

TESIS DEFENSADES DURANT EL CURS 2022-2023

| DOCTOR/A | DIRECCIÓ | TÍTOL DE LA TESI | DATA LECTURA | ORCID |
|--------------------------------------|---|--|--------------|---|
| Mario José Molina Naar | Cristina Escobar Urmeneta | Roles of English in English-Medium Instruction (EMI) University Settings in Latin America: A Transnational Multiple-Case Study | 4/10/2022 | https://orcid.org/0000-0002-8717-4390 |
| Francisca Macarena Manriquez Ubilla | Núria Gorgorió Solà | Caracterización del conocimiento estadístico de un grupo de estudiantes al inicio de su formación como docentes de educación primaria | 14/10/2022 | https://orcid.org/0000-0002-1784-1186 |
| Cony Fernanda Villarroel Raimilla | Jose Luis Muñoz Moreno | La atención a la diversidad en las Escuelas de Cultura y Difusión Artística de Chile | 28/10/2022 | https://orcid.org/0000-0001-9657-7397 |
| Elia Tena Gallego | Digna Couso Lagaron | Modelitzar i indagar la contaminació atmosfèrica a l'aula de primària. Anàlisi des de la perspectiva d'investigació basada en el disseny | 4/11/2022 | https://orcid.org/0000-0002-8313-1377 |
| Vivian Alejandra Nancuante Benavente | Antoni Santisteban Fernández | Aymaras y afrodescendientes en la enseñanza de las Ciencias Sociales en el Norte Grande de Chile | 7/11/2022 | https://orcid.org/0000-0003-4824-0081 |
| Paula Constanza Contesse Carvacho | Pilar Pineda Herrero i Josep Maria Sanahuja Gavalda | Universidad y Discapacidad Intelectual: valoración del Programa Diploma en Habilidades Laborales para la mejora de la Calidad de Vida | 8/11/2022 | https://orcid.org/0009-0006-5798-6546 |
| Edwin José Triana Teherán | Carme Armengol Asparo | La docencia compartida. Una herramienta para facilitar el progreso en los procesos de enseñanza-aprendizaje | 11/11/2022 | https://orcid.org/0000-0002-4928-285X |

TESIS DEFENSADES DURANT EL CURS 2022-2023

| DOCTOR/A | DIRECCIÓ | TÍTOL DE LA TESI | DATA LECTURA | ORCID |
|--|--|--|--------------|---|
| Luz Dary Cruz Forero | Dolors Masats Viladoms | Educación territorial en una comunidad emberá-chamí: Un estudio de investigación acción en colabor | 5/12/2022 | https://orcid.org/0000-0002-0369-3098 |
| Angelina de las Mercedes Pasten Ibañez | Marilisa Birello | Creencias y Conocimiento de los Futuros Profesores para la Enseñanza de la Lectura Inicial | 13/12/2022 | https://orcid.org/0000-0003-1659-2832 |
| Camilo Sebastián Vergara Sandoval | Víctor López Simó i Digna Couso Lagaron | Análisis del discurso docente en actividades de modelización sobre fuerzas y movimiento | 16/12/2022 | https://orcid.org/0000-0002-6552-4556 |
| Marcela Beatriz Hernández Lechuga | Lurdes Martínez Minguez | Competencias específicas del psicomotricista adquiridas por profesionales especializados y su aporte a la calidad de la educación chilena | 16/12/2022 | https://orcid.org/0000-0002-4780-0756 |
| Sofia Luisa Caviedes Barrera | Genaro de Gamboa Rojas i Edelmira Badillo Jiménez | Caracterización del conocimiento especializado sobre el área de figuras planas en estudiantes para maestro | 19/12/2022 | https://orcid.org/0000-0002-5304-212X |
| Luis Felipe Caballero Davila | Antoni Santisteban Fernández i Gustavo González Valencia | De la sumisión a la movilización: La educación para la ciudadanía de la democracia radical en estudiantes de bachillerato | 20/1/2023 | https://orcid.org/0000-0002-1593-133X |
| Eduardo Adolfo Asfura Insunza | Maria Neus Real Mercadal | ¿Qué enseñamos cuando enseñamos poesía? Un estudio de caso de la interacción didáctica y las actividades de aula en la educación secundaria chilena (o el qué, el cómo y el quién de la formación lectora en poesía) | 9/2/2023 | https://orcid.org/0009-0005-2580-662X |

TESIS DEFENSES DURANT EL CURS 2022-2023

| DOCTOR/A | DIRECCIÓ | TÍTOL DE LA TESI | DATA LECTURA | ORCID |
|---------------------------|---|---|--------------|---|
| Laura Corbella Molina | Xavier Úcar Martínez | La dimensió ètica en la relació socioeducativa: una teoria fundamentada | 14/2/2023 | https://orcid.org/0000-0002-2151-089X |
| Mara Gabrielli | Jordi Pàmies Rovira | Los espacios educativos y de sociabilidad de la juventud refugiada y solicitante de asilo: experiencias en Cataluña | 2/3/2023 | https://orcid.org/0000-0002-4082-5256 |
| Salvador Sala Carrasco | Antoni Santisteban Fernández | Educar en competències de ciutadania democràtica. Un estudi d'un canvi curricular a l'Escola Andorrana | 20/3/2023 | https://orcid.org/0000-0001-5274-3074 |
| Maria João Barroso Hortas | Antoni Santisteban Fernández | La formación inicial de maestros en contextos de diversidad cultural: aportaciones desde la didáctica de la Geografía | 24/3/2023 | https://orcid.org/0000-0002-3159-8362 |
| Clara Sanz Escutia | Laura Arnau Sabatés i Fina Sala Roca | La transición a la vida adulta de la juventud tutelada y extutelada: desafíos, recursos de apoyo y preparación para la emancipación | 24/3/2023 | https://orcid.org/0000-0001-8945-660X |
| Dandan Li | Josep Maria Sanahuja Gavalda i Maria del Mar Badia Martin | Examining inclusive teaching strategies to develop inclusive education at the Chinese primary schools | 27/3/2023 | https://orcid.org/0000-0001-8841-5654 |
| Nuo Yin Wang | Dolors Masats Viladoms | Challenges and expectations regarding business courses in which English is the medium of instruction: Crossing views from students and teachers in Taiwan and Spain | 30/3/2023 | https://orcid.org/0000-0003-4594-7989 |

TESIS DEFENSES DURANT EL CURS 2022-2023

| DOCTOR/A | DIRECCIÓ | TÍTOL DE LA TESI | DATA LECTURA | ORCID |
|---------------------------------|--------------------------------------|--|--------------|---|
| Albert Centellas Comellas | Pedro Jurado de los Santos | La inclusió d'alumnes amb necessitats específiques de suport: percepció docent de les pràctiques educatives a educació infantil, primària i secundària | 14/4/2023 | https://orcid.org/0009-0003-5422-3816 |
| Marcela del Carmen Brevis Yeber | Òscar Mas Torelló i Carme Ruíz Bueno | La práctica docente reflexiva como elemento clave de y para la innovación educativa | 29/6/2023 | https://orcid.org/0000-0002-1614-598X |
| Ovidio Carcamo Hernandez | Jordi Pàmies Rovira | Excluidos en una "escuela inclusiva". Aproximación etnográfica a la exclusión escolar en Chile | 17/7/2023 | https://orcid.org/0000-0003-4677-9876 |
| Marcela Andrea Peña Ruz | Carme Armengol Asparo | Comunidades Profesionales de Aprendizaje. Un desafío para el liderazgo en las escuelas de Chile | 18/7/2023 | https://orcid.org/0000-0002-7553-0239 |
| Lourdes Murillo Pedrosa | Joaquín Gairín Sallán | El aprendizaje en el puesto de trabajo. Su concreción en el Departamento de Justicia y en los Servicios Sociales de Cataluña | 27/7/2023 | https://orcid.org/0000-0001-5221-2994 |
| Carolina Alburquenque Campos | José Tejada Fernández | El perfil del profesor universitario creativo-innovador de formación de docentes (FID) y sus necesidades formativas en universidades chilenas | 27/9/2023 | https://orcid.org/0000-0002-1540-0264 |