

Pla d'emergència del centre docent

Fitxes

Identificació del centre

Nom del Centre:	FUNDACIÓ UNIVERSISTA AUTONOMA DE BARCELONA EDIFICI EIXAMPLE BARCELONA
-----------------	--

Codi:		Nivells educatius:	Universitari
-------	--	--------------------	---------------------

Carrer	Consell de Cent, 367		
Població	Barcelona	Comarca:	Barcelonès

Any de realització del pla

2012

Data d'actualització del pla

2019

Identificació del centre docent

Nom del Centre:	FUNDACIÓ UNIVERSITAT AUTONOMA DE BARCELONA EDIFICI EIXAMPLE BARCELONA
-----------------	--

Codi:		Nivells educatius:	Universitari
-------	--	--------------------	---------------------

Carrer	Consell de Cent, 367		
Població	Barcelona		
Telèfon:	93 215 87 37	Fax	

Nombre total d'alumnes:	285	Curs:	2018-2019	Nombre total d'edificis:	1
-------------------------	------------	-------	------------------	--------------------------	----------

El centre, es troba en un nucli urbà?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
És un edifici aïllat?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>
L'ús de l'edifici és compartit?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Si l'edifici és compartit, amb què?	Comerços <input type="checkbox"/> Habitatges <input type="checkbox"/> Oficines <input checked="" type="checkbox"/>	
Altres	<u> </u>	

Carrers o vies per on es pot accedir al centre

*Anoteu-ne el nom i completeu-ne les dades		
Nom	Sentits	Amplada de la calçada en metres
Consell de Cent	Doble <input type="checkbox"/> Únic <input checked="" type="checkbox"/>	10
	Doble <input type="checkbox"/> Únic <input type="checkbox"/>	
	Doble <input type="checkbox"/> Únic <input type="checkbox"/>	
	Doble <input type="checkbox"/> Únic <input type="checkbox"/>	

Els carrers són prou amples perquè passin els vehicles dels bombers, policies, ambulàncies, etc.? Si No

Equipament de seguretat a l'exterior del centre:

Hi ha hidrants a la via pública? (veure plànol) Si No

Si n'hi ha com són?

de pericó

de columna

Indiqueu el diàmetre de l'hidrant (mm): 80 100 150

Característiques de cada edifici

Completeu les dades per a cada edifici del centre docent

		Edifici 1	Edifici 2	Edifici 3
Nom ¹		Principal		
Any de construcció				
Superfície construïda aproximada (m2) ²				
Estructura ³	Metàl·lica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De formigó	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	D'obra	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Altres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nombre de plantes ⁴		4		
		Edifici 4	Edifici 5	Edifici 6
Nom				
Any de construcció				
Superfície construïda aproximada (m2)				
Estructura	Metàl·lica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De formigó	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	D'obra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Altres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nombre de plantes				
Observacions:				

¹ Si els edificis tenen un nom (es.: edifici pre-escolar, edifici primària, edifici cargol...) es pot anotar per tal d'identificar-lo

² La superfície construïda no comprèn els patis ni altres zones descobertes

³ Si no sabeu quin tipus d'estructura té l'edifici demaneu assessorament a l'Ajuntament

⁴ Per a anotar el nombre de plantes cal anotar-les totes com al exemple següent:

Nombre de plantes: soterrani/planta baixa/planta primera/plata segona

Planta baixa

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: 1	Nom: Principal
-------------------	-----------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
1	Recepció		

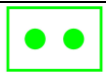







Ocupació màxima de la planta

Alumnes	
Personal docent	
personal no docent	1
Total	1

Vies d'evacuació. Sortides a l'exterior²

Nombre	1			
Amplades	2 x 80 cm	•	•	•
		•	•	•
Són alternatives? ³	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>		
Són practicables? ⁴	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>		
Son senyalitzades?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>		
En quin sentit s'obren les portes exterior?	Cap enfora <input type="checkbox"/>	Cap endins <input checked="" type="checkbox"/>		

Mitjans que teniu per a protegir-vos

<input checked="" type="checkbox"/> Enllumenat d'emergència		<input checked="" type="checkbox"/> Detectores automàtics	
<input checked="" type="checkbox"/> Senyalització		<input type="checkbox"/> Boques d'incendi equipades	
<input checked="" type="checkbox"/> Polsadors d'alarma		<input type="checkbox"/> Sistema fix d'extinció	
<input checked="" type="checkbox"/> Extintors d'incendi manuals		<input checked="" type="checkbox"/> Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lacions de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre n'hi hagi més d'una

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta núm. 1

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: Principal	Nom: Primer pis
---------------------------	------------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
3	Aules		
1	Despatx administració		
1	Sala de professors		
2	Serveis		




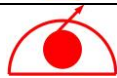




Ocupació màxima de la planta

Alumnes	100
Personal docent	4
personal no docent	2
Total	106

Vies d'evacuació. Sortides a l'exterior²

Nombre	1 escala		
Amplades	90 cm	•	•
	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	
Són practicables? ⁴	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Son senyalitzades?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
En quin sentit s'obren les portes exterior?	Cap enfora <input type="checkbox"/>	Cap endins <input type="checkbox"/>	

Mitjans que teniu per a protegir-vos

<input checked="" type="checkbox"/> Enllumenat d'emergència		<input checked="" type="checkbox"/> Detectors automàtics	
<input checked="" type="checkbox"/> Senyalització		<input type="checkbox"/> Boques d'incendi equipades	
<input checked="" type="checkbox"/> Polsadors d'alarma		<input type="checkbox"/> Sistema fix d'extinció	
<input checked="" type="checkbox"/> Extintors d'incendi manuals		<input checked="" type="checkbox"/> Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lacions de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre n'hi hagi més d'una.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta núm. 2

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: Principal	Nom: Segon pis
---------------------------	-----------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
3	Aules		
1	Aula informàtica		
1	Sala de professors		
1	Arxiu		
2	Serveis		









Ocupació màxima de la planta

Alumnes	100
Personal docent	4
personal no docent	
Total	104

Vies d'evacuació. Sortides a l'exterior²

Nombre	1 escala		
Amplades	90 cm	•	•
	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	
Són practicables? ⁴	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Són senyalitzades?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
En quin sentit s'obren les portes exterior?	Cap enfora <input type="checkbox"/>	Cap endins <input type="checkbox"/>	

Mitjans que teniu per a protegir-vos

<input checked="" type="checkbox"/> Enllumenat d'emergència		<input checked="" type="checkbox"/> Detectors automàtics	
<input checked="" type="checkbox"/> Senyalització		<input type="checkbox"/> Boques d'incendi equipades	
<input checked="" type="checkbox"/> Polsadors d'alarma		<input type="checkbox"/> Sistema fix d'extinció	
<input checked="" type="checkbox"/> Extintors d'incendi manuals		<input checked="" type="checkbox"/> Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lacions de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre n'hi hagi més d'una.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta núm. 3

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: Principal	Nom: Tercer pis
---------------------------	------------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
3	Aula		
1	Office		
1	Serveis		









Ocupació màxima de la planta

Alumnes	85
Personal docent	3
personal no docent	
Total	88

Vies d'evacuació. Sortides a l'exterior²

Nombre	1 escala			
Amplades	90 cm	•	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí <input type="checkbox"/>		No <input checked="" type="checkbox"/>	
Són practicables? ⁴	Sí <input checked="" type="checkbox"/>		No <input type="checkbox"/>	
Son senyalitzades?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>		No <input type="checkbox"/>	
En quin sentit s'obren les portes exterior?	Cap enfora <input type="checkbox"/>		Cap endins <input type="checkbox"/>	

Mitjans que teniu per a protegir-vos

<input checked="" type="checkbox"/> Enllumenat d'emergència		<input checked="" type="checkbox"/> Detectors automàtics	
<input checked="" type="checkbox"/> Senyalització		<input type="checkbox"/> Boques d'incendi equipades	
<input checked="" type="checkbox"/> Polsadors d'alarma		<input type="checkbox"/> Sistema fix d'extinció	
<input checked="" type="checkbox"/> Extintors d'incendi manuals		<input checked="" type="checkbox"/> Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lacions de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre n'hi hagi més d'una

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Riscos interiors (depenen de les instal·lacions del centre)¹

Marqueu les opcions corresponents amb una creu

Incendis i explosions



Risc alt

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

<input checked="" type="checkbox"/> Instal·lacions i aparells elèctrics
Estan sectoritzats? ² Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Calderes: assenyalau el tipus de combustible que s'hi utilitza
gas propà <input type="checkbox"/> gas natural <input type="checkbox"/> gas butà <input type="checkbox"/>
gasoli <input type="checkbox"/> altre (anoteu-lo)
Estan sectoritzades? Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Dipòsits de combustibles o productes perillosos (tòxics o inflamables)
gas propà <input type="checkbox"/> gas natural <input type="checkbox"/> gas butà <input type="checkbox"/>
gasoli <input type="checkbox"/> altre (anoteu-lo)
Estan sectoritzades? Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Tallers i laboratoris ³
S'hi utilitzen productes inflamables o fàcilment combustibles? Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Quins productes?
Estan sectoritzats? Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Altres: locals tècnics, tallers de manteniment, etc
Anoteu-los:
Estan sectoritzats? Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

¹ Els locals i les zones de riscos es classifiquen en tres tipus: risc alt, risc mitjà i risc baix. En el pla hi figura una classificació orientativa, d'acord amb la normativa vigent.

² Sectorització: espai que queda separat d'altres espais mitjançant elements delimitadors, resistents al foc, que permeten aïllar-lo del fum i del foc durant un temps determinat en cas d'incendi (parets, portes i vidres especials resistents al foc, etc.)

³ En alguns centres de formació professional hi ha tallers i laboratoris on el risc pot ser alt arran de la quantitat i el grau de perillositat dels productes utilitzats, així com del tipus de processos que s'hi realitzin. Consulteu la fitxa *Què farem en cada cas? Seguretat a les instal·lacions* per saber quines precaucions s'han de prendre en les instal·lacions del centre on hi pot haver més risc d'incendi.

Riscos interiors

Marqueu les opcions corresponents amb una creu

Incendis i explosions



Risc mitjà

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

<input type="checkbox"/>	Cuines: assenyalau el tipus de combustible que s'hi utilitza
gas propà	<input type="checkbox"/> gas natural <input type="checkbox"/> gas butà <input type="checkbox"/>
gasoli	<input type="checkbox"/> un altre (anoteu-lo)
Estan sectoritzades?	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Altres
Estan sectoritzats?	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>



Risc baix

Biblioteca	<input type="checkbox"/>	Estan sectoritzades?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Tallers i laboratoris	<input type="checkbox"/>	Estan sectoritzades?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Sala d'ordinadors	<input checked="" type="checkbox"/>	Estan sectoritzades?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>
Magatzem de material	<input type="checkbox"/>	Estan sectoritzades?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Altres	<input type="checkbox"/>	Estan sectoritzades?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

Riscos sanitaris

Riscos associats amb la salut dels alumnes

Intoxicació per via oral	Convulsió. Atac epilèptic
Cremada	Electrocució
Ennuegament	Hemorràgia greu
Inconsciència	Ofegament per immersió
Traumatisme greu	

Riscos exteriors (depenen de las situació del centre)

Indiqueu si hi ha aquests riscos al centre

Risc d'inundacions ? El risc d'inundacions depèn de la zona on sigui l'escola i de la seva situació. L'època de màxim risc a Catalunya és la tardor. Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>		
Risc de nevades o glaçades ? El risc de nevades i glaçades és elevat sobre tot en zones de muntanya. De tota manera on les nevades i glaçades poden provocar més problemes és al litoral i zones no preparades per a la neu . Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>		
Risc d'incendis forestals ? Si és a prop d'una massa forestal Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>		
Risc de terratrèmols ? A Catalunya el risc de terratrèmols és baix. Les comarques amb més risc de patir terratrèmols són el Ripollès i la Garrotxa Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>		
Risc de tempestes i ventades ? En les tempestes els llamps i els vendavals són el que pot provocar més danys. Les ventades més fortes es produeixen a l'Alt Empordà i al Baix Ebre. Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>		
Risc d'accident químic ? ¹ El risc depèn de les instal·lacions properes al centre que hi hagi. Per a valorar aquest risc responeu primer a la següent pregunta: El centre és a prop d'alguna d'aquestes instal·lacions?		
Gasolinera	Sí <input type="checkbox"/> distància aproximada (m)	No <input checked="" type="checkbox"/>
Indústria química	Sí <input type="checkbox"/> distància aproximada (m)	No <input checked="" type="checkbox"/>
Magatzem de productes tòxics	Sí <input type="checkbox"/> distància aproximada (m)	No <input checked="" type="checkbox"/>
Carretera o via amb trànsit de mercaderies perilloses	Sí <input type="checkbox"/> distància aproximada (m)	No <input checked="" type="checkbox"/>
Risc d'accident nuclear¹ El risc depèn de la proximitat del centre a una central nuclear. El centre, és a prop d'alguna central nuclear? Sí <input type="checkbox"/> distància aproximada (m) No <input checked="" type="checkbox"/>		
Altres riscos		

¹ Les indústries químiques i les centrals nuclears tenen plans d'emergència especials. Si el centre és a prop d'alguna indústria química o una central nuclear, demaneu informació a l'Ajuntament per a confirmar si sou en zona de risc.

Fitxa d'incidències del centre

La fitxa servirà per a valorar els punts febles del centre

Exemple

Data	Hora	Lloc	Tipus d'accident	Aspectes remarcables
1/3/12	12:00	Pati	Un alumne es cau i es trenca un braç	La causa és una mala col·locació d'una llosa

Anoteu els incidents que es produeixin

Data	Hora	Lloc	Tipus d'accident	Aspectes remarcables

Serveis d'emergència

Bombers de la Generalitat Bombers de Barcelona	112 Control Central 080 93 453 53 53
Centre Receptor d'Alarmes (Policia Local)	092 urgències 93 426 03 00
Mossos d'Esquadra	112
Ajuntament de Barcelona	010

Sanitat

Ambulàncies urgències	112
Creu Roja ambulàncies	93 300 20 20
EGARSAT (Servei 24 h.)	900 333 276
Hospital clínic i provincial de Barcelona	93 227 54 00
Dispensari carrer València	93 451 79 22

Emissores de ràdio que cal sintonitzar en cas d'emergència

Catalunya Ràdio	FM 102.8 Mhz 97.3 Mhz
Catalunya Informació	FM 98.3 Mhz 92.0 Mhz
Ràdio Nacional d'Espanya	FM 100.8 Mhz

Empreses de serveis i subministrament

Subministrament d'aigua: Aigües de BCN	Até. Client: 900710710 Avaries: 900700720
Subministrament elèctric: FECSA avaries ENHER avaries	900 74 74 74 900 77 00 77

Empreses de manteniment

Instal.lació de protecció contra incendis Manteniment: SEMAPRIM	93 307 22 88 / 902 222 950
Instal.lacion elèctrica Manteniment alta y baixa tensió GRUP AMS	93 574 32 35
Manteniment general: GEINSTAL MANTENIMENT	93 4335000 (ext. 1108)

Personal del centre

Veure annex Equip d'emergència	

Com avisarem¹



Telèfons: 112, 080 i 092

Sistema d'alarma

Amb sirena Per megafonia amb un timbre
 Altres sistemes (anoteu-los)

Senyal acústic (so)

Exemple	Dibuixeu el senyal:
^^^^^^^^^^^^^^^^^^ 1' so 30" silenci 1' so	^^^^^^^^^^^^^^^^^^ 3' so

Model d'avís:

Sóc del centre **Fundació UAB – Edifici Eixample**, que és al carrer **Consell de Cent** número **367**.
 Tenim un (**INCENDI / ACCIDENT**). El/la (**INCENDI / TIPUS ACCIDENT**) és a la planta (**BAIXA / PRIMERA/ GOLFES**) de l'edifici (**PRINCIPAL/AULA PATI**) a (**LLOC CONCRET-GRAVETAT, PER EX. "SURT FORÇA FUM"**); hi ha (**NUMERO**) ferits i estem evacuant el centre. Sóc el/la (**PERSONA QUE TRUCA**) i truco des del telèfon **93 215 87 37**. En el centre tenim **285** alumnes.

¹ Si teniu un sistema de detecció d'incendis o polsadors d'alarma, aquests aparells donaran avís a la centraleta, que haurà de ser en un lloc on sempre hi hagi personal mentre que hi hagi activitat al centre. Les diferents llums d'avís han de ser clarament identificables i referides a un lloc del centre. A continuació el procediment és el que es detalla en el quadre: es comprova que hi ha l'emergència, es dona l'alarma i s'avisava els bombers i el Centre Receptor d'Alarmes de la Guardia Urbana de Barcelona

² Cada centre ha de tenir un sistema d'alarma per a incendis, el qual només s'utilitzarà en situacions d'emergència. Si no disposa de cap tipus de senyal d'alarma haurà d'establir-ne un. Cal tenir en compte que l'alarma s'ha de sentir a tot arreu i s'ha de diferenciar de la resta de senyals acústics del centre. Si s'avisava per megafonia, el missatge no ha de provocar pànic. Cal comprovar que l'alarma funciona correctament i compleix els requisits anteriors.

L'alarma hauria de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Si el centre docent té més d'un edifici, cadascun ha de tenir la seva alarma (així, per exemple, si un incendi afecta només un edifici, aquest serà l'únic que caldrà evacuar, i per tant l'alarma no haurà de sonar a la resta dels edificis).

³ La trucada als bombers s'ha de fer sempre i de forma prioritària. Vegeu el model d'avís als bombers.

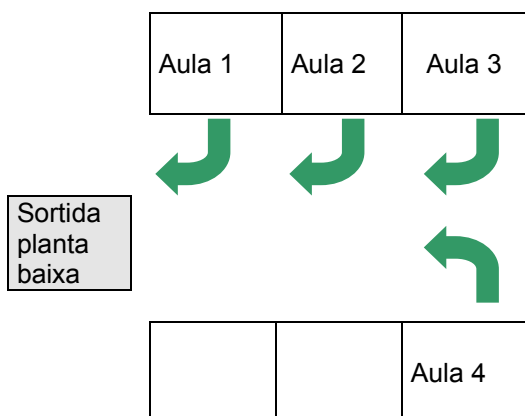
⁴ Centre Receptor d'Alarmes de la Guardia Urbana de Barcelona

Com evacuarem el centre

Completeu les dades per a cada edifici

Ordre a seguir en l'evacuació	Edifici: Principal
Planta baixa	Sortida planta baixa: Recepció
Planta núm. 1a	Sortida planta primera: Aula 12 ⇒ Aula 13 ⇒ Sala de professors ⇒ Administració
Planta núm. 2a	Sortida planta baixa: Aula 21 ⇒ Aula 22 ⇒ Aula 23 ⇒ Sala informàtica
Planta núm. 3a	Sortida planta tercera: Aula 31 ⇒ Aula 32 ⇒ Aula 33 ⇒ Sala Office

Punt de concentració	Cantonada carrer Consell de Cent amb carrer de Roger de Llúria.
----------------------	--

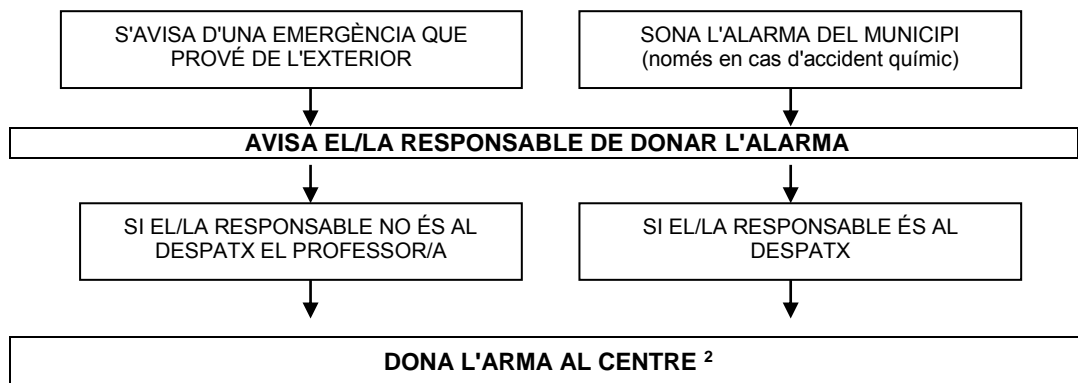


Recordeu en cas d'evacuació

1. Si detecteu un incendi aviseu immediatament al Parc de Bombers i el Centre Receptor d'Alarmes de la Policia Local de Barcelona.
2. S'utilitzaran les sortides habituals de l'edifici i les d'emergència. No es consideren sortides les finestres, portes de terrasses, patis interiors, etc.
3. No s'han d'usar ni els ascensors ni els muntacàrregues.
4. Quan sentiu el senyal d'alarma, deixeu el que estigueu fent, sortiu de pressa, però sense córrer, i tanqueu les portes i les finestres a mesura que les aneu deixant enrere.
5. Si hi ha fum i no podeu sortir, confineu-vos, feu-vos veure per la finestra. Cobriu els orificis de ventilació i les esclotxes per on pugui entrar el fum amb draps molls.

6. S'hauran de deixar els objectes personals, i no s'haurà de tornar mai enrere a buscar companys, germans o altres persones.

Com avisarem¹



Sistema d'alarma	
Amb sirena <input checked="" type="checkbox"/>	Per megafonia <input type="checkbox"/> amb un timbre <input type="checkbox"/>
Altres sistemes (anoteu-los)	
Senyal acústic (so)	
Exemple	Dibuixeu el senyal:
^^^^^ _____ ^^^^^ 1m so 5s silenci 1m so	^^^^^ _____ ^^^^^ 1m so 5s silenci 1m so

TOTHOM ES TANCARÀ A L'ESCOLA

↓

EL RESPONSABLE DE L'EMERGÈNCIA ESTARÀ PENDENT DE LES INSTRUCCIONS QUE ARRIBIN DE L'EXTERIOR	RADIO	TELÈFON
--	--------------	----------------

Què farem? Confinar-nos

¹ Alguns municipis disposen d'un sistema d'alarma per tal d'avisar la població en cas d'accident químic. Vegeu la fitxa: Què farem en cada cas. Accident químic.
² L'alarma de confinament ha de ser diferent de l'alarma d'evacuació

Com ens confinarem

Espais més protegits del centre (anoteu-los)
Aules

Recordeu que en cas de confinament

- Quan escoltem el senyal d'alerta, haurem de fer el següent:
- Entrar al centre si som a fora
- Anar a la nostra aula si quan sona l'alarma som fora de classe, a la nostra planta
- Confinar-nos a les aules i els espais que quedin més resguardats de l'exterior (si pot ser que no tinguin finestres).
- Tancar les portes i finestres.
- Si ens hem de traslladar a una zona del centre més protegida, que no sigui la nostra aula, els alumnes es posaran en fila índia, darrera del professor que farà de guia.
- No sortirem del centre fins que ens ho indiquin les autoritats.
- Si les autoritats ens diuen que ens hem de traslladar, organitzarem els mitjans de transport fins al centre de recepció, que ells determinaran. Nosaltres farem una evacuació ordenada fins al punt de concentració (vegeu *Què farem? Evacuar el centre*).

Responsable de donar l'alarma, trucar als bombers i al CRA

Nom/Càrrec	Veure annex d'equip d'emergència
Localització (despatx, telèfon)	Recepció planta baixa
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	

Què farà

L'alarma ha de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Es recomana que sigui al despatx del director/a i que se'n responsabilitzi algú que sigui sempre al despatx (per exemple, l'administratiu/va). Aquesta mateixa persona trucarà immediatament al Parc de Bombers, seguint el model descrit, i al CRA.

Responsable de desconnectar les instal.lacions

Nom/Càrrec	Veure annex d'equip d'emergència
Localització (despatx, telèfon)	Recepció planta baixa
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	

Què farà

Ha de ser una persona que no sigui directament responsable dels alumnes. Es recomana que sigui l'encarregat/da de manteniment, que normalment té claus del centre i es coneix les instal·lacions. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació:

- Tancar la clau general del gas i el subministrament elèctric
- Bloquejar els ascensors i els muntacàrregues

En cas de confinament:

- Tancar els sistemes de ventilació/climatització

Responsable de d'obrir i tancar les portes exteriors de l'edifici

Nom/Càrrec	Veure annex d'equip d'emergència
Localització (despatx, telèfon)	Despatx administració planta primera
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	

Què farà

Ha de ser una persona que no sigui directament responsable dels alumnes. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació:

- Obrir les portes i les sortides de l'edifici

En cas de confinament:

- Tancar les portes i les sortides de l'edifici

Coordinador general

Nom/Càrrec	Veure annex d'equip d'emergència
Localització (despatx, telèfon)	Despatx administració planta primera
Substitut/a	Veure annex d'equip d'emergència
Localització (despatx, telèfon)	Despatx administració planta primera

Què farà

El més aconsellable és que el coordinador/a general de l'emergència sigui el/la director/a del centre. És la persona responsable de:

En cas d'evacuació:

- Decidir les mesures que s'hagin de prendre en cada situació.
- Tenir la llista actualitzada dels alumnes per classe i rebre la informació de totes les classes: si hi falta algun alumne/a, si s'han de desconnectar les instal·lacions, etc.
- Serà informat/da pels coordinadors de planta de les incidències.
- Rebre i mantenir la comunicació amb les ajudes externes i estar pendent de les instruccions que les autoritats li aniran proporcionant. Serà l'interlocutor amb els bombers i la policia.
- Atendre les trucades dels pares, avisar les famílies de les persones afectades i mantenir-les informades.

En cas de confinament:

- Les mateixes instruccions que en cas d'evacuació.
- Escoltar la ràdio per rebre informació i estar pendent del telèfon.

Coordinadors/es de la planta baixa

(anoteu el núm. De la planta)

Nom/Càrrec	
Localització (despatx, telèfon)	
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	

Què farà

Serà el professor/a que, en una planta concreta, es trobi a l'aula més llunyana de la sortida de planta.

En cas d'evacuació:

- Ha de vigilar que l'evacuació es faci ordenadament, per les vies d'evacuació establertes.
- És el professor "escombra", ja que ha de vigilar que no s'hagi quedat ningú als lavabos, a les aules ni a qualsevol altre lloc. Serà l'últim/a d'abandonar la planta.
- Guiarà els seus alumnes cap a la sortida

En cas de confinament:

- Ha de comprovar que els alumnes estan confinats a les aules (o els espais protegits del centre) i que no queda ningú a fora.
- Ha de vigilar que els portes i les finestres de la planta estiguin tancades.

Coordinadors/es de la planta primera

(anoteu el núm. De la planta)

Nom/Càrrec	
Localització (despatx, telèfon)	
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	

Què farà

Serà el professor/a que, en una planta concreta, es trobi a l'aula més llunyana de la sortida de planta.

En cas d'evacuació:

- Ha de vigilar que l'evacuació es faci ordenadament, per les vies d'evacuació establertes.
- És el professor "escombra", ja que ha de vigilar que no s'hagi quedat ningú als lavabos, a les aules ni a qualsevol altre lloc. Serà l'últim/a d'abandonar la planta.
- Guiarà els seus alumnes cap a la sortida

En cas de confinament:

- Ha de comprovar que els alumnes estan confinats a les aules (o els espais protegits del centre) i que no queda ningú a fora.
- Ha de vigilar que els portes i les finestres de la planta estiguin tancades.

Coordinadors/es de la planta segona

(anoteu el núm. De la planta)

Nom/Càrrec	
Localització (despatx, telèfon)	
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	

Què farà

Serà el professor/a que, en una planta concreta, es trobi a l'aula més llunyana de la sortida de planta.

En cas d'evacuació:

- Ha de vigilar que l'evacuació es faci ordenadament, per les vies d'evacuació establertes.
- És el professor "escombra", ja que ha de vigilar que no s'hagi quedat ningú als lavabos, a les aules ni a qualsevol altre lloc. Serà l'últim/a d'abandonar la planta.
- Guiarà els seus alumnes cap a la sortida

En cas de confinament:

- Ha de comprovar que els alumnes estan confinats a les aules (o els espais protegits del centre) i que no queda ningú a fora.
- Ha de vigilar que els portes i les finestres de la planta estiguin tancades.

Coordinadors/es de la planta tercera

(anoteu el núm. De la planta)

Nom/Càrrec	
Localització (despatx, telèfon)	
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	

Què farà

Serà el professor/a que, en una planta concreta, es trobi a l'aula més llunyana de la sortida de planta.

En cas d'evacuació:

- Ha de vigilar que l'evacuació es faci ordenadament, per les vies d'evacuació establertes.
- És el professor "escombra", ja que ha de vigilar que no s'hagi quedat ningú als lavabos, a les aules ni a qualsevol altre lloc. Serà l'últim/a d'abandonar la planta.
- Guiarà els seus alumnes cap a la sortida

En cas de confinament:

- Ha de comprovar que els alumnes estan confinats a les aules (o els espais protegits del centre) i que no queda ningú a fora.
- Ha de vigilar que els portes i les finestres de la planta estiguin tancades.

Responsable de les persones disminuïdes

Nom/Càrrec	
Localització (despatx, telèfon)	
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	

Què farà

Ha de ser una persona que no sigui directament responsable dels alumnes. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació i en cas de confinament:

- S'encarregarà de traslladar les persones amb dificultats motrius o sensorials. El nombre de persones idoni i els mitjans necessaris s'hauran de decidir en cada cas concret. Aquesta tasca la poden fer els mateixos alumnes.

Responsable de primers auxilis

Nom/Càrrec	Veure annex d'equip d'emergència
Localització (despatx, telèfon)	Despatx administració planta primera
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	

Què farà

Si hi ha un metge/essa al centre o un responsable d'infermeria, serà qui s'encarregarà dels primers auxilis. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació i en cas de confinament:

- Atendre les persones ferides i avaluar les lesions que tinguin.
- Preparar el trasllat de les persones ferides si cal.
- Acompanyar les persones al centre sanitari quan les autoritats diguin que es pot abandonar el punt de concentració.

Professorat

Què farà

El professor/a que hi hagi en el moment de l'emergència a cada aula és el responsable dels alumnes, i s'ha d'encarregar de:

En cas d'evacuació:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les portes i les finestres de l'aula, abans d'evacuar-la.
- Mantenir els alumnes en ordre i controlar que segueixin les seves instruccions, de manera que es faci una evacuació ordenada.
- Rebre i fer el recompte dels alumnes al punt de concentració.

En cas de confinament:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les finestres, porticons o persianes.
- Fer entrar els alumnes a l'aula o a l'espai protegit.
- Fer el recompte dels alumnes a l'aula o l'espai protegit.

Alumnes

Què faran

En cas d'evacuació:

A cada aula els alumnes:

- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són fora de classe, a la seva planta.
- Hauran d'anar a l'aula més propera i incorporar-se a un grup si quan sona l'alarma són en una planta que no és la seva; quan arribin al punt de concentració, hauran de buscar el grup de la seva classe.
- Hauran de deixar els objectes personals i evacuar l'aula amb tranquil·litat; de pressa, però sense córrer, sense tornar mai enrera.

En cas de confinament:

- Hauran d'entrar a l'edifici si són a fora.
- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són a fora.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrera del professor/a, que farà de guia, si han de confinar-se en una zona del centre que no sigui la seva aula.

Interfase entre el pla d'emergència del centre i el pla de protecció civil municipal

El vostre municipi té pla de protecció civil municipal? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
Mecanismes d'interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal és el següent:	
Un cop s'ha rebut l'avis d'emergència en el CRA (Centre Receptor d'Alarmes de la Policia Local), aquest gestionarà tots els recursos necessaris per tal de reduir i reparar el dany i la protecció immediata a les persones, béns i el medi ambient. També avisarà a les persones implicades, segons el protocol establert.	
Segons els danys, l'afectació i per la informació disponible l'alcalde podrà activar el Pla de Protecció Civil Municipal.	
El Pla de Protecció Civil Municipal és el mecanisme operatiu que permet, de forma jerarquizada i racional, posar en marxa tots o part dels mitjans públics i privats del municipi davant de les situacions de risc greu, calamitat pública o catàstrofe.	

Resultats del simulacre. Informe

Localitat:	Barcelona
Nom del Centre:	FUNDACIÓ UNIVERSISTA AUTONOMA DE BARCELONA EDIFICI EIXAMPLE BARCELONA
Codi:	
Adreça:	Consell de Cent, 367 - Barcelona
Nivells educatius:	Universitari
Data:	

Participació dels professors: Bona <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Deficient <input type="checkbox"/>
Observacions:

Temps real d'evacuació/confinament		
	Temps	Nombre d'alumnes
Total del centre		
Planta		
Planta		
Planta		
Planta		
Observacions:		

Comportament dels alumnes Bona <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Deficient <input type="checkbox"/>
Observacions:

Capacitat de les vies d'evacuació : Bona <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Deficient <input type="checkbox"/>
Hi ha hagut deficiències? Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Punts de congestió perillosa:
Observacions:

--

Resultats del simulacre. Informe

Ha funcionat correctament:			
Alarma:	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Inexistent <input type="checkbox"/>
Enllumenat d'emergència:	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Inexistent <input type="checkbox"/>
Escales d'emergència:	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Inexistent <input type="checkbox"/>
Observacions:			
S'ha pogut tallar el subministrament de:			
Gas:	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Inexistent <input type="checkbox"/>
Electricitat:	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Inexistent <input type="checkbox"/>
Gasoli	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Inexistent <input type="checkbox"/>
Ventilació/climatització	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Inexistent <input type="checkbox"/>
Observacions:			
Obstacles a les vies d'evacuació:			
Identificació d'elements de l'edifici, tant si són fixos com si no, que obstaculitzin les vies d'evacuació (mobles, portes d'obertura contrària al sentit d'evacuació, pilastres, etc.)			
Incidències no previstes (accidents de persones, deteriorament de mobiliari, etc.)			
Conclusions pedagògiques			
Balanç general del simulacre			
Suggeriments			

Barcelona,
 Nom i signatura del responsable del centre:

Manteniment i actualització del pla

Cada any caldrà revisar el pla i actualitzar-lo. No oblidem que en un centre docent hi ha canvis cada curs (noves incorporacions de personal, trasllats, etc.). Caldrà programar anualment una sèrie d'activitats per implantar el pla. Us adjuntem una fitxa que us pot servir de guia per fer la programació.

La formació i la informació. Per què són importants?

- Perquè cal conèixer el pla d'emergència
- Perquè tothom sàpiga què ha de fer en cas d'emergència i quines són les seves responsabilitats
- Perquè cal fomentar la cultura a l'autoprotecció entre els alumnes, de manera que sàpiguen com protegir-se davant de qualsevol incident que es puguin trobar en la vida quotidiana.

FITXA DEL PROGRAMA D'ACTIVITATS ANUAL PER IMPLANTAR EL PLA	
Actualitzacions del pla	Data
Comentaris	

Reunions informatives	Data
Destinataris	
- Professors	
- Alumnes	
- Altres	

Formació	Data
Destinataris	
-	
-	

Simulacres	Data
Pràctica d'extintors	Data
Comentaris:	

Manteniment de les instal·lacions :

Una bona prevenció és mantenir correctament les instal·lacions del centre. Els centres de concurrència pública han de disposar, obligatòriament, d'un contracte de manteniment a càrrec d'una empresa instal·ladora contractada per les instal·lacions.

Instal·lació	Dades de l'empresa de manteniment	Data de la última revisió
Instal·lació de protecció contra incendis	Nom: SEMAPRIM Telèfon: 902222950 Data de contracte: Contractació de la propietat.	Octubre 2018
Calderes (calefacció)	Nom: INSTAL-MAGE Telèfon: 93 2450277 Data de contracte: Contractació de la propietat.	Seguiment per la propietat
Ascensors	Nom: ACRESA Telèfon: 93 2641320 Data de contracte: Contractació de la propietat.	Seguiment per la propietat
Instal·lació elèctrica	Nom: MANTENIMENT CC Telèfon: 93 433 50 00 (ext. 1108) Data de contracte: --	
Instal·lació Vigilància	Nom: SECURITAS DIRECT Telèfon: 902 366366 Data de contracte: Contractació de la propietat	Actuacions segons incidències
Neteja	Nom: TALHER, S.A. Telèfon: 626 873 134 Data de contracte: --	
Videoporter electrònic	Nom: NADIR Telèfon: 93 2127674 Data de contracte:	Actuacions segons incidències

**PLA D'EMERGÈNCIA
DEL CENTRE DOCENT**

Serveis d'emergència

Bombers de la Generalitat Bombers de Barcelona	112 Control Central 080 93 453 53 53
Centre Receptor d'Alarmes (Policia Local)	092 urgències 93 426 03 00
Mossos d'Esquadra	088
Ajuntament de Barcelona	010

Sanitat

Ambulàncies urgències	061
Creu Roja ambulàncies	93 300 20 20
EGARSAT (Servei 24 h.)	900 333 276
Hospital clínic i provincial de Barcelona	93 227 54 00
Dispensari carrer València	93 451 79 22

Directori de telèfons que calen tenir en compte

Com avisar els bombers i el CRA !

MODEL D'AVIS EN CAS D'INCIDENT:

Sóc del centre **FUNDACIÓ UAB – EDIFICI EIXAMPLE**, que és al carrer **CONSELL DE CENT** núm **367** a **BARCELONA**. Tenim un **INCENDI/(TIPUS ACCIDENT)** a Planta **(NÚMERO DE PLANTA)** en el lloc **(ZONA DEL INCIDENT)** hi han **(NÚMERO DE FERITS)** ferits i estem evacuant el centre.

Sóc **PERSONA QUE TRUCA** i truco des del telèfon **93 215 87 37** El nombre d'alumnes del centre és de **285**

- Els avisos es notificaran a Bombers de la Generalitat telèfon **112**, Bombers de Barcelona **080**, i al Centre Receptor d'Alarmes (Policia Local) telèfon **092**.

MODEL D'AVIS EN CAS DE SIMULACRES:

Sóc del centre **FUNDACIÓ UAB – EDIFICI EIXAMPLE**, que és al carrer **CONSELL DE CENT** núm **367** a **BARCELONA**. **ESTEM REALITZANT UN SIMULACRE, REPETEIXO UN SIMULACRE D'UN INCENDI/TIPUS ACCIDENT** a la **(NÚMERO DE PLANTA)** en el lloc **(ZONA DEL INCIDENT)** hi han **(NÚMERO DE FERITS)**. ferits i estem evacuant el centre.

Sóc **PERSONA QUE TRUCA** i truco des del telèfon **93 215 87 37** El nombre d'alumnes del centre és de **120**.

- Els simulacres es notificaran al Parc de Bombers de Barcelona telèfon **93 453 53 53** i al Centre Receptor d'Alarmes (Policia Local) telèfon **092**. Aquest avis s'ha de fer en el moment que es realitzi el simulacre.

ANNEX EQUIPS D'EMERGÈNCIA

EQUIPS D'EMERGÈNCIA EIXAMPLE BARCELONA

SECTOR	TREBALLADOR	TELÈFON	CÀRREC
TOT L'EDIFICI		3000	
	Paola Santoro	934 882 182	Coordinadora general emergències
		3001	
	Marta Ferré	932 158 737	Suplent Coordinadora general emergències
		3003	
	David Usero	650 765 454	Suplent Coordinador general emergències (tarda)
		3002	
	Ana Maria Álvarez	650 776 488	Responsable d'alarmes i avisos externs
	3002		
Ana Maria Álvarez	650 776 488	Responsable de desconnectar instal·lacions	
	3003		
David Usero	650 765 454	Responsable d'obrir portes exteriors	
	3001		
Marta Ferré	932 158 737	Responsable de primers auxilis	