



Pla d'Acció Tutorial -PAT-

Facultat de Ciències de la
Comunicació

Juliol 2026

UAB
Universitat
Autònoma
de Barcelona

Facultat de
**Ciències de
la Comunicació**

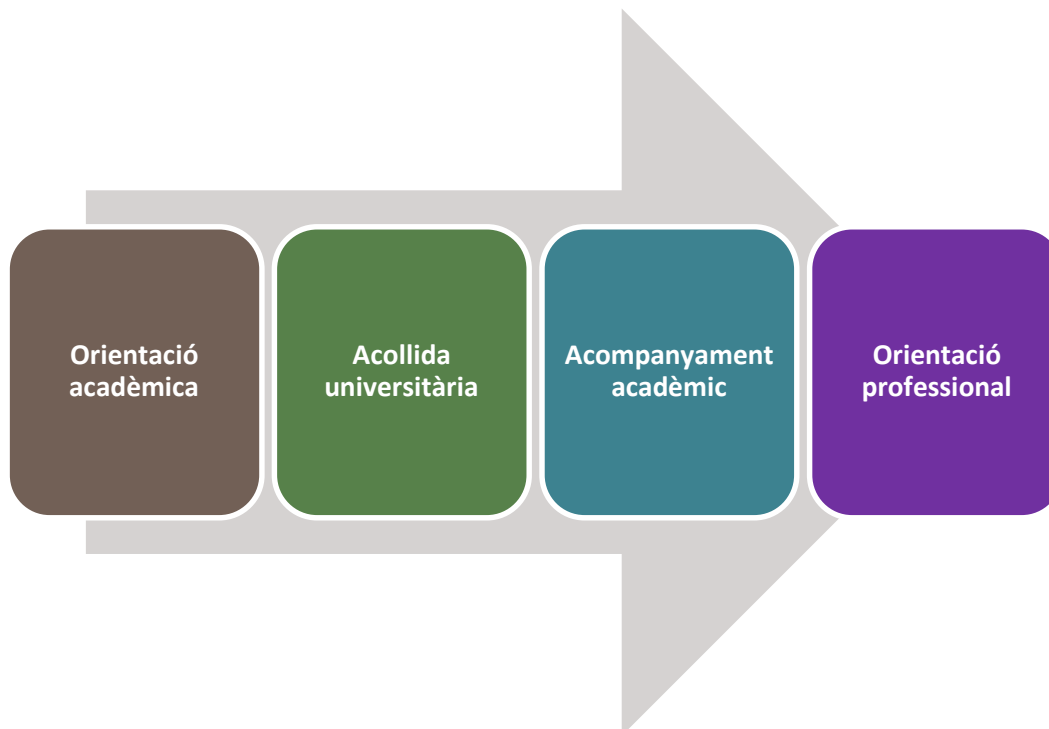
1. Presentació.....	3
2. Objectius	4
3. Coordinació	5
4. Acció tutorial.....	5
5. Accions a la Facultat.....	6
5.1. Accions d'orientació acadèmica, promoció i transició a la universitat	6
5.2. Accions d'acollida, informació i assessorament.....	9
5.3. Accions d'acompanyament acadèmic	11
5.4. Accions d'orientació professional	17
6. Calendari del Pla d'Acció Tutorial.....	19
6.1. Moment 1: Accions d'orientació acadèmica, promoció i transició a la universitat	19
6.2. Moment 2: Accions d'acollida, informació i assessorament.....	20
6.3. Moment 3: Accions d'acompanyament acadèmic.....	21
6.4. Moment 4: Accions d'orientació professional	23
7. Cronograma accions PAT.....	24

1. Presentació

La Facultat de Ciències de la Comunicació de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) incorpora la tutoria com a funció docent en el marc de l'Espai Europeu d'Educació Superior. L'acció tutorial consisteix a acompanyar l'alumnat amb l'objectiu de facilitar l'adaptació a l'entorn universitari, optimitzar el rendiment acadèmic i, en la fase final dels estudis, facilitar el desenvolupament professional, així com la continuïtat de la formació universitària.

Amb la funció tutorial, un procés que comença amb les sessions als instituts, al Saló de l'Ensenyament, el dia de les famílies i a les fires virtuals de màsters, postgraus i doctorat; es vol orientar i guiar l'alumnat, tot ajudant-lo en la presa de decisions tant acadèmiques com professionals.

D'acord amb aquesta finalitat, el PAT-FCC igual que el PAT-UAB defineix els seus objectius específics seguint el recorregut de l'estudiantat en **4 moments clau**: l'orientació acadèmica (elecció i entrada a la universitat), l'acollida universitària (inici de la seva trajectòria acadèmica universitària), l'acompanyament acadèmic (durant la realització dels seus estudis) i l'orientació professional (preparació per la sortida i integració al mercat laboral).



2. Objectius

El disseny del PAT-FCC situa l'estudiant al centre de l'acció tutorial i totes les accions van dirigides cap a aquest col·lectiu universitari. Es tracta d'orientar, assessorar i donar suport a l'alumnat de la Facultat en els diferents aspectes del seu aprenentatge i desenvolupament professional inicial. L'acció tutorial esdevé la principal eina de seguiment.

En concret, els **objectius específics del PAT-FCC** es recullen en aquests quatre àmbits:

a) Orientació acadèmica.

Són els objectius relatius a l'orientació acadèmica, la transició a la universitat i la promoció. Es tracta de:

1. Acompanyar i orientar l'alumnat en la presa de decisions prèvia a l'ingrés a la universitat.
2. Facilitar la transició de l'alumnat al context social, organitzatiu i estructural universitari.
3. Donar a conèixer la universitat.

b) Acol·lida universitària.

Són els objectius referits a l'assessorament i la informació de l'alumnat. Es vol:

4. Facilitar l'adaptació de l'alumnat al context social, organitzatiu i estructural universitari.
5. Acompanyar la integració de l'alumnat a la dinàmica del centre docent on cursa els estudis.
6. Facilitar a l'alumnat la informació i formació necessàries per assolir l'adaptació i la integració.
7. Afavorir l'ús adequat dels diferents serveis i recursos que la universitat posa a l'abast de l'alumnat.

c) Acompanyament acadèmic.

Són els objectius referits a la tutoria acadèmica i a l'acompanyament a les necessitats específiques de supervisió. Es divideixen en dos tipus d'accions orientades a objectius específics diferents.

De tutoria acadèmica:

8. Fomentar la tutoria com una acció interdisciplinària de la institució universitària i una eina estratègica durant el procés d'aprenentatge.
9. Millorar la qualitat de l'atenció personalitzada de l'alumnat al llarg dels seus estudis.
10. Millorar el rendiment acadèmic i la satisfacció de l'alumnat.
11. Fomentar el paper actiu de l'alumnat en les diverses tipologies de tutoria.

D'acompanyament a les necessitats específiques de supervisió:

12. Detectar necessitats específiques de l'alumnat i derivar-les a les unitats especialitzades.
13. Acompanyar i donar resposta a les necessitats específiques de l'alumnat per tal de facilitar el procés d'aprenentatge, el seu desenvolupament professional inicial i la millora de la seva ocupabilitat.

d) Orientació professional.

Són els objectius referits a la tutoria professional i al desenvolupament professional inicial. Es tracta de:

14. Fomentar el desenvolupament professional inicial de l'alumnat en el marc dels seus estudis.
15. Contribuir a l'orientació professional de l'alumnat.
16. Millorar l'ocupabilitat de l'alumnat.
17. Potenciar la vinculació dels graduats i les graduades amb la universitat com a mitjà de formació al llarg de la vida.

3. Coordinació

La coordinació del PAT de cada Facultat requereix la implicació de tota la comunitat de manera que es fa necessària la coordinació a tres nivells. El Vicerectorat d'Estudiants i Ocupabilitat és l'òrgan responsable de coordinar el PAT-UAB, de vetllar per la seva aplicació i d'implantar accions de millora. L'Equip de Deganat és l'òrgan responsable de coordinar el PAT-FCC, de vetllar per la seva aplicació i d'implantar accions de millora en el conjunt de la Facultat i, de manera específica, al si de cadascuna de les titulacions que imparteix.

El professorat, els serveis específics d'atenció a l'alumnat -Fundació Autònoma Solidària (FAS), Servei d'Igualtat i Diversitat, Institut de Ciències de l'Educació (ICE), Serveis de Salut (Servei Assistencial de salut i assessorament psicopedagògic), Observatori per a la Igualtat, Participació estudiantil, Servei d'Ocupabilitat, Servei de Biblioteques, Servei de Llengües, Servei d'Activitat Física (SAF), Escola de Doctorat, Escola de Formació Permanent, Fundació Alumni, serveis d'informació, servei tècnic (CAS), servei d'allotjament- i les estructures de gestió de la universitat que intervenen en les diferents accions del PAT són responsables de dur a terme les accions tutorial i de proposar millores. Finalment, l'Institut de Ciències de l'Educació és l'òrgan responsable de l'avaluació del PAT-UAB.

4. Acció tutorial

El desenvolupament del PAT requereix entendre que l'aula i la resta d'espais d'aprenentatge esdevenen contextos comunicatius i diversos. D'una banda, l'aula és comunicació, hi convergeixen els processos d'informació, motivació i orientació a l'alumnat que, juntament amb les seves inquietuds, desenvolupen un espai per a la reflexió,

l'aprenentatge i l'assoliment de competències. D'altra banda, l'aula és diversitat en la mesura que el conjunt d'estudiants configuren una realitat a partir de les seves característiques, particularitats, trajectòries, ritmes, habilitats, etc. En aquest sentit, es posa l'atenció en les diferents expectatives, motivacions i objectius de l'alumnat però també en les variables que intervenen en el procés d'aprenentatge com ara l'edat, l'origen, el gènere, els coneixements previs o les necessitats específiques que cal relacionar amb els objectius d'aprenentatge i els requeriments de la titulació.

Des d'aquesta perspectiva, el desenvolupament del PAT-UAB i PAT-FCC preveu accions tutorial generals adreçades a tot l'alumnat al llarg del seu recorregut universitari, així com necessitats específiques de supervisió que requereixen accions més concretes de forma puntual o al llarg de tots els estudis. El desenvolupament de totes aquestes accions requereix dissenyar i adaptar el pla de formació adreçat al professorat per tal d'oferir els instruments, coneixements i estratègies necessaris orientats a la millora de l'acció tutorial.

5. Accions a la Facultat

5.1. Accions d'orientació acadèmica, promoció i transició a la universitat

Acompanyen i orienten en la presa de decisions prèvia a l'ingrés a la universitat, faciliten la transició de l'alumnat al context social, organitzatiu i estructural universitari i donen a conèixer l'essència del que és la universitat.

La majoria d'aquestes accions es destinen a informar sobre els estudis que ofereix la Facultat, ja siguin aquests de grau o de màster i hi participen l'Equip de Deganat, coordinacions de titulació, professorat de la Facultat i membres del PTGAS (personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis).

Excepte en el cas dels programes Croma 2.0, programa Argó, projecte Brúixola, campus Ítaca i Canal de reporters, s'organitzen des de l'Àrea de Comunicació i Promoció de la universitat coordinant-se amb l'Equip de Deganat de la Facultat. El programa Croma 2.0 i Campus Ítaca es coordinen des de la Fundació Autònoma Solidària, el programa Argó i el projecte Brúixola des de l'ICE (adscrit al Vicerectorat de Formació i Innovació Docent) i el Canal de reporters des del Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya.



Jornades de Portes Obertes: aquestes jornades estan adreçades a estudiants de primer i segon de batxillerat i de cicles formatius de grau superior. L'objectiu de les Jornades de Portes Obertes és facilitar el coneixement directe del campus i les característiques dels estudis que imparteix la UAB. Són més de 200 xerrades sobre tots els estudis i les titulacions que imparteix la UAB, distribuïdes en tres dies i complementades amb visites i activitats al campus.

[+informació](#)

El Saló de l'Ensenyament: És la fira d'educació més gran de Catalunya, on es pot trobar informació sobre tota l'oferta educativa i de serveis de les universitats catalanes, estudis de cicles formatius de grau superior, idiomes, etc.

També s'hi pot trobar informació sobre els estudis que ofereixen les escoles de la Fundació UAB (l'Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera, i l'Escola de Prevenció i Seguretat)

[+informació](#)

Visites als centres: Les visites estan adreçades tant a estudiants de centres de secundària com a tots els ajuntaments de Catalunya. L'objectiu d'aquestes sessions és presentar tota l'oferta d'estudis i de serveis de la universitat i donar informació i orientació per a la tria d'estudis als estudiants de secundària [+informació](#).

Dia de les Famílies: L'objectiu és donar a conèixer a les famílies dels potencials nous estudiants, part del campus de la UAB i, més concretament, els equipaments i estructures amb què compta la Facultat (platós, laboratoris...) [+informació](#)

Programa Croma 2.0: És un programa organitzat per la Fundació Autònoma Solidària (FAS) amb l'objectiu d'apropar la universitat als infants de cinquè i sisè de primària d'escoles del territori amb un alt risc d'exclusió social. Es realitzen tallers amb l'objectiu d'ajudar-los a despertar o recuperar l'interès per l'aprenentatge [+informació](#)

Programa Argó: És un programa de l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la UAB que té com a objectiu facilitar la transició entre l'educació secundària i la universitat a través de múltiples activitats que afavoreixen l'orientació acadèmica de l'alumnat (tallers, assessoraments, recerques per aprendre, estades i cursos d'estiu per a estudiants de secundària i batxillerat) i l'acostament i col·laboració entre docents de diferents nivells educatius [+informació](#)

Projecte Brúixola: Aquest projecte, promogut per l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la UAB, es basa en la tutorització entre iguals en l'etapa de transició entre batxillerat i la universitat amb l'objectiu d'orientar i facilitar la presa de decisions sobre els futurs estudis universitaris. [+informació](#)

Jornada Canal de reporters: Aquesta iniciativa s'emmarca dins del projecte impulsat pel Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya per fomentar el periodisme escolar com a eina educativa reforçant-lo com una tasca participativa i clau per fomentar el pensament crític de l'alumnat, així com una eina de servei per documentar accions solidàries. L'activitat compta amb la participació d'alumnat de diferents escoles i hi ha diverses universitats implicades. En el cas de la UAB, aquesta acció es desenvolupa a la nostra facultat.

Campus Ítaca: El Campus Ítaca és un programa socioeducatiu de la Universitat Autònoma de Barcelona adreçat a estudiants de secundària. Consisteix en una estada al campus durant els mesos de juny i juliol, organitzada en dos torns de set dies cadascun. Els alumnes participen en una sèrie d'activitats acadèmiques i lúdiques que tenen com a finalitat incentivar-los a continuar amb els seus estudis un cop finalitzada l'etapa obligatòria. [+ informació](#)

Visites a la Facultat: En el marc d'altres activitats establertes de manera institucionalitzada, tals com les Jornades de Portes Obertes o el dia de les famílies, es realitzen visites a la facultat per donar a conèixer al potencial alumnat i a les seves famílies, les diferents instal·lacions i serveis. Dintre d'aquests itineraris tenen especial interès, ja que són elements que ens singularitzen com a facultat, les visites als laboratoris audiovisuals -televisió i ràdio- i a UABmèdia, el mitjà de comunicació impulsat per la facultat centrat en la creació, producció i emissió de continguts sonors, audiovisuals, digitals i interactius elaborats, de manera majoritària, per l'alumnat de la facultat. També, durant el curs 25/26 s'han posat en funcionament, a mode de prova pilot, una sèrie de visites a la facultat, fora del context d'aquestes jornades informatives institucionalitzades -Portes obertes i dia de les famílies-, i concertades *ad hoc*. La diferència és que, mentre que les visites anteriors es porten a terme en dies sense activitat acadèmica, en aquest cas les persones que ens visiten poden veure les instal·lacions en el context de la seva dinàmica habitual ja que l'activitat es realitza en dies lectius. Aquesta acció ha estat promoguda per l'Àrea de Comunicació i Promoció de la UAB,

s'ha portat a terme durant el mes de maig i ha comptat amb la participació d'alumnat de quart curs de la facultat, que és qui s'ha encarregat de fer de guia als i les visitants, i de membres de l'equip de deganat que s'ha fet càrrec de la rebuda institucional.

Fira Virtual de Màsters, Postgraus i Doctorats: Durant el curs, la UAB organitza sessions informatives en format virtual dels programes de màster, postgrau i doctorat. Des de la coordinació es presenten els estudis i la metodologia. Les persones participants poden plantejar dubtes, fer preguntes, etc. [+informació](#)

5.2. Accions d'acollida, informació i assessorament

Faciliten a l'alumnat l'adaptació al context social, organitzatiu i estructural universitari, la integració activa a la dinàmica del centre docent on cursa els estudis i li proporcionen la informació i formació necessàries per assolir l'adaptació i la integració.

Són accions que es realitzen durant l'estada de l'alumnat a la Facultat i tenen a veure amb l'estructura dels estudis i el seu desenvolupament acadèmic dins la guia de formació integral de l'alumnat.



Sessió d'informació de matrícula a l'alumnat de primer de grau: Dins del procés de la planificació de la matrícula també s'hi inclou la sessió d'informació de matrícula. Aquesta sessió s'organitza conjuntament entre el Deganat i la gestió acadèmica i s'expliquen les qüestions més pràctiques per a la seva tramitació: preus, horaris, nombre de crèdits, règim de permanència, beques, avaluació, calendari acadèmic (inici del curs i finalització), dades de contacte de la gestió acadèmica, xarxes socials, el Campus...

Jornades de benvinguda a estudiantat de grau: La primera setmana de setembre, l'alumnat de primer curs assisteix a unes jornades de benvinguda, organitzades per l'Equip del Deganat, on se'ls exposa l'estructura de la Facultat, les propostes, tant culturals com acadèmiques a les quals poden participar i el suport que poden rebre en cas de necessitats especials. En aquestes jornades es presenten els serveis que ofereix la Facultat com són els laboratoris audiovisuals (estudis de ràdio i platós de televisió), les aules informàtiques, la plataforma UAB mèdia i la Biblioteca i Hemeroteca General. També s'hi ofereix una sessió sobre el Pla d'Acció Tutorial (PAT) i una xerrada sobre perspectiva de gènere i universitat, emmarcada en el Pla d'Acció per a la Igualtat de la UAB.

Prova de nivell d'anglès: A l'estudiantat de nou ingrés, el dia de la matrícula, se li fa una prova de nivell per tal que sàpiguen quin és el seu nivell actual i el que haurien d'acreditar en acabar el grau.

Prova de nivell de català: Amb l'objectiu de detectar alumnes dels graus de Comunicació amb mancances de competències lingüístiques orals i escrites, des del curs 25/26 es fa una prova de nivell a l'alumnat de nou accés. L'estudiantat que no superi la prova tindrà l'opció de cursar un curs propedèutic de reforç per millorar les seves competències en llengua catalana.

Cursos propedèutics: Aquests cursos tenen com a objectius principals: millorar els mètodes d'aprenentatge, optimitzar el rendiment en general en relació als estudis i permetre superar dificultats específiques per seguir amb normalitat una determinada assignatura/ titulació. En el cas del curs propedèutic de català, el curs és gratuït i es porta a terme amb el suport del Vicerectorat de Cultura i Política lingüística de la UAB i del programa Interlingua.

Suport a distància al futur alumnat de màster: Abans d'arribar al Campus i també abans de matricular-se, el futur alumnat de màster rep informació per part de les coordinacions sobre l'organització acadèmica i de continguts. En el cas del futur alumnat internacional, a més, rep suport de les respectives coordinacions sobre els diferents aspectes burocràtics i administratius (inscripció, pagaments de matrícula, visats i permisos de residència). Els màsters també compten amb el suport de l'*International Support Service* (ISS) de la UAB. L'ISS resol qualsevol dubte relacionat amb els tràmits a realitzar per a adquirir la residència d'estudiant.

Tutoria obligatòria de matrícula a l'alumnat de màster: En aquesta sessió, les coordinacions de màster orienten l'alumnat sobre les diferents assignatures del pla d'estudis i aquest planteja dubtes sobre qualsevol aspecte que li interessi.

Jornades de benvinguda a estudiantat de màster: Són jornades específiques que s'organitzen des de la pròpia coordinació de cada màster i que normalment es duen a terme el mateix dia de la inauguració de curs (entre setembre i novembre). En elles, la direcció i coordinació del màster informa a l'alumnat sobre diversos aspectes relacionats amb la seva formació dins els estudis específics del màster on s'han matriculat.

Sessions d'acollida alumnat d'intercanvi IN: L'oficina d'intercanvis de la facultat i el vicedeganat d'alumnat, mobilitat i projecció internacional de la facultat organitzen sessions informatives d'acollida i benvinguda per l'alumnat d'altres universitats que, en el marc de programes d'intercanvi, ha escollit la UAB com a universitat destí i la facultat com a centre principal on cursar els seus estudis. L'objectiu d'aquestes sessions és la de resoldre dubtes i facilitar els tràmits administratius així com fer més amable la seva incorporació a la nostra facultat.

Sessions formatives sobre els recursos i serveis de la Biblioteca i Hemeroteca General: Des de la Biblioteca s'ofereixen cursos a tot l'alumnat de la Facultat per tal que tingui coneixement dels recursos i possibilitats que té al seu abast. En el cas de l'estudiantat de periodisme hi ha unes sessions específiques dirigides a l'alumnat de primer curs dins l'assignatura "Història de la Comunicació". En el cas del grau en Publicitat i Relacions Públiques, l'acció es circumscriu dins l'assignatura "Història de la Publicitat i la Comunicació", també de primer curs.



5.3. Accions d'acompanyament acadèmic

Fomenten la tutoria com una acció interdisciplinària de la institució universitària i una eina estratègica durant el procés d'aprenentatge, i també milloren la qualitat de l'atenció personalitzada, el rendiment acadèmic i satisfacció de l'alumnat tot fomentant el seu paper actiu en les diverses tipologies de tutoria. De la mateixa manera, busquen acompanyar i donar resposta a les necessitats específiques de l'alumnat, tot detectant-les i derivant-les a les unitats especialitzades.

Dintre d'aquest gran grup d'accions en distingim dos subgrups principals: les tutories d'orientació acadèmica i les accions d'acompanyament. En el primer cas, s'hi engloben aquelles accions planificades institucionalment més vinculades a la trajectòria de l'estudiant i a la seva orientació formativa de cara al futur professional. En el segon, aquelles accions més puntuals i específiques davant dubtes, situacions personals o determinades qüestions pràctiques.

5.3.1. Tutories d'orientació acadèmica



Jornada informativa de mobilitat: La Facultat fa una diferenciació de sessió informativa entre l'estudiantat de la Facultat que marxa a una altra universitat (OUT) i l'estudiantat que és rebut a la Facultat provinent d'altres universitats (IN) [+informació](#).

En el primer cas, l'acció tutorial per l'estudiantat IN està contemplada a l'apartat 5.2 Accions d'acollida, informació i assessorament. En el cas de l'alumnat que marxa (OUT), la sessió informativa va adreçada especialment a l'alumnat de tercer i quart curs que participa en algun dels programes d'intercanvi com són el programa SICUE, Erasmus o propi.

Jornada informativa de Treball Final de Grau: Sessió en què es convoca l'estudiantat de tercer curs i on l'Equip de Deganat informa de les especificitats del Treball Final de Grau. Els principals aspectes administratius i acadèmics exposats en aquesta sessió es poden trobar a l'espai de què disposa el TFG al web de la Facultat [+informació](#).

Jornada informativa de Treball Final de Màster: És la sessió en què es convoca a l'estudiantat de màsters i on les coordinacions informen de les especificitats del Treball Final de Màster [+informació](#).

Jornada informativa de pràctiques externes: Adreçada a l'estudiantat de tercer curs dels graus de la Facultat. Les pràctiques externes poden ser de dos tipus: pràctiques curriculars o pràctiques no curriculars. Des de la Facultat es gestionen únicament les pràctiques curriculars. [+informació](#)

En el cas de les no curriculars, la gestió es centralitza en el [Servei d'ocupabilitat de la UAB](#).

Jornada informativa sobre assignatures optatives per a estudiants de grau: Sessió informativa per l'estudiantat de segon de periodisme i de comunicació audiovisual i per l'estudiantat de tercer de tots els graus sobre les assignatures optatives que poden cursar als cursos següents. Es presenta el contingut de les assignatures i el professorat que les imparteix.

Sessions de tutoria acadèmica a UABmèdia. Consisteixen a explicar a l'alumnat que ha triat fer les pràctiques curriculars o extracurriculars a UABmèdia com funcionen les rutines, el programari i el maquinari d'UABmèdia perquè puguin desenvolupar les seves pràctiques amb el màxim aprofitament. També s'acorda en aquestes tutories el seu encaix en un programa o tasca concreta a partir dels seus interessos i de les necessitats d'UABmèdia.

Fira de pràctiques COMuniCA'T. El curs 25/26 s'ha portat a terme la primera edició de la fira de pràctiques a la facultat. En aquesta activitat, adreçada sobretot a l'estudiantat de tercer i quart curs, es convida diverses empreses i institucions amb les que la facultat té conveni i on l'alumnat pot realitzar les seves pràctiques curriculars a què vinguin a presentar la seva oferta. Això fa més fàcil veure quines tasques podrà desenvolupar l'alumne en aquella empresa o entitat i permet un contacte directe amb la organització. Durant la jornada també es compta amb la presència dels col·legis professionals que faciliten informació sobre els beneficis de col·legiar-se i s'hi inclouen xerrades i tallers enfocats a la transició cap al món laboral.

Conferències, taules rodones i debats: La Facultat i/o els departaments organitzen habitualment actes on es tracten qüestions d'actualitat on participen professionals en actiu que informen, orienten i assessoren sobre la professió i les necessitats de formació dels futurs professionals.

UAB Barcelona Summer School: Activitat que té lloc entre els mesos de juny i juliol i comprèn una oferta formativa d'assignatures, tant de grau com de postgrau, de diferents àmbits, impartides majoritàriament en anglès i dirigides tant a estudiantat de la UAB com a alumnat d'altres universitats. La UAB Barcelona Summer School permet a l'estudiantat matriculat cursar assignatures que siguin del seu interès i que no es troben dins els seus respectius plans d'estudi. [+informació](#)

5.3.2. Accions d'acompanyament



Assessorament en el procés de matrícula per part del PTGAS de la Facultat: Durant els processos de matrícula i automatrícula, personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis de Gestió Acadèmica de la Facultat ajuda l'alumnat aclarint dubtes i oferint informació complementària.

Tutories de pràctiques externes: L'alumnat que cursa pràctiques externes a empreses comunicatives i mitjans de comunicació compta amb un tutor/a acadèmic/a que fa el seguiment del treball i vetlla per l'assoliment dels objectius acadèmics de les pràctiques. També ajuda en les gestions administratives i fa de mediador/a entre empresa/institució i alumnat si sorgeix algun problema.

Tutories de TFE: Durant l'elaboració del treball final d'estudis (TFE), tant de grau com de màster, s'assigna un tutor/a a cada alumne/a que els guia en el procés d'elaboració del treball i els valora al final del curs. El tutor/a també assisteix l'alumnat en els dubtes administratius

sobre aquesta assignatura, que presenta diverses singularitats respecte de les convencionals. Es tracta d'una tutorització intensiva al llarg de tot el procés d'elaboració del TFE.

Tutories d'intercanvi: L'estudiantat a qui se li concedeix la realització d'una estada de mobilitat o intercanvi, ja sigui semestral o anual, compta amb una tutora/-r de referència en funció de la universitat destí a la que anirà a realitzar part dels seus estudis. Per realitzar aquesta tasca, la facultat compta amb un grup de professorat tutor/-a entre el que reparteix les diferents universitats amb les que la facultat té conveni. Així, cada professora/-a porta un determinat nombre d'universitats, normalment assignades a partir del criteri país destí, i s'encarrega de tutoritzar l'alumnat en el procés d'elaboració del seu Acord d'estudis UAB i del Learning Agreement. També és aquesta tutora/-a qui s'encarrega d'aprovar la proposta acadèmica de l'alumna/-e i de la convalidació i qualificació de les notes de l'alumnat d'intercanvi.

Tutories individualitzades: Durant l'estada al centre, l'alumnat disposa de la possibilitat de demanar tutories individualitzades tant del professorat d'una assignatura concreta com de la coordinació dels estudis que estigui cursant. Aquestes tutories serveixen per resoldre problemes, orientar i informar en múltiples aspectes de la docència i del disseny del currículum. També serveixen per donar suport a l'alumnat en el desenvolupament de les seves habilitats d'aprenentatge i en els tràmits acadèmics i administratius quan les circumstàncies així ho demanen. A més, per identificar eventuais problemes majors i la seva derivació, si s'escau, cap a serveis especialitzats de la universitat. Algunes d'aquestes tutories són assistides també pel PTGAS del Centre.

Tutories d'UABmèdia amb estudiantat voluntari. UABmèdia està obert a tot l'alumnat de la facultat independentment del curs o grau que estigui cursant. A aquell alumnat que es decideix a col·laborar-hi de manera voluntària per aprendre competències pràctiques en comunicació se li explica com funcionen les dinàmiques, el programari i el maquinari d'UABmèdia perquè puguin aprendre les rutines pròpies de la comunicació audiovisual, sonora, interactiva i digital amb el màxim aprofitament. També s'acorda en aquestes tutories el seu encaix en un programa o tasca concreta a partir dels seus interessos i de les necessitats d'UABmèdia.

Tutories docents per mentors i mentores d'UABmèdia. Sessions adreçades a estudiants de tercer i quart curs que tutoritzen els/les estudiants de primer i segon que fan programes a UABmèdia. Com que per ser mentors i mentores cal haver tingut prèviament alguna experiència vinculada a UABmèdia, ja coneixen les rutines, el programari i el maquinari d'UABmèdia. El que se'ls explica és el seu paper com a líders i persones responsables d'un equip de voluntaris. En aquestes tutories s'acorda quin programa o tasca concreta lideraran a partir dels seus interessos i de les necessitats d'UABmèdia.

Tutories conjuntes amb delegats i delegades de curs per titulació: Les coordinacions de titulació es reuneixen a mitjan i al final de cada semestre amb els delegats i delegades amb l'objectiu d'avaluar el desenvolupament del curs. A partir d'aquestes reunions cada coordinació elabora un informe sobre el seguiment de la docència en el semestre que s'envia seguidament al vicedegà/ana d'Alumnat, Mobilitat i Projecció Internacional i a Gestió de qualitat de la facultat.

A part d'aquestes tutories entre coordinacions i delegades i delegats, des del vicedeganat d'alumnat, mobilitat i projecció internacional també s'organitzen trobades, especialment a principi de curs, on se'ls explica la normativa bàsica en relació a la figura de delegades i delegats de grups acadèmics, quines són les tasques i funcions que han d'exercir i quin és el seu reconeixement acadèmic. Aquesta trobada es realitza de manera conjunta amb el dinamitzador/-a de la facultat.

Tutories i Seguiments de doctorat. L'alumnat que es matricula en un programa de doctorat de la facultat ho fa sota la supervisió d'una directora/-r de tesi (o més d'una o un si es fa en règim de codirecció) i tutora/- acadèmic (que pot coincidir amb la directora o director), que són qui s'encarrega de tutoritzar-lo en la realització de la seva tesi doctoral. A més, la comissió acadèmica de cada programa de doctorat porta a terme per a cada curs acadèmic una convocatòria de seguiment en què una comissió formada per tres doctors/es avalua el progrés del pla de recerca, el desenvolupament del document d'activitats i un informe del/de la director/a de tesi i del/de la tutor/a acadèmic. Aquests tribunals de seguiment fan també suggeriments a l'estudiant en relació al desenvolupament i evolució del seu treball, fet que aporta un punt de vista que pot ajudar a enriquir i orientar el seu treball. [+informació](#)

Assessorament dels tècnics i tècniques de laboratori: Durant la seva estada al centre, els/les estudiants disposen del suport dels tècnics i tècniques dels laboratoris audiovisuals, que els assisteixen en la resolució de problemes tècnics de *hardware* i *software* audiovisual.

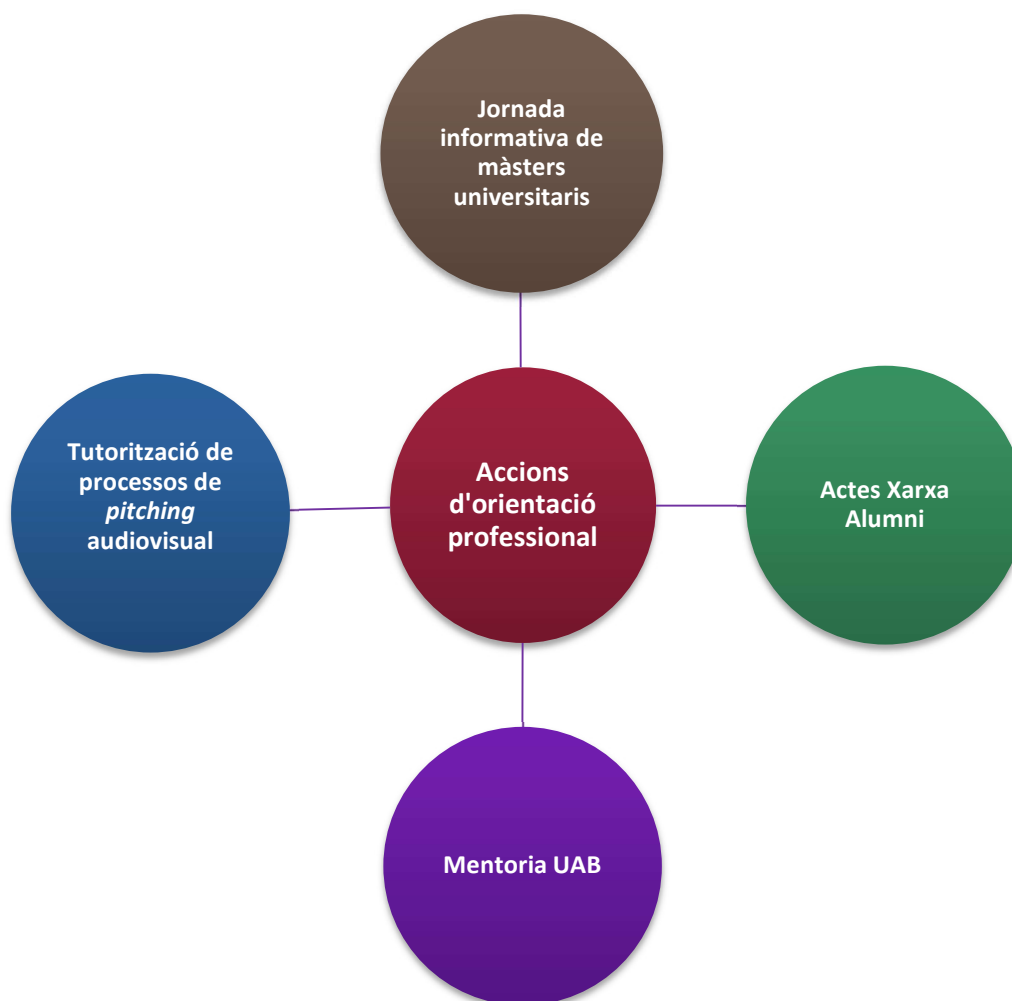
Programa d'inclusió i NESE: És un programa propi de la universitat integrat dins el [Servei d'Igualtat i Diversitat](#) en què es proporciona assessorament i suport a l'estudiantat amb necessitats educatives específiques amb l'objectiu principal que puguin seguir els seus estudis acadèmics amb èxit. Des de la Facultat i de manera coordinada amb el/la responsable del programa es fa un seguiment individual de l'alumnat que s'hi inscriu. Aquest seguiment consisteix en tutories individuals amb el vicedegà/ana d'Ordenació Acadèmica i amb les coordinacions de cada titulació a principi i durant el curs per tal de conèixer la seva situació i poder fer front a necessitats de docència particulars. A partir del curs acadèmic 2025-2026, la informació relativa a l'alumnat que requereix necessitats educatives específiques és consultable des de Sigma i el professorat implicat en la docència hi té accés de manera directa. Per acabar, des del deganat s'ofereixen cursos específics al professorat per tal d'afrontar les necessitats especials de l'alumnat en cas que sigui necessari [+informació](#)

Programa Tutoresport: És un programa de suport acadèmic i tutelatge adreçat als i a les persones esportistes que estan matriculades a la UAB i pertanyen a: pla ADO i ADOP (ajut a esportistes olímpics i paralímpics), DAN (esportista d'alt nivell), DARE (alt rendiment

espanyol), ANC (alt nivell català) i ARC (alt rendiment català), segons els criteris marcats respectivament pel Consejo Superior de Deportes o per la Secretaria General de l'Esport de la Generalitat de Catalunya. El SAF (Servei d'Activitat Física) els dona la possibilitat de compaginar la seva activitat acadèmica i esportiva, comptant amb l'activa col·laboració d'un/a tutor/a, professor/a de la Facultat o Escola universitària en la qual estudien. En el cas de la nostra Facultat, és el/la vicedegà/ana d'Ordenació Acadèmica qui es posa en contacte amb l'alumnat d'aquest programa i li ofereix tutories individualitzades [+informació](#).

5.4. Accions d'orientació professional

Fomenten el desenvolupament professional inicial de l'alumnat en el marc dels seus estudis, contribueixen a l'orientació professional, milloren l'ocupabilitat i potencien la vinculació amb la universitat com a mitjà de formació al llarg de la vida.



Jornada informativa de màsters universitaris: Sessió destinada a informar de l'oferta de la Facultat de Ciències de la Comunicació en màsters oficials. L'objectiu és orientar l'alumnat del centre en la presa de decisions en el cas que vulgui continuar la seva formació acadèmica i professional.

Actes Xarxa Alumni: La universitat ha creat el programa institucional Alumni UAB amb la ferma convicció que l'exalumnat ha de seguir formant part de la comunitat universitària amb el seu coneixement professional i vital. El programa col·labora i promou trobades de persones titulades a la UAB, coordina activitats de *networking* i formació amb l'oficina de Treball Campus i treballa per cohesionar i dotar de serveis a l'exalumnat de la universitat.

Els objectius principals d'Alumni UAB són:

- Crear vincle emocional i sentiment de pertinença amb la UAB.
- Articular activitats i serveis prioritàriament enfocats a la transició laboral.
- Involucrar activament a les persones titulades en projectes Alumni.
- Impulsar i reforçar tant les xarxes existents com la creació de noves en les facultats i escoles, els centres adscrits i altres entitats UAB.
- Impulsar una estratègia de coneixement, relació i comunicació amb la comunitat UAB.

La Facultat per la seva banda col·labora també amb l'oficina Alumni organitzant actes propis per a persones titulades i fent promoció a través de les seves xarxes de les activitats generals organitzades per la UAB [+informació](#).

Mentoria UAB: Programa organitzat per Alumni UAB destinat a que persones mentores amb experiència professional acompanyin a l'alumnat d'últims cursos a descobrir el seu potencial i desenvolupar el seu pla de carrera. Les parelles mentor-mentorat faciliten el contacte amb professionals del sector, permeten resoldre dubtes i compartir experiències. [+informació](#)

Tutorització de processos de *pitching* audiovisual: Cada curs acadèmic, la Facultat participa en un procés de *pitching* per a la tria de projectes audiovisuals d'interès per a la indústria. Aquesta convocatòria interna busca seleccionar els millors projectes d'estudiants, tant de grau com de màster, per ser presentats a la setmana del talent del Clúster Audiovisual de Catalunya. Al mateix temps, es tutoritza l'alumnat en el disseny del producte i la seva defensa pública davant del jurat que escollirà els guanyadors/es.

6. Calendari del Pla d'Acció Tutorial

6.1. Moment 1: Accions d'orientació acadèmica, promoció i transició a la universitat

Període	Tipologia de la tutoria	Organització	Quan es fa?
Prematrícula	Jornada de Portes Obertes	Àrea de Comunicació i Promoció UAB + Vicedegnat d'Alumnat, Mobilitat i Projecte Internacional + professorat	Febrer
Prematrícula	Saló de l'Ensenyament	Àrea de Comunicació i Promoció UAB + Vicedegnat d'Alumnat, Mobilitat i Projecte Internacional + professorat	Març
Prematrícula	Visites als centres	Àrea de Comunicació i Promoció UAB + Vicedegnat d'Alumnat, Mobilitat i Projecte Internacional+ professorat	gener-febrer
Prematrícula	Dia de les Famílies	Àrea de Comunicació i Promoció UAB + Vicedegnat d'Alumnat, Mobilitat i Projecte Internacional + professorat	abril-maig
Prematrícula	Programa Croma 2.0	Àrea de Comunicació i Promoció UAB + Equip de Degnat + professorat	Maig
Prematrícula	Programa Argó	Institut de Ciències de l'Educació (ICE) + Equip de Degnat + professorat	abril-juliol
Prematrícula	Projecte Brúixola	Institut de Ciències de l'Educació (ICE) + Equip de Degnat	Setembre-abril
Prematrícula	Canal de reporters	Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya + Equip de Degnat + professorat	Maig
Prematrícula	Campus Ítaca	FAS + ICE + professorat	Juny-juliol

Prematrícula	Visites a la facultat	Àrea de Comunicació i Promoció UAB + Equip de Deganat + professorat	Febrer, abril-maig.
Prematrícula	Fira Virtual de màsters, postgraus i Doctorats	Rectorat de la UAB i Coordinacions de titulacions	febrer, maig i octubre

6.2. Moment 2: Accions d'acollida, informació i assessorament

S'adreça a	Tipologia de la tutoria	Organització	Quan es fa?
Alumnat primer curs dels graus	Sessió d'informació de matrícula	Equip de Deganat i Gestió Acadèmica de la Facultat	Juliol
Alumnat primer curs dels graus	Jornades de benvinguda	Vicedeganat d'Alumnat, Mobilitat i Projecció Internacional, serveis de la Facultat i serveis generals UAB	Setembre
Alumnat primer curs dels graus	Prova de nivell d'anglès	Servei de Llengües UAB, Equip de Deganat i Gestió Acadèmica de la Facultat	Juliol-Setembre
Alumnat primer curs dels graus	Prova de nivell de català	Departament de Filologia catalana + equip de Deganat i Gestió Acadèmica de la Facultat	Setembre
Alumnat primer curs dels graus	Cursos propedèutics	Equip de Deganat, Vicerectorat de Cultura i Política Lingüística i departaments responsables de la docència	Setembre
Alumnat dels màsters	Suport a distància al futur alumnat de màster	Coordinacions dels Màsters	Al llarg de tot el curs
Alumnat dels màsters	Tutoria obligatòria de matrícula	Coordinacions dels Màsters	Juliol i setembre
Alumnat dels màsters	Jornades de benvinguda	Coordinacions de Màsters	Setembre-novembre
Alumnat IN	Sessions d'informació i acollida	Vicedeganat d'alumnat, mobilitat i projecció internacional + responsable d'intercanvis de gestió acadèmica	Setembre-febrer

Alumnat primer curs de Periodisme i Publicitat i RR.PP	Sessions formatives sobre els recursos i serveis de la Biblioteca i Hemeroteca General	Biblioteca i Hemeroteca General	Setembre
--	--	---------------------------------	----------

6.3. Moment 3: Accions d'acompanyament acadèmic

S'adreça a	Tipologia de la tutoria	Organització	Quan es fa?
Alumnat de tercer i quart curs graus	Jornada informativa de mobilitat	Vicedeganat d'alumnat, mobilitat i projecció internacional i responsable intercanvis de Gestió Acadèmica	Febrer-abril
Alumnat de tercer i quart curs graus	Jornada informativa de Treball Final de Grau	Vicedeganat de treballs de final d'estudis+ Direccions dels Departaments + Gestora Acadèmica	Juny i setembre
Alumnat màster oficial	Jornada informativa de Treball Final de Màster	Coordinacions Màsters universitaris	Octubre-desembre
Alumnat de tercer i quart curs graus	Jornada informativa de pràctiques externes	Vicedeganat d'Ordenació Acadèmica + vicedeganat d'ocupabilitat+ responsable pràctiques de la Gestió Acadèmica	Abril
Alumnat de segon i tercer curs graus	Jornada informativa sobre assignatures optatives per a estudiants de grau	Professorat responsable	Abril-maig
Alumnat de tercer i quart curs graus	Tutoria acadèmica UAB mèdia	Vicedeganat d'Economia, Serveis i UABmèdia + responsable pràctiques de la Gestió Acadèmica	Abril
Alumnat de tercer i quart curs graus	Fira de pràctiques COMUniCA'T	Vicedeganat d'ocupabilitat	Maig
Alumnat de graus i màsters	Conferències, taules rodones i debats	Equip de Deganat, Coordinacions de graus i màsters i Departaments	Durant el curs
Alumnat de graus i màsters	UAB Barcelona Summer School	ARI UAB + Equip de Deganat + professorat	Juny i juliol
Alumnat tots els cursos de graus i màsters	Assessorament en el procés de la matrícula	Gestió Acadèmica de la Facultat	Febrer-març- juny- juliol- setembre

Alumnat de tercer i quart curs graus	Tutories de pràctiques externes	Tutors/es acadèmics /ques	Durant el curs
Alumnat de quart curs graus i màsters	Tutories de TFE	Tutors/es acadèmics /ques	Durant el curs
Alumnat de tercer i quart curs graus	Jornada informativa de mobilitat –tots els programes-	Vicedeganat d'alumnat, mobilitat i projecció internacional i responsable intercanvis de Gestió Acadèmica	novembre-març
Alumnat de graus i màsters	Tutories individualitzades	Professorat + Coordinacions de graus i màsters + Gestió Acadèmica de la Facultat	Durant el curs
Alumnat tots els cursos de graus i màsters	Tutories de UABmèdia amb estudiants voluntaris	Vicedeganat d'Economia, Serveis i UABmèdia + responsable pràctiques de la Gestió Acadèmica	Durant el curs
Alumnat de tercer i quart curs graus	Tutories docents per mentors i mentores	Vicedeganat d'Economia, Serveis i UABmèdia + responsable pràctiques de la Gestió Acadèmica	Durant el curs
Alumnat tots els cursos de grau	Tutories conjuntes amb delegats i delegades de curs per titulació	Coordinacions de titulació + Vicedegà/ana d'Alumnat, Mobilitat i Projecció Internacional + dinamitzador/a de la facultat	Durant el curs
Alumnat de Doctorat	Tutories i seguiments de doctorat	Departaments + professorat	Durant el curs i juliol
Alumnat de graus i màsters	Assessorament dels tècnics i tècniques de laboratori	PTGAS de laboratoris audiovisuals	Durant el curs
Alumnat tots els cursos de grau inscrits al programa	Servei d'inclusió i NESE	Vicedegà/ana d'Ordenació Acadèmica + Servei d'Igualtat i Diversitat	setembre-febrer-juny
Alumnat tots els cursos de grau	Programa Tutoresport	Serveis generals UAB, SAF i Vicedegà/ana d'Ordenació Acadèmica	Durant el curs

6.4. Moment 4: Accions d'orientació professional

S'adreça a	Tipologia de la tutoria	Organització	Quan es fa?
Alumnat de quart curs dels graus	Jornada informativa de màsters universitaris	Vicedegà/ana d'Ordenació Acadèmica + Coordinacions màsters	Maig
Titulats/des UAB	Actes Xarxa <i>Alumni</i>	Alumni UAB + Equip de Deganat	Durant el curs
Alumnat tots els cursos de grau i màsters	Tutorització de processos de <i>pitching</i> audiovisual	Equip de Deganat	Durant el curs
Alumnat de tercer i quart curs dels graus	Mentoria professional	Vicedeganat d'Ocupabilitat + Equip de Deganat	Durant el curs

7. Cronograma accions PAT

7.1. Moment 1: Accions d'orientació acadèmica, promoció i transició a la universitat

[illegible]

	Set	Oct	Nov	Des	Gen	Feb	Març	Abr	Maig	Juny	Jul
Campus Ítaca											
Visites facultat											
Fira virtual màsters, postgraus i Doctorats											

7.2. Moment 2: Accions d'acollida, informació i assessorament

	Set	Oct	Nov	Des	Gen	Feb	Març	Abr	Maig	Juny	Jul
Informació matrícula											
Jornades Benvinguda Grau											
Prova nivell anglès											
Prova nivell català											
Cursos propedèutics											
Suport futur alumnat màster											
Tutoria obligatòria matrícula màster											
Jornades Benvinguda Màster											
Sessions acollida IN											

	Set	Oct	Nov	Des	Gen	Feb	Març	Abr	Maig	Juny	Jul
Sessions formatives Biblioteca											

7.3. Moment 3: Accions d'acompanyament acadèmic

	Set	Oct	Nov	Des	Gen	Feb	Març	Abr	Maig	Juny	Jul
Jornada informativa mobilitat											
Jornada informativa TFG											
Jornada informativa TFM											
Jornada informativa pràctiques externes											
Jornada informativa optatives											
Tutoria UABmèdia											
Fira pràctiques COMuniCA'T											
Conferències, taules rodones, debats											

	Set	Oct	Nov	Des	Gen	Feb	Març	Abr	Maig	Juny	Jul
UAB Barcelona Summer School											
Assessorament matrícula											
Tutories pràctiques externes											
Tutories TFE											
Jornada informativa mobilitat											
Tutories individualitzades											
Tutories UABmèdia estudiantat voluntari											
Tutories mentoria UABmèdia											
Tutories delegats/delegades											

	Set	Oct	Nov	Des	Gen	Feb	Març	Abr	Maig	Juny	Jul
Tutories i seguiments doctorat											
Assessorament personal tècnic laboratoris											
Servei inclusió i NESE											
Programa Tutoriament											

7.4. Moment 4: Accions d'orientació professional

	Set	Oct	Nov	Des	Gen	Feb	Març	Abr	Maig	Juny	Jul
Jornada informativa màsters univ.											
Actes xarxa Alumni UAB											
Tutorització pitching											
Mentoria UAB											

UAB Universitat
Autònoma
de Barcelona

Facultat de
Ciències de la Comunicació