
Data: gener 2026

Escola de doctorat

Nom del Programa de Doctorat: Mitjans, comunicació i Cultura

Coordinador/a: David Vidal Castell

Les modificacions que es presenten en aquesta informe s'implantaran el curs 2026-2027. Aquest informe de proposta de modificació, juntament amb la memòria modificada, s'envia a AQU per a la seva avaluació.

Descripció

1. Dades bàsiques.

1.2. Identificació del sol·licitant i entitats col·laboradores. S'incorporen col·laboracions amb entitats.

1.5. Justificació. S'actualitzen els següents apartats: Interès del títol en relació amb el sistema universitari de Catalunya; potencialitat per desenvolupar el programa; s'actualitza l'apartat de resultats.

2. Competències

2.1. S'ha substituït el terme camp per àmbit de la competència B11.

2.2. S'ha afegit la competència B17 en relació amb la capacitat de fomentar la ciència oberta i la ciència ciutadana.

2.3. S'ha incorporat la competència C01 per incorporar la perspectiva de gènere

3. Accés i admissió d'estudiants

- s'actualitzen els sistemes d'informació i orientació específics del títol

- Es modifica els requisits d'admissió, s'incorporen nous requisits específics (motivació de la línia de recerca, currículum i aval d'un investigador/a com a possible director/a)

- S'actualitza la informació referida a la composició de la comissió acadèmica del programa

- s'actualitzen els criteris de selecció

- S'actualitza el òrgan d'admissió

- S'actualitzen les dades relacionades amb les estudiants que es matricularan i els estudiants d'altres països

4. Activitats Formatives.

S'actualitzen les activitats formatives en els seus objectius formatius, en les competències que cal assolir amb elles, els procediments de control i en algun cas es detalla com i en quin curs s'han de realitzar.

5. Organització del Programa.

S'afegeix un paràgraf sobre el foment de la co-direcció de tesis amb professors internacionals, sobretot hispanoamericans, i la presència de docents internacionals en els tribunals. En l'apartat de seguiment específic del programa s'actualitza la informació.

6. Recursos humans.

- Modificació en les línies d'investigació, s'unifiquen de nou a tres

- Canvis en els tutors:

Donar de baixa: Catalina Gayà, Alfons González, Jaume Soriano, Abel Albert

Donar d'alta: Marta Roel, Nereida Carrillo, Xevi Camprubí, Santiago Javier Justel i Ana Fernández Viso

7. Recursos materials i serveis de suport disponibles pels doctorands

- S'actualitzen els recursos materials propis del programa

8. Revisió, millora i resultats del programa de doctorat.

- S'actualitzen les dades sobre els resultats del programa.

Diversos apartats: s'actualitzen els textos comuns que afecten el conjunt de programes de doctorat d'acord amb la normativa vigent i els canvis experimentats en els serveis de la universitat.

Justificació

1. Justificació de la proposta de modificació dades bàsiques

1.2 La renovació de les entitats i associacions amb qui el programa manté relació acadèmica i de col·laboració de diversa mena té a veure, necessàriament, amb l'evolució del camp d'estudi objecte del programa, amb la desaparició o nova aparició de xarxes de recerca, noves entitats i organismes, així com en la necessària i oportuna evolució de les línies de recerca. Així mateix, en aquests anys els recursos humans del programa han experimentat una molt notable transformació: les jubilacions (Joana Gallego, Albert Chillón, Xavier Giró, Dolores Montero, entre d'altres) i les noves incorporacions (Santiago Justel, Xavier Camprubí, Nereida Carrillo, Marta Roel, entre d'altres) han estat coherents de cara a conservar la pluralitat i el pes de les diverses línies en relació amb la trajectòria i la tradició acadèmica del programa, si atenem al seu perfil. Aquest canvi en el professorat propicia noves col·laboracions, com exemplifica la col·laboració amb la iniciativa de verificació i media literacy internacional *Learn to Check*, un projecte dirigit per la nova incorporació Dra. Nereida Carrillo. Així mateix, l'extinció d'algunes de les xarxes de recerca, el canvi de perfil d'instituts de recerca o associacions, o el decaïment d'acords de col·laboració o la no renovació d'aquests acords, explica els canvis en aquest punt.

1.5 El programa manté una oferta coherent amb la tradició del que, en alguns àmbits de la recerca acadèmica en comunicació ja s'anomena l'Escola de Bellaterra, crescuda a recer de professorat d'àmplia ascendència en tot el panorama de l'Estat i Llatinoamèrica des de finals del segle passat. S'ha subsumit, com es veurà, en tres línies les excessivament prolíxes 9 anteriors, sense perdre oferta dels principals àmbits propis de recerca del programa –tradicionalment dividits en dues categories: teoria, estructura i història de la comunicació, d'una banda, i els estudis sobre escriptura, producció i discursos per una altra--; això també ha permès incorporar de forma definitiva els nous problemes i qüestions que planteja avui la recerca en comunicació a Catalunya: l'ètica i la desinformació, l'ús de la IA, les noves narratives digitals, etcètera. Així mateix, l'explicació que fem a la memòria de quin és l'interès del títol en relació amb el sistema universitari català obeeix a dos transcendents canvis contextuais davant dels quals el programa s'ha de situar: l'evolució en aquests anys de l'oferta de doctorat i de les línies de recerca més significatives en el mapa acadèmic català, que ha obligat també al nostre programa a actualitzar les línies de recerca i els seus objectius formatius, i en segon lloc, tal com hem apuntat al punt 1.2, la renovació de bona part del professorat del programa, que ha modulats, matisat i, en general, ampliat (en tant que suma més que no resta) en el perfil docent i per tant en les línies de recerca que oferim en relació amb el mapa universitari català. Aquests canvis estructurals en recursos humans també afecten la potencialitat del títol, així com ho fa la renovació del suport a la docència del programa per part del departament, la facultat i la pròpia Escola de Doctorat, majoritàriament per adequar-se a les noves necessitats en part emanades de les noves normes i reglaments que afecten al programa.

2. Justificació de la proposta de modificació competències

Per tal de donar compliment al nou Real Decret 576/2023, s'incorporen els canvis en les competències (canvi de redactat de la competència bàsica 1, i introducció de la nova competència bàsica 7). Així, mateix s'introdueix una competència de gènere en la recerca dels camps propis d'aquest doctorat.

3. Justificació de la proposta de modificació accés i admissions d'estudiants

Les actualitzacions en aquest punt fan referència, majoritàriament, a l'adaptació de la memòria del programa als nous marcs reglamentaris i normatius pel que fa als processos d'admissió; però també a un criteri de qualitat basat en les observacions d'ex-alumnes i professorat del programa. Així s'han modificat tant els requisits com els criteris i l'òrgan d'admissió, i s'actualitzen els sistemes d'informació i orientació específics del títol. Per una qüestió d'òbvia funcionalitat, s'ha actualitzat la informació referida a la composició de la comissió acadèmica del programa, renovada.

4. Justificació de la proposta de modificació activitats formatives

La informació i les exigències relatives a les activitats formatives s'han actualitzat tant per encaixar en els nous marcs normatius i reglamentaris com per, aprofitant l'oportunitat, implementar els suggeriments recollits els darrers anys, tant d'alumnes com de professorat, sobre l'oportunitat dirigides majoritàriament a millorar l'orientació cap a la carrera acadèmica en l'àmbit de la recerca.

5. Justificació de la proposta de modificació organització del programa

El canvi només aixeca acta del fet que el programa s'ha internacionalitzat aquests darrers cinc anys, amb la creixent presència de professorat co-director de tesis d'altres universitats de l'estat o estrangeres, i (per cert) amb l'efecte també la participació d'aquest professorat en les activitats formatives del programa o en els tribunals de les comissions de seguiment. Aquesta intensificació de la internacionalització és, però, coherent amb la tradicional ascendència que els estudis de Comunicació de Bellaterra han tingut en tot llatino-amèrica i en la resta de l'Estat, per la seva condició de pioners i fins de nodridors d'altres universitats sorgides posteriorment. Alguns dels actuals co-directors de tesis han estat doctorands del propi programa, que ara exerceixen la docència o fins i tot la gestió a altres països.

6. Justificació de la proposta de modificació recursos Humans

El professorat a la nova memòria és en molt bona part nou, i aquesta transformació té a veure fonamentalment amb les nombroses baixes per jubilació de docents del programa (Joana Gallego, Albert Chillón, Xavier Giró, Dolores Montero, entre d'altres) i amb la incorporació, consegüent, de nou professorat lector i agregat al programa (Santiago Justel, Xavier Camprubí, Nereida Carrillo, Marta Roel, entre d'altres).

S'actualitza la informació referent als grups de recerca, la informació referent als investigadors que pertanyen a cada línia, categoria professional, tesis dirigides, sexennis i vigència, i projectes i grups de recerca associats a cada línia, la informació referent a les 25 publicacions més rellevants del professorat del programa i la informació referent a les 10 tesis més rellevants dirigides pel professorat del programa

Cal argumentar la transformació de les línies de recerca, en el mateix sentit del que hem explicat en punts anteriors. Les línies anteriors no han pas desaparegut però sí s'han subsumit i agrupat en tres per fer més fàcil la tria i la identificació, per part de l'alumnat, i l'agrupació del professorat, atès que un programa amb 7, 8 o 9 línies de recerca i una desena de professors no era funcional. A més tampoc responia a la natura col·lectiva de la feina de recerca del Departament marc del programa, agrupada fonamentalment al voltant de dos grans pols, el Grup Daniel Jones i el Grup Comres.

7. Justificació de la proposta de modificació recursos materials i serveis de suport disponibles pels doctorands

El programa ha intentat amplificar els recursos físics i virtuals accessibles al conjunt dels alumnes, tutors i directors mitjançant la generació d'espais de treball, seminaris formatius i accés a plataformes i fòrums nacionals i internacionals.

8. Justificació de la proposta de modificació revisió, millora i resultats del programa de doctorat.
S'actualitzen les dades dels resultats del programa

El programa ha actualitzat una sèrie de continguts i textos comuns que afecten el conjunt de programes de doctorat d'acord amb la normativa vigent i els canvis experimentats als serveis de la universitat.

En el cas de tractar-se d'una modificació substancial caldrà adaptar la memòria d'acord amb el RD 576/2023, de 4 de juliol, pel qual es modifiquen el RD 99/2011, el RD 1002/2010 i el RD 641/2021_ Veure model de memòria a l'espai web de modificació.

Es garanteix que el PDI del programa compleix amb el mínim del 60% sexennis vius o equivalent?

☒ Sí ☐ No

Indicar el 73 % de professorat amb sexenni viu o equivalent:

La proposta és una modificació substancial que requereix l'avaluació d'AQU? ☐ Sí ☐ No

Emplenar per la persona referent de Qualitat del Programa (Vegeu les tipologies de modificacions a la guia d'AQU).

En el cas de programa interuniversitari, la proposta suposa la modificació del conveni existent? ☐ Sí

☐ No

En cas afirmatiu, caldrà adjuntar l'addenda o nou conveni d'acord amb la modificació presentada.

Signatures electròniques

Coordinador/a

Cap de departament/institut

Cap de departament/institut

Cap de departament/institut

Un cop revisada tècnicament la proposta, caldrà enviar el document amb les signatures electròniques i adjuntar un certificat d'aprovació de Comissió Acadèmica del Programa (o òrgan delegat) que reculli l'aprovació de la proposta de modificació. En el cas que el programa de doctorat el formi personal docent

investigador de diferents departaments caldrà el vistiplau (signatura electrònica) del/s departaments afectats.

En el cas de titulacions interuniversitàries també s'haurà d'incloure la documentació de l'acord/s de la comissió acadèmica de la titulació sobre els canvis que es proposen.

La proposta de modificació es podrà tramitar per a la seva aprovació als òrgans corresponents si s'envia tota la documentació esmentada en aquest model de document dins el termini fixat en el calendari acadèmic-administratiu 2026-27.

Docentes Programa

Docents	Categoria
Abel Albet i Mas	TU
Maria Corominas Piulats (*)	TU
Isabel Fernández Alonso	TU
Carme Ferre Pavia (*)	TU
Catalina Gayà (*)	LEC
Alfons González-Quesada	TU
David Roca Correa	TU
Aida Martori Muntsant	LEC
Nereida Carrillo Pérez	LEC
Marta Roel Vecino	TU
Xevi Camprubí Pla	LEC
Ana Fernández Viso	Agre
David Vidal Castell	TU
Santiago Javier Justel Vazquez	LEC
Jaume Soriano Clemente	TU