

Pla d'Acció EFP 2025

Línia estratègica de la UAB	Objectiu estratègic UAB	Línia estratègica de l'Escola	Objectiu de l'Escola	Procés	Responsable	Indicadors	21/22	22/23	23/24	Fita 2024/26	Accions vinculades per assolir la fita	Data d'inici	Data fi
Línia estratègica 1. Qualitat docent: Oferta docent multidisciplinària, multilingüe i capaç de donar resposta a les necessitats de la societat, amb el suport de la recerca i de models pedagògics innovadors i de qualitat.	Disposar d'una oferta docent heterogènia, flexible i adequada a les demandes de la societat.	1.1. Disposar d'una oferta docent flexible, adequada i de qualitat, capaç de donar resposta a les necessitats de la societat.	O 1.1. Incrementar el número de programes formatius promoguts institucionalment	PE03. Creació i disseny de noves titulacions	Miquel A.	PE03_IND_04 Nombre de programes de formació permanent promoguts institucionalment (1abast, micro, 1summer)	2	2	2	Augmentar un 10% les propostes de formació promogudes institucionalment.	Reunions entre l'equip de direcció de l'Escola i PDI identificat per a dissenyar noves propostes de formació promogudes des de l'EFP	gen-25	set-26
			O 1.2. Disposar d'una oferta de programes flexibles, adequada i sostenible	PC05 Programa d'Universitat a l'Abast	Sergi	PC05_IND_01 Percentatge de nous estudiants del pla formatiu aprenent al campus	24,33%	21,86%	22,32%	Ampliar en un 2% el número de nous estudiants del pla formatiu aprenent al campus	Campanyes difusió en premsa i web	abr-25	set-25
					Sergi	PC05_IND_08 Nombre d'assignatures ofertades pel programa Aprenent al Campus	503	525	543	Ampliar en un 5% el número d'assignatures ofertades pel programa aprenent al campus	Interaccions amb coordinacions i deganats de facultats: reunions anuals de CAQEFPP i reunions puntuals en funció de les sol·licituds d'accions formatives presentades.	set-25	set-25
				PC04 MOOC	Miquel M.	PC04_IND_01 Percentatge de projectes aprovats respecte el total de presentats	100%	33%	100%	Mantenir el percentatge de projectes aprovats respecte el total de presentats	Convocatòria anual de noves propostes	set-25	set-26
	PE03. Creació i disseny de noves titulacions	Miquel A.	PE03_IND_01 Percentatge de propostes de noves titulacions aprovades, respecte del total d'estudis	11,08%	8,40%	11,78%	Incrementar en un 2% el percentatge de propostes de noves titulacions aprovades, respecte de les presentades.	Interaccions amb coordinacions, direccions departamentals i deganats de facultats	set-25	set-26			
Promoure la qualitat docent i establir mecanismes de seguiment i millora.	1.2. Promoure la qualitat dels programes formatius, establir mecanismes de seguiment i millora continua.	O 1.3. Disposar d'un Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'Escola de Formació Permanent	PE02. Definició, desplegament i seguiment del SGIQ	Aurora	PE02_IND_04 Percentages de propostes de millora finalitzades a termini a la darrera revisió del SGIC	-	-	-	Implementar almenys un 80% les propostes de millora dins del termini.	Realitzar accions de seguiment de forma periòdica, així com reunions amb la direcció per facilitar-ne la implantació.	set-25	set-26	
Línia estratègica 2. Responsabilitat social: Responsabilitat en la transformació social mitjançant la generació i la transferència de coneixement.	Impulsar la transferència de coneixement a la societat en tots els àmbits, per afrontar els desafiaments del nostre entorn.	2.1. Adequar la oferta formativa de l'EFP a les necessitats de l'entorn social i econòmic.	O 2.1. Implementar la tipologia dels micromòduls com oferta formativa de l'EFP	PE03. Creació i disseny de noves titulacions	Miquel A.	PE03_IND_05 Nombre de micromòduls aprovats	-	-	-	Implementar 33 accions formatives en modalitat de micromòdul	Impulsar el programa Microcred: Realització i suport a les accions d'intermediació amb les facultats i escoles i l'entorn impulsades per particulars i Hub-B-30 i Oficina de projectes estratègics	gen-25	març-26
Línia estratègica 3. Comunitat UAB: Les persones de la UAB són el nostre principal actiu.	Potenciar les qualitats personals, professionals i de ciutadania del personal de la UAB.	3.1. Disposar de professionals adequats per als reptes de l'Escola de Formació Permanent	O 3.1. Adequar els requeriments professionals del PTGAS a les necessitats de l'Escola de Formació Permanent	PS01. Política i gestió del PDI i PTGAS	Fran	PS01_IND_03 Mitjana d'hores de formació rebuda pel PTGAS de l'EFP	-	51,32	48,24	Incrementar en un 5% la mitjana d'hores de formació rebuda pel PTGAS de l'EFP	Fomentar i facilitar la participació del PTGAS, en coordinació amb els caps d'unitat, en cursos de formació	gen-25	des-25

Pla d'Acció EFP 2025

Línia estratègica 4. Campus: Els campus de la UAB: espais per afavorir la relació, la confluència i la cohesió dels diferents col·lectius de la comunitat universitària	Potenciar els Campus com a espais d'interacció i cocreació acadèmica, cultural, vivencial i saludable entre alumnat, professionals de la UAB i Alumni.	4.1. Desenvolupar activitats culturals i de dinamització per afavorir un marc vivencial entre els actors que participen en la formació permanent	O 4.1. Desenvolupar activitats de dinamització i culturals dintre del programa Summer School	PC03. Ordenació Acadèmica	Emma	PC03_IND_10 Número d'activitats de dinamització culturals desenvolupades pel programa Summer School	10	10	15	Mantenir el percentatge d'activitats de dinamització culturals desenvolupades pel programa Summer School	Realitzar les gestions per les visites a les diferents Facultats, amb les entitats patrocinadores	juny-25	jul-25
			O 4.2. Impulsar la creació de noves aules d'Extensió Universitària	PC05	Sergi	PC05_IND_06 Percentatges de noves aules d'extensió universitàries respecte el total	0	0	2/18	Incrementar en un 2% el número d'activitats culturals impulsades des de les aules d'extensió universitària	Interaccions amb ajuntaments i entitats del tercer sector	gen-25	set-26
Línia estratègica 5. Model de governança: autònom, participatiu i transparent, amb un sistema de gestió eficaç i eficient.	Millorar l'eficàcia i l'eficiència, la flexibilitat i l'agilitat de la gestió interna.	5.1. Automatitzar processos per disposar d'un sistema de gestió eficaç i eficient.	O 5.1. Desenvolupar les eines de gestió interna de l'EFP	PC03. Ordenació Acadèmica	Emma	PC03_IND_06 Nombre de projectes de millora de TCS per l'automatització i digitalització de processos	8	4	4	Proposar desenvolupament del mòdul de Programa de certificació microcredencials digitals	treball sigma vice gerencia desenvolupament eina	gen-25	set-26
Línia estratègica 6. Projecte internacional: Consolidació del reconeixement internacional com una universitat innovadora i de qualitat.	Ser reconeguda internacionalment com una bona universitat.	6.1. Incrementar el número d'alumnes internacionals que participen en accions formatives desenvolupades per l'EFP	O 6.1. Impulsar el programa Summer School	PC03. Ordenació Acadèmica	Emma	PC03_IND_07 Nombre d'alumnes estrangers matriculats	2.525	2.742	2.641	Augmentar en un 5% el nombre d'alumnes estrangers	Mantenir el nombre d'alumnes matriculats al Summer School	juny-25	set-27
			PC03_IND_08 Alumnes estrangers matriculats al Summer School			341	444	521					
	Ser la universitat de preferència per als estudiants estrangers.	O 6.2. Impulsar les microcredencials internacionals	PC03_IND_09 Alumnes matriculats a les microcredencials internacionals	-	-	-	Implementar 1 estudi de microcredencial	set-25	set-27				