

Programa

ANGLÈS NIVELL B1

Tercer Nivell (B1)

1. Nivell B1

El nivell B1 és el tercer que estableix el Consell d'Europa en l'aprenentatge de llengües, en una escala de sis nivells (A1, A2, B1, B2, C1 i C2). El nivell B1 es coneix també amb el nom de *nivell llindar* en català, o *threshold* en anglès, i defineix els usuaris que comencen a poder actuar amb independència en les situacions de comunicació.

2. Nivell B1 d'anglès al Servei de Llengües

El Servei de Llengües ofereix el nivell B1 d'anglès en un sol curs.

3. Modalitat d'aprenentatge

El Servei de Llengües ofereix cursos de diverses modalitats: presencials, semipresencials i virtuals. En el cas del Tercer Nivell (B1) les modalitats del curs que s'ofereixen actualment són la presencial i la virtual (consulteu la informació dels cursos virtuals).

4. Destinataris

Els cursos de llengua general de les diverses llengües del Servei de Llengües s'adrecen a un públic de persones adultes, principalment estudiants de la UAB i membres d'altres col·lectius de la Universitat com el personal docent o el personal d'administració i serveis. Amb tot, qualsevol persona adulta, vinculada o no a la UAB, es pot matricular als cursos si té el nivell requerit per fer-ho.

5. Objectiu general del nivell B1

Tal com estableix el *Marc europeu comú de referència per a les llengües* (MECR) del Consell d'Europa, en completar el nivell B1 els aprenents han de poder comprendre les idees principals d'una informació clara sobre temes relatius a la feina, a l'escola, a l'oci, etc. Han de saber fer front, d'altra banda, a la major part de situacions lingüístiques que poden aparèixer quan es viatja en una zona on es parla la llengua objecte

Programa

d'aprenentatge. Han de poder produir, també, un discurs senzill i coherent sobre temes que els són familiars o d'interès personal. I, igualment, han de poder descriure fets i experiències, somnis, esperances i ambicions, i donar raons i explicacions de les opinions i els projectes de manera breu.

6. Objectius per destreses

Els objectius del nivell B1 per destreses, d'acord amb el MECR, són els següents:

Comprensió oral

L'aprenent ha de poder comprendre les idees principals d'un discurs clar i en llenguatge estàndard sobre temes familiars, en àmbits com la feina, l'escola, el temps lliure, etc., i comprendre, també, la idea principal de molts programes de ràdio i televisió que tracten assumptes actuals o d'interès personal o professional, si l'articulació és relativament lenta i clara.

Comprensió lectora

L'aprenent ha de poder comprendre textos que utilitzen un llenguatge molt habitual i quotidià o relacionat amb la feina, i comprendre la descripció de fets, sentiments i desitjos en cartes personals.

Expressió oral

L'aprenent ha de poder connectar frases d'una manera senzilla per tal de descriure experiències i fets, els seus somnis, les seves esperances o les seves ambicions. Ha de poder donar raons o explicacions breus sobre opinions i projectes, i explicar una història o relatar l'argument d'un llibre o d'una pel·lícula i descriure les seves reaccions.

Expressió escrita

L'aprenent ha de poder escriure textos senzills i ben cohesionats sobre temes familiars o d'interès personal, i cartes personals que descriuen experiències i impressions.

Interacció oral

Programa

L'aprenent ha de saber fer front a la majoria de situacions que poden aparèixer en viatjar a un indret on es parla la llengua objecte d'aprenentatge, i participar espontàniament en una conversa sobre temes familiars o d'interès personal o relatius a la vida quotidiana (per exemple, família, aficions, feina, viatges i fets quotidians).

7. Competència lingüística comunicativa del nivell B1

Els usuaris i aprenents de llengües fan servir un gran nombre de competències (generals, saber fer, saber ser, saber aprendre). Les competències específicament lingüístiques del nivell són les següents:

7.1. Competències lingüístiques

7.1.1. Competències gramatical i ortogràfica

Comparatives/superlatives with modifiers
Quantity (*another / the other / other*)
Quantity (*both, neither, none, all*)
Relative clauses, defining & non-defining
Question tags
Past simple, wider range
Past continuous
Past perfect
Will & going to for prediction
Present continuous for arrangements
Present perfect / past simple
Future continuous
Conditionals, second & third
Modals of obligation & other related forms
Modals of possibility & certainty
Modals, past possibility & certainty
Modals, advice
Simple passives (present/past)
Phrasal verbs extension
Reported speech (range of tenses)
So do I / neither do I
Prepositions, consolidate (place, time, movement)
Conjunctions (reason, result and contrast)

Programa

7.1.2. Competències lèxica i semàntica

Education
Family & relationships
Jobs/work
Holidays & traditions
House & home
Towns & services
Leisure activities & Entertainment
Sport
Travel & transport
Shopping
Money
Food
Health
News & media

7.1.3. Competències fonològica i de pronunciació

Word stress in longer words
Contractions (*'ll/won't*)
The schwa
Final consonants
Sentence stress
Polite intonation

7.2. Competència sociolingüística i competències pragmàtiques

Defining & giving information
Agreeing & disagreeing
Expressing plans, arrangements & predictions
Narrating experiences & events
Hypothesizing
Comparing
Talking about past habits
Giving advice
Complaining
Expressing obligation
Discussing quantity

Programa

Maintaining social conversations (suggesting, inviting, apologizing)
Managing interaction (clarification, checking understanding, interrupting)
Taking & leaving phone messages
Describing feelings and emotion

8. Enfocament i metodologia

Els cursos de llengua general del Servei de Llengües es basen en l'enfocament comunicatiu i en el treball per tasques, per bé que puntualment s'hi poden fer servir altres enfocaments i mètodes. Les classes són eminentment pràctiques i s'hi fomenta l'aprenentatge cooperatiu i la participació efectiva dels aprenents, individualment, en parelles o en grups.

Entre les activitats que es duen a terme a les aules hi ha, per exemple, llegir textos de mena diversa amb objectius també diversos (comprendre el text, localitzar-hi informació específica, reelaborar-lo); participar en converses no assajades; participar en debats i discussions; expressar opinions i arguments de manera fluida i estructurada; fer presentacions orals sobre temes preparats prèviament, i escriure textos de diversos tipus segons el nivell.

Si bé els cursos de llengua general s'enfoquen a un idioma concret, s'hi té molt present que l'aprenent de llengua construeix progressivament la seva competència plurilingüe, que és fruit de l'amalgama de tots els coneixements i les destreses de les diverses llengües que coneix. Alhora, s'hi té present que l'aprenent desenvolupa la competència pluricultural i la competència intercultural, que són promogudes en els cursos. Totes aquestes competències es consideren decisives per a un ús efectiu de la llengua i contribueixen a generar aprenents de llengües que puguin ser agents socials compromesos a fer possibles espais on tinguin cabuda el multilingüisme i el multiculturalisme.

Un altre aspecte destacat de l'enfocament de les accions formatives del Servei de Llengües és que l'aprenent ocupa l'espai central del procés formatiu. Tots els cursos tenen computat, d'acord amb aquest principi, un nombre d'hores de treball autònom de l'aprenent. El Servei de Llengües ofereix el Centre d'Autoaprenentatge de Llengües, una plataforma virtual on els aprenents poden trobar tota mena de recursos per a la formació autònoma i informal. Els cursos del Servei de Llengües potencien el component estratègic en l'aprenentatge de llengües, que contribueix a crear aprenents autònoms i permet una aproximació més senzilla a altres llengües.

Programa

El Servei de Llengües programa activitats formatives complementàries als cursos que permeten als aprenents reforçar alguns aspectes concrets de l'aprenentatge. És el cas, per exemple, de cursos de conversa, clubs de lectura o activitats de suport lingüístic en tàndem (consulteu-ne l'oferta actual).

9. Materials i recursos

En iniciar-se el curs, el professorat comunica als alumnes els materials i els recursos, que poden ser llibres de text, dossiers o materials a la xarxa. En el cas de cursos completament virtuals, la llicència d'ús de les plataformes s'inclou en el preu de la matrícula, fora que s'indiqui el contrari. En els altres casos, l'aprenent es fa càrrec del cost dels materials i dels recursos de pagament. L'accés al Centre d'Autoaprenentatge de Llengües del Servei és lliure.

10. Avaluació i certificació

Consulteu la secció específica del web.