

Optatives segon curs de medicina 2021-2022

<i>Codi</i>	<i>Assignatura</i>	<i>ECTs</i>	<i>Semestr</i>	<i>Coordinador</i>	<i>Unitat que coordina</i>
102868	Biologia del desenvolupament i Teratogènia	3	S/2	Camps Polo, Jordi	Biologia Cel·lular
102860	Cervell i conducta	3	S/2	Giménez Llord, Lydia	Psicologia
102859	Drogues i conductes addictives	3	S/2	Fernández Teruel, Albert	Psicologia
102858	Envellir bé	3	S/2	Giménez Llord, Lydia	Psicologia
103628	Història de la genètica	3	S/2	Tabernero Holgado, Carlos	Història Medicina
104057	Pràctiques en departaments i serveis assistencials d'atenció primària	3	S/1	Azagra Ledesma, Rafael López Expósito, Francesc	Medicina interna (primària)
103529	Medicina, cine y literatura	3	S/2	Tabernero Holgado, Carlos	Història Medicina
102853	Relació metge - pacient	3	S/2	Contreras, Oren	Psicologia
102881	Tècniques de biologia molecular	3	S/2	Rodríguez Álvarez, José	Bioquímica

Links a vídeos del polimèdia

Medicina, Cinema i literatura:

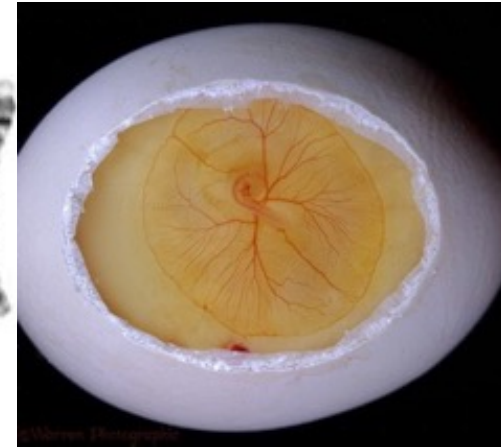
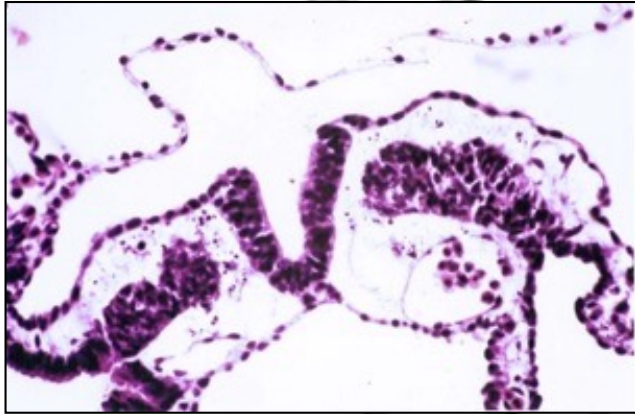
http://polimedia.uab.cat/#v_921

Tècniques bioquímica molecular:

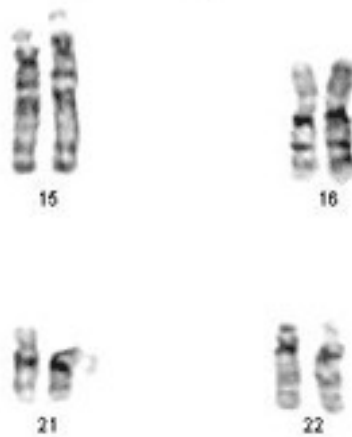
http://polimedia.uab.cat/#v_904



BIOLOGIA DEL DESENVOLUPAMENT I TERATOGENIA



L'assignatura estudia les bases morfològiques i biològiques del procés de desenvolupament normal així com les patologies que es produeixen quan aquest s'altera.



CERVELL I CONDUCTA

CODI 102860

UNITAT DE PSICOLOGIA MÈDICA

Lydia Giménez Llor

Rosa Maria Escorihuela

Oren Contreras

Albert Fernández Teruel

Daniel Alveal Mellado

OBJECTIUS

- Oferir un panorama introductor de la
- **Neurociència de la conducta – Neurociència cognitiva,**
- **Explora els sistemes neurals funcions cognitives normals i alteracions mentals**
- **des del coneixement de neuroanatomia, neurofisiologia, farmacologia i psicologia**
- **Pòrtic i complement de la neurologia i la psiquiatria**

Classes teòriques (24 hores) (70% NFA)

- I. Organització neural i funcions cerebrals.
- II. El cervell per aprendre i recordar.
- III. Llenguatge, pensament i consciència
- IV. El cervell motivacional
- V. Deterioraments neurals i trastorns mentals

1. **Introducció a la neurociència cognitiva**
2. **Evolució del cervell.**
3. **Escorça cerebral: accions, percepcions i cognicions.**
4. Desenvolupament conductual i cognitiu. Aprenentatges.
5. Records i amnèsies.
6. Mecanismes sinàptics i mol.leculars de la memòria
7. El cervell lingüístic
8. El cervell pensaire
9. Consciència i cervell
10. El cervell sexual
11. El cervell agressiu
12. Emocions i cervell
13. Neurobiologia de la conducta addictiva.
14. Trastorns mentals I
15. Trastorns Mentals II
16. **Envelliment cerebral i demències.**

Classes pràctiques (2 hores) (10% NFA)

Morris wáter maze / Afasies / Llenguatge bonobos

Treball de Recerca (20% NFA)

12 hores - Classes Virtuals

34 hores - Estudi personal – Lectures d'articles

CONTINGUTS

ENVELLIR BÉ

CODI 102858

UNITAT DE PSICOLOGIA MÈDICA

Lydia Giménez Llor

Totes les classes són presencials però el material i les activitats online, permeten solventar la incompatibilitat d'horaris amb altres optatives

OBJECTIUS

- Oferir un panorama introductor de la gerontologia multidisciplinar,
- ensenyant als alumnes com assolir una bona vellesa
- des del coneixement i la comprensió del
- procés d'envelliment individual i social,
- en les seves diverses vessants: des de la biològica fins als hàbits de vida,
- en una aproximació multidisciplinar (biològica, psicològica i sociològica)
- i amb perspectiva de gènere

La ONU ha declarat **2020-2030** **dècada de l'envelliment saludable** i fa una crida a fer esforços educatius i professionals per a respondre a les necessitats immediates d'un món envellit

CONTINGUTS

Classes teòriques (18 hores, 30% nota final) *Treballs de Recerca* (35% nota final)

1. Introducció a la gerontologia multidisciplinar. *More years, better lives.*
2. La novetat individual i social de l'envelliment. *Ageism & Smart ageing.*
3. Les teories biològiques de l'envelliment. *Rare diseases and premature aging.*
4. La fisiologia de la vellesa: de la senescència a la senectud. *Neuroimmunoendocrine crosstalk in health and disease*
5. La salut, la malaltia i el benestar. Les discapacitats, l'autoestima i els ciutadans. *Health challenges & Personalized medicine.*
6. Els estils i hàbits de vida i la vellesa. *Successful aging.*
7. La psicologia i la sociologia de l'envelliment. *Extended working life & Inequality, Silver economy.*
8. La família, l'amor i la sexualitat en la vellesa. *Caring responsibilities. Sex of angels.*
9. Envel·lir i morir. *Nursing home medicine and Palliative care*

Seminari especialitzat (2 hores, 5% nota final)

1. Accions bio-psico-socials per a millorar la salut i la qualitat de vida de la Gent Gran
2. Actualització d'Avenços en Psicogeriatria.

Pràctiques d'aula (6 hores, 30% nota final)

1. Storytelling i les relacions intergeneracionals.
2. Edatisme, Help Age International, Guia del Bon Tracte a la Gent Gran, Resiliència individual i social
3. Escales de valoració geriàtrica, QoL qualitat de vida i autonomia personal. Smart house.
4. Taller d'estimulació cognitiva i exercicis per la Gent Gran. Projecte Lalala.
5. Dolor i dany cognitiu, especialment a les demències.
6. Els tabús de la mort, el dol, la soledat i el suïcidi a la vellesa. Grup de dol.

37 hores - Estudi personal – Lectures

AVALUACIÓ

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS
Assistència i participació activa a classes de teoria i pràctiques - Avaluació continua	30	0,5	0,02
Avaluació escrita mitjançant proves objectives: proves d'assaig de preguntes curtes	35%	0,75	0,03
Lliurament i defensa oral d'un treball	35%	0,75	0,03

Història de la genètica

Carlos Tabernero Holgado
Unitat d'Història de la Medicina (despatx M6-130)

Objectius generals

- Introduir a l'estudiant a la consideració i experimentació de la història com
 - vehicle de reflexió/construcció cultural
 - instrument de recerca, documentació i popularització de coneixement científic-mèdic
 - eina pedagògica en l'àmbit de la ciència i la medicina
- Introduir a l'estudiant al coneixement de diverses formes de generació, circulació, comunicació i gestió de coneixement científic, mèdic i tecnològic, així com la seva intervenció en transformacions socio-culturals clau al llarg de la història
- Dins de l'àmbit específic de la història de la genètica, donar a l'estudiant les eines necessàries per a identificar i analitzar críticament els principals corrents historiogràfics relatius a la genètica
- Introduir a l'estudiant a l'anàlisi del paper i la situació de la genètica i les seves relacions socials, polítiques, econòmiques i culturals, així com el seu impacte en les ciències de la vida, la salut i la societat, tant en l'actualitat com al llarg de la història, i amb una perspectiva sobre el futur d'aquesta ciència

Metodologia, estructura i continguts:

La metodologia docent combina sessions presencials, d'exposició i debat, amb lectures i visionat addicional de materials bibliogràfics i filmogràfics que es faciliten durant el semestre

Pel que fa als continguts, l'assignatura es divideix en 6 blocs:

- A. Introducció a la història de la genètica dins de l'àmbit de la història de la ciència
- B. L'herència al llarg de la història. Conceptes i relacions socio-culturals (fins el segle XVIII)
- C. Les dues cultures i els pilars de la biologia contemporània (segle XIX)
- D. De Mendel a la Teoria Sintètica de l'Evolució: la genètica i la visió històrica de la vida
- E. El desenvolupament de la biologia molecular: individu, societat i informació
- F. Genètica, genòmica, sociobiologia: debats i reptes

Medicina, cinema i literatura

Carlos Tabernero Holgado

Unitat d'Història de la Medicina (despatx M6-130)

Objectius generals

- Introduir a l'estudiant a la consideració i experimentació de la literatura i el cinema com
 - vehicles de reflexió/construcció cultural
 - instruments de recerca, documentació i popularització de coneixement científic-mèdic
 - eines pedagògiques en els camps de la història, la ciència, la medicina i la tecnologia
- Introduir a l'estudiant al coneixement de diverses formes de comunicació lligades a la ciència, la medicina i la tecnologia, i així explorar
 - la relació dels mitjans de comunicació amb processos de generació, circulació i gestió de coneixement científic, mèdic i tecnològic
 - el paper del cinema i la literatura en la construcció socio-cultural dels processos salut-malaltia i de les imatges de la medicina i els seus professionals
 - el paper de les ciències naturals i de la tecnologia en els processos de medicalització

Metodologia, estructura i continguts

La metodologia docent combina sessions presencials, d'exposició i debat, amb lectures i visionat addicional de materials bibliogràfics i filmogràfics que es faciliten durant el semestre. En conjunt, es faran aproximacions a múltiples perspectives i criteris d'anàlisi relacionats amb el cinema, la literatura, la història, la medicina, la ciència i la tecnologia

Pel que fa als continguts, l'assignatura es divideix en 5 blocs:

- A. Introducció a l'anàlisi cinematogràfic i literari, amb èmfasi en la relació medicina - cinema - literatura
- B. Bloc dedicat als metges
- C. Bloc dedicat a la Salut Pública
- D. Bloc dedicat als pacients i les malalties
- E. Bloc de conclusions

PDSAAP (Medicina de Família/AP)

- Familiaritzar a l'Estudiant en la pràctica professional
- Atenció Primària (Centres d'Atenció Primària-CAP)
- MdF, Pediatres, altres professionals
- Totes les UD i CAP vinculats



Objectius



Es tracta d'una assignatura optativa que es pot cursar a partir del segon curs i que té com a objectiu general que l'estudiant es familiaritzi amb la pràctica professional al primer nivell assistencial (L'ATENCIÓ PRIMÀRIA DE SALUT) en context real amb Metges de Família, Pediatres i d'altres especialistes, incorporats a les activitats d'un Centre d'Atenció Primària (CAP) o un centre Sòcio-Sanitari o equip de recerca acreditat orientat a l'Atenció Primària, realitzant tasques pròpies de forma supervisada. Les estades de pràctiques es poden realitzar en l'àmbit de totes les unitats docents i CAP o dispositius d'atenció primària o socio-sanitaris vinculats i disponibles per cada curs.

Assignatura (2n curs o superior)

- 3 Crèdits ECTS
- 5 Dies en torn **de tarda** (14:00-20:00)
Dilluns: [5,19,26/10/2020]
Dimecres: [7, 14/10/2020]

Tutors/es especialistes en MdF
Vallès Occidental, Vallès Oriental i
Barcelonès

Avaluació assistència,
Avaluació continua i 5 ítems
Limitat a 23 alumnes (1-2/CAP)
05 CAP amb 2 alumnes
14 CAP amb un alumne

