

TESIS DEFENSADES DURANT EL CURS 2022-2023

DOCTOR/A	DIRECCIÓ	TÍTOL DE LA TESI	DATA LECTURA	ORCID
Mario José Molina Naar	Cristina Escobar Urmeneta	Roles of English in English-Medium Instruction (EMI) University Settings in Latin America: A Transnational Multiple-Case Study	04/10/2022	https://orcid.org/0000-0002-8717-4390
Francisca Macarena Manriquez Ubilla	Núria Gorgorió Solà	Caracterización del conocimiento estadístico de un grupo de estudiantes al inicio de su formación como docentes de educación primaria	14/10/2022	https://orcid.org/0000-0002-1784-1186
Cony Fernanda Villarroel Raimilla	Jose Luis Muñoz Moreno	La atención a la diversidad en las Escuelas de Cultura y Difusión Artística de Chile	28/10/2022	https://orcid.org/0000-0001-9657-7397
Elia Tena Gallego	Digna Couso Lagaron	Modelitzar i indagar la contaminació atmosfèrica a l'aula de primària. Anàlisi des de la perspectiva d'investigació basada en el disseny	04/11/2022	https://orcid.org/0000-0002-8313-1377
Vivian Alejandra Nancuante Benavente	Antoni Santisteban Fernández	Aymaras y afrodescendientes en la enseñanza de las Ciencias Sociales en el Norte Grande de Chile	07/11/2022	https://orcid.org/0000-0003-4824-0081
Paula Constanza Contesse Carvacho	Pilar Pineda Herrero i Josep Maria Sanahuja Gavalda	Universidad y Discapacidad Intelectual: valoración del Programa Diploma en Habilidades Laborales para la mejora de la Calidad de Vida	08/11/2022	
Edwin José Triana Teherán	Carme Armengol Asparo	La docencia compartida. Una herramienta para facilitar el progreso en los procesos de enseñanza-aprendizaje	11/11/2022	https://orcid.org/0000-0002-4928-285X

TESIS DEFENSADES DURANT EL CURS 2022-2023

DOCTOR/A	DIRECCIÓ	TÍTOL DE LA TESI	DATA LECTURA	ORCID
Luz Dary Cruz Forero	Dolors Masats Viladoms	Educación territorial en una comunidad emberá-chamí: Un estudio de investigación acción en colabor	05/12/2022	https://orcid.org/0000-0002-0369-3098
Angelina de las Mercedes Pasten Ibañez	Marilisa Birello	Creencias y Conocimiento de los Futuros Profesores para la Enseñanza de la Lectura Inicial	13/12/2022	https://orcid.org/0000-0003-1659-2832
Camilo Sebastián Vergara Sandoval	Víctor López Simó i Digna Couso Lagaron	Análisis del discurso docente en actividades de modelización sobre fuerzas y movimiento	16/12/2022	
Marcela Beatriz Hernández Lechuga	Lurdes Martínez Minguez	Competencias específicas del psicomotricista adquiridas por profesionales especializados y su aporte a la calidad de la educación chilena	16/12/2022	
Sofia Luisa Caviedes Barrera	Genaro de Gamboa Rojas i Edelmira Badillo Jiménez	Caracterización del conocimiento especializado sobre el área de figuras planas en estudiantes para maestro	19/12/2022	https://orcid.org/0000-0002-5304-212X
Luis Felipe Caballero Davila	Antoni Santisteban Fernández i Gustavo González Valencia	De la sumisión a la movilización: La educación para la ciudadanía de la democracia radical en estudiantes de bachillerato	20/01/2023	https://orcid.org/0000-0002-1593-133X
Eduardo Adolfo Asfura Insunza	Maria Neus Real Mercadal	¿Qué enseñamos cuando enseñamos poesía? Un estudio de caso de la interacción didáctica y las actividades de aula en la educación secundaria chilena (o el qué, el cómo y el quién de la formación lectora en poesía)	09/02/2023	https://orcid.org/0009-0005-2580-662X

TESIS DEFENSADES DURANT EL CURS 2022-2023

DOCTOR/A	DIRECCIÓ	TÍTOL DE LA TESI	DATA LECTURA	ORCID
Laura Corbella Molina	Xavier Úcar Martínez	La dimensió ètica en la relació socioeducativa: una teoria fundamentada	14/02/2023	https://orcid.org/0000-0002-2151-089X
Mara Gabrielli	Jordi Pàmies Rovira	Los espacios educativos y de sociabilidad de la juventud refugiada y solicitante de asilo: experiencias en Cataluña	02/03/2023	https://orcid.org/0000-0002-4082-5256
Salvador Sala Carrasco	Antoni Santisteban Fernández	Educar en competències de ciutadania democràtica. Un estudi d'un canvi curricular a l'Escola Andorrana	20/03/2023	https://orcid.org/0000-0001-5274-3074
Maria João Barroso Hortas	Antoni Santisteban Fernández	La formación inicial de maestros en contextos de diversidad cultural: aportaciones desde la didáctica de la Geografía	24/03/2023	
Clara Sanz Escutia	Laura Arnau Sabatés i Fina Sala Roca	La transición a la vida adulta de la juventud tutelada y extutelada: desafíos, recursos de apoyo y preparación para la emancipación	24/03/2023	https://orcid.org/0000-0001-8945-660X
Dandan Li	Josep Maria Sanahuja Gavalda i Maria del Mar Badia Martin	Examining inclusive teaching strategies to develop inclusive education at the Chinese primary schools	27/03/2023	https://orcid.org/0000-0001-8841-5654
Nuo Yin Wang	Dolors Masats Viladoms	Challenges and expectations regarding business courses in which English is the medium of instruction: Crossing views from students and teachers in Taiwan and Spain	30/03/2023	https://orcid.org/0000-0003-4594-7989

TESIS DEFENSES DURANT EL CURS 2022-2023

DOCTOR/A	DIRECCIÓ	TÍTOL DE LA TESI	DATA LECTURA	ORCID
Albert Centellas Comellas	Pedro Jurado de los Santos	La inclusió d'alumnes amb necessitats específiques de suport: percepció docent de les pràctiques educatives a educació infantil, primària i secundària	14/04/2023	https://orcid.org/0009-0003-5422-3816
Marcela del Carmen Brevis Yeber	Òscar Mas Torelló i Carme Ruíz Bueno	La pràctica docent reflexiva com a element clau de i per a la innovació educativa	29/06/2023	https://orcid.org/0000-0002-1614-598X
Ovidio Carcamo Hernandez	Jordi Pàmies Rovira	Exclosos en una "escola inclusiva". Aproximació etnogràfica a l'exclusió escolar a Xile	17/07/2023	https://orcid.org/0000-0003-4677-9876
Marcela Andrea Peña Ruz	Carme Armengol Asparo	Comunitats Professionals d' Aprenentatge. Un desafiament per al lideratge a les escoles de Xile	18/07/2023	https://orcid.org/0000-0002-7553-0239
Lourdes Murillo Pedrosa	Joaquín Gairín Sallán	El aprendizaje en el puesto de trabajo. Su concreción en el Departamento de Justicia y en los Servicios Sociales de Cataluña	27/07/2023	https://orcid.org/0000-0001-5221-2994
Carolina Alburquenque Campos	José Tejada Fernández	El perfil del professor universitari creatiu-innovador de formació de docents (FID) i les seves necessitats formatives a universitats xilenes	27/09/2023	