

# GRAU DE MEDICINA

**102967 - Aprenentatge Integrat en Medicina I (AIM-I)**





## 1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	AIM I
Codi	102967
Crèdits ECTS	5
Curs i període	1er curs, 2on semestre
Llengües	Català, Castellà

Nom professor/a responsable	Josefa Sabrià Pau
Departament	Bioquímica i Biologia Molecular
Despatx	M2-122
Telèfon (*)	9358181524
e-mail	Josefa.sabria@uab.cat
Horari d'atenció	Concertades per e-mail

## 2. Equip docent

### Mòdul TIR

Nom professor/a	Gianluigi Caltabiano
Departament	Pediatria, Obstetrícia i Ginecologia i Medicina Preventiva
Despatx	Edifici M - M3/321C
Telèfon (*)	935813812
e-mail	Gianluigi.Caltabiano@uab.es
Horari de tutories	Concertades per e-mail i a les classes

Nom professor/a	Arnau Corderó Montoya
Departament	Pediatria, Obstetrícia i Ginecologia i Medicina Preventiva
Despatx	Edifici M - M3/323C
Telèfon	935813812
e-mail	Arnau.Cordero@uab.cat
Horari d'atenció	Concertades per e-mail i a les classes

Nom professor/a	Ivan Rodríguez Torrecillas
Departament	Pediatria, Obstetrícia i Ginecologia i Medicina Preventiva
Despatx	Edifici M - M3/323C
Telèfon	935813812
e-mail	Ivan.Rodriguez@uab.es
Horari d'atenció	Concertades per e-mail i a les classes

Nom professor/a	Jessica Opacic
Departament	Pediatria, Obstetrícia i Ginecologia i Medicina Preventiva
Despatx	Edifici M - M3/323C
Telèfon	935813812
e-mail	Jessica.Opacic@uab.cat
Horari d'atenció	Concertades per e-mail i a les classes

Nom professor/a	Leonardo Pardo Carrasco
Departament	Pediatria, Obstetrícia i Ginecologia i Medicina Preventiva
Despatx	Edifici M - M3/321D
Telèfon	935812797
e-mail	Leonardo.Pardo@uab.es
Horari d'atenció	Concertades per e-mail i a aula (veure horaris)

Nom professor/a	Mercè Campillo Grau
Departament	Pediatria, Obstetrícia i Ginecologia i Medicina Preventiva
Despatx	Edifici M - M3/321B
Telèfon	935812348
e-mail	Mercedes.Campillo@uab.es
Horari d'atenció	Concertades per e-mail i a aula (veure horaris)



Nom professor/a	José Manuel Gutiérrez García
Departament	Filosofia
Despatx	M6-129
Telèfon (*)	935811884
e-mail	JoséManuel.Gutiérrez@uab.cat
Horari de tutories	Cita previa

Nom professor/a	Josep Sánchez Aldeguer
Departament	Filosofia
Despatx	M6-129
Telèfon (*)	935811884
e-mail	Josep.Sanchez.Adeguer@uab.cat
Horari de tutories	Cita previa

Nom professor/a	Jorge Molero Mesa
Departament	Filosofia
Despatx	M6-133
Telèfon (*)	935813352
e-mail	Jorge.Molero@uab.cat
Horari de tutories	Cita previa

**Mòdul ECL**

Nom professor/a	Alfonso Rodríguez Baeza.
Departament	Ciències Morfològiques
Despatx	M6-112
Telèfon (*)	93.581.1948
e-mail	Alfonso.rodriguez@uab.cat
Horari de tutories	

Nom professor/a	Manel Sabés Xamaní
Departament	Bioquímica i Biologia Molecular
Despatx	M0/111C
Telèfon (*)	93.581.2112
e-mail	Manel.sabes@uab.cat
Horari de tutories	

Nom professor/a	Carme Fuster
Departament	Biologia Cel.lular
Despatx	M3/335
Telèfon (*)	93.581.1273
e-mail	Carme.fuster@uab.cat
Horari de tutories	

Nom professor/a	Fernando Picatoste
Departament	Bioquímica i Biologia Molecular
Despatx	M2/121
Telèfon (*)	93.581.1574
e-mail	Fernando.picatoste@uab.cat
Horari de tutories	

Nom professor/a	Xavier Navarro
Departament	Biologia Cel.lular, Fisiologia i Immunologia
Despatx	M4/118
Telèfon (*)	93.581.1966
e-mail	Xavier.navarro@uab.cat
Horari de tutories	



### 3.- Prerequisits

No hi ha prerequisits previs per l'assignatura global: AIM-I.

És convenient que l'estudiant hagi adquirit coneixements tècnics sobre la morfologia, estructura i funcions de l'organisme humà.

És convenient que l'estudiant hagi adquirit destreses de treball autònom i en grup.

### 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'assignatura es programa al segon quadrimestre del primer curs del Grau de Medicina i forma part de les assignatures de formació obligatòria. Té com objectiu principal la interrelació de coneixements i continguts treballats en les assignatures troncal de primer curs. Té també com objectius generals l'aprenentatge dels següents aspectes: a) l'aplicació d'aquests coneixements a situacions reals, b) el treball autònom, c) el treball en grup; i d) elaboració i presentació de treballs biomèdics.

Per assolir aquests objectius, l'assignatura s'estructura en dos Mòduls que tenen avaluació independent. La Nota global serà la ponderada tenint en compte els ECTS de cada Mòdul. El primer Mòdul és de 2 crèdits: Taller d'Iniciació de la Recerca (TIR) i el segon Mòdul és de 3 crèdits: Estudi de casos lliures (ECL).

- El Mòdul TIR té com objectiu fonamental introduir l'estudiant en la recerca de documents científico-mèdics dins dels sistemes de recuperació de la Informació i el maneig de les bases de dades biomèdiques, així com l'anàlisi i tractament mitjançant bases de dades i la seva presentació.
- El Mòdul ECL té com objectiu fonamental la contextualització i aplicació a casos concrets dels coneixements prèviament adquirits.

L'assignatura es complementa amb la resta d'assignatures del primer curs de Medicina.



## 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura:

<b>Competència</b>	<b>CE5 Reconèixer les pròpies limitacions i admetre les opinions d'altres companys sanitaris per a poder modificar, si és necessari, la pròpia opinió inicial</b>	
<b>Resultats d'aprenentatge</b>		CE5.6 Realitzar una autocrítica i reflexionar sobre el propi procés d'aprenentatge CE5.7 Acceptar altres punts de vista (professors, companys, etc...) en la visió del problema o tema que s'estigui tractant
<b>Competència</b>	<b>CE17 Demostrar que comprèn les ciències bàsiques i els principis en els quals es fonamenten</b>	
<b>Resultats d'aprenentatge</b>		CE17.1. Identificar els processos bàsics de la vida en els diversos nivells d'organització: molecular, cel·lular, tissular, d'òrgan, i de l'individu. CE17.2. Identificar les bases químiques que permeten comprendre el funcionament de l'organisme, tant a nivell cel·lular com tissular.
<b>Competència</b>	<b>CE20 Demostrar que compren les metodologies estadístiques bàsiques emprades en els estudis biomèdics i clínics i utilitzar les eines d'anàlisis de la tecnologia computacional moderna</b>	
<b>Resultats d'aprenentatge</b>		CE20.2. Organitzar la informació de les dades per al seu posterior tractament informàtic i anàlisi. CE20.7. Interpretar adequadament els resultats estadístics obtinguts..
<b>Competència</b>	<b>CE52 Valorar críticament i utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per a obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària</b>	
<b>Resultats d'aprenentatge</b>		CE52.37. Descriure els elements que s'han de tenir en compte per a valorar els motius de consulta i les motivacions de l'itinerari terapèutic del pacient CE52.38. Distingir els diferents tipus de revistes en ciències de la salut CE52.39. Analitzar l'estructura de diferents models d'articles de revista mèdica CE52.40. Utilitzar les bases de dades biomèdiques CE52.41. Utilitzar les normes del sistema Vancouver en la redacció d'informes d'investigació CE52.42. Analitzar críticament un article científic en anglès. CE52.43 Identificar les fonts d'informació per a pacients i professionals sobre proves analítiques i ser capaç d'avaluar críticament els seus continguts
<b>Competència</b>	CT1 Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant especial importància a l'aprenentatge de manera autònoma de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.	
<b>Competència</b>	CT2 Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals	
<b>Competència</b>	CT3 Ensenyar i comunicar a altres col·lectius professionals els coneixements i les tècniques apreses	
<b>Competència</b>	CT5 Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i	



	orientat a la investigació
<b>Competència</b>	CT6 Formular hipòtesi i recollir i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic
<b>Competència</b>	CT8 Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació
<b>Competència</b>	CT9. Demostrar que coneix adequadament la llengua anglesa, tant oral com escrita, per poder comunicar-se científica i professionalment de forma eficaç.
<b>Competència</b>	CT10 Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional

## 6.- Continguts de l'assignatura

Interrelació de coneixements i continguts treballats en les assignatures troncal de primer curs.

Desenvolupament d'algunes competències transversals bàsiques per a l'activitat professional i el pensament científic dels graduats en medicina: argumentació basada en evidències, anàlisi i interpretació de dades i aplicació de principis fisiològics en la comprensió de les malalties. També es desenvoluparan competències genèriques d'autoaprenentatge com treball en equip, comunicació oral i escrita, lectura i recerca d'informació, incloent les noves tecnologies de la informació

### Blocs distribuïts

- A. Mòdul 1: Taller d'iniciació a la recerca (TIR)
- Sistema de Recuperació de la Informació (SRI)
  - Maneig de bases de dades biomèdiques (BDB)
  - Tractament bibliogràfic de dades: RefWorks
  - Tractament de dades mitjançant Excel i PowerPoint

- B. Mòdul 2: Estudi de casos lliures (ECL)
- Interrelació de coneixements impartits en les assignatures troncal de primer curs.
  - Aplicació dels coneixements adquirits en les assignatures troncal de primer curs a la discussió de Casos reals o simulats.

## 7.- Metodologia docent i activitats formatives (5 crèdits ECTS = 125 hores)

Es desglossa per cada Mòdul.

### MÒDUL 1: Taller d'Iniciació a la Recerca (TIR): 2 crèdits ECTS = 50 hores

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	Competències
Dirigides (25%= 12,5 hores)	Classes pràctiques amb suport TIC	12,5	CE20, CE52, CT10
Supervisades (15%=7,5 hores)	Resolució de problemes i presentació de treballs	7,5	CE20, CE52, CT1, CT2, CT5, CT8, CT10
Autònomes (55%=27,5 hores)	Preparació dels temes	27,5	CE20, CE52, CT1, CT2, CT5, CT8, CT10



## 8.- Avaluació

**ACTIVITATS D'AVALUACIÓ** (5%=2,5 hores) **HORES** **Competències**

Avaluació de l'Informe de la recerca bibliogràfica i de la seva presentació pública	2,5	CE20, CE52, CT10
-------------------------------------------------------------------------------------	-----	------------------

## MÒDUL 2: Estudi de Casos Lliures: 3 crèdits ECTS = 75 hores

**TIPUS D'ACTIVITAT** **ACTIVITAT** **HORES** **Competències**

Dirigides (25%= 19 hores)	Sessió inicial de presentació	1	
	Seminaris	16	CE5, CE17, CT1, CT2, CT3, CT6, CT8, CT9, CT10
Supervisades (15%=11 hores)	Tutories i supervisió de la discussió dels casos	12	CE5, CE17, CT1, CT2, CT3, CT6, CT8, CT9, CT10
Autònomes (55%=41 hores)	Preparació dels temes	41	CE5, CE17, CT1, CT2, CT3, CT6, CT8, CT9, CT10

## 8.- Avaluació

**ACTIVITATS D'AVALUACIÓ** (5%=4 hores) **HORES** **Competències**

Avaluació continuada (proves test multiresposta per cada cas)	2	CE17
Examen final (prova test multiresposta englobant tots els casos)	2	CE17

Les competències del Mòdul TIR de l'assignatura AIM-I s'avaluaran amb la realització d'un informe de recerca bibliogràfic (1 per cada grup de 10 alumnes) i la presentació del mateix (1 per cada grup de 10 alumnes). La nota del Mòdul es calcularà en base a l'informe (50%) i a l'exposició de la recerca (50%) i serà la mateixa per a tot el grup de 40 alumnes. Es considerarà com a "no presentat" tot alumne que no sigui present el dia de l'avaluació sense causa justificada.

Les competències del Mòdul ECL de l'assignatura AIM-I s'avaluaran mitjançant una prova escrita tipus test multiresposta per cada cas estudiat (Nota avaluació continuada) i una prova escrita tipus test multiresposta que abastarà tots els casos estudiats (Nota examen final). La Nota Global estarà composta de: 60% Nota de l'Examen Final + 40% Nota de l'Avaluació continuada. Per aprovar el Mòdul ECL caldrà obtenir una Nota Global igual o superior a 5 sobre 10. El "no presentat" reflectirà la no assistència a l'examen final. El dia i hora de les revisions de les proves test s'anunciarà juntament amb les notes.

La Nota Final de l'assignatura AIM-I serà la mitjana ponderada de la Nota obtinguda en cada Mòdul (Nota Final = nota obtinguda TIR\*0.4 + nota obtinguda al ECL\*0.6) Per aprovar l'assignatura caldrà obtenir una Nota Final igual o superior a 5 sobre 10.



## 9- Bibliografia i enllaços web

### Mòdul 1 (TIR):

#### Bibliografia:

- Medicina Clínica. Manual de estilo. Publicaciones biomédicas. Barcelona: Doyma; 1993.
- Day RA, Gastel B. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 4ª ed. Washington: Organización Panamericana de la Salud/OMS; 2008.
- Argimon JM, Jiménez J, Martín Zurro A, Vilardell M. Publicación Científica Biomédica: cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona: Elsevier; 2010.

#### Recursos d'Internet:

- ICJME. Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journals  
[http://www.icmje.org/urm\\_main.html](http://www.icmje.org/urm_main.html)
- RefWorks. Centro de inicio de sesión  
<https://www.refworks.com/Refworks/login.asp?WNCLang=false>
- RefWorks. Tutorial  
<http://www.refworks.com/tutorial/>
- Microsoft Office: Excel. Página principal  
<http://office.microsoft.com/es-es/excel/default.aspx>
- Microsoft Office: PowerPoint. Página principal  
<http://office.microsoft.com/es-es/powerpoint/default.aspx>

### Mòdul 2 (ECL):

#### Bibliografia específica:

- Per cada Cas serà diferent.

#### Bibliografia de consulta

- La recomanada en les assignatures troncales de 1er curs





## 10.- Programació de l'assignatura

Es desglossa per cada Mòdul.

### MÒDUL 1: Taller d'Iniciació a la Recerca (TIR): 2 crèdits ECTS = 50 hores

#### ACTIVITATS D'APRENTATGE

Tipus d'activitat	Activitat	Data i Títol	Recursos materials	Resultats d'aprenentatge
Dirigida	Taller d'Iniciació a la Recerca (3 hores)	Dia 1. Els documents científicomèdics	Power point Aula informàtica amb 20-25 ordinadors	CE52.38. Distingir els diferents tipus de revistes en ciències de la salut CE52.39. Analitzar l'estructura de diferents models d'articles de revista mèdica CE52.42. Analitzar críticament un article científic en anglès.
	Taller d'Iniciació a la Recerca (3 hores)	Dia 2. Tractament bibliogràfic: Refworks	Refworks Aula informàtica amb 20-25 ordinadors	CE20.2. Organitzar la informació de les dades per al seu posterior tractament informàtic i anàlisi. CT10 Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional
	Taller d'Iniciació a la Recerca (3 hores)	Dia 3. Els Sistemes de Recuperació de la Informació (SRI) y les bases de dades en Medicina	Power point Aula informàtica amb 20-25 ordinadors	CE52.21. Descriure la dinàmica de la informació en les ciències de la salut a través dels sistemes de recuperació de la informació CE52.40. Utilitzar les bases de dades biomèdiques CE52.41. Utilitzar les normes del sistema Vancouver en la redacció d'informes d'investigació
	Taller d'Iniciació a la Recerca (3 hores)	Dia 4. Tractament de dades mitjançant Excel i PowerPoint	Excel i PowerPoint Aula informàtica amb 20-25 ordinadors	CE20.2. Organitzar la informació de les dades per al seu posterior tractament informàtic i anàlisi. CE20.7. Interpretar adequadament els resultats estadístics obtinguts. CT10 Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional
	<b>Subtotal: 4 Pràctiques en espais especialitzats = 12 hores</b>			



	Taller d'Iniciació a la Recerca (1 hores)	Dia 5. Cloenda	Aula M2-002 320 alumnes	CT1 Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant especial importància a l'aprenentatge de manera autònoma de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat. CT2 Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals CT5 Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la investigació CT8 Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació CT10 Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional
<b>Subtotal: 1 Teoria = 1 hora</b>				
Supervisades	Taller d'Iniciació a la Recerca (1 hora)	Dia 1. Els documents científicomèdics	Aula informàtica amb 20-25 ordinadors	CE52.38. Distingir els diferents tipus de revistes en ciències de la salut CE52.39. Analitzar l'estructura de diferents models d'articles de revista mèdica CE52.42. Analitzar críticament un article científic en anglès.
	Taller d'Iniciació a la Recerca (1 hora)	Dia 2. Tractament bibliogràfic: Refworks	Refworks Aula informàtica amb 20-25 ordinadors	CE20.2. Organitzar la informació de les dades per al seu posterior tractament informàtic i anàlisi. CT10 Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional
	Taller d'Iniciació a la Recerca (1 hora)	Dia 3. Els Sistemes de Recuperació de la Informació (SRI) y les bases de dades en Medicina	Aula informàtica amb 20-25 ordinadors	CE52.21. Descriure la dinàmica de la informació en les ciències de la salut a través dels sistemes de recuperació de la informació CE52.40. Utilitzar les bases de dades biomèdiques CE52.41. Utilitzar les normes del sistema Vancouver en la redacció d'informes d'investigació
	Taller d'Iniciació a la Recerca (1 hora)	Dia 4. Tractament de dades mitjançant Excel i PowerPoint	Aula informàtica amb 20-25 ordinadors	CE20.2. Organitzar la informació de les dades per al seu posterior tractament informàtic i anàlisi. CT10 Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional
	<b>Subtotal: 4 Pràctiques en espais especialitzats = 4 hores</b>			
	Taller d'Iniciació a la Recerca (3 hores)	Dia 5. Presentació de resultats	Aula M2-002 320 alumnes	CT1 Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant especial importància a l'aprenentatge de manera autònoma de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat. CT2 Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en



				<p>les activitats professionals</p> <p>CT5 Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la investigació</p> <p>CT8 Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació</p> <p>CT10 Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional</p>
<b>Subtotal: 1 Teoria = 3 hores</b>				

## LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
TIR - Dia 5	Informe de la recerca bibliogràfica i presentació de PowerPoint	Aula M2-002	Document en paper i fitxer informàtics	CT6: Recollir, organitzar i presentar en format estandaritzat el resultat de la recerca

## MÒDUL 2: Estudi de Casos Lliures: 3 crèdits ECTS = 75 hores

### ACTIVITATS D'APRENTATGE

Tipus d'activitat	Activitat	Data i Títol	Recursos materials	Resultats d'aprenentatge
Dirigida	Teoria (1 h)	Dia 1: Sessió inicial de presentació (Resp Mòdul)	Aula 140 (320 alumnes)	CE17.1. Identificar els processos bàsics de la vida en els diversos nivells d'organització: molecular, cel·lular, tissular, d'òrgan, i de l'individu. CE17.2. Identificar les bases químiques que permeten comprendre el funcionament de l'organisme, tant a nivell cel·lular com tissular.
	Teoria (1 h)	Dia 9: Sessió de seguiment (Resp Mòdul)	Aula 140 (320 alumnes)	CE17.1. Identificar els processos bàsics de la vida en els diversos nivells d'organització: molecular, cel·lular, tissular, d'òrgan, i de l'individu.
	Teoria (1 h)	Dia 16: Sessió de coordinació (Resp Mòdul)	Aula 140 (320 alumnes)	CE17.2. Identificar les bases químiques que permeten comprendre el funcionament de l'organisme, tant a nivell cel·lular com tissular.



<b>Subtotal Teoria: 3 hores</b>				
Dirigida	Seminari (1h)	Dia 2: Presentació (per part del tutor) del Cas 1	Aules de 25	CE17.1. Identificar els processos bàsics de la vida en els diversos nivells d'organització: molecular, cel•lular, tissular, d'òrgan, i de l'individu. CE17.2. Identificar les bases químiques que permeten comprendre el funcionament de l'organisme, tant a nivell cel•lular com tissular.
	Seminari (1 h)	Dia 4: Seminari de consulta presencial Cas 1	Aules de 25	CE5.6 Realitzar una autocrítica i reflexionar sobre el propi procés d'aprenentatge CE17.1. Identificar els processos bàsics de la vida en els diversos nivells d'organització: molecular, cel•lular, tissular, d'òrgan, i de l'individu. CE17.2. Identificar les bases químiques que permeten comprendre el funcionament de l'organisme, tant a nivell cel•lular com tissular. CT2 Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals
	Seminari (2 h)	Dia 5: Discussió i Avaluació Cas 1	Aules de 25	CE5.6 Realitzar una autocrítica i reflexionar sobre el propi procés d'aprenentatge CE5.7 Acceptar altres punts de vista (professors, companys, etc...) en la visió del problema o tema que s'estigui tractant CE17.1. Identificar els processos bàsics de la vida en els diversos nivells d'organització: molecular, cel•lular, tissular, d'òrgan, i de l'individu. CE17.2. Identificar les bases químiques que permeten comprendre el funcionament de l'organisme, tant a nivell cel•lular com tissular. CT1 Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant especial importància a l'aprenentatge de manera autònoma de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat. CT2 Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals CT3 Ensenyar i comunicar a altres col•lectius professionals els coneixements i les tècniques apreses CT9.1 Demostrar que coneix adequadament la llengua anglesa, escrita, per poder comprendre textos científics.
	Seminari (1 h)	Dia 6: Presentació (per part del tutor)	Aules de 25	CE17.1. Identificar els processos bàsics de la vida en els diversos nivells d'organització: molecular, cel•lular, tissular, d'òrgan, i de



		del Cas 2		l'individu. CE17.2. Identificar les bases químiques que permeten comprendre el funcionament de l'organisme, tant a nivell cel•lular com tissular.
	Seminari (1h)	Dia 7: Seminari de consulta presencial Cas 2	Aules de 25	CE5.6 Realitzar una autocrítica i reflexionar sobre el propi procés d'aprenentatge CE17.1. Identificar els processos bàsics de la vida en els diversos nivells d'organització: molecular, cel•lular, tissular, d'òrgan, i de l'individu. CE17.2. Identificar les bases químiques que permeten comprendre el funcionament de l'organisme, tant a nivell cel•lular com tissular. CT2 Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals
	Seminari (2 h)	Dia 8: Discussió i Avaluació Cas 2	Aules de 25	CE5.6 Realitzar una autocrítica i reflexionar sobre el propi procés d'aprenentatge CE5.7 Acceptar altres punts de vista (professors, companys, etc...) en la visió del problema o tema que s'estigui tractant CE17.1. Identificar els processos bàsics de la vida en els diversos nivells d'organització: molecular, cel•lular, tissular, d'òrgan, i de l'individu. CE17.2. Identificar les bases químiques que permeten comprendre el funcionament de l'organisme, tant a nivell cel•lular com tissular. CT1 Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant especial importància a l'aprenentatge de manera autònoma de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat. CT2 Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals CT3 Ensenyar i comunicar a altres col•lectius professionals els coneixements i les tècniques apreses CT9.1 Demostrar que coneix adequadament la llengua anglesa, escrita, per poder comprendre textos científics.
	Seminari (1 h)	Dia 9: Presentació (per part del tutor) del Cas 3	Aules de 25	CE17.1. Identificar els processos bàsics de la vida en els diversos nivells d'organització: molecular, cel•lular, tissular, d'òrgan, i de l'individu. CE17.2. Identificar les bases químiques que permeten comprendre el funcionament de l'organisme, tant a nivell cel•lular com tissular.



	Seminari (1 h)	Dia 10: Seminari de consulta presencial Cas 3	Aules de 25	CE5.6 Realitzar una autocrítica i reflexionar sobre el propi procés d'aprenentatge CE17.1. Identificar els processos bàsics de la vida en els diversos nivells d'organització: molecular, cel·lular, tissular, d'òrgan, i de l'individu. CE17.2. Identificar les bases químiques que permeten comprendre el funcionament de l'organisme, tant a nivell cel·lular com tissular. CT2 Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals
	Seminari (2 h)	Dia 12: Discussió i Avaluació Cas 3	Aules de 25	CE5.6 Realitzar una autocrítica i reflexionar sobre el propi procés d'aprenentatge CE5.7 Acceptar altres punts de vista (professors, companys, etc...) en la visió del problema o tema que s'estigui tractant CE17.1. Identificar els processos bàsics de la vida en els diversos nivells d'organització: molecular, cel·lular, tissular, d'òrgan, i de l'individu. CE17.2. Identificar les bases químiques que permeten comprendre el funcionament de l'organisme, tant a nivell cel·lular com tissular. CT1 Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant especial importància a l'aprenentatge de manera autònoma de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat. CT2 Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals CT3 Ensenyar i comunicar a altres col·lectius professionals els coneixements i les tècniques apreses CT9.1 Demostrar que coneix adequadament la llengua anglesa, escrita, per poder comprendre textos científics.
	Seminari (1 h)	Dia 12: Presentació (per part del tutor) del Cas 4	Aules de 25	CE17.1. Identificar els processos bàsics de la vida en els diversos nivells d'organització: molecular, cel·lular, tissular, d'òrgan, i de l'individu. CE17.2. Identificar les bases químiques que permeten comprendre el funcionament de l'organisme, tant a nivell cel·lular com tissular.
	Seminari (1 h)	Dia 13: Seminari de consulta presencial Cas 4	Aules de 25	CE5.6 Realitzar una autocrítica i reflexionar sobre el propi procés d'aprenentatge CE17.1. Identificar els processos bàsics de la vida en els diversos



				<p>nivells d'organització: molecular, cel•lular, tissular, d'òrgan, i de l'individu.</p> <p>CE17.2. Identificar les bases químiques que permeten comprendre el funcionament de l'organisme, tant a nivell cel•lular com tissular.</p> <p>CT2 Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals</p>
	Seminari (2 h)	Dia 14: Discussió i Avaluació Cas 4	Aules de 25	<p>CE5.6 Realitzar una autocrítica i reflexionar sobre el propi procés d'aprenentatge</p> <p>CE5.7 Acceptar altres punts de vista (professors, companys, etc...) en la visió del problema o tema que s'estigui tractant</p> <p>CE17.1. Identificar els processos bàsics de la vida en els diversos nivells d'organització: molecular, cel•lular, tissular, d'òrgan, i de l'individu.</p> <p>CE17.2. Identificar les bases químiques que permeten comprendre el funcionament de l'organisme, tant a nivell cel•lular com tissular.</p> <p>CT1 Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant especial importància a l'aprenentatge de manera autònoma de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.</p> <p>CT2 Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals</p> <p>CT3 Ensenyar i comunicar a altres col•lectius professionals els coneixements i les tècniques apreses</p> <p>CT9.1 Demostrar que coneix adequadament la llengua anglesa, escrita, per poder comprendre textos científics.</p>
<b>Subtotal: 12 seminaris = 17 hores</b>				