
**AUTOINFORME D'ACREDITACIÓ DE PROGRAMA DE DOCTORAT
2019**

Dades identificadores bàsiques del programa

Denominació	Programa de Doctorat en Antropologia Social i Cultural
Codi RUCT	5600163
Curs acadèmic d'implantació	2013/14
Coordinador/responsable acadèmic	Miranda Lubbers
Òrgan d'aprovació de l'informe	Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat
Data d'aprovació de l'informe	XX/XX/XXXX

1. Presentació del programa de doctorat

El Programa de Doctorat en Antropologia Social i Cultural està adreçat a la formació d'investigadors en antropologia, emfatitzant la metodologia, les tècniques d'investigació social i molt especialment la investigació etnogràfica que, juntament amb la teoria antropològica, desemboquen en la tesi doctoral. Els estudis de doctorat també pretenen consolidar la diversitat d'enfocaments i aproximacions a la realitat sociocultural i l'equilibri entre investigació bàsica i aplicada. Aquest programa de doctorat va obtenir la prestigiosa **Menció cap a l'Excel·lència** que va atorgar el Ministeri d'Educació l'any 2011 per al RD1393/2007. L'actual programa s'ha verificat l'any 2013, i **ofereix 12 places cada any**. El perfil d'accés al programa de Doctorat d'Antropologia Social i Cultural és preferentment una titulació de llicenciatura o grau i/o màster en Antropologia Social i Cultural. També poden accedir al programa les persones amb titulacions afins que incloguin matèries d'antropologia social i cultural. Els objectius formatius del programa de Doctorat en Antropologia Social i Cultural són els següents:

- Conèixer en profunditat els desenvolupaments teòrics en l'àmbit en el qual l'estudiant realitzarà la seva recerca.
- Conèixer els debats més recents sobre orientacions teòriques en la disciplina en la línia d'investigació en la qual s'insereix la recerca doctoral.
- Tenir capacitat per a l'ús de repertoris bibliogràfics, arxius documentals, bases de dades i per extreure'n informació pertinent per a la investigació.
- Procedir amb un disseny d'investigació flexible, emergent o programat, servint en tot moment els objectius de la investigació.
- Ser competent en l'ús de les tècniques pròpies de la disciplina com ara l'observació participant, i especialment en aquelles emprades en la seva recerca.
- Ser competent en la comprensió, sistematització, interrelació i anàlisi de forma integrada de les dades primàries i secundàries, de fonts orals, escrites, audiovisuals i de procedència diversa.
- Exposar de forma narrativa els resultats de la investigació d'acord amb els canons formals i crítics de la disciplina, tot tenint en compte els diversos públics als quals van dirigits.

En el primer any (2013/14) es van matricular 15 doctorands/des. En el curs passat (2017/18), hi havia 69 alumnes matriculats/des al programa en total: 57 alumnes que cursaven el doctorat íntegrament en el RD99/2011 i 12 estudiants de plans antics de doctorat que van fer el canvi al nou pla de doctorat para acabar els seus estudis. Actualment hi ha 14 titulats (incloem tesis defensades i dipositades): 9 alumnes que han cursat el doctorat integralment en el programa regit pel RD99/2011, i 5 alumnes que l'han cursat parcialment en el RD99/2011. El programa disposa actualment de 13 tutors/res.

2. Procés d'elaboració de l'autoinforme d'acreditació

Per a l'elaboració de l'autoinforme d'acreditació, s'ha constituït el Comitè d'Avaluació Intern (CAI) que va ser aprovat internament en el Consell del Departament d'Antropologia Social i Cultural el dia 13 d'abril de 2018. El CAI està format pels membres de la Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat, els representants dels doctorands/des i una representant de la secretaria del Departament, com indica l'[Evidència 1](#). Des d'aquell moment es van organitzar 3 reunions de treball de forma periòdica per a preparar l'autoinforme d'acreditació i s'ha col·laborat digitalment en la preparació de l'autoinforme. Aquest informe es va aprovar el dia XX/XX/XXXX ([Evidència 2](#)).

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

El programa es va verificar a data del 25/07/2013 ([Evidència 3](#); [Evidència 4](#)) i es va implementar el curs 2013/14. Per al curs 2019/20 es va a proposar una modificació (vegeu la taula 1) que contempla canvis substancials, com la baixa de quatre professors/res jubilats/des, l'alta de tres nous/noves components que ja estaven implicats en la direcció de tesis, la reducció del nombre de línies d'investigació, i l'extensió de les activitats de formació (vegeu la proposta de modificació [Evidència 5](#); la memòria amb les modificacions que es presenten assenyalades en vermell [Evidència 6](#); i el document de recursos humans actualitzat [Evidència 7](#)), aprovada per la Junta Permanent de l'Escola de Doctorat (vegeu l'aprovació del centre – Junta permanent Escola de Doctorat, [Evidència 8](#), i Aprovació Comissió de Doctorat, [Evidència 9](#)). L'actualització del programa en relació a la disciplina es garanteix, com es detalla en el present informe, per la recerca d'alt nivell realitzada al Departament, els projectes en marxa de transferència a la societat i les col·laboracions internacionals existents. Aquesta realitat és reconeguda per l'alta demanda del programa i per l'alta valoració que té al conjunt de l'estat.

Descripció de la modificació	Curs d'Implantació	Proposta de Modificació	Aprovació UAB	
			Centre	CD
1. -Donar de baixa 4 professors -Donar d'alta 3 professors				
2. -Donar de baixa dues línies de recerca (línies 3 i 4) -Fusionar dues línies de recerca (nova línia 6 "Natura i Cultura, Ecologia, Simbolisme") -Actualitzar els noms de les línies	2019/2020	20/06/2018	-	-
3. Modificació activitats formatives. Una activitat que era optativa passa a ser obligatòria. S'afegeixen 5 noves activitats optatives				

Taula 1: Modificacions que es sotmeten a avaluació en aquest procés d'Acreditació

1.1. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

El Programa de Doctorat en Antropologia Social i Cultural **oferta 12 places anualment**. El nombre de places sol·licitades és cada any superior a aquest nombre, per la qual cosa es seleccionen les candidatures que s'adeqüen més al perfil d'ingrés desitjat. Per exemple, l'any 2016 hi va haver 34 sol·licituds en total, superant amb escreix el nombre de places ofertes.

Així, el **nombre de doctorands/des matriculats de nou ingrés** ha estat 15 el 2013/14, 9 el 2014/15, 10 el 2015/16, 14 el 2016/17, 15 el 2017/18, mentre que el nombre *total* de doctorands/des matriculats s'ha incrementat des de 16 el curs 2013/14, 25 el 2014/15, 39 el 2015/16, i 51 en 2016/17, fins a 69 al curs 2017/18 (data d'actualització de les dades: 22/7/2018). La diferència entre el nombre total de matriculats (p.ex. 39 en els primers tres anys) i el nombre total de matriculats de nou ingrés (34) es deu al fet que 12 estudiants de plans antics de doctorat van fer el canvi a l'actual pla de doctorat en els últims anys per a

acabar els seus estudis; per altra banda hi ha hagut algunes baixes. Cal esmentar, a més a més, que en el curs 2016/17 s'han matriculat dos alumnes que ja havien estat acceptats el 2015/16 però que no van arribar a matricular-se. Tenint en compte això, podem concloure que el nombre de nous matriculats s'aproxima a 12, amb certa fluctuació anual que es pot considerar normal.

El 2017/18, 23 doctorands/des del total de 69 matriculats(33%) disposava de **beques predoctorals** (font: dades de la coordinació), tot(e)s aquell(e)s matriculats/des des del principi del seu doctorat en el programa regit per RD99/2011 (és a dir, 40% dels 57 doctorands que realitzen el doctorat íntegrament en el RD99/2011) tenen beques. Aquest total es desglossa en 2 beques FPU, 3 beques FPI, 5 beques FI, 1 beca de ITN, 2 beques predoctorals pròpies d'un projecte europeu d'una professora del programa, 1 beca predoctoral pròpia d'un projecte H2020 d'altra universitat del SUC, 1 beca predoctoral de la Fundació La Caixa i 8 beques predoctorals públiques i competitives d'institucions estrangeres (3 CONICYT -Xile-, 1 CAPES -Brasil-, 1 SENESCYT -Equador-, 1 CONACYT -Mèxic-, 1 BECAL -Paraguai-, 1 Universitat d'Islàndia). El percentatge de doctorands/des becats matriculats el 2017/18 que estan en la seva primera anualitat és de 50% del total matriculat des del principi en RD99/2011, a la segona anualitat 38%, a la tercera anualitat 50%, a la quarta 22% i a la cinquena anualitat 33%. Aquestes dades indiquen una clara progressió en la bona qualificació dels nous doctorands en els últims tres anys i la capacitat del programa d'atraure perfils competitiu.

Amb l'objectiu de reunir dades necessàries pel procés de seguiment, no recollides de forma ordinària per la UAB, com ara un perfil d'ingrés més detallat i la satisfacció amb el Programa de Doctorat en Antropologia Social i Cultural de la UAB, la coordinació del programa de doctorat ha realitzat una enquesta en línia entre els doctorands/des actuals, que ha estat oberta entre el 5 de setembre de 2018 i el 24 de setembre de 2018 (Evidència34). Dels 39 doctorands/des actuals que han emplenat aquest qüestionari, 34 (87%) tenien com a **perfil d'ingrés** una titulació (grau i/o màster) en antropologia social i cultural o el seu equivalent als seus respectius països. Més específicament, 4 (10%) tenen un grau en antropologia, 8 (21%) un màster en antropologia i 22 (56%) tant un grau com un màster en antropologia. Dels 5 restants, 3 han fet cursos específics en antropologia abans d'entrar en el programa. Aquests últims han cursat sobretot estudis socials aplicats, als quals podríem afegir psicologia en la seva vessant social. Tots ells/elles procedeixen de disciplines properes a l'antropologia, plantegen recerques que tenen aquesta vessant, o hi treballen interdisciplinàriament, per la qual cosa aquest perfil és adequat pel programa. D'altra banda, alguns/es ja han treballat o tenen experiència en l'àmbit de les polítiques socials. Per aquesta raó, en els darrers cursos la comissió acadèmica del programa de doctorat no ha considerat necessari exigir als doctorands/des que cursin **complements de formació** específics, però no exclou aquesta possibilitat en admissió futures.

En la proposta de modificació mencionada anteriorment, es proposa reduir el nombre de línies d'investigació d'11 a 8, perquè 11 és un nombre elevat atès el nombre de places ofertes. Pel que fa a la distribució dels doctorands/des per les noves línies de recerca (vegeu la taula 2), s'observa que els estudiants cobreixen totes les 8 línies de recerca del programa. En cadascuna d'elles hi havia almenys 7 doctorands/des en total en el curs 2017/18, excepte en la línia de Mètodes de Recerca Antropològica (Etnografia, Antropologia Audiovisual, Anàlisi de Xarxes, Mètodes Mixtos, Antropologia Històrica) (5). Cal mencionar que aquesta línia, tot i tenir pocs estudiants propis, adquireix una considerable importància perquè és transversal a moltes altres tesis.

Línia de recerca	Nombre de doctorands/es adscrits a la línia en el curs 2017/18	
	Integral RD99/2011	Total
1. Parentiu, Procreació, Persona, Salut	7	10
2. Educació, Infància, Cicle Vital, Gènere	11	13
3. Xarxes i Moviments Socials, Polítiques Públiques, Espai Urbà	7	7
4. Migracions, Transnacionalisme, Relacions Interculturals, Sistemes de Classificació Social	9	12
5. Treball i Consum, Subsistència, Economia Informal i Ètnica	6	7
6. Natura i Cultura, Ecologia, Simbolisme	6	7
7. Etnologia de los Pobles d'Àfrica, Amèrica, Àsia, Europa i Oceania	6	8
8. Mètodes d' Investigació Antropològica (Etnografia, Antropologia Audiovisual, Anàlisi de Xarxes, Mètodes Mixtes, Antropologia Històrica)	5	5
Total	57	69

Taula 2. Relació de doctorands per línia de recerca

Un altre aspecte que es pot considerar és **el percentatge de doctorands/des provinents d'estudis de Màsters d'altres universitats**. Com mostra la [taula 3](#), el nombre **d'estudiants provinents d'universitats estrangeres creix** cada any en els últims cinc anys, tant entre els estudiants de nou ingrés com entre el conjunt de estudiants matriculats/des. D'altra banda, l'evolució del percentatge dels doctorands/des matriculats/des que procedeix de la UAB fluctua en el temps, augmentant des del 2013/14 fins a 2015/16 i reduint-se amb posterioritat. L'augment del nombre de doctorands/des provinents de l'estranger és un indicador de la internacionalització del programa i es valora positivament.

Curs	Estudiants matriculats de nou ingrés					Total estudiants matriculats				
	N	Universitat de procedència (%)				N	Universitat de procedència (%)			
		UAB	SUC	ESP	ESTR		UAB	SUC	ESP	ESTR
2013/14	15	53	13	13	20	16	50	19	13	19
2014/15	9	67	0	0	33	25	60	8	8	24
2015/16	10	40	20	0	40	39	64	5	5	26
2016/17	14	43	7	0	50	51	57	6	4	33
2017/18	15	27	7	13	53	69	52	6	6	36

Taula 3. Nombre d'estudiants matriculats (de nou ingrés i total) i percentatge d'estudiants per universitat de procedència, per curs acadèmic.

Explicació: N = Nombre d'estudiants matriculats; SUC = Sistema Universitari Català; ESP = universitats d'Espanya fora del SUC; ESTR = Estranger.

En aquesta línia, el programa acull anualment un **nombre elevat de doctorands/des estrangers/res**. Com mostra la [taula 4](#), del total matriculat en el curs 2017/18, el 45% és estranger/a.

Per últim, cal esmentar que el 72% de tots els doctorands matriculats segueix el programa amb **dedicació completa**, un percentatge força estable en els últims tres anys. L'augment d'aquest percentatge en comparació amb els primers dos anys potser reflecteix en part el nombre creixent de beques que requereixen la dedicació a temps complet. De tota manera, no es considera que el règim de dedicació tingui una repercussió negativa en la qualitat del treball.

Per exemple, algun(e)s doctorand(e)s combinen una feina relacionada amb la seva àrea d'estudi amb el doctorat, creant sinèrgies, i altres tenen treballs a temps parcial com a professor(e)s associats/des o tècnics/ques de recerca, que els pot servir en la seva carrera acadèmica.

Curs	Estudiants matriculats de nou ingrés			Total estudiants matriculats		
	N	% Estranger	% Dedicació Completa	N	% Estranger	% Dedicació Completa
2013/14	15	33	40	16	31	38
2014/15	9	33	89	25	32	56
2015/16	10	50	90	39	36	74
2016/17	14	57	86	51	43	71
2017/18	15	60	100	69	45	72

Taula 4. Percentatge d'estudiants estrangers i de dedicació completa, per curs acadèmic.

Explicació: N = Nombre d'estudiants matriculats

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

El Programa de Doctorat en Antropologia Social i Cultural disposa de mecanismes adequats de supervisió, que han estat descrits en la Secció 5.1 de l'informe de verificació aprovat per l'AQU.

En primer lloc, el programa disposa d'una **Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat (CAPD)** que es va constituir en el Consell del Departament el 9 d'octubre de 2009 i que s'actualitza de tant en tant. Actualment, està formada per la directora del Departament, la coordinadora del doctorat, cinc professors/es del Programa de Doctorat implicats/des en la direcció de tesis, i un/a representant dels estudiants. La comissió es reuneix almenys una vegada cada mes per dur a terme les tasques de coordinació que tenen lloc durant el curs: les admissións, l'aprovació dels plans de recerca i plans d'activitats dels doctorands de la primera anualitat, l'organització de les activitats formatives, l'organització dels seguiments de doctorands/des, la composició de les comissions avaluadores dels avenços dels doctorands/des i de la comissió avaluadora del Premi Extraordinari de Tesi, l'aprovació de sol·licituds de diversos tipus (baixa temporal, incorporació o baixa de directors/res, modificació del règim de dedicació, cotutela internacional, tesis per compendi d'articles, dipòsit de tesi, etc.), l'elaboració i la posterior valoració del qüestionari de satisfacció de l'alumnat, l'actualització de la informació pública, l'avaluació contínua del programa i l'aprovació de l'informe de seguiment pel marc VSMA.

Tot i que la comissió es compon actualment de 8 persones, els doctorands/des i els directors/res que no en formen part també poden suggerir activitats i millores del programa en qualsevol moment i els representants dels doctorands/des hi són convidats en les ocasions en què es tracten temes que els concerneixen de forma especial. D'altra banda, els grups de recerca del departament participen activament en la proposta i l'organització de les activitats. Per a això, poden contactar amb **la coordinadora del programa de doctorat**, que és la persona de referència per a tota comunicació respecte a l'organització de l'estudi per a l'alumnat i per al professorat. Per tant, informa als estudiants candidats/tes, als doctorands/des i als directors/res que tinguin dubtes o consultes referent als assumptes acadèmics (l'admissió, l'organització del programa, beques, estades, dipòsit de tesi, composició de tribunals de tesi, etc.). D'altra banda, manté el contacte amb altres òrgans com l'Escola de Doctorat i la resta de membres de l'equip directiu del Departament.

Aquesta coordinació, juntament amb les reunions de coordinació distribuïdes al llarg del curs i previstes en el calendari, permeten adequar al llarg del curs les activitats a les expectatives dels doctorands/des, així com resoldre dubtes o qüestions relacionades amb la supervisió.

Per a la supervisió del progrés de la tesi, cada doctorand/a té un/a o més (fins a 3) **directors/res de tesi** i un/a **tutor/a** (que pot coincidir amb el director/a). Les seves funcions estan explicades en l'informe de verificació en línia amb el RD. L'assignació del director/a al candidat/a la decideix la CAPD en base al suggeriment del propi candidat/a amb el vistiplau del professor/a implicat. Quan un candidat/a demana informació sobre el programa, la coordinadora li suggereix el(s) nom(s) de possible(s) director(s) de tesi que treballen en les seves àrees d'interès i recomana establir un primer contacte i tutoria amb el potencial director/a abans de la postulació al programa. Així, el candidat/a disposa d'una bona base per a poder suggerir el nom d'un director/a en el formulari de postulació. Quan la CAPD decideix admetre el candidat/a al programa, assigna el director/a en base d'aquesta preferència i la opinió del professor/a implicat. En el cas d'un/a director/a extern/a o un/a director/a que no figuri en el Programa de Doctorat d'Antropologia Social i Cultural de la UAB, s'assigna a més un tutor/a d'entre el llistat de professors/es tutors del programa de Doctorat. En el cas que hi hagi problemes amb la supervisió, intervé la CAPD.

En el termini màxim de tres mesos des de la matrícula, els doctorands/des han de lliurar a la Coordinació un **document de compromís doctoral** ([Evidència 10](#)), un acord escrit que estableix el marc de relació entre el doctorand, el director, el tutor acadèmic de la tesi i la UAB, i els drets i deures de cadascú, que ha de ser signat per ells/elles i els seus directors/res. A més, tant la recerca com les activitats formatives s'han de planificar. Per aquesta raó, els doctorands/des lliuren un **pla de recerca** inicial ([Evidència 11.1](#)), que descriu, com a mínim, els objectius, la metodologia, els mitjans i la planificació del desenvolupament de la recerca, junts amb una sol·licitud d'avaluació del pla ([Evidència 11.2](#)), així com un **document d'activitats** ([Evidència 12](#)), que descriu les activitats formatives que es planifica dur a terme durant el període d'elaboració de la tesi. La CAPD aprova aquests plans.

També en el marc de supervisió i seguiment de la tesi, cal assenyalar les **proves anuals de seguiment** (vegeu la normativa en català [Evidència 13.1](#); castellà [Evidència 13.2](#) o anglès [Evidència 13.3](#)). Aquestes proves anuals són obligatòries i presencials, excepte en casos justificats com durant les estades de recerca i treball de camp i estades de formació a l'exterior, especialment quan la tesi opta a la menció internacional. Les proves de supervisió s'adapten al progrés del doctorand/a en el programa i l'estudiant disposa del model adequat al curs en què es troba, a la [pàgina web del Departament](#). La prova de seguiment del primer any consisteix en l'elaboració d'un projecte extens i raonat, que l'estudiant haurà de defensar el dia de la prova (en català [Evidència 14.1](#), castellà [Evidència 14.2](#) o anglès [Evidència 14.3](#)). La del segon any o dels anys intermedis (en cas de tesis a temps parcial) consisteix en presentar un avenç de la tesi i una exposició de les activitats de formació i de recerca dutes a terme durant el període. L'avenç pot consistir en un informe del treball de camp en cas que l'estudiant hagi dedicat el segon any a la recollida de dades, o bé en la redacció d'un dels capítols de la tesi (en català [Evidència 15.1](#), castellà [Evidència 15.2](#) o anglès [Evidència 15.3](#)). La prova de seguiment del tercer o últim any consisteix en la presentació dels resultats (parcials) de la tesi en format comunicació a congrés en unes Jornades Doctorals que organitza el mateix programa o bé, si la tesi és per compendi, en la presentació d'un article ja elaborat, pendent d'enviar o aprovat que pot formar part de la tesi (en català [Evidència 16.1](#), castellà [Evidència 16.2](#) o anglès [Evidència 16.3](#)). En cada cas, el director/a també presenta un informe avaluant el desenvolupament de l'alumne com a investigador/a ([Evidència 17](#)), que també es pot lliurar en tres idiomes: català, castellà o anglès.

Tant per a les proves del primer i segon any com del tercer i successius, la CAPD proposa els membres dels **tribunals** que les han d'avaluar i s'aproven en Consell de Departament. Les comissions avaluadores consten de dos professors / investigadors del Departament i un tercer membre que recau en la figura del coordinador. Totes les comissions es reuneixen durant dos dies, entre juny i juliol de cada any, i escolten la defensa per part del/ de la doctorand/a del seu projecte, hi fan els comentaris pertinents, reben la resposta (eventualment s'entaula un debat) del/ de la doctorand/a i emeten un dictamen (apte / no apte/ apte amb revisió). Aquest dictamen es resumeix en un informe de seguiment ([Evidència 18](#)) que s'arxiva per a poder seguir els avanços en el temps. Passar la prova de seguiment és un requisit per poder matricular-se en la següent anualitat. Aquests mecanismes d'avaluació es consideren adequats per a la formació d'investigadors/res i tant els doctorands/des com els directors/res estan satisfets amb ells, com ja s'ha comentat en el subestàndard 1.2.

Per al seguiment es disposa d'una **plataforma informàtica**(SIGMA) a la que els doctorands, els directors i tutors i la coordinació del programa tenen accés. En aquesta aplicació s'emmagatzemen totes les evidències del procés d'aprenentatge que s'han evidenciat anteriorment: Document d'Activitats del Doctorand (DAD), inscripció del pla de recerca abans de la presentació de la tesi doctoral, document de compromís doctoral, activitats formatives i enregistrament de les sessions de tutorització.

Els **doctorands/des estan molt satisfets** amb les tutories amb els seus directors/res (3,6 en una escala de 1 = insatisfet fins a 4 = molt satisfet) i satisfets amb el programa d'activitats (2,9), les oportunitats de participar en activitats acadèmiques més amplies (grups de recerca, per exemple; 2,9), i amb el sistema d'avaluació (3,4; font: Enquesta de Satisfacció dels Doctorands del Programa, 2017/18; 39 enquestats; citada en l'estàndard 5 com a [Evidència 33](#)).

A més de l'enquesta en línia entre els doctorands/des del programa, la coordinació del programa també ha realitzat recentment una Enquesta de Satisfacció entre els directors/res del programa (citada en l'estàndard 5 com a [Evidència 34](#)), en el que han participat 22 (co-) directors/res anònimament. En el qüestionari realitzat entre els directors/res del programa, **els directors/res estan "molt d'acord"** (puntuació 3,8 en una escala de 1=gens d'acord fins a 4 = molt d'acord) amb l'enunciat que **el programa disposa de mecanismes adequats d'acollida, supervisió i seguiment de doctorands**.

<p>Valoració de l'assoliment de l'estàndard 1: Per l'alta demanda del programa, l'alt percentatge de becaris, el perfil d'ingrés dels doctorands, l'alt nombre de doctorands provinents d'universitats estrangeres, pels contrastats mecanismes de supervisió o per l'alta valoració del programa formatiu per part dels doctorands i el professorat, es considera que s'assoleix l'estàndard 1 en progrés vers l'excel·lència.</p>

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

Institucionalment, la UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, una **fitxa de titulació** comuna per a tots els programes de doctorat de la universitat que recull la informació relativa a l'accés al programa, la seves característiques, organització i planificació i informació sobre la tesi doctoral. Aquesta informació és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de [l'espai web general](#) de la UAB.

La informació publicada és veraç, completa, actualitzada i conté tots els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les taules 1.1 i 1.2 de l'apartat 3.2 de la [Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat](#) d'AQU Catalunya.

Quant als resultats assolits, la Universitat [publica](#) de forma centralitzada per a tots els programes de doctorat, tots els **indicadors** requerits. Durant el primer període d'elaboració dels informes de seguiment corresponents al curs acadèmic 2015/16, aquesta informació era d'accés restringit per al professorat, estudiants i personal d'administració i serveis. Actualment aquesta informació ja és oberta i universalment accessible.

Quant a la informació relativa al professorat, la [fitxa del programa](#) informa de la **relació dels investigadors implicats** en el programa de doctorat així com els/les **tutors/es i directors/es** de tesi possibles. Els candidats/es al programa de doctorat poden consultar el currículum (perfil acadèmic i investigador) del professorat a la [pàgina web del departament](#). Aquest web del departament conté enllaços als webs específics de cada grup de recerca amb informació més detallada de projectes i activitats.

El Departament complementa la informació de la fitxa oficial amb [enllaços i documents propis](#) al web del departament. Aquí es troba la informació sobre les activitats formatives, el procés de seguiment anual, un guia per a doctorands/des que acull tota la informació en un únic document, i diversos formularis per a gestions administratives (per exemple, canvi de règim de dedicació, baixa temporal, o alta o baixa de (co-)directors/res).

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de [l'espai web general de doctorat de la UAB](#). Els **informes de seguiment i d'acreditació**, quan es generin, es fan públics als corresponents espais webs ([seguiment/acreditació](#)).

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat.

El **SGIQ** de l'Escola de Doctorat de la UAB és [d'accés públic](#) a l'espai de doctorat del web de la UAB.

Valoració de l'assoliment de l'estàndard 2: La estratègia de comunicació de la UAB es valora positivament, al garantir un fàcil accés a la informació publicada als diferents perfils de destinataris (candidats/es, doctorands, alumni). A més a més, la informació publicada es veraç, completa i actualitzada. Per aquests motius, es valora que s'assoleix l'estàndard 2 en progrés vers l'excel·lència.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa.

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

Disseny i aprovació del programa

Tots els programes de doctorat de la UAB han estat dissenyats, aprovats i verificats positivament seguint:

- el procés estratègic [Verificació de programes de doctorat](#) del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- La [Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat](#) d'AQU.

Aquest procés s'ha aplicat al programa de doctorat que s'acredita i la implantació del procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació de les titulacions sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del programa.

La universitat publica al web les memòries i les resolucions de verificació ([Evidència 19](#)) de tots els seus programes de doctorat. Com a evidència específica d'aquest programa del procés de verificació, s'adjunta la documentació d'aprovació de la UAB ([Evidència 20](#)).

Seguiment del programa implantat

El seguiment dels programes de doctorat es duu a terme seguint:

- el procés clau [Seguiment de programes de doctorat](#) del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la [Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat](#) d'AQU

Prèviament al present procés d'acreditació, el programa de doctorat va elaborar un informe de seguiment fins al curs acadèmic 2015/2016, per al qual, la coordinació del programa va analitzar els indicadors disponibles i el resultat de les reunions de coordinació docent. Els informes de seguiment s'aproven per la Junta Permanent de l'Escola de Doctorat ([Evidència 21](#)).

Un cop elaborats i aprovats els informes de seguiment es publiquen al [web](#) de la universitat.

El programa valora positivament el procés de seguiment perquè va permetre l'anàlisi i la revisió de la implantació, desenvolupament i resultats del mateix, i també va possibilitar la detecció d'aspectes a millorar i la introducció de millores. No obstant això, es considera que el procés es pot centralitzar i automatitzar més (p.ex., la centralització de les enquestes de satisfacció dels doctorands actuals; la implementació automatitzada de dades de Data Dash a un model d'informe) per reduir la càrrega administrativa que cau als professors/res-investigadors/res que formen part de la coordinació del programa.

Les possibles modificacions són fruit de l'anàlisi i revisió derivades del procés de seguiment d'acord amb:

- el procés clau [Modificació de programes de doctorat](#) del SGIQ
- i els [Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat](#) d'AQU

Acreditació del programa

Durant el 2017, es va elaborar el procés estratègic d'acreditació de programes de doctorat i s'ha incorporat al SGIQ de l'Escola de Doctorat.

El procés d'acreditació es duu a terme seguint:

- el procés estratègic [Acreditació dels programes de doctorat](#) del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats i
- la [Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat](#) d'AQU (document provisional de consulta pública).

El procés de seguiment de programes de doctorat previ a l'acreditació, ha facilitat la recollida d'informació, valoracions i millores necessària per a l'elaboració del present autoinforme d'acreditació. L'elaboració de l'autoinforme està detallat a l'apartat 2 d'aquest document. Tot i això, com s'ha esmentat anteriorment, es considera que el procés es pot centralitzar i automatitzar més per reduir la càrrega administrativa que cau als professors-investigadors que formen part de la coordinació del programa.

El programa valora positivament la implantació d'aquest procés perquè, d'una manera més àmplia i detallada que el procés de seguiment, ha permès l'anàlisi detallada dels indicadors, desenvolupament i resultats disponibles de les titulacions.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.

El SGIQ de la UAB contempla la recollida de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, inserció laboral i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a la taula 1.2 de l'apartat 3.2 de la [Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat](#) d'AQU. El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos que el componen.

Des del segon semestre de 2017 els indicadors són [universalment accessibles](#). Mitjançant la base de dades DATA DASH, accessible via la intranet de la UAB, també es publiquen altres indicadors complementaris, consultables per les coordinacions dels programes.

Quant a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès, s'ha elaborat el [procés de suport de satisfacció dels grups d'interès](#) i s'ha incorporat al SGIQ de l'Escola de Doctorat.

En finalitzar el curs acadèmic 2016/17 s'han programat les enquestes de [satisfacció dels/de les doctors/es](#) i dels/de les tutors/es es programaran durant el curs 2017/18.

L'anàlisi d'aquest conjunt d'indicadors i dels resultats de la satisfacció dels col·lectius (enquestes i reunions amb estudiants i professorat) aporta la informació necessària per a la gestió dels programes i per als processos de seguiment i acreditació.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat disposa del procés estratègic [Definició, desplegament i seguiment](#) del SGIQ que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, actualització del SGIQ.

Durant l'últim trimestre de 2017 s'ha procedit a elaborar el primer informe de revisió del SGIQ (processos implantats amb anterioritat al 2016).

El SGIQ de l'Escola de Doctorat té plenament implantats els processos:

- Definició de la política i objectius de qualitat
- Definició, desplegament i seguiment del SGIQ
- Verificació de programes de doctorat
- Seguiment de programes de doctorat (2016)
- Acreditació de programes de doctorat (2017)
- Modificació de programes de doctorat
- Accés al programa de doctorat
- Expedient i matriculació
- Dipòsit de tesis
- Expedició de títols i certificats.
- Satisfacció dels grups d'interès (2017)

S'adjunta com a **evidència el pla de millora** ([Evidència 22](#)) que garanteix la traçabilitat i actualització de les propostes de millora tenint en compte:

- les propostes de millora de l'informe de seguiment anterior
- les recomanacions de possibles informes d'AQU
- les propostes de millora detectades en el procés d'acreditació

Valoració de l'assoliment de l'estàndard 3: L'eficàcia del SGIQ es valora positivament en general i s'ha millorat en els últims anys. Per aquest motiu, valorem que s'assoleix l'estàndard 3.

Estàndard 4: Adequació del professorat

El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants.

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

En la Memòria de Verificació, es van incloure 14 professors/es. En l'actualitat, tres professors/res inclosos inicialment s'han jubilat, dels quals només 1 segueix actiu en recerca. A més d'això, un professor extern inclòs originalment, que segueix col·laborant en el programa de Màster, ha deixat de dirigir tesis aquests darrers anys i, per tant, de col·laborar en el programa de doctorat. En la modificació que es va proposar aquests 4 professors/res es donaran de baixa. Per altra banda, es proposa afegir tres professors/res del Departament d'Antropologia Social i Cultural de la UAB amb recerca oficialment acreditada. Els tres ja estaven dirigint tesis al programa de doctorat anteriorment. El professorat tindrà, per tant, **13 tutors/res** (veure la [taula 5](#), que resumeix la informació desglossada per línia de recerca en el document de recursos humans actualitzat citat en l'estàndard 1). Dos professors/res inclosos en la memòria de Verificació han millorat la seva categoria professional.

Els tutors tenen una activitat acreditada de recerca. En primer lloc, ho demostra l'obtenció de **trams de recerca estatals i autonòmics**: els 13 tutors/res tenen un total de 27 sexennis (entre els trams autonòmics i estatals, hem optat per indicar el més elevat dels dos si hi havia diferència entre els dos, ja que són similars quant als seus efectes administratius): 1 professora té 4 trams, 3 tenen 3 trams, 5 tenen 2 trams, i 4 tenen 1 tram (vegeu el document de recursos humans actualitzat).

Com mostra la taula 5, la majoria (85%) dels tutors/res del Programa de Doctorat en Antropologia Social i Cultural de la UAB formen part del **Centre d'Estudis i Recerca (CER)** o **d'un dels quatre grups de recerca (SGR) reconeguts per l'AQU** esmentades en el document de recursos humans, basats en el mateix departament d'Antropologia Social i Cultural i liderats per professorat del programa de doctorat.

Cognoms, nom (funció)	Participació SGR/SGR-CER
1. Carrasco Pons, Silvia (Prof. Titular)	EMIGRA (IP; SGR-CER)
2. Clua i Fainé, Montserrat (Prof. Agregada Interina)	AHCISP
3. González Echevarría, Aurora (Catedràtica)	GRAFO
4. Grau Rebollo, Jorge (Prof. Titular)	GRAFO
5. Kaplan Marcusán, Adriana (Prof. Titular)	-
6. Lubbers, Miranda (Prof. Agregada Interina)	GRAFO (IP)
7. Marre Cifola, Diana (Prof. Titular)	AFIN (IP)
8. Mateo Dieste, Josep Lluís (Prof. Agregat)	AHCISP (IP)
9. Molina González, José Luis (Prof. Titular)	GRAFO
10. Rodríguez García, Dan (Prof. Titular)	INMIX (IP)
11. Tapada Berteli, Teresa (Prof. Titular)	-
12. Valenzuela García, Hugo (Prof. Agregat Interí)	GRAFO
13. Ventura i Oller, Montserrat (Prof. Titular)	AHCISP

Taula 5. Nombre de trams de recerca i participació en SGRs per professor/a del programa de doctorat.

L'activitat de recerca també queda evidenciada per l'**elevat nombre de projectes de recerca amb fons competitiu** dels quals el professorat del Programa de Doctorat en ASC són IPs ([Evidència 23](#)) o hi participen ([Evidència 24](#)): Els 13 tutors/res són IPs de 3 projectes europeus en vigor (dos projectes europeus i un projecte de col·laboració internacional), 7 projectes estatals en actiu (tots finançats per MINECO) i altres 5 projectes en l'àmbit Català (Recercaixa i

AGAUR) o d'altre àmbit. Per últim, *participen* en altres 5 projectes en actiu. Això significa un total de 20 projectes vigents per part del professorat del Programa de Doctorat, amb una mitjana de 2.3 projectes vigents (sumant lideratge i participació) per professor/a.

La vitalitat d'aquesta recerca es veu corroborada per la **publicació dels resultats en llibres, revistes, i actes de congressos** d'abast nacional i internacional, gran part dels quals en publicacions i editorials reconegudes i indexades en llistats de referència ([Evidència 25](#)). La llista inclou revistes indexades en JCR en el primer quartil, com *American Ethnologist* (2 articles), *Human Nature*, *Journal of Ethnic and Migration Studies*, *Social Networks* (3), *Annals of the American Academy of Political and Social Sciences* (2), *Journal of Mixed Methods Research*, *Journal of Youth Studies*, i *PLoS One*. El professorat té una producció mitjana de 22,3 publicacions per persona en un període de 5 anys. A més, els grups de recerca esmentats editen **series de Working Papers** ([Focus on International Migration](#), [EMIGRA working papers](#), [GRAFO working papers](#)) i organitzen **cicles de seminaris i conferències**. El professorat també ha editat 7 **monogràfics en revistes indexades** en les seves àrees d'investigació ([Evidència 26](#)).

A banda dels projectes i publicacions, cal esmentar que diversos tutors/es han realitzat **estades de recerca a l'estranger** en els últims 5 anys ([Evidència 27](#)). A més, han estat convidats a impartir **conferències magistrals en congressos internacionals** així com **seminaris invitats** en aquest període a *Harvard University* (EEUU), *UC Berkeley* (EEUU), *University of Toronto* (EEUU), *Université Paris Sorbonne* (França), *l'EHESS* (França), entre d'altres ([Evidència 28](#)). El professorat també ha estat molt actiu en organitzar seminaris i jornades i són membres actius en associacions (mitjana de 2,5 associacions per tutor/a; [Evidència 29](#)), així com membres de consells editorials de revistes importants en les seves àrees.

Cal afegir que el professorat del programa ha realitzat i segueix fent-ho amb regularitat, **treball de camp etnogràfic** diferents indrets: Catalunya (diversos), Romania (2), Equador (1), Estats Units (1) i la frontera entre Mèxic i Estats Units (1), Haití (1), Gambia (1), i Marroc (2), entre d'altres. El treball de camp etnogràfic i la recerca comparativa internacional són centrals en la recerca antropològica i el coneixement empíric que s'hi adquireix reverteix molt clarament en la qualitat de les publicacions científiques, la docència i les tutories.

Les col·laboracions en projectes de recerca competitiu, coautories en publicacions acadèmiques, estades de recerca i invitacions per a seminaris evidencien les **xarxes extenses de col·laboracions externes** que manté el professorat. Això també es pot corroborar atenent als **convenis internacionals** [vigents del Departament](#), dels grups de recerca i de la UAB.

Finalment, es considera important la implicació del professorat en la **transferència dels resultats acadèmics** i la **implicació pública**. Cal esmentar que aquesta àrea també és una acció clau en l'estratègia de la UE, anomenada "*Responsible Research and Innovation*". En aquest sentit, es pot esmentar la creació del [Centre de Serveis AFIN](#) el 2015, liderat per la professora Diana Marre Cifola (un centre amb l'objectiu de facilitar la transferència dels resultats dels estudis duts a terme pel grup de recerca AFIN a través de serveis d'assessoria i formació a professionals i famílies), així com la [Fundació Wassu](#) liderada per la professora Adriana Kaplan Marcusán, una organització acadèmica d'abast internacional, que treballa per a la gestió i prevenció de la Mutilació Genital Femenina (MGF) a través de la investigació antropològica i mèdica ja esmentada en el Verifica. Més recentment es va crear el [TransferLAB](#) del SGR CER Migracions, liderat per la professora Silvia Carrasco, per a la transferència de resultats de recerca en forma d'assessorament, implementació i avaluació de polítiques públiques de l'àmbit de les migracions.

Aquesta implicació pública també s'evidencia en la **col·laboració estreta amb actors de l'administració pública** (Museu Etnològic i de Cultures del Món -Ajuntament de Barcelona-, Diputació de Barcelona, Generalitat de Catalunya, Institut d'Infància i Adolescència) i del **tercer sector**, com Càritas i Creu Roja (per exemple, el professor José Luis Molina és membre del *Observatori de la Realitat Social* creada per Càritas i les dues institucions són sòcies actives en el projecte de recerca de Recercaixa, liderat pels professors Miranda Lubbers i Hugo Valenzuela). També es mostra en la producció de materials de transferència per a l'educació i la salut, entre d'altres. Aquestes activitats proporcionen oportunitats d'aprenentatge de l'aplicació de l'antropologia per als doctorands/des. Finalment, es fa constar que els grups de recerca tenen els seus canals propis de **transferència dels resultats científics**, com són el [EMIGRA Newsletter](#) (trimestral; 12 edicions) i [Publicaciones AFIN](#) (mensual; amb 107 edicions). A més, el professorat fa transferència de resultats a través de revistes, com a [SAPIENS](#), una revista internacionalment reconeguda que té la finalitat de portar l'antropologia al públic, [UAB Divulga](#), i a través d'entrevistes de ràdio i televisió, Facebook i twitter.

Els **directors/res i codirectors/res de tesis** inclouen, a més de 12 dels 13 professors/res esmentats/des com a tutors/resa la memòria Verifica, a 9 professors/res més del Departament d'Antropologia Social i Cultural de la UAB (6 dirigeixen tesis en curs i 3 han dirigit tesis ja defensades o dipositades, regides pel RD99/2011), així com a 21 professors/res externs (3 d'altres departaments de la UAB - Filologia Anglesa; Pedagogia Sistemàtica i Social; Psicologia Social -; 8 d'altres centres i universitats del SUC - IMF, UB, Universitat de Lleida, UPF, URV, Universitat de Vic-, 1 d'una altra universitat de l'estat espanyol; 8 d'universitats estrangeres; vegeu també [Evidència 30](#), i 1 investigadora independent; vegeu la [taula 6](#)).

Cognoms, nom i funció	Nombre de tesis actualment en direcció (D) en PD	Nombre de tesis actualment en codirecció (CD) en PD	Nombre de tesis llegides en PD (RD99/2011) (-30/9/18)	Nombre de tesis dipositades (RD99/2011) (-30/09/18)
Vinculats al Departament d'Antropologia Social i Cultural de la UAB				
Inclusos en Verifica:				
Carrasco Pons, Silvia (Prof. Titular)	4	3	1 CD, 1 D	1 (D)
Clua i Fainé, Montserrat (Prof. Agregada Interina)	2	1		
González Echevarría, Aurora (Catedràtica)	3	1		1 (CD)
Grau Rebollo, Jorge (Prof. Titular)	4		1 (CD)	
Lubbers, Miranda (Prof. Agregada Interina)		6		
Marre Cifola, Diana (Prof. Titular)	3	2	1 (CD)	
Mateo Dieste, Josep Lluís (Prof. Agregat)			1 (CD)	
Molina González, José Luis (Prof. Titular)	1	3	1 (CD)	
Rodríguez García, Dan (Prof. Titular)	3			1 (D)
Tapada Bertelli, Teresa (Prof. Titular)	1			
Valenzuela García, Hugo (Prof. Agregat Interí)	2	2	1 (CD)	
Ventura i Oller, Montserrat (Prof. Titular)		3		
No inclusos en Verifica:				
Álvarez Litben, Silvia (Prof. Titular)	3			
Ballestín González, Beatriz (Prof. Associada)	2			
Bereményi, Bálint Ábel (Investigador Postdoctoral)			1 (CD)	
Fons Renaudon, Virginia (Prof. Titular)	1	2	1 (D)	1 (D)
Piella Vila, Anna (Prof. Titular)	2			1 (D)
San Román, Teresa (Catedràtica, Emèrita)				1 (CD)
Sánchez García, José (Prof. Associat)			1 (D)	

Stolcke, Verena (Catedràtica, Emèrita)		1		
Valdés Gázquez, Maria (Prof. Titular)	1			
Professors/res externs				
Altres departaments UAB				
Greer Moyer, Melissa (Prof. Titular, Dept. Lingüística Anglesa, UAB)	1			
Pàmies Rovira, Jordi (Prof. Agregat, Dept. de Pedagogia Sistemàtica i Social, UAB)		2		1 (CD)
San Roman Sobrino, Beatriz (Prof. Associada, Dept. de Psicologia Social, UAB)		1		
Altres centres i universitats del SUC				
Bretón, Victor (Universitat de Lleida, Prof. Titular)		1		
Coello de la Rosa, Alexandre (UPF, Prof. Agregat)			1 (CD)	
Comas d'Argemir, Dolors (URV, Catedràtica)			1 (CD)	
Feixa, Carles (UPF, Catedràtic)	1		1 (D)	
Martínez Mauri, Mónica (UB, Prof. Agregada)		2		
Martí Pérez, Josep (Institució Milà i Fontanals, Investigador Científic)		1		
Ravera, Federica (Universitat de Vic, Investigadora Postdoctoral)		1		
Van Dijk, Teun (UPF, Prof. Emèrit)		1		
Universitats espanyoles				
Robles, Juan Ignacio (UAM; Prof. Titular)			1 (CD)	
Universitats estrangeres				
Cebolla Badie, Marilyn (Universidad Nacional de Misiones, Prof. Titular)		1		
Clycq, Noel (Universitat d'Amberes, Investigador)		1		
Cueto, Santiago (Centre de Investigació GRADE. Peru; Director Ejecutivo e Investigador Principal)		1		
Domínguez Gregorio (Université Toulouse Jean Jaurès, CNRS, chargé de recherche)	2	1		
Loftsdóttir, Kristin (University of Iceland, Catedràtica)		1		
Oliart Sotomayor, Patricia (University of Newcastle, Head of Spanish, Portuguese and Latin American Studies)	1			
Porqueres i Gené, Enric (Directeur de recherche a l'École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS) en Paris)		1		
Timmerman, Christiane (Universitat d'Amberes, Catedràtica)		1		
Investigadors/res independents				
Ferrer Senabre, Isabel		1		

Taula 6. Llistat de (co-)directors/res dels doctorands/des matriculades en el curs 2017/18, i entre parèntesi, funció (i en cas de professors externs, la universitat). Nombre de doctorands que dirigeixen (D) i/o codirigeixen (C) en el Programa de Doctorat d'Antropologia Social i Cultural emmarcat pel RD99/2011. En gris: Directors anteriors, de doctorands/des que van defensar o dipositar la tesi en el curs 2017/18.

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per a desenvolupar les seves funcions.

El professorat és clarament suficient en nombre, dedicació i experiència professional i de recerca per a tutoritzar les 12 places que s'ofereixen anualment i com ja queda mostrat en la taula 6, es compta a més a més amb professorat extern per a la direcció de tesis. Excepte una, tot(e)s els professor(e)s treballen a temps complet. La UAB, en compliment del RD99/2011,

reconeix la tasca de tutorització del doctorand i direcció de tesis com a part de la dedicació docent i investigadora del professorat. A més a més, la UAB segueix tenint la norma que un mateix director/a pot dirigir, com a màxim, cinc tesis doctorals simultàniament (o fins a 10 si es tracta de codireccions).

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

Com s'ha explicat en l'apartat 4.2, el programa de doctorat disposa de suficients professors/res per a les places ofertes i el professorat mostra un gran interès en la direcció de tesis. Per aquest motiu, no es considera necessari implementar accions específiques per a fomentar la direcció de tesis, més enllà de les següents dues accions habituals.

En primer lloc, com s'ha explicat en la secció 2.2, quan un candidat demana informació sobre el programa, la coordinadora li suggereix el(s) nom(s) de possible(s) director(s) de tesi que treballen en les seves àrees d'interès i l'anima a posar-s'hi en contacte per tenir una primera interacció abans de la postulació al programa. El candidat/a ha de fer constar el nom del director/a a l'hora de postular.

En segon lloc, els professors/res que no tenen experiència prèvia en la direcció de tesis generalment comencen com a codirectors/es. Així poden aprendre de l'experiència de l'altre director/a i el seu coneixement del programa. Els nous directors/res també poden millorar les seves capacitats formatives mitjançant els cursos que ofereix la Unitat de Formació i Innovació Docent de la UAB que aporten eines pràctiques de suport a la funció docent (vegeu <https://www.uab.cat/web/personal-uab/personal-uab/personal-academic-i-investigador/formacio-i-innovacio-docent-1345692931329.html>). El 92% dels tutors/res va realitzar aquest tipus de cursos.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

En aquest moment s'han defensat 9 tesis en aquest programa i se n'han dipositat 5. Com estableix la normativa, per a tots els **tribunals de tesi** amb menció internacional està previst la participació de professorat estranger i també en els tribunals de tesi en règim de co-tutela internacional. De les tesis llegides i dipositades, 31% va sol·licitar la menció internacional (com mostrarà l'[Evidència 37](#) esmentada en l'estàndard 6). Dels doctorands/des actualment matriculats, un 31% han fet estades a l'estranger per tal d'obtenir la menció internacional, i un altre 39% diu planificar una estada a l'estranger (font: Enquesta de Satisfacció del Doctorands del Programa, 2017-18), així que es pot esperar que la participació de doctors/res estrangers en els tribunals de tesi serà més elevada en els propers anys, tot i que no ho es pot predir amb seguretat.

D'altra banda, a les **comissions de seguiment** hi participa sobretot el professorat del Departament d'Antropologia Social i Cultural i no professorat estranger, perquè no hi ha la tradició acadèmica de convidar a professors/res estrangers per aquest motiu, i els doctorands/des tenen altres oportunitats d'intercanviar idees amb professorat estranger durant les activitats formatives i les estades. No obstant això, alguns professors/res del Departament han obtingut els seus títols de doctor a l'estranger (3), de manera que hi participen doctors/res internacionals en les comissions.

Per últim, cal esmentar que el grau de participació de professorat estranger és elevat en les **activitats formatives** organitzades pel programa de doctorat ([Evidència 30](#)). Per exemple, en el

curs 2017/18 es van impartir 15 activitats formatives, 8 de les quals amb la col·laboració de 12 professors/es estrangers que treballen entre altres a *Cambridge University (Regne Unit)*, *University of Florida (EEUU)*, i *l'Universität Bern (Suïssa)*. En el curs 2016/17, s'han organitzat 19 activitats formatives en total, 10 de les quals amb la col·laboració de 17 professors/es estrangers que treballen entre altres en *PennState*, *Vrije Universiteit Amsterdam (Països Baixos)*, i *l'University of Chicago (EEUU)*.

Per aquests motius, es considera que el grau de participació de professorat estranger i doctors/res internacionals en el programa és molt adequat.

Valoració de l'assoliment de l'estàndard 4: El programa disposa de professorat suficient, que està realitzant recerca d'alt nivell, així com projectes de transferència a la societat. A banda dels projectes, s'observa que diversos professors han fet estades de recerca a l'estranger i/o han estat convidats a impartir conferències magistrals i seminaris internacionals. A més a més, està realitzant amb regularitat treball de camp etnogràfic. Tot això reverteix molt clarament en la qualitat de la direcció de tesis. El grau de participació de professorat estrangers i doctors/res internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesis es considera adequat. Per aquests motius, es valora que s'assoleix l'estàndard 4 en progrés vers l'excel·lència.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficients i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

Els recursos materials es van descriure en detall en el capítol 7 de l'Informe de Verificació, però els serveis han ampliat la seva oferta des de la Verificació. Entre els **recursos materials disponibles** destaquem, per a doctorands/des del Programa de Doctorat en Antropologia Social i Cultural: El [Servei de Biblioteques](#) - en particular la Biblioteca d'Humanitats (per a la prestació de llibres, espais de treball, cursos de formació i recursos diversos, gestionant també el dipòsit de accés obert de la institució, el [Dipòsit Digital de Documents](#)); el [Servei d'Informàtica](#) (oferint programari, cinc aules d'informàtica a la Facultat de Filosofia i Lletres també d'ús per als doctorands i wifi en tot el campus); el [Servei d'Intranet](#) amb accés a bases de dades bibliogràfiques i altres recursos; el [Servei d'Idiomes](#) (oferint cursos i assessorament lingüístic); el [Servei d'Estadística Aplicada](#) (oferint materials, assessorament i formació en estadística); [Nebula](#) (una eina de la UAB per emmagatzemar i compartir arxius en el núvol de forma segura i per col·laborar); i la [Comissió d'Ètica en Experimentació Animal i Humana](#) (oferint l'avaluació de projectes en la seva dimensió ètica, tallers de formació i recursos en línia).

A la biblioteca d'Humanitats, el Departament disposa de la col·lecció dels **Human Relations Area Files (HRAF)** en format de microfita amb informació sobre cultures humanes d'arreu del món (<http://hraf.yale.edu/>). La possibilitat de consulta presencial de les microfites es complementa amb l'accés en línia a la versió electrònica dels arxius ([ehraf](#)), amb informació actualitzada sobre 315 cultures en format digital. L'accés als recursos complets dels ehraf és possible mitjançant la subscripció anual de la universitat a aquesta base de dades.

A través del Servei d'Informàtica, els doctorands/des disposen de **programes** bàsics com els de MS Office instal·lats a les aules d'informàtica, així com ArcGIS i el gestor de referències bibliogràfiques Mendeley. En l'últim any, el departament ha adquirit, a més, 20 **llicències del programa Atlas.ti** per a l'anàlisi de dades qualitatives, instal·lades en una aula d'informàtica a què tot el alumnat té accés i s'ha realitzat un **taller d'Atlas.ti** perquè els doctorands/des es puguin familiaritzar amb aquest programa el maig de 2018. També cal esmentar que en el marc d'un projecte d'innovació docent realitzat en el departament, s'ha creat una [web de recursos instrumentals per a l'antropologia](#) que permet conèixer els programes i eines útils durant l'elaboració d'una tesi doctoral, específica per a l'antropologia.

Tot i que no van ser esmentats específicament en l'Informe de Verificació, també es valoren dos **recursos específics del Departament**: (1) el [Servei per a la Documentació i la Investigació Transcultural](#) (SeDIT), un seminari de suport a la recerca i docència del Departament d'Antropologia Social i Cultural, que té un seguit de funcions específiques com són l'assessorament etnogràfic, la potenciació de l'ús d'audiovisual com a metodologia d'investigació científica, la consulta de bases de dades documentals i produccions pròpies d'interès científic, i (2) la revista [Perifèria - Revista d'investigació i formació en antropologia](#), una iniciativa dels doctorands/des del Departament d'Antropologia Social i Cultural de la UAB, a la qual el programa de doctorat dona suport. El projecte va sorgir de la necessitat de conèixer la recerca generada tant pels doctorands, com pel professorat i altres investigadors/res. També ofereix una oportunitat als investigadors/res en formació de

conèixer al procés editorial d'una revista acadèmica amb més detall, i en aquest moment participen 4 doctorands/des i 3 ex-doctorands/des del programa en el Equip Editorial i el Consell Editorial. Sovint, la publicació en la revista serveix com un trampolí per a la trajectòria de publicacions acadèmiques. *Perifèria* té una periodicitat bianual i es publica el dia 20 dels mesos de juny i desembre. Està indexada a la base de dades CARHUS+, [entre d'altres](#).

Recentment, el Juny del 2017, s'ha creat també la **Xarxa d'Interès sobre Patrimoni Etnològic (XIPE)** al Departament d'Antropologia amb l'objectiu de reunir antropòlegs i antropòlogues que han fet i/o estan fent recerca sobre aquest camp, vinculats al Departament. La Xarxa també és oberta a doctorands/des i en aquest moment hi participen dos doctorands amb l'objectiu d'anar-ne incorporant progressivament. Té per objecte establir un espai de comunicació, col·laboració i treball conjunt entre els professionals del departament interessats en participar-hi, l'expressió de l'interès, l'establiment d'una base de dades de la recerca sobre aquest camp a la UAB, la unió de sinèrgies destinades a la promoció i la difusió de la recerca sobre patrimoni etnològic, la voluntat de col·laboració amb institucions i organismes en el marc d'aquesta línia i l'organització d'activitats al seu voltant. En aquest sentit ha signat un **conveni de col·laboració amb la Fundació Bosch i Cardellach** per a l'assessorament en l'Inventari del Patrimoni Etnològic del Vallès.

En general, es considera que **aquests recursos són suficients** pels doctorands/des del programa de doctorat en antropologia social i cultural. La digitalització de moltes recursos es considera particularment útil per a un programa orientat a la investigació etnogràfica i que, per tant, implica un treball de camp intensiu fora de la universitat.

Els recursos bibliogràfics, informàtics i formatius han estat valorats com a **satisfactoris** en general pels **doctorands/des**. En una escala d' 1 a 4 (1 = insatisfet; 2 = poc satisfet, 3 = satisfet, 4 = molt satisfet), la puntuació a la Biblioteca d'Humanitats és de 3,4; als recursos per intranet 3,4, i als altres aspectes del departament (com el SeDIT i Perifèria) 3,3 (font: Enquesta de Satisfacció dels Doctorands/des del Programa, 2017/18; [Evidència 31](#)). La satisfacció amb els recursos també es reflecteix en l'Enquesta de Satisfacció ([Evidència 32](#)) amb els programes de doctorat de la UAB enviada als ex-alumnes recentment doctorats de la UAB el 2016/17, amb una participació de 49 persones (no van participar-hi els ex-alumnes del programa de doctorat en antropologia). Els enquestats van indicar que l'accés a les fonts d'informació bibliogràfica ha estat adequat (puntuació 3,5 a una escala de 0 -totalment de desacord- a 4 - totalment d'acord-) i que les infraestructures generals han estat suficients (3,3 en la mateixa escala).

Els **directors/res** també es mostren molt d'acord (puntuació de 3,7 en una escala d' 1 - gens d'acord - fins a 4 -molt d' acord-) amb l'enunciat que els recursos materials disponibles per als seus doctorands són adequats en general (font: Enquesta de Satisfacció dels Directors del Programa, 2017/18, [Evidència 33](#); hi van participar 22 (co-)directors/res).

Els aspectes del programa amb el que els doctorands/des estan menys satisfets (2,7) fa referència als **espais** disponibles per treballar en el departament, tot i que aquesta puntuació es més alta que el 2016/17 (quan era 2,4), i les oportunitats de contacte amb altres professors/res (2,8). El departament no disposa d'un espai propi per als doctorands/des perquè ha optat en el seu moment per donar un espai a cada grup de recerca, per afavorir la col·laboració i comunicació entre professorat, investigadors/res postdoctorals i doctorands/des entorn de temes comuns de recerca. Els doctorands/des que no formen part d'un grup de recerca poden utilitzar els espais de treball de les biblioteques i els aules d'informàtica, i poden participar en les activitats organitzades pels grups. No obstant això, s'ha intentat crear un espai de trobada per a doctorands/des, dins del departament per facilitar el contacte amb altres doctorands/des i professors/res. Per raons de falta d'espai en la Facultat,

no ha estat possible. Val a dir però que les oportunitats de mantenir contactes personals amb altres doctorands/des han millorat (en l'enquesta de 2016/17, es puntuava a 2,8; en 2017/18 es puntuava a 3,1). Creiem que la sessió de benvinguda per a l'alumnat de la primera anualitat per part del Departament ha ajudat a millorar la integració dels doctorands des de l'inici, facilitant per exemple la creació d'un grup WhatsApp. A més, els esforços de diversos doctorands/des de la primera i segona anualitat per organitzar activitats conjuntes han estat molt positius (com una sortida conjunta de cap de setmana oberta a tots els doctorands i doctorandes el darrer curs 2017-18). Es considera també important participar en les activitats formatives per a millorar el contacte amb altres investigadors/res.

5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

Els serveis a l'abast dels doctorands/des són suficients per a permetre el correcte desenvolupament de l'aprenentatge i la incorporació al món laboral, com es detalla a continuació. Aquests serveis d'acollida i altres prestacions logístiques, d'orientació acadèmica i d'orientació professional i inserció laboral també es van descriure en detall en el capítol 7 de l'Informe de Verificació.

Serveis generals de la UAB

La UAB posa a disposició de l'alumnat de doctorat el [Pla d'Acció Tutorial de la UAB](#) que contempla tant les accions de **promoció, orientació i transició a la universitat, com les accions d'acollida, assessorament i suport** als estudiants en els diferents aspectes del seu aprenentatge i desenvolupament professionals.

En relació a la **promoció**, la UAB participa al [Saló Futura](#) que està dirigit a l'orientació i informació pels estudiants de grau en relació a la continuació dels seus estudis. En aquesta fira es fa difusió del doctorat amb un díptic informatiu. A més, la UAB participa en diferents [fires internacionals](#) dirigides principalment a la difusió dels estudis de màster i doctorat.

Accions d'acollida, orientació i formatives organitzades per l'Escola de Doctorat

L'Escola de Doctorat organitza cada curs acadèmic una **sessió de benvinguda** adreçada als alumnes de nou ingrés. En aquesta sessió i mitjançant la conferència que s'imparteix, es fa especial èmfasi en la importància de l'ètica en la investigació tal i com queda recollit en el [Codi de Bones Pràctiques](#) de l'Escola de Doctorat. També s'informa d'altres aspectes d'interès per als doctorands, com són les plataformes informàtiques d'informació i gestió acadèmica (ús de la plataforma SIGMA).

El [web](#) de l'Escola de Doctorat recull tota aquella **informació general o específica** relacionada amb els programes de doctorat que és útil per a tots els agents implicats: doctorands, directores, tutors, investigadors, personal de suport als programes, agents externs, etc. En aquesta hi ha diferents eines de suport per complementar la informació o resoldre dubtes:

1. Adreces de correu per a consultes generals o específiques: escola.doctorat@uab.cat, ed.titols@uab.cat, ed.admissions@uab.cat, ed.mobilitat@uab.cat i ed.comissions@uab.cat.
2. Vídeos sobre els diferents processos. Per exemple, s'inclouen enllaços a vídeos tutorials sobre com fer la [matrícula online](#), com fer el [dipòsit](#) de la Tesi o com depositar la tesi a la base de dades [TESEO](#).

3. Apartat de preguntes freqüents. Es van incorporant en aquelles pàgines que generen més consultes. Per exemple, a la pàgina [Dipòsit de Tesis](#) es poden consultar les corresponents preguntes més freqüents.

A més, l'Escola de Doctorat també ofereix atenció presencial o telefònica per a consultes ([contactes i horaris de l'Escola de Doctorat](#)). Aquest servei permet realitzar tràmits de forma presencial relacionats amb els diferents processos administratius com l'accés, la matrícula, el dipòsit de la tesi o la sol·licitud de títols o certificats. Per tal de garantir la màxima agilitat en l'atenció, hi ha implantat un sistema de sol·licitud de [cita prèvia](#). Per poder donar una resposta adequada a la demanda en aquells moments del curs acadèmic en què hi ha una major afluència de sol·licituds, es realitza un seguiment del grau d'ocupació de les cites i, en la mesura del possible, s'amplia l'oferta. Es recomana utilitzar l'atenció telefònica en aquells casos en què no ha estat possible resoldre una determinada situació per les vies anteriors. A més, tots els alumnes disposen d'una adreça de correu electrònic institucional de la UAB que, juntament amb la direcció personal o telèfon que poden informar en el moment de l'admissió, constitueix la forma de comunicació individual als alumnes que utilitza, si és el cas, l'Escola de Doctorat.

L'Escola també compta a través del Campus Virtual de la UAB amb una aula Moodle de l'[Espai de Comunicació Escola de Doctorat](#) que permet publicar avisos, notícies, inscripcions a activitats formatives transversals i generació de certificats d'assistència o informacions que poden ser d'utilitat. L'accés requereix estar matriculat en un programa de doctorat.

Durant el seu procés formatiu l'estudiant compta amb el suport de l'Escola de Doctorat que gestiona els estudis de més de 4.600 alumnes organitzats en 68 programes de doctorat (curs 2018-2019). La [memòria anual](#) que publica l'Escola de Doctorat recull de forma detallada les activitats acadèmiques i administratives del centre.

El [programa d'activitats formatives transversals](#) impulsat per l'Escola de Doctorat té com a finalitat **promoure l'adquisició de competències transversals durant l'etapa formativa del doctorat**. Aquest programa formatiu va dirigit a l'adquisició de competències associades al desenvolupament de la tesi doctoral i el futur professional. En l'organització dels cursos participen el [Servei de Biblioteques](#), el [Servei de Llengües](#), al [Parc de Recerca](#) i el [Servei d'Ocupabilitat](#).

Algunes d'aquestes activitats formatives es van començar a oferir a partir del curs 2015-2016 però és a partir del curs 2017-2018 quan s'inicia la creació d'un programa formatiu global en col·laboració amb l'Oficina de Projectes Estratègics. A continuació, s'indiquen algunes de les accions formatives directament relacionades amb el futur professional (s'indiquen les inscripcions al [curs 2017-2018](#)):

- *Propietat intel·lectual de base tecnològica: Un enfocament pràctic sobre l'ús de patents, el know-how i els models d'utilitat (118 inscrits)*
- *Introducció a l'emprenedoria per a doctorands (70 inscrits)*
- *Fundamentals of public speaking (22 inscrits)*
- *Eines 2.0 per a comunicar la recerca (243 inscrits)*
- *Sessió formativa específica: [I després del doctorat, què?](#) (81 inscrits)*

Aquesta última sessió va dirigida als doctorands que estan finalitzant la tesi doctoral. La sessió pretén oferir una visió àmplia de les possibilitats que hi ha després del doctorat dins o fora de l'àmbit acadèmic / universitari. L'acte compta amb la presència de doctors i ocupadors que, a través d'experiències personals, ofereixen una visió àmplia de possibilitats en el futur professional.

També s'ofereixen sessions de formació en [aspectes administratius del doctorat](#) organitzades per la Unitat Tècnica de l'Escola de Doctorat. En concret, en aquestes sessions s'expliquen els processos administratius del doctorat, especialment els que es gestionen virtualment. S'organitzen a petició dels programes de doctorat i van dirigides als doctorands i directors i tutors de tesi.

Com a última activitat del Doctorat, l'Escola organitza dues vegades cada curs acadèmic la [cerimònia de lliurament de títols de doctor/a i de premis extraordinaris de doctorat](#). Amb aquest acte la UAB reconeix l'esforç i la dedicació dels joves investigadors i la seva aportació a la generació de coneixement.

Beques, ajuts, mobilitat i ocupabilitat

Una bona part dels estudiants de doctorat realitzen la tesi en el marc d'una beca o contracte d'investigació. Des del web de l'Escola de Doctorat es pot accedir al [cercador d'Ajuts, Beques i Convocatòries](#) on es poden consultar les convocatòries de beques, ajuts i premis corresponents als estudis de doctorat. La informació específica respecte al nombre i tipus de beca està recollida en les [memòries anuals](#) que publica l'Escola de Doctorat (per exemple, memòria de l'any 2017, pàg. 9-10). Les diferents convocatòries de beques i contractes poden implicar la gratuïtat o reducció del cost de la matrícula. Per tal de facilitar la informació en relació a les condicions, documentació acreditativa i específica, al web de l'Escola de Doctorat, hi ha publicat un [document resum](#) amb la informació per a les diferents situacions de gratuïtat total o parcial.

Afavorir la **mobilitat** en els estudis de doctorat és una prioritat de l'Escola de Doctorat en el context d'incrementar la internacionalització dels programes i l'adquisició de competències transversals. En aquest marc, els fons de finançament són diversos, per exemple, algunes beques o contractes de doctorat incorporen finançament per realitzar estades en un centre o institució.

Dins de les **accions específiques de mobilitat** de doctorat hi ha dos programes específics a nivell europeu: [Erasmus Estudis](#) dirigit a fer una estada vinculada al projecte de la tesi doctoral en una universitat o centre de recerca i [Erasmus Pràctiques](#) dirigit a fer una estada en pràctiques en empreses o institucions. Realitzar una mobilitat internacional és un dels requisits per optar a la [Menció Doctor Internacional](#), per això des de la UAB s'intenta facilitar la mobilitat amb accions com les convocatòries dels programes Erasmus.

Per als **estudiants estrangers**, el [Servei de Suport Internacional](#) (ISS) proporciona tota la informació necessària per incorporar-se a la UAB. Els estudiants poden resoldre qualsevol dubte sobre la vida acadèmica, aconseguir la targeta d'estudiant de la UAB, conèixer les activitats que es duen a terme al campus, informar-se sobre les beques disponibles, rebre atenció personalitzada per trobar allotjament, preguntar sobre els serveis de la universitat i informar-se dels cursos d'idiomes.

La UAB disposa d'un [Servei d'Ocupabilitat](#) que es defineix com un servei general de suport a la comunitat universitària per gestionar els processos que facilitin el desenvolupament professional de l'alumnat, i les persones titulades de la UAB, d'acord amb els estudis cursats. El Servei d'Ocupabilitat s'estructura en 4 àmbits:

- Orientació professional i eines i recursos
- Pràctiques extracurriculars
- Mobilitat professional internacional.
- Generació d'idees UAB-Emprèn.

Participació dels estudiants de Doctorat (curs 2017-2018) en les activitats del Servei:

- Participació en sessions de formació en grup: 101 persones
- Assessorament en sessions individuals: 10 persones

El programa de [Doctorats Industrials](#), promogut per la Generalitat de Catalunya, fomenta el **desenvolupament de projectes d'investigació estratègics dins d'una empresa**, on el / la doctorand / a desenvoluparà la seva formació investigadora en col·laboració amb la universitat. Així mateix, aquests projectes han de ser objecte d'una tesi doctoral i permeten obtenir la **Menció de Doctor Industrial**.

En el marc de la **internacionalització dels programes de doctorat**, l'[Oficina de Projectes Internacionals \(OPI\)](#) organitza [jornades informatives](#) dirigides a investigadors en què s'informa de les característiques de la convocatòria, la presentació de les sol·licituds i l'execució de projectes *European Joint Doctorate* (dins de la convocatòria europea [Innovative Training Network](#) de les Accions Marie S. Curie de [l'Horitzó 2020](#)).

La **satisfacció dels doctorands** (l'[Evidència 31](#) esmentada anteriorment) amb aquestes serveis és bona en general. En una escala de 1 a 4 (1=insatisfet; 2 = poc satisfet, 3 = satisfet, 4 = molt satisfet), la puntuació dels doctorands/des a aquests serveis és 3,1, encara que 11 persones responen no conèixer o no usar els serveis d'orientació professional. La satisfacció amb la informació acadèmica proporcionada per la coordinació a través de la llista de difusió, la [guia per a doctorands/des](#) (que recull tota la informació sobre el doctorat en un únic document) i el contacte personal és molt bona: 3,6 en la mateixa escala. D'altra banda, la informació sobre beques i ofertes laborals a través de la UAB cercador i la llista de difusió, és considerada satisfactòria: 2,9 en la mateixa escala. Per últim, cal esmentar que els doctorands/des consideren que els propis directors/res són una font important de suport a la carrera acadèmica. Els doctorands/des estan també satisfets (3,4) amb el suport brindat pels seus directors/res a la seva carrera - específicament, el 59% diu estar-ne molt satisfets (font: Enquesta de Satisfacció dels Doctorands del Programa, 2017/18).

D'altra banda, els **directors/res** estan molt d'acord (3,6 en una escala de 1 -gens d'acord- a 4 -molt d'acord-) amb l'enunciat que els serveis de suport al procés d'aprenentatge (servei d'idiomes, orientació acadèmica, orientació sobre beques i mobilitat) són adequats per als seus doctorands/des, i bastant d'acord amb l'enunciat que els serveis disponibles orientats a la incorporació de doctorands/des en el mercat laboral són adequats (3,0; font: Enquesta de Satisfacció dels Directors del Programa, 2017/18; l'[Evidència 33](#) mencionada anteriorment).

Valoració de l'assoliment de l'estàndard 5: Es considera que s'assoleix l'estàndard 5 en progrés vers l'excel·lència ja que els recursos materials disponibles i els serveis de suport a l'aprenentatge així com els serveis d'incorporació al mercat laboral són adequats al nombre de doctorands/des i a les característiques del programa de doctorat. La valoració dels doctorands/des i professors/res del programa d'aquests serveis i recursos es bona en general.

Estàndard 6. Qualitat dels resultats

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Els resultats quantitius dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats.

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

El programa proposa dos **formats** per fer la tesi: La tesi en format tradicional i la tesi per compendi de publicacions, és una tesi en la qual el treball de recerca realitzat durant el període de doctorat ha estat publicat o acceptat per publicar (con constància documental). Per a ser considerada com a tesi per compendi és necessari que el doctorand/a consti com a primer signant, com a mínim, de dos articles principals en revistes indexades o capítols publicats amb revisió de l'editor i editorials conegudes, i un tercer text que pot estar publicat o només preparat per enviar o enviat a alguna revista o editorial ([Evidència 34](#)).

Les **tesis doctorals** que s'estan desenvolupant en el Programa de Doctorat d'Antropologia Social i Cultural de la UAB es consideren coherents amb el perfil formatiu desitjat. Els estudis de doctorat garanteixen l'adquisició de les competències bàsiques programades (com són la comprensió sistemàtica d'un camp d'estudi, el domini de les habilitats i els mètodes d'investigació relacionats amb aquest camp; la capacitat de concebre, dissenyar i posar en pràctica un procés substancial d'investigació així com la capacitat de realitzar una anàlisi crítica i d'avaluació i síntesi d'idees noves i complexes). Aquestes competències s'assoleixen mitjançant activitats formatives obligatòries i la investigació que el doctorand/a porta a terme, el seguiment anual de la seva formació i del progrés de la tesi doctoral, així com l'avaluació final mitjançant la presentació i defensa de la tesi doctoral. Així mateix, el programa proporciona una alta capacitació professional en àmbits diversos, especialment en aquells que requereixen creativitat i innovació.

En gran part aquesta formació es proporciona mitjançant les **tutories individuals** amb els directors/res de tesis, així com la **participació en grups de recerca**. Aquells mecanismes asseguren una formació a mida de l'estudiant.

Pel que fa a les **activitats formatives**, el programa de doctorat organitza anualment un cicle d'activitats formatives per als doctorands/des (vegeu les activitats actuals i anteriors en la pàgina [web del departament](#)), que està compost de seminaris i jornades, cursos i tallers. Els *seminaris, jornades i cursos* tracten d'una varietat de temes en l'antropologia (en el curs 2017/18 han tractat entre altres temes antropologia jurídica, justícia ambiental, pobresa i desenvolupament, economia moral, reproducció, migració, famílies transnacionals, violència de gènere, patrimoni cultural, xarxes personals) i solen ser impartits per investigadors/res convidats o visitants, sovint estrangers (cal recordar que l'[Evidència 30](#) conté una llista d'investigadors/es convidats/des estrangers/es i les activitats en les que participen). Com a part de la formació antropològica, es considera essencial que el doctorand/a no només participi en discussions acadèmiques estretament relacionades amb el seu tema de recerca, sinó també que s'informi sobre altres àrees de coneixement antropològic. A més, es considera un mitjà per relacionar-se amb altres doctorands/des i investigadors/res. Els grups de recerca també organitzen seminaris interns de discussió d'algun dels camps als quals està vinculada la recerca doctoral dels estudiants, els quals són convidats a col·laborar presentant resultats parcials o avenços de la seva recerca per ser sotmesos a una primera crítica per part d'experts en la matèria. D'altra banda, el programa de doctorat organitza *tallers en competències transversals* per a l'antropologia (com ara eines informàtiques, l'escriptura d'articles i l'ètica de la recerca

antropològica). En total, s'organitzen unes 10-15 activitats anuals per als doctorands/des, entre les quals poden triar les activitats que més els interessin (vegeu la [pàgina web](#) per als programes). És obligatori participar en almenys cinc d'aquestes activitats durant el doctorat. Com ja s'ha comentat en el subestàndard 1.2, els doctorands/des estan satisfets amb el programa d'activitats formatives, però quan se'ls pregunta pel tipus d'activitats que els agradaria veure en el programa, valoren sobretot tallers de metodologia i tallers en competències transversals (escriptura, presentació, etc.). Tenint aquest resultat en compte, cal esmentar que a partir del curs 2018/19 s'organitza un curs anual sobre recursos instrumentals per al doctorat, que inclou tallers d'Atlas.ti, Mendeley, informació sobre com publicar, identificadors únics (ORCID, Google Acadèmic), i l'ètica en la recerca.

A més, els doctorands/des poden participar en altres cursos com els cursos i tallers organitzats pel Servei de Idiomes, el Servei d'Estadística, la Biblioteca d'Humanitats i l'Escola de Doctorat. La trajectòria de formació es pot personalitzar més buscant altres **cursos d'especialització** fora de la universitat, **estades en centres estrangers**(vegeu la secció 6.2), i mitjançant la participació en tasques acadèmiques com la **presentació de ponències, l'organització d'esdeveniments acadèmics, la docència i l'escriptura d'articles i capítols de llibre**(vegeu la secció 6.2). Totes aquestes activitats formatives contribueixen a l'adquisició de les competències bàsiques i capacitació professional i per tant a la formació de l'investigador.

Tal i com s'ha explicat en l'apartat 1.2, els **mecanismes d'avaluació** s'adapten al progrés del doctorand/a en el programa: per als seguiments anuals, els doctorands/des de la primera anualitat presenten el seu pla de recerca i el pla d'activitats davant un tribunal de seguiment; els doctorands/des d'anys intermedis presenten un informe d'avanços, encara que també tenen l'oportunitat de fer el mateix seguiment que a l'últim any, i els estudiants més avançats presenten un esborrany d'un capítol, article o comunicació per a un congrés en una jornada oberta de doctorands. Els doctorands/des reben retroalimentació del tribunal, format per doctors/res amb experiència en recerca. Aquesta retroalimentació es resumeix en un informe de seguiment que s'arxiva per a poder seguir els avanços en el temps. Passar la prova de seguiment és un requisit per poder matricular-se en la següent anualitat. Aquests mecanismes d'avaluació es consideren adequats per a la formació d'investigadors/res i tant els doctorands/des com els directors/res estan satisfets amb ells, com ja s'ha comentat en el subestàndard 1.2.

6.2. El valor dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Atès que el Programa de Doctorat en Antropologia Social i Cultural va ser verificat l'any 2013 i emmarcat en el pla de doctorat del Real Decret 99/2011, les primeres tesis resultant d'aquest programa s'han defensat el curs 2017/18. Fins al final del curs acadèmic 2017/18 (30/09/2018), el **nombre de tesis defensades** és de 9 ([Evidència 35](#)). Dels 7 doctorands/des que han cursat el programa integralment al RD99/2011, el 43% ha obtingut la **menció internacional** i el 43% la **qualificació excel·lent cum laude**. Dels doctorands que han cursat el programa integralment al RD99/2011, 5 ho han fet a dedicació completa (71%) i 2 a dedicació parcial (29%). La **durada mitjana del programa de doctorat** d'aquests doctorands ha estat de 4,3 anys per als doctorands/des a temps complet i 4,5 anys per als doctorands/des a temps parcial. El fet que la durada sol superar els 3 anys nominals es contextualitza per la durada del doctorat a temps parcial (5 anys), les beques predoctorals (que solen tenir una durada de 4 anys i obtenir-se *després* de la matrícula; aquestes beques solen exigir una dedicació a temps complet), la combinació del doctorat a temps complet i treball (32% dels doctorands/des a temps complet està empleat/da), les estades a l'estranger per al treball de camp i/o per l'obtenció de la menció internacional, i les exigències de la tesi per compendi d'articles, 2 dels

quals han de ser acceptats a l'hora de dipositar la tesi. A més de les 9 tesis defensades, s'han **dipositat** altres 5 tesis durant aquest curs (2 que han cursat el programa integralment al RD99/2011 i 3 provinents d'altres programes; [Evidència 36](#)). De les 2 doctorandes que han cursat el programa integralment al RD99/2011, 1 va sol·licitar la menció internacional (50%). En total, 14 doctorands dels que estaven matriculats (íntegrament o parcialment) en el RD99/2011 han acabat la seva tesi.

A més a més, podem assenyalar que un percentatge relativament elevat de doctorands/des ha realitzat **estades en centres estrangers**. Dels 39 doctorands/des que han participat en l'Enquesta de Satisfacció dels Doctorands del Programa, el 31% va respondre que han fet estades en centres estrangers (sobretot becaris) i un altre 39% va respondre que tenen la intenció de fer-ho. Entre els centres on s'han fet estades de recerca hi ha centres reconeguts com el *Max Planck Institut für Ethnologische Forschung* (Halle, Alemanya), el *Center for Policy Studies* de la *Central European University* (Budapest) i el *Centre for Language, Culture and Learning* de *Goldsmiths College, University of London* (Regne Unit), el Departament d'Antropologia de la *Universidade de São Paulo* i de la *Universidad Nacional Autónoma de México*. A més, la universitat està formalitzant o ha formalitzat convenis amb altres centres per a què dues estudiants del programa puguin fer el doctorat en règim de **co-tutela internacional**, amb la Universitat d'Islàndia i la Universitat d'Anvers (Bèlgica). Com a part d'aquestes co-tuteles, aquests doctorands/des realitzaran també estades perllongades en centres estrangers.

Pel que fa als **resultats científics**, també podem esmentar que la majoria dels doctorands/des estan publicant articles en revistes científiques i/o llibres durant la seva formació doctoral. L'[Evidència 37](#) mostra la llista de publicacions dels 14 doctorands/des del RD99/2011 que van llegir (9) o dipositar (5) la tesi fins a al final del curs 2017/18 (30/09/2018). **Com a mitjana, han publicat 4,7 articles i/o capítols per persona durant el doctorat**. Als extrems, tres doctorands/des no han publicat cap article o capítol, mentre que 2 doctorands/des han publicat 10 o més articles i/o capítols. En aquesta àrea, cal esmentar que el programa ha implementat accions de seguiment anuals que estimulen la presentació d'articles a revistes acadèmiques.

Dels resultats de l'Enquesta de Satisfacció dels Doctorands/des del Programa també es pot concloure que la majoria dels doctorands/des actualment matriculats ha escrit articles o capítols (57%), ha presentat el seu treball en conferències i seminaris externs (79%) - com a la reunió anual de la *European Association of Social Anthropologists*, la *International Society for Ethnology and Folklore*, *International Network of Social Network Analysis*, el congrés anual de la *Asociación de Antropólogos Iberoamericanos en Red* (AIBR) i altres-, així com en jornades i seminaris organitzats pel departament (61%) i participa en grups de recerca (63%). A més, gairebé la meitat (45%) ha participat en l'organització d'esdeveniments acadèmics.

D'altra banda, el **percentatge d'abandonament** en el programa és relativament baix. En el curs 2017/18, el percentatge d'abandonament fou del 6,1% del nombre total matriculat en el curs anterior (2 doctorands/des). Es tracta d'una persona més que el curs anterior (1 persona; 4,2%) i d'una persona menys que en el curs 15/16 (3 persones, 18,8%). Cal esmentar que "l'abandonament" està sovint causat per malaltia i altres raons justificables.

S'aporten com mostres els informes de seguiment de doctorands, director(s)/tutor(s), i tribunal de tres estudiants de diferent rendiment ([Evidència 38](#)). La primera persona mostra un progrés que es considera acadèmicament poc satisfactori, malgrat que mostra entusiasme i perseverança. Es nota que la seva situació econòmica també complica la dedicació a la tesi. Amb rendiment mitjà ens referim a un rendiment considerat satisfactori i adequat, en línia amb el que s'espera dels doctorands/des. Aquesta persona combina la seva tesi amb una feina, però està realitzant el seu treball de camp de manera satisfactòria i a més participa en

conferències. Per últim, el cas presentat de rendiment alt destaca en la qualitat del treball realitzat. Es tracta de un becari que mostra un alt nivell acadèmic i gran reflexivitat i a més participa àmpliament en conferències internacionals i en la preparació d'articles i escriptura d'informes de recerca.

6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Ja que aquest programa de doctorat va ser verificat el 2013 i està emmarcat en el pla de doctorat del Real Decret 99/2011, encara és massa aviat per descriure els valors d'inserció laboral. Com s'ha esmentat, les primeres tesis s'han defensat o dipositat fa menys d'un any. Per aquest motiu, no podem considerar **indicadors d'inserció laboral**. Entre els 9 que ja han defensat la tesi, la majoria està exercint funcions acadèmiques (dels que se sap la funció, 1 com a professora a la Universitat Politècnica Salesiana de Quito, 1 com a professora a la Universitat Autònoma de Tlaxcala, 1 té continuïtat de la seva beca al seu país d'origen, 2 com a professors associats a Espanya, combinat amb un contracte de tècnic de recerca en un projecte europeu en un cas i amb un contracte en una empresa de cures a persones relacionat amb el tema de la tesi en l'altre, i 2 sol·licitant beques postdoctorals). No obstant això, alguns/nes acaben de defensar la tesi i és molt aviat per treure conclusions.

No obstant, es pot deduir de l'Enquesta de Satisfacció dels Doctorands/des del Programa que la majoria dels 39 participants veu el seu **futur en la universitat**: el 46% vol seguir amb una carrera acadèmica, un 3% veu el seu futur fora de la universitat, un 8% vol compaginar totes dues sortides i un 44% tria la categoria de resposta "no ho sé" o específica (en 1 cas) que "la academia hoy en día no ofrece muchas posibilidades para los nuevos doctores".

Per últim, de l'Enquesta d'Inserció Laboral ([Evidència 39](#)), podem observar que la **taxa d'ocupació** dels doctors/res en ciències socials i jurídiques de la UAB és de 100% el 2008, 98% el 2011, 91% el 2014 (taxa d'atur 6%, taxa d'inactivitat 3%), i 91% el 2017 (taxa d'atur 6%, taxa d'inactivitat 3%) en línia amb la tendència descendent més general de l'ocupació dels titulats del SUC (vegeu la [taula 7](#)). Pel que fa a la **taxa d'adequació de la feina als estudis**, l'Enquesta mostra també que el 92% dels doctors/res de la UAB en aquest àmbit exerceix funcions universitàries el 2017 (98% el 2011 i 2014) i que el 57% exerceix funcions de doctor/a el 2017 (64% el 2011 i 57% el 2014). Aquests percentatges són una mica més baixos el 2017 en comparació amb els doctors/res del mateix àmbit en el Sistema Universitari Català general (96% y 59%, respectivament). No obstant això, de l'Enquesta no es pot valorar la inserció laboral dels titulats/des del programa de doctorat en Antropologia Social i Cultural.

Any	Taxa d'ocupació		Taxa d'atur		Taxa d'inactivitat		Dels ocupats			
							Funcions universitàries		Funcions de doctors	
	UAB	SUC	UAB	SUC	UAB	SUC	UAB	SUC	UAB	SUC
2008	100	99	0	0	0	1	-	-	-	-
2011	98	97	0	1	2	2	98	96	68	61
2014	91	95	6	3	3	3	94	96	54	57
2017	91	92	6	4	3	4	92	96	57	59

Taula 7. Taxa d'ocupació i d'adequació de la feina als estudis per a Ciències Socials i Jurídiques.

Valoració de l'assoliment de l'estàndard 6: Resumint, es considera que les tesis doctorals que s'estan desenvolupant en el programa així como les activitats formatives són coherents amb el perfil formatiu desitjat i es considera que els valors dels indicadors acadèmics són adequats

per a les característiques del programa. Per tant, es valora que s'assoleix l'estàndard 6.

4. Relació d'evidències

Procés d'acreditació del programa

Nº	Evidència
1	Acta constitució Comitè d'Avaluació Interna (CAI)
2	Acta d'aprovació de l'autoinforme d'acreditació

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

Nº	Evidència
3	Memòria de Verificació
4	Informe de Verificació
5	Documentació de modificació de memòria
6	Memoria de Verificació actualitzada
7	Document de Recursos Humans actualitzat
8	Acta d'aprovació de les modificacions per part de la Junta Permanent de l'Escola de Doctorat
9	Acta d'aprovació de les modificacions per part de la Comissió de Doctorat
10	Document de compromís doctoral
11	Pla de recerca (9.1) i sol·licitud d'avaluació (9.2)
12	Pla d'activitats
13	Normativa proves seguiment en català (11.1), castellà (11.2), anglès (11.3)
14	Model informe primera prova de seguiment en català (12.1), castellà (12.2), anglès (12.3)
15	Model informe prova intermedi de seguiment en català (13.1), castellà (13.2), anglès (13.3)
16	Model informe darrera prova de seguiment en català (14.1), castellà (14.2), anglès (14.3)
17	Model informe tutor/director
18	Model informe de seguiment tribunal

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

Nº	Evidència
----	-----------

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)

Nº	Evidència
19	Memòries verificades UAB
20	Documentació d'aprovació de la memòria de verificació
21	Documentació d'aprovació de l'informe de seguiment per la Junta Permanent de l'Escola de Doctorat
22	Pla de millora

Estàndard 4: Adequació del professorat

Nº	Evidència
23	Projectes de recerca competitiu en vigor liderats pel professorat (tutors/res)
24	Projectes de recerca competitiu en vigor dels que el professorat participa (tutors/res)
25	Contribucions científiques rellevants professorat en els darrers 5 anys (tutors/res)
26	Monogràfics en revistes indexades coordinats en els darrers 5 anys (pels tutors/es)
27	Estades en l'estranger en els darrers 5 anys (tutors/es)
28	Conferències magistrals i seminaris invitats en els darrers 5 anys (tutors/res)
29	Afilacions actuals a associacions professionals (tutors/res)
30	Professorat estranger que hagi participat en direcció o tribunal de tesis o activitats formatives

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Nº	Evidència
31	Satisfacció dels doctorands/des matriculats en el programa de antropologia
32	Satisfacció dels doctorands UAB: enquesta doctors
33	Satisfacció dels directors de tesis del programa de antropologia

Estàndard 6: Qualitat dels resultats

Nº	Evidència
34	Normativa tesis per compendi d'articles
35	Relació de tesis llegides amb la seva avaluació i el enllaç a la tesis en Teseo
36	Relació de tesis en procés avançat d'elaboració

37	Contribucions científiques rellevants dels doctorands/des que han llegit o dipositat la tesis
38	Activitats formatives i avaluació
	- Estudiant de Rendiment Alt (38.1)
	- Pla de recerca (38.1.1)
	- Document de compromís i pla d'activitats (38.1.2)
	- Informe de seguiment del doctorand/a (38.1.3)
	- Informe de seguiment del director/a i/o tutor/a (38.1.4)
	- Informe de seguiment de la Comissió Acadèmica (38.1.5)
	- Estudiant de Rendiment Mitjà (38.2)
	- Pla de recerca (38.2.1)
	- Document de compromís i pla d'activitats (38.2.2)
	- Informe de seguiment del doctorand/a (38.2.3)
	- Informe de seguiment del director/a i/o tutor/a (38.2.4)
	- Informe de seguiment de la Comissió Acadèmica (38.2.5)
	- Estudiant de Rendiment Baix (38.3)
	- Pla de recerca (38.3.1)
	- Document de compromís i pla d'activitats (38.3.2)
	- Informe de seguiment del doctorand/a (38.3.3)
	- Informe de seguiment del director/a i/o tutor/a (38.3.4)
	- Informe de seguiment de la Comissió Acadèmica (38.3.5)
39	Enquesta inserció laboral