dilluns 13/11/2023	Dimarts 14/11/2023	Dimecres 15/11/2023	Dijous 16/11/2023	Divendres 17/11/2023	Total
08:30 a 10:00	64,90%	58,00%	68,00%	73,00%	54,00%	63,20%
10:00 a 11:30	88,80%	72,00%	76,00%	85,00%	62,00%	76,80%
11:30 a 13:00	80,80%	86,00%	88,00%	94,00%	74,00%	84,40%
13:00 a 14:30	74,80%	74,00%	78,00%	78,00%	70,00%	74,80%
Total	76,50%	72,50%	77,50%	82,50%	69,00%	74,80%

AULARI CURS
2023/24

Finalment, en relació a la qualitat dels estudis, voldria comentar dos aspectes sobre la programació docent i les infraestructures. En relació als aularis a la diapositiva comprovareu que els canvis en els horaris han aconseguit l'objectiu desitjat: mantenir les mesures per esponjar els horaris al matí i aconseguir una ocupació menor de l'aulari de 11:30h a 14:30h.



INFORME DE LA DEGANA:

Adequació i Qualitat de l'oferta d'estudis: Infraestructures



El PassArtdís

S'han seguit realitzant accions de millora de les instal·lacions de les quals cal destacar la consolidació de la Sala Tarotdequinze com un espai d'exposició, de realització de tallers, de debats, així com l'ús del PassArtdís com espai d'informació i exposició.



INFORME DE LA DEGANA:

Adequació i Qualitat de l'oferta d'estudis: Infraestructures PIU 2024

LETTRES
Actuacions recurrents a tot el campus per motius de sostenibilitat:
Vàlvules termostàtiques en radiadors i sectorització
Substitució finestral (persiana motoritzada)
Ventiladors a les aules
Canvi a enllumenat LED, instal·lar detectors presència
Actuacions específiques a la facultat:
Lletres, millora condicions higièniques d'olor i humitat a aules 300, drenatge longitudinal al pati
Aula musical 606, arranjament equipaments, terra, tarima, parets, equip so a 50% facultat
Millora interior i exterior laboratori arqueologia amb jaciment simulat. Obrir porta 50%
Refer pintura horitzontal direccional terra, des de l'entrada edifici B
Refer barrera-pilona, entrada passeig fortuna, per evitar circulació rodada
Redacció de projecte per canvi refrigeradora (253 kW de l'any 2003) B55 torre

Voldria destacar les accions de millora que la Facultat podrà dur a terme el 2024 gràcies a la tasca duta a terme en col·laboració amb el Vicerectorat de Campus i Sostenibilitat, encapçalat per Carme Miralles, la Direcció d'Arquitectura, el Deganat i l'Administració de la Facultat. Gràcies al tracte proper i a la sensibilitat de la vicerectora Miralles per les necessitats reals de la Facultat podem dur a terme actuacions per continuar amb les mesures de sostenibilitat, com la substitució de finestral i la instal·lació de ventiladors, així com actuacions específiques per a la millora de la docència. De les actuacions que afecten espais docents voldria destacar les que es fan amb la col·laboració del professorat del grau en Arqueologia, i la iniciativa inestimable de Paloma González, per millorar el laboratori d'arqueologia situat a l'espina de les 300, on obrirem una porta a l'exterior, construirem un jaciment simulat i instal·larem una grada per fer classes a l'exterior. També voldria destacar la transformació que durem a terme a l'aula 606 amb l'arranjament de l'equipament de so, la supressió de la tarima i dels bancs, i la transformació del mobiliari per incentivar la millora de les metodologies docents amb dinàmiques de treball en grup.

Foment de la cohesió i dinamització cultural



Setmana de la innovació

19 OCT 2023

Creativitat musical i intel·ligència artificial

Artistes, tecnòlegs i sociòlegs van debatre sobre l'aplicació de la intel·ligència artificial a la música

Proceso de grabación postproducción

Foment de la cohesió i dinamització cultural

LA DIONISIACA

17 DE MARZO 2023
FORO DE FILOSOFÍA Y LINGÜÍSTICA

12 HORAS DE FILOSOFIA A LAS PERSPECTIVAS DE GÉNERO

Foment de la cohesió i dinamització cultural



Aquesta Facultat segueix fent una aposta inequívoca per la cultura. Perquè construeix coneixement, perquè és creació, patrimoni i senyal de les identitats que conviuen en el nostre espai. Voldria destacar que enguany s'han incrementat les activitats relacionades amb les assignatures de grau i de màster, amb molta participació d'alumnat que en ocasions ha estat el dinamitzador principal conjuntament amb professorat de les titulacions.

Ens agradaria poder estar més alineats amb les estratègies de la UAB però constatem que el vicerectorat de Comunicació i Cultura no té una interlocució constant amb els deganats de les Facultats si no directament amb el professorat que o bé capta o bé atén perquè s'adrecen al servei de Cultura en Viu. Seguirem insistint en la necessitat de col·laboració.

Hi veureu imatges de la inauguració del curs, amb la conferència de Manuel Borja-Vilell, de la inauguració del curs de la Universitat a l'Abast, diverses exposicions, una d'elles la del memorial democràtic amb la presència de la Consellera de Justícia, el concert de l'ESMUC a la Casa de Convalescència, la Fira de Llengües de la Comunitària, la Jornada sobre IA i creativitat musical, coorganitzada amb el PRUAB, les activitats de les 12 hores de La Dionisiaca, impulsades per Begonya Sáez i l'alumnat de Filosofia, i la sortida d'alumnat d'Història i d'Arqueologia a les Coves de Lascaux i Niaux.



Foment de la cohesió
i dinamització cultural

Avui a les 19h podrem gaudir del VIIè Concert de Nadal de les Facultats i Escola de la UAB, una tradició per enfortir els vincles de la comunitat universitària i compartir una estona de lleure. Enguany amb **The Black Barbies**, una banda que ens tocarà a ritme de jazz, swing, soul i funk per fer un viatge pels diferents estils de la música negra i del pop. La publicitat diu que la música convida a ballar... em sap greu... però no tenim pista de ball... us podeu bellugar una mica a les cadires...



Foment de la cohesió i dinamització cultural

Poso aquesta fotografia robada en un moment en què les persones fotografiades estaven despistades, per agrair una bona pràctica de la Facultat de Filosofia i Lletres: fer bé els traspassos als següents gestors/es del Centre. Hi veieu l'anterior Secretari de Facultat, Albert Pèlach, i l'actual Secretari, Jordi Cerdà, a peu d'obra, fent el traspàs d'informacions difícils de traspassar amb un mail... on estan els claus, com s'aconsegueix una escala, qui fa què, com i perquè... Ells van fer el traspàs de les accions relacionades amb cultura, tants d'altres van fer els traspassos d'altres carteres. Saber donar el relleu és també una acció de bon govern.



A més de les activitats culturals hem intensificat l'activitat de promoció de les titulacions a través d'iniciatives com:

- La tercera Fira Virtual de Mínors
- La celebració de les Recerques per Aprendre organitzades per la Facultat i l'ICE amb 454 assistent el novembre de 2022.
- La consolidació de l'activitat els Matins a Lletres.

Com a novetat d'enguany a partir de setembre de 2023 hem demanat a les coordinacions de titulació un major compromís del professorat en les tutoritzacions de TR a través del programa ARGÓ i un augment de la participació en les xerrades de promoció als instituts. Ens consta que en les dues accions hi ha força professorat implicat. Hem aconseguit també que enguany sigui la UAB qui torni a coordinar les sessions de Batxibac per a la formació del professorat que imparteix docència en francès als instituts. Volem agrair la inestimable col·laboració amb l'ICE.

Accions de Promoció: 1a Fase del PAT

Recerca per Aprenentatge

Finançia i Llibres

Curs acadèmic: 2023-2024

RECERQUES PER APRENDRE (Curs 2023-2024)

Objectiu 15 de gener de 2023:

Any	Títol	Departament
2015 - 2016	Delo anàlisi textual: les teves crítiques: la producció textual i les crítiques: un treball per a la universitat digital	Jordi Arcega (Departament d'Art i Museologia)
2016 - 2017	L'UJ i els altres (Jocs escolars) Com aprendre sobre els autors, humanitat, (jocs) a partir de la ficció	Jordi Arcega (Departament d'Història i Geografia Cultural)

Objectiu 17 de gener de 2024:

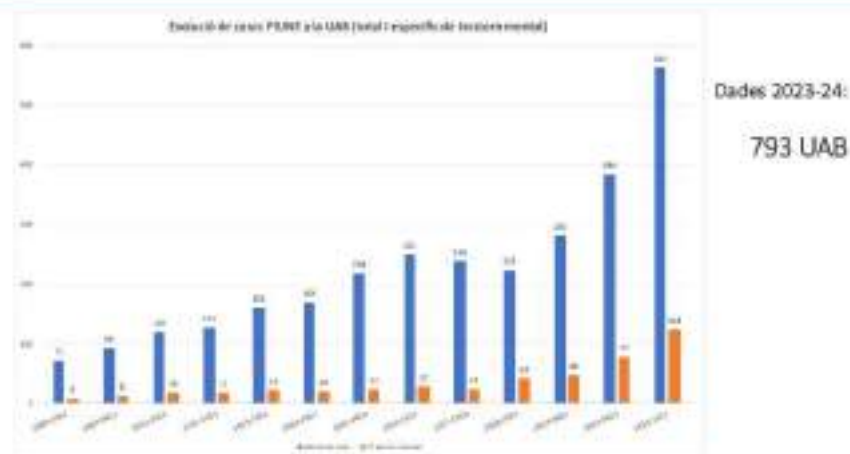
Any	Títol	Departament
2015 - 2016	En articles analitzes data de ciència	Yolanda Vilches (Departament d'Història i Geografia Cultural)
2016 - 2017	Un gènere a cada curs: l'arqueologia i les Actúes de recerca de la Humanitat	Elisabet Benito-Arcega, Jaume Benito-Arcega, (Departament de Psicologia, Departament de Ciències de l'Educació i de l'Ensenyament i de l'Ensenyament de l'Ensenyament)

Objectiu 18 de gener de 2024:

Any	Títol	Departament
2015 - 2016	El patrimoni històric i cultural, de la història de l'art i les seves raons	Adriana Carrizo (Departament d'Art i Museologia)
2016 - 2017	Intenció i sobrietat: Una anàlisi de la producció audiovisual de les universitats	Yolanda Vilches (Departament d'Història i Geografia Cultural)

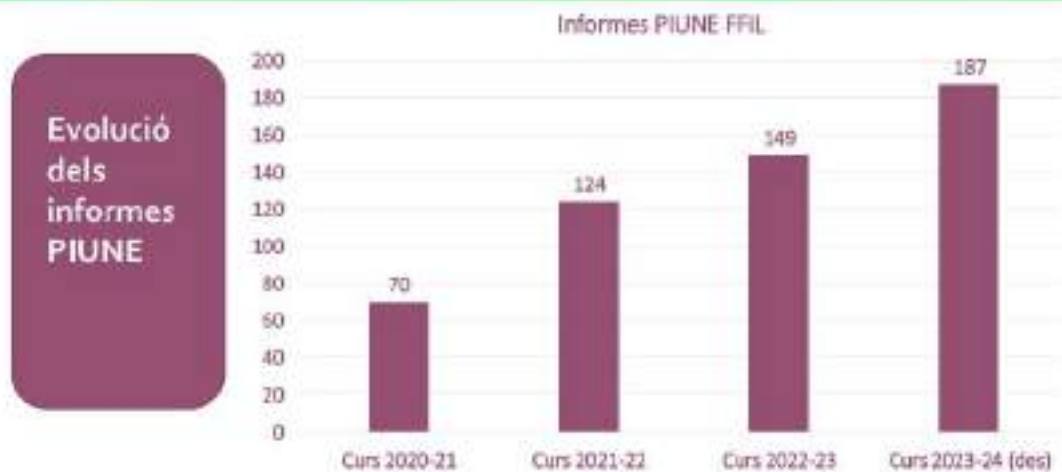
A la diapositiva 34 podeu veure el programa de les Recerques per Aprendre previstes pel gener de 2024.

Foment de la cohesió i dinamització cultural : ANÀLISI DE LES DADES DEL PAT. ALUMNES PIUNE



En relació al seguiment de l'alumnat ens segueix preocupar especialment l'atenció a l'alumnat amb necessitats específiques. Atès l'augment de casos i l'augment de casos de salut mental, a més de seguir insistint en tots els fòrums que podem a l'equip de govern de la UAB en la necessitat d'augmentar i millorar l'atenció al professorat i a l'alumnat, hem implementat les mesures de millora que us explicarem a continuació.

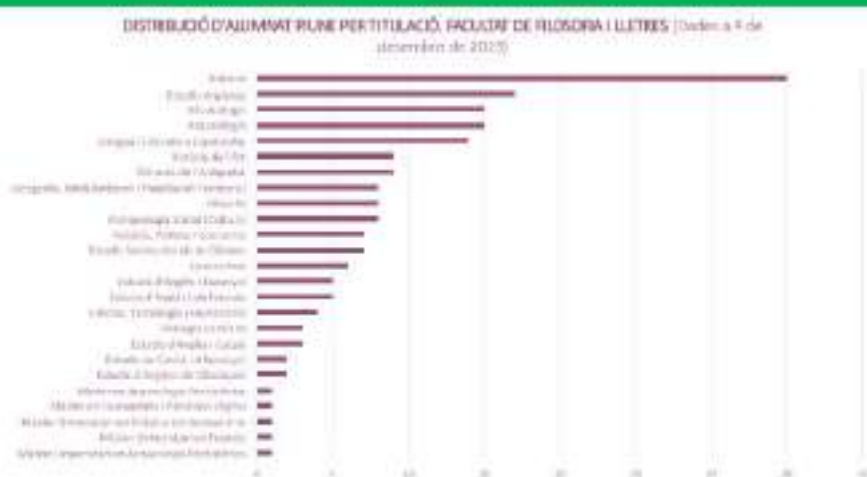
Foment de la cohesió i dinamització cultural : ANÀlisi DE LES DADES DEL PAT: ALUMNES PIUNE



Ara mateix dels 793 casos de PIUNE que segons dades de la última CAO té la universitat registrats el primer semestre del curs 24/25, 187 són de la Facultat de Filosofia i Lletres, el que representa un 23,58% dels casos de la UAB.

Estem realment preocupats: el curs passat, durant els dos semestres, vam rebre 149 casos. Ara fins al 4 de desembre de 2023 en tenim registrats 187.

Foment de la cohesió i dinamització cultural : ANÀlisi DE LES DADES DEL PAT: ALUMNES PIUNE



Si mireu la distribució de casos, n'hi ha més a les titulacions més grans, però en totes hi ha força presència.

PTGAS, no pas explicant els serveis que oferirà ni deixant participar del disseny del projecte a les Facultats. Aquesta unitat és un requeriment de la LOSU i per això, diuen, la creen. Seguirem amatents a com es defineix aquesta unitat i a què realment sigui un instrument útil.

De tota manera, mentre això no arriba, NO podem estar de braços creuats, NO podem desatendre l'alumnat amb NEE. Ens devem a l'alumnat i a la seva atenció des d'un punt de vista inclusiu, interseccional i amb perspectiva de gènere. Aquest és el nostre compromís i amb els recursos que tenim, malgrat que siguin pocs, hem de treballar.



Foment de la cohesió i dinamització cultural :

PROCEDIMENT DE COMUNICACIÓ D'ADAPTACIONS PIUNE



Foment de la cohesió i dinamització cultural :

PROCEDIMENT DE RESOLUCIÓ D'INCIDÈNCIES PIUNE





Foment de la cohesió i dinamització cultural : RESPONSABLES SEGUIMENT PIUNE A LES TITULACIONS

Titulació	Professora responsable
Graduats en Arts	
Antropologia Social i Cultural	Beatriz Ruiz de los
Arquitectura	Concepción Galarraga
Química, Tecnologia i Materials	David Rosell
Disseny del T'Arquitectura	Cristina Ferrero
Química Orgànica	Lorena Miquel
Gratuats Interdisciplinaris de Disseny	Beatriz Ruiz de los
Historia Catalana	David Rosell
Historia i Cultura Francesa	Beatriz Ruiz de los
Itinera	David Rosell
Geografia	David Rosell
Gratuats d'Arquitectura	Beatriz Ruiz de los
Matemàtica	David Rosell
Matemàtica de l'Art	David Rosell
Matemàtica, Política i Economia Contemporànies	David Rosell
Humanitats	Beatriz Ruiz de los
Llegua i Literatura Romànica	Beatriz Ruiz de los
Musikologia	Francisco Coma
Graduats en Ciències	
Màster en Artístic i Gestió del Patrimoni Artístic	Concepción Galarraga
Màster en Filosofia Aplicada	David Rosell
Màster en Francès i llengua estrangera i Disseny de l'arquitectura	Lorena Miquel
Màster en Humanitats i Patrimoni Digital	David Rosell
Màster en Musikologia, educació musical i Interpretació de la música antiga	Francisco Coma



Foment de la cohesió i dinamització cultural : ELABORACIÓ GUIES INFORMATIVES PIUNE

Per a alumnat PIUNE



Per a professorat





Foment de la cohesió i dinamització cultural

ELABORACIÓ GUIES INFORMATIVES PIUNE

- En actualització contínua.
- Disponibles a:
 - Padlet de l'alumnat: <https://padlet.com/UABlletres/guia-alumnat-ffil-u9ax0b52grof2q99/wish/1870725281>
 - Padlet del professorat: <https://padlet.com/LletresUAB/tauler-informaci-professorat-z50fpk3z5gm4bkrij/wish/2581687622>
 - Pàgina web de la Facultat:

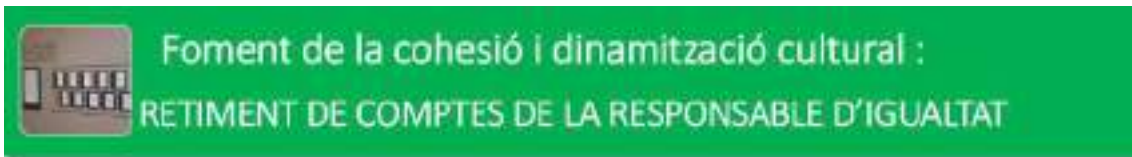


Foment de la cohesió i dinamització cultural

DARRERES MESURES ADOPTADES PIUNE

- Reunions Responsable d'inclusió (RIC) amb Responsables a les titulacions (RT)
- Revisió d'adaptacions i suggeriment al PIUNE de modificacions relatives al redactat i / o la pertinència d'algunes indicacions
- Valoració de la possible incompatibilitat de competències bàsiques de cada titulació amb les adaptacions PIUNE
- Tractament de casos especialment sensibles en reunions conjuntes PIUNE / RT / RIC
- RIC: Llistat de casos que poden requerir intervenció urgent
- Nomenament el 2024 d'un **Responsable d'Inclusió de Facultat (6 crèdits de reducció)** que treballarà en col·laboració amb el **vicedegà/ana d'Alumnat**

A les diapositives 38 a 43 trobareu les millores que ha dut a terme el vicedegà d'alumnat i promoció, Jordi Grau. Gràcies, Jordi, per la capacitat de lideratge, per la teva sensibilitat, i per aconseguir amb tants pocs mitjans el més difícil, la complicitat de tots els Departaments, del professorat i de l'alumnat per millorar en aquest àmbit.



Declaració de la Junta Permanent de la Facultat de Filosofia i Lletres sobre els fets ocorreguts amb l'aplicació del "Protocol per prevenir i actuar contra l'assetjament sexual i per raó de sexe, orientació sexual, identitat o expressió de gènere i la violència masclista"

La Junta Permanent de la Facultat de Filosofia i Lletres manifesta el seu compromís amb la tolerància zero envers els conductes d'assetjament i abús de poder de qualsevol mena a la UAB.

La Facultat, a través de la figura de la Responsable d'Igualtat del Centre, les persones responsables d'Igualtat als Departaments, les delegades d'Igualtat, les Direccions, Coordinacions de Titulació, les persones Representants de l'Alumnat i en general, tot el Personal d'Administració i Serveis, l'Alumnat i el professorat són coberts per a detectar possibles casos i per atendre les víctimes als canals institucionals habilitats per a la seva protecció i reparació.

Com a membres de la Junta Permanent, implicades i implicats amb la gestió del Centre i amb el benestar de tota la Comunitat que conforma la Facultat de Filosofia i Lletres, ens comprometem a generar xarxes de suport i d'informació sobre els procediments institucionals per a combatre la xacra de l'assetjament sexual i l'abús de poder. També ens comprometem a treballar pels canals, si cal, dels procediments institucionals.

Junta Permanent de la Facultat de Filosofia i Lletres

Bellaterra, a 10 de maig de 2023

Dins de les mesures de cohesió, dirigides a tota la comunitat, però especialment a l'alumnat, permeteu-me que enguany hi afegeixi un nou punt a petició dels delegats i delegades, de les alumnes de l'Assemblea de Filosofia i Lletres i de la Comissió d'Igualtat de la Facultat, composta per professorat, PTGAS i alumnat. Té a veure amb el retiment de comptes de la Responsable d'Igualtat. Com sabeu, de forma unànime tots els col·lectius de la Facultat ens vam comprometre a la JP de 10 de maig de 2023 amb la tolerància zero envers les violències masclistes i a implementar mesures de millora per assolir aquests objectius:

“generar xarxes de suport i d'informació sobre els procediments institucionals per a combatre la xacra de l'assetjament sexual i l'abús de poder”



Què s'ha fet?

-S'ha elaborat una infografia del Protocol (va començar Lletres amb una infografia en color verd que va ser revisada per l'Observatori i adaptada a tots els centres). S'ha difós la infografia arreu: cartells a les aules, a les carpetes i pòster gran a l'entrada.

-S'ha creat un correu específic per a la Responsable d'Igualtat (a més del meu personal)

-S'ha informat a les sessions d'acollida.

-S'ha atès a les víctimes. I des d'aquí vull agrair la valentia de les víctimes i la seva confiança amb mi, així com a les persones que les han ajudat a arribar fins a mi o fins a l'Observatori. Queda molt camí per recórrer perquè les víctimes se sentin prou segures per denunciar, us ho asseguro.

I per tal que es conegui millor que realment a la Facultat s'actua i sense donar dades confidencials, vam estar d'acord amb la Comissió d'Igualtat i la Secretària General t a informar de forma genèrica i anual a la Junta de Facultat dels casos que s'han atès: cal tenir en compte què:

-Tots nosaltres tenim la obligació de la diligència deguda: hem de denunciar els casos de violència masclista, abús de poder o discriminació LGTBIQ+ sense prejudicar els fets de les persones que els relaten.

-És la víctima qui decideix si vol ser atesa per la Responsable d'Igualtat de la Facultat o directament per l'Observatori.

-La víctima no té perquè explicar a diverses persones el que ha succeït (no es pot revictimitzar): ho hauria de fer només un cop amb la persona que li inspire confiança i preferiblement amb les especialistes d'igualtat de l'Observatori o a la unitat de Psicogènere.

-És la víctima qui, un cop rebuda la informació sobre el Protocol per part de la Responsable d'Igualtat, l'Observatori o qualsevol membre de la Comunitat, decideix si vol obrir o no el Protocol. En qualsevol dels casos, tant si s'obre com si no, es poden acordar mesures d'actuació amb la Responsable d'Igualtat de la Facultat i amb l'Observatori.

Donaré la informació però per qüestions de confidencialitat ho faré de manera general. No donaré més detalls per tal de preservar les víctimes i per assegurar que els processos d'avaluació dels fets, de sanció si s'escau i de reincorporació rere la sanció es produeixen de forma rigorosa. Fets aquests aclariments, durant el 2023 he atès, o he fet el seguiment o he tingut coneixement de:

- 1) 2 casos d'obertura de protocol a professors de la Facultat i que han acabat amb un expedient disciplinari i una sanció.
- 2) 1 cas d'obertura i tancament de protocol que han acabat amb una recomanació de la CTA d'obertura d'expedient disciplinari que no s'ha produït perquè el professor ha deixat de treballar per la UAB.
- 3) 1 Queixa per mala praxi docent / manca de respecte que ha acabat amb l'aplicació de mesures de distanciament acordades per la degana, la direcció del Departament, la coordinació de la titulació i les persones afectades.
- 4) 1 Queixa d'una professora que ha acabat amb la concessió de la petició per part de la professora de canviar d'aula.
- 5) 1 Queixa per discriminació LGTBIQ+ que ha acabat amb una mesura acordada amb l'Observatori, la Degana el Departament i les persones afectades.

Que aflorin els casos és bo: no vol dir que ni hagi més dels que hi havien, vol dir que estem millorant els procediments que ens permeten actuar. Des d'aquí vull agrair a totes les Direccions de Departament la seva capacitat d'escolta i de col·laboració amb la Responsable d'Igualtat i l'Observatori.

Què queda per fer?

-Augmentar la formació del PDI i de l'Alumnat. Cursos sobre masculinitats.

OBSERVATORI

Curs previst en: Diversitat sexual i de gènere: Estratègies d'intervenció per promoure la diversitat sexual, de gènere i lluitar contra la LGTBfòbia.

-Augmentar la sensibilització i normalitzar els processos de prevenció i actuació davant les violències masclistes: estem encara lluny de què l'alumnat conegui bé els protocols i les eines. Les estudiants de l'assemblea i jo mateixa ens hem emplaçat a una reunió amb l'Observatori per veure què podem fer més perquè els pòsters i cartells no semblen suficients.

-Preparar la tornada del professorat sancionat: sé que ha estat un procés traumàtic, perquè hem estat a l'ull de l'huracà, enmig dels mitjans de comunicació i la preocupació social. En aquest procés, que genera sentiments i opinions molt diverses, i de vegades oposades, no és fàcil assumir que hem de treballar tots per normalitzar els processos de sanció però també els de reinserció. Hem de procurar, doncs, facilitar la reinserció de qui hagi complert la sanció imposada i hem de establir les mesures de vigilància perquè no es tornin a produir els fets denunciats. En aquest sentit la UAB, a través de la Cooperativa Filalagulla, de l'Observatori i amb la col·laboració estreta amb el Deganat i especialment amb els Departaments implicats haurà d'establir les mesures adequades per facilitar la reinserció en un clima de benestar que sigui el millor possible per a totes les parts i amb la confiança que es vetllarà perquè no es tornin a produir fets susceptibles de ser considerats abusos de poder, violències masclistes o discriminacions LGTBQ+.

Estem davant d'un canvi en les estructures de poder de la societat i de la universitat: tots i cadascun de nosaltres, malgrat la nostra educació, malgrat les nostres opinions personals, malgrat el coneixement desigual

dels fets que puguem tenir... hem de confiar en els procediments institucionals, hem de maldar per millorar-los, hem d'estar a l'alçada dels temps i de les reivindicacions socials i de l'alumnat, hem de construir xarxes d'actuació institucionals sòlides i eficaces per desmuntar comportaments patriarcals que no tenen cabuda en els valors que són l'eix d'actuació de la Facultat de Filosofia i Lletres, profundament compromesa en l'educació en perspectiva de gènere i pionera en l'oferta de l'únic grau a Espanya en Estudis Socioculturals de Gènere.

Sé que m'he allargat en aquest punt, però era important. Després d'això seguir amb el retiment de comptes sembla menys important però no us prendré gaire més temps. Enguany escurçaré altres apartats per fer via, i en tot cas estic a la vostra disposició perquè em feu preguntes al final.

OCUPABILITAT

**Foment de la cohesió i dinamització cultural :
OBJECTIUS 2023: 3a Fase del PAT Ocupabilitat**

UPB
Proposta de Mètrica Decanat OEL Ocupabilitat Lletres

Questionari de formació i Ocupabilitat FFIL

Aquest formulari forma part del projecte de millora docent i d'experimentació basat en recerca i estratègies de millora de la formació i l'ocupabilitat a les titulacions de la Facultat de Filosofia i Lletres en el marc de l'ECU Lletres i Impulsat des de la Facultat de Filosofia i Lletres.

La participació en aquest estudi és voluntària i totes les dades recollides són **anònimes**.

Si heu de contactar amb els IF del projecte, podeu fer-ho en aquesta adreça: da.llibre@upb.cat

Moltes gràcies per la seva col·laboració!

**Activitats d'Orientació Professional Grupels 20/21:
202 persones assistents; 21/22: 49 persones assistents**

Gràcies a la col·laboració estreta entre el Vicedeganat de Pràctiques i Mobilitat, Susagna Tubau, i el Vicedeganat d'Alumnat i Promoció, Jordi Grau, hem pogut impulsar moltes accions. En destacaré només tres:

Gràcies al projecte d'innovació docent liderat pel vicedegà d'alumnat, Jordi Grau i la vicedegana de Pràctiques i Mobilitat, Susagna Tubau, s'ha

realitzat una enquesta dirigida a l'alumnat de tercer i quart cursos per conèixer de prop quines són les seves necessitats de coneixements, competències i habilitats per inserir-se millor en el món laboral, i en funció dels resultats, s'han decidit les accions formatives amb col·laboració amb el Servei d'Ocupabilitat.



Competències que els estudiants consideren no han assolit – Enquesta 2023 de titulats AQU.

**Foment de la cohesió i dinamització cultural :
OBJECTIUS 2023: 3a Fase del PAT Ocupabilitat**

Títol	Data	Assistents
Inserció laboral amb perspectiva de gènere	07/02/2023	56
Planifica't la cerca de feina: guanyaràs efectivitat!	19/04/2023	33
L'entrevista de treball per competències, t'animes a practicar?	15/05/2023	23
Objectiu professional: On puc oferir la meua millor versió?	18/05/2023	15
Jornada d'Ocupabilitat, Mercat laboral i sortides professionals en l'àmbit de les Humanitats	06/11/2023	141
Busquem feina? Fem-ho bé!	17/11/2023	24
Kit de gestió emocional per a la recerca de feina	28/11/2023	20

Activitats d'Orientació Professional Grupals 2023: 312



Foment de la cohesió i dinamització cultural : OBJECTIUS 2023: 3a Fase del PAT Ocupabilitat



El Departament d'Iniciació i Orientació Professional (DIO) ha organitzat una sèrie d'activitats per millorar les competències dels estudiants i facilitar-ne la inserció laboral. Aquestes activitats són: cursos de formació, tallers, xerrades i jornades. Els objectius són: proporcionar informació sobre les oportunitats laborals, desenvolupar les habilitats personals i socials, i ajudar a la presa de decisions sobre el futur professional. Per més informació, contacteu amb el DIO al telèfon 971 43 11 11 o a través del correu electrònic dio@ua.es.



Activitats d'Orientació Professional Grupals 23/24: 141 persones en una franja d'activitats Campus

En segon lloc en relació a l'Ocupabilitat vull destacar l'augment considerable d'alumnat que ha assistit a les xerrades i tallers per millorar les competències que els han de permetre inserir-se millor en el món laboral.



Foment de la cohesió i dinamització cultural. Anàlisi PAT. Alumnat de la Universitat a l'Abast

ENCATAT	Andalusos	Breca	Extremadura	Gal·les	Illes Balears	% total encatats
1. Biociències	13	13	9	14	2.70%	1.03%
2. Ciències	14	14	11	17	3.21%	1.25%
3. CC. de la Comunicació	5	5	7	8	1.56%	1.43%
4. Ciències de l'Educació	1	1	2	2	0.38%	0.28%
5. CC. Jurídiques i Sociologia	11	12	15	19	3.63%	3.41%
6. Dret	10	10	17	27	5.14%	4.04%
7. Ciències de l'Enginyeria	2	2	3	3	0.58%	0.28%
8. Ciències de l'Enginyeria	0	0	0	0	0.00%	0.00%
9. Filosofia i Lletres	252	176	242	457	81.76%	81.00%
10. Psicologia	1	1	1	2	0.38%	0.28%
11. Psicologia	6	7	9	9	1.14%	1.61%
12. Turisme i Interpretació	5	5	9	6	1.14%	1.08%
13. Veterinària	0	0	0	0	0.00%	0.00%

Dades del primer semestre del curs 2022/23

Seguim treballant també en els programes de Formació al llarg de la vida. La Facultat de Filosofia i Lletres segueix tenint més de 2/3 de l'alumnat de la Universitat a l'Abast.

Millora de la governança i de la participació



Millora de la governança i de la participació

INTENSIFICACIÓ DE LA COMUNICACIÓ AMB LA COMUNITAT UNIVERSITÀRIA DE LA FACULTAT

- Reunions periòdiques dels òrgans de govern (desplegament de la Comissió de Qualitat)
- Intensificació de l'activitat de les Comissions de Docència de Grau i de Màster
- Reunions amb delegats/des, estudiants assemblearis/àries, professorat associat, direccions de Departament
- Accions de mediació en Departaments que han requerit una mirada externa per assegurar el correcte compliment del funcionament dels seus òrgans de govern
- Correus informatius periòdics a professorat, alumnat i PTGAS

GOVERNANÇA DE LA UAB

- Participació activa de la degana i dels membres de la Facultat en les Comissions delegades del Consell de Govern.
- Reunions periòdiques dels degans, deganes i director d'Escola.
- Participació de la **degana** i del **Dr. Morente** en la **Comissió de Redacció dels Estatuts de la UAB**.
- Participació de professorat i alumnat en els **Grups de Treballs dels Estatuts de la UAB**
- Participació dels caps de servei, especialment Administració de Centre, Gestió Acadèmica i SID en processos **transversals de la UAB**
- Participació de la degana en la Comissió Mixta per a l'evolució de la carta de Serveis dels SIDs.

INTENSIFICACIÓ DE LA COMUNICACIÓ AMB LA COMUNITAT UNIVERSITÀRIA DE LA FACULTAT

- Reunions periòdiques dels òrgans de govern (desplegament de la Comissió de Qualitat)
- Intensificació de l'activitat de les Comissions de Docència de Grau i de Màster
- Reunions amb delegats/des, estudiants assemblearis/àries, professorat associat, direccions de Departament
- Accions de mediació en Departaments que han requerit una mirada externa per assegurar el correcte compliment del funcionament dels seus òrgans de govern
- Correus informatius periòdics a professorat, alumnat i PTGAS

GOVERNANÇA DE LA UAB

- Participació activa de la degana i dels membres de la Facultat en les Comissions delegades del Consell de Govern.
- Reunions periòdiques dels degans, deganes i director d'Escola.
- Participació de la **degana** i del **Dr. Morente** en la **Comissió de Redacció dels Estatuts de la UAB**.
- Participació de professorat i alumnat en els **Grups de Treballs dels Estatuts de la UAB**.

- Participació dels **caps de servei**, especialment Administració de Centre, Gestió Acadèmica i SID en **processos transversals de la UAB**
- Participació de la degana en la Comissió Mixta per a l'avaluació de la carta de Serveis dels SIDs.



ACCIONS2023

- Consolidació del Desplegament del Model de Biblioteques.
- Consolidació d'un **model de repartiment de la bossa de distribució de retribucions per a càrrec amb criteris estratègics** (primera aplicació el 2023; revisió el 2024).
- **Procés d'avaluació dels riscs psicosocials**
 - Resposta a les enquestes: 55%
 - Cercles de prevenció: desembre de 2024
 - Redacció de les millores: gener-febrer de 2024



Millora de la governança i de la participació

ACCIONS2024

- Anàlisi dels espais dedicats a despatxos i recerca per tal d'aprofitar millor els espais amb menys ocupació.
- Mesures per potenciar la participació de l'alumnat en els òrgans de govern.
- Anàlisi de la possibilitat de reforma del Reglament de la Facultat (?)

Difusió, projecció i internacionalització:

En l'apartat de difusió, projecció i internacionalització volem destacar la participació de la Facultat de Filosofia i Lletres en un projecte pilot en relació a la metodologia per reptes del consorci ECIU University.



Difusió, projecció i internacionalització: ECIU i aprenentatge per reptes



Professorat responsable:

José Luis Molina (Antropologia)

Toni Durà (Geografia)

En l'àmbit internacional cal destacar la creació de International Tracks,



Difusió, projecció i internacionalització: International Tracks de la Facultat de Filosofia i Lletres (oferta sobre HPE)

(Un)governing the World. Politics and Ideologies



Understanding Europe. Understanding the World



Arts and Humanities

- Understanding the World, Politics and Ideologies – 11 sem.
- Understanding Europe. Understanding the World – 27 sem.

Biosciences

- Advanced Genetic Risk – 11 sem.
- Research in Informal Biomedicine – 27 sem.
- Nanotechnology and Cancer – 11 sem.

Engineering

- Artificial Intelligence – 11 sem.
- Intelligent Systems – 27 sem.
- Smart Cities – 27 sem.

Sciences

- Materials and Nanotechnology Applications – 11 sem.

Elective courses in Arts and Humanities and Social Sciences, choose one!

First semester
September – January

- Places and Peoples in Human Geography
- Contemporary Social Structures
- Global Contemporary History since 1945
- Political Institutions
- Cultural History of the Enlightenment
- Introduction to Linguistics
- Conceptual Evolution

Second semester
February – June

- Contemporary History of Eastern Europe since 1945
- Contemporary History of Europe since 1945
- World Economic History
- Theory of Economics
- Introduction to the Philosophy of Language
- Cultural History of the Middle Ages
- Introduction to English Literature
- Introduction to Sociological Cultural Anthropology

International Tracks will start in fall of the academic year 2023/24

For more information contact: international@ffl.upf.edu
<http://www.upf.edu/ffl/inter-international/>
inter-international@ffl.upf.edu

itineraris de 30 crèdits a partir de les assignatures en anglès del Grau en Història, Política i Economia, la tercera edició al gener de 2023 del curs propedèutic en "Llengua, Literatura y Història per a estudiants de la Ivy League organitzat amb el consorci CASA.



Difusió, projecció i internacionalització: International Tracks de la Facultat de Filosofia i Lletres (oferta sobre HPE)

PREPARANT LA V EDICIÓ

(GENER 2024: 60 ALUMNES)

CASA Consorci d'Acció i Solidaritat

Partner Institutions

- Universitat de Colúmbia (Columbia University)
- Universitat de Califòrnia, Berkeley (University of California, Berkeley)
- Universitat de Califòrnia, Los Angeles (University of California, Los Angeles)
- Universitat de Califòrnia, San Diego (University of California, San Diego)

Housing
Self-catering single rooms at a vibrant residential facility.

Language requirements
Previous semester of college-level Spanish for FR required, or two semesters of college-level Spanish.

Calendar
Academic year Fall and Spring semesters.

Application
Applications from CASA members and outside faculty.

Programa | About | Admissions | Faculty Information | Contact

Language and Culture Pro-seminar

3 ECTS credits

The Pro-seminar is an intensive course (40 hours) to facilitate the knowledge and adaptation of students to the local context. It consists of four clearly defined modules and incorporates key academic and cultural activities. The first module is taught at the University of California, Berkeley's campus in Berkeley. The five modules are an Academic Spanish module (writing) at Universitat de Califòrnia, Berkeley; a History, Culture and Identity of Catalonia and Spain module (that includes relevant academic and cultural activities throughout the semester) and a research project, cross-cultural placement during the semester. The class is set around the plan during the first three weeks of the program, with the rest of the activities organized throughout the semester.

La degana ha mantingut els contactes per augmentar la projecció externa de la Facultat i ha estat reelegida com a vocal de la Conferència de decanats en Artes y Humanidades. La participació activa en aquesta associació li ha permès tenir un coneixement més aprofundit de la LOSU (atès que en el si de la UAB hi ha hagut pocs fòrums de debat) així com contribuir a presentar propostes d'esmenes sobre els Reials Decrets que

abans de les eleccions s'anaven succeint sobre les àrees de coneixement o la configuració dels Departaments. En aquest fòrum pogut també donar una visió més positiva sobre la regulació dels estudis superiors en música aturant una declaració de l'Associació en contra d'aquesta reglamentació.

Difusió, projecció i internacionalització



- Participació en la XXVIII i XXX Conferència de Decanats de Artes y Humanidades
- Degana de la Facultat de Filosofia i Lletres de la UAB reescollida com a vocal de la Conferència de Decanats de Artes y Humanidades
- Participació del coordinador del grau en Ciència, Tecnologia i Humanitats en una de les taules rodones de la XXX Conferència de Decanats de Artes y Humanidades (Universidad de Valencia, 3 i 6 d'octubre de 2023)

La difusió de la Facultat ha augmentat gràcies a les xarxes socials, en els diversos canals de què disposem.

Difusió, projecció i internacionalització

<https://padlet.com/UABlletres/guia-alumnat-ffii-u5axGb5zprof2q39>

QUÈ ALUMNAT IFEL

LA CRISI DE L'EPITUSIANT	EL DIGNAT L'ADONAT (2023-2024)	AN ANO DE SEU AMBURE 2023-2024	NOUOS I SEUS DOCTOS DE LA SIAAT	SI LAS TACOMPANIES A LA Facultat de Filosofia i Lletres de la UAB

Tauler d'Informació Professional

<https://padlet.com/LletresUAB/taulerinformacioprofessional>

Coordenadors de Grau	PTSEU - Recurs Educatiu Especialitzat a la Facultat de Filosofia i Lletres	Reclutament UAB	Matrícula de la Facultat	Oferta formativa al Professorat

Hem consolidat els taulers d'anuncis a l'alumnat i al professorat.

Començava el meu retiment de comptes recordant-vos que cal defensar l'alegria com una trinxera. Hi insisteixo: des del lloc que cadascun de nosaltres ocupi el 2024 tenim la responsabilitat de fer créixer els valors de les Humanitats a la UAB i a la societat en general, i de fer-ho amb convenciment i amb el somriure de qui s'enriqueix i enriqueix als altres amb la seva tasca d'estudi, de recerca, d'impartició de la docència, de gestió o de suport tècnic.

Recordeu el que us deia a la inauguració de curs. Estic convençuda que vivim i viurem transformacions profundes pel que fa a l'assoliment de societats més justes i més igualitàries i que les persones que es formen i es formaran a la Facultat de Filosofia i Lletres de la UAB seran decisives en aquestes transformacions.

L'ecologia, l'atenció a la diversitat i a la interseccionalitat, el concepte de cura, els feminismes, la sostenibilitat, l'ètica, la multiculturalitat, el plurilingüisme... són conceptes plens de contingut i de compromís per part del professorat d'aquesta Facultat que cada cop més els converteix en els nostres estudis en el centre del coneixement; són conceptes que cada cop més el nostre alumnat ens reclama que abordem des de perspectives multidisciplinàries i complexes.

El compromís amb els estudis en Humanitats i Ciències Socials requereix desenvolupar sistemes d'aprenentatge que ens permetin construir coneixements sòlids amb la participació de les diverses entitats i institucions que conformen la nostra societat. La universitat no ha de ser un ens, una torre d'ivori, per a la transferència de coneixement, si no que ha de ser una institució cabdal per a la co-creació de coneixement amb altres ens públics i privats.

Ha estat un honor extraordinari ser la vostra veu en aquests anys de mandat, ser al vostre costat i encapçalar un lideratge compartit. Em disculpo per tots els errors i per les accions de govern que no sempre han acontentat a tothom, ho sé. He partit sempre de l'escolta, he aplicat les directrius estratègiques del meu programa electoral intentant fer avançar el Centre i he assumit els riscos i les equivocacions quan n'hi ha hagut. L'acció de govern d'aquest equip de deganat i de la degana ha tingut com

a únic objectiu harmonitzar les veus d'una Facultat benauradament ben diversa, molt potent en recerca i amb una docència en constant transformació.

Em despedeixo amb el desig de la Fundació Autònoma Solidària. **Per un 2024 en què no haguem de fer més minuts de silenci. Per un nou any de pau i de respecte als drets humans.**

L'únic camí possible, la Pau, aquest era i segueix essent el desig de l'equip de Deganat per aturar la mort d'innocents a Israel i especialment a Gaza i arreu del món.

Us agraeixo la vostra atenció i obro un torn de paraules.

Gràcies per la vostra atenció!

L'únic camí possible, la Pau



<https://www.youtube.com/watch?v=3pWVC9bix-8>