

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

Facultat de Ciències de la
Comunicació

Juliol 2025



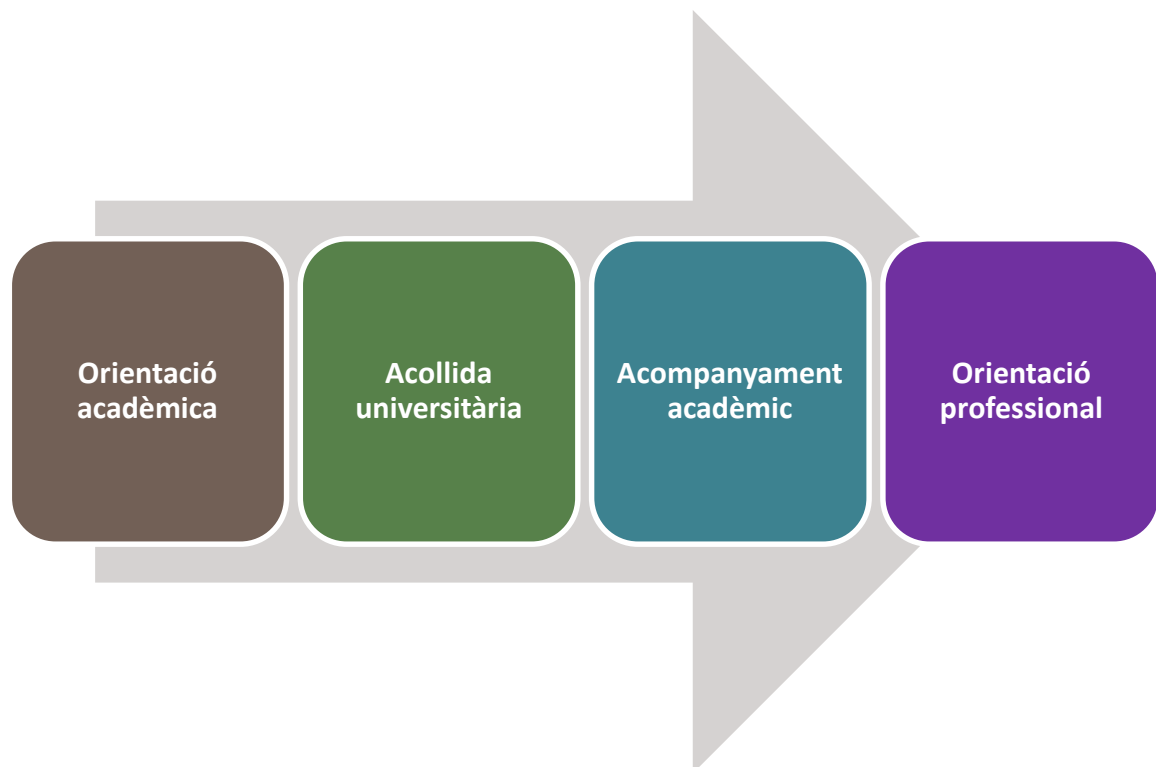
| | |
|--|----|
| 1. Presentació..... | 2 |
| 2. Objectius..... | 3 |
| 3. Coordinació | 4 |
| 4. Acció tutorial | 4 |
| 5. Accions a la Facultat | 5 |
| 5.1. Accions d'orientació acadèmica, promoció i transició a la universitat | 5 |
| 5.2. Accions d'acollida, informació i assessorament..... | 7 |
| 5.3. Accions de tutoria acadèmica | 9 |
| 5.4. Accions de tutoria professional..... | 14 |
| 6. Calendari del Pla d'Acció Tutorial..... | 16 |
| 6.1. Accions d'orientació acadèmica, promoció i transició a la universitat | 16 |
| 6.2. Accions d'acollida, informació i assessorament..... | 17 |
| 6.3. Accions de tutoria acadèmica | 18 |
| 6.4. Accions de tutoria professional..... | 19 |

1. Presentació

La Facultat de Ciències de la Comunicació de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) incorpora la tutoria com a funció docent en el marc de l'Espai Europeu d'Educació Superior. L'acció tutorial consisteix a acompanyar l'alumnat amb l'objectiu de facilitar l'adaptació a l'entorn universitari, optimitzar el rendiment acadèmic i, en la fase final dels estudis, facilitar el desenvolupament professional, així com la continuïtat de la formació universitària.

Amb la funció tutorial, un procés que comença amb les sessions als instituts, al Saló de l'Ensenyament, el dia de les famílies i a les fires virtuals de màsters, postgraus i doctorat; es vol orientar i guiar l'alumnat, tot ajudant-lo en la presa de decisions tant acadèmiques com professionals.

D'acord amb aquesta finalitat, el PAT-FCC igual que el PAT-UAB defineix els seus **objectius específics** seguint el recorregut dels estudiants pel que fa a l'orientació acadèmica, l'acollida universitària, l'acompanyament acadèmic i a l'orientació professional.



2. Objectius

El disseny del PAT-FCC situa l'estudiant al centre de l'acció tutorial i totes les accions van dirigides cap a aquest col·lectiu universitari. Es tracta d'orientar, assessorar i donar suport a l'alumnat de la Facultat en els diferents aspectes del seu aprenentatge i desenvolupament professional inicial. L'acció tutorial esdevé la principal eina de seguiment.

En concret, els **objectius específics del PAT-FCC** es recullen en aquests quatre àmbits:

a) Orientació acadèmica.

Són els objectius relatius a l'orientació acadèmica, la transició a la universitat i la promoció. Es tracta de:

1. Acompanyar i orientar l'alumnat en la presa de decisions prèvia a l'ingrés a la universitat.
2. Facilitar la transició de l'alumnat al context social, organitzatiu i estructural universitari.
3. Donar a conèixer la universitat.

b) Acollida universitària.

Són els objectius referits a l'assessorament i la informació de l'alumnat. Es vol:

4. Facilitar l'adaptació de l'alumnat al context social, organitzatiu i estructural universitari.
5. Acompanyar la integració de l'alumnat a la dinàmica del centre docent on cursa els estudis.
6. Facilitar a l'alumnat la informació i formació necessàries per assolir l'adaptació i la integració.
7. Afavorir l'ús adequat dels diferents serveis i recursos que la universitat posa a l'abast de l'alumnat.

c) Acompanyament acadèmic.

Són els objectius referits a la tutoria acadèmica i a l'acompanyament a les necessitats específiques de supervisió. Es divideixen en dos tipus d'accions orientades a objectius específics diferents.

De tutoria acadèmica:

8. Fomentar la tutoria com una acció interdisciplinària de la institució universitària i una eina estratègica durant el procés d'aprenentatge.
9. Millorar la qualitat de l'atenció personalitzada de l'alumnat al llarg dels seus estudis.
10. Millorar el rendiment acadèmic i la satisfacció de l'alumnat.
11. Fomentar el paper actiu de l'alumnat en les diverses tipologies de tutoria.

D'acompanyament a les necessitats específiques de supervisió:

12. Detectar necessitats específiques de l'alumnat i derivar-les a les unitats especialitzades.
13. Acompanyar i donar resposta a les necessitats específiques de l'alumnat per tal de

facilitar el procés d'aprenentatge, el seu desenvolupament professional inicial i la millora de la seva ocupabilitat.

d) Orientació professional.

Són els objectius referits a la tutoria professional i al desenvolupament professional inicial.

Es tracta de:

14. Fomentar el desenvolupament professional inicial de l'alumnat en el marc dels seus estudis.
15. Contribuir a l'orientació professional de l'alumnat.
16. Millorar l'ocupabilitat de l'alumnat.
17. Potenciar la vinculació dels graduats i les graduades amb la universitat com a mitjà de formació al llarg de la vida.

3. Coordinació

La coordinació del PAT de cada Facultat requereix la implicació de tota la comunitat de manera que es fa necessària la coordinació a tres nivells. El Vicerectorat d'Estudiants i Ocupabilitat és l'òrgan responsable de coordinar el PAT-UAB, de vetllar per la seva aplicació i d'implantar accions de millora. L'Equip de Deganat és l'òrgan responsable de coordinar el PAT-FCC, de vetllar per la seva aplicació i d'implantar accions de millora en el conjunt de la Facultat i, de manera específica, al si de cadascuna de les titulacions que imparteix.

El professorat, els serveis específics d'atenció a l'alumnat (FAS-PIUNE, ICE-UAP, SAS, Observatori per a la Igualtat, Dinamització Comunitària, Servei d'Ocupabilitat, Servei de Biblioteques, Servei de Llengües, SAF, Escola de Doctorat, Escola de Formació Permanent i Fundació Alumni) i les estructures de gestió de la universitat que intervenen en les diferents accions del PAT són responsables de dur a terme les accions tutorialis i de proposar millores. Finalment, l'Institut de Ciències de l'Educació és l'òrgan responsable de l'avaluació del PAT-UAB.

4. Acció tutorial

El desenvolupament del PAT requereix entendre que l'aula i la resta d'espais d'aprenentatge esdevenen contextos comunicatius i diversos. D'una banda, l'aula és comunicació, hi convergeixen els processos d'informació, motivació i orientació a l'alumnat que, juntament amb les seves inquietuds, desenvolupen un espai per a la reflexió, l'aprenentatge i l'assoliment de competències. D'altra banda, l'aula és diversitat en la mesura que el conjunt d'estudiants configuren una realitat a partir de les seves característiques, particularitats, trajectòries, ritmes, habilitats, etc. En aquest sentit, es posa l'atenció en les diferents expectatives, motivacions i objectius de l'alumnat però també en les variables que intervenen en el procés d'aprenentatge com ara l'edat, l'origen, el gènere, els coneixements previs o les

necessitats específiques que cal relacionar amb els objectius d'aprenentatge i els requeriments de la titulació.

Des d'aquesta perspectiva, el desenvolupament del PAT-UAB i PAT-FCC preveu accions tutorialis generals adreçades a tot l'alumnat al llarg del seu recorregut universitari, així com necessitats específiques de supervisió que requereixen accions més concretes de forma puntual o al llarg de tots els estudis. El desenvolupament de totes aquestes accions requereix dissenyar i adaptar el pla de formació adreçat al professorat per tal d'oferir els instruments, coneixements i estratègies necessaris orientats a la millora de l'acció tutorial.

5. Accions a la Facultat

5.1. Accions d'orientació acadèmica, promoció i transició a la universitat

Acompanyen i orienten en la presa de decisions prèvia a l'ingrés a la universitat, faciliten la transició de l'alumnat al context social, organitzatiu i estructural universitari i donen a conèixer l'essència del que és la universitat.

La majoria d'aquestes accions són destinades a informar sobre els estudis que ofereix la Facultat, ja siguin aquests de grau o de màster.

Excepte en el cas del programa Croma 2.0, s'organitzen des de l'Àrea de Promoció de la universitat coordinant-se amb l'Equip de Deganat de la Facultat. El programa Croma 2.0 ve coordinat des de la Fundació Autònoma Solidària.

Hi participen l'Equip de Deganat, coordinació de titulació, professorat de la Facultat i membres del PTGAS (personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis).



Jornades de Portes Obertes: aquestes jornades estan adreçades a estudiants de primer i segon de batxillerat i de cicles formatius de grau superior. L'objectiu de les Jornades de Portes Obertes és facilitar el coneixement directe del campus i les característiques dels estudis que imparteix la UAB. Són més de 200 xerrades sobre tots els estudis i les titulacions que imparteix la UAB, distribuïdes en tres dies i complementades amb visites i activitats al campus.

[+informació](#)

Visites als centres: Les visites estan adreçades tant a estudiants de centres de secundària com a tots els ajuntaments de Catalunya. L'objectiu d'aquestes sessions és presentar tota l'oferta d'estudis i de serveis de la universitat i donar informació i orientació per a la tria d'estudis als estudiants de secundària [+informació](#).

Dia de la Família: L'objectiu és donar a conèixer a les famílies dels potencials nous estudiants, part del campus de la UAB i, més concretament, els equipaments i estructures amb què compta la Facultat (platós, laboratoris...) [+informació](#)

Visita a UABmèdia: Aquesta activitat consisteix en la visita a les instal·lacions d'UABmèdia de centres de secundària ubicats a zones amb elevat risc d'exclusió social. L'alumnat d'ESO podrà

participar en un programa d'UAB Ràdio per viure l'experiència en directe i visitar platós de televisió i estudis de ràdio.

Programa Croma 2.0: És un programa organitzat per la Fundació Autònoma Solidària (FAS) amb l'objectiu d'apropar la universitat als infants d'escoles del territori amb un alt risc d'exclusió social [+informació](#)

Programa Argó: És un programa que té com a objectiu facilitar la transició entre l'educació secundària i la universitat a través de múltiples activitats que afavoreixen l'orientació acadèmica de l'alumnat de secundària (tallers, assessoraments, recerques per aprendre, estades i cursos d'estiu) i l'acostament i col·laboració entre docents de diferents nivells educatius [+informació](#)

El Saló de l'Ensenyament: És la fira d'educació més gran de Catalunya, on es pot trobar informació sobre tota l'oferta educativa i de serveis de les universitats catalanes, estudis de cicles formatius de grau superior, idiomes, etc.

També s'hi pot trobar informació sobre els estudis que ofereixen les escoles de la Fundació UAB (l'Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera, i l'Escola de Prevenció i Seguretat) [+informació](#)

Fira Virtual de Màsters, Postgraus i Doctorats: Durant el curs, la UAB organitza sessions informatives en format virtual dels programes de màster, postgrau i doctorat. Des de la coordinació es presenten els estudis i la metodologia. Les persones participants poden plantejar dubtes, fer preguntes, etc. [+informació](#)

5.2. Accions d'acollida, informació i assessorament

Faciliten a l'alumnat l'adaptació al context social, organitzatiu i estructural universitari, la integració activa a la dinàmica del centre docent on cursa els estudis i li proporcionen la informació i formació necessàries per assolir l'adaptació i la integració.

Són accions que es realitzen durant l'estada de l'alumnat a la Facultat i tenen a veure amb l'estructura dels estudis i el seu desenvolupament acadèmic dins la guia de formació integral de l'alumnat.



Sessió d'informació de matrícula a l'alumnat de primer de grau: Dins del procés de la planificació de la matrícula també s'hi inclou la sessió d'informació de matrícula. Aquesta sessió s'organitza conjuntament entre el Deganat i la gestió acadèmica i s'expliquen les qüestions més pràctiques per a la seva tramitació: preus, horaris, nombre de crèdits, règim de permanència, beques, avaluació, calendari acadèmic (inici del curs i finalització), dades de contacte de la gestió acadèmica, xarxes socials, el Campus,...

Tutoria obligatòria de matrícula a l'alumnat de màster: En aquesta sessió, les coordinacions de màster orienten l'alumnat sobre les assignatures (mòduls obligatoris, optatius) i aquest planteja dubtes sobre qualsevol aspecte que li interessi.

Jornades de benvinguda a estudiants de grau: La primera setmana de setembre, l'alumnat de primer curs assisteix a unes jornades de benvinguda, organitzades per l'Equip del Deganat, on se'ls exposa l'estructura de la Facultat, les propostes, tant culturals com acadèmiques a les quals poden participar i el suport que poden rebre en cas de necessitats especials. En aquestes jornades es presenten els serveis que ofereix la Facultat com són els laboratoris audiovisuals (estudis de ràdio i platós de televisió), les aules informàtiques, la plataforma UAB

mèdia i la Biblioteca i Hemeroteca General. També s'hi ofereix una sessió sobre el Pla d'Acció Tutorial (PAT) i una xerrada sobre perspectiva de gènere i universitat, emmarcada en el Pla d'Acció per a la Igualtat de la UAB.

Suport a distància al futur alumnat de màster: Abans d'arribar al Campus i també abans de matricular-se, el futur alumnat de màster rep informació per part de les coordinacions sobre l'organització acadèmica i de continguts. En el cas del futur alumnat internacional, a més, rep suport de les respectives coordinacions sobre els diferents aspectes burocràtics i administratius (inscripció, pagaments de matrícula, visats i permisos de residència). Els màsters també compten amb el suport de l'International Support Service (ISS) de la UAB. L'ISS resol qualsevol dubte relacionat amb els tràmits a realitzar per a adquirir la residència d'estudiant.

Jornades de benvinguda a estudiants de màster: Són jornades específiques que s'organitzen des de la pròpia coordinació de cada màster i que normalment es duen a terme el mateix dia de la inauguració de curs (entre setembre i novembre). En elles, la direcció i coordinació del màster informa a l'alumnat sobre diversos aspectes relacionats amb la seva formació dins els estudis específics del màster on s'han matriculat.

Sessions formatives sobre els recursos i serveis de la Biblioteca i Hemeroteca General: Des de la Biblioteca s'ofereixen cursos a tot l'estudiantat de la Facultat per tal que l'alumnat tingui coneixement dels recursos i possibilitats que tenen al seu abast. En el cas dels estudiants de periodisme hi ha unes sessions específiques a l'alumnat de primer curs dins l'assignatura "Història de la Comunicació".



Cursos propedèutics: Aquests cursos tenen com a objectius principals: millorar els mètodes d'aprenentatge, optimitzar el rendiment en general en relació als estudis i permetre superar dificultats específiques per seguir amb normalitat una determinada titulació.

Prova de nivell de català: Amb l'objectiu de detectar alumnes dels graus de Comunicació amb mancances de competències lingüístiques orals i escrites, des del curs 25/26 es farà una prova de nivell a l'alumnat de nou accés. L'estudiantat que no superi la prova tindrà l'opció de cursar un curs propedèutic de reforç per millorar les seves competències en llengua catalana.

Prova de nivell d'anglès: A l'estudiantat de nou ingrés, el dia de la matrícula, se li fa una prova de nivell per tal que sàpiguen quin és el seu nivell actual i el que haurien d'acreditar en acabar el grau.

5.3. Accions de tutoria acadèmica

Fomenten la tutoria com una acció interdisciplinària de la institució universitària i una eina estratègica durant el procés d'aprenentatge, i també milloren la qualitat de l'atenció

personalitzada, el rendiment acadèmic i satisfacció de l'alumnat tot fomentant el seu paper actiu en les diverses tipologies de tutoria. També busquen acompanyar i donar resposta a les necessitats específiques de l'alumnat, tot detectant-les i derivant-les a les unitats especialitzades.



Jornada informativa de mobilitat: La Facultat fa una diferenciació de sessió informativa entre l'estudiantat de la Facultat que marxa a una altra universitat (OUT) i l'estudiantat que és rebut a la Facultat provinent d'altres universitats (IN)[+informació](#).

En el cas de l'alumnat que marxa (OUT), la sessió informativa va adreçada especialment a l'alumnat de tercer i quart curs que participa en algun dels programes d'intercanvi com són el programa SICUE, Erasmus o propi.

Jornada informativa de pràctiques externes: Adreçada a l'estudiantat de tercer curs dels graus de la Facultat. Les pràctiques externes poden ser de dos tipus: pràctiques curriculars o pràctiques no curriculars. Des de la Facultat es gestionen únicament les pràctiques curriculars.
[+informació](#)

En el cas de les no curriculars, la gestió es centralitza en el [Servei d'ocupabilitat de la UAB](#).

Sessions de tutoria acadèmica a UABmèdia. Consisteixen a explicar a aquest alumnat que ha triat fer les pràctiques curriculars a UABmèdia com funcionen les rutines, el programari i el maquinari d'UABmèdia perquè puguin desenvolupar les seves pràctiques amb el màxim aprofitament. També s'acorda en aquestes tutories el seu encaix en un programa o tasca concreta a partir dels seus interessos i de les necessitats d'UABmèdia.

Jornada informativa de Treball Final de Grau: Sessió en què es convoca l'estudiantat de tercer curs i on l'Equip de Deganat informa de les especificitats del Treball Final de Grau. Els principals aspectes administratius i acadèmics exposats en aquesta sessió es poden trobar a l'espai de què disposa el TFG al web de la Facultat [+informació](#).

Jornada informativa de Treball Final de Màster: És la sessió en què es convoca a l'estudiantat de màsters i on les coordinacions informen de les especificitats del Treball Final de Màster [+informació](#).

Programa PIUNE: És un programa propi de la universitat gestionat de forma centralitzada per la FAS (Fundació Autònoma Solidària) en què es proporciona assessorament i suport a l'estudiantat amb necessitats educatives específiques davant les seves necessitats individuals amb l'objectiu principal que puguin seguir els seus estudis acadèmics amb èxit.

Des de la Facultat i de forma coordinada amb el/la responsable del programa PIUNE de la FAS (Fundació Autònoma Solidària), es fa un seguiment individual de l'alumnat que segueix aquest programa.

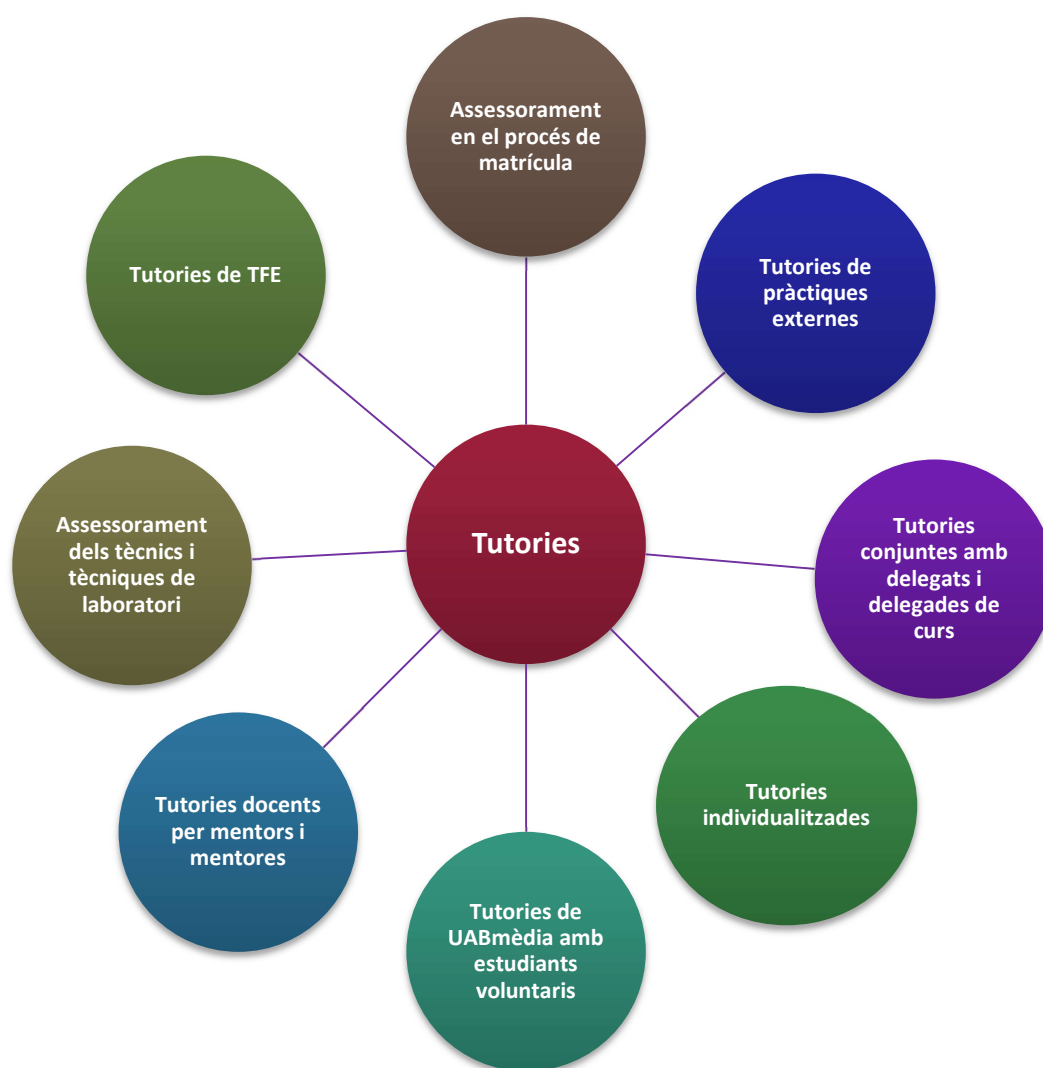
Aquest seguiment consisteix en tutories individuals amb el vicedegà/ana d'Ordenació Acadèmica i amb les coordinacions de cada titulació a principi i durant el curs per tal de conèixer la seva situació i poder fer front a necessitats de docència particulars. A partir del curs acadèmic 2025-2026, la informació relativa a l'alumnat que requereix necessitats educatives específiques serà consultable des de Sigma i el professorat implicat en la docència hi tindrà accés de manera directa. Per acabar, des del deganat s'ofereixen cursos específics al professorat per tal d'afrontar les necessitats especials de l'alumnat en cas que sigui necessari [+informació](#).

Programa tutoresport: És un programa de suport acadèmic adreçat als i a les persones esportistes que estan matriculades a la UAB i pertanyen a: pla ADO (ajut a l'esportista olímpic/a), DAN (esportista d'alt nivell), ARE (alt rendiment espanyol), ANC (alt nivell català) i ARC (alt rendiment català), segons els criteris marcats respectivament pel Consejo Superior de Deportes o per la Secretaria General de l'Esport de la Generalitat de Catalunya.

El SAF (Servei d'Activitat Física) els dona la possibilitat de compaginar la seva activitat acadèmica i esportiva, comptant amb l'activa col·laboració d'un/a tutor/a, professor/a de la Facultat o Escola universitària en la qual estudien. En el cas de la nostra Facultat, és el vicedegà/ana d'Ordenació Acadèmica qui es posa en contacte amb l'alumnat d'aquest programa i qui ofereix tutories individualitzades a aquest alumnat [+informació](#).

Jornada informativa sobre assignatures optatives per a estudiants de grau: Sessió informativa per l'estudiantat de segon de periodisme i de comunicació audiovisual i per l'estudiantat de tercer de tots els graus sobre les assignatures optatives que poden cursar als cursos següents. Es presenta el contingut de les assignatures i el professorat que les imparteix.

Conferències, taules rodones i debats: La Facultat, els departaments i les titulacions organitzen habitualment actes on es tracten qüestions d'actualitat on participen professionals en actiu que informen, orienten i assessoren sobre la professió i les necessitats de formació dels futurs professionals.



Assessorament en el procés de matrícula per part del PTGAS de la Facultat: Durant els processos de matrícula i automatrícula, personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis de Gestió Acadèmica de la Facultat ajuda l'alumnat aclarint dubtes i oferint informació complementària.

Tutories de pràctiques externes: L'alumnat que cursa pràctiques externes a empreses comunicatives i mitjans de comunicació compta amb un tutor/a acadèmic/a que fa el seguiment del treball i vetlla per l'assoliment dels objectius acadèmics de les pràctiques. També ajuda en les gestions administratives i fa de mediador/a entre empresa/institució i alumnat si sorgeix algun problema.

Tutories conjuntes amb delegats i delegades de curs per titulació: Les coordinacions de titulació es reuneixen a mitjan i al final de cada semestre amb els delegats i delegades amb l'objectiu d'avaluar el desenvolupament del curs. A partir d'aquestes reunions cada coordinació elabora un informe sobre el seguiment de la docència en el semestre que s'envia seguidament al vicedegà/ana d'Alumnat, Mobilitat i Projecció Internacional.

Tutories individualitzades: Durant l'estada al centre, l'alumnat disposa de la possibilitat de demanar tutories individualitzades tant del professorat d'una assignatura concreta com de la coordinació dels estudis que estigui cursant. Aquestes tutories serveixen per resoldre problemes, orientar i informar en múltiples aspectes de la docència i del disseny del currículum. També serveixen per donar suport a l'alumnat en el desenvolupament de les seves habilitats d'aprenentatge i en els tràmits acadèmics i administratius quan les circumstàncies així ho demanen. A més, per identificar eventuais problemes majors i la seva derivació, si s'escau, cap a serveis especialitzats de la universitat. Algunes d'aquestes tutories són assistides també pel PTGAS del Centre.

Tutories d'UABmèdia amb estudiants voluntaris. S'apunten de manera voluntària per aprendre competències pràctiques en comunicació. S'expliquen com funcionen les rutines, el programari i el maquinari d'UABmèdia perquè puguin aprendre les rutines pròpies del tipus comunicatiu periodístic, publicitari, audiovisual, d'organitzacions o interactiu amb el màxim aprofitament. També s'acorda en aquestes tutories el seu encaix en un programa o tasca concreta a partir dels seus interessos i de les necessitats d'UABmèdia.

Tutories docents per mentors i mentores d'UABmèdia. Sessions adreçades a estudiants de tercer i quart curs que tutoritzen els/les estudiants de primer i segon que fan programes a UABmèdia.

Com que per ser mentors i mentores cal haver estat abans estudiant voluntari a UABmèdia, ja coneixen les rutines, el programari i el maquinari d'UABmèdia. El que se'ls explica és el seu paper com a líders i persones responsables d'un equip de voluntaris. En aquestes tutories s'acorda quin programa o tasca concreta lideraran a partir dels seus interessos i de les necessitats d'UABmèdia.

Assessorament dels tècnics i tècniques de laboratori: Durant la seva estada al centre, els/les estudiants disposen del suport dels tècnics i tècniques dels laboratoris audiovisuals, que els assisteixen en la resolució de problemes tècnics de *hardware* i *software* audiovisual.

Tutories de TFE: Durant l'elaboració del treball final d'estudis (TFE), tant de grau com de màster, s'assigna un tutor/a a cada alumne/a que els guia en el procés d'elaboració del treball i els valora al final del curs. El tutor/a també assisteix l'alumnat en els dubtes administratius sobre aquesta assignatura, que presenta diverses singularitats respecte de les convencionals. Es tracta d'una tutorització intensiva al llarg de tot el procés d'elaboració del TFE.

5.4. Accions de tutoria professional

Fomenten el desenvolupament professional inicial de l'alumnat en el marc dels seus estudis, contribueixen a l'orientació professional, milloren l'ocupabilitat i potencien la vinculació amb la universitat com a mitjà de formació al llarg de la vida.



Jornada informativa de màsters oficials: Sessió destinada a informar de l'oferta de la Facultat de Ciències de la Comunicació en màsters oficials. L'objectiu és orientar l'alumnat del centre en la presa de decisions en el cas que vulgui continuar la seva formació acadèmica i professional.

Formació de Talent Digital: Formació dirigida a l'alumnat de l'assignatura de pràctiques curriculars per reflexionar sobre alguns dels aspectes relacionats amb la seva inserció laboral, així com la seva capacitat per afrontar-s'hi (empoderament). Aquests aspectes recullen tres grans temes: l'autocandidatura, l'autoconeixement i les competències transversals.

Actes Xarxa Alumni: La universitat ha creat el programa institucional Alumni UAB amb la ferma convicció que l'exalumnat ha de seguir formant part de la comunitat universitària amb el seu coneixement professional i vital.

El programa col·labora i promou trobades d'exalumnat, coordina activitats de *networking* i formació amb l'oficina de Treball Campus i treballa per cohesionar i dotar de serveis a l'exalumnat de la universitat.

Mentoria UAB: Programa organitzat per Alumni UAB destinat a que persones mentores amb experiència professional acompanyin a l'alumnat d'últims cursos a descobrir el seu potencial i desenvolupar el seu pla de carrera.

Els objectius principals d'Alumni UAB són:

- Crear vincle emocional i sentiment de pertinença amb la UAB.
- Articular activitats i serveis prioritàriament enfocats a la transició laboral.
- Involucrar activament a les persones titulades en projectes Alumni.
- Impulsar i reforçar tant les xarxes existents com la creació de noves en les facultats i escoles, els centres adscrits i altres entitats UAB.
- Impulsar una estratègia de coneixement, relació i comunicació amb la comunitat UAB.

La Facultat per la seva banda col·labora també amb l'oficina Alumni organitzant actes propis per a persones titulades i fent promoció a través de les seves xarxes de les activitats generals organitzades per la UAB [+informació](#).

Tutorització de processos de *pitching* audiovisual: Cada curs acadèmic, la Facultat participa en dos processos de *pitching* per a la tria de projectes audiovisuals d'interès per a la indústria. Un està organitzat pel grup Atresmedia i l'altre pel Clúster Audiovisual de Catalunya. En aquest procés, la Facultat tria els representants que participaran en aquests dos *pitchings* representant la Facultat. Al mateix temps, es tutoritza l'alumnat en el disseny del producte i la seva defensa pública davant del jurat que escollirà els guanyadors/es.

6. Calendari del Pla d'Acció Tutorial

6.1. Accions d'orientació acadèmica, promoció i transició a la universitat

| Període | Tipologia de la tutoria | Organització | Quan es fa? |
|--------------|--|---|------------------------|
| Prematrícula | Visites als centres | Àrea de Promoció i Comunicació UAB + Vicedeganat d'Alumnat, Mobilitat i Projecció Internacional+ professorat | gener-febrer |
| Prematrícula | Jornada de Portes Obertes | Àrea de Promoció i Comunicació UAB + Vicedeganat d'Alumnat, Mobilitat i Projecció Internacional + professorat | Febrer |
| Prematrícula | Saló de l'Ensenyament | Àrea de Promoció i Comunicació UAB + Vicedeganat d'Alumnat, Mobilitat i Projecció Internacional + professorat | Març |
| Prematrícula | Fira Virtual de màsters, postgraus i Doctorats | Rectorat de la UAB i Coordinadors de titulacions | febrer, maig i octubre |
| Prematrícula | Visita a UABmèdia | Vicedeganat d'Economia, Serveis i UABmèdia + Equip de Deganat + professorat | març-abril |
| Prematrícula | Dia de la Família | Àrea de Promoció i Comunicació UAB + Vicedeganat d'Alumnat, Mobilitat i Projecció Internacional + professorat | abril-maig |
| Prematrícula | Programa Croma 2.0 | Àrea de Promoció + Equip de Deganat + professorat | Maig |

| | | | |
|--------------|---------------|---|------------|
| Prematrícula | Programa Argó | Institut de Ciències de l'Educació (ICE) + Equip de Deganat + professorat | abril-juny |
|--------------|---------------|---|------------|

6.2. Accions d'acollida, informació i assessorament

| S'adreça a | Tipologia de la tutoria | Organització | Quan es fa? |
|-----------------------------------|--|---|-------------------------|
| Alumnat primer curs dels graus | Sessió d'informació de matrícula | Equip de Deganat i Gestió Acadèmica de la Facultat | Juliol |
| Alumnat primer curs dels graus | Prova de nivell d'anglès | Servei de Llengües UAB, Equip de Deganat i Gestió Acadèmica de la Facultat | Juliol-Setembre |
| Alumnat primer curs dels graus | Prova de nivell de català | Departament de Filologia catalana + equip de Deganat i Gestió Acadèmica de la Facultat | Setembre |
| Alumnat primer curs dels graus | Cursos propedèutics | Equip de Deganat i departaments responsables de la docència | Setembre |
| Alumnat de màsters | Tutoria obligatòria de matrícula | Coordinadors/es de màster | juliol i setembre |
| Alumnat primer curs dels graus | Jornades de benvinguda | Vicedeganat d'Alumnat, Mobilitat i Projecció Internacional, serveis de la Facultat i serveis generals UAB | Setembre |
| Alumnat primer curs de Periodisme | Sessions formatives sobre els recursos i serveis de la Biblioteca i Hemeroteca General | Biblioteca i Hemeroteca General | Setembre |
| Alumnat dels màsters | Suport a distància al futur alumnat de màster | Coordinació de Màsters | Al llarg de tot el curs |

| | | | |
|----------------------|------------------------|------------------------|-------------------|
| Alumnat dels màsters | Jornades de benvinguda | Coordinació de Màsters | setembre-novembre |
|----------------------|------------------------|------------------------|-------------------|

6.3. Accions de tutoria acadèmica

| S'adreça a | Tipologia de la tutoria | Organització | Quan es fa? |
|--|---|--|-----------------------------------|
| Alumnat màster oficial | Jornada informativa de Treball Final de Màster | Coordinació màsters oficials | octubre-desembre |
| Alumnat de tercer i quart curs graus | Jornada informativa de mobilitat | Vicedeganat d'alumnat, mobilitat i projecció internacional i responsable intercanvis de Gestió Acadèmica | febrer-abril |
| Alumnat tots els cursos de graus i màsters | Assessorament en el procés de la matrícula | Gestió Acadèmica de la Facultat | febrer-març-juny- juliol-setembre |
| Alumnat de tercer i quart curs graus | Jornada informativa de pràctiques externes | Vicedeganat d'Ordenació Acadèmica + responsable pràctiques de la Gestió Acadèmica | Abril |
| Alumnat de segon i tercer curs graus | Jornada informativa sobre assignatures optatives per a estudiants de grau | Professorat responsable | abril-maig |
| Alumnat de tercer i quart curs graus | Tutoria acadèmica UAB mèdia | Vicedeganat d'Economia, Serveis i UABmèdia + responsable pràctiques de la Gestió Acadèmica | Abril |
| Alumnat de tercer i quart curs graus | Tutories de UABmèdia amb estudiants voluntaris | Vicedeganat d'Economia, Serveis i UABmèdia + responsable pràctiques de la Gestió Acadèmica | Abril |
| Alumnat de tercer i quart curs graus | Jornada informativa de Treball Final de Grau | Vicedeganat d'Economia, Serveis i UABmèdia + Direccions dels Departaments + Gestora Acadèmica | juny i setembre |
| Alumnat tots els cursos de grau inscrits al programa | Programa PIUNE | Vicedegà/ana d'Ordenació Acadèmica + FAS | setembre-febrer-juny |
| Alumnat d'altres universitats amb programa mobilitat | Jornada informativa de mobilitat – tots els programes | Vicedeganat d'alumnat, mobilitat i projecció internacional i responsable intercanvis de Gestió Acadèmica | setembre-febrer |

| | | | |
|--------------------------------------|---|--|----------------|
| Alumnat de tercer i quart curs graus | Jornada informativa de mobilitat – Programa Erasmus | Vicedeganat d'alumnat, mobilitat i projecció internacional i responsable intercanvis de Gestió Acadèmica | novembre-març |
| Alumnat de tercer i quart curs graus | Jornada informativa de mobilitat – Programa propi | Vicedeganat d'alumnat, mobilitat i projecció internacional i responsable intercanvis de Gestió Acadèmica | novembre-març |
| Alumnat tots els cursos de grau | Programa Tutoresport | Serveis generals UAB, SAF i Vicedegà/ana d'Ordenació Acadèmica | Durant el curs |
| Alumnat de graus i màsters | Conferències, taules rodones i debats | Equip de Deganat, Coordinació de graus i màsters i Departaments | Durant el curs |
| Alumnat de quart curs graus | Tutories de pràctiques externes | Tutors/es acadèmics /es | Durant el curs |
| Alumnat tots els cursos de grau | Tutories conjuntes amb delegats i delegades de curs per titulació | Coordinació de titulació i Vicedegà/ana d'Alumnat, Mobilitat i Projecció Internacional | Durant el curs |
| Alumnat de graus i màsters | Tutories individualitzades | Coordinació de graus i màsters i Gestió Acadèmica de la Facultat | Durant el curs |
| Alumnat de graus i màsters | Assessorament dels tècnics i tècniques de laboratori | PTGAS de laboratoris audiovisuals | Durant el curs |
| Alumnat de quart curs graus | Tutories de TFE | Tutors/es acadèmics /es | Durant el curs |
| Alumnat de tercer i quart curs graus | Tutories docents per mentors i mentores | Vicedeganat d'Economia, Serveis i UABmèdia + responsable pràctiques de la Gestió Acadèmica | Durant el curs |

6.4. Accions de tutoria professional

| S'adreça a | Tipologia de la tutoria | Organització | Quan es fa? |
|----------------------------------|---|--|----------------|
| Alumnat de quart curs dels graus | Jornada informativa de màsters oficials | Vicedegà/ana Ordenació Acadèmica + Coordinació màsters | maig |
| Titulats/des | Actes Xarxa <i>Alumni</i> | Equip de Deganat | Durant el curs |

| | | | |
|---|--|---|----------------|
| Alumnat tots els cursos de grau | Tutorització de processos de <i>pitching</i> audiovisual | Equip de Deganat | Durant el curs |
| Alumnat tots els cursos de grau | Formació de Talent Digital | Vicedeganat d'Ocupabilitat + Equip de Deganat | Durant el curs |
| Alumnat de tercer i quart curs dels graus | Mentoria professional | Vicedeganat d'Ocupabilitat + Equip de Deganat | Durant el curs |